

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 14.02.2023 08:55:33

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«История»
(2 курс)

Для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
по программе базовой и углубленной подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» по программе базовой и углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Разработчик: Корнилов О.И., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» по программе базовой и углубленной подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего;
- правильно определять своё отношение к тем или иным событиям прошлого и настоящего;
- выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации;
- соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как гражданина России.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные черты, характеризующие определенный исторический этап развития общества;
- виды социальных взаимодействий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История»:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 68 часов, включает в себя 59 часов лекционных занятий, 15 % (6 часов) которых отводится на аудиторную самостоятельную работу обучающегося и контрольные самостоятельные работы.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме экзамена выделяется – не более 3 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: лекционные занятия	59
итоговая аттестация в форме экзамена	3
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося и контрольные самостоятельные работы (всего)	6
в том числе:	
– текущий контроль	2
– тестирование	1
– составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы	1
– контрольные самостоятельные работы	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». <p>Аудиторная самостоятельная работа: <u>Текущий контроль.</u> <u>Контрольная самостоятельная работа.</u></p>	8	4
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические события в Восточной Европе во второй пол. 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Распад СССР и образование СНГ. 4. Российская Федерация как правопреемница СССР. <p>Аудиторная самостоятельная работа: <u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u> <u>Контрольная самостоятельная работа.</u></p>	8	4
Итоговое занятие по разделу 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «От СССР к Российской Федерации». 2. Письменное тестирование. 	2	1
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.		47	

<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 4. Россия и НАТО. Аудиторная самостоятельная работа: <u>Текущий контроль.</u></p>	8	4
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 4. Присоединение Крыма к России. Аудиторная самостоятельная работа: <u>Текущий контроль.</u> <u>Тестирование.</u></p>	8	4
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. 3. Участие России в мировых интеграционных процессах. Аудиторная самостоятельная работа: <u>Текущий контроль.</u></p>	6	3
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры. 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и свобода совести в России.</p>	6	3

	3. Идеи поликультурности и молодежные экстремистские движения. Аудиторная самостоятельная работа: <u>Текущий контроль.</u>		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала: 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. 5. Россия и устойчивое экологическое развитие. 6. Россия и многополярный мир XXI века. 7. Экономика России в XXI веке: проблемы и перспективы. Аудиторная самостоятельная работа: <u>Контрольная самостоятельная работа.</u>	14	7
Итоговое занятие по разделу 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.	1. Семинар «Россия в современном мире». 2. Письменное тестирование.	2	1
Итоговое повторение	1. Круглый стол «Мир на рубеже XX-XXI вв.»	3	1
Итоговая аттестация в форме экзамена (3 семестр)		3	
Максимальная учебная нагрузка:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих тетрадей, исторических карт, учебников, учебно-методических пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России. - М.: Юрайт, 2016.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева М.С. История России с Древнейших времен до наших дней. Учебник. - М.: «ПБОЮЛ Рожников Л.В.», 2018.
3. Дмитренко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества XX века. - М.: Дрофа, 2018.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX века.- М.: Просвещение, 2018.
5. Островский В.П., Уткин А.И. История России.- М.: Дрофа, 2019.
6. Федоров В.А. История России 1861-1917.- М.: Высшая школа, 2019.

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска.- М.: Международные отношения, 2017.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия.- М.: ИДДК, 2018. MDF. eBook (компьютерное издание).
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX-начала XXI века.-

М.: Мир книги, 2017.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы.- М: Юрист, 2009.

5. Дроздов Ю.В. Россия и мир. Куда держим курс.- М.: Артстиль-полиграфия, 2019.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг.- М.: Аквариум, 2018.

7. Журнал «Родина». Учредители: правительство РФ, администрация Президента РФ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>

2. www.cnso.ru

3. <http://lesson-history.ru>

4. www.historic.ru

5. <http://www.kulichki.com>

6. <http://www.magister.msk.ru>

7. <http://www.hronos.km.ru>

8. <http://www.history.ru>

9. <http://www.diphis.ru>

10. <http://www.hist.msu.ru>

11. <http://historyatlas.narod.ru>

12. <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>

13. <http://glory.rin.ru>

14. <http://www.9may.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития мировой и отечественной истории; - сущность и причины межгосударственных конфликтов; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать события прошлого и настоящего; - правильно определять своё отношение к тем или иным событиям прошлого и настоящего; - выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос; – тестирование; – семинар; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – проверка выполнения самостоятельных работ проблемного характера; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система оценок, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать социальные факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и 	<ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный выбор способов действий из ранее

<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>систематизировать события прошлого и настоящего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определять своё отношение к тем или иным событиям прошлого и настоящего; - выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации. 	<p>известных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических позиций. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе сдачи зачёта.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты, характеризующие определённый исторический этап развития общества; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения. 	

	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации; - соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознавать себя как гражданина России. 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации; - соотносить свои действия и поступки окружающих с 	

	<p>исторически возникшими формами социального поведения.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития мировой и отечественной истории; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - основные черты, характеризующие определённый исторический этап развития общества. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации; - соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознавать себя как гражданина России. 	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты, характеризующие определённый исторический этап развития общества; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимоотношения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознавать себя как гражданина России. 	
--	---	--