

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 11.01.2024 06:05:03

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

**Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОД География
основной образовательной программы (ППССЗ)
по специальностям среднего профессионального образования (СПО)
для специальностей:**

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 13.02.01. Тепловые электрические станции
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «География» разработан на основе актуализированного Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

13.02.01. Тепловые электрические станции

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик: Данилова Анна Николаевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии _____ М. В. Олейник

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	7
2.1 Формы и методы оценивания	7
3 Задания для оценки освоения учебной дисциплины	13
3.1 Вопросы к зачету	75
4. Список использованных источников	85

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (КОС)

1.1 Формируемые компетенции

КОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины География.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины География обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции.

У обучающегося по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в результате освоения учебной дисциплины курса формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальности 13.02.01. Тепловые электрические станции формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

2.1 Формы и методы оценивания

При изучении учебной дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля знаний обучающихся:

тесты – контроль, проводимый после изучения материала, предполагает выбор и обоснование правильного ответа на вопрос;

устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи;

письменный контроль – выполнение практических заданий по отдельным темам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике.

контрольная работа – форма письменного контроля. Цель письменной проверки - выяснение степени овладения учащимися умениями и навыками по предмету. По ее результатам анализирует качество знаний, умений и навыков класса в целом и отдельных учащихся и принимает меры для устранения ошибок и недостатков.

графический контроль - используют его на уроках географии, предполагает ответ учащегося в виде составленной им обобщенной наглядной модели, которая отражает определенные отношения, взаимосвязи в объекте или их совокупности. Это могут быть графические изображения условия задачи, рисунки, чертежи, диаграммы, схемы, таблицы. На уроках географии - нанести на контурные карты определенные географические и исторические объекты.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Таблица 2 – Критерии оценки проверяемых умений

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; размещения основных отраслей мирового хозяйства; глобальных проблем человечества;	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 – 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов

	Графический метод контроля - заполнение контурной карты	Способность составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Положительная оценка ставится при соблюдении правильности выполнения задания
3	Устный опрос	Знание основных географических понятий и терминов, особенности размещения основных видов природных ресурсов, основные направления миграций населения, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	За правильный ответ ставится положительная оценка
4	Письменный опрос	Знания и умения, формируемые при изучении темы : природные ресурсы, население, мировое хозяйство, региональная характеристика мира	Положительная оценка ставится при соблюдении правильности выполнения задания
5	Контрольная работа	Знания и умения, формируемые при изучении раздела: 1.Общая экономическая и социальная география мира 2. Региональная экономическая и социальная география мира	Оценка «отлично» выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями, к ней можно предъявить минимум замечаний. «Хорошо» ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество. Оценку «удовлетворительно» студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных

			<p>неточностей и недочетов, не умении студента верно применить полученные знания, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.</p> <p>«Неудовлетворительно» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.</p>
6	Реферат	Знание правил оформления рефератов	<p>«5»–выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к внешнему оформлению;</p> <p>«4» –имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении;</p> <p>«3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;</p> <p>«2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, реферат не представлен.</p>

Таблица 3 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) (1 курс)

Наименование разделов и тем	Промежуточная аттестация			Проверяемые ОК, З, У
	Форма текущего контроля	Форма рубежного контроля	Форма итогового контроля	
Введение			дифференцированный зачет	ОК1 – ОК6 ОК1 – ОК7, ОК9 ОК1,2,4,6
Раздел 1 Политическое устройство мира		<i>Тестирование</i>		
Тема 1.1 Политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития	<i>Устный опрос Письменный опрос Работа с картой</i>			
Раздел 2 Природные ресурсы мира		<i>Тестирование</i>		
Тема 2.1 Взаимодействие общества и географической среды. Загрязнение окружающей среды	<i>Устный опрос Работа с картой Подготовка рефератов</i>			
Тема 2.2 Природопользование. Природные ресурсы: классификация, ресурсообеспеченность, виды и особенности размещения	<i>Устный опрос Письменный опрос</i>			
Раздел 3 Население мира		<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 3.1 Численность и воспроизводство населения. Размещение и миграция населения	<i>Работа с картой</i>			
Тема 3.2 Состав населения. Городское и сельское население	<i>Устный опрос, Подготовка рефератов</i>			
Раздел 4 Мировое хозяйство		<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 4.1 Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Отраслевая территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения	<i>Письменный опрос Работа с картой</i>			

Раздел 5 Характеристика отраслей мирового хозяйства		Самостоятельная работа		
Тема 5.1 Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира	<i>Письменный опрос работа с картой</i>			
Тема 5.2 Машиностроение мира. Химическая, лесная и легкая промышленность мира	<i>Работа с картой</i>			
Тема 5.3 Сельское хозяйство мира.	<i>Работа с картой, тест</i>			
Тема 5.4 Транспорт мира и всемирные экономические отношения	<i>Тест Работа с картой</i>			
Раздел 6 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества		Контрольная работа		
Тема 6.1 Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития	<i>Письменная работа, работа с картой подготовка рефератов</i>			
Раздел 7 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы				
Тема 7.1 Общая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы	<i>Письменная работа, работа с картой,</i>			
Раздел 8 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии		Самостоятельная работа		
Тема 8.1 Общая характеристика Зарубежной Азии	<i>Письменная работа, работа с картой ,</i>			
Раздел 9 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки		Самостоятельная работа		
Тема 9.1 Общая характеристика Африки	<i>Письменная работа, работа с картой</i>			
Раздел 10 Общая характеристика населения и хозяйства		Самостоятельная		

стран Северной Америки		ая работа		
Тема 10.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки	<i>Письменная работа, работа с картой</i>			
Раздел 11 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки		Самостоятельная работа		
Тема 11.1 Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия. Мексика	<i>Письменная работа, работа с картой</i>	36, У1-У5		
Раздел 12 Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании				
Тема 12.1 Австралия. Океания.	<i>Устный опрос, работа с картой</i>			
Раздел 13 Россия в современном мире		Контрольная работа		
Тема 13.1 Общая экономико-географическая характеристика России	<i>Письменная работа, работа с картой,</i>			

3 Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1 Политическое устройство мира

Тема 1.1 Политическая карта мира. Государственный строй стран мира.

Вопросы тематического устного контроля знаний:

1. В чем выражается многоликость современного мира?
2. Чем различаются страны мира по площади занимаемой территории и численности населения?
3. Назовите страны большой семерки
4. Назовите десять европейских и азиатских монархий.
5. 1960г. назван годом Африки. Почему?
6. Когда произошел распад СССР и образование СНГ?
7. Приведите пять примеров федеративных государств.
8. Назовите страны – постоянные члены Совета Безопасности ООН.
9. Назовите единственную колонию, которая находится в Европе. Кому она принадлежит?
10. Назовите самое большое по площади федеративное государство.

Письменная работа

Составить таблицу "Государственный строй отдельных стран мира по регионам мира"

Используя учебник Максаковского В.П., Баранчикова Е.В., а также дополнительную литературу, заполните таблицу, приведя по 2-3 примера стран с различным государственным устройством:

Государственный строй	СНГ	Зарубежная Европа	Зарубежная Азия	Африка	Америка	Австралия и Океания
Унитарные государства Республика Конституционная монархия Абсолютная монархия Абсолютная теократическая монархия Государства Британского Содружества						
Федеративные государства Республика Конституционная монархия Абсолютная монархия Абсолютная теократическая монархия Государства Британского Содружества						

Сделайте вывод о размещении стран с различным государственным

строим по регионам мира.

Работа с атласом и контурной картой:

Задание 1.

Используя атлас, форзацы учебника Максаковского В.П. "Экономическая и социальная география мира", выпишите в тетрадь названия стран, входящих в первую десятку по численности населения, в большую семерку стран по площади занимаемой территории

Нанесите на контурную карту границы этих стран, подпишите их столицы.

Задание 2. Используя атлас, выпишите в тетрадь названия трех островных стран, трех полуостровных, трех внутриконтинентальных. Обозначьте на контурной карте границы этих стран, их названия и столицы.

Тестирование по разделу «Политическое устройство мира»

1 вариант

1. Сколько суверенных государств на современной политической карте мира?
 1. **200**
 2. 150
 3. 100
 4. 230
2. Сколько государств и территорий достиглона политической карте мира к началу XXI века?
 1. 200
 2. **240**
 3. 100
 4. 250
3. Сколько государств в мире с численностью более 100 млн.чел?
 1. 15
 2. 6
 3. **11**
 4. 20
4. Какая страна не входит в группировку стран по величине территории более 3 млн.кв.км?
 1. Индия
 2. **Казахстан**
 3. Канада
 4. Россия
5. Какая страна не входит в группировку стран по величине территории более 3 млн.кв.км?
 1. Россия
 2. **Монголия**
 3. Австралия
 4. Бразилия

6. Какие страны не входят в группировку стран по величине территории более 3 млн.кв.км?
1. Россия
 2. Монголия
 3. Саудовская Аравия
 4. Бразилия
7. Какие страны не входят в группировку стран по величине территории более 3 млн.кв.км?
1. Россия
 2. Франция
 3. Канада
 4. Испания
8. Какие страны не входят в группировку стран по численности населения более 100 млн.чел
1. Россия
 2. Монголия
 3. Саудовская Аравия
 4. Индонезия
9. Какие страны не входят в группировку стран по численности населения более 100 млн.чел
1. Канада
 2. Индия
 3. Китай
 4. Австралия
10. Какая страна не входит в группировку стран по численности населения более 100 млн.чел
1. Индонезия
 2. Индия
 3. Япония
 4. Испания
11. Какая страна не входит в группировку стран по численности населения более 100 млн.чел
1. Мексика
 2. Казахстан
 3. Аргентина
 4. Бразилия
12. Какая страна не входит в группировку стран по численности населения более 100 млн.чел
1. Индия
 2. Китай
 3. Россия
 4. Канада
13. Какая страна не входит в группировку стран по численности населения более 100 млн.чел
1. Бангладеш

2. Афганистан

3. Пакистан

4. Бразилия

14. Какая страна не входит в группировку стран по численности населения более 100 млн.чел

1. Бразилия

2. Нигерия

3. Россия

4. Монголия

15. Какая страна не входит в группировку стран по численности населения более 100 млн.чел

1. Мексика

2. Австралия

3. США

4. Бангладеш

16. Какая страна не относится к микрогосударствам?

1. Андорра

2. Лихтенштейн

3. Ватикан

4. Бельгия

17. Какая страна не относится к микрогосударствам?

1. Сан-Марино

2. Лихтенштейн

3. Маврикий

4. Люксембург

18. Какая страна не относится к микрогосударствам?

1. Гренада

2. Монако

3. Ямайка

4. Тонга

19. Какая страна не относится к микрогосударствам?

1. Гренада

2. Тайвань

3. Ватикан

4. Монако

20. Какие страны относятся к микрогосударствам?

1. Тайвань

2. Лихтенштейн

3. Ватикан

4. Бельгия

2 вариант

1. Какие страны относятся к микрогосударствам?

1. Сингапур

2. Бруней

3. Ватикан

4. Бельгия
2. Какие страны относятся к микрогосударствам?
 1. Науру
 2. Ватикан
 3. Южная Корея
 4. Тайвань
3. Какая страна не относится к группе приморских?
 1. Канада
 2. Дания
 3. Чад
 4. Австралия
4. Какая страна не относится к группе приморских?
 1. Россия
 2. Норвегия
 3. Великобритания
 4. Венгрия
5. Какая страна не относится к группе приморских?
 1. Индия
 2. Китай
 3. Монголия
 4. Австралия
6. Какие страны не относятся к группе приморских?
 1. Канада
 2. Россия
 3. Бангладеш
 4. Непал
7. Какая страна не относится к группе приморских?
 1. США
 2. Исландия
 3. Боливия
 4. Япония
8. Какая страна относится к группе приморских?
 1. Канада
 2. Монголия
 3. Чад
 4. Чехия
9. Какая страна относится к группе приморских?
 1. Непал
 2. Индия
 3. Бутан
 4. Пакистан
10. Какая страна относится к внутриконтинентальным?
 1. Монголия
 2. Кувейт
 3. Италия

4. Индия
11. Какая страна относится к внутриконтинентальным?
1. Украина
2. Чад
3. Италия
4. Австралия
12. Какая страна относится к внутриконтинентальным?
1. Норвегия
2. Монголия
3. Вьетнам
4. Бруней
13. Какая страна относится к внутриконтинентальным?
1. Швеция
2. Финляндия
3. Белоруссия
4. Греция
14. Какая страна не относится к внутриконтинентальным?
1. Таиланд
2. Монголия
3. Чад
4. Непал
15. Какая страна не относится к внутриконтинентальным?
1. Бутан
2. Мали
3. Боливия
4. Германия
16. Какие страны не относятся к внутриконтинентальным?
1. Мексика
2. Нигер
3. Боливия
4. Намибия
17. Какие страны не относятся к внутриконтинентальным?
1. Польша
2. Алжир
3. Непал
4. Монголия
18. Какие государства относятся к группе островных?
1. Индия
2. Куба
3. Мадагаскар
4. Саудовская Аравия
19. Какое государство не относится к группе островных?
1. Япония
2. Филиппины
3. Ямайка

4. Сингапур

20. Какое государство не относится к группе островных?

1. Гаити
2. Никарагуа
3. Мадагаскар
4. Новая Зеландия

Раздел 2 Природные ресурсы мира

Тема 2.1 Взаимодействие общества и географической среды.

Загрязнение окружающей среды

Вопросы тематического устного контроля знаний:

1. В чем заключается сходство и различие между понятиями «природа» и «географическая среда»?
2. Каковы отрицательные последствия выпадения кислотных дождей?
3. Приведите примеры загрязнения окружающей среды, рационального и нерационального природопользования.

Работа с атласом и контурной картой:

Задание 1. Используя текст учебника Максаковского В.П. (стр. 353), карту «Экологические проблемы мира» и предложенный план, дайте описание экологической ситуации в мире, как одной из глобальных проблем человечества.

Примерный план описания экологической ситуации:

Причины возникновения экологической проблемы (учебник, стр. 353, атлас карта 48)

Географическое распространение загрязнения мирового океана (атлас, карта 48)

Пути решения экологической проблемы (учебник, стр. 354)

Объясните, как решение проблемы охраны окружающей среды зависит от каждого жителя планеты.

Подготовка рефератов по заданным темам:

1. Антропогенные ландшафты, их виды
2. Загрязнение атмосферы
3. Загрязнение литосферы
4. Загрязнение гидросферы

Тема 2.2 Природопользование. Природные ресурсы: классификация, ресурсообеспеченность

Вопросы тематического устного контроля знаний:

1. Дайте краткую характеристику размещения основных видов природных ресурсов с выделением главных стран и районов.

2. Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по размерам запасов?
3. В чем заключаются изменения, происходящие в структуре мирового земельного фонда?
4. В чем заключаются причины обострения водной проблемы человечества?
5. Дайте общую и сравнительную оценку обеспеченности мира и отдельных его регионов различными видами минеральных ресурсов, произведите расчеты такой обеспеченности.

Тестирование по разделу «Природные ресурсы мира»

Вариант I

Часть А

1. Совокупность мер, принимаемых обществом с целью изучения, охраны, освоения и преобразования природной среды, называется:
 - А) природопользование;
 - Б) ресурсообеспеченность;
 - В) ресурсоведение.
2. Минеральные ресурсы относятся к:
 - А) неисчерпаемым;
 - Б) исчерпаемым и невозобновимым;
 - В) исчерпаемым и возобновимым.
3. Северный лесной пояс не проходит через:
 - А) Канаду;
 - Б) Россию;
 - В) Германию.
4. Нерациональное природопользование ведёт к:
 - А) интенсивному пути освоения планеты;
 - Б) экстенсивному пути освоения планеты.
5. Геоэкология изучает:
 - А) процессы и явления, возникающие в окружающей среде;
 - Б) стихийные бедствия и техногенные катастрофы;
 - В) процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в неё.
6. К исчерпаемым и возобновимым ресурсам относится:
 - А) почва;
 - Б) ветровая энергия;
 - В) нефть.
7. Рекреационные ресурсы – это:
 - А) полезные ископаемые;
 - Б) ресурсы мирового океана;
 - В) ресурсы отдыха и туризма.

Часть Б

8. Приведите два примера сельскохозяйственного антропогенного ландшафта.

9. Перечислите известные вам состояния природной среды.
10. Какие районы с экстремальными природными условиями вам известны.

Вариант II

Часть А

1. Природные ресурсы – это:
 - А) компоненты природы, используемые человеком в промышленности;
 - Б) топливно-энергетическая и сырьевая база страны;
 - В) природные вещества и виды энергии, необходимые для существования человеческого общества и используемые в хозяйственной деятельности.
2. Биологические ресурсы относятся к группе:
 - А) исчерпаемых и невозобновимых;
 - Б) исчерпаемых и возобновимых;
 - В) неисчерпаемых.
3. Ресурсы геотермальной энергии земли связаны с:
 - А) прогибами земной коры;
 - Б) залежами топливных ресурсов;
 - В) повышенной сейсмической активностью.
4. Северный лесной пояс проходит по территории страны:
 - А) Италия;
 - Б) Канада;
 - В) Великобритания.
5. Автомобильный транспорт можно отнести к группе отраслей:
 - А) загрязняющих преимущественно воздух;
 - Б) загрязняющих преимущественно воду;
 - В) загрязняющих преимущественно почву.
6. Интенсивный путь освоения планеты ведёт к:
 - А) рациональному природопользованию;
 - Б) нерациональному природопользованию.
7. Что из перечисленного не принадлежит к агроклиматическим ресурсам:
 - А) тепло;
 - Б) почва;
 - В) свет;
 - Г) влага.

Часть Б

8. Приведите два примера транспортного антропогенного ландшафта.
9. Перечислите известные вам виды загрязнений окружающей среды.
10. В чём заключается «обмен веществ» между обществом и природой?

Вариант III

Часть А

1. Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размером их использования, называется:

- А) ресурсообеспеченность;
 - Б) ресурсоведение;
 - В) природопользование.
2. К исчерпаемым и возобновимым можно отнести ресурсы:
- А) космические;
 - Б) биологические;
 - В) минеральные.
3. Рациональное природопользование ведёт к:
- А) интенсивному пути освоения планеты;
 - Б) экстенсивному пути освоения планеты.
4. Топливные рудные и нерудные - это подвиды ресурсов:
- А) рекреационных;
 - Б) агроклиматических;
 - В) минеральных.
5. Рекреационные ресурсы используются:
- А) в промышленности;
 - Б) в сельском хозяйстве;
 - В) для отдыха и туризма.
6. Часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития, называется:
- А) географическая среда;
 - Б) природная среда;
 - В) окружающая среда.
7. Ресурсы геотермальной энергии земли связаны с:
- А) прогибами земной коры;
 - Б) залежами топливных ресурсов;
 - В) повышенной сейсмической активностью.

Часть Б

8. Приведите два примера водного антропогенного ландшафта.
9. Отобразите в виде схемы взаимоотношения человека и природы в процессе исторического развития общества.
10. Перечислите известные вам виды загрязнений окружающей среды.

Вариант IV

Часть А

1. Природные вещества и виды энергии, служащие средствами существования человеческого общества и используемые в хозяйстве называются:
- А) природные ресурсы;
 - Б) полезные ископаемые;
 - В) рекреационные ресурсы.
2. Энергия ветра, отливы и приливы относятся к ресурсам:

- А) исчерпаемым и возобновимым;
 - Б) исчерпаемым и невозобновимым;
 - В) неисчерпаемым.
3. Экстенсивный путь освоения планеты ведёт к:
- А) рациональному природопользованию;
 - Б) нерациональному природопользованию.
4. Северный лесной пояс не проходит через:
- А) Россию;
 - Б) Канаду;
 - В) Германию.
5. К исчерпаемым и возобновимым ресурсам относится:
- А) природный газ;
 - Б) лес;
 - В) солнечная энергия.
6. Географическое ресурсоведение изучает:
- А) размещение и структуру отдельных видов природных ресурсов и их комплексов;
 - Б) совокупность мер, принимаемых обществом с целью охраны, освоения и преобразования природной среды;
 - В) процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в неё.
7. Автомобильный транспорт можно отнести к группе отраслей:
- А) загрязняющих преимущественно воздух;
 - Б) загрязняющих преимущественно воду;
 - В) загрязняющих преимущественно почву.

Часть Б

8. Приведите два примера промышленного антропогенного ландшафта.
9. Назовите функции географической среды.
10. В чём заключается «обмен веществ» между обществом и природой?

Раздел 3 Население мира

Тема 3.1 Численность и воспроизводство населения. Размещение и миграция населения

Работа с атласом и контурной картой:

1) По картам рождаемости, смертности и естественного прироста в атласе определите, какие показатели можно считать высокими, средними, низкими для отдельно взятой страны. Покажите на примерах.

2) Сравните динамику численности населения отдельных крупных регионов земного шара; рассчитайте, как изменяется их доля в общем населении Земли; объясните эти изменения. Постройте в тетради диаграммы, отразите некоторые показатели на контурной карте.

3) Используя источники информации для конкретизации схемы демографического перехода. Приведите примеры регионов и стран мира, которые в начале XXI в. находятся на разных этапах этого перехода.

4) Проанализируйте карту плотности населения в атласе. Выделите на ней регионы с высокой плотностью и попытайтесь объяснить причины их возникновения. Способом наложения физической карты мира и карты плотности населения в атласе определите, какие виды экстремальных условий не благоприятствуют расселению людей. Приведите примеры стран, отличающихся особенно резкими различиями в заселенности территории, объясните их причины.

5) Пользуясь основным текстом учебника, нанесите на контурную карту мира главные районы трудовой иммиграции. Покажите стрелками, откуда в эти районы прибывает рабочая сила.

Тема 3.3 Состав населения ***Городское и сельское население***

Вопросы тематического устного контроля знаний:

1. Расскажите о половой структуре населения мира и о ее различиях в отдельных регионах и странах.

2. Объясните, какое значение имеет возрастная структура населения и как ее принято классифицировать.

3. Покажите на конкретных примерах, что характерно для первого и второго типов возрастной структуры населения.

4. Дайте общую характеристику трудовых ресурсов мира.

Подготовка рефератов по заданным темам:

1. Супергорода» мира. Сходства и различия
2. Мировые религии.
3. Демографическая политика в странах мира. Уровень жизни
4. Международный туризм.

Самостоятельная работа по разделу «Население мира»

ВАРИАНТ I

1. Главной причиной роста численности населения является:
 - a. высокая рождаемость
 - b. низкая смертность
 - c. превышение рождаемости над смертностью
2. Впервые термин "демографический взрыв" появился:
 - a. в конце XIX в
 - b. после первой мировой войны
 - c. после второй мировой войны
 - d. в конце XX в
3. В большинстве высокоразвитых стран мира естественное движение характеризуется:
 - a. естественным приростом

- b. естественной убылью
4. Для каких стран характерен второй тип воспроизводства населения, т.е. высокая рождаемость, уменьшение смертности и высокие темпы роста населения:
- a. для стран Восточной Европы
 - b. для стран Азии и Латинской Америки
 - c. для России
 - d. для КНР
5. Высокий естественный прирост населения (найдите ошибочное утверждение):
- a. характерен для начальной стадии демографического перехода
 - b. отмечается в развивающихся странах
 - c. характерен для ранних этапов развития общества (эпохи присваивающего хозяйства)
 - d. достигается за счет опережающего снижения смертности по сравнению с рождаемостью
 - e. характерен для большинства мусульманских стран
 - f. связан с улучшением здравоохранения, вакцинацией
6. Во второй фазе демографического перехода, т.е. высокая рождаемость и средняя смертность, находятся страны:
- a. Латинской Америки и Азии
 - b. только Азии
 - c. центральной части Африки
 - d. на данный момент таких стран нет
7. Соотношение между трудоспособной частью населения и не работающими, называется:
- a. демографической нагрузкой
 - b. экономически активным различием
 - c. трудовым различием
8. Регион мира с преобладанием мужчин над женщинами:
- a. Восточная Европа
 - b. Юго-Западная Азия
 - c. Северная Америка
 - d. Австралия и Океания
9. Выберите страну, в которой доля детей составляет менее четверти населения, а доля пожилых возрастов - около 17%:
- a. Бразилия
 - b. Мексика
 - c. Китай
 - d. Болгария
 - e. Турция
 - f. Кувейт
10. Выберите страну, в которой доля детей составляет около 40% населения, а доля пожилых возрастов - около 6%:
- a. Япония

- b. Канада
 - c. Мексика
 - d. Португалия
 - e. Австралия
 - f. ФРГ
11. Китайско-тибетская семья является:
- a. второй по численности
 - b. первой по численности
 - c. третьей по численности
 - d. обхватывающей наибольшую территорию земного шара
12. Наиболее распространенными языками мира являются (в порядке убывания количества носителей):
- a. китайский, английский, русский, испанский
 - b. английский, китайский, испанский, русский
 - c. китайский, английский, испанский, русский
 - d. китайский, испанский, английский, русский
13. Среди названных народов подчеркните коренное население Канадского Севера:
- a. марийцы
 - b. индейцы
 - c. чукчи
 - d. эскимосы
 - e. англичане
14. В каком федеративном государстве население состоит из представителей трех рас, а государственный язык относится к индо-европейской семье:
- a. Югославия
 - b. Канада
 - c. Алжир
 - d. США
 - e. Нигерия
 - f. Аргентина
15. Найдите ошибку в перечне многонациональных государств:
- a. Индия
 - b. Индонезия
 - c. Афганистан
 - d. Япония
 - e. Филиппины
 - f. Нигерия
 - g. Россия
16. В каком полушарии сосредоточено больше населения:
- a. в Восточном
 - b. в Западном
 - c. Северном
 - d. в Южном

- е. сильных различий в численности не наблюдается
17. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения:
- а. Бангладеш
 - б. Непал
 - в. Китай
 - г. Индия
 - д. ФРГ
18. Какая страна одновременно входит в число семи самых крупных по территории и десяти самых крупных по численности населения?
- а. Индонезия
 - б. Австралия
 - в. Бангладеш
 - г. Бразилия
 - д. Нигерия
19. Плотность населения Африки примерно равна (выберите правильную цифру):
- а. 10 чел. на кв. км
 - б. 25 чел. на кв. км
 - в. 40 чел. на кв. км
 - г. 50 чел. на кв. км
20. Выберите группу стран с наибольшей суммарной численностью населения:
- а. США, Канада
 - б. Италия, Великобритания, Франция, Украина
 - в. Бразилия, Индонезия, Пакистан
 - г. Россия, Белоруссия, Казахстан
 - д. Канада, Австралия, Великобритания
 - е. Монголия, Япония, Болгария
21. Выберите вариант, в котором все страны имеют низкую плотность населения:
- а. Монголия, Австралия, Мавритания
 - б. Саудовская Аравия, Уругвай, Великобритания
 - в. Индия, Вьетнам, Ирак
 - г. Казахстан, Япония, Китай
 - д. Норвегия, Исландия, ФРГ
22. Главной причиной высокой плотности населения в странах южной и юго-восточной Азии являются:
- а. исключительно благоприятные природные условия;
 - б. занятие трудоемким сельским хозяйством;
 - в. высокий уровень развития промышленности.
23. Наиболее высокая плотность населения наблюдается:
- а. в западной Азии и северной Африке;
 - б. в западной Европе и юго-восточной Азии;
 - в. в западной Африке и центральной Австралии.

24. Иммиграция - это...
- a. Принудительное выселение граждан из одной страны в другую
 - b. Въезд людей в страну на постоянное местожительство
 - c. Перемещение людей из одной страны в другую в поисках работы
 - d. Выезд людей из своей страны на постоянное местожительство
25. Внутренние миграции - это...
- a. переселение из села в город
 - b. переезд людей из одной страны в другую
 - c. переселение из района в район
26. Какая страна в последние десятилетия притягивает большое количество трудовых мигрантов?
- a. Турция
 - b. Парагвай
 - c. Португалия
 - d. Кувейт
27. Что такое агломерация:
- a. неупорядоченное скопление городов
 - b. скопление мелких городов вокруг большого города
 - c. скопление поселков вокруг мелкого города
 - d. скопление мелких городов вокруг одного или нескольких больших городов, т.е. имеющих одно или несколько "ядер"
28. Мегалополис - это...
- a. гигантское скопление агломераций и городов четко разграниченных между собой
 - b. гигантское скопление агломераций и городов слившихся между собой
 - c. гигантское скопление мелких городов
29. Урбанизация - это...
- a. рост городов
 - b. рост городского населения
 - c. рост городов и городского населения
 - d. рост городов, городского населения и усиление их роли
30. Доля горожан в настоящее время минимальна в:
- a. Австралии
 - b. Азии
 - c. Северной Америке
 - d. Европе
31. Выберите вариант, в котором все страны имеют низкую (менее 50%) долю городского населения:
- a. Заир, Австралия, Индонезия
 - b. Бразилия, Боливия, Уругвай
 - c. Эфиопия, Афганистан, Непал
 - d. Португалия, Турция, Польша
 - e. Мексика, Гаити, Мадагаскар
32. Основным показателем уровня урбанизации является:

- a. количество крупных городов
 - b. соотношение городского и сельского населения
 - c. наличие городских агломераций
33. Найдите исключение среди национальных религий:
- a. буддизм
 - b. индуизм
 - c. конфуцианство
 - d. синтоизм
 - e. иудаизм
34. Найдите исключение среди мировых религий:
- a. иудаизм
 - b. буддизм
 - c. христианство
 - d. ислам
35. Укажите в представленном списке страну, в которой преобладающая религия - православие.
- a. Чехия
 - b. Болгария
 - c. Финляндия
 - d. Казахстан
 - e. Италия

ВАРИАНТ II

1. Главной причиной быстрого увеличения численности населения в последние десятилетия является:
- a. резкое увеличение рождаемости
 - b. снижение смертности
2. Чем обусловлен уровень рождаемости:
- a. биологическими законами
 - b. социальными законами
 - c. экономическими законами
 - d. экономическими и социальными законами
 - e. ни одно из перечисленных выше
3. Для каких стран характерен первый тип воспроизводства населения, т.е. средние или низкие показатели рождаемости, резкое уменьшение смертности и замедление темпов роста населения:
- a. для стран Восточной Европы
 - b. для стран Азии
 - c. для стран Латинской Америки
 - d. для стран Африки
 - e. ни одно из перечисленных выше
4. Высокий естественный прирост населения (найдите ошибочное утверждение):
- a. характерен для начальной стадии демографического перехода
 - b. отмечается в развивающихся странах

- c. характерен для ранних этапов развития общества (эпохи присваивающего хозяйства)
 - d. достигается за счет опережающего снижения смертности по сравнению с рождаемостью
 - e. характерен для большинства мусульманских стран
 - f. связан с улучшением здравоохранения, вакцинацией
5. В первой фазе демографического перехода, т.е. высокая рождаемость и высокая смертность, находятся страны:
- a. Латинской Америки
 - b. Азии
 - c. центральной части Африки
 - d. на данный момент таких стран нет
6. Часть населения, которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности, называется:
- a. трудоспособным населением
 - b. экономически активным населением
7. Мужское население преобладает в странах:
- a. России и Иране
 - b. Китае и Саудовской Аравии
 - c. Германии и Франции
 - d. ни в одной из перечисленных выше
8. Выберите страну, в которой доля детей составляет около 40% населения, а доля пожилых возрастов - около 6%:
- a. Япония
 - b. Канада
 - c. Мексика
 - d. Португалия
 - e. Австралия
 - f. ФРГ
9. Наиболее распространенными языками мира являются (в порядке убывания количества носителей):
- a. китайский, английский, русский, испанский
 - b. английский, китайский, испанский, русский
 - c. китайский, английский, испанский, русский
 - d. китайский, испанский, английский, русский
 - e. китайский, испанский, русский, английский
10. Среди названных народов подчеркните коренное население Канадского Севера:
- a. марийцы
 - b. индейцы
 - c. чукчи
 - d. эскимосы
 - e. англичане
11. Найдите ошибку в перечне многонациональных государств:
- a. Афганистан

- b. Япония
 - c. Филиппины
 - d. Нигерия
 - e. Индия
 - f. Индонезия
 - g. Россия
12. В каком полушарии проживает меньше всего людей
- a. в Восточном
 - b. в Западном
 - c. в Северном
 - d. в Южном
13. Группа, в которой все страны имеют низкую плотность населения:
- a. Оман, Парагвай, Бельгия
 - b. Вьетнам, Лаос, Камбоджа
 - c. США, Япония, Германия
 - d. Россия, Ливия, Монголия
14. Какая страна одновременно входит в число семи самых крупных по территории и десяти самых крупных по численности населения?
- a. Канада
 - b. Мексика
 - c. Австралия
 - d. США
 - e. Пакистан
15. Плотность населения Африки примерно равна (выберите правильную цифру):
- a. 10 чел. на кв. км
 - b. 25 чел. на кв. км
 - c. 40 чел. на кв. км
 - d. 50 чел. на кв. км
16. Выберите группу стран с наибольшей суммарной численностью населения:
- a. США, Канада
 - b. Италия, Великобритания, Франция, Украина
 - c. Бразилия, Индонезия, Пакистан
 - d. Россия, Белоруссия, Казахстан
 - e. Канада, Австралия, Великобритания
 - f. Монголия, Япония, Болгария
17. Выберите вариант, в котором все страны имеют низкую плотность населения:
- a. Монголия, Австралия, Мавритания
 - b. Саудовская Аравия, Уругвай, Великобритания
 - c. Индия, Вьетнам, Ирак
 - d. Казахстан, Япония, Китай
 - e. Норвегия, Исландия, ФРГ

18. Главной причиной высокой плотности населения в странах южной и юго-восточной Азии являются:
- a. исключительно благоприятные природные условия;
 - b. занятие трудоемким сельским хозяйством;
 - c. высокий уровень развития промышленности.
19. Наиболее высокая плотность населения наблюдается:
- a. в западной Азии и северной Африке;
 - b. в западной Европе и юго-восточной Азии;
 - c. в западной Африке и центральной Австралии.
20. Суммарная численность населения максимальна у стран:
- a. Китай, Алжир, Дания;
 - b. Индия, Канада, Казахстан;
 - c. США, Россия, Бразилия;
 - d. Индонезия, Япония, Мексика.
21. Плотность населения, превышающая среднемировой показатель, характерна для:
- a. Японии
 - b. Казахстана
 - c. США
 - d. России
22. Эмиграция - это...
- a. Принудительное выселение граждан из одной страны в другую
 - b. Въезд людей в страну на постоянное местожительство
 - c. Перемещение людей из одной страны в другую в поисках работы
 - d. Выезд людей из своей страны на постоянное местожительство
23. Внутренние миграции - это...
- a. переселение из села в город
 - b. переезд людей из одной страны в другую
 - c. переселение из района в район
24. Какая страна в последние десятилетия притягивает большое количество трудовых мигрантов?
- a. Португалия
 - b. Кувейт
 - c. Турция
 - d. Парагвай
25. Что такое агломерация:
- a. скопление поселков вокруг мелкого города
 - b. скопление мелких городов вокруг одного или нескольких больших городов, т.е. имеющих одно или несколько "ядер"
 - c. неупорядоченное скопление городов
 - d. скопление мелких городов вокруг большого города
26. Мегалополис - это...
- a. гигантское скопление агломераций и городов четко разграниченных между собой

- собой
- b. гигантское скопление агломераций и городов слившихся между собой
 - c. гигантское скопление мелких городов
27. Урбанизация - это...
- a. рост городов
 - b. рост городского населения
 - c. рост городов и городского населения
 - d. рост городов, городского населения и усиление их роли
28. Доля горожан в настоящее время минимальна в:
- a. Австралии
 - b. Азии
 - c. Латинской Америке
 - d. Северной Америке
 - e. Европе
29. Выберите пару стран, каждая из которых отличается высокой долей городского населения и низкой плотностью населения:
- a. ФРГ, Великобритания
 - b. Норвегия, Австралия
 - c. США, Нидерланды
 - d. Канада, Камерун
 - e. Китай, Индия
 - f. Монголия, Япония
30. Выберите вариант, в котором все страны имеют низкую (менее 50%) долю городского населения:
- a. Заир, Австралия, Индонезия
 - b. Бразилия, Боливия, Уругвай
 - c. Эфиопия, Афганистан, Непал
 - d. Португалия, Турция, Польша
 - e. Мексика, Гаити, Мадагаскар
31. Основным показателем уровня урбанизации является:
- a. количество крупных городов
 - b. соотношение городского и сельского населения
 - c. наличие городских агломераций
32. Первое место в мире абсолютной численности горожан занимает:
- a. Россия
 - b. Китай
 - c. США
 - d. Индонезия
33. Найдите исключение среди национальных религий:
- a. буддизм
 - b. индуизм
 - c. конфуцианство
 - d. синтоизм
 - e. иудаизм
34. Найдите исключение среди мировых религий:

- a. иудаизм
- b. буддизм
- c. христианство
- d. ислам

35. Укажите в представленном списке страну, в которой преобладающая религия - католицизм.

- a. США
- b. Китай
- c. Германия
- d. Грузия
- e. Латвия

Раздел 4 Мировое хозяйство

Тема 4.1 Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Международное разделение труда. Отраслевая территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения.

Письменный опрос:

Вариант I

1. Дайте определение научно-технической революции.
2. Перечислите составные части НТР.

Вариант II

1. Опишите два пути развития техники и технологии.
2. Назовите главные черты НТР.

Вариант III

1. Перечислите составные части НТР.
2. Назовите главные черты НТР.

Вариант IV

1. Перечислите шесть главных направлений в производстве.
2. Какие два пути развития техники и технологии вы знаете.

Работа с атласом и контурной картой:

- 1) Нанесите на контурную карту региональные экономические группировки, а также страны-члены ОПЕК. Используйте эту карту для конкретизации характеристики международной экономической интеграции.
- 2) Подберите примеры для иллюстрации стран с аграрной, индустриальной и постиндустриальной экономикой. Оформите свою работу в виде таблицы в тетради.
- 3) Нанесите на контурную карту мира десять главных центров мирового хозяйства. Кратко охарактеризуйте историю их формирования и перспективы развития.
- 4) Опишите территориальную структуру хозяйства развивающихся стран. Нанесите на контурную карту мира примеры развивающихся стран:

- в которых столица (или «экономическая столица») является крупнейшим городом и одновременно морским портом;
 - в которых столица (или «экономическая столица») расположена не на побережье, а роль ее морских ворот выполняет другой порт.
- Проанализируйте полученную картосхему и составьте по ним рассказ.

Самостоятельная работа по разделу «Мировое хозяйство»

Вариант I

1. Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, основанными на МГРТ, называется ...
2. Что из перечисленного не является составной частью НТР:
 - а. производство
 - б. наука
 - в. культура
 - г. техника
 - д. управление
3. Важнейшим этапом формирования современного мирового хозяйства явилась:
 - а. первая мировая война
 - б. крушение колониальной системы
 - в. развитие транспорта
 - г. распад мировой социалистической системы
4. Основным фактором, определяющим необходимость участия стран мира в МГРТ, является:
 - а. различие в природных условиях и обеспеченность природными ресурсами
 - б. различия в величине территории
 - в. различия в формах государственного управления и территориального устройства
 - г. различия в уровне жизни населения
5. Какое из направлений хозяйственного развития не входит в число главных в эпоху НТР:
 - а. электронизация
 - б. индустриализация
 - в. ускоренное развитие биотехнологии
 - г. производство новых материалов
6. Какое из утверждений является верным:
 - а. доля занятых в непроизводственной сфере в эпоху НТР снизилась
 - б. роль непроизводственной сферы в эпоху НТР возросла
 - в. индустриализация обеспечит развивающимся странам ликвидацию их отставания от развитых стран
 - г. в эпоху НТР электроэнергетика, машиностроение и химическая промышленность стали второстепенными отраслями промышленности

7. Организация стран-экспортеров нефти, объединяющая 11 стран, называется:
- а. ЛАИ
 - б. НАФТА
 - в. НАТО
 - г. ОПЕК
8. Определите группу государств, относящихся к наименее развитым странам мира:
- а. Турция, Греция, Италия
 - б. Гаити, Бангладеш, Афганистан
 - в. Португалия, Новая Зеландия, Кувейт
9. Комплекс законодательных, административных, экономических и природоохранных мероприятий, способствующих более рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни людей, называется ...
10. Перечислите старые факторы размещения производительных сил

Вариант II

1. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называется ...
2. Какая черта не является характерной для современной НТР:
- а. всеохватность
 - б. проявление только в сфере услуг
 - в. ускорение научно-технических преобразований
 - г. военно-техническая революция
3. Эволюционный путь развития техники и технологии заключается в:
- а. переходе к принципиально новой технике и технологии
 - б. насыщении всех областей человеческой деятельности средствами электронно-вычислительной техники
 - в. повышении эффективности производства
 - г. дальнейшем совершенствовании уже известной техники и технологии
4. Особую роль в развитии хозяйства в период НТР приобрела:
- а. цветная металлургия
 - б. зерновое хозяйство
 - в. химическая промышленность
 - г. морской транспорт
5. Какое из утверждений является верным:
- а. международная экономическая интеграция – высшая ступень МГРТ
 - б. экономическое объединение государств тормозит развитие их производительных сил
 - в. доля непромышленной сферы в эпоху НТР снизилась
6. Какая страна является членом Европейского Союза:
- а. Канада

- б. Индия
 - в. Бельгия
 - г. Австралия
7. Для экономически развитых стран мира характерна структура хозяйства:
- а. аграрная
 - б. индустриальная
 - в. постиндустриальная
8. В трехчленной модели мирового хозяйства выделяют три центра, назовите их
9. Перечислите четыре основных типа экономических районов характерных для экономически развитых стран.
10. Какой из факторов размещения производительных сил способствует формированию промышленных центров, узлов и районов?

Вариант III

1. Специализация стран на производстве определенных видов продукции и услуг, предназначенных для вывоза на мировой рынок, называется...
2. Назовите главный путь развития техники и технологии в эпоху НТР:
- а. индустриальный
 - б. постиндустриальный
 - в. эволюционный
 - г. революционный
3. Электронизация, роботостроение, развитие биотехнологии, космизация, производство новых материалов – это основные направления развития:
- а. науки
 - б. техники
 - в. производства
 - г. управления
4. Какое из следующих утверждений является верным
- а. участие в МГРТ для многих стран убыточно
 - б. чем более развита страна, тем меньше степень ее участия в МГРТ
 - в. замкнутость на внутреннем рынке способствует развитию производительных сил
 - г. чем шире страна участвует в МГРТ, тем большую выгоду она получает
5. Какая из следующих стран занимает первое место по ВВП в расчете на душу населения:
- а. Индонезия
 - б. Саудовская Аравия
 - в. Кения
 - г. Афганистан
6. Для наименее развитых стран характерна структура хозяйства:

- а. аграрная
 - б. индустриальная
 - в. постиндустриальная
7. Назовите группы стран, принадлежащих к экономически развитым:
- а. Мексика, Индия, Аргентина
 - б. Япония, Франция, Великобритания
 - в. Саудовская Аравия, Мали, Нигерия
8. В двухчленной модели мирового хозяйства выделяют два центра:
- а. Запад и Восток
 - б. Север и Юг
 - в. Центр и Периферия
9. Совокупность определенным образом размещенных территориальных элементов, находящихся в сложном взаимодействии друг с другом, называется...
10. Назовите новые факторы размещения производительных сил производства

Вариант IV

1. Объективный процесс развития особенно глубоких и устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики, называется...
2. Характерной чертой современной НТР является:
- а. зарождение в аграрном секторе
 - б. универсальность
 - в. охват только развитых стран
 - г. проявление только в сфере услуг
3. Революционный путь развития техники и технологии заключается в:
- а. переходе к принципиально новой технике и технологии
 - б. насыщении всех областей человеческой деятельности средствами электронно-вычислительной техники
 - в. повышении эффективности производства
 - г. дальнейшем совершенствовании уже известной техники и технологии
4. Какое явление не повлияло на формирование мирового хозяйства:
- а. великие географические открытия
 - б. развитие транспорта
 - в. формирование крупной машинной индустрии
 - г. различия в формах государственного управления и территориального устройства
5. Вычеркните отрасль промышленности не входящей в состав «авангардной тройки»:
- а. химическая промышленность
 - б. электроэнергетика
 - в. машиностроение
 - г. горнодобывающая промышленность

6. Какое из утверждений является верным:
- доля занятых в непроизводственной сфере в эпоху НТР снизилась
 - роль непроизводственной сферы в эпоху НТР возросла
 - индустриализация обеспечит развивающимся странам ликвидацию их отставания от развитых стран
 - в эпоху НТР электроэнергетика, машиностроение и химическая промышленность стали второстепенными отраслями промышленности
7. Какая страна является членом Европейского Союза:
- США
 - Саудовская Аравия
 - Великобритания
 - Египет
8. Для развивающихся стран характерна структура хозяйства:
- аграрная
 - индустриальная
 - постиндустриальная
9. Роль главного центра в развивающейся стране обычно выполняет:
- вся территория
 - морской порт
 - столица
10. В развивающихся странах территориальная структура хозяйства представлена:
- социальный тип
 - колониальный тип
 - промышленный тип
 - сельскохозяйственный тип

Раздел 5 Характеристика отраслей мирового хозяйства

Тема 5.1 Топливная промышленность и электроэнергетика мира.

Металлургия мира.

Письменный опрос:

1 вариант

- Выделите верные утверждения:
 - В настоящее время с морского шельфа добывают около $\frac{1}{4}$ мировой нефти.
 - Крупнейшими мировыми экспортерами нефти являются страны, добывающие наибольшее ее количество (кроме США и Китая), крупнейшими импортерами – развитые страны.
 - Транспортировка сырой нефти обходится дешевле, чем нефтепродуктов, поэтому основная часть НПЗ (нефтеперерабатывающих заводов) мира сосредоточены в развитых странах.
 - Лидерами по добыче нефти являются страны Латинской Америки и Африки.

- е. Важнейшие «нефтяные мосты» соединяют Персидский залив со всеми регионами мира.
2. Выделите верные утверждения:
- а. Япония импортирует природный газ исключительно в сжиженном виде.
 - б. Россия экспортирует значительное количество природного газа в Западную Европу по газопроводам.
 - в. Россия поставляет значительные объемы сжиженного природного газа в Японию.
 - г. В последние десятилетия страны Западной Европы увеличили добычу угля в 3 раза.
 - д. Германия добывает больше всего бурого угля в мире.
3. Выделите верные утверждения:
- а. горнодобывающая промышленность продолжает оказывать большое воздействие на МГРТ (международное географическое разделение труда);
 - б. в результате МГРТ в мире сформировалось 8 «великих горнодобывающих держав» (США, Канада, Австралия, ЮАР, Бразилия, Индия, Китай, Россия);
 - в. отраслью специализации Малайзии является оловянная промышленность;
 - г. Гвинея и Ямайка специализируются на добыче железной руды;
4. Выделите верные утверждения:
- а. в мировую торговлю попадает свыше половины добываемой железной руды;
 - б. более половины молибденовых руд добывается в США;
 - в. Комбинаты полного цикла (КПЦ) Китая и Индии работают, главным образом, на привозных железной руде и коксующемся угле;
 - г. мировым лидером по производству чугуна и стали является Китай;
5. Выделите верные утверждения:
- а. для производства тяжелых цветных металлов характерны крупные комбинаты, для которых решающими факторами размещения являются сырьевой и топливный;
 - б. алюминий – легкий и прочный металл, не обладающий электропроводностью и сильно подверженный коррозии;
 - в. наиболее крупными запасами полиметаллических руд (цинк и свинец) обладают страны Зарубежной Европы (Мексика, Бразилия, Аргентина);
 - г. $\frac{3}{4}$ используемых в промышленности алмазов являются искусственными.

2 вариант

1. Выделите верные утверждения:
- а. Наибольшее количество нефти потребляется в развитых странах и России и крупнейших развивающихся странах.

- b. Свыше 90% нефти перевозится в танкерах по морю.
 - c. Крупнейшими экспортёрами нефти являются Саудовская Аравия, Россия и Норвегия.
 - d. Великобритания входит в «мировую десятку» стран – крупнейших экспортёров и импортёров нефти.
 - e. Страны Персидского залива поставляют нефть только в Европу и США.
2. Выделите верные утверждения:
- a. Доля природного газа в структуре добываемого топлива стала увеличиваться в 60-е гг. XX в.
 - b. Безусловным мировым лидером в добыче природного газа является Саудовская Аравия.
 - c. В мировую торговлю попадает ¼ добываемого природного газа.
 - d. Крупнейшими экспортёрами природного газа по газопроводным системам являются Россия, Канада, Норвегия и Нидерланды.
 - e. Германия добывает больше всего каменного угля в мире.
3. Выделите верные утверждения:
- a. горнодобывающая промышленность продолжает оказывать большое воздействие на МГРТ (международное географическое разделение труда);
 - b. в результате МГРТ в мире сформировалось 8 «великих горнодобывающих держав» (США, Канада, Австралия, ЮАР, Бразилия, Индия, Китай, Россия);
 - c. Чили и Замбия специализируются на выплавке алюминия;
 - d. Гвинея и Ямайка специализируются на добыче бокситов;
4. Выделите верные утверждения:
- a. 4/5 добываемой железной руды перевозится по морю;
 - b. 2/5 вольфрамовых руд добывается в Китае;
 - c. в 70-е гг. XX в. и на протяжении почти 20 лет мировым лидером в производстве чугуна и стали был СССР;
 - d. крупнейшими экспортёрами стали является Ямайка, Гаити и Бангладеш;
5. Выделите верные утверждения:
- a. при производстве легких цветных металлов производственные стадии территориально разорваны, поэтому главными факторами размещения являются энергетический и транспортный;
 - b. наибольшее количество бокситов добывается в странах Северной Америки;
 - c. крупнейшими мировыми производителями олова являются страны Юго-Восточной Азии и Латинской Америки;
 - d. традиционно мировыми лидерами по добыче алмазов выступают страны Северной Америки и Европы.

3 вариант

1. Выделите верные утверждения:

- a. Наибольшее количество нефти потребляется в развитых странах и России и крупнейших развивающихся странах.
 - b. Страны Латинской Америки поставляют нефть во все регионы мира.
 - c. Больше половины нефти перевозится в танкерах по морю.
 - d. Нефтяные компании являются крупнейшими среди промышленных компаний мира.
 - e. Венесуэла входит в «мировую десятку» стран – крупнейших экспортеров нефти.
2. Выделите верные утверждения:
- a. Безусловным мировым лидером в добыче природного газа является Россия
 - b. С морского шельфа добывается около 1/5 мирового природного газа.
 - c. Крупнейшими экспортерами природного газа в сжиженном виде являются страны удаленные на значительное расстояние от основных его потребителей: Алжир (в США), Индонезия, Малайзия, Бруней, Австралия, ОАЭ и Катар (в Японию).
 - d. Крупнейшим экспортером каменного угля является Италия.
 - e. Один из важнейших «угольных мостов» позволяет экспортировать уголь из Польши в Латинскую Америку.
3. Выделите верные утверждения:
- a. горнодобывающая промышленность продолжает оказывать большое воздействие на МГРТ (международное географическое разделение труда);
 - b. в результате МГРТ в мире сформировалось 8 «великих горнодобывающих держав» (США, Канада, Австралия, ЮАР, Бразилия, Индия, Китай, Россия);
 - c. отраслью специализации Малайзии является оловянная промышленность;
 - d. Гвинея и Ямайка специализируются на добыче железной руды;
4. Выделите верные утверждения:
- a. крупнейшими экспортерами железной руды являются Бразилия и Австралия (40% мирового экспорта);
 - b. 4/5 бериллиевых и ниобиевых руд на мировой рынок поставляет Бразилия;
 - c. мировым лидером по производству чугуна и стали является США;
 - d. крупнейшими экспортерами стали являются Германия, Япония и Россия.
5. Выделите верные утверждения:
- a. для производства тяжелых цветных металлов характерны крупные комбинаты, для которых решающими факторами размещения являются сырьевой и топливный;
 - b. больше всего алюминия потребляют наименее развитые страны;

- c. мировыми лидерами по выплавке меди являются страны Африки (Венесуэла, Уругвай и Парагвай);
- d. Основную часть добычи золота обеспечивают коренные месторождения золота, а кроме этого значительную часть его добывают попутно при получении других металлов.

4 вариант

1. Выделите верные утверждения:
 - a. Лидерами по добыче нефти являются страны Южной Африки и Латинской Америки.
 - b. Крупнейшими экспортёрами нефти являются Саудовская Аравия, Россия и Норвегия.
 - c. Венесуэла входит в «мировую десятку» стран – крупнейших экспортёров нефти.
 - d. Главные ареалы размещения нефтегазовой промышленности: страны Персидского залива, Северная Америка, Северная и Западная Африка и Венесуэла.
 - e. Великобритания входит в «мировую десятку» стран – крупнейших экспортёров и импортёров нефти.
2. Выделите верные утверждения:
 - a. Россия, США, Канада – страны, добывающие больше всего природного газа.
 - b. $\frac{3}{4}$ природного газа транспортируется по газопроводам.
 - c. Япония транспортирует природный газ исключительно по газопроводам.
 - d. Германия добывает больше всего каменного угля в мире.
 - e. при транспортировке угля решающую роль играет способ его добычи. Чем дешевле обходится добыча угля, тем дальше его можно увезти.
3. Выделите верные утверждения:
 - a. горнодобывающая промышленность продолжает оказывать большое воздействие на МГРТ (международное географическое разделение труда);
 - b. в результате МГРТ в мире сформировалось 8 «великих горнодобывающих держав» (США, Канада, Австралия, ЮАР, Бразилия, Индия, Китай, Россия);
 - c. Чили и Замбия специализируются на выплавке алюминия;
 - d. Гвинея и Ямайка специализируются на добыче бокситов;
4. Выделите верные утверждения:
 - a. крупнейшими импортёрами железной руды являются страны Европы, Япония и США;
 - b. выплавка чугуна и стали на комбинатах полного цикла (КПЦ) традиционно тяготеет к топливу (местам добычи коксующегося угля) и сырью (местам добычи железной руды);
 - c. в развитых странах усилилась тенденция развития мелких прокатных заводов;

- d. крупнейшими экспортерами стали являются Малайзия, Индонезия и Тайвань.
5. Выделите верные утверждения:
- a. наибольшее количество бокситов добывается в странах Северной Америки;
 - b. крупнейшими потребителями меди являются развитые страны и некоторые развивающиеся (Китай, Бразилия, Индия);
 - c. выплавка никеля традиционно развита в Канаде (25%мирового производства) и России (20%);
 - d. почти все добываемое в мире золото и серебро используют в ювелирной промышленности.

Тема 52. Машиностроение мира. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.

Работа с атласом и контурной картой:

1. По картам мирового машиностроения в атласе приведите примеры, характеризующие неравномерность размещения этой отрасли в мировом хозяйстве.
2. По картам мирового машиностроения в атласе составьте в тетради систематизирующую таблицу «Группировка стран мира по уровню развития машиностроения». Выделите четыре группы стран.
3. По карте мировой химической промышленности в атласе раскройте основные черты размещения этой отрасли.
4. По карте мировой текстильной промышленности в атласе раскройте основные черты размещения этой отрасли.

Тема 5.3 Сельское хозяйство мира.

Тестирование по вариантам:

Вариант 1.

1. США
2. Индия.
3. Польша.
4. Аргентина.
5. Италия.
6. Мексика.
7. Непал.
8. Нет такой страны.

Укажите те страны, в которых:

- 1) агропромышленный комплекс приобрел форму так называемого агробизнеса;
- 2) развивается традиционное потребительское сельское хозяйство;
- 3) наибольшее распространение получила "зеленая революция";

- 4) развивается интенсивное молочное животноводство;
- 5) 1/3 и более сельскохозяйственных земель орошается;
- 6) развито субтропическое земледелие.

Укажите страны, экспортирующие на мировой рынок:

- 7) пшеницу;
- 8) рис;
- 9) тростниковый сахар-сырец;
- 10) хлопок;

Укажите страны, которые выращивают:

- 11) сахарную свеклу;
- 12) рожь;
- 13) чай.

Укажите страны, занимающие первое место по сбору и выращиванию:

- 14) арахиса;
- 15) оливы;
- 16) сои;
- 17) картофеля;
- 18) кофе;
- 19) свиней;
- 20) овец.

Вариант 2

1. Великобритания.
2. Бразилия.
3. Австралия.
4. Афганистан.
5. Канада.
6. Финляндия.
7. Китай.
8. Нет такой страны.

Укажите те страны, в которых:

1) агропромышленный комплекс приобрел форму так называемого агробизнеса;

- 2) развивается традиционное потребительское сельское хозяйство;
- 3) наибольшее распространение получила «зеленая революция»;
- 4) развивается интенсивное молочное животноводство;
- 5) 1/3 и более сельскохозяйственных земель орошается;
- 6) развито субтропическое земледелие.

Укажите страны, экспортирующие на мировой рынок:

- 7) пшеницу;
- 8) рис;
- 9) тростниковый сахар-сырец;
- 10) хлопок.

Укажите страны, которые выращивают:

- 11) сахарную свеклу;
- 12) рожь;
- 13) чай.

Укажите страны, занимающие первое место по сбору и выращиванию:

- 14) арахиса;
- 15) оливы;
- 16) сои;
- 17) картофеля;
- 18) кофе;
- 19) свиней;
- 20) овец.

Вариант 3

1. Италия.
2. Франция.
3. Эфиопия.
4. Исландия.
5. Нидерланды.
6. Япония.
7. Филиппины.
8. Нет такой страны.

Укажите те страны, в которых:

- 1) агропромышленный комплекс приобрел форму так называемого агробизнеса;
- 2) развивается традиционное потребительское сельское хозяйство;
- 3) наибольшее распространение получила «зеленая революция»;
- 4) развивается интенсивное молочное животноводство;
- 5) 1/3 и более сельскохозяйственных земель орошается;
- 6) развито субтропическое земледелие.

Укажите страны, экспортирующие на мировой рынок:

- 7) пшеницу;
- 8) рис;
- 9) тростниковый сахар-сырец;
- 10) хлопок.

Укажите страны, которые выращивают:

- 11) сахарную свеклу;
- 12) рожь;
- 13) чай.

Укажите страны, занимающие первое место по сбору и выращиванию:

- 14) арахиса;
- 15) оливы;
- 16) сои;
- 17) картофеля;
- 18) кофе;

- 19) свиней;
- 20) овец.

Вариант 4

1. Испания.
2. Китай.
3. Дания.
4. Индонезия.
5. Польша.
6. Бразилия.
7. Сомали.
8. Нет такой страны.

Укажите те страны, в которых:

- 1) агропромышленный комплекс приобрел форму так называемого агробизнеса;
- 2) развивается традиционное потребительское сельское хозяйство;
- 3) наибольшее распространение получила «зеленая революция»;
- 4) развивается интенсивное молочное животноводство;
- 5) 1/3 и более сельскохозяйственных земель орошается;
- 6) развито субтропическое земледелие.

Укажите страны, экспортирующие на мировой рынок:

- 7) пшеницу;
- 8) рис;
- 9) тростниковый сахар-сырец;
- 10) хлопок.

Укажите страны, которые выращивают:

- 11) сахарную свеклу;
- 12) рожь;
- 13) чай.

Укажите страны, занимающие первое место по сбору и выращиванию:

- 14) арахиса;
- 15) оливы;
- 16) сои;
- 17) картофеля;
- 18) кофе;
- 19) свиней;

Тема 5.4 Транспорт мира

Тестирование по вариантам:

Вариант 1

1. Какое утверждение о морском транспорте является верным:
 - а) является самым скоростным
 - б) удобен для перевозки массовых, объемных грузов
 - в) самый маневренный

- г) наиболее «старый» по времени
2. Какой вид транспорта преобладает в грузоперевозках мира?
- а) железнодорожный
 - б) морской
 - в) трубопроводный
 - г) авиационный
 - д) автомобильный
3. Какая из перечисленных стран имеет наибольший морской флот?
- а) Великобритания
 - б) Бразилия
 - в) США
 - г) Норвегия
 - д) ЮАР
 - е) Либерия
 - ж) Япония
4. Назовите регион, лидирующий по густоте транспортной сети и частоте движения:
- а) Зарубежная Европа
 - б) Сев. Америка
 - в) Зарубежная Азия
 - д) Африка
5. Укажите государство, которое обладает самым большим в мире автомобильным парком - _____
6. Какая из перечисленных стран мира имеет самую протяженную сеть магистральных трубопроводов?
- а) Ирак
 - б) Мексика
 - в) Канада
 - г) США
 - д) Россия
 - е) Саудовская Аравия
7. Какое государство лидирует по количеству крупных портов?
- а) Россия
 - б) США
 - в) Дания
 - г) Япония
 - д) Либерия
 - е) Австралия

Вариант 2

1. Какие из перечисленных рек Европы являются речными магистралями международного значения?
- а) Дунай
 - б) Волга
 - в) Висла
 - г) Темза

- д) Рейн
 - е) Сена
2. Какой из перечисленных морских портов самый большой в мире?
- а) Антверпен
 - б) Гавр
 - в) Генуя
 - г) Иокогама
 - д) Копенгаген
 - е) Роттердам
 - ж) Кейптаун
 - з) Сан-Франциско
 - и) Рио-де-Жанейро
3. Назовите государство, обладающее самым большим речным и озерным флотом мира - _____
4. В какой из стран самый большой в мире автомобильный парк?
- а) Великобритания
 - б) ФРГ
 - в) Италия
 - г) Китай
 - д) Россия
 - е) США
 - ж) Франции
 - з) Грузия
 - и) Япония
5. Какой вид транспорта лидирует в мире по общей длине путей?
- а) железнодорожный
 - б) морской
 - в) речной
 - г) автомобильный
 - д) трубопроводный
 - е) канатный
6. Основные международные перевозки осуществляются через океан - _____
-
7. Выберите, что является примером революционного пути НТР на транспорте:
- а) увеличилась протяженность транспортных путей
 - б) выросла грузоподъемность транспортных средств
 - в) возросла скорость движения транспортных средств
 - г) появились принципиально новые транспортные средства

Вариант 3

1. Назовите государство, лидирующее по тоннажу морского флота:
- а) Багамские о-ва
 - б) Панама
 - в) Мальта

- г) Либерия
2. Укажите, в бассейне, какой международной реки больше всего стран
-
3. Назовите регион мира, лидирующий в пассажирообороте воздушного транспорта:
Европа / Азиатско-Тихоокеанский / Сев. Америка / Лат. Америка
4. Выберите правильное утверждение о мировом транспорте:
- а) на развитие мирового транспорта не повлияла НТР
 - б) автомобильный транспорт лидирует в перевозках грузов на дальние расстояния
 - в) наибольшее число морских портов сосредоточено в басс. Индийского океана
 - г) транспортная система развитых стран представлена всеми видами
5. Густота Ж/Д сети наибольшая в странах:
- а) Зарубежн. Европы
 - б) Ю-З Азии
 - с) Тропич. Аф.
 - д) Австралии и Океании
6. Условный экономический показатель работы грузового транспорта – это:
- а) грузоподъемность
 - б) тоннаж флота
 - с) грузооборот
 - д) объем двигателя
7. Какое утверждение о воздушном транспорте является верным:
- а) явл. самым скоростным
 - б) отличается наибольшей грузоподъемностью
 - в) самый маневренный
 - г) наиболее «старый» по времени

Вариант4

1. Укажите регион мира, в котором находятся 15 из 23 крупнейших портов мира:
- а) Северная Америка
 - б) Азия
 - в) Европа
 - г) Латинская Америка
2. В грузообороте мирового транспорта 1 место занимает -
-
3. Какое утверждение об автомобильном транспорте явл. верным:
- а) явл. самым скоростным
 - б) отличается наибольшей грузоподъемностью
 - в) самый маневренный
 - г) наиболее «старый» по времени
4. Ж/Д отсутствуют в:

- а) Венесуэле, Сомали, Ю.Корее
 - б) Мали, Бангладеш и Анголе
 - в) Исландии, ОАЭ, Лаосе
 - г) Буркина-Фасо, Эквадоре и Иране
5. К транспортной системе относят:
- а) средства транспорта зоны отдыха
 - б) транспортные пути
 - с) транспортные предприятия
 - д) торговые точки
6. Ведущей авиационной державой является:
- а) США
 - б) Яп.
 - с) РФ
 - д) Австралия
7. Господство одного-двух видов транспорта, несформированность транспортных путей, низкая транспортная подвижность населения характерна для:
- а) развитых транспортных систем
 - б) развивающихся транспортных систем

Раздел 6 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тема 6.1 Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития

Работа в тетради и с картой:

1) Составьте в тетради схему «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду». Подумайте, в какой мере решение проблемы охраны окружающей среды зависит от каждого жителя нашей планеты, в том числе и вас.

1) Охарактеризуйте географические аспекты глобальной продовольственной проблемы. Докажите, что нехватка продовольствия в мире объясняется прежде всего не природными, а социально-экономическими причинами.

2) Запишите отрасли хозяйства, принимающие участие в решении продовольственной проблемы.

3) Сформулируйте географические аспекты энергетической и сырьевой проблем человечества. Каковы, по-вашему, возможные пути их решения?

4) На основе приобретенных знаний составьте конспективно-справочную таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества». Сделайте обобщение по материалам таблицы.

Подготовка рефератов по заданным темам:

- Использование альтернативных источников энергии и энергосберегающих технологий

- Глобальные проблемы человечества.
- Экологическая проблема.
- Прогнозы ученых.
- Продовольственная проблема.
- Проблема разоружения и сохранения мира

Самостоятельная работа по разделу 6 «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»

Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.

Используя текст учебника, справочную и дополнительную литературу и предложенный план, дайте описание одной из глобальных проблем человечества (по выбору учащегося):

Примерный план описания одной из глобальных проблем человечества.

1. Значение и сущность проблемы.
2. Причины возникновения проблемы.
3. Географическое распространение проблемы.
4. Пути решения проблемы.
5. Вывод.

Контрольная работа по разделу «Общая экономическая и социальная география мира»

Вариант – I

1. Экономическая и социальная география, главное направление, разделы, задачи, методы географических исследований.

2. Понятие «географическая среда» и ее функции. Районы с экстремальными природными условиями. Антропогенные ландшафты. Обмен веществ между обществом и природой – две взаимосвязанные проблемы.

3. Численность населения и демографическая политика. Примеры проведения демографической политики в странах с первым и вторым типом воспроизведения.

4. Понятие о научно-технической революции, определение, характерные черты, составные части НТР.

Нефтяная, газовая, угольная промышленность.

Вариант – II

1. Этапы формирования политической карты мира. Сдвиги (изменения) на ПКМ.

2. Мировые природные ресурсы и их виды. Определение. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.

3. Воспроизводство населения и два его типа. Социально-экономические причины, влияющие на высокие или невысокие показатели рождаемости.

4. Международные экономические отношения.

5. Машиностроение мира

Вариант – III

1. Многообразие стран современного мира. Количество и группировка стран.

2. Мировые природные ресурсы: минеральные. Характеристика, классификация, основные проблемы, пути решения.

3. Структура и состав населения (половой, возрастной, этнологический, религиозный).

4. Понятие мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Условия формирования отрасли специализации, примеры.

5. Горнодобывающая, металлургическая промышленность мира.

Вариант – IV

1. Типология стран и их характеристика. Подвиды экономически развитых и развивающихся стран.

2. Мировые природные ресурсы: водные ресурсы суши, биологические ресурсы. Характеристика, классификация, основные проблемы, пути решения.

3. Размещение населения. Факторы, влияющие на неравномерность размещения населения. Плотность населения. Районы наибольшей концентрации населения.

4. Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Роль МЭИ.

5. Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Два типа сельского хозяйства. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. Экологические проблемы сельского хозяйства.

Вариант – V

1. Государственный строй стран мира. Две основные формы правления.
2. Ресурсы Мирового океана, климатические, космические и рекреационные ресурсы. Характеристика, классификация, основные проблемы, пути решения.
3. Миграции населения. Виды, причины миграций.
4. Отраслевая структура (три стадии развития человеческого общества) мирового хозяйства. Две основные сферы хозяйственной деятельности мирового хозяйства.
5. Транспорт. Различия в мировой транспортной системе. Значение транспорта. Виды транспорта. Взаимодействие транспорта и окружающей среды.

Вариант – VI

1. Основные формы административно-территориального устройства стран мира. Политическая география.
2. Загрязнение окружающей среды и природоохранная деятельность. Виды загрязнений.. Природоохранная деятельность и экологическая политика.
3. Городское и сельское население. Основные черты урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Основные формы сельского расселения.
4. Территориальная структура мирового хозяйства. Типы экономических районов в развитых и развивающихся странах.
5. Виды сельскохозяйственного производства. Растениеводство: продовольственные и непродовольственные культуры.

Раздел 7 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы

Тема 7.1 Общая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы

Работа в тетради и с картой:

1) По политической карте в атласе определите, какая из стран региона имеет наибольшее число стран-соседей. Какое это может иметь значение?

1) Пользуясь картой полезных ископаемых зарубежной Европы в атласе, сравните страны региона по богатству и разнообразию топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Примените типовой план

характеристики природных предпосылок для развития промышленности страны.

2) Дайте характеристику зарубежной Европы как главного региона иммиграции населения. Выделите страны с массовой иммиграцией и эмиграцией населения.

3) Определите страны с однонациональным, двунациональным и многонациональным составом населения.

4) Пользуясь картой зарубежной Европы в атласе, приведите примеры ориентации районов и центров черной металлургии не:

- каменноугольные бассейны,
- железорудные бассейны,
- грузопотоки каменного угля и железной руды.

5) Определите сельскохозяйственные культуры, наиболее характерные для стран, относящихся к средне- и южноевропейскому типам сельского хозяйства.

6) Пользуясь картами атласа, дайте характеристику экономико-географического положения одной из стран зарубежной Европы (по выбору).

План характеристики:

1. Регион, в котором находится страна, краткая характеристика её соседей, вывод об особенностях ЭГП и ПГП.

2. Уровень экономического развития страны, отрасли специализации, торговые связи с другими странами (регионами) мира.

3. Участие страны в международных экономических и политических организациях и блоках, её роль в этих блоках

4. Оценка влияния страны в мире, её роль на международной арене

5. Участие в международных конфликтах

6. Общая оценка экономической и политической ситуации в стране, прогноз перспектив развития и роли на международной арене.

Раздел 8 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии

Тема 8.1 Общая характеристика Зарубежной Азии

Работа в тетради и с картой:

1) С помощью «визитной карточки» стран зарубежной Азии конкретизируйте характеристику их государственного строя. Нанесите республики и монархии на контурную карту. Обозначьте на ней федеративные государства.

2) По карте Китая (Японии, Индии) определите, с какими государствами эта страна имеет сухопутные границы. Сравните их по числу стран-соседей с Россией.

3) Используя текст учебника, политическую карту мира и экономическую карту Китая (Японии, Индии) в атласе, охарактеризуйте ЭГП этих стран.

4) Составьте картосхему: «Важнейшая продукция, поставляемая странами зарубежной Азии на мировой рынок».

Письменно ответьте на вопросы:

1. Самая населенная страна не только Азии, но и мира.
2. Самый старый город, из существующих в мире.
3. Самая плотно населенная аграрная страна в мире.
4. Этот ближневосточный город является святыней для последователей трех религий.

Самостоятельная работа по разделу «Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии»

Составить таблицу:

«Сравнительная характеристика стран Зарубежной Азии»

Сравнительные признаки	Япония	Китай	Индия
Столица			
ЭГП			
Площадь территории			
Форма правления			
Терр-адм деление			
Основные виды природных ресурсов			
Численность населения:			
Народы			
Религия			
Официальный язык			
Плотность населения			
Уровень урбанизации			
Тип воспроизводства			
Ведущая сфера экономики			
Отрасли промышленности			
Сельское хозяйство			
Транспортная система			
Крупные города			
Внешнеэкономические связи			

Раздел 9 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки

Тема 9.1 Общая характеристика Африки

Работа в тетради и с картой:

С помощью «визитной карточки» подберите соответствующие «пары» стран Африки и зарубежной Европы, примерно равные по размерам территории.

Используя карты атласа проведите классификацию стран Африки по степени богатства полезными ископаемыми. Составьте таблицу:

Страны, богатые ресурсами разнообразного минерального сырья	Страны, богатые одним-двумя видами минерального сырья	Страны, бедные минеральным сырьем
---	---	-----------------------------------

Самостоятельная работа по разделу «Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки»

Письменно ответьте на вопросы:

1. Большинство стран Африки относятся к развивающимся или экономически развитым странам?
2. По какому признаку определяется выгода ЭГП?
3. Более всего стран Африки имеют монархическую или республиканскую форму правления?
4. Назовите основные виды природных ресурсов Африки.
5. Назовите страну наиболее богатую полезными ископаемыми.
6. Какой тип воспроизводства характерен для региона?
7. С чем связано большое количество людей больных СПИДом и другими заболеваниями?
8. Учёные-этнографы выделяют :
 - А. 100-200 этносов
 - Б. 300-500 этносов
 - В. более 500 этносов
9. Выпишите языки, которые являются официальными языками Африки: английский, немецкий, французский, итальянский, русский, португальский, японский.
10. Какова плотность населения?
11. Уровень урбанизации высокий или низкий?
12. Большая часть населения проживает в городе или в сельской местности?
13. Перечислите признаки характерные для колониального типа отраслевой структуры хозяйства?
14. Назовите две основные группы отраслей, по которым определяют место Африки в мировом хозяйстве?
15. Приведите три обоснования, показывающие, что африканские дети больше подвержены риску заболеваний и смертности, чем дети, живущие на других континентах.
16. С какими странами граничит ЮАР?
17. Дакар, важный морской порт на западном побережье Африки, столица какого государства?

18. Горячий ветер, который дует в северном направлении из Сахары до северных берегов Средиземного моря, называется

19. В какой африканской стране самый распространенный дорожный знак – голубой треугольник с белым силуэтом коровы?

20. Какое африканское государство никогда не было колонией?

Раздел 10 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки

Тема 10.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки

Работа в тетради и с картой:

1. Используя текст учебника и карты атласа, дайте характеристику ЭГП США.

2. Пользуясь материалами темы, назовите основные топологические черты населения и хозяйства США и Канады. Представьте в виде таблицы

Страны	Тип воспроизводства населения	Национальный состав населения	Уровень урбанизации	Уровень развития хозяйства	Отраслевая структура хозяйства	Территориальная структура хозяйства
США						
Канада						

3. Нанесите на контурную карту Северной Америки:

- наиболее крупные города;
- главные морские порты;
- трансконтинентальные железные дороги.

4. Пользуясь данными о запасах и добыче угля, нефти, природного газа, железной руды в США, рассчитайте обеспеченность ими (в годах).

5. Рассчитайте долю США в мировых разведанных запасах угля, нефти, природного газа, железной руды. Сделайте вывод из анализа.

6. Используя экономическую карту США и карту машиностроения мира в атласе для конкретизации характеристики машиностроения.

7. Пользуясь текстом учебника, экономической картой США в атласе, составьте в тетради конспективно-справочную таблицу «Промышленные пояса США» по следующей форме:

Название пояса	Ведущие отрасли промышленности	Главные центры

Самостоятельная работа по разделу «Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки»:

Характеристика Соединенных Штатов Америки (заполните пропуски):

1. Назовите составные части США

2. Чем объяснить выгоду ЭГП?
3. Назовите государственный строй и столицу США.
4. Население. Дополните предложения:
 - А. По численности населения США занимает _____ место, что составляет _____ млн.чел.
 - Б. Годовой прирост равен _____ млн.чел., 30% из них обеспечивается за счет _____
 - В. средняя плотность населения равна _____ чел на кв.км, _____ % жителей США проживают на _____ % общей площади страны
 - Г. В США выделяют три группы основных этносов:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 В особую группу выделяют _____, которые составляют _____ % населения.
5. Назовите три основных мегалополиса США
6. Перечислите отрасли промышленности, которые определяют лицо страны в мировом хозяйстве.
7. Назовите основной тип сельскохозяйственного предприятия в США
8. Назовите основные особенности транспортной системы США (североамериканский тип)
9. Сфера нематериального производства и услуг США превысила _____ %, значит страна вступила в _____ стадию развития общества
10. Назовите ведущие отрасли промышленности и штаты, в которых они наиболее развиты.
11. Перечислите 4 промышленных пояса США и отрасли их специализации
12. Перечислите сельскохозяйственные пояса страны
13. По развитию международного туризма США значительно уступает _____, ежегодно страну посещает _____ млн. чел., большое развитие получил _____ туризм.
14. Четыре макрорайона США Назовите и дайте краткую характеристику каждому

Раздел 11 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки

Тема 11.1 Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия. Мексика

Работа в тетради и с картой:

- 1) Определите формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки: составьте таблицу в тетради.
- 2) Используя карту минеральных ресурсов мира и экономическую карту Латинской Америки в атласе, дайте характеристику состава полезных

ископаемых в отдельных ее субрегионах. Объясните черты сходства и различия.

3) По картам народов мира и религий в атласе конкретизируйте основные черты распределения народов Латинской Америки по языковым семьям и группам, религиям.

4) Используя карту плотности населения мира в атласе, конкретизируйте основные черты расселения населения Латинской Америки.

5) Используя текст учебника, экономическую карту Латинской Америки в атласе, нанесите на контурную карту региона главные страны, специализирующиеся на добыче и экспорте: нефти, железной руды, медной руды, бокситов, оловянных руд, серы, селитры.

6) Используя текст учебника, физическую и экономическую карты Латинской Америки в атласе, нанесите на контурную карту региона главные страны, специализирующиеся на производстве: кофе, какао-бобов, сахара, бананов, пшеницы, кукурузы, мяса.

Самостоятельная работа по разделу «Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки»:

1) Сколько стран входит в состав Латинской Америки, большинство из них относятся к экономически развитым или развивающимся?

2) Регион занимает ____ млн кв.км с населением ____ млн человек

3) Назовите 4 субрегиона Латинской Америки и страны входящие в их состав

4) В чем заключается выгода ЭГП, в чем его минус?

5) Охарактеризуйте страны Л.А. по государственному строю

6) Перечислите полезные ископаемые, добываемые в Л.А.

7) Какими еще ресурсами богата Л.А.

8) Главную роль топливных полезных ископаемых в странах Латинской Америке играет

1.газ

2.каменный уголь

3.нефть

9) Назовите тип воспроизводства характерный для региона

10) Современный этнический состав сложился под воздействием трех компонентов (назовите их).

11) Более половины населения стран латинской Америки составляют

1. метисы и мулаты

2.индейцы

3.aborигены

12). Откуда в Латинской Америке появились негры

1. прибыли вместе с европейцами

2. жили здесь всегда

3. насильственно завезены для работы на плантациях

13). Индейцы расселяются в трудно доступных регионах, так как

1.любят дикуную природу

- 2. были вытеснены из удобных районов
 - 3. стремятся сохранить патриархальный уклад жизни
 - 14). Назовите языковой и религиозный состав населения
 - 15). Язык и религия стран Латинской Америки - результат
 - 1. истории открытия и освоения материка
 - 2. географического положения региона
 - 3. урбанизации
 - 16). Перечислите 3 главные черты характерные для размещения населения
 - 17) Каковы уровень и темпы урбанизации?
 - 18) Перечислите 4 крупнейшие в мире городские агломерации
- Назовите отрасли промышленности и страны, в которых они наиболее развиты
- 19). Особенности размещения обрабатывающей промышленности
 - 1. равномерное размещение
 - 2. размещение вокруг столичных городов
 - 3. размещение вокруг портовых и столичных городов
 - 20). Опишите 2 противоположных сектора характерных для сельского хозяйства
 - 21). Страны, занимающие ведущие экономические позиции в регионе
 - 1. Чили, Перу, Колумбия
 - 2. Мексика, Бразилия, Аргентина
 - 3. Уругвай, Парагвай, Боливия
 - 22). Экспорт зерна характерен для
 - 1. Аргентины
 - 2. Кубы
 - 3. Колумбии
 - 23). В чем заключается противоречие в развитии транспорта?
 - 24). В чем особенность географического рисунка хозяйства?
 - 25). Страны Латинской Америки имеют более высокий уровень развития по сравнению с другими развивающимися странами так как
 - 1. помощь со стороны бывших метрополий
 - 2. положительное влияние США
 - 3. страны региона получили раньше суверенитет

Раздел 12 Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании

Тема 12.1 Австралия. Океания.

Вопросы тематического устного контроля знаний:

1. Верно ли утверждение: «Горы в Австралии занимают 5% от ее площади»?
2. Каков национальный состав австралийцев?
3. Назовите столицу Новой Зеландии и ее денежную единицу.
4. Перечислите 6 штатов Австралии.

5. В Океании расположена заморская территория Франции — Новая Каледония. Что такое Каледония и где она расположена?
6. На каком острове Океании проводил свои исследования Н.Н. Миклухо-Маклай?
7. Почему все крупные города Австралии расположены на ее побережье?
8. Какая отрасль промышленности в наибольшей степени характеризует Австралию?
9. От мировых запасов бокситов в Австралии сосредоточено: 1/4; 1/3; 1/2.
10. Какой характер имеет сельское хозяйство Австралии? Почему?

Работа с картой и в тетради

1. Пользуясь текстом учебника, экономической картой Австралии в атласе, составьте в тетради конспективно-справочную таблицу «Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства Австралии» по следующей форме:

Отрасли промышленности	Отрасли сельского хозяйства	Главные центры

2. Опишите в тетради: изменение географического, геополитического и геоэкономического положения Австралии. Дайте характеристику современного этапа развития хозяйства.

3. Опишите в тетради (нанесите на контурную карту) участие Австралии в международной торговле и других формах внешних экономических связей. В чем особенность международных отношений Австралии с другими регионами?

Раздел 13 Россия в современном мире

Тема 13.1 Общая экономико-географическая характеристика России

Работа с картой и в тетради

1. Пользуясь данными о запасах и добыче угля, нефти, природного газа, железной руды в России, рассчитайте обеспеченность ими (в годах).

2. Пользуясь текстом учебника, экономической картой России в атласе, составьте в тетради конспективно-справочную таблицу «Промышленные пояса России» по следующей форме:

Название пояса	Ведущие отрасли промышленности	Главные центры

3. Опишите в тетради: изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Дайте характеристику современного этапа развития хозяйства.

4. Опишите в тетради (нанесите на контурную карту) участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со

странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура

5. Пользуясь текстом учебника, экономической картой России в атласе, составьте в тетради конспективно-справочную таблицу «Участие разных регионов России в географическом разделении труда. география отраслей международной специализации России».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ

Вариант I

I. Дайте определение понятиям:

1. Монархия
2. Природные ресурсы
3. Демография
4. Научно-техническая революция

II. Ответьте на вопросы теста:

1. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах, называется:
А) суверенным
Б) федеративным
В) унитарным
2. Республиками являются:
А) Великобритания и Бельгия
Б) Япония и Китай
В) Франция и Германия
3. К категории крупнейших стран по величине территории относится:
А) Испания
Б) Канада
В) Великобритания
4. К исчерпаемым и возобновимым ресурсам относятся:
А) природный газ
Б) солнечная энергия
В) лес
5. Наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая его численность, естественный прирост, возраст и половой состав и так далее называется:
А) демография
Б) политология
В) социология
6. Наиболее высокая величина рождаемости и смертности характерны для стран:
А) Зарубежной Европы
Б) Северной Америки
В) Африки
7. Часть населения, которая по возрасту и состоянию здоровья способна к трудовой деятельности, называется:

- А) экономически пассивное население
 - Б) экономически активное население
 - В) политически грамотное население
8. Процесс увеличения доли городских жителей называется:
- А) урбанизация
 - Б) воспроизводство
 - В) естественный прирост
9. К национальной религии относится:
- А) христианство
 - Б) мусульманство
 - В) индуизм
10. Совокупность национальных хозяйств мира, объединённых внешнеэкономическими связями, называется:
- А) международное географическое разделение труда
 - Б) мировое хозяйство
 - В) международные отношения
11. Из развитых стран в «большую семёрку» входят:
- А) Швеция, Норвегия, Франция
 - Б) Египет, Бразилия, Дания
 - В) Италия, Франция, Германия
12. В результате достижений научно-технической революции повышается роль:
- А) промышленности
 - Б) сельского хозяйства
 - В) непромышленной сферы
13. Вычеркните вид промышленности, которая не относится к группе новейших отраслей:
- А) микроэлектроника
 - Б) текстиль
 - В) роботостроение
14. Основными поставщиками нефти являются страны:
- А) ОПЕК
 - Б) Европейского союза
 - В) СНГ
15. Наиболее высокоразвитые страны имеют структуру хозяйства:
- А) аграрную
 - Б) индустриальную
 - В) постиндустриальную
16. «Зелёная революция» - это:
- А) защита окружающей среды
 - Б) преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники
 - В) совершенствование известной техники и технологии
17. Транспортная система развивающихся стран отличается:
- А) высокой долей железнодорожного транспорта

- Б) сложной конфигурацией транспортной сети
В) несформированностью транспортной сети
18. Укажите неправильный ответ. Подвиды сухопутного транспорта:
А) трубопроводный
Б) речной
В) железнодорожный
Г) автомобильный
19. Из северо-западных соседей России членом СНГ являются только:
А) Латвия
Б) Эстония
В) Белоруссия
20. Северный лесной пояс проходит по территории страны:
А) Италия
Б) Канада
В) Великобритания
21. В состав непродовольственных культур не входит:
А) лён
Б) каучук
В) сахарная свекла
22. Какое высказывание верно:
А) Канада – крупнейшая по площади страна мира
Б) Канада – крупнейшая страна Северной Америки
В) Канада – крупнейшая по населению страна Северной Америки
23. Крупный рогатый скот даёт:
А) 2/5 мясной продукции
Б) 1/3 мясной продукции
В) 1/3 мясной продукции и почти всё молоко
24. Высокоурбанизированной страной является:
А) Испания
Б) Нигерия
В) Эфиопия
25. Вычеркните страну, для которой характерны миграции, связанные с освоением новых территорий:
А) Япония
Б) Канада
В) Италия
- III. Дайте характеристику Великобритании, следуя основным пунктам плана, используйте атласы:
1. Территория и ЭГП, столица.
 2. Природные условия и ресурсы
 3. Население
 4. Промышленность
 5. Сельское хозяйство
 6. Непроизводственная сфера
 7. Экологическая обстановка

Вариант II

I. Дайте определение понятиям:

1. Республика
2. Природопользование
3. Воспроизводство
4. Мировое хозяйство

II. Ответьте на вопросы теста:

1. По форме правления страны мира подразделяются на:
 - А) федеративные и унитарные
 - Б) республики и монархии
 - В) экономически развитые и развивающиеся
2. Из предложенных ниже стран, выберите страну архипелаг:
 - А) Индия
 - Б) Япония
 - В) Монголия
3. Крупнейшие в мире запасы нефти имеет:
 - А) страны ОПЕК
 - Б) США
 - В) Китай
4. Природные ресурсы – это:
 - А) компоненты природы, используемые в промышленности
 - Б) полезные ископаемые
 - В) компоненты природы и их свойства, используемые в хозяйственной деятельности
5. К исчерпаемым и невозобновимым можно отнести ресурсы:
 - А) земельные
 - Б) биологические
 - В) минеральные
6. Наука о происхождении народов, об их характеристиках, особенностях и взаимоотношениях между ними называется:
 - А) этнология
 - Б) социология
 - В) политология
7. Определите характерные черты «демографической весны»:
 - А) низкие показатели рождаемости, естественного прироста и смертности
 - Б) высокие показатели рождаемости, естественного прироста и смертности
 - В) низкие показатели рождаемости, естественного прироста и высокие показатели смертности
8. Первый тип воспроизводства населения («демографическая зима») характерен для стран:
 - А) Китай, Бразилия, Эфиопия
 - Б) Германия, США, Япония
 - В) Индия, Мексика, Египет
9. Регион мира с преобладанием мужчин над женщинами:

- А) Восточная Европа
 - Б) Северная Америка
 - В) Зарубежная Азия
10. Вычеркните религиозное течение, не являющееся частью христианства:
- А) православие
 - Б) протестантство
 - В) иудаизм
 - Г) католицизм
11. Вычеркните страну, для которой характерны миграции, связанные с освоением новых территорий:
- А) Япония
 - Б) Канада
 - В) Италия
12. В высокоурбанизированных странах доля городского населения составляет:
- А) ниже 20%
 - Б) от 20 до 50%
 - В) свыше 50%
13. Специализация стран на производстве определённых видов продукции и услуг, предназначенных для вывоза на мировой рынок, называется:
- А) мировое хозяйство
 - Б) международное географическое разделение труда
 - В) экономические отношения
14. Какая из следующих стран, занимает 1 место по ВВП из расчёта на душу населения:
- А) Нигерия
 - Б) Кения
 - В) Саудовская Аравия
15. Назовите вид промышленности, который относится к группе старых отраслей:
- А) судостроение
 - Б) роботостроение
 - В) автомобилестроение
16. Для наименее развитых стран характерна структура хозяйства:
- А) аграрная
 - Б) индустриальная
 - В) постиндустриальная
17. Большинство стран «большой семёрки» расположены в:
- А) Зарубежной Европе
 - Б) Северной Америке
 - В) Зарубежной Азии
18. Наименьшую себестоимость (самый дешёвый) имеет транспорт:
- А) автомобильный

- Б) авиационный
В) водный
19. Наибольшее количество автомобилей на 1000 жителей приходится в:
А) США
Б) России
В) Мексике
20. В состав зерновых культур не входит:
А) кукуруза
Б) картофель
В) рис
21. Укажите неправильный ответ. В состав тонизирующих культур включают:
А) кофе
Б) какао
В) чай
Г) лимонад
22. Какое высказывание верно:
А) США - крупнейшая по площади страна Северной Америки
Б) США – крупнейшая по площади страна мира
В) США – крупнейшая по населению страна Северной Америки
23. В состав масличных культур не входит:
А) арахис
Б) подсолнечник
В) рис
24. Укажите несоответствие:
А) Франция-Париж
Б) Испания-Барселона
В) Финляндия-Хельсинки
25. Главными регионами международного туризма являются:
А) страны Западной Европы
Б) США и Канада
В) страны Азии
- III. Дайте характеристику Китая, следуя основным пунктам плана, используйте атласы:
1. Территория и ЭГП, столица.
 2. Природные условия и ресурсы
 3. Население
 4. Промышленность
 5. Сельское хозяйство
 6. Непроизводственная сфера
 7. Экологическая обстановка

Вариант III

- I. Дайте определение понятиям:
1. Унитарное государство

2. Географическая среда
3. Миграции
4. Международное географическое разделение труда

II. Ответьте на вопросы теста:

1. По формам административно-территориального деления страны мира подразделяются на:
 - А) экономически развитые и развивающиеся
 - Б) республики и монархии
 - В) федеративные и унитарные
2. К категории крупнейших по численности населения стран относится:
 - А) Канада
 - Б) Австралия
 - В) Китай
3. Энергия ветра, воздух, морские отливы и приливы относятся к ресурсам:
 - А) исчерпаемым
 - Б) неисчерпаемым
 - В) невозобновимым
4. Главной «горячей точкой» на протяжении всего времени после Второй Мировой войны остаётся:
 - А) Ближний Восток
 - Б) Юг Африки
 - В) Центральная Америка
5. Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений называют:
 - А) демография
 - Б) ресурсообеспеченность
 - В) воспроизводство
6. Характерные черты «демографической зимы»:
 - А) низкие показатели рождаемости, естественного прироста и высокие показатели смертности
 - Б) высокие показатели рождаемости, естественного прироста и низкие показатели смертности
 - В) невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста
7. Самые низкие показатели естественного прироста населения свойственны странам:
 - А) Зарубежной Европы
 - Б) Зарубежной Азии
 - В) Латинской Америки
8. К районам с высокой плотностью населения относятся:
 - А) Казахстан и Индия
 - Б) Северо-восток США и Китая
 - В) Север Австралии и Канады
9. Основным показателем уровня урбанизации является:

- А) количество крупных городов
 - Б) наличие городских агломераций
 - В) доля городского населения
10. Когда совпадают национальные и политические границы, образуются ... государства:
- А) однонациональные
 - Б) двунациональные
 - В) многонациональные
11. Какие три религии являются мировыми:
- А) индуизм, конфуцианство, синтоизм
 - Б) иудаизм, христианство, католицизм
 - В) буддизм, христианство, ислам
12. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называется:
- А) научно-техническая революция
 - Б) мировое хозяйство
 - В) международное географическое разделение труда
13. Назовите отрасль промышленности, которая относится к группе новейших отраслей:
- А) текстиль
 - Б) судостроение
 - В) микробиология
14. Какая страна является членом ЕС:
- А) Канада
 - Б) Индия
 - В) Бельгия
15. Для экономически развитых стран мира характерна структура хозяйства:
- А) аграрная
 - Б) индустриальная
 - В) постиндустриальная
16. Назовите группу стран принадлежащих к экономически развитым:
- А) Индия, Аргентина, Бангладеш
 - Б) Япония, Франция, Великобритания
 - В) Саудовская Аравия, Монголия, Эфиопия
17. Укажите неправильный ответ. Подвиды сухопутного транспорта:
- А) трубопроводный
 - Б) речной
 - В) железнодорожный
 - Г) автомобильный
18. Транспортная система развивающихся стран отличается:
- А) высокой долей железнодорожного транспорта
 - Б) сложной конфигурацией транспортной сети
 - В) несформированностью транспортной сети

19. Северный лесной пояс не проходит через:
- А) Канаду
 - Б) Россию
 - В) Бельгию
20. Укажите несоответствие:
- А) ФРГ – Берлин
 - Б) Китай – Пекин
 - В) Бразилия – Рио-де-Жанейро
21. В состав зерновых культур не входит:
- А) рис
 - Б) кукуруза
 - В) картофель
 - Г) пшеница
22. Укажите неправильный ответ. Масличные культуры включают:
- А) оливы
 - Б) хлопчатник
 - В) подсолнечник
 - Г) арахис
23. Укажите страну-лидера свиноводства:
- А) Австралия
 - Б) Япония
 - В) Китай
24. Численность населения земного шара составляет:
- А) 6,5 млрд. чел.
 - Б) 15 млрд. чел.
 - В) 10 млрд. чел.
25. Родиной кофе является:
- А) Америка
 - Б) Китай
 - В) Африка
- III. Дайте характеристику Канады, следуя основным пунктам плана, используйте атласы:
- 1. Территория и ЭГП, столица.
 - 2. Природные условия и ресурсы
 - 3. Население
 - 4. Промышленность
 - 5. Сельское хозяйство
 - 6. Непроизводственная сфера
 - 7. Экологическая обстановка

Вариант IV

- I. Дайте определение понятиям:
- 1. Федеративное государство
 - 2. Природные ресурсы
 - 3. Урбанизация

4. Международная экономическая интеграция

II. Ответьте на вопросы теста:

1. Государство, которое имеет такую форму административно-территориального устройства, при которой наряду с едиными законами и органами власти существуют отдельные самоуправляющиеся территориальные единицы (республики, провинции, штаты и т.д.), имеющие собственные законодательные, исполнительные и судебные органы власти называется:
А) суверенное
Б) унитарное
В) федеративное
2. Выберите страну, не имеющую выхода к морю:
А) Монголия
Б) Япония
В) Греция
3. Биологические ресурсы (растения и животные) относятся к группе:
А) неисчерпаемых
Б) исчерпаемых и возобновимых
В) исчерпаемых и невозобновимых
4. Наибольшую площадь территории имеют страны:
А) США и Австралия
Б) Китай и Мексика
В) Канада и Великобритания
5. Демографическая политика – это система мер:
А) ограничивающих въезд в страну
Б) ограничивающих выезд из страны
В) воздействующих на естественный прирост населения
6. Второй тип воспроизводства («демографическая весна») населения характерен для стран:
А) Франция, Бразилия, Дания
Б) Германия, США, Япония
В) Индия, Мексика, Египет
7. Регион мира с преобладанием женщин над мужчинами:
А) Восточная Европа
Б) Австралия и Океания
В) Зарубежная Азия
8. Численность населения земного шара составляет:
А) 6,5 млрд. чел.
Б) 15 млрд. чел.
В) 10 млрд. чел.
9. Вычеркните религиозное течение, не являющееся частью христианства:
А) католицизм
Б) православие
В) иудаизм

- Г) протестантство
10. Высокоурбанизированной страной является:
- А) Испания
 - Б) Нигерия
 - В) Эфиопия
11. Высокая доля населения пожилого возраста характерна для стран:
- А) Зарубежной Азии
 - Б) Африки
 - В) Зарубежной Европы
12. Специализация стран на производстве определенных видов продукции и услуг, предназначенных для вывоза на мировой рынок, называется:
- А) мировое хозяйство
 - Б) международное географическое разделение труда
 - В) экономические отношения
13. Какая из нижеперечисленных стран занимает первое место по ВВП из расчёта на душу населения:
- А) Мозамбик
 - Б) Гаити
 - В) Люксембург
14. Какая черта не является характерной для современной научно-технической революции:
- А) всеохватность
 - Б) проявление только в сфере услуг
 - В) ускорение научно-технических преобразований
15. Укажите страну, которая не является членом «большой семёрки»:
- А) Франция
 - Б) Италия
 - В) Греция
16. Вычеркните вид промышленности, которая не относится к старым отраслям:
- А) каменноугольная
 - Б) железорудная
 - В) роботостроение
17. Из северо-западных соседей России членом СНГ являются только:
- А) Литва
 - Б) Латвия
 - В) Эстония
 - Г) Белоруссия
18. В пределах северного лесного пояса заготавливается хвойная древесина, которая перерабатывается в:
- А) древесные плиты
 - Б) бамбук
 - В) целлюлозу
19. Вычеркните страну, которая не относится к нефтеэкспортирующим:
- А) Иран

- Б) Саудовская Аравия
 - В) Австралия
20. В состав непродовольственных культур не входит:
- А) лён
 - Б) каучук
 - В) сахарная свекла
 - Г) хлопчатник
21. Родиной чая является:
- А) Африка
 - Б) Китай
 - В) Индия
22. Свиноводство даёт:
- А) 2/5 мясной продукции и часть молоко
 - Б) 2/5 мясной продукции
 - В) 1/3 мясной продукции и почти всё молоко
23. Самые длинные трубопроводы построены в:
- А) странах Ближнего Востока
 - Б) Японии
 - В) Бразилии
24. Укажите несоответствия:
- А) Великобритания – Лондон
 - Б) Япония – Токио
 - В) США – Нью-Йорк
25. Главными регионами международного туризма являются:
- А) Страны Западной Европы
 - Б) США и Канада
 - В) Страны Африки
- III. Дайте характеристику Австралии, следуя основным пунктам плана, используйте атласы:
1. Территория и ЭГП, столица.
 2. Природные условия и ресурсы
 3. Население
 4. Промышленность
 5. Сельское хозяйство
 6. Непроизводственная сфера
 7. Экологическая обстановка

3.1 Задания, выносимые на дифференцированный зачет

Вариант №1

Задание №1

Запишите значение терминов:

1. Суверенное государство,
2. колония,
3. Метрополия,
4. воспроизводство населения,
5. географическая среда,
6. научно – техническая революция,
7. мировое хозяйство,
8. наукоемкость,
9. глобализация,
10. глобальная проблема.

Задание №2 . Выполнение тестов.

1. В конце XX века количество стран достигло:
 - 1.120
 - 2.230
 - 3.200
2. Политически независимыми государствами называются:
 1. колонии
 2. суверенные государства
 3. метрополии
3. Укажите самую большую страну по величине территории:
 1. Канада
 2. Австралия

3. Россия
4. К микрогосударствам Европы не относится:
 1. Ватикан
 2. Монако
 3. Сингапур
5. Укажите верный вариант стран - лидеров по численности населения:
 1. Китай, Индия, США
 2. Индия, Бразилия, Австралия
 3. Китай, Канада, Индонезия
6. Приморское положение имеет страна:
 1. Китай
 2. Швейцария
 3. Афганистан
7. Страна-архипелаг - это:
 1. Индонезия
 2. Австралия
 3. Исландия
8. Полуостровное географическое положение имеет страна:
 1. Саудовская Аравия
 2. Мадагаскар
 3. Куба
9. Страна Зарубежной Европы, не имеющая выхода к морю:
 1. Швейцария
 2. Италия
 3. Дания
10. В «большую семерку» не входят страна:
 1. США
 2. Канада
 3. Испания

Вариант №2

Задание №1

Запишите значение терминов:

1. Региональный конфликт,
2. демографический взрыв,
3. демографическая политика,
4. природные ресурсы,
5. ресурсообеспеченность,
6. международное географическое разделение труда,
7. отрасль международной специализации,
8. международная экономическая интеграция,
9. товарное сельское хозяйство,
10. экологический кризис.

Задание №2 . Выполнение тестов.

1. Форма правления, предусматривающая передачу власти по

наследству

1. республика
2. монархия
3. теократия
2. Континент, не имеющий монархий
 1. Европа
 2. Африка
 3. Южная Америка
3. Укажите конституционную монархию
 1. Великобритания
 2. Ватикан
 3. Финляндия
4. Укажите абсолютную монархию
 1. Норвегия
 2. Бельгия
 3. Саудовская Аравия
5. Теократической монархией является:
 1. Монако
 2. Люксембург
 3. Ватикан.
6. Часть света, где в конце XX века появилось наибольшее количество новых суверенных государств?
 1. в Африке
 2. в Азии
 3. в Европе
7. Частью, какого государства в XX веке являлись следующие страны: Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан?
 1. СССР
 2. России
 3. СНГ
8. Форма административно - территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:
 1. федерацией
 2. унитарным государством
 3. конфедерацией
9. Федеративным государством не является:
 1. Франция
 2. Бельгия
 3. Россия
10. К НИС относится:
 1. Сербия
 2. Россия
 3. Сингапур

Вариант №3

Задание №1

Запишите значение терминов:

1. Республика,
2. абсолютная монархия,
3. экономически активное население,
4. этнос,
5. количественное загрязнение окружающей среды
6. аграрная структура экономики,
7. потребительское сельское хозяйство,
8. «зеленая революция»,
9. сепаратизм ,
10. глобальная научная гипотеза,

Задание №2 . Выполнение тестов.

1. Больше число стран мира относится:
 1. к развивающимся
 2. к развитым
 3. к странам с переходной экономикой
2. Большинство монархий в настоящее время находится:
 1. в Африке
 2. в Европе
 3. в Азии
3. По форме правления преобладают страны
 1. монархии
 2. республики
 3. теократии
4. Установите соответствие:
 - 1) нефтеэкспортирующестраны; 2) новые индустриальные; 3) ключевые страны;
 - A. Бразилия, Индия
 - B. Иран, Алжир
 - B. Тайвань, Сингапур.
5. К экономически развитым странам относятся:
 1. Япония, США, Италия
 2. США, Франция, Китай
 3. Германия, Польша, Индия
6. Большинство НИС расположено:
 1. в Европе
 2. в Юго-Западной Азии
 3. в Юго-Восточной Азии
7. Выберите правильное утверждение:
 1. США — республика, унитарное государство
 2. Италия — монархия, унитарное государство
 3. Саудовская Аравия - абсолютная монархия
9. Установите соответствие:

1) Венгрия; 2) Канада; 3) Германия; 4) Беларусь.

А. Страна в составе СНГ

Б. Государство в составе Содружества

В. Страна входит в состав «большой семерки»

Г. Страна с «переходной» экономикой

10. Страна, одновременно лидер по площади и по населению:

1 США

2. Индонезия

3. Австралия

Вариант №4

Задание №1

Запишите значение терминов:

1. Теократическая монархия,

2. унитарное государство,

3. этнос,

4. трудовые миграции населения,

5. «грязное» производство,

6. экологическая политика,

7. мировая транспортная система,

8. колониальный тип территориальной структуры хозяйства,

9. монокультура,

10. глобальный проект,

Задание №2 . Выполнение тестов.

1. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. минеральные

2. водные

3. лесные

2. Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда:

1. леса и кустарники

2. обрабатываемые земли (пашни, сады)

3. луга и пастбища

3. Главная причина обострения водной проблемы:

1. неравномерное распределение водных ресурсов на территории планеты

2. рост потребления при неизменном объеме водных ресурсов

3. загрязнение вод

4. Главный путь решения водной проблемы:

1. уменьшение водоемкости производственных процессов.

2. транспортировка айсбергов из Антарктиды

3. опреснение морской воды.

5. Мировые общегеологические запасы угля намного превышают запасы нефти:

1. да

2. нет
 3. запасы равны
6. Часть природы, с которой человеческое общество взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития называется:
1. биосферой
 2. географической средой
 3. литосферой
7. Страна, отвоєвывающая сушу у моря, наращивает свою территорию
1. Россия
 2. США
 3. Нидерланды
8. В Африке растут площади малоиспользуемых земель в результате:
1. роста городов
 2. опустынивания
 3. заболачивания
9. Природные ресурсы – это:
- 1) сырье для энергетики и металлургии
 - 2) ресурсы, благодаря которым создаются зоны отдыха
 - 3) все виды природных богатств, которые человек использует в своей жизнедеятельности
10. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования это:
1. ресурсоемкость
 2. ресурсообеспеченность
 3. ресурсосбережение

Вариант №5

Задание №1

Запишите значение терминов:

1. Политико-географическое положение,
2. геополитика,
3. урбанизация,
4. «городской взрыв»,
5. природные ресурсы,
6. ресурсообеспеченность,
7. экологическая политика,
8. ложная урбанизация,
9. латифундия,
10. устойчивое развитие

Задание №2 . Выполнение тестов.

1 Формула, которая характеризует второй тип воспроизводства населения:

1. $30-16=14$
2. $16-10=6$

2. Страна, для которой характерен первый тип воспроизводства

- 1.Испания 2.Индонезия

3. Тип воспроизводства, которому соответствует понятие «демографический взрыв»

- 1.первому
2. второму +

4. Страна, которая имеет большую плотность населения

- 1.Бангладеш
2. Япония

5. Численность населения Земли

1. более 7 млн. человек
2. Более 6 млн. человек

6. Средний показатель плотности населения на Земле

- 1.около 40 человек на 1 кв. м
2. от 10 до 20 человек на 1 кв. м

7. Страны – лидеры по численности населения:

- 1.Япония 2.Пакистан 3.Египет 4. Турция
5.Индонезия 6.Нигерия 7.Казахстан 8.США
9.Китай

7. Половозрастная пирамида с «широким основанием», указывающим на повышенную долю детей, характерна для развивающихся стран:

- 1.да 2. нет

8. Африканская страна - лидер по численности населения:

- 1.Египет 2.Эфиопия 3. Нигерия

9. Мировая религия:

- 1.буддизм 2.синтоизм 3.конфуцианство

10. Европейская страна с самым многочисленным населением

- 1.Румыния 2. Великобритания 3. ФРГ

Вопросы к зачету.

1. Экономическая и социальная география, главное направление, разделы, задачи, методы географических исследований.
2. Этапы формирования политической карты мира. Сдвиги (изменения) на ПКМ.
3. Многообразие стран современного мира. Количество и группировка стран (по величине территории, по численности, по географическому положению, по национальному составу, по особенностям политического режима, по уровню социально-экономического развития).
4. Типология стран и их характеристика. Подвиды экономически развитых и развивающихся стран.
5. Государственный строй стран мира. Две основные формы правления.
6. Основные формы административно-территориального устройства. Политическая география.

7. Географическая среда и ее роль в жизни общества. Историческое развитие взаимодействия человека и природы. Понятие «географическая среда» и ее функции. Районы с экстремальными природными условиями. Антропогенные ландшафты. Обмен веществ между обществом и природой – две взаимосвязанные проблемы.

8. Мировые природные ресурсы и их виды. Определение. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.

9. Мировые природные ресурсы: минеральные, земельные. Характеристика, классификация, основные проблемы, пути решения.

10. Мировые природные ресурсы: водные ресурсы суши, биологические ресурсы. Характеристика, классификация, основные проблемы, пути решения.

11. Ресурсы Мирового океана, климатические, космические и рекреационные ресурсы. Характеристика, классификация, основные проблемы, пути решения.

12. Загрязнение окружающей среды и природоохранная деятельность. Виды загрязнений. Загрязнение атмо-, гидро- и литосферы. Природоохранная деятельность и экологическая политика.

13. Природопользование. Два пути освоения планеты.

14. Численность населения и демографическая политика. Средняя продолжительность жизни. Примеры проведения демографической политики в странах с первым и вторым типом воспроизведения.

15. Воспроизводство населения и два его типа. Социально-экономические причины, влияющие на высокие или невысокие показатели рождаемости.

16. Структура и состав населения (половой, возрастной, этнологический, религиозный).

17. Размещение населения. Факторы, влияющие на неравномерность размещения населения. Плотность населения. Районы наибольшей концентрации населения.

18. Миграции населения. Виды, причины миграций.

19. Городское и сельское население. Основные черты урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Основные формы сельского расселения.

20. Понятие о научно-технической революции, определение, характерные черты, составные части НТР.

21. Понятие мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Условия формирования отрасли специализации, примеры.

22. Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Роль МЭИ.

23. Отраслевая структура (три стадии развития человеческого общества) мирового хозяйства. Две основные сферы хозяйственной деятельности мирового хозяйства.

24. Основные модели мирового хозяйства. Примеры стран.

25. Территориальная структура мирового хозяйства. Типы экономических районов в развитых и развивающихся странах.

26. Факторы размещения производства: старые и новые.
27. Международные экономические отношения. Мировая торговля, кредитно-финансовые отношения, международное производственное сотрудничество, научно-технические связи, предоставление международных услуг, международный туризм.
28. Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. Группы отраслей. Характеристика топливно-энергетической отрасли.
29. Нефтяная, газовая, угольная промышленность. Электроэнергетика.
30. Горнодобывающая, металлургическая промышленность.
31. Машиностроение, Химическая промышленность.
32. Лесная, деревообрабатывающая и легкая промышленность.
33. Промышленность и окружающая среда.
34. Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Два типа сельского хозяйства. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. Понятие о «зеленой революции», три основных ее компонента. Экологические проблемы сельского хозяйства.
35. Виды сельскохозяйственного производства. Растениеводство: продовольственные и непродовольственные культуры.
36. Животноводство: три ведущие отрасли. рыболовство.
37. Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Различия в мировой транспортной системе. Значение транспорта. Виды транспорта. Взаимодействие транспорта и окружающей среды.
38. Глобальные проблемы человечества. Характеристика экономической, демографической, продовольственной, энергетической и сырьевой проблем.
39. Проблема мира и разоружения, здоровья, использования Мирового океана. Мирное освоение космоса. Взаимосвязь глобальных проблем.
40. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.
41. Стратегии устойчивого развития: экологическая, экономическая, социальная устойчивость.
42. Общая характеристика зарубежной Европы: территория, границы, положение, природные условия и ресурсы, население.
43. Сельское хозяйство Европы: три главных типа. Транспорт, наука и финансы, отдых и туризм, охрана окружающей среды и экологические проблемы Европы.
44. Хозяйство Европы: место в мире, различие между странами. Промышленность.
45. Основные районы расселения и хозяйства Западной Европы (высокоразвитые, старопромышленные, отсталые аграрные районы, районы нового освоения)
46. Характеристика стран Восточной Европы.
47. Общая экономико- географическая характеристика ФРГ.
48. Общая экономико- географическая характеристика Великобритании.

49. Общая характеристика стран Зарубежной Азии: Территория, границы, положение, природные условия и ресурсы, население.
50. Пять азиатских центров экономической мощи
51. Сельское хозяйство, охрана окружающей среды и экологические проблемы Азии.
52. Общая характеристика Китая: ЭГП, население, хозяйство, внутренние различия и города.
53. Общая характеристика Японии: ЭГП, население, хозяйство, внутренние различия и города.
54. Общая характеристика Индии: ЭГП, население, хозяйство, внутренние различия и города.
55. Общая характеристика Австралии: ЭГП, население, хозяйство, внутренние различия и города.
56. Общая характеристика стран Африки: территория, границы, положение, государственный строй, природные условия и ресурсы, население.
57. Хозяйство Африки: отраслевая и территориальная структура. Место Африки в мире.
58. Субрегионы Африки: Северная, Тропическая Африка, ЮАР.
59. Общая характеристика США: территория, границы, ЭГП, государственный строй, население, природные условия и ресурсы.
60. Общая характеристика хозяйства, география промышленности США.
61. Общая характеристика сельского хозяйства США. Наука и финансы. Транспорт, отдых и туризм. Экологические проблемы в США.
62. Макрорайоны США. Общие сведения по ЭГП и хозяйству.
63. Общие сведения о Канаде. Хозяйство, внутренние различия.
64. Характеристика Латинской Америки: территория, границы, положение, государственный строй, природные условия и ресурсы, население.
65. Хозяйство Латинской Америки и его территориальная структура. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.
66. Общая характеристика Бразилии: ЭГП, население, хозяйство, внутренние различия и города.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования – М.: «Академия», 2020 г.
- 2 Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. – М.: Просвещение, 2019г.

Дополнительные источники:

- 1 Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира: в 2 кн., поурочные планы – В.: Учитель, 2021
- 2 Желтиков В.П. Экономическая география: учеб. для ВУЗов – Р-на-Д: 2019г.
- 3 Климанов В.В. «География в таблицах» - М.: Дрофа, 2022
- 4 Лавров А.Б. Экономика, социальная и политическая география мира. Регионы и страны.. – М.: 2019г.
- 5 Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Экономическая и физическая география мира. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2019г.
- 6 Михайлова И.М. География. Экзамен на 5.– М.: Арт-пресс школа, 2016
- 7 Петрова Н.Н. «География. Подготовка к ЕГЭ» - М.: Эксмо, 2020
- 8 Шабанов А.Н Страны мира. Современный справочник – М: Мир книги, 2022

Интернет-ресурсы:

- 1 geo.1september.ru
- 2 georus.by.ru

- 3 geo.historic.ru
- 4 geografia.ru
- 5 nature.worldstreasure.com
- 6 basni.narod.ru
- 7 terrus.ru