

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 29.09.2020 11:02:52

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
2 курс**

Для специальностей:

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработан на основе рабочей программы дисциплины и требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» Политехнический колледж

Разработчик:

Пантюхина Татьяна Владимировна - преподаватель

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ Алилекова Е.Б.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ Блинова С. П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке ..	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Формы и методы оценивания	6
2.2. Критерии оценивания.....	6
2.3. Контроль освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	10
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Проверочная работа № 1	17
3.2. Контрольная работа № 1	20
3.3. Проверочная работа № 2.....	25
3.4. Контрольная работа № 2.....	30
3.5. Проверочная работа № 3.....	34
3.6. Проверочная работа № 4.....	45
3.7. Проверочная работа № 5.....	50
3.8. Контрольная работа № 5.....	53
3.9. Вопросы и задания к зачёту	61

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися 2 курса по специальностям СПО 13.02.01 Тепловые электрические станции и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

КОС включает в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля по темам и разделам дисциплины, и вопросы для проведения дифференцированного зачёта.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующие знания, умения и общие компетенции:

З1	Лексический и грамматический минимум (1200 – 1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы оценивания

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля по овладению необходимыми знаниями и умениями, и формируемыми на их основе общими компетенциями: текущий контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме:

- устного фронтального и индивидуального опроса обучающихся на практических занятиях с целью проверки усвоения лексического и грамматического материала,
- защиты обучающихся подготовленных сообщений по заданной теме (монологическое высказывание),
- проверки выполненных в ходе занятий письменных работ по текущему материалу и заданий, отведённых на внеаудиторную самостоятельную работу.

Оценки доводятся до сведения обучающихся и отражаются в учебном журнале группы по итогу каждого учебного занятия.

Промежуточный контроль осуществляется в форме письменных контрольных работ по пройденному материалу раздела или темы в зависимости от содержания.

Итоговая оценка выводится в виде среднего балла за весь период обучения. Обучающие, претендующие на более высокий балл, либо имеющие спорную оценку по окончании изучения дисциплины, выходят на итоговый контроль. **Итоговый контроль** проводится в форме дифференцированного зачёта по окончании изучения дисциплины в устной или письменной форме на усмотрения преподавателя с целью проверки уровня усвоения обучающимися пройденного материала по дисциплине.

2.2 Критерии оценивания:

Для оценки выполнения устных и письменных заданий в ходе практического занятия:

«5»	- обучающийся практически не допускает ошибок при чтении англоязычных материалов, свободно и уверенно переводит текст с опорой на изученный лексический материал в темпе нормальной речи с соблюдением литературных норм без существенной потери информации, допуская не более 1-2 смысловых ошибок; показывает хорошо сформированные навыки чтения (поискового, изучающего и т.д.) и аудирования; демонстрирует качественное владение лексическим и грамматическим материалом; быстро ориентируется в процессе работы с новым материалом.
«4»	- обучающийся допускает ошибки при чтении сложных и незнакомых слов, медленно, но уверенно переводит текст с опорой на изученный лексический материал, допуская неточности в переводе, не искажающие смысловое содержание текста; показывает средний

	уровень сформированности навыков чтения (поискового, изучающего и т.д.) и аудирования; демонстрирует владение лексическим и грамматическим материалом; ориентируется в процессе работы с новым материалом.
«3»	- обучающийся допускает множественные ошибки при чтении, переводит текст только при помощи словаря либо электронного переводчика, при самостоятельном переводе текста допускает существенные смысловые ошибки и фактические ошибки в лексико-грамматическом материале, и показывает только общее понимание содержания текста; демонстрирует слабо сформированные навыки чтения (поискового, изучающего и т.д.) и аудирования; демонстрирует низкий уровень владения лексическим и грамматическим материалом; слабо ориентируется в процессе работы с новым материалом.
«2»	- обучающийся демонстрирует не сформированные навыки чтения и аудирования; не способен перевести текст без применения электронного переводчика; показывает полное непонимание содержания текста; не владеет необходимым лексическим и грамматическим материалом; не ориентируется в процессе работы с новым материалом.

Для оценки выполнения заданий, отведённых на внеаудиторную самостоятельную работу:

«5»	<p><i>Техника чтения</i> - обучающийся практически не допускает ошибок при чтении уже знакомых англоязычных материалов.</p> <p><i>Устный опрос по лексике</i> - обучающийся демонстрирует качественное владение лексическим материалом (90-100% изученных слов при индивидуальном опросе), не допускает ошибок в произношении английских слов.</p> <p><i>Проверка выполнения грамматических заданий</i> - обучающийся демонстрирует качественное владение грамматическим материалом (90-100% правильных ответов), может обосновать и объяснить применение изучаемого грамматического явления на примере представленной ситуации.</p> <p><i>Контроль навыков развития устной речи</i> - речь обучающегося уверенная и грамотная (в качестве опоры допускается только краткий план пересказа), информативность сообщения соответствует заданной теме.</p> <p><i>Проверка письменного перевода</i> - перевод текста выполнен грамотно, с учётом изученного лексического материала с соблюдением литературных норм без существенной потери информации, не допуская смысловых ошибок.</p>
«4»	<i>Техника чтения</i> - обучающийся допускает ошибки при чтении сложных слов, чтение уверенное, в темпе нормальной речи.

	<p><i>Устный опрос по лексике</i> - обучающийся демонстрирует хорошее владение лексическим материалом (75-90% изученных слов при индивидуальном опросе), допускает ошибки в произношении сложных английских слов.</p> <p><i>Проверка выполнения грамматических заданий</i> - обучающийся демонстрирует неполное понимание грамматического материала (75-90% правильных ответов), может допускать ошибки при обосновании и объяснении применения изучаемого грамматического явления на примере представленной ситуации, но самостоятельно исправляет их под руководством преподавателя.</p> <p><i>Контроль навыков развития устной речи</i> - речь обучающегося содержательная, уверенная (допускается использование плана, контрольных вопросов или краткого перевода на русском языке в качестве шпаргалки) и грамотная (допускаются незначительные грамматические ошибки).</p> <p><i>Проверка письменного перевода</i> - перевод текста выполнен достаточно качественно, с учётом изученного лексического материала, допускаются неточности, не искажающие смысловое содержание текста.</p>
«3»	<p><i>Техника чтения</i> - обучающийся допускает множественные ошибки при чтении уже знакомых англоязычных материалов, чтение медленное и сбивчивое.</p> <p><i>Устный опрос по лексике</i> - обучающийся демонстрирует низкий уровень владения лексическим материалом (55-75% изученных слов при индивидуальном опросе), допускает ошибки в произношении английских слов.</p> <p><i>Проверка выполнения грамматических заданий</i> - демонстрирует низкий уровень владения грамматическим материалом (50-75% правильных ответов), допускает множественные ошибки при обосновании и объяснении применения изучаемого грамматического явления на примере представленной ситуации, исправляет их только под руководством преподавателя.</p> <p><i>Контроль навыков развития устной речи</i> – речь обучающегося сбивчива, с существенными грамматическими ошибками, мало информативна.</p> <p><i>Проверка письменного перевода</i> - перевод текста выполнен с существенными смысловыми ошибками и фактическими ошибками в лексико-грамматическом материале, раскрыто только общее понимание содержания текста.</p>
«2»	<p><i>Техника чтения</i> - обучающийся демонстрирует не сформированные навыки чтения.</p> <p><i>Устный опрос по лексике</i> – обучающийся не владеет необходимым лексическим материалом (менее 55% изученных слов при</p>

<p>индивидуальном опросе), допускает множественные ошибки в произношении английских слов.</p> <p><i>Проверка выполнения грамматических заданий</i> - обучающийся не владеет необходимым грамматическим материалом (менее 50% правильных ответов), не способен обосновать и объяснить применение изучаемого грамматического явления на примере представленной ситуации.</p> <p><i>Контроль навыков развития устной речи</i> – обучающийся не способен выстроить элементарное устное высказывание по заданному образцу.</p> <p><i>Проверка письменного перевода</i> – обучающийся демонстрирует полное непонимание содержания текста, перевод текста выполнен некачественно, смысл сильно искажён и не передаёт даже общего содержания источника.</p>

Виды ошибок:

- смысловая ошибка – существенное искажение смысла, опущение важной информации, привнесение неверной информации.
- неточность – опущение несущественной информации, привнесение лишней информации, не приводящее к существенному изменению смысла; не совсем точное толкование текста, не ведущее к его искажению.
- грамматическая ошибка – ошибка в передаче значения или применении той или иной грамматической формы / структуры (несогласование членов предложения, неправильное оформление временных форм глагола), нарушение установленного порядка слов в предложении.
- лексическая (терминологическая) ошибка – ошибка в передаче контекстуального значения слова, не носящая стилистического характера, некорректное использование термина (слова) в предложенном контексте.
- стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка или предложенного в оригинале стиля речи.

2.3 Контроль освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля				
	Текущий контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль
	Метод контроля	Проверяемые ОК, У, З	Метод контроля	Проверяемые ОК, У, З	Метод контроля
Раздел I. Как прекрасен этот мир.					
Тема 1.1 «Отдых, каникулы, отпуск»	Проверка выполнения практических заданий: фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков ознакомительного чтения и устного перевода Проверка выполнения самостоятельной работы: экспресс - опрос по ЛЕ, индивидуальный опрос (МВ по теме)	У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4 У1, У2, У3 З1 ОК2-4			Дифференцированный зачёт
Раздел 2. Россия - необъятная наша страна					
Тема 2.1 Географическое положение и климатические особенности России.	Проверка выполнения практических заданий: фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений, контроль навыков ознакомительного чтения и чтения с полным пониманием; контроль навыков устного перевода; контроль навыков чтения и перевода текста Проверка выполнения самостоятельной работы: экспресс-опрос по ЛЕ, проверка	У1, У2 З1 ОК2-ОК4 У2, У3 З1 ОК2, ОК4	Проверочная работа №1	У2 З1 ОК2, ОК4	Дифференцированный зачёт

	навыков письменного перевода; контроль навыков чтения с полным пониманием; проверка выполнения лексических упражнений					
Тема 2.2 Промышленность и природные ресурсы Российской Федерации	Проверка выполнения практических заданий: фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода; контроль навыков письменного перевода Проверка выполнения самостоятельной работы: проверка выполнения лексических упражнений, фронтальный опрос по ЛЕ, обсуждение; индивидуальный опрос: контроль навыков монологического высказывания (защита презентаций)	<i>У2, У3 З1 ОК2-4, ОК5-ОК6</i> <i>У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК4-5, ОК8</i>	Контрольная работа №1	<i>У2 З1 ОК2, ОК4</i>		
Тема 2.3 Политическая система и экономика Российской Федерации	Проверка выполнения практических заданий: фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода; контроль навыков письменного перевода; контроль навыков диалогической речи (работа в паре); контроль навыков чтения с полным пониманием;	<i>У2, У3 З1 ОК2-4, ОК6</i>	Проверочная работа №2	<i>У2, У3 З1 ОК2, ОК4</i>		

	Проверка выполнения самостоятельной работы: проверка выполнения лексических упражнений, фронтальный опрос по ЛЕ, обсуждение; контроль навыков чтения и устного перевода	<i>У2, У3 З1 ОК2</i>				
Тема 2.4 Москва - столица нашей Родины	Проверка выполнения практических заданий: фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода; контроль навыков письменного перевода; контроль навыков чтения с полным пониманием	<i>У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК6</i>	Контрольная работа №2	<i>У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4</i>		
Тема 2.5 Достопримечательности Москвы	Проверка выполнения практических заданий: фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода; контроль навыков письменного перевода; контроль навыков поискового чтения и чтения с полным пониманием; Проверка выполнения самостоятельной работы: проверка выполнения лексических упражнений, фронтальный опрос по ЛЕ, обсуждение; контроль навыков	<i>У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК6 У1, У2, У3 З1 ОК2-5, ОК8</i>	Проверочная работа №3	<i>У2, У3 З1 ОК2, ОК3, ОК4</i>		

	чтения и устного перевода; контроль навыков монологического высказывания (индивидуальный опрос: защита презентаций)					
Раздел 3. Мы живём в России						
Тема 3.1. Система образования в России	Проверка выполнения практических заданий: фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений, контроль навыков ознакомительного, поискового и чтения на полное понимание, контроль навыков устного и письменного перевода, контроль навыков аудирования, проверка выполнения грамматических упражнений, контроль навыков диалогической речи (работа в парах). Проверка выполнения самостоятельной работы: устный (индивидуальный) опрос по ЛЕ, проверка выполнения лексических и грамматических упражнений, презентация стихотворения, защита проекта (индивидуальный опрос)	<i>У1, У2-3 З1 ОК2-4, ОК6,</i> <i>У1, У2, У3 З1 ОК2-ОК5</i>				
Тема 3.2. Культурные традиции и спортивные	Проверка выполнения практических заданий: фронтальный опрос - проверка	<i>У2, У3, З1 ОК2-4</i>	Контрольная работа №3	<i>У1, У2, У3 З1 ОК2, ОК3</i>		

достижения русского народа	<p>выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода;</p> <p>Проверка выполнения самостоятельной работы: устный (индивидуальный) опрос по ЛЕ; проверка выполнения лексических и грамматических упражнений; контроль навыков монологической речи (защита презентаций) - индивидуальный опрос</p>	<p><i>У1, У2, У3</i> <i>З1,</i> <i>ОК2-ОК4, ОК5,</i> <i>ОК8</i></p>				
Тема 3.3 Выдающиеся личности России	<p>Проверка выполнения практических заданий: фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков чтения и устного перевода; контроль навыков ознакомительного чтения и чтения с полным пониманием; контроль навыков монологического высказывания;</p> <p>Проверка выполнения самостоятельной работы: устный (индивидуальный) опрос по ЛЕ; проверка выполнения лексических и грамматических упражнений; контроль навыков монологической речи (защита</p>	<p><i>У2, У3,</i> <i>З1</i> <i>ОК2-4</i></p> <p><i>У1, У2, У3</i> <i>З1,</i> <i>ОК2-ОК4, ОК5,</i> <i>ОК8</i></p>	Проверочная работа №4	<p><i>У2, У3</i> <i>З1</i> <i>ОК 2-3</i></p>		

	презентаций) - индивидуальный -опрос					
Раздел 4. Свойства материалов						
Тема 4.1. Металлы. Общие факты.	Проверка выполнения практических заданий: фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков ознакомительного и чтения с полным пониманием; контроль навыков устного и письменного перевода; контроль навыков диалогической речи (работа в паре) Проверка выполнения самостоятельной работы: устный (индивидуальный) опрос по ЛЕ; проверка выполнения лексических и грамматических упражнений; контроль навыков чтения с полным пониманием (фронтальный опрос)	<i>У1, У3 З1 ОК 2- ОК4, У2-3, З1 ОК2-ОК4</i>	Проверочная работа №5	<i>У2, У3, З1 ОК2</i>		
Тема 4.2 Свойства металлов	Проверка выполнения практических заданий: фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков ознакомительного чтения и чтения с полным пониманием; контроль навыков устного и письменного перевода	<i>У1, У3 З1 ОК2-ОК4</i>	Контрольная работа №4	<i>У1 - З З1 ОК2, ОК4</i>		

	Проверка выполнения самостоятельной работы: устный (индивидуальный) опрос по ЛЕ; проверка выполнения лексических и грамматических упражнений; контроль навыков чтения с полным пониманием (фронтальный опрос)	<i>У2, У3 З1 ОК2, ОК4</i>				
Раздел 5. Большой Норильск						
Тема 5.1 Мой родной город	Проверка выполнения практических заданий: фронтальный опрос - проверка выполнения лексических упражнений; контроль навыков ознакомительного чтения и поискового чтения; контроль навыков устного и письменного перевода; контроль монологической речи;	<i>У1, У3, З1 ОК2-ОК4</i>				

Проверочная работа №1
по тема 2.1 Geographical position and climate pattern of Russia

Variant 1.

Task №1. Look through the groups of words and translate them. Do it in written form.

are washed by twelve seas; the greater part of the territory; to flow into the ocean; 25 per cent of the area covered with forests and woods; the Black Sea coast; temperate and continental climate; the shores are washed; the world's largest inland sea; one-seventh of the land surface of the globe; mountain chains and vast plains; in the Asiatic part of the country; about 2 million rivers; rich in mineral resources; among the longest rivers; the Atlantic, the Pacific and the Arctic Oceans; the northern boundary is formed; the European part of the country.

Task №2. Read the text and find the English words to the Russian ones given below.

The Russian Federation is the largest country in the world. Its total area is about 17 million square kilometers. It occupies most of Eastern Europe and Northern Asia.

Russia is washed by twelve seas and three oceans. The oceans are: the Arctic, the Atlantic, and the Pacific. The seas are: the White Sea, the Barents Sea, the Okhotsk Sea, the Black Sea, the Baltic Sea and others.

Russia borders on many countries, such as Mongolia and China in the south-east, Finland and Norway in the north-west, Estonia, Latvia, Belarus and the Ukraine in the West, Georgia and Azerbaijan in the south-west, and so on.

The federation comprises 22 republics.

The land of Russia varies very much from forests to deserts, from high mountains to deep valleys. The main mountain chains are the Urals, the Caucasus and the Altai. There are a lot of great rivers and deep lakes on its territory. The longest rivers are the Volga in Europe and the Ob, the Yenisei and the Lena in Asia. The largest lakes are Ladoga and Baikal. Baikal is the deepest lake in the world and its water is the purest on earth, its depth is of 1600 meters.

The climate in Russia varies from arctic in the north to continental in the central part of the country and subtropical in the south.

1. омывается; 2. граничит с; 3. содержит; 4. самая крупная страна; 5. моря; 6. океаны; 7. на юго-востоке; 8. глубокие озера; 9. самое чистое на земле; 10. климат; 11. долины; 12. на северо-западе; 13. квадратных метров; 14. На ее территории; 15. его глубина; 16. горная цепь (хребет); 17. очень много крупных рек; 18. она занимает; 19. такие как...

Task№3. Translate the sentences into English. Use the text and the words from task№1 and №2.

1. Наша страна - самая крупная страна в мире. 2. Ее омывают 12 морей и три океана. 3. Наша страна граничит со многими государствами. 4. Здесь есть высокие горы, широкие и глубокие реки, леса, прекрасные озера, живописные ландшафты и даже пустыня. 5. Самое глубокое озеро в России- Байкал. 6. Его глубина 1600 метров.

Variant 2.

Task№1. Look through the groups of words and translate them. Do it in written form.

mountain chains and vast plains; the Black Sea coast; are washed by twelve seas; the greater part of the territory; to flow into the ocean; one-seventh of the land surface of the globe; 25 per cent of the area covered with forests and woods; the shores are washed; the world's largest inland sea; in the Asiatic part of the country; rich in mineral resources; among the longest rivers; the Atlantic, the Pacific and the Arctic Oceans; the northern boundary is formed; the European part of the country. about 2 million rivers; temperate and continental climate;

Task№2. Read the text and translate it. Find the English words to the Russian ones given below.

The Russian Federation is the largest country in the world. Its total area is about 17 million square kilometers. It occupies most of Eastern Europe and Northern Asia.

Russia is washed by twelve seas and three oceans. The oceans are: the Arctic, the Atlantic, and the Pacific. The seas are: the White Sea, the Barents Sea, the Okhotsk Sea, the Black Sea, the Baltic Sea and others.

Russia borders on many countries, such as Mongolia and China in the south-east, Finland and Norway in the north-west, Estonia, Latvia, Belarus and the Ukraine in the West, Georgia and Azerbaijan in the south-west, and so on.

The federation comprises 22 republics.

The land of Russia varies very much from forests to deserts, from high mountains to deep valleys. The main mountain chains are the Urals, the Caucasus and the Altai. There are a lot of great rivers and deep lakes on its territory. The longest rivers are the Volga in Europe and the Ob, the Yenisei and the Lena in Asia. The largest lakes are Ladoga and Baikal. Baikal is the deepest lake in the world and its water is the purest on earth, its depth is of 1600 meters.

The climate in Russia varies from arctic in the north to continental in the central part of the country and subtropical in the south.

1. омывается; 2. долины; 3. содержит; 4. самая крупная страна; 5. моря; 6. океаны; 7. такие как... 8. глубокие озера; 9. самое чистое на земле; 10. климат;

11. очень много крупных рек; 12. на северо-западе; 13. квадратных метров; 14. на ее территории; 15. его глубина; 16. горная цепь (хребет); 17. она занимает; 18. граничит с; 19. на юго-востоке;

Task№3. Translate the sentences into English. Use the text and the words from task№1 and №2.

1. Наша страна - самая крупная страна в мире. 2. Ее омывают 12 морей и три океана. 3. Наша страна граничит со многими государствами. 4. Здесь есть высокие горы, широкие и глубокие реки, леса, прекрасные озера, живописные ландшафты и даже пустыня. 5. Самое глубокое озеро в России- Байкал. 6. Его глубина 1600 метров.

*Эталоны ответов к проверочной работе по теме 2.1 Geographical position and climate pattern of Russia
Variant 1.*

Task№1.

Омывается 12 морями; большую часть страны; впадать в океан; 25% территории покрыто лесами и рощами; побережье Черного моря; умеренный и континентальный климат; побережья омываются; самое крупное в мире континентальное море; одна седьмая всей поверхности мира; горные хребты и бескрайние долины; в Азиатской части страны; приблизительно 2 миллиона рек; богатые минеральными запасами; среди самых длинных рек; Атлантический, Тихий и Северный Ледовитый океаны; северная граница формируется; Европейская часть страны

Task№2.

1. is washed by; 2. borders on; 3. comprises; 4. the largest country; 5. seas; 6. oceans; 7. In the south-east; 8. lakes; 9. the purest on earth; 10. the climate; 11. valley; 12. in the north-west; 13. square kilometers; 14. on its territory; 15. its depth; 16. a mountain chain; 17. a lot of great rivers; 18. It occupies; 19. such as...

Task№3.

1. Our country is the largest in the world. 2. It is washed by 12 seas and 3 oceans. 3. Our country borders on many states. Here there are high mountains, wide and deep rivers, forests and woods, beautiful lakes, picturesque landscapes and even a desert. 5. The deepest lake in Russia is Baikal. 6. Its length is 16000m.

Variant 2.

Task№1.

горные хребты и бескрайние долины; побережье Черного моря; омывается 12 морями; большую часть страны; впадать в океан; одна седьмая всей поверхности мира; 25% территории покрыто лесами и рощами; побережья омываются; самое крупное в мире континентальное море; в Азиатской части

страны; богатые минеральными запасами; среди самых длинных рек; Атлантический, Тихий и Северный Ледовитый океаны; северная граница формируется; Европейская часть страны; приблизительно 2 миллиона рек; умеренный и континентальный климат;

Task№2.

1. is washed by; 2. valley; 3. comprises; 4. the largest country; 5. seas; 6. oceans; 7. such as... 8. deep lakes; 9. the purest on earth; 10. the climate; 11. a lot of great rivers; 12. in the north-west; 13. square kilometers; 14. on its territory; 15. its depth; 16. a mountain chain; 17. it occupies; 18. borders on; 19. in the south-east

Task№3.

1. Our country is the largest in the world. 2. It is washed by 12 seas and 3 oceans. 3. Our country borders on many states. Here there are high mountains, wide and deep rivers, forests and woods, beautiful lakes, picturesque landscapes and even a desert. 5. The deepest lake in Russia is Baikal. 6. Its length is 16000m.

**Контрольная работа№1
по теме 2.2 Industry and natural resources of the Russian Federation**

Variant 1.

Task1. Match the English with the Russian equivalents.

1	manganese ['mæŋgəni:z]	a. - объем полезных ископаемых	
2	explore	b. - рассеяны / разбросаны	
3	potassium salts	c. - знаменит (чем - либо)	
4	chromium ['krəʊmiəm]	d. - хлорид натрия / галит	
5	volume of mineral deposits	e. - калийные соли	
6	rock salt	f. - хром	
7	be famous for	g. - производить разведку	
8	are scattered	h. - марганец	

Task№2. Read the text and find the English equivalents to the Russian ones given below. Do it in written form. See the Model.

Model: The Russian Federation - Российская Федерация

Russia is a highly-industrialized agrarian republic. Its vast mineral resources include oil and natural gas, coal, iron, zinc, lead, nickel, aluminium, gold and other non-ferrous metals. Russia has the world's largest oil and natural gas resources. Three-quarters of the republic's mineral wealth is concentrated in Siberia and the Far East.

The Russian Federation is considered to be probably the richest country in the world in terms of its volume of mineral deposits. It is true, so far more oil is explored in Saudi Arabia, but their reserves are not bottomless, even in South Africa there are many diamonds, and in Australia there is plenty of coal, but in Russia there is everything, and not just one prevalent kind of mineral. Even in Central Russia, which is a small part of the entire country, there is oil and gas, especially closer to the Southern part.

There are oil fields in the North-West of the country. In the suburbs there are quite good brown coal deposits. The St. Petersburg deposit is famous for its oil shale. Many peat deposits are scattered all over Central Russia. Commonly known Kursk magnetic anomaly is the richest deposit of metal ores. The Ural Mountains are a real pantry of various ores and minerals. There are deposits of manganese, aluminum, vanadium, chromium, titanium and many others. Besides, there are many deposits of copper, cobalt and nickel. Potassium salts are found in the Perm region, and rock salt in the Caspian region.

In Central Russia there are all kinds of minerals, but most of all, these are peat, brown coal, iron ore, aluminum ore, lime, combustible shale and many others. Russia is very rich in tin, gold, nickel, tungsten, oil, natural gas, graphite, platinum, aluminum raw materials, and mica.

Russia ranks first in the world in terms of reserves of a number of minerals, and in terms of natural gas reserves, it is the first in the world!

Approximately 10 million people are engaged in agriculture and they produce half of the region's grain, meat, milk and other dairy products.

The current population of Russia is about 147 million people. The European part of the country is densely populated, and most of the people live in cities and towns and their outskirts.

**Недра (минеральные богатства); железо; свинец; цветные металлы; три четверти; Дальний Восток; считают самой богатой страной; запасы не безграничны; большое количество угля; в России есть все; малая часть; вся страна; на окраинах; месторождение марганца; горючий сланец; металлические руды; калийные соли; вольфрам; богата оловом; сырье; слюда; касается; приблизительно; пшеница

Task №3. Read the text again. Fill in the missing prepositions. Translate them. Use the dictionary.

1. Three-quarters ___ the republic's mineral wealth; 2. all kinds ___ minerals; 3. A great number of people are engaged ___ agriculture; 4. ___ terms of reserves; 5. In the country there is plenty ___ coal; 6. It is located closer ___ the Southern part; 7. deposits are scattered ___ over this part of Russia;

Task№4. Read the text once again. Find and write down 7 examples made up in The Present Simple Passive Voice. Underline the subject and the predicate. See the Model.

Model: coal is mined

Variant 2.

Task1. Match the English with the Russian equivalents.

1	titanium [tɪ'teɪniəm / ,taɪ'teɪniəm]	a. - нефтяное месторождение	
2	peat deposit	b. - горючий сланец	
3	in the suburbs	c. - вольфрам	
4	bottomless	d. - слюда	
5	mica [ˈmɪkə]	e. - торфяная залежь	
6	oil field	f. - титан	
7	tungsten	g. - на окраинах	
8	oil shale	h. - бездонный	

Task№2. Read the text and find the English equivalents to the Russian ones given below. Do it in written form. See the Model.

Model: The Russian Federation - Российская Федерация

Russia has by far the largest coal reserves among the former Soviet republics. The biggest fields lie in the remote Tunguska and Lena basins of East Siberia and the Far East, but these are largely untapped, and the bulk of output comes from more southerly fields along the Trans-Siberian Railroad. About three-fourths of Russia's coal is produced in Siberia (from the Kuznetsk Basin and the Kansk-Achinsk, Cheremkhovo, South Yakut basins and numerous smaller sources). The production of hard coal in the European section is mainly in the eastern Donets Basin and, in the Arctic, in the Pechora Basin around Vorkuta.

The Russian Federation is one of the world's leading producers of oil and natural gas. The great bulk of the supply comes from the huge fields that underlie the northern part of the West Siberia region. Another significant source is from the Volga-Ural zone, and the remainder is derived mainly from the Komi-Ukhta field (North region).

Much of the fuel produced in Russia is converted to electricity, about three-fourths of which is generated in thermal stations; some two-thirds of thermal generation is from oil and gas. The remaining power output is produced by hydroelectric and nuclear plants. Most of the hydroelectricity comes from huge stations on the Volga, Kama, Ob, Yenisei, Angara, and Zeya rivers. Nuclear power production expanded rapidly before development was checked by the Chernobyl

accident. Much of Siberia's electricity output is transmitted to the European region along high-voltage lines.

Russia produces large quantities of iron ore, mainly from the Kursk Magnetic Anomaly (Central Black Earth region), Kola Peninsula, Urals, and Siberia. The largest steel-producing plants are located mainly in the Urals, Central Black Earth region, and Kuznetsk Basin, but there is some steel production in every economic region.

Non-ferrous metals are available in great variety from many districts, but by far the most important are those of the Ural region, which is the republic's main centre of nonferrous metallurgy. Russia is a major producer of cobalt, chrome, copper, gold, lead, manganese, nickel, platinum, tungsten, vanadium, and zinc. The country produces much of its aluminum from plants powered by the Siberian hydroelectric stations, but bauxite deposits are relatively meagre.

***самые большие запасы угля; бывшие республики Советского союза; бассейн реки Лена; самое крупное месторождение угля; большая часть продукции; Транссибирская магистраль; три четвертых российского угля; производство антрацита; ведущие мировые производители; цветные металлы; в широком ассортименте; Уральский регион; цветная металлургия; производящий сталь; производит большое количество железной руды; Чернобыльская авария; производство атомной энергии; находятся главным образом на Урале; нефть; быстро увеличивалась в объеме.*

Task№3. Read the text again. Fill in the missing prepositions. Translate them. Use the dictionary.

1. one of the world's leading producers ___ oil; 2. metals are available ___ great variety; 3. there is some steel production ___ every economic region; 4. a major producer ___ cobalt; 5. much of the fuel is converted ___ electricity; 6. this power output is produced ___ hydroelectric plants; 7. comes _____ fields _____ the Trans-Siberian Railroad

Task№4. Read the text once again. Find and write down 7 examples made up in The Present Simple Passive Voice. Underline the subject and the predicate. See the Model.

Model: coal is mined

*Эталоны ответов к Контрольной работе №1
по теме 2.2*

*Industry and natural resources of the Russian Federation
Variant 1.*

Task№1.

1	2	3	4	5	6	7	8
h	g	e	f	a	d	c	b

Task№2.

mineral resources; iron; lead; non-ferrous metals; three- fourth; Far East; is considered to be the richest country; reserves are not bottomless; plenty of coal; in Russia there is everything; a small part; the entire country; in their outskirts; deposits of manganese; oil shale; metal ores; potassium salts; tungsten; is rich in tin; raw materials; mica; in terms of; approximately; weat

Task№3.

1. three - quarters of the republic's mineral wealth; 2. all kinds of minerals; 3. a great number of people are engaged in agriculture; 4. in terms of reserves; 5. in the country there is plenty of coal; 6. It is located closer to the Southern part; 7. deposits are scattered all over this part of Russia

Task№4.

The mineral wealth is concentrated; The Russian Federation is considered to be; oil is explored; deposits are scattered; salts are found; people are engaged; the country is densely populated

Variant 2.

Task№1.

1	2	3	4	5	6	7	8
f	e	g	h	d	a	c	b

Task№2.

the largest coal reserves; former Soviet republics; Lena basin; the largest coal reserves; the bulk of output; the Trans-Siberian Railroad; three-fourths of Russia's coal; The production of hard coal; the world's leading producers; non-ferrous metals; in great variety; the Ural region; nonferrous metallurgy; steel-producing; produces large quantities of iron ore; the Chernobyl accident; Nuclear power production; are located mainly in the Urals; oil; expanded rapidly

Task№3.

1. one of the world's leading producers of oil; 2. metals are available in great variety; 3. there is some steel production in every economic region; 4. a major producer of cobalt; 5. much of the fuel is converted to electricity; 6. this power output is produced by hydroelectric plants; 7. comes from fields along the Trans-Siberian Railroad

Task№4.

many basins are largely untapped; coal is produced in; fuel is converted to; fuel is generated in; power output is produced by; electricity is transmitted to; plants are located

**Проверочная работа №2
по теме 2.3 Political system and economy of the Russian Federation**

Variant 1.

Task№1. Match the English equivalents with the Russian ones.

1	to be set up by smth.	a. - федеральное правительство	
2	to initiate a legislature	b. - осуществляться кем-либо	
3	under the Constitution	c. - контролироваться кем-либо	
4	to approve a bill	d. - федеральное собрание	
5	to be headed by the speaker	e. - быть подписанным кем-либо	
6	to be checked by smb.	f. - одобрить (принять) законопроект	
7	to be vested in	g. - быть учрежденным, основанным в соответствии с чем-либо	
8	the Federal Assembly	h. - внести законопроект	
9	the federal government	i. - в соответствии с конституцией	
10	to be signed by smb.	j. - возглавляться спикером	

Task№2. Read the text and find the English equivalents to the Russian ones given below.

The Russian Federation was set up by the Constitution of 1993 after the collapse of the Soviet Union. The Russian Federation is a presidential (or a constitutional) republic. According to the Constitution, the Russian Federation is divided into 85 federal subjects (constituent units), 22 of which are “republics”. The country government consists of three branches: legislative, executive and judicial.

The President is the head of the state and is elected for six years directly by the people. The President is the Supreme Commander-in-Chief, he makes treaties, enforces laws and appoints ministers.

In fact, he has much power. He controls all the three branches of power. The President can even dissolve the Duma if he doesn't agree with the deputies' suggestions three times running. The President has his administration, but it's not part of the Federal Government. The President is involved in the work of the legislative and executive branches.

The Federal Assembly represents the legislative branch of power. It is made up of the two houses: the Council of Federation (The Upper Chamber) and the State Duma (The Lower Chamber), which make laws. The Federal Assembly is also called the Parliament, but it is not its official name. Both chambers are headed by chairmen sometimes called speakers. The Duma consists of 450 deputies (one half is elected personally by the population, and the other half consists of the deputies who are appointed by their parties after voting). The members of the Federation Council are elected on a different basis. There are two representatives of each subject of the RF (89 subjects).

Every law to be adapted must be approved by the State Duma, the Council of Federation and signed by the President. The President can veto laws passed by the Federal Assembly, but it can pass laws over the President's veto a two-thirds majority.

* 1. была создана в соответствии с конституцией; 2. президентская конституционная республика; 3. правительство страны; 4. ветви власти 5. заключать договоры; 6. назначает министров; 7. распускать думу; 8. президент вовлечен в работу; 9. издавать законы; 10. две-трети большинства; 11. законодательная ветвь; 12. исполнительная ветвь; 13. представляет исполнительную ветвь власти; 14. Федеральное Собрание; 15. глава государства избирается; 16. представители от каждого субъекта; 17. каждый закон; 18. состоит из...; 19. председатели; 20. должен быть подписан президентом

Task№3. Read the statements and find the key word to them.

a. a law

b. a chairman

c. government

d. an emblem

e. a president

f. to vote

1. the political leader of a country that does not have a king or queen
2. a set of rules within a larger system that deal with a particular subject or area
3. to show your choice of a person or an issue in an election
4. the people who control a country, region, or town and make decisions about its laws and taxes
5. an object that is a symbol of a country or organization
6. the person who is in charge of a meeting, a committee or a chamber.

Task№4. Read the sentences and translate them. Mind the *Present Perfect Simple*.

1. Kate has been in bed for a long time.
2. She hasn't eaten anything since this morning.
3. She hasn't seen her friends for a week.
4. She has stayed at home since Tuesday.
5. She has had a red nose for three days.
6. She has not played basketball since last week.
7. She has not done any school work since Monday.

Variant 2.

Task№1. Match the English equivalents with the Russian ones.

1	the Council of Federation	a. - быть избранным всенародным голосованием	
2	to veto the bill	b. - ветвь (власти)	
3	populous country	c. - назначение	
4	the Supreme Court	d. - главнокомандующий	
5	to originate from smth	e. - вооруженные силы	
6	commander-in-chief	f. - совет Федерации	
7	to be elected by popular vote	g. - верховный суд	
8	a branch	h. - густонаселенная страна	
9	an appointment	i. . - происходить от чего-либо	
10	the armed forces	j. - наложить вето на законопроект	

Task№2. Read the text and find the English equivalents to the Russian ones given below.

The Federal Assembly represents the legislative branch of power. It is made up of the two houses: the Council of Federation (The Upper Chamber) and the State Duma (The Lower Chamber), which make laws. The Federal Assembly is also called the Parliament, but it is not its official name. Both chambers are headed by chairmen sometimes called speakers. The Duma consists of 450 deputies (one half is elected personally by the population, and the other half consists of the deputies who are appointed by their parties after voting). The members of the Federation Council are elected on a different basis. There are two representatives of each subject of the RF (89 subjects).

Every law to be adapted must be approved by the State Duma, the Council of Federation and signed by the President. The President can veto laws passed by the Federal Assembly, but it can pass laws over the President's veto a two-thirds majority.

The Federal Government represents the executive branch of power. The President appoints its head, the Chairman of the Government, but the Duma must approve his appointment.

The juridical branch of power consists of the Constitutional Court, the Supreme Court and regional Courts. The responsibility of the Constitutional Court is to analyze the new laws to make sure they correspond to the laws of the state. The Constitutional Court has the right to declare actions of the President, the Federal Assembly and the Federal Government unconstitutional. The Supreme Court is the highest instance for civil and criminal cases.

The State symbol of Russia is a three-coloured banner with three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the Earth, the blue one - the sky, and the red one symbolizes the liberty.

The National Emblem is a two-headed eagle which is the most ancient symbol of Russia. All these symbols have been approved by the Federal Assembly.

Russian is the state language of the Russian Federation. It is spoken throughout the whole territory of the country. Meanwhile each Republic within Russia has its own national language.

*1. законодательная власть; 2. судебная ветвь власти; 3. объявлять действия президента неконституционными; 4. гражданские дела; 5. уголовные дела; 6. трехцветное знамя; 7. белая полоса символизирует; 8. двуглавый орел; 9. две трети большинства; 10. Федеральное Собрание; 11. все символы одобрены; 12. на всей территории страны; 13. издавать законы; 14. состоит из; 15. Федеральное Правительство; 16. председатели; 17. должен быть подписан; 18. Во главе обеих палат стоят; 19. половина; 20. после голосования.

Task№3. Read the statements and find the key word to them.

a. a law

b. a chairman

c. government

d. an emblem

e. a president

f. to vote

1. the political leader of a country that does not have a king or queen
2. a set of rules within a larger system that deal with a particular subject or area
3. to show your choice of a person or an issue in an election
4. the people who control a country, region, or town and make decisions about its laws and taxes
5. an object that is a symbol of a country or organization
6. the person who is in charge of a meeting, a committee or a chamber.

Task№4. Read the sentences and translate them. Mind the *Present Perfect Simple*.

1. Kate has been in bed for a long time.

2. She hasn't eaten anything since this morning.
3. She hasn't seen her friends for a week.
4. She has stayed at home since Tuesday.
5. She has had a runny nose for three days.
6. She has not played basketball since last week.
7. She has not done any school work since Monday.

*Эталоны ответов к проверочной работе
по теме 2.3
Political system and economy of the Russian Federation*

Variant 1.

Task№1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
g	h	i	f	j	c	b	d	a	e

Task№2.

1. was set up by the Constitution; 2. a presidential (constitutional) republic; 3. the country government; 4. branches; 5. makes treaties; 6. appoints ministers; 7. dissolve the Duma; 8. the President is involved in the work; 9. make laws; 10. a two-thirds majority; 11. legislative power; 12. executive branch; 13. represents the legislative branch of power; 14. The Federal Assembly; 15. the head of the state is elected; 16. representatives of each subject; 17. every law; 18. consists of; 19. Chairmen; 20. must be signed by the President

Task№3. Read the statements and find the key word to them.

1	2	3	4	5	6
e	a	f	c	d	b

Task№4.

1. Катя уже очень долго в постели.
2. Она ничего не ела с самого утра.
3. Она не виделась со своими друзьями уже неделю
4. Она сидит дома со вторника.
5. У нее насморк уже три дня.
6. Она не играла в баскетбол с прошлой недели.
7. Она не выполняла никакого домашнего задания с понедельника.

Variant 2.

Task№1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f	j	h	g	i	d	a	b	c	e

Task№2.

1. legislative branch; 2. judicial branch; 3. to declare actions of the President Unconstitutional; 4. Civil cases; 5. criminal cases; 6. a three-coloured banner; 7. The white stripe symbolizes; 8. a two-headed eagle; 9. a two-thirds majority; 10. the Federal Assembly; 11. all these symbols have been approved; 12. throughout the whole territory of the country; 13. make laws; 14. consists of; 15. The Federal Government; 16. Chairmen; 17. must be signed; 18. Both chambers are headed; 19. a half; 20. after voting

Task№3.

1	2	3	4	5	6
e	a	f	c	d	b

Task№4.

1. Катя уже очень долго в постели.
2. Она ничего не ела с самого утра.
3. Она не виделась со своими друзьями уже неделю
4. Она сидит дома со вторника.
5. У нее насморк уже три дня.
6. Она не играла в баскетбол с прошлой недели.
7. Она не выполняла никакого домашнего задания с понедельника.

Контрольная работа №2
по теме 2.5 Places of interest in Moscow
Variant 1.

Task№1. Match the English equivalents with the Russian ones.

1	country's border	a. - нет лучше места	
2	thoroughly modern	b. - воображение	
3	to defend	c. - выковыривать	
4	he fell defending the city	d. - в эпицентре	
5	architect [ˈɑ:kitekt]	e. - правящая элита	
6	there is no better place	f. - могила	

7	unbreakable spirit	g. - он пал (погиб), защищая город	
8	imagination	h. - полностью современная	
9	an epic contest	i. - защищать	
10	European air	j. - граница страны	
11	to forge	k. - архитектор; зодчий	
12	tomb [tu:m]	l. - негибаемый дух	
13	at the epicenter	m. - грандиозное соперничество	
14	ruling elite	n. - Европейский вид / атмосфера	

Task№2. Open the brackets and translate the words into English

Moscow (расположена) in western Russia, close to the country's (границей) with the Ukraine, Belarus and Estonia. Laying on the Moskva River, it is the country's (столица) and its largest and (самый богатый город). Moscow holds a special place in the world's (воображение). (богатая), spectacular and (величественная), Moscow has been at the (эпицентре) of some of history's most pivotal moments. It echoes with stories of triumph, tragedy and innovation. Stories of legendary tsars and literary greats, political revolutions and the international (космическая гонка) that changed the world forever.

Task№3. Read the passage and find the English equivalents to the Russian ones.

1. деревянная стена; 2. белокаменная стена; 3. во времена; 4. самая древняя часть; 5. не большое поселение; 6. век, столетие; 7. были сожжены; 8. был окружен; 9. башни; 10. были построены

The oldest part of Moscow is the Kremlin. This is the main tourist attraction in Moscow. The Kremlin stands at the heart of the city. The word "Kremlin" means "fortress", and the Moscow Kremlin used to be a fortress. In 1156 a small settlement of Moscow was surrounded by a wooden wall, and became the Kremlin. The town and the Kremlin were burnt in 1237 and 1293 during the Tatar invasion, but they were rebuilt. In 1367 Prince Dmitry Donskoy built a white-stone wall around the Kremlin. In the 15th century, by order of grand duke Ivan III the Kremlin was surrounded by a new red-brick wall. Twenty towers of the Kremlin wall were constructed at the end of the 17th century.

Variant 2.

Task№1. Match the English equivalents with the Russian ones.

1	a pivotal moment ['pɪvət(ə)l]	a. - великолепный, производящий впечатление	
2	a conqueror ['kɒŋk(ə)rə]	b. - могила неизвестного солдата	
3	to immerse [ɪ'mɜ:s] yourself in	c. - занимать особое место	

4	to pay tribute to	d. - прославлять триумф	
5	grandiose [ˈgrændiəs]	e. - пройти через ворота	
6	a race for supremacy	f. - завоеватель / покоритель	
7	magnificent [mæɡˈnɪfɪsnt]	g. - восхищать, очаровывать, пленять	
8	spectacular	h. - погрузиться / окунуться в ...	
9	celebrate the triumph	i. - гонка за превосходство	
10	opulent	j. = пышный, великолепный; огромный, величественный	
11	to pass through the gates	k. - центральный, главнейший	
12	the Tomb of the Unknown Soldier	l. - отдать дань уважения / почитать память (кого-либо)	
13	holds a special place	m. - поражающий воображение	
14	to fascinate	n. = wealthy, rich (very expensive, cost a lot of money)	

Task№2. Open the brackets and translate the words into English

(пройдите сквозь ворота) into Alexander Garden. The park (читит память) to Moscow's unbreakable spirit and its home to the (могила) of the Unknown Soldier. Nearby Victory Park is another powerful tribute to those who (пали, защищая) the city, including the millions of soviet soldiers who died in the Second World War. As the cold war between the US and Russia intensified a different battle began the (гонка за превосходство) of the heavens. Again, Moscow was right at the epicenter. (Окунитесь) in one of the Moscow's proudest stories that of Yuri Gagarin, who shocked the rest of the world and became a national (герой) when he became the first ever man in space.

Task№3. Task№3. Read the passage and find the English equivalents to the Russian ones.

1. современное имя;
2. символ;
3. была построена;
4. знаменитые часы;
5. Ее высота;
6. была помещена;
7. Над воротами;
8. Башня;
9. в середине;
10. отреставрирована

The Spasskaya Tower is the symbol of Russia and Moscow. It was built in 1491 by the architect Pietro Antonio Solari. Its height is 71 m (10). It has a famous clock; one can hear its chimes on the radio. The clock which we can see today was installed in the middle of the 19th century. The total weight of the mechanism is about 25 tons. The tower's modern name comes from the icon of 'Spas Nerukotvorny' translated as 'The Saviour Not Made by Hands', which was placed above the gates on the inside wall in 1658 and removed in 1917. The tower is also named for the wall-painted icon of 'Spas Smolensky' which was created in the 16th century on the outside wall of tower, plastered over in 1937, but reopened and restored in 2010.

*Эталоны ответов к контрольной работе №2
по теме 2.5 Places of interest in Moscow*

Variant 1.

Task№1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
j	h	i	g	k	a	l	b	m	n	c	f	d	e

Task№2.

Moscow **is situated** in western Russia, close to the country's **border** with the Ukraine, Belarus and Estonia. Laying on the Moskva River, it is the country's **capital** and its largest and **the richest**. Moscow holds a special place in the world's **imagination**. **Opulent**, spectacular and **grandiose**, Moscow has been at the **epicenter** of some of history's most pivotal moments. It echoes with stories of triumph, tragedy and innovation. Stories of legendary tsars and literary greats, political revolutions and the international **space race** that changed the world forever.

Task№3.

1. a wooden wall; 2. a wooden wall; 3. during; 4. the oldest part; 5. a small settlement; 6. century; 7. were burnt; 8. was surrounded; 9. Towers; 10. were constructed

Variant 2.

Task№1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
k	f	h	l	j	i	a	m	d	n	e	b	c	g

Task№2.

Pass through the gates into Alexander Garden. The park **pays tribute** to Moscow's unbreakable spirit and its home to the **Tomb** of the Unknown Soldier. Nearby Victory Park is another powerful tribute to those who **fell defending** the city, including the millions of soviet soldiers who died in the Second World War. As the cold war between the US and Russia intensified a different battle began the **race for supremacy** of the heavens. Again, Moscow was right at the epicenter. **Immerse yourself** in one of the Moscow's proudest stories that of Yuri Gagarin, who shocked the rest of the world and became a national **hero** when he became the first ever man in space.

Task№3.

1. modern name; 2. the symbol; 3. was built; 4. famous clock; 5. its height; 6. was placed; 7. above the gate; 8. the tower; 9. In the middle; 10. restored

**Проверочная работа №3 и экспресс- опрос ЛЕ
по теме 3.2. The system of education in Russia
Variant 1.**

Task№1. Экспресс- опрос

*(преподаватель диктует слова на русском и на английском языке (чередуюя).
Студенты дают соответствующий эквивалент на другом языке (в устной
форме)*

Список ЛЕ

the second form; education; on the one hand; decide: learn to count; enter a university; private schools; four years; enter a college; on the other hand; different types; elementary education; independent; Chemistry; secondary education; elementary school; a school with advanced study; school subject; get higher education

Task№2. Read and translate the sentences. Mind the Active Vocabulary.

1. The children learn at the elementary school.
2. They learn to count, to read and to write.
3. The children learn different subjects.
4. They can enter a college after finishing school.
5. I want to get higher education.
6. There are different types of schools in Russia.
7. Learning at private schools are expensive.
8. After graduating from college young people in Russia can enter universities to get higher education.

Task№3. Read the statements given below and match the pairs.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Maths; | 4. a university; |
| 2. a primary school; | 5. technical college |
| 3. to study | 6. a teacher; |

- a. a college that trains people for jobs in technology and other practical subjects
- b. someone whose job is to teach;
- c. an educational institution where students get higher education;
- d. the process of learning about a subject by reading and by going to school, college or university etc.;
- e. the study or use of numbers and shapes to calculate, represent, or describe things. Students do sums, solve different problems;
- f. a school for children between the ages of four or five and eleven;

1	2	3	4	5	6

Task №4. Match the pictures with their names.

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 	<p>c.</p> 
<p>d.</p> 	<p>e.</p> 	<p>f.</p> 
<p>g.</p> 	<p>h.</p> 	<p>i.</p> 
<p>j.</p> 	<p>k.</p> 	

1. History; 2. English; 3. PE; 4. Physics; 5. Chemistry; 6. Geography; 7. Maths;
8. Technical drawing; 9. Literature; 10. IT (information technology); 11. Russian

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.

Variant 2.

Task№1. Экспресс- опрос

*(преподаватель диктует слова на русском и на английском языке (чередуюя).
Студенты дают соответствующий эквивалент на другом языке (в устной форме)*

Список ЛЕ:

the second form; education; on the one hand; decide: learn to count; enter a university; private schools; four years; enter a college; on the other hand; different types; elementary education; independent; Chemistry; secondary education; elementary school; a school with advanced study; school subject; get higher education

Task№2. Read and translate the sentences. Mind the Active Vocabulary.

1. First, the children learn at the elementary school.
2. They learn to count, to read and to write.
3. The children learn different subjects.
4. They can enter a college after finishing school.
5. I want to get higher education.
6. There are different types of schools in Russia.
7. Learning at private schools is expensive.
8. After graduating from college young people in Russia can enter universities to get higher education.

Task№3. Read the statements given below and match the pairs.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. a university; | 4. Maths; |
| 2. a teacher; | 5. technical college |
| 3. a primary school; | 6. to study |

- a.** a college that trains people for jobs in technology and other practical subjects
- b.** someone whose job is to teach;
- c.** an educational institution where students get higher education;
- d.** the process of learning about a subject by reading and by going to school, college or university etc.;
- e.** the study or use of numbers and shapes to calculate, represent, or describe things. Students do sums, solve different problems;
- f.** a school for children between the ages of four or five and eleven;

1	2	3	4	5	6

Task №4. Match the pictures with their names.

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 	<p>c.</p> 
<p>d.</p> 	<p>e.</p> 	<p>f.</p> 
<p>g.</p> 	<p>h.</p> 	<p>i.</p> 
<p>j.</p> 	<p>k.</p> 	

1. History; 2. English; 3. PE; 4. Physics; 5. Chemistry; 6. Geography; 7. Maths;
8. Technical drawing; 9. Literature; 10. IT (information technology); 11. Russian

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.

*Эталоны ответов к Проверочной работе и экспресс- опросу ЛЕ
по теме 3.2.*

*The system of education in Russia
Variant 1.*

Task№1. для всех студентов

второй класс; образование; с одной стороны; принимать решение; учатся считать; поступить в университет; частные школы; четыре года; поступить в колледж; с другой стороны; разные виды; начальное образование;

независимый; химия; среднее образование; школа с углубленным изучением; начальная школа; школьный предмет; получать высшее образование;

Task№2.

1. Сначала, дети учатся в начальной школе.
2. Они учатся считать, читать и писать.
3. Дети изучают разные школьные предметы.
4. Они могут поступить в колледж после окончания школы.
5. Я хочу получить высшее образование.
6. Существуют разные виды школ в России.
7. Обучение в частных школах дорогое.
8. После окончания колледжа молодые люди в России могут поступить в университеты, чтобы получить высшее образование.

Task№3.

1	2	3	4	5	6
e	f	d	c	a	b

Task№4.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.
2	5	7	8	3	6	10	1	11	9	4

Variant 2.

Task№1. для всех студентов

второй класс; образование; с одной стороны; принимать решение; учатся считать; поступить в университет; частные школы; четыре года; поступить в колледж; с другой стороны; разные виды; начальное образование;

независимый; химия; среднее образование; школа с углубленным изучением; начальная школа; школьный предмет; получать высшее образование;

Task№2.

1. Сначала, дети учатся в начальной школе.
2. Они учатся считать, читать и писать.
3. Дети изучают разные школьные предметы.
4. Они могут поступить в колледж после окончания школы.
5. Я хочу получить высшее образование.
6. Существуют разные виды школ в России.
7. Обучение в частных школах дорогое.
8. После окончания колледжа молодые люди в России могут поступить в университеты, чтобы получить высшее образование.

Task№3.

1	2	3	4	5	6
c	b	f	e	a	d

Task№4.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.
8	3	11	2	5	7	9	1	6	10	4

Контрольная работа№3.
по теме 3.2. Sports, customs and traditions in Russia
Variant 1.

Task№1. Match the English equivalents with the Russian ones.

1	to compete in [kəm'pi:t]	a. - содержать	
2	figure skater	b. -проводить	
3	to strengthen one's health	c. - принимать участие в ...	
4	in honour of	d. проводят(ся) - (о мероприятиях)	
5	contain(s)	e. - отменять, упразднять	
6	are known as	f.- игры проводятся	

7	be held	g. - в честь ...	
8	to take part in	h. -состязаться, соревноваться, участвовать в соревновании	
9	to participate [pɑ:ˈtɪsɪpeɪt]	i. - известный под названием	
10	to abolish	j. - укрепить ч-л здоровье	
11	to hold	k. - фигурист	
12	The games are held	l. - участвовать	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Task№2. Look through the words. Read them and fill in the gaps.

1. A__ __ens; 2. __onored mast__r; 3. tak__p__rt; 4. c__mpete; 5. c__mpeti__
__on; 6. be hel__ ; 7. spo__tsman; 8. Ol__mpic gam__s; 9. __restling; 10. E__
__estrian; 11. water pol__ ; 12. so__ __er; 13. g__mnasti__s; 14. c__cling; 15.
hor__e rac__s; 16. mount__ __neering; 17. rock-__imbing; 18. extr__me sp_rts

Task№3. Make up new phrases. Mind the Active Vocabulary on topic “Sports”. Write them down and translate.

1	to watch	a. racing
2	to take	b. a goal
3	foot	c. sports games
4	ancient	d. snowboarding
5	to win	e. the Olympics
6	to score	f. Greece
7	international	g. part in
8	go	h. competitions

1	2	3	4	5	6	7	8

Task№4. Read the text and find the English equivalents to the Russian ones.

1. международные турниры; 2. прыгуны в высоту; 3. выигрывать много золотых медалей; 4. спорт может быть бизнесом; 5. подводное плавание с аквалангом; 6. на регулярной основе; 7. бегать трусцой; 8. смотреть соревнования по фигурному катанию; 9. мировые рекорды; 10. точка зрения

Sport has always been popular in our country. There are different sporting societies and clubs in Russia. Many of them take part in different international tournaments and are known all over the world. A great number of world records have been set by Russian sportsmen: gymnasts, weightlifters, tennis players,

swimmers, figure skaters, runners, high jumpers. Our sportsmen take part in the Olympic Games and always win a lot of gold, silver and bronze medals.

Millions of people watch figure skating competitions, hockey and football matches, car races, tennis tournaments and other sports events. Certainly watching sports events and going in for sports are two different things.

In the past it was never admitted that professional sport existed in our country. The official point of view was that our sport was totally amateur. Now everybody knows that sport can be a profession and a business.

But sport can be fun as well. Besides, it helps to stay in good shape, to keep fit and to be healthy.

Doing sports is becoming more and more popular. Some people do it occasionally - swimming in summer, skiing or skating in winter - but many people go in for sports on a more regular basis. They try to find time to go to a swimming pool or a gym at least once a week for aerobics or yoga classes, body building or just work-out on a treadmill. Some people jog every morning, some play tennis.

For those who can afford it there are clubs where they give lessons of scuba diving or riding. In spring and summer young people put on their roller skates and skate in the streets and parks.

Task№5. Read a letter devoted to the topic “My favourite sport”, translate it. Write down your own letter. Use the letter given to you as an example.

**Norilsk
Russia
10/11/2018**

Dear Alex,

How are you? I hope, you are well. Your letter is in my hands. I received it a few minutes ago.

In your letter you asked me about my favourite sport. So, different people like different types of games and sports. My favourite sport is football. As you know it is a popular game all over the world. I like it for two reasons. Firstly, football gives me a great pleasure to play it. Secondly, as I'm a football fan, I like to watch every match on TV or at the stadium. It is always exciting. Besides, football teaches us to obey rules and to be disciplined. Thirdly, it helps me to be fit because it is a good exercise. I play football every weekend. I'm sure, if you play football regularly, you will remain healthy, and your physical growth will be ensured.

And what about you? Tell me about your favorite kind of sports. How often do you practice it? How long have you been doing it?

I have to go now. My mom is calling me.

Take care.

Best wishes,
Michael

Variant 2.

Task№1. Match the English equivalents with the Russian ones.

1	to compete in [kəm'pi:t]	a. - содержать	
2	a competition	b. - исполнять ч-л мечту	
3	to strengthen one's health	c. - принимать участие в ...	
4	in honour of	d. проводят(ся) - (о мероприятиях)	
5	contain(s)	e. - пропустить чемпионат мира	
6	rivalry	f.- игры проводятся	
7	be held	g. - в честь ...	
8	to take part in	h. - состязаться, соревноваться, участвовать в соревновании	
9	to participate [pɑ:'tɪsɪpeɪt]	i. - соперничество	
10	to skip the World Championship	j. - укрепить ч-л здоровье	
11	to fulfill one's dream	k. - соревнование	
12	The games are held	l. - участвовать	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Task№2. Look through the words. Read them and fill in the gaps.

1. Ol__mpic g__mes; 2. h__ __se races; 3. __xtrem__ sports; 4. m__
__ntaineerin__ ; 5. comp__te; 6. c__cling; 7. __ __nored maste__ ; 8. tak__ part;
9. compete__ __ __n; 10. b_ held; 11. spo__tsman; 12. __ __estling; 13. soc__er;
14. __ymnastic__ ; 15. ro__ __-climbing; 16. A__ __ens; 17. streng__ __en one's
he__lth

Task№3. Make up new phrases. Mind the Active Vocabulary on topic "Sports". Write them down and translate.

1	athletic	a. of sports
2	The National Olympic	b. are held
3	to fulfill	c. of sports
4	to compete	d. festival

5	the Olympics	e. medalist
6	honored master	f. one's dream
7	silver	g. Committee
8	the significance	h. in the Games

1	2	3	4	5	6	7	8

Task №4. Read the text and find the English equivalents to the Russian ones.

1. спортивные общества; 2. кто может позволить; 3. спорт был любительским; 4. гимнасты; 5. известны по всему миру; 6. фигурное катание; 7. принимают участие в; 8. в прошлом; 9. заниматься спортом; 10. разные вещи

Sport has always been popular in our country. There are different sporting societies and clubs in Russia. Many of them take part in different international tournaments and are known all over the world. A great number of world records have been set by Russian sportsmen: gymnasts, weightlifters, tennis players, swimmers, figure skaters, runners, high jumpers. Our sportsmen take part in the Olympic Games and always win a lot of gold, silver and bronze medals. Millions of people watch figure skating competitions, hockey and football matches, car races, tennis tournaments and other sports events. Certainly watching sports events and going in for sports are two different things.

In the past it was never admitted that professional sport existed in our country. The official point of view was that our sport was totally amateur. Now everybody knows that sport can be a profession and a business.

But sport can be fun as well. Besides, it helps to stay in good shape, to keep fit and to be healthy.

Doing sports is becoming more and more popular. Some people do it occasionally - swimming in summer, skiing or skating in winter - but many people go in for sports on a more regular basis. They try to find time to go to a swimming pool or a gym at least once a week for aerobics or yoga classes, body building or just work-out on a treadmill. Some people jog every morning, some play tennis.

For those who can afford it there are clubs where they give lessons of scuba diving or riding. In spring and summer young people put on their roller skates and skate in the streets and parks.

Task№5. Read a letter devoted to the topic “My favourite sport”, translate it. Write down your own letter. Use the letter given to you as an example.

Norilsk Russia 10/11/2018
<p>Dear Alex,</p> <p>How are you? I hope, you are well. Your letter is in my hands. I received it a few minutes ago.</p> <p>In your letter you asked me about my favourite sport. So, different people like different types of games and sports. My favourite sport is football. As you know it is a popular game all over the world. I like it for two reasons. Firstly, football gives me a great pleasure to play it. Secondly, as I'm a football fan, I like to watch every match on TV or at the stadium. It is always exciting. Besides, football teaches us to obey rules and to be disciplined. Thirdly, it helps me to be fit because it is a good exercise. I play football every weekend. I'm sure, if you play football regularly, you will remain healthy, and your physical growth will be ensured.</p> <p>And what about you? Tell me about your favorite kind of sports. How often do you practice it? How long have you been doing it?</p> <p>I have to go now. My mom is calling me. Take care. Best wishes, Michael</p>

*Эталоны ответов к Контрольной работе
по теме 3.2.
Sports, customs and traditions in Russia
Variant 1.*

Task№1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
h	k	j	g	a	i	d	c	l	e	b	f

Task№2.

1. Athens; 2. honored master; 3. take part; 4. compete; 5. competition; 6. be held; 7. sportsman; 8. Olympic games; 9. wrestling; 10. equestrian; 11. water polo; 12. soccer; 13. gymnastics; 14. cycling; 15. horse races; 16. mountaineering; 17. rock-climbing; 18. extreme sports

Task№3.

1	2	3	4	5	6	7	8
e	g	a	f	h	b	c	d

Task№4.

international tournaments; high jumpers; win a lot of gold; sport can be a business; scuba diving; on a more regular basis; jog; figure skating competitions; world records; point of view

Variant 2.

Task№1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
h	k	j	g	a	i	d	c	l	e	b	f

Task№2.

1. Olympic games; 2. horse races; 3. extreme sports; 4. mountaineering; 5. compete; 6. cycling; 7. honored master; 8. take part; 9. competition; 10. be held; 11. sportsman; 12. wrestling; 13. soccer; 14. gymnastics; 15. rock-climbing; 16. Athens; 17. strengthen one's health

Task№3.

1	2	3	4	5	6	7	8
d	g	f	h	b	c	e	a

Task№4.

sporting societies; who can afford it; sport was amateur; gymnasts; are known all over the world; figure skating; take part in; in the past; go in for sports; different things.

**Проверочная работа №4
по теме 3.3 Outstanding Russian people
Variant 1.**

Task№1. Look through the words. Translate them and match the pairs.

1	scientist	a. - интересоваться (чем-то)
2	in a year	b. - математик
3	century	c. - полупроводник
4	was put into operation	d. - изобретатель

5	mathematician	e. - внести огромный вклад в
6	be interested in	f. - был пущен в эксплуатацию
7	to solve equations	g. - ученый
8	semiconductor	h. - решать примеры (задачи)
9	make a great contribution into	i. - век
10	a unique machine	j. - через год
11	inventor	k. - уникальный механизм

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Task №2. Read the text and find the English equivalents to the Russian ones.

As it is well known, Russian scientists made great contribution into the development of computers. Russian mathematician P. Chebyshev, who lived in the 19th century, was interested in calculators. Among many other mechanisms invented by him there was arithmometer designed in 1876. It was one of the most unique calculating machines of the time. At the beginning of the twentieth century Academic A. Krylov constructed a mechanical integrator for solving differential equations.

The first Soviet computer, a small- size computing machine (MESM), was tested in 1950 under Academician S. Lebedev. Next year it was put into operation. In a year MESM was followed by BESM, a large-size electronic computing machine. With 8000 operations per second.

Serial production of computers in Russia has been started since 1953. That year U. Basilevsky headed the design and manufacture of computer STRELA. 1958 witnessed the production of M-20, computers of the first generation under the guidance of S. Lebedev. The first generation of electron tube computers was followed by the second generation of photo-transistor computers, using magnetic logic elements.

Starting with 1964 semiconductor computers - URAL, BESM-4 and M-220 were produced. Under Academician B.M. Glushkov small-size computers MIR, MIR-2 and DNEPR were designed and tested at the institute of Cybernetics.

In the late 60s together with other members of the Council of Mutual Economic Assistance Russia started on the program of Unified Computer System, the program concerned with the third generation of computers with high- sped performance and program compatibility.

***под руководством; хорошо известный; математик; возглавлял; в развитие; третье поколение; сконструированный в; стал свидетелем; характеристики при больших скоростях (быстродействие); машина большого размера; интересовался калькуляторами; ламповая вычислительная машина;

Task№3. Make up new phrases. Mind the Active Vocabulary

1	rising	a. valve
2	the power of	b. many purposes
3	to pump	c. other machinery
4	a step	d. water
5	the steam	e. forward
6	a safety	f. water
7	was used for	g. moving things
8	to drive	h. engine

1	2	3	4	5	6	7	8
d	g	f	e	h	a	b	c

Task№4. Look through the phrases in Task№3 and find the Russian equivalents in it.

1. использовался во многих целях; 2. приводить в движение другие механизмы; 3. подъём воды; 4. безопасный вентиль; 5. шаг вперед; 6. закачивать воду; 7. энергия движущихся предметов; 8. паровой двигатель

Variant 2.**Task№1. Look through the words. Translate them and match the pairs.**

1	in a year	a. - интересоваться (чем-то)
2	scientist	b. - математик
3	century	c. - полупроводник
4	was put into operation	d. - изобретатель
5	to solve equations	e. - внести огромный вклад в
6	be interested in	f. - был пущен в эксплуатацию
7	mathematician	g. - ученый
8	semiconductor	h. - решать примеры (задачи)
9	make a great contribution into	i. - век
10	inventor	j. - через год
11	a unique machine	k. - уникальный механизм

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Task№2. Read the text and find the English equivalents to the Russian ones.

As it is well known, Russian scientists made great contribution into the development of computers. Russian mathematician P. Chebyshev, who lived in the

19th century, was interested in calculators. Among many other mechanisms invented by him there was arithmometer designed in 1876. It was one of the most unique calculating machines of the time. At the beginning of the twentieth century Academic A. Krylov constructed a mechanical integrator for solving differential equations.

The first Soviet computer, a small- size computing machine (MESM), was tested in 1950 under Academician S. Lebedev. Next year it was put into operation. In a year MESM was followed by BESM, a large-size electronic computing machine. With 8000 operations per second.

Serial production of computers in Russia has been started since 1953. That year U. Basilevsky headed the design and manufacture of computer STRELA. 1958 witnessed the production of M-20, computers of the first generation under the guidance of S. Lebedev. The first generation of electron tube computers was followed by the second generation of photo-transistor computers, using magnetic logic elements.

Starting with 1964 semiconductor computers - URAL, BESM-4 and M-220 were produced. Under Academician B.M. Glushkov small-size computers MIR, MIR-2 and DNEPR were designed and tested at the institute of Cybernetics.

In the late 60s together with other members of the Council of Mutual Economic Assistance Russia started on the program of Unified Computer System, the program concerned with the third generation of computers with high- speed performance and program compatibility.

*** в развитие; третье поколение; под руководством; стал свидетелем; сконструированный в; хорошо известный; математик; возглавлял; машина большого размера; характеристики при больших скоростях (быстродействие); ламповая вычислительная машина; интересовался калькуляторами

Task№3. Make up new phrases. Mind the Active Vocabulary

1	rising	a. valve
2	to pump	b. many purposes
3	the power of	c. other machinery
4	a safety	d. water
5	a steam	e. forward
6	a step	f. water
7	to drive	g. moving things
8	was used for	h. engine

1	2	3	4	5	6	7	8

Task№4. Look through the phrases in Task№3 and find the Russian equivalents in it.

1. использовался во многих целях; 2. приводить в движение другие механизмы; 3. подъём воды; 4. безопасный вентиль; 5. шаг вперед; 6. закачивать воду; 7. энергия движущихся предметов; 8. паровой двигатель

*Эталоны ответов к проверочной работе
по теме 3.3*

*Outstanding Russian people
Variant 1.*

Task№1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
g	j	i	f	b	a	h	c	e	k	d

Task№2.

under the guidance; well known; mathematician; headed; into the development; the third generation; designed; witnessed; high- speed performance; a large-size machine; was interested in calculators; electron tube computers

Task№3.

1	2	3	4	5	6	7	8
d	g	f	e	h	a	b	c

Task№4.

1. использовался во многих целях; 2. приводить в движение другие механизмы; 3. подъём воды; 4. безопасный вентиль; 5. шаг вперед; 6. закачивать воду; 7. энергия движущихся предметов; 8. паровой двигатель

1. was used for many purposes; 2. to drive other machinery; 3. rising water; 4. a safety valve; 5. a step forward; 6. to pump water; 7. the power of moving things; 8. a steam engine

Variant 2.

Task№1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
j	g	i	f	h	a	b	c	e	d	k

Task№2.

into the development; the third generation; under the guidance; witnessed; designed; well known; mathematician; headed; a large-size machine; high- speed performance; electron tube computers; was interested in calculators

Task№3.

1	2	3	4	5	6	7	8
d.	f	g	a	h	e	c	b

Task№4.

1. использовался во многих целях; 2. приводить в движение другие механизмы; 3. подъём воды; 4. безопасный вентиль; 5. шаг вперед; 6. закачивать воду; 7. энергия движущихся предметов; 8. паровой двигатель

1. was used for many purposes; 2. to drive other machinery; 3. rising water; 4. a safety valve; 5. a step forward; 6. to pump water; 7. the power of moving things; 8. a steam engine

Проверочная работа №5
по теме 4.1 Metals. General characteristics.
Variant 1.

Task№1. Match the English with the Russian equivalents

1	electrical conductivity	a. - покрывать / охватывать
2	high melting point	b. - проводник, провод, жила
3	an engine	c. - жёсткость / прочность
4	ductility [dʌk'tɪlətɪ]	d. - щелочные металлы
5	ductile	e. - непрозрачный
6	thermal conductivity	f. - высокая точка плавления
7	alkali(ne) metals	g. - свойство
8	to cover	h. - пластичность / ковкость, тягучесть, вязкость (металла)
9	non-transparent	i. - удельная электропроводность
10	toughness	j. - тепло
11	strength	к. - теплопроводность
12	property	l. - вязкий (пластичный), ковкий, пластичный, тягучий
13	a conductor	m. - прочность;
14	heat	n. - двигатель, мотор

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Task№2. Look through the chain of words. Try to find and write them down. Translate them.

Malleabilitycoppermanganeseannealingcarbonmoltendentcrackmalformation
charge tungstenhydrogen

Task№3. Look through the words given below and complete the table

malleable; an alloy; carbon; tungsten; a microwave; refrigerator; alkali(ne) metals; hydrogen; an oven; non-transparent; strength; ductility; ductile; electrical conductivity; toughness; high melting point; a freezer; malleable; malleability; copper; aluminium; lead; tin; iron

№	Home appliances	Metals / Alloys	The properties of metals / alloys
1			

Task№4. Fill in the gaps. Write down the words and translate them.

a m__tal, an all__y, a c__mp__nent, a f__rm, a n__tw__rk, a w__rld, an ind__stry,
a ma__ __ine, a st__ __mship, an __ __ rplane, a br__dge, r__zor bl__des.

Variant 2.

Task№1. Match the English with the Russian equivalents

1	an engine	a. - покрывать / охватывать
2	high melting point	b. - проводник, провод, жила
3	electrical conductivity	c. - жёсткость / прочность
4	ductility [dʌk'tɪlətɪ]	d. - щелочные металлы
5	to cover	e. - непрозрачный
6	heat	f. - высокая точка плавления
7	alkali(ne) metals	g. - свойство
8	ductile	h. - пластичность / ковкость, тягучесть, вязкость (металла)
9	property	i. - удельная электропроводность
10	toughness	j. - тепло
11	strength	k. - теплопроводность
12	non-transparent	l. - вязкий (пластичный), ковкий, пластичный, тягучий
13	a conductor	m. - прочность;

14	thermal conductivity	n. - двигатель, мотор
----	----------------------	-----------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Task№2. Look through the chain of words. Try to find and write them down. Translate them.

Malleabilitycoppermanganeseannealingcarbonmolten dentcrackmalformation
charge tungstenhydrogen

Task№3. Look through the words given below and complete the table

malleable; an alloy; carbon; tungsten; a microwave; refrigerator; alkali(ne) metals; hydrogen; an oven; non-transparent; strength; ductility; ductile; electrical conductivity; toughness; high melting point; a freezer; malleable; malleability; copper; aluminium; lead; tin; iron
--

№	Home appliances	Metals / Alloys	The properties of metals / alloys
1			

Task№4. Fill in the gaps. Write down the words and translate them.

a m__tal, an all__y, a c__mp__nent, a f__rm, a n__tw__rk, a w__rld, an ind__stry,
a st__ __mship, an __ __ rplane, a br__dge, r__zor bl__des.

*Эталоны ответов к проверочной работе
по теме 4.1
Metals. General characteristics.*

Variant 1.

Task№1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
i	f	n	h	l	k	d	a	e	c	m	g	b	j

Task№2.

Malleability; copper; manganese; annealing; carbon; molten; dent; crack;
malformation; charge; tungsten; hydrogen

Task№3.

№	Home appliances	Metals / Alloys	The properties of metals / alloys
1	a microwave; refrigerator; an oven; a freezer;	an alloy; tungsten; alkali(ne) metals; copper; lead; aluminium; tin; iron	Malleable; non-transparent; strength; ductility; ductile; electrical conductivity; toughness; high melting point;

Task№4.

a metal, an alloy, a component, a farm, a network, a world, an industry, a steamship, an airplane, a bridge, razor blades.

Variant 2.

Task№1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
n	f	i	h	a	j	d	l	g	c	m	e	b	k

Task№2.

Malleability; copper; manganese; annealing; carbon; molten; dent; crack; malformation; charge; tungsten; hydrogen

Task№3.

№	Home appliances	Metals / Alloys	The properties of metals / alloys
1	a microwave; refrigerator; an oven; a freezer;	an alloy; tungsten; alkali(ne) metals; copper; lead; aluminium; tin; iron	Malleable; non-transparent; strength; ductility; ductile; electrical conductivity; toughness; high melting point;

Task№4.

a metal, an alloy, a component, a farm, a network, a world, an industry, a steamship, an airplane, a bridge, razor blades.

Контрольная работа №5
по теме 4.2 Mechanical properties of metals
Variant 1.

Task№1. Match the following words with their Russian equivalents

1	density	А. постепенный
2	weight [weit]	В. постоянный

3	a volume	С. трещина
4	an amount	Д. вес
5	stiffness	Е. измерять, мерить
6	rigidity [rɪ'dʒɪdətɪ]	Ф. объём
7	a force	Г. прочность
8	strength [streŋθ]	Н. твёрдость
9	resistance [rɪ'zɪstəns]	І. сила
10	brittle	Ј. жёсткость; прочность
11	gradual	К. плотность
12	permanent [ˈpɜ:m(ə)nənt]	Л. сгибание
13	toughness [ˈtʌfnɪs]	М. кручение; перекашивание; скручивание
14	a crack	Н. напряжение
15	to measure ['meɪʒə]	О. сопротивление
16	tension	Р. хрупкий
17	torsion ['tɔ:ʃ(ə)n]	Q. ломаться / перелом; трещина
18	bending	Р. количество
19.	fracture ['fræktʃə]	S. жёсткость (коэффициент упругости)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Task№2. Read the text, understand it and find the English equivalents to the Russian ones.

добывать (о природных ресурсах); переплавляют; ковкий, эластичный (о свойстве металла); сможем использовать медь; выброшенный электрический кабель; переработанный медный лом; надежные режущие инструменты; у нас не закончится медь; медный сплав; степень переработки; декоративные материалы; кондиционеры; выброшенные автомобильные радиаторы; ценный металл; спрос на медь

Copper is man's oldest metal as people could extract it more than 10,000 years ago. Copper is alloyed with other elements, as it is rather soft and ductile. There is an evidence that the first copper alloy - bronze (90% copper, 10% tin) - was produced around 2800BC in countries such as India, Egypt and Mesopotamia. Bronze was harder and could be used for making reliable cutting tools.

The workability and the ability for corrosion resistance made copper, bronze and brass the most important functional as well as decorative materials from the Middle Ages and on till the present day. With the beginning of the Electrical Age the demand for copper increased tremendously because it is an unusually good conductor of electricity and heat. Today more than 5 million tons of copper are

produced annually and the copper metals are playing an increasingly vital part in all branches of modern technology.

The good news is that we will not run out of copper. The worldwide resources of this important and valuable metal can be estimated at nearly 5.8 trillion pounds of which only about 0.7 trillion (12%) have been mined throughout history. Besides, nearly all of 700 billion pounds is still in circulation because copper's recycling rate is higher than that of any other engineering metal. Each year nearly as much copper is recovered from recycled material as it is obtained from newly mined ore. Almost half of all recycled copper scrap is old post-consumer scrap, such as discarded electric cable, junked automobile radiators and air conditioners. Engineers hope that we will be able to use copper for centuries on.

Task№3. Read and translate the sentences given below.

1. Under tension, a material usually stretches, returning to its original length if the force does not exceed the material's elastic limit.
2. All materials respond to tension, compression, torsion, and bending by elastic deformation.
3. The density of water is 1000kg/m^3 but most materials have a higher density and sink in water. Aluminium alloys, with typical densities around 2800kg/m^3 are considerably less dense than steel.

Task№4. Say what these people could do in the past. Translate the sentences.

Model: I can't use the new apparatus now but I could use it yesterday at the lesson.

1. He can't do research on copper alloys this term but he _____ it last term.
2. We can't compare the properties of these substances now but we _____ them during our previous experiment.
3. They can't study aluminium bronze at the lesson now but they _____ it in the lab yesterday.
4. We can't extract copper with the help of stone and bone tools but ancient people _____ it in this way thousands of years ago.
5. I can't describe the results of his experiment to day but he _____ them yesterday.

Variant 2.

Task№1. Match the following words with their Russian equivalents

1	density	А. постепенный
2	weight [weit]	В. постоянный
3	a volume	С. трещина
4	an amount	Д. вес

5	stiffness	Е. измерять, мерить
6	rigidity [ri'dʒɪdətɪ]	Ф. объём
7	a force	Г. прочность
8	strength [streŋθ]	Н. твёрдость
9	resistance [ri'zɪstəns]	І. сила
10	brittle	Ј. жёсткость; прочность
11	gradual	К. плотность
12	permanent ['pɜ:m(ə)nənt]	Л. сгибание
13	toughness ['tʌfnɪs]	М. кручение; перекашивание; скручивание
14	a crack	Н. напряжение
15	to measure ['meɪzə]	О. сопротивление
16	tension	Р. хрупкий
17	torsion ['tɔ:ʃ(ə)n]	Q. ломаться / перелом; трещина
18	bending	Р. количество
19.	fracture ['fræktʃə]	S. жёсткость (коэффициент упругости)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Task№2. Read the text, understand it and try find the English equivalents to the Russian ones.

Древние цивилизации; чаще всего находят; относительно редкий; олово используют для покрытия поверхности металлов; серебристо-серый металл; чтобы защитить от коррозии; основной (главный) источник; не подвергается воздействию коррозии в воде; его используют для производства стекла; его получают из разного вида рудных минералов; оловянный камень (касситерит); создали бронзу; олово ковкое и поддающееся обработке; при нормальной комнатной температуре; олово твердое; достаточно низкая точка плавления (легкоплавкий)

Tin has been in use by ancient civilizations for thousands of years. Actually it was discovered around 3000 BC by some of the oldest civilizations. Early craftsmen found tin too soft to work with, but when it was alloyed with copper, bronze was formed. Tin does not corrode in water. That's why this metal is used to prevent corrosion. It is also used to produce glass.

Tin is most often found mixed, or alloyed, with other metals. It is relatively rare. It is a basic component of the Earth's upper crust and found in rocks. About 35 countries mine tin. The principal source of tin is Indonesia, Bolivia and Nigeria. It is extracted from various ores, chiefly from cassiterite or tin stone. The metal is

produced from reducing the oxide ore with coal in a furnace. Tin is malleable but acquires brittleness when cooled. Tin is solid at normal room temperature. It has a fairly low melting point of 232 degrees Celsius. Its casting temperature is 230-300 degrees Celsius. That's why, tin is malleable and ductile, which means it can be molded into wires and flattened to make sheets.

Tin is used to coat metals to prevent them from corrosion. Many alloys of tin find uses in various areas. Tin-niobium alloy has superconductivity. It is used in constructing superconductive magnets that generate high field strengths without consuming much power. To increase its hardness and tensile strength, it is alloyed with copper and antimony and used as a bearing material.

This silvery gray metal has many interesting facts about it. (Common uses of tin: coating for steel cans, tin ceilings, signs, tiles, tin soldiers, whistles, containers and tin roofs)

Task№3. Read and translate the sentences given below.

1. Under tension, a material usually stretches, returning to its original length if the force does not exceed the material's elastic limit.
2. All materials respond to tension, compression, torsion, and bending by elastic deformation.
3. The density of water is 1000kg/m^3 but most (materials, kinds) have a higher density and sink in water. Aluminium alloys, with typical densities around 2800kg/m^3 are considerably less dense than steels.

Task№4. Say what these people could do in the past. Translate the sentences.

Model: I can't use the new apparatus now but I could use it yesterday at the lesson.

1. They can't study aluminium bronze at the lesson now but they _____ it in the lab yesterday.
2. I can't describe the results of his experiment today but he _____ them yesterday.
3. He can't do research on copper alloys this term but he _____ it last term.
4. We can't extract copper with the help of stone and bone tools but ancient people _____ it in this way thousands of years ago.
5. We can't compare the properties of these substances now but we _____ them during our previous experiment.

*Эталоны ответов к контрольной работе
по теме 4.2
Mechanical properties of metals
Variant 1.*

Task№1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
k	d	f	r	s	j	i	g	o	p	a	b	h	c	e	n	m	l	q

Task№2.

mine; are alloyed; ductile; will be able to use copper; discarded electric cable; recycled copper scrap; reliable cutting tool; we will not run out of copper; copper alloy; recycling rate; decorative materials; air conditioners; junked automobile radiators; valuable metal; the demand for copper

Task№3.

1. Под давлением материал обычно растягивается, возвращаясь к своей первоначальной длине, в случае если сила не превышает пределов эластичности материала.
2. Все материалы реагируют на растяжение, сжатие, кручение и сгибание эластичной деформацией.
3. Плотность воды составляет 1000кг/м^3 , хотя большинство материалов имеют более высокую плотность и тонут в воде. Алюминиевые сплавы, имея обычную плотность примерно 2800 кг/м^3 , существенно менее плотные чем сталь.

Task№4.

1. He can't do research on copper alloys this term but he could do it last term. (Он не может проводить исследование)
2. We can't compare the properties of these substances now but we could compare them during our previous experiment. (мы не можем сравнивать свойства данных веществ, но мы могли сравнить их во время нашего предыдущего эксперимента)
3. They can't study aluminium bronze at the lesson now but they could study it in the lab yesterday. (Сейчас они не могут изучать алюминиевую бронзу на занятии, но они могли изучать ее вчера в лаборатории)
4. We can't extract copper with the help of stone and bone tools but ancient people could do it in this way thousands of years ago. (Мы не можем получить медь с помощью инструментов из камня и кости, а древние люди могли делать это таким образом тысячи лет назад)
5. I can't describe the results of his experiment today but he could describe them yesterday. (Я не могу сегодня описать результаты его эксперимента, а он мог описать их вчера)

Variant 2.

Task№1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
k	d	f	r	s	j	i	g	o	p	a	b	h	c	e	n	m	l	q

Task№2.

ancient civilizations; is most often found; relatively rare; tin is used to coat metals; silvery gray metal; to prevent from corrosion; the principal source; does not corrode in water; it is used to produce glass; it is extracted from various ores; tin stone; bronze was formed; tin is malleable and ductile; at normal room temperature; tin is solid; fairly low melting point

Task№3.

1. Под давлением материал обычно растягивается, возвращаясь к своей первоначальной длине, в случае если сила не превышает пределов эластичности материала.
2. Все материалы реагируют на растяжение, сжатие, кручение и сгибание эластичной деформацией.
3. Плотность воды составляет 1000кг/м^3 , хотя большинство материалов имеют более высокую плотность и тонут в воде. Алюминиевые сплавы, имея обычную плотность примерно 2800 кг/м^3 , существенно менее плотные чем сталь.

Task№4.

1. They can't study aluminium bronze at the lesson now but they could study it in the lab yesterday. (Сейчас они не могут изучать алюминиевую бронзу на занятии, но они могли изучать ее вчера в лаборатории)
2. I can't describe the results of his experiment today but he could describe them yesterday. (Я не могу сегодня описать результаты его эксперимента, а он мог описать их вчера)
3. He can't do research on copper alloys this term but he could do it last term. (Он не может проводить исследование)
4. We can't extract copper with the help of stone and bone tools but ancient people could do it in this way thousands of years ago. (Мы не можем получить медь с помощью инструментов из камня и кости, а древние люди могли делать это таким образом тысячи лет назад)

5. We can't compare the properties of these substances now but we could compare them during our previous experiment. (мы не можем сравнивать свойства данных веществ, но мы могли сравнить их во время нашего предыдущего эксперимента)

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЁТУ

Билет №1.

Task 1. Tell about your last summer holidays. (the means of transport you used; the place you stayed; the main activities you did; the weather; the people you met)

Task 2. Make the sentences interrogative. Mind the Present Simple Tense.

1. Ann watches TV. (How often?)...
2. I write emails to my parents. (How often?)...
3. They have dinner in the evening. (What time/usually?) ...
4. Tom works. (Where?) ...
5. Mark and his sister go to the cinema. (How often?)...
6. People do stupid things. (Why?) ...
7. The car breaks down. (How often?) ...

Task 3. Put the verb into the correct form, positive or negative.

1. It was warm, so I **took** off my coat. (take)
2. The film wasn't very good. I *didn't enjoy* it very much. (enjoy)
3. I knew Sarah was very busy, so I _____ her. (disturb)
4. I was very tired, so I _____ the party early. (leave)
5. The bed was very uncomfortable. I _____ very well. (sleep)
6. The window was open and a bird _____ into the room. (fly)
7. The hotel wasn't very expensive. It _____ very much. (cost)
8. I was in a hurry, so I _____ time to phone you. (have)
9. It was hard carrying the bags. They _____ very heavy. (be)

Task 4. Read and translate the sentences. Mind the Present and Past Passive Voice.

I.) 1. This translation was done by the students yesterday. 2. Her articles are often published in the magazine. 3. The article was translated by me. 4. She was given a few articles to translate. 5. The words were reviewed by her twice. 6. St. Petersburg was founded by Peter I. 7. London is situated on the river Thames. 8. The house was surrounded by a high wall. 9. The room is cleaned every day.

II.) 1. I often invite my friend to the theatre. I am often invited to the theatre. 2. I often see him in the library. He is often seen there. 3. I told her to come here. She was told to come here. 4. He helps me with my work. I am often helped with my work. 5. If you read little, you will forget the new words. This story was forgotten. 6. Is this expression often used in the language? Did you use a dictionary when you

were translating the article? 7. I introduced my friend to my parents. The young man was introduced by me to my parents.

Билет №2.

Task 1. Tell about the Russian Federation (its geographical position, climate pattern, population, political system and main industrial branches)

Task 2. Use Simple Future Active or Passive of the verbs in brackets to complete the sentences. Translate them.

Another test in English 1 _____ (to write) tomorrow. It 2 _____ (to contain) five or more exercises. When all the pupils finish writing, the exercise-books 3 _____ (to collect) by me. Our exercise-books 4 _____ (to hand in) to the teacher. She 5 _____ (to take) them home and 6 _____ (to check) them up. They 7 _____ (to return) to us at the next English lesson. We 8 _____ (to get) our tests back and our mistakes 9 _____ (to correct). All pupils 10 _____ (to give) marks for the tests. They 11 _____ (to put) into our school record-books and into the class register-book. I hope I 12 _____ (to give) a good mark. Anyway, I 13 _____ (to see).

Task 3. Translate the sentences. Mind the Past Simple Passive.

1. We were told something interesting by the teachers. / Something interesting was told to us by the teachers.
2. My cat was given milk every morning. / Milk was given to my cat every morning
3. We were sent to clean the yard.
4. He was advised to be more patient.
5. The match was played in the evening.
6. The answers were calculated very quickly.
7. The movie was filmed in black and white.

Task 4. Open the brackets and put the verbs in the Present Perfect.

1. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
2. Oh, no! I _____ (lose) my money!
3. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
4. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
5. I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos.
6. Hurry up! They _____ (start) the film!
7. Mary _____ (study) hard this year, so she'll pass her exams.
8. Oh no! She _____ (drop) the plate!
9. The garden is very green. It _____ (rain) a lot this month.
10. These are my favourite trousers. I _____ (have) them for five years.

Билет №3.

Task 1. Tell about the capital of the Russian Federation (its history, location, population, places of interest)

Task 2. Translate the sentences on topic « Moscow is the capital city of Russia» orally.

1. Москва - столица России, является одним из крупнейших городов в мире.
2. Она была основана в 1147 году князем Юрием Долгоруким.
3. Она стоит на берегу Москвы - реки.
4. В городе проживает около 12 300 000 человек.
5. Москва славится своими историческими и архитектурными памятниками, которые были построены выдающимися архитекторами.
6. Красная площадь- это Центральная и самая красивая площадь в Москве.
7. Это место парадов, собраний и демонстрации.
8. Несколько небоскребов украшают Москву, включая Московский университет и Министерство иностранных дел.
9. Москва - научный и культурный центр с множеством институтов, университетов, библиотек, музеев.

Task 3. Read the sentences given below and translate them. Mind the modal verb *must*.

1. We must study hard.
2. I must buy some bread.
3. You must go there at once.
4. You must see the doctor immediately.
6. You mustn't smoke here.
7. 1. We must use new methods in our research work.
8. The conference on economic problems in Russia must take place next month.
9. Most people must work in order to earn their living.
10. The students must explain how the economic system works.
11. We must explain the work of this system.
12. You must stop smoking.
13. Actors may learn a lot of dialogues by heart.
14. You mustn't read in bed.

Task 4. Put the words in the right order and make up interrogative sentences. Answer the questions.

1. our brother/ play/ table tennis/ can? – Yes, he...
2. your cousin/ can/ ride a horse? – No, he...
3. may/ go to/ I / the cinema/ – Yes, you...
4. late/ may/ come home/ she – No, she...
5. learn this poem/ must/ she/ by heart? – Yes, she...
6. books/ how many/ they/ must/read? – Only two.
7. wear/ smart clothes/ for the party/ should/ they? – Yes,...
8. salt/ how much/ should/ put in the dish/ I ? – Just a little.
9. the student/ mobile/ phones/ use/ can/ at the exams? – No, they...
10. children/ come to school / in time/ must? – Yes, they...

Билет №4.

Task 1. Tell about sports, customs and traditions in Russia. (famous Russian sports, outstanding sportsmen and your own favourite sport; one or two holidays you like best of all. Give reasons why.)

Task 2. Put the verbs in brackets in the right form. Mind the Complex object. Translate the sentences.

1. He made me (do) it all over again. 2. Her father made her (learn) the lessons. 3. If you want us (make) the work quickly you should let us (start) at once. 4. Would you like me (read) now? 5. They won't let us (leave) the classroom till our control work has been checked. 6. He wouldn't let the children (play) in his study. 7. Please let me (know) the results of your exam as soon as possible. 8. He made us (wait) for two hours. 9. I let him (go) early as he had done his task. 10. I'd like him (enter) the university but I can't make him (do) it. 11. I want her (learn) English. 12. I heard the door (open) and saw my friend (come) into the room. 13. I heard her (play) the piano. 14. I saw him (go out) of the house. 15. The teacher advised us (use) dictionaries. 16. Her father doesn't allow her (go) to the cinema alone. 17. We expect our basketball team (win) next game. 18. We don't want you (tell) anything. 19. I saw them (open) the window. 20. That is too difficult for you to do, let me (help) you.

Task 3. Make the sentences negative. Translate them.

1. The teacher was explaining the exercise to the pupils.
2. Amanda was travelling around Africa at that time.
3. We were having a Music lesson at ten o'clock yesterday.
4. I was doing the shopping yesterday.
5. Martin was visiting his aunt at this time yesterday.
6. The girls were preparing for the concert.
7. They were flying to Wales at 6 o'clock yesterday.
8. It was raining hard all day last Tuesday.
9. Mike and Jess were walking in the park last evening.
10. He was choosing the books in the library then.

Task 4. Make up sentences in the Imperative Mood according to the model.

Model: John, shut the door, please.

- 1) Bob to give you a call after five.
- 2) Ask Mary to buy her a present.
- 3) Tell Nelly to take the book to the library.
- 4) Tell the secretary to type papers today.
- 5) Ask Peter to buy some bread to me.