

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 2024.05.21.18

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им.Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж**

**КОМПЛЕКТ
Контрольно-оценочных средств**

Учебной дисциплины
**«Основы исследовательской деятельности»
(2 курс)**

для специальности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» разработано на основе рабочей программы по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Е.В. Горпинченко, преподаватель ПТК «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии документационного обеспечения управления

Председатель комиссии

Е.В. Горпинченко

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Зам. директора по УР

С.П. Блинова

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	5
2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке.....	7
3 Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	9
4 Критерии оценивания	32

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» у студентов специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ПК 3.6. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем Гарант, КонсультантПлюс или другие

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан

1.2 Формирование знания и умения

В результате освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» студенты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения должны приобрести следующие умения и знания (таблица 1).

Таблица 1 Умения и знания

Умения	Знания
1 Обозначить проблему и примерные пути ее решения	1 Основные понятия научно-исследовательской работы
2 Выбирать тему исследования, составлять его план	2 Методы научного познания и возможности их использования
3 Использовать информацию для развития новых идей	3 Содержание основных категорий научного поиска
4 Подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования	4 Законы и правила логики, применяемые в ходе исследовательской деятельности
5 Работать с научным аппаратом исследований	5 Требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования
6 Обобщать передовой опыт и организовывать собственную научно-исследовательскую работу, делать необходимые выводы и обобщения	

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	Контрольная работа	У 1, З 1, ОК 1, ОК 2				
Раздел 1 Методологические основы научно-исследовательской деятельности			Контрольное задание	У 1, З 2-4, ОК 1-6, ПК 2.1, ПК 2.6		
Тема 1.1 Логика процесса исследования	Тестовые задания Самостоятельная внеурочная работа ¹	У 1 З 1				
Тема 1.2 Методы научного исследования	Тестовые задания Самостоятельная внеурочная работа ¹	У 1 З 2				
Тема 1.3 Логика научного исследования	Тестовые задания Самостоятельная внеурочная работа ¹ Практическая работа ²	У 1 З 3				
Тема 1.4 Виды научно-исследовательских работ	Тестовые задания Самостоятельная внеурочная работа ¹	У 1, У 4 З 4				
Тема 1.5 Средства организации умственного труда	Тестовые задания Самостоятельная внеурочная работа ¹ Практическая работа ²	У 1-4 З 3				
Тема 1.6 Тексты, создаваемые на	Тестовые задания Реферат	У 1, У 4 З 4				

материале исходного текста	Самостоятельная внеурочная работа ¹					
Раздел 2 Технологии работы с информационными источниками			Контрольное задание	У 1-5, 3 2-5, ОК 1-6, ПК 3.2, ПК 3.3		
Тема 2.1 Виды источников получения информации	Тестовые задания Самостоятельная внеурочная работа ¹	У 1-4 3 3				
Раздел 3 Структура и представление научно-исследовательской работы			Контрольное задание	У 2, 3 4, ОК 6-9, ПК 3.5		
Тема 3.2 Оформление научно-исследовательской работы	Практические задания Самостоятельная внеурочная работа ¹ Практическая работа ²	У 2, 3 3-5				
Тема 3.3 Виды представления научно-исследовательских работ					Дифференцированный зачет	У 1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 3 1-5, ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5

1 - МУ по самостоятельной работе

2 – МУ для практических работ

3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Текущий контроль

Введение

Контрольная работа

Вариант 1

1 Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности это

1 Метод.

2 Наука.

3 Предмет.

4 Цель.

2 Математика относится к:

1 Центральной области научного знания.

2 Является одновременно и отраслью науки и системой взглядов на мир.

3 Отдельной области научного знания, поскольку предметом является построение формальных моделей явлений и процессов, изучаемых всеми остальными науками.

4 Практическая наука.

3 Исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач это

1 Фундаментальные научные исследования.

2 Поисковые научные исследования.

3 Прикладные научные исследования.

4 Разработки как научные исследования.

4 Физика, химия, космология относятся к:

1 Центральной области научного знания.

2 Являются одновременно и отраслью науки и системой взглядов на мир.

3 Отдельная область научного знания, поскольку предметом является построение формальных моделей явлений и процессов, изучаемых всеми остальными науками.

4 Практическим наукам.

5 Экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды

1 Разработки как научные исследования.

2 Прикладные научные исследования.

3 Поисковые научные исследования.

4 Фундаментальные научные исследования.

6 Математика, физика это

1 Нейтральные, в гносеологическом плане, науки.

2 Сильные, в гносеологическом плане, науки.

3 Слабые, в гносеологическом плане, науки.

7 Критерий научности знания, характеризующийся тем, что всякое знание должно быть знанием предметным, так как не может быть знания «ни о чем»

1 Интегративность знания.

2 Интерсубъективность знания.

3 Системность знания.

4 Истинность знания

Раздел 1 Методологические основы научно-исследовательской деятельности

Тема 1.1 Логика процесса исследования

Тестовые задания

1 Получение знаний о реальности и постижение объективной истины это

1 Наука.

2 Метод.

3 Предмет.

4 Цель.

2 Медицина, педагогика, методология, психология относится к:

1 Центральной области научного знания.

2 Практическим наукам.

3 Отдельная область научного знания, поскольку предметом является построение формальных моделей явлений и процессов, изучаемых всеми остальными науками.

4 Являются одновременно и отраслью науки и системой взглядов на мир.

3 Исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных исследований это

1 Разработки как научные исследования.

2 Прикладные научные исследования.

3 Поисковые научные исследования.

4 Фундаментальные научные исследования.

4 Философия относится к:

1 Центральной области научного знания.

2 Является одновременно и отраслью науки и системой взглядов на мир.

3 Отдельной области научного знания, поскольку предметом является построение формальных моделей явлений и процессов, изучаемых всеми остальными науками.

4 Практическая наука.

5 Исследования, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач это

1 Фундаментальные научные исследования.

2 Разработки как научные исследования.

3 Поисковые научные исследования.

4 Прикладные научные исследования.

6 Гуманитарные и общественные науки это

1 Сильные, в гносеологическом плане, науки.

2 Нейтральные, в гносеологическом плане, науки.

3 Слабые, в гносеологическом плане, науки.

7 Критерий научности знания, характеризующийся всеобщностью научного знания

1 Истинность знания.

2 Интерсубъективность знания.

3 Системность знания.

4 Интегративность знания.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Тема 1.2 Методы научного исследования

Тестовые задания

1 К методам эмпирического уровня относят

1 Наблюдение, сравнение, измерение.

2 Эксперимент, анализ, синтез.

3 Абстрагирование, формализация, обобщение.

4 Диалектический, системный, ранжирование.

2 К методам теоретического уровня относят

1 Наблюдение, сравнение, измерение.

2 Эксперимент, анализ, синтез.

3 Абстрагирование, формализация, обобщение.

4 Диалектический, системный, ранжирование.

3 Способ познания, основанный на непосредственном восприятии свойств предметов и явлений при помощи органов чувств это

1 Сравнение.

2 Наблюдение.

3 Измерение.

4 Искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза

1 Аналогия.

2 Анализ.

3 Синтез.

4 Эксперимент.

5 Соединение отдельных сторон, частей объекта исследования в единое целое

1 Эксперимент.

2 Анализ.

3 Синтез.

4 Аналогия.

6 Получение знаний об объекте исследования с помощью его заменителей – аналога, модели

1 Гипотетический метод.

2 Моделирование.

3 Синтез.

4 Аналогия.

7 Отображение явления или предмета в знаковой форме какого-либо искусственного языка (логики, математики, химии) и изучение этого явления путем операций с соответствующими знаками

1 Абстрагирование.

2 Аксиоматический метод.

3 Формализация.

4 Обобщение.

8 Какой метод разрабатывает подходы к развитию теорий на основе применения общепризнанных положений к решению частных задач

1 Диалектический метод.

2 Системный метод.

3 Метод ранжирования.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Тема 1.3 Логика научного исследования

Тестовые задания

1 Согласно которому логическому закону предмет мысли в пределах одного рассуждения должен оставаться неизменным

1 Закон тождества.

2 Закон противоречия.

3 Закон исключенного третьего.

4 Закон достаточного основания.

2 Какая логическая ошибка возникает из-за небрежности автора, который не помнит, что он написал в предыдущей фразе, например, в лесу было тихо. Рядом пела звонким голосом лирическую песню, перелетая с дерева на дерево, иволга. Где-то далеко куковала невидимая кукушка

1 Ломаная метафора.

2 Речевые излишества на основе плеоназма.

3 Повествовательный алогизм.

4 Амфиболия.

3 Какой закон логики гласит: из двух противоположных суждений об одном и том же предмете, взятых одновременно в одном и том же отношении, одно непременно истинно

1 Закон тождества.

2 Закон исключенного третьего.

3 Закон противоречия.

4 Закон достаточного основания.

4 Какая логическая ошибка возникает из-за неправильного употребления формы слова, например, пусть акулы империализма не протягивают к нам свои лапы

1 Ломаная метафора.

2 Речевые излишества на основе плеоназма.

3 Повествовательный алогизм.

4 Амфиболия.

5 Какой закон логики утверждает, что всякая истинная мысль должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых доказана

1 Закон тождества.

2 Закон противоречия.

3 Закон исключенного третьего.

4 Закон достаточного основания.

6 Какой закон логики Аристотель сформулировал как: невозможно, чтобы противоположные утверждения были вместе истинными

1 Закон тождества.

2 Закон противоречия.

3 Закон исключенного третьего.

4 Закон достаточного основания.

7 Какая логическая ошибка часто возникает в результате неправильного словоупотребления, например, плохо, когда во всех кинотеатрах города демонстрируется одно и то же название фильма

1 Расширение, сужение понятия.

2 Подмена понятия.

3 Повествовательный алогизм.

4 Амфиболия.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Практическая работа² № 1

Тема 1.4 Виды научно-исследовательских работ

Тестовые задания

1 Краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике, где сопоставляются и анализируются различные точки зрения

1 Аннотация.

2 Доклад.

3 Реферат.

4 Эссе.

2 Цель какой аннотации наряду с краткой информацией о произведении печати, преследует и другие цели: заинтересовывать читателя, показать значение и специфику данной книги

1 Рекомендательная аннотация.

2 Групповая аннотация.

3 Справочная аннотация.

4 Общая аннотация.

3 Небольшое произведение научного или критического характера, посвящённое какому-либо актуальному вопросу

1 Реферат.

2 Доклад.

3 Аннотация.

4 Эссе.

4 Какой вид выпускной квалификационной работы содержит решения поставленной задачи, оформленной в виде технологических, программных и других проектных документов

1 Дипломная работа бакалавра.

2 Дипломная работа специалиста.

3 Дипломная работа магистра.

5 Какой должен быть объем реферата

1 10-15 страниц.

2 15-20 страниц.

3 5-10 страниц.

4 20-25 страниц.

6 Какой стиль изложения является отличительной чертой доклада:

1 Общенаучный стиль.

2 Обыденный стиль.

3 Академический стиль.

7 Какая аннотация представляет собой обобщенную характеристику двух или более произведений, близких по тематике

1 Рекомендательная аннотация.

2 Групповая аннотация.

3 Справочная аннотация.

4 Общая аннотация.

8 Вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее

1 Реферат.

2 Эссе.

3 Аннотация.

4 Доклад.

9 Краткое изложение автором своего научного произведения, в котором даётся обоснование структуры работы, излагаются основные идеи и выводы произведения, показывается вклад автора в проведённое исследование, а также степень новизны и практическая значимость результатов исследования

1 Диссертация.

2 Аннотация.

3 Автореферат.

4 Дипломная работа.

10 Печатное издание небольшого объёма, обычно издаваемое без переплёта

- 1 Монография.
- 2 Брошюра.
- 3 Аннотация.
- 4 Эссе.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Тема 1.5 Средства организации умственного труда

Тестовые задания

1 Компактное отражение последовательности изложения материала это

- 1 Конспект.
- 2 Тезис.
- 3 План.

2 Какой вид тезисов отражает принципиально важные, главные положения, обобщающие содержание источника, иногда в своей совокупности носящие характер главных выводов

- 1 Простые тезисы.
- 2 Основные тезисы.
- 3 Сложные тезисы.
- 4 Тезисы-цитаты.

3 Какой тип конспекта краток, прост, быстро составляется и запоминается; учит выбирать главное, четко и логично излагать мысли; дает возможность усвоить материал еще в процессе его изучения

- 1 Плановый конспект.
- 2 Текстуальный конспект.
- 3 Свободный конспект.
- 4 Тематический конспект.

4 Краткая запись содержания чего-нибудь, выделение главных идей и положений работы, в переводе означает «обзор»

- 1 План.
- 2 Конспект.
- 3 Тезис.

5 Отличительной чертой сложного плана является

- 1 Наличие пунктов.
- 2 Наличие тезисов.
- 3 Составление схемы, отражающей взаимосвязь положений.
- 4 Наличие пунктов и подпунктов.

6 Какой тип конспекта требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения, для чего необходимы глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов

- 1 Плановый конспект.
- 2 Текстуальный конспект.

- 3 Свободный конспект.
- 4 Тематический конспект.

Самостоятельная внеурочная работа¹. Практическая работа² № 2

Тема 1.6 Тексты, создаваемые на материале исходного текста

Контрольные задания

Задание 1

1 Краткое изложение содержания статьи, книги, монографии, раскрывается наиболее существенное из всего содержания и разъясняется назначение работы

- 1 Реферат.
- 2 Доклад.
- 3 Аннотация.
- 4 Эссе.

2 Научный труд, в котором подробно и всесторонне исследуется и освещается одна проблема, тема или вопрос

- 1 Монография.
- 2 Брошюра.
- 3 Аннотация.
- 4 Эссе.

3 Вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее

- 1 Реферат.
- 2 Доклад.
- 3 Аннотация.
- 4 Эссе.

4 Печатное издание небольшого объёма, обычно издаваемое без переплёта

- 1 Монография.
- 2 Брошюра.
- 3 Аннотация.
- 4 Эссе.

5 Реферат в обязательном порядке должен содержать:

1 Содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

2 Содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

3 Содержание, основная часть, заключение, список использованных источников.

4 Содержание, основная часть, список использованных источников.

6 Какая аннотация представляет собой обобщенную характеристику двух или более произведений, близких по тематике

1 Рекомендательная аннотация.

2 Групповая аннотация.

3 Справочная аннотация.

4 Общая аннотация.

7 Публичное сообщение на определенную тему, а также письменное изложение содержания исследуемой проблемы

1 Реферат.

2 Доклад.

3 Аннотация.

4 Эссе.

8 Вид аннотации, характеризующий произведение печати в целом это

1 Рекомендательная аннотация.

2 Групповая аннотация.

3 Цель справочной аннотации.

4 Общая аннотация.

9 Цель какой аннотации - дать краткую информацию о содержании и специфике произведения печати. Такие аннотации составляют для характеристики научных, учебных, справочных изданий, а также для раскрытия содержания сборников и собраний сочинений

1 Рекомендательная аннотация.

2 Групповая аннотация.

3 Справочная аннотация.

4 Общая аннотация.

10 Какое научное произведение в определённой области знаний, имеет внутреннее единство, содержит совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых соискателем для публичной защиты, а также свидетельствует о личном вкладе в науку человека как учёного

1 Диссертация.

2 Автореферат.

3 Аннотация.

4 Дипломная работа.

Задание 2

Подготовить рефераты по следующим темам, соблюдая структуру: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников.

1 Этапы проведения научных исследований.

2 Классификация научных исследований.

3 Содержание теоретического уровня научных исследований.

4 Содержание эмпирического уровня научных исследований.

5 Виды библиотечных каталогов.

6 Этапы поиска источников и научной литературы.

7 Приемы рационального чтения.

8 Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования.
Структура доказательства.

9 Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы.

10 Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Раздел 2 Технологии работы с информационными источниками

Тема 2.1 Виды источников получения информации

Тестовые задания

1 Рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:

1 От первого лица единственного числа.

2 От первого лица множественного числа.

3 В безличной форме.

4 Все варианты верны.

2 Основная часть курсовой работы включает в себя:

1 Анализ литературы.

2 Изложение личных позиции автора курсовой работы.

3 Выводы по рассматриваемой теме.

4 Раскрытие цели работы.

3 Основные требования к дипломной работе:

1 Реферативный характер изложения.

2 Практическая значимость работы.

3 Общий объем работы не менее 50 страниц печатного текста.

4 Наличие целей исследования.

4 При подготовке к защите дипломной работы необходимо:

1 Составить текст (тезисы) выступления на 10 минут.

2 Оформить средства наглядности (стендовый доклад).

3 Составить варианты ответов на замечания рецензента.

4 Оформить доклад в соответствии со слайдами.

5 По середине титульного листа печатаются

1 Гриф «Допустить к защите».

2 Исполнитель.

3 Название работы

4 Руководитель.

6 В содержании работы указываются

1 Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются.

2 Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до.

3 Названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до.

4 Названия всех заголовков, имеющих в работе, без указания страницы, с которой они начинаются.

7 Для научного текста характерна

1 Эмоциональная окрашенность.

2 Логичность, достоверность, объективность.

3 Четкость формулировок.

4 Личное отношение автора к основным положениям работы.

8 Особенности научного текста заключаются

1 В использовании научной терминологии.

2 В изложении текста от 1 лица единственного числа.

3 В использовании простых предложений.

4 В использовании цитат.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Раздел 3 Структура и представление научно-исследовательской работы

Тема 3.2 Оформление научно-исследовательской работы

Тестовые задания

1 Затекстовая ссылка:

1 Делается в тексте сразу после окончания цитаты.

2 Делается после изложения чужой мысли.

3 Оформляется в квадратных скобках.

4 Оформляется в виде сноски под текстом.

2 Номер страницы проставляется на листе

1 Арабскими цифрами сверху посередине.

2 Арабскими цифрами сверху справа.

3 Арабскими цифрами снизу справа.

4 Римскими цифрами снизу посередине.

3 В приложениях

1 Нумерация страниц сквозная.

2 На листе справа сверху напечатано «Приложение»

3 На листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»

4 Нумерация страниц в пределах приложения.

4 Числительные в научных текстах приводятся

1 Только цифрами.

2 Только словами.

3 В некоторых случаях словами, в некоторых цифрами.

5 Иллюстрации в научных текстах

1 Может иметь заголовок и номер.

2 Помещается в тексте сразу после первого упоминания о них.

3 Приводится только в приложении.

4 Иллюстрации в тексте нежелательны.

6 На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется:

- 1- 5 мин.
- 2- 10 мин.
- 3- 15 мин.
- 4- 20 мин.

7 При оформлении слайдов презентации для заголовков используют не менее

- 1 – 16 кегелей.
- 2 – 28 кегелей.
- 3 – 18 кегелей.
- 4 – 24 кегеля.

8 При оформлении слайдов презентации для фона выбирают

- 1 Холодные тона.
- 2 Теплые тона.
- 3 Рисунки.
- 4 Контрастные тона.

9 Объем презентации диплома должен быть

- 1 12-13 слайдов.
- 2 8-10 слайдов.
- 3 10-12 слайдов.
- 4 не менее 15 слайдов.

10 «Столбчатая» диаграмма частотного распределения это

- 1 Секторная схема.
- 2 Гистограмма.
- 3 График сравнений.
- 4 Схема параметров.

Самостоятельная внеурочная работа¹. Практическая работа² № 4

Рубежный контроль

Раздел 1 Методологические основы научно-исследовательской деятельности

Контрольное задание

Задание 1

1 Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности это

1 Метод.

2 Наука.

3 Предмет.

4 Цель.

2 Математика относится к:

1 Центральной области научного знания.

2 Является одновременно и отраслью науки и системой взглядов на мир.

3 Отдельной области научного знания, поскольку предметом является построение формальных моделей явлений и процессов, изучаемых всеми остальными науками.

4 Практическая наука.

3 Исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач это

1 Фундаментальные научные исследования.

2 Поисковые научные исследования.

3 Прикладные научные исследования.

4 Разработки как научные исследования.

4 Физика, химия, космология относятся к:

1 Центральной области научного знания.

2 Являются одновременно и отраслью науки и системой взглядов на мир.

3 Отдельная область научного знания, поскольку предметом является построение формальных моделей явлений и процессов, изучаемых всеми остальными науками.

4 Практическим наукам.

5 Экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды

1 Разработки как научные исследования.

2 Прикладные научные исследования.

3 Поисковые научные исследования.

4 Фундаментальные научные исследования.

6 Математика, физика это

1 Нейтральные, в гносеологическом плане, науки.

2 Сильные, в гносеологическом плане, науки.

3 Слабые, в гносеологическом плане, науки.

7 Критерий научности знания, характеризующийся тем, что всякое знание должно быть знанием предметным, так как не может быть знания «ни о чем»

- 1 Интегративность знания.
- 2 Интерсубъективность знания.
- 3 Системность знания.
- 4 Истинность знания.

Задание 2

1 К методам экспериментально-теоретического уровня относят

- 1 Наблюдение, сравнение, измерение.
- 2 Эксперимент, анализ, синтез.
- 3 Абстрагирование, формализация, обобщение.
- 4 Диалектический, системный, ранжирование.

2 К методам метатеоретического уровня относят

- 1 Наблюдение, сравнение, измерение.
- 2 Эксперимент, анализ, синтез.
- 3 Абстрагирование, формализация, обобщение.
- 4 Диалектический, системный, ранжирование.

3 Сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождение в них общего

- 1 Наблюдение.
- 2 Измерение.
- 3 Сравнение.

4 Расчленение, разложение объекта исследования на составные части, выделение присущих ему признаков или свойств для изучения их в отдельности

- 1 Эксперимент.
- 2 Анализ.
- 3 Синтез.
- 4 Аналогия.

5 Метод исследования, заключающийся в том, что из сходства некоторых признаков или свойств в целом различных объектов делается вывод о сходстве и других признаков или свойств, до того не изученных

- 1 Моделирование.
- 2 Гипотетический метод.
- 3 Синтез.
- 4 Аналогия.

6 Метод познания предполагает разработку научной гипотезы

- 1 Моделирование.
- 2 Гипотетический метод.
- 3 Синтез.
- 4 Аналогия.

7 Установление общих свойств и отношений предметов и явлений; определение общего понятия, в котором отражены основные признаки предметов или явлений данного класса

- 1 Абстрагирование.

2 Аксиоматический метод.

3 Формализация.

4 Обобщение.

8 Какой метод позволяет размещать факты по определенным правилам в ряд убывающей или возрастающей последовательности по силе фактора

1 Диалектический метод.

2 Системный метод.

3 Метод ранжирования.

Раздел 2 Технологии работы с информационными источниками

Контрольное задание

Задание 1

1 Рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:

1 От первого лица единственного числа.

2 От первого лица множественного числа.

3 В безличной форме.

4 Все варианты верны.

2 Основная часть курсовой работы включает в себя:

1 Анализ литературы.

2 Изложение личных позиции автора курсовой работы.

3 Выводы по рассматриваемой теме.

4 Раскрытие цели работы.

3 Основные требования к дипломной работе:

1 Реферативный характер изложения.

2 Практическая значимость работы.

3 Общий объем работы не менее 50 страниц печатного текста.

4 Наличие целей исследования.

4 При подготовке к защите дипломной работы необходимо:

1 Составить текст (тезисы) выступления на 10 минут.

2 Оформить средства наглядности (стендовый доклад).

3 Составить варианты ответов на замечания рецензента.

4 Оформить доклад в соответствии со слайдами.

5 По середине титульного листа печатаются

1 Гриф «Допустить к защите».

2 Исполнитель.

3 Название работы

4 Руководитель.

6 В содержании работы указываются

1 Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются.

2 Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до.

3 Названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до.

4 Названия всех заголовков, имеющих в работе, без указания страницы, с которой они начинаются.

7 Для научного текста характерна

1 Эмоциональная окрашенность.

2 Логичность, достоверность, объективность.

3 Четкость формулировок.

4 Личное отношение автора к основным положениям работы.

8 Особенности научного текста заключаются

1 В использовании научной терминологии.

2 В изложении текста от 1 лица единственного числа.

3 В использовании простых предложений.

4 В использовании цитат.

Задание 2

1 Составные части научного текста обозначаются

1 Арабскими цифрами с точкой.

2 Арабскими цифрами с словами «раздел», «подраздел».

3 Римскими цифрами.

4 Арабскими цифрами без точки.

2 Список использованных источников

1 Оформляется по мере упоминания в тексте.

2 Имеет самостоятельную нумерацию страниц.

3 Составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце.

4 Оформляется в алфавитном порядке.

3 Таблица

1 Может иметь заголовки и номер.

2 Помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней.

3 Приводится только в приложении.

4 Таблицы в тексте нежелательны.

4 Многочисленные количественные числительные в научных текстах приводятся

1 Словами.

2 И цифрами и словами.

3 Цифрами.

4 В начале предложения – словами.

5 В структуру курсовой работы не входит:

1 Содержание.

2 Введение.

3 Список использованных источников.

4 Доклад к защите.

6 Общим названием «рисунок» не обозначаются:

1 Схемы.

2 Таблицы.

3 Диаграммы.

4 Графики.

7 При оформлении слайдов презентации для информации используют не менее

1 – 24 кегеля.

2 – 28 кегелей.

3 – 18 кегелей.

4 – 16 кегелей.

8 При оформлении слайдов презентации для фона и текста выбирают

1 Холодные тона.

2 Теплые тона.

3 Черно-белые тона.

4 Контрастные тона.

9 Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, то нижняя горизонтальная линия

1 Не проводится.

2 Проводится.

3 Таблица не должна прерываться.

4 Таблицы в тексте не используют.

10 Что отображает процентное соотношение вклада различных параметров в некое целое

1 Гистограмма.

2 Секторная диаграмма.

3 График сравнений.

4 Схема параметров.

Раздел 3 Структура и представление научно-исследовательской работы

Контрольное задание

Задание 1

1 Какой тип конспекта требует ответа на поставленный вопрос или конспект учебного материала темы

1 Плановый конспект.

2 Текстуальный конспект.

3 Свободный конспект.

4 Тематический конспект.

2 Примером чего является оглавление в книге

1 План.

2 Тезис.

3 Конспект.

3 Отличительной чертой простого плана является

1 Составление схемы, отражающей взаимосвязь положений.

2 Наличие пунктов и подпунктов.

3 Наличие пунктов.

4 Наличие тезисов.

4 Какой вид тезисов отражает мысли, которые содержат только категорические утверждения или отрицания чего-нибудь

1 Основные тезисы.

2 Простые тезисы.

3 Сложные тезисы.

4 Тезисы-цитаты.

5 Какой тип конспекта создается в основном из отрывков подлинника – цитат

1 Текстуальный конспект.

2 Плановый конспект.

3 Свободный конспект.

4 Тематический конспект.

6 Краткое изложение какого-нибудь положения, идеи, а также одной из основных мыслей лекции, доклада, сочинения

1 План.

2 Тезис.

3 Конспект.

Задание 2

1 Какой вид выпускной квалификационной работы содержит углублённые теоретические и экспериментально-практические исследования по определённой теме

1 Дипломная работа бакалавра.

2 Дипломная работа специалиста.

3 Дипломная работа магистра.

2 Краткое изложение содержания статьи, книги, монографии, раскрывается наиболее существенное из всего содержания и разъясняется назначение работы

1 Реферат.

2 Аннотация.

3 Доклад.

4 Эссе.

3 Какое научное произведение в определённой области знаний, имеет внутреннее единство, содержит совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых соискателем для публичной защиты, а также свидетельствует о личном вкладе в науку человека как учёного

1 Диссертация.

2 Автореферат.

3 Аннотация.

4 Дипломная работа.

4 Вид аннотации, характеризующий произведение печати в целом это

1 Рекомендательная аннотация.

2 Групповая аннотация.

3 Цель справочной аннотации.

4 Общая аннотация.

5 Реферат в обязательном порядке должен содержать:

1 Содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

2 Содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

3 Содержание, основная часть, заключение, список использованных источников.

4 Содержание, основная часть, список использованных источников.

6 Учебное исследование, содержащее результаты теоретических, аналитических исследований по отдельной учебной дисциплине

1 Реферат.

2 Доклад.

3 Курсовая работа.

4 Эссе.

7 Цель какой аннотации - дать краткую информацию о содержании и специфике произведения печати. Такие аннотации составляют для характеристики научных, учебных, справочных изданий, а также для раскрытия содержания сборников и собраний сочинений

1 Рекомендательная аннотация.

2 Справочная аннотация.

3 Групповая аннотация.

4 Общая аннотация.

8 Научный труд, в котором подробно и всесторонне исследуется и освещается одна проблема, тема или вопрос

1 Монография.

2 Брошюра.

3 Аннотация.

4 Эссе.

9 Какая работа является интеграцией знаний из разных учебных дисциплин, имеющих отношение к проблеме исследования. Создавая её, студент демонстрирует все свои умения и навыки по работе с теоретическим и эмпирическим материалом; самостоятельному проектированию исследования

1 Диссертация.

2 Автореферат.

3 Аннотация.

4 Дипломная работа.

10 Публичное сообщение на определенную тему, а также письменное изложение содержания исследуемой проблемы

1 Реферат.

2 Доклад.

3 Аннотация.

4 Эссе.

Задание 3

1 Верно ли, что тезис – это краткое изложение какого-нибудь положения, идеи, а также одной из основных мыслей лекции.

2 Верно ли, что реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике.

3 Верно ли, что конспект – это краткое изложение какого-нибудь положения, идеи, а также одной из основных мыслей лекции.

4 Верно ли, что аннотация – это краткая характеристика текста, книги, статьи, рукописи, с точки зрения назначения, содержания, формы.

5 Верно ли, что отзыв – это детальный анализ и оценка произведения, содержащее краткое объективное воспроизведение взглядов автора и оценочное отношение к ведущим идеям рецензируемого источника.

Промежуточный контроль
Сдача дифференцированного зачета
Условия выполнения

- 1 Место (время) выполнения задания: кабинет «Основы исследовательской деятельности».
- 2 Максимальное время подготовки: 30 мин.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

- 1 Определение понятия «научное исследование».
- 2 Уровни научного исследования.
- 3 Правила постановки проблемы.
- 4 Задачи, стоящие перед исследователем.
- 5 Типы научного исследования по их цели.
- 6 Методы эмпирического уровня: наблюдение, сравнение, измерение.
- 7 Методы экспериментально-теоретического уровня: эксперимент, анализ, синтез, индуктивный метод, дедуктивный метод, аналогия, моделирование, гипотетический метод, исторический метод.
- 8 Методы теоретического уровня: абстрагирование, аксиоматический метод, формализация, обобщение.
- 9 Методы метатеоретического уровня: диалектический метод, системный метод, метод ранжирования
- 10 Правила логического мышления.
- 11 Закон тождества.
- 12 Закон противоречия.
- 13 Закон исключенного третьего.
- 14 Закон достаточного основания.
- 15 Причины нарушения законов логики.
- 16 Вторичные логические ошибки
- 17 Средства организации умственного труда.
- 18 Тексты, создаваемые на материале исходного текста.
- 19 Разбор и оценка научного произведения.
- 20 Самостоятельное научное произведение.
- 21 Научная квалификационная работа.
- 22 Простой и сложный планы.
- 23 Достоинства плана.
- 24 Тезис, особенности тезиса.
- 25 Виды тезисов.
- 26 Правила составления тезисов.
- 27 Преимущества конспекта.
- 28 Типы конспектов.
- 29 Определение понятия «реферат».
- 30 Основные части реферата.
- 31 Цель и задачи написания рефератов.
- 32 Этапы работы над докладом. Стендовый доклад.
- 33 Виды аннотаций: общие, аналитические и групповые.

- 34 План аннотации.
- 35 Действия при написании аннотации.
- 36 Определение понятия «эссе».
- 37 Особенности написания, целевое назначение эссе.
- 38 Назначение и правила написания монографии.
- 39 Назначение и правила написания брошюры.
- 40 Цель, задачи и особенности написания курсовой работы.
- 41 Цель, задачи и особенности написания диссертации.
- 42 Диссертация на соискание учёной степени кандидата наук.
- 43 Диссертация на соискание учёной степени доктора наук.
- 44 Автореферат как сжатое изложение текста диссертации.
- 45 Автореферат как сжатое изложение текста курсовой или дипломной работы, представленной к защите.
- 46 Дипломная (выпускная квалификационная) работа на соискание академической степени «бакалавр», «специалист», «магистр».
- 47 Цель и задачи дипломной работы.
- 48 Виды источников информации.
- 49 Способы получения информации.
- 50 Документальные источники информации.
- 51 Вторичные документы и издания.
- 52 Формы обслуживания читателей в библиотеке.
- 53 Каталоги и картотеки.
- 54 Виды каталогов: алфавитный, систематический.
- 55 Библиографические указатели.
- 56 Сети Интернет.
- 57 Виды Интернет-сайтов.
- 58 Средства поиска.
- 59 Принципы поиска информации в Сети.
- 60 Методы работы с источниками информации.
- 61 Краткий просмотр, отбор материала, построение плана работы.
- 62 Записи в процессе работы с источниками.
- 63 Правила составления выписки (выдержки).
- 64 Составление тезисов.
- 65 Особенности составления конспекта.
- 66 Методы обработки содержания научных текстов.
- 67 Виды методов.
- 68 Структура работы.
- 69 Содержание титульного листа.
- 70 Содержание задания на выполнение работы.
- 71 Структура содержания.
- 72 Структура введения.
- 73 Содержание разделов основной части.
- 74 Особенности формулирования выводов и заключения.
- 75 Содержание списка использованных источников.
- 76 Содержание приложений.

- 77 Правила оформления текстовых документов.
- 78 Правила оформления разделов, подразделов, заголовков, ссылок, перечислений, пунктов, подпунктов.
- 79 Правила оформления титульного листа.
- 80 Правила оформления содержания.
- 81 Правила оформления приложений.
- 82 Правила оформления иллюстрационного материала.
- 83 Правила оформления библиографического списка.
- 84 Требования к содержанию, структуре, языку, стилю доклада.
- 85 Виды защиты научно-исследовательской работы.
- 86 Оформление доклада.
- 87 Подготовка презентации согласно требованиям.
- 88 Логическая связь доклада и презентации.
- 89 Этические правила поведения во время защиты научно-исследовательской работы.

4 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, а также сформированные умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

В зависимости от вида проверки можно выделить и критерии оценивания (таблица 2).

Таблица 2 Критерии оценки

Тип (вид) задания	Критерии оценки
Тесты Ответы «верно»- «неверно»	«5» - 91-100% правильных ответов «4» - 81-90% правильных ответов «3» - 71-800% правильных ответов «2» - 70% и менее правильных ответов
Устные ответы В ходе проведения текущего и рубежного контроля	«Отлично» - глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Последовательность, логика изложения, умение подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличие собственной точки зрения на излагаемую проблему. Студент должен продемонстрировать умение обобщать материал, делать точные выводы. Хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы. Речь грамотная и достаточно выразительная «Хорошо» - содержательный полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов. Допускаются такие недочеты в ответе как: отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу «Удовлетворительно» - содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины. «Неудовлетворительно» - студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на

	дополнительные и наводящие вопросы преподавателя
Практические работы	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, тестов, кроссвордов, творческих проектов, оформления документов «5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта «4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании «3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки «2» - полностью отсутствует задание
Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы
Устные ответы в ходе проведения промежуточной аттестации	«Отлично» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, в логической последовательности, исчерпывающе отвечает на вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи, хорошо знать основную литературу «Хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы, но имеются пробелы в знании особо сложных разделов; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает, вместе с тем, серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи «Удовлетворительно» - студень владеет основным объемом знаний дисциплины, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускает ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования «Неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора