

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 29.05.2020 11:02:52

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
3 курс**

Для специальностей:

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработан на основе рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация – разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Пантюхина Татьяна Владимировна - преподаватель

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Алилекова Е.Б.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Блинова С.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1. Общие положения .....	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке ..	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Формы и методы оценивания .....	6
2.2. Критерии оценивания.....	6
2.3. Контроль освоения учебной дисциплины по темам (разделам) .....	10
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Тема 1.1 Экспресс- опрос.....	20
3.2. Тема 1.2 Экспресс-опрос.....	20
3.3. Тема 2.1 Словарный диктант.....	21
3.4. Тема 2.3 Контрольная работа № 1 .....	22
3.5. Тема 2.4 Проверочная работа № 1.....	25
3.6. Тема 2.5 Контрольная работа № 2.....	28
3.7. Тема 2.6 Экспресс-опрос.....	32
3.8. Тема 2.6 Проверочная работа № 2.....	32
3.9. Тема 3.1 Экспресс-опрос.....	35
3.10. Тема 3.1 Проверочная работа № 3.....	36
3.11. Тема 3.2 Экспресс-опрос.....	39
3.12. Тема 3.2 Проверочная работа № 4.....	40
3.13. Тема 3.3 Экспресс-опрос.....	43
3.14. Тема 3.3 Проверочная работа №5.....	43
3.15. Тема 3.4 Экспресс-опрос.....	45
3.16. Тема 3.5 Экспресс-опрос.....	45
3.17. Тема 3.5 Контрольная работа № 3 .....	46
3.18. Тема 4.1 Экспресс-опрос.....	49
3.19. Вопросы и задания к зачёту .....	51

# ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися 3 курса по специальностям СПО 13.02.01 Тепловые электрические станции, 13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

КОС включает в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля по темам и разделам дисциплины, и вопросы для проведения дифференцированного зачёта.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующие знания, умения и общие компетенции:

З1	Лексический и грамматический минимум (1200 – 1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.3. Формы и методы оценивания

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля по овладению необходимыми знаниями и умениями, и формируемыми на их основе общими компетенциями: текущий контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль.

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в форме:

- устного фронтального и индивидуального опроса обучающихся на практических занятиях с целью проверки усвоения лексического и грамматического материала,
- защиты обучающихся подготовленных сообщений по заданной теме (монологическое высказывание),
- проверки выполненных в ходе занятий письменных работ по текущему материалу и заданий, отведённых на внеаудиторную самостоятельную работу.

Оценки доводятся до сведения обучающихся и отражаются в учебном журнале группы по итогу каждого учебного занятия.

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме письменных контрольных работ по пройденному материалу раздела или темы в зависимости от содержания.

Итоговая оценка выводится в виде среднего балла за весь период обучения. Обучающие, претендующие на более высокий балл, либо имеющие спорную оценку по окончании изучения дисциплины, выходят на итоговый контроль. **Итоговый контроль** проводится в форме дифференцированного зачёта по окончании изучения дисциплины в устной или письменной форме на усмотрения преподавателя с целью проверки уровня усвоения обучающимися пройденного материала по дисциплине.

### 1.4. Критерии оценивания:

Для оценки выполнения устных и письменных заданий в ходе практического занятия:

«5»	- обучающийся практически не допускает ошибок при чтении англоязычных материалов, свободно и уверенно переводит текст с опорой на изученный лексический материал в темпе нормальной речи с соблюдением литературных норм без существенной потери информации, допуская не более 1-2 смысловых ошибок; показывает хорошо сформированные навыки чтения (поискового, изучающего и т.д.) и аудирования; демонстрирует качественное владение лексическим и грамматическим материалом; быстро ориентируется в процессе работы с новым материалом.
«4»	- обучающийся допускает ошибки при чтении сложных и незнакомых слов, медленно, но уверенно переводит текст с опорой на изученный лексический материал, допуская неточности в переводе, не искажающие смысловое содержание текста; показывает средний

	уровень сформированности навыков чтения (поискового, изучающего и т.д.) и аудирования; демонстрирует владение лексическим и грамматическим материалом; ориентируется в процессе работы с новым материалом.
«3»	- обучающийся допускает множественные ошибки при чтении, переводит текст только при помощи словаря либо электронного переводчика, при самостоятельном переводе текста допускает существенные смысловые ошибки и фактические ошибки в лексико-грамматическом материале, и показывает только общее понимание содержания текста; демонстрирует слабо сформированные навыки чтения (поискового, изучающего и т.д.) и аудирования; демонстрирует низкий уровень владения лексическим и грамматическим материалом; слабо ориентируется в процессе работы с новым материалом.
«2»	- обучающийся демонстрирует не сформированные навыки чтения и аудирования; не способен перевести текст без применения электронного переводчика; показывает полное непонимание содержания текста; не владеет необходимым лексическим и грамматическим материалом; не ориентируется в процессе работы с новым материалом.

Для оценки выполнения заданий, отведённых на внеаудиторную самостоятельную работу:

«5»	<p><i>Техника чтения</i> - обучающийся практически не допускает ошибок при чтении уже знакомых англоязычных материалов.</p> <p><i>Устный опрос по лексике</i> - обучающийся демонстрирует качественное владение лексическим материалом (90-100% изученных слов при индивидуальном опросе), не допускает ошибок в произношении английских слов.</p> <p><i>Проверка выполнения грамматических заданий</i> - обучающийся демонстрирует качественное владение грамматическим материалом (90-100% правильных ответов), может обосновать и объяснить применение изучаемого грамматического явления на примере представленной ситуации.</p> <p><i>Контроль навыков развития устной речи</i> - речь обучающегося уверенная и грамотная (в качестве опоры допускается только краткий план пересказа), информативность сообщения соответствует заданной теме.</p> <p><i>Проверка письменного перевода</i> - перевод текста выполнен грамотно, с учётом изученного лексического материала с соблюдением литературных норм без существенной потери информации, не допуская смысловых ошибок.</p>
«4»	<i>Техника чтения</i> - обучающийся допускает ошибки при чтении сложных слов, чтение уверенное, в темпе нормальной речи.

	<p><i>Устный опрос по лексике</i> - обучающийся демонстрирует хорошее владение лексическим материалом (75-90% изученных слов при индивидуальном опросе), допускает ошибки в произношении сложных английских слов.</p> <p><i>Проверка выполнения грамматических заданий</i> - обучающийся демонстрирует неполное понимание грамматического материала (75-90% правильных ответов), может допускать ошибки при обосновании и объяснении применения изучаемого грамматического явления на примере представленной ситуации, но самостоятельно исправляет их под руководством преподавателя.</p> <p><i>Контроль навыков развития устной речи</i> - речь обучающегося содержательная, уверенная (допускается использование плана, контрольных вопросов или краткого перевода на русском языке в качестве шпаргалки) и грамотная (допускаются незначительные грамматические ошибки).</p> <p><i>Проверка письменного перевода</i> - перевод текста выполнен достаточно качественно, с учётом изученного лексического материала, допускаются неточности, не искажающие смысловое содержание текста.</p>
«3»	<p><i>Техника чтения</i> - обучающийся допускает множественные ошибки при чтении уже знакомых англоязычных материалов, чтение медленное и сбивчивое.</p> <p><i>Устный опрос по лексике</i> - обучающийся демонстрирует низкий уровень владения лексическим материалом (55-75% изученных слов при индивидуальном опросе), допускает ошибки в произношении английских слов.</p> <p><i>Проверка выполнения грамматических заданий</i> - демонстрирует низкий уровень владения грамматическим материалом (50-75% правильных ответов), допускает множественные ошибки при обосновании и объяснении применения изучаемого грамматического явления на примере представленной ситуации, исправляет их только под руководством преподавателя.</p> <p><i>Контроль навыков развития устной речи</i> – речь обучающегося сбивчива, с существенными грамматическими ошибками, мало информативна.</p> <p><i>Проверка письменного перевода</i> - перевод текста выполнен с существенными смысловыми ошибками и фактическими ошибками в лексико-грамматическом материале, раскрыто только общее понимание содержания текста.</p>
«2»	<p><i>Техника чтения</i> - обучающийся демонстрирует не сформированные навыки чтения.</p> <p><i>Устный опрос по лексике</i> – обучающийся не владеет необходимым лексическим материалом (менее 55% изученных слов при</p>



<p>индивидуальном опросе), допускает множественные ошибки в произношении английских слов.</p> <p><i>Проверка выполнения грамматических заданий</i> - обучающийся не владеет необходимым грамматическим материалом (менее 50% правильных ответов), не способен обосновать и объяснить применение изучаемого грамматического явления на примере представленной ситуации.</p> <p><i>Контроль навыков развития устной речи</i> – обучающийся не способен выстроить элементарное устное высказывание по заданному образцу.</p> <p><i>Проверка письменного перевода</i> – обучающийся демонстрирует полное непонимание содержания текста, перевод текста выполнен некачественно, смысл сильно искажён и не передаёт даже общего содержания источника.</p>
---

**Виды ошибок:**

- смысловая ошибка – существенное искажение смысла, опущение важной информации, привнесение неверной информации.
- неточность – опущение несущественной информации, привнесение лишней информации, не приводящее к существенному изменению смысла; не совсем точное толкование текста, не ведущее к его искажению.
- грамматическая ошибка – ошибка в передаче значения или применении той или иной грамматической формы / структуры (несогласование членов предложения, неправильное оформление временных форм глагола), нарушение установленного порядка слов в предложении.
- лексическая (терминологическая) ошибка – ошибка в передаче контекстуального значения слова, не носящая стилистического характера, некорректное использование термина (слова) в предложенном контексте.
- стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка или предложенного в оригинале стиля речи.

### 1.5. Контроль освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля					
	Текущий контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
	Метод контроля	Проверяемые ОК, У, З	Метод контроля	Проверяемые ОК, У, З	Метод контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел I. Путешествие</b>						
Тема 1.1. Путешествие	<p><b>Проверка выполнения практических заданий:</b> фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода; контроль навыков аудирования</p> <p><b>Проверка выполнения самостоятельной работы:</b> экспресс - опрос по ЛЕ; контроль навыков письменного перевода;</p>	<p>У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4</p> <p>У1, У2, У3 З1 ОК2-4</p>	Экспресс-опрос	<p>У3 З1 ОК1-4, ОК</p>	Дифференцированный зачёт	<p>З1 У1-У2 ОК2, ОК4-5</p>
Тема 1.2. Разные виды путешествий	<p><b>Проверка выполнения практических заданий:</b> фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода</p> <p><b>Проверка выполнения самостоятельной работы:</b> фронтальный опрос - экспресс - опрос по ЛЕ; контроль навыков чтения с полным пониманием; проверка выполнения лексических</p>	<p>У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4</p> <p>У1, У2, У3 З1 ОК2-5</p>	Экспресс-опрос	<p>У3 З1 ОК1-4</p>		

	упражнений; индивидуальный опрос: монолог (защита презентаций)					
<b>Раздел II. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Политико-географическое положение. Промышленность</b>						
Тема 2.1 Географическое положение и климатические особенности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	<b>Проверка выполнения практических заданий:</b> фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений, контроль навыков чтения с полным пониманием; контроль навыков устного и письменного перевода; контроль навыков аудирования <b>Проверка выполнения самостоятельной работы:</b> Фронтальный опрос: экспресс-опрос по ЛЕ; проверка навыков письменного перевода; контроль навыков чтения с полным пониманием; проверка выполнения лексических упражнений; словарный диктант	<i>У2 - У3 З1 ОК2-ОК4</i>  <i>У2, У3 З1 ОК2, ОК4</i>	Словарный диктант	<i>У3 З1 ОК2, ОК4</i>		
Тема 2.2 Символы Великобритании (Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии)	<b>Проверка выполнения практических заданий:</b> фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода; контроль навыков аудирования;	<i>У2, У3 З1 ОК2-5</i>				

	<b>Проверка выполнения самостоятельной работы:</b> проверка выполнения лексических упражнений, обсуждение; контроль навыков чтения с полным пониманием; индивидуальный опрос: монолог (защита презентаций)	<i>У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК4-5, ОК8-9</i>				
Тема 2.3 Промышленность и природные ресурсы Великобритании	<b>Проверка выполнения практических заданий:</b> фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода; <b>Проверка выполнения самостоятельной работы:</b> проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода; контроль навыков работы с вокабулярием; индивидуальный опрос: монолог (защита презентаций)	<i>У2, У3 З1 ОК2-4</i>  <i>У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК4-5, ОК8-9</i>	Контрольная работа №1		<i>У2, У3 З1 ОК2, ОК4</i>	
Тема 2.4 Политическая система Великобритании	<b>Проверка выполнения практических заданий:</b> фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков поискового чтения и чтения с полным пониманием;	<i>У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4</i>	Проверочная работа			

	<p>контроль навыков письменного перевода.</p> <p><b>Проверка выполнения самостоятельной работы:</b>          проверка выполнения лексических упражнений;          контроль навыков чтения с полным пониманием и устного перевода; контроль навыков письменного перевода</p>	<p><i>У2, У3</i>  <i>З1</i>  <i>ОК2, ОК4</i></p>		<p><i>У2, У3</i>  <i>З1</i>  <i>ОК2, ОК3, ОК4</i></p>		
<p>Тема 2.5 Лондон - сокровищница Великобритании</p>	<p><b>Проверка выполнения практических заданий:</b>          фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода; контроль навыков и поискового чтения;</p> <p><b>Проверка выполнения самостоятельной работы:</b>          проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода; монолог (индивидуальный опрос: защита презентаций)</p>	<p><i>У2, У3</i>  <i>З1</i>  <i>ОК2, ОК3, ОК4, ОК6</i></p> <p><i>У1, У2, У3</i>  <i>З1</i>  <i>ОК2-5, ОК8-9</i></p>	<p>Контрольная работа №2</p>	<p><i>У2, У3</i>  <i>З1</i>  <i>ОК2, ОК3, ОК4</i></p>		
<p>Тема 2.6 Спорт и традиции Великобритании и США</p>	<p><b>Проверка выполнения практических заданий:</b>          фронтальный опрос - проверка выполнения лексических и грамматических упражнений; контроль навыков и поискового чтения; контроль</p>	<p><i>У2, У3</i>  <i>З1</i>  <i>ОК2-4</i></p>	<p>Экспресс-опрос</p>			

	<p>навыков письменного перевода;</p> <p><b>Проверка выполнения самостоятельной работы:</b>          проверка выполнения лексических упражнений; экспресс - опрос по ЛЕ, обсуждение; монолог (индивидуальный опрос: защита презентаций)</p>	<p><i>У1, У2, У3</i>  <i>З1</i>  <i>ОК2-5, ОК8-9</i></p>								
<b>Раздел III. Соединенные Штаты Америки.</b>										
Тема 3.1 Географическое положение и климатические особенности США	<p><b>Проверка выполнения практических заданий:</b>          фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков поискового чтения; контроль навыков устного и письменного перевода;</p> <p><b>Проверка выполнения самостоятельной работы:</b>          устный (индивидуальный) опрос по ЛЕ; контроль навыков чтения с полным пониманием; контроль навыков письменного перевода; монолог (индивидуальный опрос: защита презентаций; защита кроссвордов)</p>	<p><i>У2-У3</i>  <i>З1</i>  <i>ОК2-4</i></p> <p><i>У1, У2, У3</i>  <i>З1</i>  <i>ОК2-ОК5, ОК8-ОК9</i></p>	Проверочная работа	<p><i>У2, У3</i>  <i>З1</i>  <i>ОК2, ОК3, ОК4</i></p>						
			Экспресс- опрос	<p><i>У3</i>  <i>З1</i>  <i>ОК1-4</i></p>						

			Проверочная работа	У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4		
Тема 3.2 Природные ресурсы, промышленность и экономика США	<p><b>Проверка выполнения практических заданий:</b> фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков ознакомительного и поискового чтения и устного перевода; контроль навыков письменного перевода; контроль навыков монологического высказывания; контроль орфографических навыков;</p> <p><b>Проверка выполнения самостоятельной работы:</b></p>	<p>У2, У3, З1 ОК2-4</p> <p>У1, У2, У3 З1,</p>	<p>Экспресс- опрос</p> <p>Проверочная работа</p>	<p>У3 З1 ОК1-4</p> <p>У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4</p>		

	устный (индивидуальный) опрос по ЛЕ; проверка выполнения лексических и грамматических упражнений; контроль навыков чтения с полным пониманием; контроль составления активного словаря по тексту; контроль навыков монологической речи (защита презентаций и кроссворда) - индивидуальный опрос	<i>OK2-OK4, OK5, OK8-9</i>				
Тема 3.3 Америка. Исторические факты.	<p><b>Проверка выполнения практических заданий:</b> фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода; контроль навыков ознакомительного и поискового чтения; контроль навыков письменного перевода; орфографических навыков</p> <p><b>Проверка выполнения самостоятельной работы:</b> устный (индивидуальный) опрос по ЛЕ; проверка выполнения лексических и грамматических упражнений; контроль навыков чтения с полным пониманием</p>	<p><i>У2, У3, З1</i> <i>OK2-4</i></p> <p><i>У1, У2, У3</i> <i>З1</i> <i>OK2-OK4</i></p>	<p>Экспресс- опрос</p> <p>Проверочная работа</p>	<p><i>У3</i> <i>З1</i> <i>OK1-4</i></p> <p><i>У2, У3</i> <i>З1</i> <i>OK2, OK3, OK4</i></p>		
Тема 3.4 Вашингтон - столица США	<b>Проверка выполнения практических заданий:</b>	<i>У2, У3, З1</i>	Экспресс-опрос	<i>У3</i> <i>З1</i>		



	<p>фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода; контроль навыков ознакомительного и поискового чтения; контроль произносительных навыков (работа в паре-драматизация диалога);</p> <p><b>Проверка выполнения самостоятельной работы:</b> устный (индивидуальный) опрос по ЛЕ; проверка выполнения лексических и грамматических упражнений; контроль навыков чтения с полным пониманием; контроль написания активного словаря по тексту</p>	<p><i>OK2-4</i></p> <p><i>У1, У2, У3</i> <i>З1</i> <i>OK2-OK4</i></p>		<p>OK1-4</p>		
<p>Тема 3.5 Достопримечательности США</p>	<p><b>Проверка выполнения практических заданий:</b> фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода; контроль навыков ознакомительного и поискового чтения; контроль навыков письменного перевода; контроль навыков аудирования;</p>	<p><i>У2, У3</i> <i>З1</i> <i>OK2-5</i></p> <p><i>У1, У2, У3</i></p>	<p>Экспресс- опрос</p> <p>Контрольная работа №3</p>	<p><i>У3</i> <i>З1</i> <i>OK1-4</i></p> <p><i>У2, У3</i> <i>З1</i> <i>OK2, OK3, OK4</i></p>		

	<b>Проверка выполнения самостоятельной работы:</b> устный (индивидуальный) опрос по ЛЕ; проверка выполнения лексических и грамматических упражнений; контроль навыков чтения с полным пониманием	<i>31</i> <i>OK2-OK4</i>				
<b>Раздел IV. Знаменитые люди США и Великобритании</b>						
Тема 4.1 Знаменитые люди США и Великобритании	<b>Проверка выполнения практических заданий:</b> фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков ознакомительного и поискового чтения; контроль навыков устного и письменного перевода; <b>Проверка выполнения самостоятельной работы:</b> устный (индивидуальный) опрос по ЛЕ; проверка выполнения лексических и грамматических упражнений; контроль навыков чтения с полным пониманием (фронтальный опрос); контроль навыков монологической речи (защита презентаций) - индивидуальный опрос	<i>У1, У3</i> <i>31</i> <i>OK 2- OK4,</i>  <i>У1, У2, У3,</i> <i>31</i> <i>OK2-OK5,</i> <i>OK8-9</i>	Экспресс -опрос	<i>У2, У3,</i> <i>31</i> <i>OK2</i>		

## Экспресс- опрос по теме 1.1. Путешествие.

Преподаватель опрашивает каждого студента в индивидуальном порядке ЛЕ по данной теме в соответствии со списком, приведенным ниже.

### Список ЛЕ по теме:

- |  |   |
|--|---|
| -my last vacation= my last holiday – мой прошедший отпуск                            | -to give a standard rate - стандартный тариф оплаты (работы, услуг) |
| - <u>diverse</u> [daɪ'vɜ:s] - <u>various</u> - многообразный, разнообразный          | -a cash machine - банкомат  |
| -go swimming in the ocean - ходить купаться в океане                                 | -an <u>expensive</u> trip (=it costs a lot of money)                |
| -go to the mountains - ходить в горы   | - a trip - короткое путешествие, поездка                            |
| -go hiking - совершать пешие походы  | -a three week holiday - трехнедельный отпуск                        |
| -scenery ['si:nəri] = a landscape - пейзаж; ландшафт                                 | -the cost for the flight - цена за перелет                          |
| - delicious food= tasty - вкусный  | -accommodation - размещение   |
| -get sick= get ill - заболеть  | -to arrive in a new city (to come) - прибыть в новый город          |
| - give a good opportunity to do smth. - давать прекрасную возможность что-то сделать | take photos of - делать фотографии                                  |
|  | - the sights = places of interest - достопримечательности           |
|  | - picturesque areas - живописные уголки                             |
|  | - customs - обычаи  |

## Экспресс- опрос (словарный диктант) по теме 1.2. Разные виды путешествий

Преподаватель зачитывает ЛЕ на русском языке по данной теме в соответствии со списком, приведенным ниже, студенты записывают их английские эквиваленты.

### Список ЛЕ по теме:

- |  |  |
|--|--|
| - travel for pleasure - путешествовать ради удовольствия         | - to prefer - предпочитать                                 |
| - travel on business - ездить по делам                           | - advantages - преимущества                                |
| - to take part in negotiations - принимать участие в переговорах | - disadvantages - недостатки                               |
| - to participate in exhibitions - принимать участие в выставках  | - check in at the airport - зарегистрироваться в аэропорту |
| - in order to -чтобы   | - you are required - вам необходимо                        |
| - to push the goods - продвигать товар                           | - baggage free of charge - бесплатный багаж                |
|  | - the plane takes off - самолет взлетает                   |
|  | - altitude - высота  |

- achievements - достижения
- successful - успешный
- means of travelling - способы путешествия
- Tastes differ. - О вкусах не спорят.
- to enjoy the wonderful scenery - насладиться прекрасным видом
- the flights are delayed - рейсы откладываются
- to fasten the belts - пристегнуть ремни
- to get comfortable in one's seat - устроиться удобно в кресле
- take a nap - вздремнуть
- have a chat - поговорить
- the most convenient - самое удобное
- be airsick - укачивает
- jet-lag - опоздание самолета

### Словарный диктант

#### по теме 2.1 Географическое положение и климатические особенности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

*Task №1. Преподаватель зачитывает ЛЕ на русском языке по данной теме в соответствии со списком, приведенным ниже, студенты записывают их английские эквиваленты.*

#### **Список ЛЕ по теме:**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-the Tall Ships Race - Парусная регата</li> <li>-the Lake District - Озерный край</li> <li>-a compass - пределы, границы, окружность</li> <li>-the Fens - болотистая низина</li> <li>-splendid - блестящий, великолепный</li> <li>-vegetation - растительность, флора</li> <li>-for two days running - два дня подряд</li> <li>-sticky - душный</li> <li>-chilly - холодный</li> <li>-intractable - неподатливый;</li> <li>-flawless - безупречный</li> <li>-forest clearance - вырубка леса</li> <li>-sugar beet - сахарная свекла</li> <li>-to flow (into) впадать (о реке)</li> <li>-lead - олово</li> <li>-ore - руда</li> <li>-frost - мороз</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-to consist of - состоять из</li> <li>-to make up - составлять</li> <li>-abundant - (из)обилен; \ богат</li> <li>-settlement - поселение; село</li> <li>-to invade - завладеть</li> <li>-a cultivator - земледelec</li> <li>-chalk cliffs - меловые скалы</li> <li>-shallow water - мелкая вода</li> <li>-tulip - тюльпан</li> <li>-mainland - суша, континент</li> <li>-cliff - утес, береговая скала</li> <li>-shore - берег (моря)</li> <li>-harbour - гавань, порт; убежище</li> <li>-distinct - удаленный</li> <li>-upland - гористая часть страны</li> <li>-hill - холм</li> <li>-district - область, район</li> </ul> |
|---|---|

#### **Task №2.**

*Преподаватель зачитывает ЛЕ на английском языке по данной теме в соответствии со списком, приведенным ниже, студенты записывают их русские эквиваленты.*

### Список ЛЕ по теме:

-precursor - предшественник, предтеча	-clay - глина
-The British Isles - Британские острова.	-oak - дуб
- deeply indented coastline - глубоко изрезанная береговая линия	-scenery - пейзаж, природа
-desolate - заброшенный, пустынный	-moor - болото
-witness - свидетельство, доказательство	-strait - <i>геогр.</i> Пролив
-inlet - узкий морской залив (пролив), небольшая бухта	-wheat - пшеница
to facilitate - способствовать \ содействовать	-temperate - умеренный
-owing to - по причине \ благодаря \ из-за	-loch - озеро
-adjacent (to) - расположенный рядом \ прилегающий	-extensive - обширен, просторен; широк
	-damp - влажный
	-ploughland - пахотная земля

### Контрольная работа №1

по теме 2.3 Промышленность и природные ресурсы Великобритании.

**Task №1. Match the English equivalents from A. with the Russian ones from B.**

#### A.

1. manufacturing industry; 2. service industry; 3. steel manufacture; 4. high technology manufacturing industry; 5. to expand; 6. to replace; 7. to increase rapidly; 8. twice as many; 9. pharmaceuticals; 10. to appear; 11. to survive; 12. poor management; 13. gas exploration; 14. development; 15. research and development; 16. pharmaceutical company; 17. oil refining; 18. cannot do without; 19. hi-fi equipment; 20. waterproof jackets; 21. first - class materials; 22. be involved in; 23. petrochemical products; 24. to fail; 25. to reduce; 26. make new medicine

#### B.

-высокотехнологичная обрабатывающая промышленность	-разработка / развитие
- оборудование, дающее высокую точность воспроизведения звука	-вдвое больше
- обрабатывающая отрасль промышленности	-плохое управление
- стремительно расти	-научные разработки
-фармацевтическая компания	-заменять
-создавать новые препараты	-фармация
-принимающий активное участие в...	-появляться
-продукт нефтепереработки	-потерпеть крах
-первоклассный / высшего сорта	-сокращать
сфера обслуживания / сектор услуг	-разведка газа
водонепроницаемые куртки	-производство стали
очистка нефти (перегонка)	-расширять / развивать
	-не могут обойтись без

## **Task №2. Read the text and find the English equivalents to the Russian ones.**

Great Britain is a highly developed industrial country. Shipbuilding is one of the principal industries of Great Britain. For centuries Britain has been the leading shipbuilder in the world.

Coal is the main source for the development of British industry. The biggest centres of iron and steel industries are situated in the neighbourhood of coal basins. They are Middlesbrough, Newcastle, Cardiff, Glasgow, Sheffield. The district around Birmingham is a land of factories and mines.

Coal-mining, metallurgy, textile, shipbuilding are the older branches of industry. The new industries are the chemical, electrotechnical, automobile, aviation and electronics! The new industries have developed hand in hand with science and technology and are equipped to meet present technical demands.

Big cities and towns such as London, Glasgow, Manchester, Liverpool, Newcastle, Sheffield and Birmingham have enterprises of nearly all branches of industry, old and new. The main centres of cotton and woolen industry are Leeds, Bradford and Manchester.

London, Liverpool and Glasgow are the biggest English ports. The products of Britain economy, for example, automobiles, textile, machinery, electronic equipment and many others are exported to many countries of the world.

Agriculture is one of the largest and most important activities in Great Britain. The greater part of the land here is used for sheep-, cattle-, and dairy farming. Vegetables are grown in all parts of the country. The chief grain crops are wheat and barley.

Great Britain is known to be a pioneer in the industrial revolution. Since then Britain's traditional economic strength has been its manufacturing. Great Britain is one of the highly industrialised countries in the world. Statistics says that for every person employed in agriculture, twelve are employed in industry. Most of the gross national product comes from manufacturing.

Britain is a self-sufficient country in energy. It has significant amounts of coal as well as oil and natural gas under the North Sea bottom.

Britain has large shipbuilding, electro-engineering, oil and chemical industries. The main features of its economy at the present time are consolidating of capital at a very high level, high profits of monopolists, accelerating inflation, high prices, growing unemployment.

Britain's economic sickness has a long history and many causes. It was built up when the country had a monopolistic dominance in manufacture and trade. At that time she was supported by a large colonial empire. After World War 2<sup>nd</sup> these privileged positions changed. The old-fashioned structure of British industry could not adapt quickly to the new conditions on the world market. There is no such a quick growth of new industries in Britain as in other European countries.

Great Britain is a member of the Common Market. But this membership has not vitalized the British economy. Europe sells more to Britain than it buys from her.

Britain's trade balance is unfavourable. Any foreigner will see Britain's prosperity but every Englishman knows that his country is in serious trouble.

1. высокоразвитая промышленная страна; 2. оживило британскую экономику; 3. новые условия; крупная колониальная империя; 4. не смогла быстро адаптироваться к; 5. самодостаточная страна; 6. много причин; 7. господство в производстве и торговле; 8. неблагоприятный баланс; 9. одна из ведущих промышленностей; 10. сельское хозяйство; 11. в течение нескольких веков; 12. старые (первые) отрасли промышленности; 13. на каждого человека, занятого в сельском хозяйстве; 14. молочное хозяйство; 15. укрепление (слияние) капитала; 16. привилегированная позиция изменилась; 17. быстрый рост; 18. отвечать современным техническим требованиям; 19. иметь предприятия почти во всех отраслях промышленности; 20. морское дно

**Task №3. Read the text once again and fill in the gaps with the proper prepositions**

1. the main source \_\_\_ the development;
2. features \_\_\_ its economy \_\_\_ the present time;
3. developed hand \_\_\_ hand \_\_\_ science;
4. twelve are employed \_\_\_ industry;
5. shipbuilding is one \_\_\_ the principal industries;
6. than it buys \_\_\_\_\_ her;

*Эталоны ответов к контрольной работе  
по теме 2.3 Промышленность и природные ресурсы Великобритании.*

*Task №1.*

- |  |  |
|--|--|
| - manufacturing industry -<br>обрабатывающая отрасль<br>промышленности                             | - pharmaceutical company –<br>фармацевтическая компания                              |
| - service industry - сфера обслуживания /<br>сектор<br>услуг                                       | - oil refining- очистка нефти<br>(перегонка)   |
| - steel manufacture - производство стали   | - cannot do without- не могут<br>обойтись без ...                                    |
| - high technology manufacturing industry -<br>высокотехнологичная обрабатывающая<br>промышленность | - hi-fi equipment- оборудование,<br>дающее высокую точность<br>воспроизведения звука |
| - to expand - расширять / развивать  | - waterproof jackets -<br>водонепроницаемые куртки                                   |
| - to replace - заменять  | - first-class materials-<br>первоклассный / высшего сорта                            |
| - to increase rapidly - стремительно расти   | - be involved in- принимающий<br>активное участие в...                               |
| - the real figure – реальная цифра   |  |
| - twice as many – вдвое больше   |  |
| - pharmaceuticals - фармацевтика   |  |

- to appear – появляться
- to survive -выжить
- poor management – плохое управление
- gas exploration – разведка газа
- development -разработку / развитие
- research and development -научные разработки
- petrochemical products - продукт нефтепереработки
- to fail - потерпеть крах
- to reduce - сокращать
- make new medicine – создавать новые препараты

*Task№2.*

a highly developed industrial country; has not vitalized the British economy; new conditions; a large colonial empire; could not adapt quickly to; a self-sufficient country; many causes; dominance in manufacture and trade; balance is unfavourable; one of the principal industries; agriculture; for centuries; the older branches of industry; for every person employed in agriculture; dairy farming; consolidating of capital; privileged positions changed; a quick growth; to meet present technical demands; have enterprises of nearly all branches of industry; sea bottom

*Task№3.*

1. the main source for the development
2. features of its economy at the present time
3. developed hand in hand with science
4. twelve are employed in industry
5. shipbuilding is one of the principal industries
6. than it buys from her

**Проверочная работа**

**по теме 2.4 Политическая система Великобритании**

**Task№1. Match the English equivalents with the Russian ones.**

1	the House of Commons	a. - Палата Лордов
2	the Royal Assent	b. - пожизненный пэр
3	a hereditary peer	c. - достигнуть соглашения
4	the House of Lords	d. - подобный, схожий
5	to propose further amendments	e. - оно проходит без дебатов
6	a life peer	f. - потомственный пэр
7	scrutiny	g. - перейти на стадию обсуждения в комитете
8	it takes place without debate	h. - Палата Общин
9	to reach agreement	i. - предлагать дальнейшее внесение поправок
10	similar	j. - тщательная проверка



11	to proceed to committee stage	к. - королевская санкция
----	-------------------------------	--------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

**Task№2. Read the text and find the English equivalents to the Russian ones. Given below.**

стадия комитета; парламентский акт (постановление, принятое парламентом и получивший королевскую санкцию); рассмотрение каких-либо поправок; он очень похож на процедуру в Палате Общин; первое формальное чтение; направляют в комитет; может ходить туда сюда; этап рассмотрения; должны согласиться на точную формулировку законопроекта; третье чтение; объявление обычно производят; нельзя внести никаких поправок; разные источники; утверждение законопроекта Палатой Общин; документ Палаты Общин; королевская санкция; краткое название законопроекта зачитывается вслух; постатейно; стадия доклада законопроекта (стадия обсуждения = второе чтение)

In Great Britain laws are made in Parliament at Westminster. The British Parliament consists of the monarch, the House of Lords, and the House of Commons. Their work is similar: making laws (legislation), checking the work of the government (scrutiny), and debating current issues. The House of Lords is composed of life peers and hereditary peers.

The House of Common is composed of Members of Parliament (MPs). The idea for a new law can come from a variety of sources: bills may be introduced by any member of either House (a "Private Member's Bill"), a Minister of the Crown (a "Government Bill"), by the general public ("Public Bills"), by an individual or small group of individuals (a "Private Bill").

First reading is the first stage of a Bill's passage through the House of Commons - usually a formality, it takes place without debate. The short title of the Bill is read out and then the Bill is printed. The Bill is published as a House of Commons paper for the first time. The next stage is second reading, the first opportunity for MPs to debate the general principles and themes of the Bill.

Once second reading is completed the Bill proceeds to committee stage. Committee stage is where detailed examination of the Bill takes place, clause by clause, determining the intent and impact of the Bill's language. This is therefore often considered the most important step in the parliamentary process for researchers aiming to determine legislative intent. It is at this stage that amendments are made. If the Bill has been amended the Bill is reprinted before its next stage.

Once committee stage is finished, the Bill returns to the floor of the House of Commons for its report stage, where the amended Bill can be debated and further

amendments proposed. All MPs can suggest amendments to the Bill or new clauses (parts) they think should be added.

Report stage is normally followed immediately by debate on the Bill's third reading. Amendments (proposals for change) cannot be made to a Bill at the third reading in the Commons.

The process in the House of Lords is very similar to the process in the House of Commons. The Bill will have the pro forma first reading, then the second reading. After the second reading the Bill will normally be referred to a Committee of the Whole House. The Bill then passes through a consideration stage and the third reading. In the House of Lords amendments may be made in the Committee of the Whole House, the consideration stage, and the third reading (this is different from the House of Commons where no amendments can be made in the third reading).

If the Bill is started in the Commons it goes to the House of Lords for its first reading. If the Bill is started in the Lords it returns to the House of Lords for consideration of any amendments the Commons has made. Both Houses must agree on the exact wording of the Bill. A Bill may go back and forth between each House until both Houses reach agreement.

When a Bill has completed all its parliamentary stages in both Houses, it must have the Royal Assent before it can become an Act of Parliament. The Royal Assent is the monarch's agreement to make the Bill into an Act and is a formality. When Royal Assent has been given to a Bill, the announcement is usually made in both Houses by the Lord Speaker in the Lords and the Speaker in the Commons.

**Task №3. Read the text again and finish the sentences.**

1. The British Parliament consists of ... .
2. During the first reading the short title of the Bill ... .
3. The second reading is the first opportunity ... .
4. The committee stage is ... .
5. Once the committee stage is finished, the Bill returns to the floor of the House of Commons for its report stage, where ... .
6. The report stage is followed by ... .
7. The process in the House of Lords is ... .
8. The Royal Assent is... .
9. When the Royal Assent has been given to a Bill, ... .

*Эталоны ответов к проверочной работе  
по теме 2.4 Политическая система Великобритании*

*Task №1.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
h	k	f	a	i	b	j	e	c	d	g

### *Task№2.*

a committee stage; Act of Parliament; consideration of any amendments; it is very similar to the process in the House of Commons; pro forma first reading; be referred to a Committee; may go back and forth; a consideration stage; must agree on the exact wording of the Bill; the third reading; the announcement is usually made; no amendments can be made; a variety of sources; a Bill's passage through the House of Commons; a House of Commons paper; The Royal Assent; the short title of the Bill is read out; clause by clause; report stage

### *Task№3.*

1. The British Parliament consists of the monarch, the House of Lords, and the House of Commons.
2. During the first reading of the bill the short title of the Bill is read out and then the Bill is printed.
3. The second reading is the first opportunity for MPs to debate the general principles and themes of the Bill.
4. The Committee stage is where detailed examination of the Bill takes place, clause by clause, determining the intent and impact of the Bill's language.
5. Once the committee stage is finished, the Bill returns to the floor of the House of Commons for its report stage, where for its report stage, where the amended Bill can be debated and further amendments proposed.
6. The report stage is followed by debate on the Bill's third reading.
7. The process in the House of Lords is very similar to the process in the House of Commons.
8. The Royal Assent is the monarch's agreement to make the Bill into an Act and is a formality.
9. When the Royal Assent has been given to a Bill, the announcement is usually made in both Houses by the Lord Speaker in the Lords and the Speaker in the Commons.

## **Контрольная работа№2**

### **по теме 2.5 Лондон -сокровищница Великобритании**

#### **Task№1. Read the short passage about London and translate it.**

London is the capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, situated on both sides of the Thames River; it's the political, financial, commercial, industrial, and cultural centre of Great Britain. It is the largest city in Europe with the total population of about 8 million people (over 12 million with the suburbs). About one fifth of the total population of the UK lives in Greater London. London is a city which was never planned, it has no city centre, it is a constellation of once separate towns and villages grown together.

#### **Task№2. Look through the options and choose the right one.**

1. *One can hardly find a more histories spot in Britain that Westminster Abbey where all English kings and queens were ... .*
  - a) appearance
  - b) tombs
  - c) crowned
2. *Before starting on a ... tour, you should read about the places of interest you are going to visit.*
  - a) sightsee
  - b) impression
  - c) discussion
3. *It's a very interesting place, with paintings, sculpture, ... , pottery, all beautifully arranged in historical periods.*
  - a) sound
  - b) ceramics
  - c) admit
4. *London has got ...*
  - a) two parts: Westminster, City;
  - b) three parts: West End, East End, Westminster
  - c) four parts: City, West End, East End, Westminster
5. *Where are the main industrial enterprises of Great Britain located?*
  - a) in Wales in Cardiff;
  - b) in Scotland in Edinburgh;
  - c) in England in London;
  - d) in Northern Ireland in Belfast;
6. *The name of the clock in the Clock Tower of the Houses of Parliament is*
  - a) Big Nen;
  - b) Big Mac;
  - c) Big Ned;
  - d) Big Ben;
7. *What river is London situated on?*
  - a) Thames;
  - b) Severn;
  - c) Clyde;
  - d) Mercy;
8. *From the European Continent the British Isles are separated by ...*
  - a) the North Sea and Irish Sea;
  - b) the North Sea and the English Channel;
  - c) the English Channel and the Atlantic ocean;
  - d) the Irish Sea;
9. *The climate of Great Britain is generally...*
  - a) frosty
  - b) cold
  - c) freezing cold

- d) mild and wet
10. *The official residence of the Queen is ...*
- White Hall;
  - the Barbican Center;
  - Buckingham palace;
  - St.James Palace;
11. *What is Heathrow?*
- the largest London airport;
  - the airport near Belfast;
  - the largest industrial center of Great Britain;
  - the biggest seaport in Great Britain;
12. *What is the capital of wales?*
- Birmingham;
  - Cardiff;
  - Oxford;
  - Dublin;
13. *What is the unit of currency in the United Kingdom?*
- euro;
  - dollar
  - franc;
  - pound;
14. *What is the Union Jack?*
- the flag of the UK;
  - the flag of Wales;
  - the flag of England;
  - the flag of the USA;
15. *Where are the HIGHLANDS situated?*
- Ireland;
  - Scotland;
  - England;
  - Wales;
16. *What is the longest river in the UK?*
- Thames;
  - Clyde;
  - Severn;
  - Mercy;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

**Task№3. Read the sentences and complete them. Use the words given below.**

palace; fortress; tomb; a monument; a memorial plate; church
--

1. A construction that preserves the memory of a person or event is called ...
2. An object in a public place in memory of a person, event is called ...
3. A large strongly - built building made to be defended against attack is called ...
4. A building for public worship (*церковная служба*) in certain religions is called ...
5. A grave where a dead person is buried, especially one consisting of a large stone structure ...
6. A large and splendid house, where a king or queen lives is called ...

**Task №4. Match the English equivalents with the Russian ones.**

1	total population	a. - роскошная гостиница
2	to be founded by the Romans	b. - транспортная сеть
3	jewelry	c. - потребительские товары
4	the financial services sector	d. - экспортировать готовые товары
5	timber	e. - импортировать нефть
6	chemical processing	f. - текстильная промышленность
7	luxurious hotel	g. - скоростная железнодорожная ветка
8	a residential area	h. - общее население
9	consumer goods	i. - сектор финансовых услуг
10	stock exchange	j. - быть основанным римлянами
11	a major legal institution	k. - лес ( <i>материал</i> )
12	textile industry	l. - ювелирные изделия
13	transport network	m. - основное судебное учреждение
14	to import petroleum	n. - переработка химических продуктов
15	high-speed rail line	o. - фондовая биржа
16	to export manufactured goods	p. - спальный район

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Эталоны ответов к контрольной работе №2  
по теме 2.5 Лондон - сокровищница Великобритании

**Task №1.**

*Лондон - столица Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, расположенный по обеим сторонам реки Темза. Он является политическим, финансовым, коммерческим, промышленным и культурным центром Великобритании. Это самый крупный город в Европе с населением 8.788 миллионов человек (свыше 12 миллионов с пригородами). Примерно одна пятая всего населения Великобритании живет в Большом Лондоне (Лондонский столичный регион). Лондон- это город, который никогда не проектировался. Это группа некогда отдельных провинциальных городов и деревень, которые были позже объединены.*

Task№2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
c	a	b	c	c	d	a	b	d	c	a	b	d	a	b	c

Task№3.

1. a monument; 2. a memorial plate; 3. a fortress; 4. a church; 5. a tomb; 6. a palace

Task№4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
h	j	l	i	k	n	a	p	c	o	m	f	b	e	g	d

**Экспресс - опрос**

**по теме 2.6 Спорт и традиции Великобритании и США**

Преподаватель опрашивает студентов в индивидуальном порядке ЛЕ по данной теме в соответствии со списком, приведенным ниже.

**Список ЛЕ по теме:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. medieval [ˌmedɪ'viːvl] clothes - средневековая одежда               | 11. warder ['wɔːdə] - привратник           |
| 2. the Yeomen-Warders- лейб-гвардейцы, дворцовая стража                | 12. regiment ['redʒɪmənt] - полк           |
| 3. a sack of wool - мешок, набитый шерстью                             | 13. sword [sɔːd] -меч;                     |
| 4. strip on a carpet - полоска / лента на ковре                        | 14. start fighting - начать драться        |
| 5. remind [rɪ'maɪnd] - напоминать (о чем-либо)                         | 15. two rows of benches - два ряда скамеек |
| 6. to be rich in - быть богатым чем-либо                               | 16. to cherish - лелеять (мечту)           |
| 7. to cling to the past - оставаться верным (друзьям, взглядам)        | 17. a sports-lover - любитель спорта       |
| 8. take place at / in - принимать участие в                            | 18. amateur - любитель                     |
| 9. cranberry sauce - клюквенный соус                                   | 19. a spectator - зритель                  |
| 10. the chief spectator sport - главный зрелищный спорт (для зрителей) | 20. competition - соревнование             |
|  | 21. crowds of people - толпы людей         |
|  | 22. reputation - репутация                 |
|  | 23. cuisine - кухня (народа)               |

**Проверочная работа**

**по теме 2.6 Спорт и традиции Великобритании и США**

**Task№1. Complete the sentences.**

1. The 25th of December is...

a) New Year's Day

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 2. The first Monday after May 1 is ...  | b) Guy Fawkes' Night   |
| 3. The 1st of January is ...<br>Holiday | c) Summer Bank         |
| 4. The last Monday in August is ...     | d) April fool's Day    |
| 5. The 14th of February is ...          | e) Christmas Day       |
| 6. The 26th of December is ...          | f) Hallowe'en          |
| 7. The 5th of November is ...           | g) May Day             |
| 8. The 1st of April is ...              | h) St. Valentine's Day |
| 9. The last Monday in May is ...        | i) Spring Bank Holiday |
| 10. The 31st of October is...           | j) Boxing Day          |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Task №2. Match the pairs.**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. Halloween           | a) play jokes                          |
| 2. Easter              | b) heart, red roses                    |
| 3. May Day             | c) visit friends, give presents        |
| 4. Guy Fawkes' Night   | d) kilts, bag pipes, tossing the caber |
| 5. Christmas           | e) pumpkin, scary costumes             |
| 6. April fool's Day    | f) bonfires, jacket potatoes           |
| 7. St. Valentine's Day | g) Hogmanay                            |
| 8. The Highland Games  | h) carols, pudding                     |
| 9. Boxing Day          | i) maypole, Morris dance               |
| 10. New Year           | j) eggs                                |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Task №3. Guess the holiday and cross out the odd word.**

1. Fir tree, pantomime, Santa Claus, pumpkin, stockings, coloured lights and decorations, cards (\_\_\_\_\_)
- 2) Shrove Tuesday, Maundy Thursday, maypole, making pancakes, going to church, egg-rolling, an ancient symbol of new life. (\_\_\_\_\_)
- 3) Trafalgar Square, first footing, Hogmanay, fir tree, Morris dance. (\_\_\_\_\_)
- 4) "Penny for the guy", "trick or treat", jack-o'lanterns, ghosts, horrible faces, pumpkin. (\_\_\_\_\_)
- 5) Joke, tricks, a pint of pigeon's milk\*, laugh, autumn. (\_\_\_\_\_)
- 6) Love, flowers, summer, cards, winter. (\_\_\_\_\_)



- 7) Gunpowder Plot, bonfires, the Houses of Parliament, “Penny for a guy”, jack-o’lanterns. (\_\_\_\_\_)
- 8) Jump, witches, kilts, toss, bagpipes, Scotland. (\_\_\_\_\_)
- 9) Garlands of flowers, ribbons, Morris dance, the maypole, egg- rolling. (\_\_\_\_\_)

**Task№4 Read the statements and say whether they are True or False (T/F)?**

1. A female first-foot is thought to be a disaster.
2. Royal Eisteddfod is a singing and dancing competition.
3. The banks don’t close on the public holidays in GB.
4. In Britain a lot of people make New Year Resolutions on the evening of December 31st.
5. At Easter people organize bonfires.
6. Children dress up as witches on Guy Fawkes’ Night.
7. On the Queen’s official birthday, there is a traditional ceremony called the Lord Mayor’s Show\*.
8. Hallowe’en is a public holiday.
9. Morris is often danced round the Maypole.
10. Hogmanay is celebrated in March.
11. The Queen’s real birthday is on April 21st.
12. In England, they do not celebrate the New Year as widely as Christmas.
13. The spectacular ceremony of Changing the Guard takes place at Buckingham Palace.
14. The ceremony of the keys takes place every morning.
15. “The Englishman’s home isn’t his castle” is the saying known all over the world.
16. Gardening is one of the most popular hobbies in the country.
17. Animals in GB are not only loved but protected by law.

*Эталоны ответов к проверочной работе  
по теме 2.6 Спорт и традиции Великобритании и США*

*Task№1.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e	g	a	c	h	j	b	d	i	f

*Task№2.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e	j	i	f	h	a	b	d	c	g

*Task№3. Guess the holiday and cross out the odd word.*

1. Fir tree, pantomime, Santa Claus, pumpkin, stockings, coloured lights and decorations, cards - **Christmas**
2. Shrove Tuesday, Maundy Thursday, maypole, making pancakes, going to church, egg-rolling, an ancient symbol of new life - **Easter**
3. Trafalgar Square, first footing, Hogmanay, fir tree, Morris dance - **New Year**
4. “Penny for a guy”, “trick or treat”, jack-o’lanterns, ghosts, horrible faces, pumpkin - **Halloween**
5. Joke, tricks, a pint of pigeon’s milk, laugh, autumn - **April fool’s Day**
6. Love, flowers, summer, cards, winter - **St. Valentine’s Day**
7. Gunpowder Plot, bonfires, the Houses of Parliament, “Penny for a guy”, jack-o’lanterns - **Guy Fawkes’ Night**
8. Jump, witches, kilts, toss, bagpipes, Scotland - **The Highland Games**
9. Garlands of flowers, ribbons, Morris dance, the maypole, egg-rolling - **May Day**

*Task №4.*

1. A female first-foot is thought to be a disaster. (T)
2. Royal Eisteddfod is a singing and dancing competition. (T)
3. The banks don’t close on the public holidays in GB. (F)
4. In Britain a lot of people make New Year Resolutions on the evening of December 31st. (T)
5. At Easter people organize bonfires. (F)
6. Children dress up as witches on Guy Fawkes’ Night. (F)
7. On the Queen’s official birthday, there is a traditional ceremony called the Lord Mayor’s Show.(F)
8. Hallowe’en is a public holiday. (F)
9. Morris is often danced round the Maypole. (T)
- 10.Hogmanay is celebrated in March. (F)
- 11.The Queen’s real birthday is on April 21st. (T)
- 12.In England, they do not celebrate the New Year as widely as Christmas. (T)
- 13.The spectacular ceremony of Changing the Guard takes place at Buckingham Palace. (T)
- 14.The ceremony of the keys takes place every morning. (F)
- 15.“The Englishman’s home isn’t his castle” is the saying known all over the world. (F)
- 16.Gardening is one of the most popular hobbies in the country. (T)
- 17.Animals in GB are not only loved but protected by law. (T)

**Экспресс - опрос по теме 3.1**

**Географическое положение и климатические особенности США**

*Преподаватель опрашивает студентов в индивидуальном порядке ЛЕ по данной теме в соответствии со списком, приведенным ниже.*

**Список ЛЕ по теме:**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| - to overlap - покрывать / иметь общую часть            | - glacier - ледник                 |
| - to overlook smth. - выходить на ...                   | - the height of - высота ...       |
| - altitudes - высота над уровнем моря                   | - the width of - ширина ...        |
| - environmental occurrence - внешнее (про)явление       | - the border - граница             |
| - diverse plant life - разнообразная растительная жизнь | - valley floor - русло долины      |
| - harsh environment - суровые условия                   | - to adapt to - адаптироваться к.. |
| - take up residence - поселиться, обосноваться          | - precipitation - осадки           |
| - meager amount - незначительное количество             | - roots - корни                    |
| - incredibly long - невероятно длинные                  | - the length - длина               |
| - to endure - терпеть (выносить)                        | - to flow - течь                   |
| - the sweltering heat - духота                          | - on average - в среднем           |
| - to experience - испытать, пережить                    | - to erupt - извергаться           |
| - a natural wonder - чудо природы                       | - to hike - путешествовать пешком  |
| - a cluster of - группа объектов                        | - to raft - сплавиться             |
| - sandstone - песчаные                                  | - elevation - высота               |
| - stretches from ... to - простирается от до...         |                                    |

**Проверочная работа по теме 3.1**

**Географическое положение и климатические особенности США**

**Task №1. Read the text and find the English equivalents to the Russian ones.**

Леса; равнины; покрывать территорию Америки; заповедные зоны дикой природы; уходят в небо; богата природными ресурсами; цветные металлы; голые пустыни; приток; высокие горы; самая высокая гора; знаменита своими озерами; ниже уровня моря; третья по величине река в мире; самые крупные и самые глубокие; основные залежи; уголь; серебро

At present, the USA is a highly developed industrial and agricultural country. People enjoy the wonders of nature practically in every state. The Appalachians and the Rocky Mountains, forests, plains, prairies and even deserts, wonderful lakes, waterfalls and rivers cover the American territory that equals about 9.4 million on square kilometers. Among the most famous sites of interest are the Great Lakes, Niagara falls and others. There are many beautiful National parks and protected areas of wilderness in America.

The population of the USA is about 327.6 million people of many nationalities. Some of the biggest cities are New York, Chicago, Philadelphia, San Francisco and others. There are many very tall buildings in them that really scrape the sky, that's why they are called skyscrapers.

The land varies from heavy forests covering 2,104 million hectares, to barren deserts, from high-peaked mountains (the highest peak is Mount McKinley in Alaska) to deep canyons (Death Valley in California is 1,064 meters below sea level). The highest mountains in the USA are the Cordilleras that run the length of the west coast and include the Rocky Mountains and the Sierra Nevada.

America's largest rivers are the Mississippi with its tributary Missouri, the Rio Grande, the Ohio and the Columbia. The broad Mississippi River system runs 5,969 kilometers from Canada into the Gulf of Mexico and is the world's third longest river after the Nile and the Amazon. It is the largest in North America. The USA is famous for its five Great Lakes: Lake Erie, Lake Ontario, Lake Huron, Lake Superior and the Michigan. The first four lakes are on the border with Canada and are the largest and deepest in the USA. There are also a lot of small lakes and the northern state of Minnesota, for example, is known as the land of 10,000 lakes.

The USA is rich in mineral resources; their wealth provides a solid base for American industry. It has major deposits of oil and gas in Texas and Alaska, coal in Virginia and Ohio, gold in Alaska and California, silver in Nevada, non-ferrous metals in Arkansas and Colorado.

## **Task№2. Look through the questions and choose the right option.**

1. Where is the USA situated?  
a) in the northern part of Asia;                      b) in the middle part of North America;  
c) in the middle part of South America;
2. What is the total area of the country?  
a) about 245. 000 km;    b) about 9. 363. 200 km;                      c) about 17. 100. 000 km;
3. What is the capital of the state?  
a) New York;                      b) Boston;                      c) Washington;
4. What is the population of the United States of America?  
a) about 327 million people; b) about 60 million people; c) about 145 million people;
5. What countries on land does the USA border on?  
a) Canada and Mexico;                      b) Canada and Brazil;                      c) Canada and Russia
- 6 How many states is the country made up of?  
a) 52;                      b) 51;                      c) 50

7. Which is the biggest state of the USA?

- a) California;                      b) Alaska;                      c) Texas;

1	2	3	4	5	6	7

**Task №3. Read the sentences and answer the questions. Use the map of the USA.**

1. This waterfall is situated in two neighbouring countries. Its right part is in one country and its left is in the other. What river is it on? What countries does it belong to?

2. The most popular letter in the names of the USA states is «M». Name at least 5 states beginning with this letter.

3. «The Valentine State» and «The Mother of Presidents» are the nicknames of two American states. Name them and explain why they were named so.

4. The word «HOMES» helps American schoolchildren to learn the names of the Great Lakes. Try to guess how.

5. There is an idiom in American English - «to cross the Great Divide» in the meaning «to die». What do you think «the Great Divide» is?

6. What are the names of the main mountains and mountain chains of the USA?

7. What is the name of the gulf that is located in the South of the continent? The Gulfstream flows from here.

8. The largest river of the North America.

9. What is the name of the mountains in the East of the continent which are not very high and half-ruined.

10. What is the name of the highest tree in the world that grows in the USA which seeds are the smallest ones?

11. What is the name of the overseas neighbor which is located very close to the USA?

12. The highest point of the continent?

13. What is the name of the Strait where the border between the USA and the Russian Federation lies?

14. Once it was created on the river Colorado. It is the greatest in the world and its depth is up to 1800 meters. What is it?

*Эталоны ответов к проверочной работе по теме 3.1*

*Географическое положение и климатические особенности США*

*Task №1.*

forests; plains; cover the American territory; protected areas of wilderness; scrape the sky; is rich in mineral resources; non-ferrous metals; barren deserts; tributary;

high-peaked mountains; the highest peak; is famous for its ...lakes; below sea level; the world's third longest river; the largest and deepest; major deposits; coal; silver

*Task№2.*

1	2	3	4	5	6	7
b	b	c	a	c	c	b

*Task№3.*

1. Niagara Falls; 2. Maryland, Massachusetts, Michigan, Minnesota, Mississippi, Missouri, Montana; 3. Arizona gained statehood on February 14, 1912 and Virginia (Mother of Presidents); 4. Huron, Ontario, Michigan, Erie, Superior; 5. водораздел, проходящий по Скалистым горам США; 6. the Cordillera, the Rocky Mountains, the Sierra Nevada; 7. The gulf of Mexico; 8. The Mississippi River; 9. Appalachian Mountains; 10. sequoia; 11. The Russian federation; 12. Mount McKinley, Denali; 13. The Bering Strait; 14. The Great Canyon;

### Экспресс - опрос по теме 3.2

#### Природные ресурсы, промышленность и экономика США

*Преподаватель опрашивает студентов в индивидуальном порядке ЛЕ по данной теме в соответствии со списком, приведенным ниже.*

#### **Список ЛЕ по теме:**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| - coalmine - угольная шахта        | - industry includes - тяжелая промышленность                 |
| - is mined - добывают              | - textile industry - текстильная промышленность              |
| - oilfield - месторождение нефти   | - metallurgical engineering - металлургия                    |
| - agriculture - сельское хозяйство | - wide-spread - широко распространённый                      |
| - iron ore - железная руда         | - prairie region - степные районы (прерии)                   |
| - are developed - развиты          | - poultry farming - птицеводство                             |
| - wheat - пшеница                  | - wood-working industry- деревообрабатывающая промышленность |
| - grain crops - зерновые культуры  | - have not been exhausted - не исчерпаны                     |
| - are grown - выращивают           | - crop production - растениеводческая продукция              |
| - marketing - торговля, сбыт       | - animal husbandry - животноводство                          |
| - petrol - бензин, горючее нефть   | - cattle breeding - животноводство                           |
| - maize - кукуруза                 | - a wide range of - широкий ассортимент                      |
| - new discoveries- новые открытия  | - resources - ресурсы (природные)                            |
| - chemistry - химия                |  |
| - great emphasis - большой акцент  |  |

- oil equipment - нефтяное оборудование  
 - commercial fishing - промышленное рыболовство  
 - manufacturing industry - обрабатывающая промышленность  
 - cattle farming - скотоводство

- petroleum refining - очистка нефти и нефтепродуктов  
 - air traffic center - центр воздушное сообщение  
 - meat packing - производство мясных продуктов  
 - aerospace industry - аэрокосмическая промышленность

### Проверочная работа по теме 3.2 Природные ресурсы, промышленность и экономика США

**Task №1. Match the English equivalents with the Russian ones.**

1	enterprise	a. - потребитель
2	to own	b. - личные сбережения
3	unemployment	c. - процветающая нация
4	below the poverty line	d. - кратковременная компенсация по безработице
5	gross national product	e. = very year
6	worker productivity	f. - доход
7	a free enterprise system	g. - основная часть...
8	consumer	h. - оценивать
9	to decrease	i. - жить за чертой бедности
10	personal savings	j. - владеть
11	prosperous nation	k. - не смотря на тот факт, ...
12	short term unemployment compensation	l. - валовой национальный продукт
13	income	m. - система свободного предпринимательства, традиционная рыночная экономика
14	to estimate	n. - предприятие
15	despite the fact	o. - безработица
16	the bulk of...	p. - производительность труда
17	annually	q. - снижаться

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

## **Task №2. Read the text and find the English equivalents to the Russian ones.**

не смотря на факт, что; легковые машины и грузовики; независимые предприятия; представители органов власти; среднестатистическая рабочая неделя; сравнивать качество и цены; рабочая сила

The American economy is a free enterprise system that has emerged from the labours of millions of American workers; from the wants that American consumers have expressed in the marketplace; from the efforts of thousands of private business people; and from the activities of government officials at all levels.

The nation's income and productivity have risen enormously over the past 80 years. In this period, the money for personal consumption tripled in real purchasing power. The gross national product per capita has grown four times, reflecting the growth in worker productivity.

Together all sectors of the American economy produce almost \$4,000 million dollars worth of goods and services annually. Their consumption is spread widely. Most Americans consider themselves members of the middle economic class, and relatively few are extremely wealthy or poor.

Despite the fact that the United States government supports many segments of the nation's economy, economists estimate that the public sector accounts for only one-fifth of American economic activity, with the other part in private hands. In agriculture, for example, farmers benefit from public education, roads, rural electrification, but their land is private property to work pretty much as they desire.

More than 87% of farms are owned by the people who operate them; the rest are owned by business corporations. With increasingly improved farm machinery, seed and fertilizers, more food is produced each year, although the number of farmers decreases annually.

The bulk of America's wealth is produced by private industries and businesses - ranging from giants like General Motors, which sells \$96,371 million worth of cars and trucks each year - to thousands of small, independent enterprises. America has traditionally supported free trade. Some 75% of American products currently face foreign competition within markets in the USA.

In 1990, about 119.55 million Americans were in the labour force, representing 63% of the population over the age of 16. The labour force has grown especially rapidly since 1955 as a result of the increased number of working women. They now constitute more than half of America's total work force. The entry of the "baby boom" generation into the job market has also increased the work force. Part-time employment has increased as well - only about 55% of all workers have full-time, full-year jobs, the rest either work part-time or both. The average American workweek is 41 hours.

American industries have become increasingly more service-oriented. Of 12.6 million new jobs created since 1982, almost 85% have been in service industries. They include retail businesses, hotels and restaurants, communication and



education, entertainment and recreation, federal and local government, office administration, banking and finance, and many other types of work. Careers in technical, business and health related fields have particularly experienced employee growth in recent years.

Recently unemployment in the USA was calculated at about 7%. The government provides short term unemployment compensation to replace wages lost between jobs. About 80% of all wage and salary earners are covered by unemployment insurance. In addition both the government and private industry provide job training to help unemployed and disadvantaged Americans. At retirement most workers receive Social Security payments plus other private pension payments and personal savings. Nevertheless, about 13% of the population lives below the poverty line.

Although the American economy is not perfect, it does do what is expected of marketplace competition - gives Americans the opportunity to compare quality and prices and to decide what they really want to buy. As a result of the creativity, initiative and hard work which free enterprise has encouraged, the USA has become one of the most prosperous nations in the world.

**Task№3. Make up new words. Translate them.**

1	replace	a. consumption
2	a free enterprise	b. equipment
3	labour	c. power
4	personal	d. nation
5	purchasing	e. force
6	oil	f. system
7	personal	g. wages lost
8	prosperous	h. savings

1	2	3	4	5	6	7	8

*Эталоны ответов по теме 3.2*

*Природные ресурсы, промышленность и экономика США*

*Task№1.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
n	j	o	i	l	p	m	a	q	b	c	d	f	h	k	g	e

*Task№2.*

Despite the fact that; cars and trucks; independent enterprises; government officials; average American workweek; to compare quality and prices; work force

*Task№3.*

1	2	3	4	5	6	7	8
g	f	e	h	c	b	a	d

**Экспресс - опрос  
по теме 3.3 Америка. Исторические факты**

*Преподаватель опрашивает студентов в индивидуальном порядке ЛЕ по данной теме в соответствии со списком, приведенным ниже.*

**Список ЛЕ по теме:**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| - <u>landowner</u> - землевладелец    | -liberty - свобода (свобода выбора)                              |
| - fight - fought - сражаться          | - constitutional convention - конституционный конвент (собрание) |
| - ancestor - предок                   | - to enjoy a peaceful life - наслаждаться мирной жизнью          |
| - to vote for- проголосовать          | - to pay the tax on - платить налог на                           |
| - set up - основать                   | - guarded by - находящиеся под охраной                           |
| - to retire - уходить в отставку      | - were treated by - с ними обращались ...                        |
| - broke out - разразилась (вспыхнула) | - to preside - председательствовать                              |
| - to need- нуждаться (в чем-то)       | - was signed - был подписан                                      |
| - to believe - верить (во что-то)     | - to lead the soldiers into battle                               |
| - a seamstress - швея                 | - it was decided - было решено                                   |
| - do some sewing - шить               | - to commemorate - прославить                                    |
| - a stripe - полоса                   | - was added - был добавлен                                       |
| - drawing- рисунок                    | - signed the Declaration - подписали декларацию                  |
| - It was approved by - был одобрен    | - to have a look at - посмотреть на                              |
| - вести солдат в бой                  | - was badly needed - была сильная необходимость в ...            |
| - according to - в соответствии с     |  |
| - to decide - принять решение         |  |

**Проверочная работа  
по теме 3.3 Америка. Исторические факты**

**Task№1. Match the English equivalents with the Russian ones.**

1	all men are created equal	a. - снабжать армию всем
2	to pass new laws	b. - Гражданская война

3	to split up the country	с. - уничтожить рабство
4	be destroyed	d. - убежать от своих хозяев
5	supply the army with everything	e. - быть разрушенным
6	to honour the memory	f. - все люди созданы равными
7	It was all decided	g. - расколоть / разделить
8	to abolish slavery	h. - издавать новые законы
9	to escape from owners	i. - все было решено
10	the Civil War	j. - почтить память

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Task №2. Find the words in the line, write them down and translate.**

Inva  
de  
pro  
duce  
we  
ap  
ons  
g  
row  
c  
rop  
s  
c  
ot  
ton  
f  
ield  
s  
e  
le  
ct  
ion  
s  
s  
l  
av  
er  
y  
w  
as  
i  
n  
h  
u  
m  
an  
b  
e  
a  
f  
r  
a  
id  
d  
e  
v  
el  
op  
e  
m  
a  
k  
e  
a  
s  
p  
e  
e  
c  
h

**Task №3. Answer the questions on topic «Some historical facts about America».**  
Choose the right option

- Who was the first President of the USA.  
a. Roosevelt    b. Washington    c. Jefferson
- What is the name of the President who is still called "the Father of our Country" by American citizens for his deeds?  
a. T. Jefferson    b. Lincoln    c. Washington
- Who created the text was called the Declaration of Independence?  
a. Washington    b. Lincoln    c. Jefferson
- This president came to Gettysburg to honour the memory of those who had died there defending their rights and the country. He made a speech there. It was called "The Gettysburg Address". What was his name?  
a. Jefferson    b. Lincoln    c. Roosevelt    d. G. Bush
- Who designed the first American flag?  
a. Washington    b. Lincoln    c. G. Bush
- Who bought the territory of Louisiana from France and doubled the size of his country?  
a. Washington    b. Jefferson    c. Abama
- What is the name of the country which American colonies belonged to?  
a. The USA    b. Great Britain    c. Spain    d. Italy
- When was the American flag created?  
a. before the Declaration of Independence was signed.  
b. after the Declaration of Independence was signed.  
c. during the Declaration of Independence was signed.

9. What is the name of the American president who decided on where to have the American capital.

- a. Lincoln    b. Jefferson    c. Washington

1	2	3	4	5	6	7	8	9

*Эталоны ответов по теме 3.2*

*Task№1.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f	h	g	e	a	j	i	c	d	b

*Task№2.*

Invade - захватить; produce- производить; weapons- оружие; grow crops- выращивать культуры; cotton fields- хлопковые поля; elections- выборы; slavery was inhuman- рабство было негуманным; be afraid - бояться; develop- развиваться; make a speech- говорить речь;

*Task№3.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9
b	c	c	b	a	b	b	a	c

**Экспресс - опрос  
по теме 3.4 Вашингтон - столица США**

*Преподаватель опрашивает студентов в индивидуальном порядке ЛЕ по данной теме в соответствии со списком, приведенным ниже.*

***Список ЛЕ по теме:***

- government building - административное здание
- historical places - исторические места
- impressive - впечатляющий
- be constructed of white stone and marble - быть построенным из белого камня и мрамора
- official residence - официальная резиденция
- memorial - памятник
- marble obelisk - мраморный обелиск
- art gallery - картинная галерея
- congressional sessions - Сессия Конгресса

**Экспресс - опрос  
по теме 3.5 Достопримечательности США**

*Преподаватель опрашивает студентов в индивидуальном порядке ЛЕ по данной теме в соответствии со списком, приведенным ниже.*

**Список ЛЕ по теме:**

- |  |  |
|--|--|
| - skyline - силуэт                     | - to celebrate the memory - прославлять память         |
| - smooth - гладкий                     | - to commemorate - увековечивать память                |
| - to blast - взрывать                  | - determination - решительность,<br>целеустремленность |
| - event - событие                      | - funding - финансовое обеспечение                     |
| - set up - основать,<br>учредить       | - was dedicated - был торжественно открыт              |
| - torch - факел                        | - he's remembered for - его помнят за...               |
| - a gift - подарок                     | - on the completion - по окончании<br>(завершению)     |
| - unique - уникальный                  | - gemstones - цветные драгоценные камни                |
| - to occupy - занимать<br>(территорию) | - sheathing - облицовка                                |

**Контрольная работа  
по теме 3.5 Достопримечательности США**

**Task №1. Match the pairs.**

1	are carved into	a. - хорошо освещаться
2	to remove	b. - вспышка молнии, сопровождаемая громом
3	anniversary	c. - стальной каркас
4	on the completion	d. - посвятить
5	to reach smth.	e. - смотровая площадка
6	be well lit	f. - инструменты/ эффективные способы
7	dynamite	g. - тонкий слой
8	bolts of lightning	h. - вырезаны в..
9	viewing platform	i. - достичь чего-либо
10	steel (iron) framework	j. - годовщина
11	powerful tools	k. - удалять
12	to dedicate to	l. - по окончании (завершению)
13	thin layer	m. динамит

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

**Task№2. Find in the line the words or phrase, write them down and translate.**

Spikeplaqueoverpassbeaconencompasscontainfetters

**Task№3. Read the text and translate it in written form.**

The Statue of Liberty is one of the most famous monuments of the USA. The people of France gave the Statue to the people of the US in 1886 as a friendship gift on the completion of 100 years of independence. It is a universal symbol of freedom and democracy. Located on the Liberty Island of New York, occupying 12 acres (48 562.273m<sup>2</sup>) of land, the monument welcomes all those who come to New York as tourists and also welcomes the inhabitants who are returning to their native place. The copper clad statue is of a robed woman, who holds a tablet upon which is inscribed the date of American Declaration of Independence (July 4, 1776).

**Task№4. Read the text and translate it in written form.**

The construction of Mount Rushmore National Memorial took 14 years, from 1927 to 1941. Each of the president's heads is equal to a six-story high building. Their eyes are 3.3 meters (11 feet) wide; their mouths are (5.5 meters) 18 feet wide; and their noses are (6 meters) 20 feet long. Originally, it was planned that the figures would be carved from head to waist, but there was not enough funding to compete the work.

**Task№5. Answer the questions.**

1. What is America's symbol of Freedom?
2. Who was the founder of Disneyland?
3. Who built the first car?
4. What university is the oldest in the USA?
5. Who wrote the large part of the Declaration of Independence?
6. What do the fifty stars represent on the American flag?
7. Where are laws made in the USA?
8. Who was the first American president ?
9. What is the official language of the USA?
10. How many stripes has the American flag? Why?
11. Name the coldest region in the USA?
12. By what oceans are the USA washed?
13. Count the main mountains.
14. What is called Stars and Stripes of the USA?
15. Who is the head of the state and the government of the USA?
16. Where does the American President live and work?
17. What is the tallest building in Washington?
18. What river is the capital of the USA situated on?
19. What is the largest American state?
20. Count the main rivers.

*Эталоны ответов к контрольной работе  
по теме 3.5 Достопримечательности США*

*Task№1.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
h	k	j	l	i	a	m	b	e	c	f	d	g

*Task№2.*

Spike - острое, шип; plaque - мемориальная доска; overpass - пройти, преодолеть; beacon - маяк, путеводная звезда; encompass = to contain; fetters - оковы;

*Task№3.*

Статуя Свободы является одной из самых знаменитых памятников США. Французские граждане подарили статую гражданам Америки в 1886 в знак дружбы по завершении 100 лет независимости. Это универсальный символ свободы и демократии. Находясь на острове Свободы в Нью Йорке и занимая 12 акров земли, памятник приветствует тех, кто прибывает в Нью Йорк в качестве туристов, а также приветствует местных жителей, возвращающихся в свои родные места. Статуя, покрытая медью, это женская фигура, которая держит факел в правой руке и скиржаль в левой, на котором написана дата подписания Американской Декларации о независимости.

*Task№4.*

Строительство Национального Мемориального памятника на горе Рашмор заняло 14 лет, с 1927 по 1941. Размер головы каждого из президентов соответствует по высоте шестиэтажному зданию. Из глаза 3,3 м шириной, ширина их ртов 5,5 м, длина их носов 6 метров. Изначально, планировалось, что фигуры будут вырезаны по грудь, но для этого не было достаточного финансирования.

*Task№5.*

1. What is America's symbol of Freedom? (The statue of Liberty).
2. Who was the founder of Disneyland? (Walt Disney).
3. Who built the first car? (Henry Ford).
4. What university is the oldest in the USA? (Harvard, 1636).
5. Who wrote ta large part of the Declaration of Independece? (Thomas Jefferson).
6. What do the fifty stars represent on the American flag? (50 states).
7. Where are laws made in the USA? (In the Capitol)

8. Who was the first American president? (George Washington).
9. What is the official language of the USA? (English)
10. How many stripes has the American flag? Why? (13 stripes).
11. Name the coldest region in the USA? (Alaska).
12. By what oceans are the USA washed? (the Pacific and the Atlantic).
13. Count the main mountains and mountain ranges (Mount McKinley - Alaska, Mount Whitney, the Appalachian Mountains, the Rocky Mountains, the Alaska Range, the Cascades, and the Sierra Nevada's.).
14. What is called Stars and Stripes of the USA? (the flag)
15. Who is the head of the state and the government of the USA? (The president)
16. Where does the American President live and work? (In the White House)
17. What is the tallest building in Washington? (the Capitol)
18. What river is the capital of the USA situated on? (The Potomac)
19. What is the largest American state? (Alaska)
20. Count the main rivers (The Missouri River, Mississippi River, Rio Grande, Colorado River, Tennessee River)

**Экспресс - опрос**  
**по теме 4.1 Знаменитые люди США и Великобритании**

*Преподаватель опрашивает студентов в индивидуальном порядке ЛЕ по данной теме в соответствии со списком, приведенным ниже.*

***Список ЛЕ по теме:***

***Part I.***

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| - an inventor - изобретатель  | - the rise and fall of the tides морские - приливы                         |
| - a mathematician - математик | и отливы   |
| - government - правительство  | - an analytical engine - аналитическая машина                              |
| - to develop - разработать    | - different types of - разного вида  |
| - ability - способность       | - to perform mathematical operations - производить математические операции |
| - addition - сложение         | - be confined - ограничиваться (чем-либо)                                  |
| - subtraction - вычитание     | - sequence of operations - последовательность операций                     |
| - multiplication - умножение  | - to suit - соответствовать (чему-либо)                                    |
| - division - деление          | - to attempt - делать попытку  |
| - memory - память             | - a relay computer - релейная вычислительная машина                        |
| - punched card - перфокарта   | - a major step toward - серьезный шаг вперед                               |
| - to call - называть          | - stored program computers - компьютер с запоминаемой программой           |



## Part II.

- devote time - посвятить время
- to induce - индуцировать
- to employ - нанять на работу
- scientific research - научные исследования
- separate from oil gas - выделить из нефтяного газа
- electric current - электрический ток
- electromagnetic induction - электромагнитная индукция
- conductivity - электропроводность
- optical glasses - оптическое стекло
- discovery of - открытие (чего-либо)
- an outstanding scientist - выдающийся ученый
- to make observations - проводить наблюдения
- numerous - многочисленные
- a forerunner - предшественник
- to develop a passionate interest - развивать страстный интерес
- to attend lectures - присутствовать на лекциях
- found world - wide application - нашло свое применение во всем мире
- produced a current in a wire - создал ток в проводе
- to measure the electric current - измерять электрический ток
- to make great contribution to - сделать вклад / внести свою лепту в
- improve the telescope - улучшить (качество) телескопа
- found the theory of electric and magnetic fields - создал (основал) теорию магнитных и электрических полей
- to enjoy world -wide popularity - пользоваться всемирной славой
- remained a modest man - остался скромным человеком
- dynamo machine - динамо - электрическая машина

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЁТУ

### Билет №1.

**Task№ 1. Tell about your last summer holidays. Use the plan given below. Tell about:**

1. the place you visited;
2. the time you were there;
3. the people you travelled with;
3. the means of transport you used;
4. the accommodation you stayed in;
5. your recreation and favourite activities;
6. the things you bought;
7. Did you like your holidays? Why?

**Task№2. Open the brackets and use the verbs in the Past Simple Tense.**

Last Tuesday Lisa 1. **flew** (fly) from London to Madrid. She 2. \_\_\_\_\_ (get) up at six o'clock in the morning and 3. \_\_\_\_\_ (have) a cup of coffee. At 6/30 she 4. \_\_\_\_\_ (leave) home and 5. \_\_\_\_\_ (drive) to the airport. When she 6. \_\_\_\_\_ (arrive), she 7. \_\_\_\_\_ (park) the car and then 8. \_\_\_\_\_ (go) to the airport café where she 9. \_\_\_\_\_ (have) breakfast. Then she 10. \_\_\_\_\_ (go) through passport control and 11. \_\_\_\_\_ (wait) for her flight. The plane 12. \_\_\_\_\_ (depart) on time and 13. \_\_\_\_\_ (arrive) in Madrid two hours later. Finally she 14. \_\_\_\_\_ (take) a taxi from the airport to her hotel in the center of Madrid.

**Task№3. Put the words in the right order according to the Model.**

Model: you / eat / did / what - **What did you eat?**

1. Henry and Andy / where / have lunch / did -  
\_\_\_\_\_.
2. why / Max / buy / did / ten postcards -  
\_\_\_\_\_.
3. the money / where / did / find / they -  
\_\_\_\_\_.
4. you / learn / did / about rocks and plants / what -  
\_\_\_\_\_.
5. you / did / hear / when / the good news -  
\_\_\_\_\_.
6. which / the class / go to / did / part of the coast -  
\_\_\_\_\_.

**Task№4. Read and translate the words given below.**

my last vacation; a cash machine; an expensive trip; go to the mountains; a three week holiday; the cost for the flight; accommodation; to arrive in a new city; the sights; go hiking; scenery; a landscape; take photos of; picturesque areas; customs; give a good opportunity to do smth.; go swimming in the ocean; diverse; a trip

**Task№5. Read and translate the text.**

Almost all people are fond of travelling. It is very interesting to see new places, another towns and countries. People may travel for pleasure or on business. There are various means of travelling.

For me there is nothing like travel by air; it is more comfortable, more convenient and, of course, far quicker than any other means. There is no ne of the dust and dirt of a railway or car journey, none of the trouble of changing from train to steamer and then to another train. So, travelling by air is the fastest, but it is the most expensive.

With a train you have speed, comfort and pleasure combined. If you are hungry, you can have a meal in the dining-car; and if a journey is long you can have a wonderful bed in a sleeper. Besides, you have a nice opportunity to enjoy beautiful landscapes and scenery behind the window of your train.

Travelling by ship is also very popular now. It is very pleasant to feel the deck of the ship under the feet, to see the rise and fall of the waves, to feel the fresh sea wind blowing in the face and hear the cry of the seagulls.

Many people like to travel by car. It is interesting too, because you can see many sights in a short time, you can stop when and where you like, you do not have to buy tickets or carry your suit cases.

A very popular means of travelling is hiking. It is travelling on foot. Walking tours are very interesting. Hitch-hiking is a very popular method of travelling among young people. But it is not as popular in our country as abroad.

**Билет №2.**

**Task№ 1. Tell about geographical position and climate pattern of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Use the plan given below.**

**Tell about:**

1. the geographical position of the country (you may use the map);
2. the seas and oceans that wash the UK;
3. name the parts and the main cities of the country;
4. the climate pattern;
5. the main mountains and the rivers of Great Britain;

## **Task№2. Read and translate the words given below.**

the Lake District; vegetation; abundant; to consist of; a cultivator; harbor; chilly; chalk cliffs; mainland; lead; ore; to flow (into); shore; shallow water; scenery; moor; deeply indented coastline; adjacent (to); temperate; strait; wheat; desolate; oak; clay; ploughland; damp

## **Task№3. Write questions to the sentences.**

1. The park is situated in the centre of the city. (what, where)
2. The statue is made by a famous sculptor. (disjunctive)
3. Demonstrations are held in this square. (what, where)
4. The square is planned round the monument. (general)
5. The obelisk is decorated with figures. (how)
6. The tent is put up on a rock. (alternative)

## **Task№4. Change the verbs from Active into Passive.**

Model: The teacher helps<sup>1</sup> the pupils. - The pupils are<sup>1</sup> helped<sup>3</sup> by the teacher.

They grow<sup>1</sup> rice in India. - Rice is<sup>1</sup> grown<sup>3</sup> in India.

1. I take books at the library. 2. Boys play football. 3. We clean our classroom after the lessons. 4. The postman brings newspapers every day. 5. They show American films every Sunday on TV. 6. We keep the dog in the yard. 7. We give milk to our cat every day. 8. We usually pick apples in September. 9. He shows me his stamps each time when I come to his place. 10. They use disks for storing information. 11. They discover new planets every day. 12. People give presents at Christmas. 13. They speak Spanish in Peru. 14. They tidy the classroom every day.

## **Task№5. Read and translate the text.**

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles and lies to the north-west of continental Europe. It is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover in the south and the North Sea in the east. In everyday speech the term “Great Britain” is often applied to the United Kingdom as a whole.

The British Isles consist of two main islands (Great Britain and Ireland) and a large group of smaller islands. Great Britain is separated from Ireland by the Irish Sea. Historically the territory of Great Britain is divided into 3 parts: England, Scotland and Wales. It doesn't include Northern Ireland. The population of Great Britain is over 60 million people. The total area is 209 000 km<sup>2</sup> (two hundred and nine thousand square kilometers).

The British landscape is very varied. Geographically the island of Great Britain is made up of three main regions: Lowland, Midland and Highland Britain. The Midlands occupy central counties of England. This is a region of valleys and

low hills. Lowland Britain covers the territory of eastern and southern England. Highland Britain comprises Scotland, most of Wales, the Pennine Chain and the Lake District in England. Scotland and Wales are the most mountainous parts of Great Britain. Ben Nevis in Scotland is the highest point (1343 metres). Along the western coast runs the mountain range of Cumberland. The Cheviot Hills mark the boundary between England and Scotland.

The rivers in Great Britain are quite short and most of them flow in the eastward direction. The rivers (the Thames, the Severn, the Tweed, the Trent, the Tyne) never freeze in winter and allow all-year navigation.

### Билет №3.

#### Task№1. Tell about Geographical position and climate pattern of the USA

Use the plan given below. Tell about:

1. the geographical position of the country (you may use the map);
2. the seas and oceans that wash the USA;
3. name the parts and the main cities of the country;
4. the climate pattern;
5. the main mountains and the rivers of America;

#### Task№2. Read and translate the words given below.

Glacier; altitudes; environmental occurrence; the height of; the width of; the border; valley floor; to adapt to; diverse plant life; precipitation; the length; a natural wonder; stretches from ... to; to flow; to experience; to hike; to erupt; on average; harsh environment; a cluster of; sandstone; elevation

#### Task№3. Complete the sentences. Mind the Present Continuous Passive Voice.

1. The letter \_\_\_\_\_ (write) now.
2. The oranges \_\_\_\_\_ (buy) now.
3. Sandwiches \_\_\_\_\_ (make) now.
4. The newspaper \_\_\_\_\_ (not/read) at the moment.
5. The song \_\_\_\_\_ (not/sing) now.
6. \_\_\_\_\_ the candles \_\_\_\_\_ (light) now?
7. What lecture \_\_\_\_\_ (give) now?
8. Whose report \_\_\_\_\_ (listen) to at the moment?
9. \_\_\_\_\_ the news \_\_\_\_\_ (report) at the moment?
10. \_\_\_\_\_ the interview \_\_\_\_\_ (give) now?

#### Task№4. Read the sentences. Open the brackets and choose the right form of the adjective given below.

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know.
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best).

3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday?
7. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world.
8. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak.
9. This week the weather is (hotter, more hot) than last week.
10. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one.

**Task №5. Read and translate the text.**

A mountain is very big - much bigger than a hill. Sometimes, there are many mountains in a long line. When this happens, we call it a mountain range. A mountain range can go on for hundreds or even thousands of miles. There are three main mountain ranges in the USA. They are called the Appalachians, the Rocky Mountains and the Sierra Nevada Mountains. They are all different to each other in many ways. The Appalachians are on the east side of the USA. They run along for about 1,500 miles. They are the oldest mountains in America - about 480 million years old. The highest mountain in the Appalachians is Mount Mitchell which is 2,037 meters tall. Many of these mountains are covered in forest. Pine, Spruce, Birch and Maple trees grow on them. Many animals live in the Appalachians because there are so many trees. There are squirrels, wolves, deer and black bears. When settlers first moved to the USA, they used wood from the trees for fuel and to build with.

The Rockies are the longest mountain range in North America and are between the Appalachians and the Sierra Nevada. They are over **4,828** kilometers long. The highest mountain in the Rockies is Mount Elbert in Colorado which is 4,401 m high. There are warm, rainy summers and cold, snowy winters in the Rocky Mountains. There are forests of Spruce, Pine, Oak, Juniper, and Fir trees. Animals that live there include bighorn sheep, grizzly bears, black bears, coyotes, elk, and deer. Hunters used to trap animals there because their fur was very valuable.

**Билет №4.**

**Task №1. Tell about places of interest in the USA. What would you recommend to visit in America? Why?**

**Task №2. Read and translate the words given below.**

Skyline; to blast; an event; to celebrate the memory; to commemorate; was dedicated; set up; torch; sheathing; gemstones; on the completion; a gift; a monument; unique; he's remembered for; determination; to occupy;

**Task №3. Read and match the pairs. Mind the wish - sentences.**

1	I wish I could use a computer.	а. Жаль, что она небогата.
2	I wish they knew my phone number.	б. Я бы хотел, чтобы сегодня не было так холодно.
3	I wish she were rich.	с. Я бы хотел, чтобы у него была хорошая работа.
4	I wish it weren't so cold today.	д. Жаль, что они не знают номер моего телефона.
5	I wish he had a good job.	е. Как бы мне хотелось уметь пользоваться компьютером

**Task№4. Insert the verbs in the appropriate form to form Second conditionals.**

1. Binnerts \_\_\_\_\_ (may) look for some sources on Dracula, if there \_\_\_\_\_ (be) any.
2. If the police \_\_\_\_\_ (turn) the robber out he \_\_\_\_\_ (do) it again.
3. Molly's face says 'I \_\_\_\_\_ (love) you if \_\_\_\_\_ I but I can't...'
4. These legends \_\_\_\_\_ (draw) them on, if only they \_\_\_\_\_ (have) no time to think realistic.
5. If the King \_\_\_\_\_ (employ) an agent it (certainly be) you.
6. If Greg \_\_\_\_\_ (not have) money enough to move to another town, we \_\_\_\_\_ (give) it to him.
7. If Mollenhauer and Butler and \_\_\_\_\_ (can) get together, it \_\_\_\_\_ (be) a very different matter.
8. If it \_\_\_\_\_ (be) up to me, I \_\_\_\_\_ (have) my helicopter airborne.
9. ' \_\_\_\_\_ (not can) you know more, if you \_\_\_\_\_ (think) proper?'
10. You \_\_\_\_\_ (can) write every month if you \_\_\_\_\_ (like).

**Task№5. Read and translate the text.**

Washington, D.C., is the capital of the US. Its grew to become one of the most important and beautiful cities in the world. It is the site of impressive government buildings, magnificent monuments, important historical places, fine museums and malls. Every year Washington is visited by millions of tourists from all parts of the US and from other countries of the world. But the city is also home to a large number of people - the place where they live, work and raise families. Washington, District of Columbia, was named after George Washington and Christopher Columbus. It lies on the Potomac River between Maryland and Virginia. The Capitol.

The US Congress meets in this building. Visitors may attend congressional sessions to watch legislators in action. The Capitol is one of Washington's most magnificent buildings. It is constructed of white stone and marble and crowned by an impressive dome. On top of the dome stands a bronze Statue of Freedom. The

Capitol is set in a small park around which are a number of impressive government buildings, among which is the Library of Congress, one of the largest libraries in the world. The White House. The White House stands at 1600 Pennsylvania Avenue. Every four years the parade for the newly inaugurated president travels the historic route along Pennsylvania Avenue from the Capitol to White House.

The White House has been the home of every president with the exception of George Washington. White House consists of 132 rooms and tourists may visit only portions of the ground floor and first floor. The White House grounds are open to the public only once a year for the annual Egg Roll held on Easter Monday. The White House has been the official residence of the president of the US since 1800. Monuments and Memorials. Monuments to three presidents - George Washington, Thomas Jefferson and Abraham Lincoln - are among the most popular sights in the city. They stand in a vast green triangular area. The Washington monument is a white marble obelisk about 170 meters high