

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 14.02.2023 09:57:00

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**«История»**  
**(2 курс)**

По специальности:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

**Разработчик:** Корнилов О.И., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», входящей в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История»** входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История»:**

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 51 час, включает в себя 50 часов лекционных занятий, 30 % (15 часов) которых отводится на аудиторную самостоятельную работу обучающегося.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме зачёта выделяется – не более 1 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе: лекционные занятия итоговая аттестация в форме зачёта	50 1
<b>Аудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе: – текущий контроль – тестирование – составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы – выполнение творческого задания – проектная деятельность	7 3 2 2 1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</li> <li>2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</li> <li>3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</li> <li>4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</li> </ol> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b>  <u>Выполнение творческого задания.</u>  <u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</li> <li>2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, учёных СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</li> <li>3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</li> </ol> <p><u>Текущий контроль.</u>  <u>Тестирование.</u></p>	7	3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические события в Восточной Европе во второй пол. 80-х гг.</li> <li>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах</li> </ol>	7	3

	<p>в СССР.</p> <p>3. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p>4. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b>  <u>Выполнение творческого задания.</u>  <u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <p>1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p> <p>2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p>3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p> <p><u>Текущий контроль.</u>  <u>Тестирование.</u></p>		
Итоговое занятие по разделу 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	1. Семинар «От СССР к Российской Федерации»	1	1
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.</b>		<b>35</b>	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XXвека.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>2. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>4. Россия и НАТО.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b>  <u>Текущий контроль.</u>  <u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	8	4
Тема 2.2. Укрепление влияния	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	4



<p>России на постсоветском пространстве.</p>	<p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.  2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.  3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  4. Присоединение Крыма к России.  <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b>  <u>Текущий контроль.</u>  <u>Тестирование.</u></p>		
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.  3. Участие России в мировых интеграционных процессах.  <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b>  <u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	<p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1. Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.  2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и свобода совести в России.  3. Идеи поликультурности и молодежные экстремистские движения.  <b>Аудиторная самостоятельная работа:</b>  <u>Текущий контроль.</u>  <u>Проектная деятельность.</u>  <u>Тематика групповых проектов в аудитории:</u>  1. Россия и «массовая культура».  2. Место традиционных религий народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.  3. Формирование «общеевропейской» культуры.  4. Идеи поликультурности в современном мире.  5. Молодёжные экстремистские движения.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b>  <u>Текущий контроль.</u></p>	6	3
Итоговое занятие по разделу 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.	1. Семинар «Россия в современном мире».	1	1
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта (3 семестр)</b>		<b>1</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>		<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих тетрадей, исторических карт, учебников, учебно-методических пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кириллов В.В. История России. XX– начало XXI вв. - М.: Юрайт, 2016.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева М.С. История России с Древнейших времен до наших дней. Учебник. - М. «ПБОЮЛ Рожников Л.В.», 2018.
3. Дмитренко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества XX века. - М.: Дрофа, 2018.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX века. – 3-е издание - М.: Просвещение, 2018.
5. Островский В.П., Уткин А.И. История России. – 5-е издание - М.: Дрофа, 2019.
6. Фёдоров В.А. История России 1861-1917. - М.: Высшая школа, 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М.: Международные отношения, 2017.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия.- М.: ИДДК, 2018. MDF. eBook (компьютерное издание).
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века. - М.: Мир книги, 2017.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. - М.: Юрист, 2019.
5. Дроздов Ю.В. Россия и мир. Куда держим курс. - М.: Артстиль-полиграфия, 2019.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. - М.: Аквариум, 2018.
7. Журнал «Родина». Учредители: правительство РФ, администрация Президента РФ.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. [www.cnso.ru](http://www.cnso.ru)
3. <http://lesson-history.ru>
4. [www.historic.ru](http://www.historic.ru)
5. <http://www.kulichki.com>
6. <http://www.magister.msk.ru>
7. <http://www.hronos.km.ru>
8. <http://www.history.ru>
9. <http://www.diphis.ru>
10. <http://www.hist.msu.ru>
11. <http://historyatlas.narod.ru>
12. <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>
13. <http://glory.rin.ru>
14. <http://www.9may.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Результаты обучения: Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- семинар;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- проверка выполнения самостоятельных работ проблемного характера;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система оценок, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать социальные факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических позиций.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе сдачи зачёта.</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	