

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан проставив печать  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 19.10.2023 06:23:18 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)  
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
\_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

## История (Всеобщая история, История России)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 02.06.2022. бак.-веч. 38.03.02\_МН-2022.plx  
Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 16  
самостоятельная работа 83  
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н и.о.зав. кафедрой Демченко Олег Николаевич \_\_\_\_\_

Согласовано:

к.э.н. Доцент Мониц А.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История (Всеобщая история, История России)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от 27.05.2022г. № 9

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент О.Н. Демченко \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент О.Н. Демченко \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент О.Н. Демченко \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.ф.н., доцент О.Н. Демченко \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент О.Н. Демченко

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	дать научное представление об основных этапах и содержании истории (Всемирная история и Отечественная история), овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и истории (Всемирная история и Отечественная история). Познание общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно- хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале истории 1X-XX1 вв(Всемирная история и Отечественная история).
1.2	1)выявить актуальные проблемы исторического развития России и мира, ключевые моменты истории (Всемирная история и Отечественная история), оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;
1.3	2)показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь истории (Всемирная история и Отечественная история), определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
1.4	3)проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и в мире в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития стран мира и России на современном этапе;
1.5	4)сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования исторического наследия России и стран мира.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Школьная программа по Истории
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные исторические события, модели поведения людей, системы их ценностей и мотиваций
Уровень 2	Различные подходы к оценке фактов истории
Уровень 3	Своеобразие предмета и методов исторического исследования, возможности различных подходов к изучению явлений и их интерпретации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Рассматривать все факты, явления и события в соответствии с конкретно-исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности
Уровень 2	Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Уровень 3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками подхода к изучению развития какого-либо социального института, общественной группы и т.д. в её закономерности, начиная с генезиса и прослеживая всё более поздние формы и ступени
Уровень 2	Навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 3	Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы организации самостоятельной работы, методы анализа информации этапы и закономерности исторического развития - виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы для подготовки к занятиям, для выполнения самостоятельной работы анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции выявлять физическую сущность явлений и процессов выполнять применительно к ним технические расчеты
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	культурой научного мышления, навыками самостоятельной работы - навыками работы с основными историческими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления исторических и социогуманитарных знаний для оценки социальной роли своей профессии в свете развития общества и философской мысли - навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Смысл и назначение истории /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Смысл и назначение истории /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Смысл и назначение истории /Ср/	1	20	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI- XVIIвв. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI- XVIIвв. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Процессы трансформации в странах Европы, Азии и Африки в VI- XVIIвв. /Ср/	1	23	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Европа и Азия в Средние века. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Европа и Азия в Средние века. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Европа и Азия в Средние века. /Ср/	1	20	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Возрождение и Просвещение в Европе и России /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Возрождение и Просвещение в Европе и России /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Возрождение и Просвещение в Европе и России /Ср/	1	20	УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смирнов Т.А.	Всемирная история: курс лекций	Норильск: НГИИ, 2020	97
Л1.2	Демченко О.Н.	История: учебное пособие	Норильск: ЗГУ, 2022	48
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Поляк, Г. Б., Маркова, А. Н., Андреева, И. А., Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Мурашова, Е. М., Носов, В. Е., Носова, Г. В., Скворцова, Е. М., Топалова, Ю. И., Черноскулов, В. И., Поляк, Г. Б., Маркова, А. Н.	Всемирная история: учебник для студентов вузов <a href="https://www.iprbookshop.ru/71211.html">https://www.iprbookshop.ru/71211.html</a>	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	1
Л2.2	Алексеев, С. В., Елисеева, О. И.	Всемирная история с древнейших времен до начала XX века: курс лекций <a href="https://www.iprbookshop.ru/74715.html">https://www.iprbookshop.ru/74715.html</a>	Москва: Московский гуманитарный университет, 2016	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский гос. индустр. ин-т; сост. Т.А. Смирнов	Всемирная история: метод. указания к самостоятельной работе для студентов бакалавров всех направлений и специальностей всех форм обучения	Норильск: НГИИ, 2019	98
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. <a href="http://www.iprbookshop.ru/74715.html">http://www.iprbookshop.ru/74715.html</a>			
Э2	Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева [и др.]; под. Ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова – 3-е изд. – Электрон. Текстовые дан-ные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 888 с. – 978-5-238-01493-7. <a href="http://www.ipbookshop.ru/71211.html">http://www.ipbookshop.ru/71211.html</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)			
6.3.1.4	MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				

6.3.2.1	Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	309 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная)
7.2	512 Кабинет Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков
7.3	209 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная)
7.4	
7.5	512. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков Компьютер. Монитор 19 “ LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K
7.6	309. Аудитория (мультимедийная) Мультимедийное оборудование: проектор, экран, кронштейн. Компьютер персональный ROSCOM в сборе.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов- презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.