

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проректором по ОД  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 13.10.2023 06:19:18  
Уникальный программный ключ: a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78  
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## Институциональная экономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 02.06.2022. бак.-веч. 38.03.01\_ЭК-2022.plx  
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 127

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н. доцент Торгашова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

Согласовано:

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Институциональная экономика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент А.И.Монич \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент А.И.Монич \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент А.И.Монич \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент А.И.Монич \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика, менеджмент и организация производства**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель дисциплины: Ознакомление студентов с инситуциональным направлением экономической теории.
1.2	Задача дисциплины: Формирование понимания обучающихся попыток преодоления ограниченности ряда предпосылок, характерных для экономикс (аксиомы понойрациональности, абсолютной информированности, совершенной кнкуренции, установления равновесия лишь посредством ценового механизма) и рассматривать современные экономические процессы комплексно и системно.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы предпринимательского дела
2.1.2	Экономика организаций (предприятий)
2.1.3	Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)
2.1.4	История экономических учений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственные муниципальные финансы
2.2.2	Основы предпринимательского дела
2.2.3	Стратегическое планирование
2.2.4	Управление карьерой
2.2.5	Налогообложение физических и юридических лиц
2.2.6	Управление конкурентоспособностью
2.2.7	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.8	Экономическая оценка инвестиций
2.2.9	Современные прикладные информационные технологии
2.2.10	Финансовый менеджмент
2.2.11	Функционально-стоимостной анализ
2.2.12	Цифровые финансы и банки
2.2.13	Антикризисное управление
2.2.14	Аудит
2.2.15	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
2.2.16	Оценка стоимости бизнеса
2.2.17	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.18	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.19	Производственная (преддипломная) практика
2.2.20	Монетарная политика РФ
2.2.21	Финансовая среда и предпринимательские риски
2.2.22	Управление проектами
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения институционализма
Уровень 2	основные положения институционализма, понимать нормативные основыповедения участников экономического процесса
Уровень 3	основные положения институционализма, понимать нормативные основы поведения участников экономического процесса, принимать обоснованные решения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать экономические решения с точки зрения права, политики и нормативных императивных
Уровень 2	принимать экономические решения с ориентацией на нормативные императивы институцианализма
Уровень 3	Изучать различный политологические, равовые и многие другие проблемы общественных наук при помощи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами неоклассической экономической теории при принятии решений
Уровень 2	индуктивным методом принятия решений

Уровень 3	Методами неоклассической экономической теории и теории игр при принятии решений
<b>ПК-1: Способен осуществлять планирование и организацию финансовых операций</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные положения неинституционализма
Уровень 2	Основные положения неинституционализма, Основные условия контрактной (договорной) парадигмы
Уровень 3	Основные положения неинституционализма, Основные условия контрактной (договорной) парадигмы, Единую классификацию институциональных теорий, многообразие современных подходов и взаимосвязи между
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Расширять и углублять понимание экономической теории, подчиняя ей такие отношения, как: семейные, этика,
Уровень 2	Использовать трактовки институционализма для таких направлений, как: творческий труд, преодоление частной собственности, ликвидация эксплуатации и т.д.
Уровень 3	Обосновывать выбор правил социальных. юридических и политических взаимоотношений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками обоснования деятельности индивидов и организаций с точки зрения теории агентов, теории контрактов, теории транзакционных издержек.
Уровень 2	Навыками анализа внутренней структуры экономических агентов и оценки неравновесных систем.
Уровень 3	Навыками анализа внутренней структуры экономических агентов и оценки неравновесных систем .при

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основные положения неинституционализма
3.1.2	Единую классификацию институциональных теорий, многообразие современных подходов и взаимосвязи между некоторыми из них, основные положения экономики соглашений и конституционной экономики, концепции конвергенции, теории постиндустриального и постэкономического общества, экономики глобальных проблем
3.1.3	Основные условия контрактной (договорной) парадигмы
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Расширять и углублять понимание экономической теории, подчиняя ей такие отношения, как: семейные, этика, политическая жизнь, межрасовые отношения, преступность, историческое развитие общества и т.д.
3.2.2	Использовать трактовки институционализма для таких направлений, как: творческий труд, преодоление частной собственности, ликвидация эксплуатации и т.д.
3.2.3	Обосновывать выбор правил социальных. юридических и политических взаимоотношений
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Навыками обоснования деятельности индивидов и организаций с точки зрения теории агентов, теории контрактов, теории транзакционных издержек.
3.3.2	Навыками анализа внутренней структуры экономических агентов и оценки неравновесных систем.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Институциональные системы неоклассики /Лек/	2	0,5	ПК-1 УК-10	Л1.1	0,5	
1.2	Институциональные системы неоклассики /Пр/	2	0,5	ПК-1 УК-10	Л1.2 Л1.8Л2.3Л3.1	0,5	
1.3	Институциональные системы неоклассики /Ср/	2	20	ПК-1 УК-10	Л1.3 Л1.4Л2.2	0	
1.4	Институциональная теория "старый" и "новый" институционализм /Лек/	2	0,5	ПК-1 УК-10	Л1.4 Л1.6Л2.1	0,5	
1.5	Институциональная теория "старый" и "новый" институционализм /Пр/	2	0,5	ПК-1 УК-10	Л1.3 Л1.5 Л1.7	0,5	
1.6	Институциональная теория "старый" и "новый" институционализм /Ср/	2	27	ПК-1 УК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.5	0	
1.7	Норма как базовый элемент институтов /Лек/	2	0	ПК-1 УК-10	Л1.2 Л1.4	0	
1.8	Норма как базовый элемент институтов /Пр/	2	1	ПК-1 УК-10	Л1.7	1	
1.9	Норма как базовый элемент институтов /Ср/	2	18	ПК-1 УК-10	Л1.7Л2.2	0	
1.10	Теория игр и моделирование взаимодействий /Лек/	2	0	ПК-1 УК-10	Л1.7Л2.2	0	

1.11	Теория игр и моделирование взаимодействий /Пр/	2	1	ПК-1 УК-10	Л1.7Л2.2	1	
1.12	Теория игр и моделирование взаимодействий /Ср/	2	13	ПК-1 УК-10	Л1.7Л2.2	0	
1.13	Институт плана и рынка /Лек/	2	0	ПК-1 УК-10	Л1.4Л2.2	0	
1.14	Институт плана и рынка /Пр/	2	1	ПК-1 УК-10	Л1.4Л2.2	1	
1.15	Институт плана и рынка /Ср/	2	13	ПК-1 УК-10	Л1.4Л2.2	0	
1.16	Теорема Коуза и трансакционные издержки /Лек/	2	0	ПК-1 УК-10	Л1.8Л2.3Л3.1	0	
1.17	Теорема Коуза и трансакционные издержки /Пр/	2	0,5	ПК-1 УК-10	Л1.8Л2.3Л3.1	0,5	
1.18	Теорема Коуза и трансакционные издержки /Ср/	2	13	ПК-1 УК-10	Л1.8Л2.3Л3.1	0	
1.19	Нелегальная экономика /Лек/	2	0,5	ПК-1 УК-10	Л3.1	0,5	
1.20	Нелегальная экономика /Пр/	2	0,5	ПК-1 УК-10	Л2.2Л3.1	0,5	
1.21	Нелегальная экономика /Ср/	2	13	ПК-1 УК-10	Л2.3	0	
1.22	Изменение институтов во времени: эволюция и революция /Лек/	2	0,5	ПК-1 УК-10	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1	0,5	
1.23	Изменение институтов во времени: эволюция и революция /Пр/	2	1	ПК-1 УК-10	Л1.2Л2.2Л3.1	1	
1.24	Изменение институтов во времени: эволюция и революция /Ср/	2	10	ПК-1 УК-10	Л1.2Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля:

1. Полнота информации
2. Совершенная конкуренция
3. Homo economicus
4. Парадигма неоклассики
5. "Дерево" институционализма
6. "Старый институционализм"
7. Неоинституциональная экономика
8. Новая институциональная экономика
9. Парадигма "неоклассики"
10. Определение нормы
11. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора
12. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения
13. Типы оглашений
14. Соотношение соглашений
15. Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности
16. Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение
17. Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рациональности выбора
18. Рациональность, основанная на процедуре
19. Типы равновесий
20. Классификация моделей
21. Смешанные стратегии
22. Конситуция командной экономики
23. Утилитаризм
24. Целерациональное действие
25. Доверие
26. Эмпатия
27. Свобода
28. Легализм и уважение права собственности
29. Экономическое обоснование права собственности
30. Подходы к спецификации прав собственности
31. Распределение правомочий между собственниками
32. Формулировка теоремы

33. Доказательство
34. Российская приватизация в свете теоремы Коуза
35. Определение транзакционных издержек
36. Теория транзакционных издержек: роль информационных издержек
37. Теория общественного выбора: роль издержек согласования
38. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды
39. Классификация транзакционных издержек
40. Проблема измерения
41. Цена подчинения закону
42. Структура внезаконной экономики
43. Цена внезаконности
44. Макроэкономические последствия
45. Внезаконный рынок как институциональная система
46. Три вида институциональных рамок
47. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры
48. Эволюционный вариант развития институтов
49. Зависимость от предшествующей траектории развития
50. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии
51. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций
52. Теория игр: распространенность нормы как препятствие к ее изменению
53. Революционный вариант развития институтов
54. Импорт институтов и смена траектории институционального развития
55. Конгруэнтность институтов
56. Два сценария институционального развития
57. Модель восточноевропейского институционализма
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <a href="http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/">http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/</a>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олейник А. Н.	Институциональная экономика: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: ИНФРА-М, 2014	20
Л1.2	Петросян Д. С.	Институциональная экономика. Управление формированием и развитием социально-экономических институтов: учеб. пособие соответствует ФГОС 3-го поколения	М.: ИНФРА-М, 2014	3
Л1.3	под ред. Н. В. Манохиной	Институциональная экономика: рекомендовано Советом УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: ИНФРА-М, 2014	20
Л1.4	Парамонов В.С., Литвина Н.И.	Институциональная экономика: учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/20645.html">http://www.iprbookshop.ru/20645.html</a>	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011	0
Л1.5	Махорт Л.Г.	Институциональная экономика: учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/68768.html">http://www.iprbookshop.ru/68768.html</a>	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015	0

Л1.6	Земцова Л.В.	Институциональная экономика: учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/72052.html">http://www.iprbookshop.ru/72052.html</a>	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	0
Л1.7	Парамонов В. С., Литвина Н. И.	Институциональная экономика: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/20645.html">http://www.iprbookshop.ru/20645.html</a>	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011	1
Л1.8	Махорт Л. Г.	Институциональная экономика: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/68768.html">http://www.iprbookshop.ru/68768.html</a>	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Земцова Л. В.	Институциональная экономика: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/72052.html">http://www.iprbookshop.ru/72052.html</a>	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	1
Л2.2	Ковтун О. И., Варакса А. М.	Институциональная экономика: Учебное пособие <a href="http://www.iprbookshop.ru/87109.html">http://www.iprbookshop.ru/87109.html</a>	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	1
Л2.3	Олейник А. Н.	Институциональная экономика: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	М.: ИНФРА-М, 2014	20

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савченко И.И., Белюсова Е.В.	Институциональная экономика: учебно-метод. пособие	Норильск: НИИ, 2015	49

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ ( <a href="https://learn.norvuz.ru/">https://learn.norvuz.ru/</a> )
Э2	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )
Э3	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ ( <a href="http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp">http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp</a> )
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart ( <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a> )



<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	<p>Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 19).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.2	<p>Ауд. 428 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) IC: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.3	<p>Ауд. 424 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный класс, мультимедийный класс (посадочных мест – 30).</p> <p><u>Компьютерная техника:</u> 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p><u>Лицензионное ПО:</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p><u>Бесплатное ПО:</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) IC: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.4	<p>Ауд. 209 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, мультимедийный класс, «Музейная аудитория» (посадочных мест – 45)</p> <p>Компьютерная техника 1 проектор Panasonic PT-LB60NTE</p> <p>Лицензионное ПО MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p>
7.5	<p>Ауд. 503 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, компьютерный, мультимедийный класс (посадочных мест – 33)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб), 1 проектор acer p1265</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)</p> <p><u>Бесплатное ПО</u> Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
7.6	<p>Ауд. 524 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 42)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p>

7.7	<p>Ауд. 309 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, мультимедийный класс (посадочных мест – 36)</p> <p><u>Компьютерная техника</u> 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC, 1 проектор Panasonic pt-lb60nte</p> <p><u>Лицензионное ПО</u> MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p>
7.8	<p>Помещения библиотеки ЗГУ – зал электронной информации</p> <p><i>Специализированная (учебная) мебель: 12 столов компьютерных, 2 стеллажа с литературой; технические средства: 12 персональных компьютеров, мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный; наглядные пособия. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</i></p>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	