

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставленным образом  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
«НОРИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
Дата подписания: 08.02.2023 12:40:51 (НГИИ)  
Уникальный программный ключ:  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

## История

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 08.03.01 очная форма.plx  
08.03.01 Строительство  
Профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*к.ф.н. доцент Смирнов Т.А.*

Рецензент(ы):  
*к.т.н. доцент М.А.Елесин*

Рабочая программа дисциплины

**История**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от г. №  
Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов                    \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов                    \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов                    \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.э.н., доцент Т.А.Смирнов                    \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Т.А.Смирнов

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	дать научное представление об основных этапах и содержании истории (Всемирная история и Отечественная история), овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и истории (Всемирная история и Отечественная история). Познание общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно- хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале истории 1X-XX1 вв(Всемирная история и Отечественная история).
1.2	1)выявить актуальные проблемы исторического развития России и мира, ключевые моменты истории (Всемирная история и Отечественная история), оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;
1.3	2)показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь истории (Всемирная история и Отечественная история), определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
1.4	3)проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и в мире в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития стран мира и России на современном этапе;
1.5	4)сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования исторического наследия России и стран мира.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Социальное взаимодействие
2.1.2	Социальное взаимодействие
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Социальное взаимодействие
2.2.2	Философия
2.2.3	Социальное взаимодействие
2.2.4	Философия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1 Критический анализ и синтез информации, системный подход для решения задач

**Уметь:**

Уровень 1 Использовать системный подход для решения поставленных задач.

**Владеть:**

Уровень 1 Выполнением поиска необходимой информации, её критическим анализом и обобщением результатов анализа для решения постав

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Уровень 1 Анализ современного состояния общества на основе знания истории во всех контекстах.

**Уметь:**

Уровень 1 Интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний.

**Владеть:**

Уровень 1 Пониманием общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Критический анализ и синтез информации, системный подход для решения задач.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Использовать системный подход для решения поставленных задач.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Выполнением поиска необходимой информации, её критическим анализом и обобщением результатов анализа для решения поставленной задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Смысл и назначение истории /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Смысл и назначение истории /Пр/	1	4	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Смысл и назначение истории /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI- XVIIвв. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI- XVIIвв. /Пр/	1	4	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI- XVIIвв. /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Европа и Азия в Средние века. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Европа и Азия в Средние века. /Пр/	1	4	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Европа и Азия в Средние века. /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Возрождение и Просвещение в Европе и России /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Возрождение и Просвещение в Европе и России /Пр/	1	4	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Возрождение и Просвещение в Европе и России /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Революции Нового времени /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Революции Нового времени /Пр/	1	4	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Революции Нового времени /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Начало индустриальной эпохи. Империализм /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Начало индустриальной эпохи. Империализм /Пр/	1	4	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Начало индустриальной эпохи. Империализм /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Европа и Азия в Новое время. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Европа и Азия в Новое время. /Пр/	1	4	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Европа и Азия в Новое время. /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Мировое общество на переломе начала XX в. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Мировое общество на переломе начала XX в. /Пр/	1	4	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Мировое общество на переломе начала XX в. /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Страны мира в XX веке /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л3.1 Э1 Э2	0	

1.26	Страны мира в XX веке /Пр/	1	4	УК-1 УК-5	ЛЗ.1 Э1 Э2	0	
1.27	Страны мира в XX веке /Ср/	1	6	УК-1 УК-5	ЛЗ.1 Э1 Э2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Актуальные проблемы исторической науки.
- 2.Русская и советская историография России. Выдающиеся русские историки Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский.
- 3.Историческая наука и формирование исторического сознания. Мифы и реальность.
- 4.Историческое понимание «смысла истории».
- 5.Методология исторического исследования: цивилизо-ванный, формационный и другие подходы.
- 6.Методы исторического познания.
- 7.Вклад отечественной историко-философской школы в разработку концепции истории России.
- 8.Основные принципы исторической науки.
- 9.Образование Древнерусского государства – Киевская Русь.
- 10.Культура Древней Руси XI–XIV вв.
- 11.Отношение Руси и Византии.
- 12.Принятие христианства. Развитие Руси при Владимире I.
- 13.Феодальная раздробленность Руси, ее предпосылки. Три основных центра в период раздробленности и их культура.
- 14.Новгородская и Псковская феодальные республики.
- 15.Первые завоевания монголов, причины их успехов. Битва на р. Калке.
- 16.Нашествие Батые на Русь. Установление монголо-татарского ига и его последствия для народов Руси.
- 17.Борьба русского народа с агрессией шведских и немецких феодалов в середине XIII в. Александр Невский. Значение борьбы.
- 18.Образование и укрепление русского централизованного государства. Возвышение Москвы.
- 19.Москва – организатор общерусской борьбы против Ордынского ига. Роль церкви в борьбе против ига. Куликовская битва.
- 20.Феодальная война второй четверти XV в. (1431–1453 гг.).
- 21.Русь и Флорентийская уния.
- 22.Русская церковь в конце XV–начале XVI вв.
- 23.Россия при Иване Грозном. «Избранная Рада», реформы 50-х годов XVI в. Опричина, ее суть и последствия. Личность Ивана IV в оценках современников.
- 24.Политический и социальный кризис начала XVII в. «Смутное время». Польско-шведская интервенция. Народные ополчения.
- 25.Начало династии Романовых. Россия в первой половине XVII в.
- 26.Причины «бунташности» XVII в. Городские восстания. Крестьянская война под руководством С. Разина.
- 27.Россия на рубеже XVII–XVIII в. Предпосылки преобразования и начало правления Петра I.
- 28.Государственные и военные преобразования Петровской России.
- 29.Северная война и ее влияние на внутреннее положение России.
- 30.Преобразования Петра I в области культуры и эконо-мике.
- 31.Карл V и Европа.
- 32.Расцвет Возрождения.
- 33.Религиозные войны во Франции.
- 34.Индия и Китай в Новое время.
- 35.Нацистский режим в Германии.
- 36.Развитие США во второй половине XIX в.
- 37.Особенности развития Древней Индии и Китая.
- 38.Феодальная раздробленность в Западной Европе.
- 39.Развитие европейской науки и техники в XVII-XVIII вв.
- 40.Промышленный переворот и его последствия.
- 41.Конец европейских империй.
- 42.Возрождение и гуманизм в Италии.
- 43.Греческая демократия.
- 44.Рим и его провинции.

### 5.2. Темы письменных работ

- 1.Проблемы русской истории в современной исторической литературе.
- 2.Образование Древних государств.
- 3.Средневековая Франция, Германия, Англия.
- 4.Татаро-монгольские нашествие на Русь и его последствия.
- 5.Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева.
- 6.Итальянское Возрождение. Сущность, причины, основные идеи, этапы, значение. Треченто и кватроченто
- 7.Научная революция XVI - XVIII вв. Эпоха Просвещения
- 1.Крестовые походы.

8. Методология исторического исследования: цивилизационный, формационный и другие подходы.
4. Международное положение и внешняя политика России во второй половине XVIII века.
5. Формирование русской национальной культуры во второй половине XVIII в. начале XIX в.
6. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение.
- Кризис феодально-крепостнической системы. Крымская война.
7. Русская и Европейская национальные культуры первой половины XIX в.
8. Буржуазные реформы 1860–70-х гг. XIX в., предпосылки, цели, содержание, значение.
9. Общественное движение и идейная борьба 1860–90 гг. XIX в.
10. Политика контрреформ Александра III.
11. Парламентаризм в России. Деятельность Государственных Дум.
12. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.
13. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX–начале XX вв.
14. Серебряный век русской культуры.
15. Первая мировая война и обострение общественного кризиса в России.
16. Курс большевиков на вооруженное восстание. Октябрьская революция.
17. Вторая мировая война и борьба народов Отечества за победу над фашизмом (1939–1945 гг.).
18. Послевоенное устройство мира. Советское государство – лидер социалистического блока. Противостояние на международной арене (1945–1985 гг.).
19. Перестройка и ее последствия.
20. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, сущность, итоги.
21. Советское общество 1920–30-х гг. XX в.: тоталитаризм и общественно-политическая жизнь. Усиление репрессивной политики.
22. Общественно-политическая жизнь в послевоенный период (1945–1985 гг.).
23. Распад СССР. Углубление противоречий. Августовский путч 1991 г.
24. Проблемы Международных отношений.
25. Достижения и проблемы современной культуры. Судьба русской интеллигенции.
26. Карл V и Европа.
27. Расцвет Возрождения.
28. Религиозные войны во Франции.
29. Изменение статуса женщины в европейском обществе.
30. Новый облик Первой мировой войны.
31. Возрождение и гуманизм в Италии.
32. Современные взгляды на причины зарождения и сущность абсолютизма.
33. Эпоха Просвещения в Западной Европе.
34. Индия и Китай в Новое время.
35. «Пробуждение Азии» в начале XX в.
36. Антифашистская коалиция в годы Второй мировой войны.
37. Европейская интеграция во второй половине XX в.
38. Греческая демократия.
39. Внешняя политика Византии в VIII–IX вв.
40. Духовная жизнь и расцвет Византии.
41. Приход фашистов к власти в Италии и Германии.
42. Коллаборационизм и сопротивление в годы Второй мировой войны.
43. Процветание Запада в 1960–1974 гг.
44. Основные черты культуры Древнего мира.
45. Особенности развития Древней Индии и Китая.
46. Гибель античной цивилизации и образование варварских королевств.
47. Феодальная раздробленность в Западной Европе.
48. Католическая церковь в средние века.
49. Римская республика.
50. Повседневная жизнь в средневековой Европе.
51. Развитие европейской науки и техники в XVII–XVIII вв.
52. Работоторговля в XVII–XVIII вв.
53. Колонии Северной Америки в XVII–XVIII вв.
54. Промышленный переворот и его последствия.
55. Развитие США во второй половине XIX в.
56. Конец европейских империй.
57. Место и роль князя в Древнерусском государстве
58. Городские восстания 1648–1650 гг.
59. Российская культура XVIII века: отечественные традиции и европейское влияние.
60. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
61. Монастыри и монашество в XIX в.
62. Предпринимательский мир России во второй половине XIX в.
63. Роль террора в революционном движении начала XX в.
64. Русская православная церковь в конце XX в.
65. Была ли альтернатива российским революциям начала XX века?
66. Развитие США во второй половине XIX в.
67. Особенности развития Древней Индии и Китая.

68.Промышленный переворот и его последствия.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Тест по дисциплине "История", приложение 1
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Норильский гос. индустр. ин-т; сост. Т.А. Смирнов	Всемирная история: метод. указания к самостоятельной работе для студентов бакалавров всех направлений и специальностей всех форм обучения	Норильск: НГИИ, 2019	98

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. <a href="http://www.iprbookshop.ru/74715.html">http://www.iprbookshop.ru/74715.html</a>
Э2	Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева [и др.]; под. Ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова – 3-е изд. – Электрон. Текстовые дан-ные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 888 с. – 978-5-238-01493-7. <a href="http://www.ipbookshop.ru/71211.html">http://www.ipbookshop.ru/71211.html</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
6.3.2.2	1. <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a>
6.3.2.3	2. <a href="http://www.hrono.ru/index.sema">http://www.hrono.ru/index.sema</a>
6.3.2.4	3. <a href="http://lants.tellur.ru/history/">http://lants.tellur.ru/history/</a>
6.3.2.5	4. <a href="http://lichm.narod.ru/index.html">http://lichm.narod.ru/index.html</a>
6.3.2.6	5. <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php</a>
6.3.2.7	6.Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС): <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
6.3.2.8	7. <a href="http://www.os.mgsu.ru">www.os.mgsu.ru</a>
6.3.2.9	8.Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.История, экономика, социология, философия, культурология Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 309) Перечисление аудиторного фонда и ВТ 1 компьютер (Intel Pentium G620 2.60GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб)
7.4	- MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.5	- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.6	- MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--