

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
 (ЗГУ)
 Документ подписан проставлен в электронном виде
 Информация о владельце:
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 16.10.2023 05:30:09
 Уникальный программный ключ:
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД
 _____ Игнатенко В.И.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**
 Учебный план 38.03.01_ЭК-20_очная форма_2020.plx
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Профиль подготовки Финансы и кредит
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 1 зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	76	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	32	32	68	68
В том числе инт.	12	8	8	8	20	16
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	40	40	76	76
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.э.н. доцент Смирнова Анастасия Талибжановна _____

Согласовано:

к.э.н. Доцент Мониц А.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса иностранного языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьная программа по иностранному языку
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

Уровень 1	базовые принципы и инструментарий письменной и устной грамотной речи; основные закономерности взаимодействия человека и общества; сущность, формы существования и роль культуры в жизни человека и общества; основные этапы развития мировой культуры
Уровень 2	логические принципы построения устной и письменной речи. Основные правила произношения и чтения; словарный минимум, в состав которого включаются ~ 900-1000 лексических единиц. Базисные ценности и определяющие тенденции развития современной культуры
Уровень 3	особенности грамматического строя изучаемого языка; реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка; диалог, расспрашивать, объяснять, беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждениях, делать краткие сообщения на иностранном языке; понимать содержание воспринятого на слух рассказа; использовать культурологические знания для налаживания эффективного межкультурного взаимопонимания и диалога

Уметь:

Уровень 1	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, применять на практике основные правила русского и иностранного языка и обосновывать доводы и мысли
Уровень 2	давать квалифицированный анализ любого текста; вести диалог, расспрашивать, объяснять, беседовать о себе, своих планах; строить общение в мультикультурной среде на основе принципов толерантности, плюрализма и уважения
Уровень 3	вести диалог, расспрашивать, объяснять, беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждениях, делать краткие сообщения на иностранном языке; понимать содержание воспринятого на слух рассказа; использовать культурологические знания для налаживания эффективного межкультурного взаимопонимания и диалога

Владеть:

Уровень 1	навыками построения грамотной устной и письменной речи навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; различными способами межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками грамотной речи и письма; навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения
Уровень 3	эффективно и творчески пользуется навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Уровень 1	цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства
Уровень 2	условия, необходимые для своего развития, повышения квалификации и мастерства
Уровень 3	технологии организации процесса самообразования; приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Уметь:

Уровень 1	выявлять проблемы своего самообразования; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; развивать навыки самообразования; стремиться к универсализму деятельности; анализировать результаты деятельности; решать на практике конкретные задачи своего самообразования
-----------	---

Уровень 2	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самообразования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей; опытом эффективного целеполагания
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении учебной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	базовые принципы и инструментарий письменной и устной грамотной речи; основные закономерности взаимодействия человека и общества; сущность, формы существования и роль культуры в жизни человека и общества; основные этапы развития мировой культуры.
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке, применять на практике основные правила иностранного языка и обосновывать доводы и мысли.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками построения грамотной устной и письменной речи навыками коммуникации в иноязычной среде; различными способами межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
Раздел 1. Семестр 1							
1.1	Жизнь студента. Основные правила чтения английских гласных и согласных. /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	4	
1.2	Жизнь студента. Основные правила чтения английских гласных и согласных. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Существительное: категория числа и падежа. Употребление артиклей с существительным /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	4	
1.4	Существительное: категория числа и падежа. Употребление артиклей с существительным /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Норильский государственный индустриальный институт. Глаголы to be, to have. /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Норильский государственный индустриальный институт. Глаголы to be, to have. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Конструкция there be. Местоимения. /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Конструкция there be. Местоимения. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Образование. Времена действительного залога группы Indefinite. /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Образование. Времена действительного залога группы Indefinite. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Образование. Времена действительного залога группы Continuous (Active). /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

1.12	Образование. Времена действительного залога группы Continuous (Active). /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Мой родной город. Времена страдательного залога группы Perfect (Active). /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Мой родной город. Времена страдательного залога группы Perfect (Active). /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Таймырский полуостров. Прилагательное: степени сравнения. /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Таймырский полуостров. Прилагательное: степени сравнения. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Таймырский полуостров. Предлоги времени и места. /Пр/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Таймырский полуостров. Предлоги времени и места. /Ср/	1	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	/Зачёт/	1	0			0	
Раздел 2. Семестр 2							
2.1	Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	2	2	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.2	Модальные глаголы и их эквиваленты. /Ср/	2	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Порядок слов в предложении: повествовательном, отрицательном, вопросительном. /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
2.4	Порядок слов в предложении: повествовательном, отрицательном, вопросительном. /Ср/	2	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Простое и сложное предложение. Типы со-единения в сложном предложении. /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.6	Простое и сложное предложение. Типы со-единения в сложном предложении. /Ср/	2	6	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Российская Федерация. Неличные формы глагола. /Пр/	2	2	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	Российская Федерация. Неличные формы глагола. /Ср/	2	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Российская Федерация. Инфинитив, его формы. Конструкции с инфинитивом, способы их перевода на русский. /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.10	Российская Федерация. Инфинитив, его формы. Конструкции с инфинитивом, способы их перевода на русский. /Ср/	2	6	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.11	Герундий, его формы. Герундиальный оборот. /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.12	Герундий, его формы. Герундиальный оборот. /Ср/	2	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.13	Образование. История образования в России. /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.14	Образование. История образования в России. /Ср/	2	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.15	Знаменитые ученые и изобретатели. /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.16	Знаменитые ученые и изобретатели. /Ср/	2	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.17	Города мира. Лондон. Нью-Йорк /Пр/	2	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.18	Города мира. Лондон. Нью-Йорк /Ср/	2	4	ОК-4 ОК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
------	------------------------------------	---	---	-----------	-----------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты, диктанты, опрос, предметная олимпиада, деловая игра.

5.2. Темы письменных работ

1. Биография личности
2. Образование в России и зарубежом
3. Знаменитые ученые и изобретатели
4. Окружающая среда
5. Профессия - экономист
6. Компьютерные технологии
7. Моя будущая профессия

5.3. Фонд оценочных средств

Тест по дисциплине "Иностранный язык", приложение 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Розанова Н. М.	Английский язык для экономических специальностей	Ростов н/Д: Феникс, 2007	53

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зайцева С. Е., Шибанова Е. С.	Английский язык для экономистов: учеб. пособие для вузов	М.: Кнорус, 2008	1
Л2.2	Дюканова Н. М.	Английский язык для экономистов: учеб. пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2008	1
Л2.3	Агабекян И.П.	Английский для инженеров: Учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2002	31

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-тренажер www.i-exam.ru
Э2	Интернет-ресурс электронных учебных изданий www.iprbookshop.ru
Э3	Электронные учебные издания вуза \\nii-ftp\Education.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.4	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Интернет-тренажер (сайт www.i-exam.ru)
6.3.2.2	2. Интернет-ресурс электронных учебных изданий: www.iprbookshop.ru
6.3.2.3	3. Электронные учебные издания вуза: \\nii-ftp\Education

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Профессиональный иностранный язык Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;

7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 503,304,502) Перечисление аудиторного фонда и ВТ 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб)
7.4	- MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.5	- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.6	MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.7	- Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
7.8	- Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)
7.9	- Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.10	- AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. GRAMMAR PRACTICE: Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов-бакалавров очной, заочной формы обучения 1-2 курсов всех направлений подготовки / Н.А. Шахматова. - Норильск: НИИ, 2014.
2. The Great Scientists. Part I. Mathematicians [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям /составитель: Н.А. Кострицына; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 44 с.
- 3.Шахматова, Н.А. WOULD YOU LIKE SOME GRAMMAR? [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 177 с.
4. Test yourself! [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям / сост.: Е.А. Болтачева, Е.В. Чеботова; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 64 с.
5. Чтение научно-технических текстов [Текст]: метод. указ. к аудиторной работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2014. – 56 с.
6. Чтение научно-технических текстов по специальности [Текст]: метод. указ. к самост. работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 76 с.
7. Смирнова А.Т. Контроль знаний и умений по курсу английского языка [Текст]: учеб. пособие А.Т. Смирнова, М.И. Максимец, Т.П. Христинченко, Н.А. Кострицына, В.Ю. Отсус, Е.А. Болтачева, Норильский индустр. ин-т. - Норильск: НИИ, 2011.-92с.
8. Шахматова, Н.А. Speak up [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова,Е.А. Болтачева,А.Т. Смирнова Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2013. – 190 с.
- 9.Английский язык [Текст]:метод. указ. к практ. занятиям / составитель Е.А. Болтачева; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2012. – 84 с.
10. Барвенко О.Г. Англо-русский терминологический словарь [Текст]:/ О.Г. Барвенко; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 64 с.