

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 2024.08.19

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им.Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

КОМПЛЕКТ
Контрольно-оценочных средств

Учебной дисциплины
«Основы исследовательской деятельности»
(3 курс)

для специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» разработано на основе рабочей программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Е.В. Горпинченко, преподаватель ПТК «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
Социально-экономических и правовых дисциплин
Председатель комиссии

Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО
«ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Зам. директора по УР

С.П. Блинова

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	5
2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке.....	7
3 Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	9
4 Критерии оценивания	32

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» у студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ПК 3.6. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем Гарант, КонсультантПлюс или другие

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан

1.2 Формирование знания и умения

В результате освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» студенты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения должны приобрести следующие умения и знания (таблица 1).

Таблица 1 Умения и знания

Умения	Знания
1 Обозначить проблему и примерные пути ее решения	1 Основные понятия научно-исследовательской работы
2 Выбирать тему исследования, составлять его план	2 Методы научного познания и возможности их использования
3 Использовать информацию для развития новых идей	3 Содержание основных категорий научного поиска
4 Подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования	4 Законы и правила логики, применяемые в ходе исследовательской деятельности
5 Работать с научным аппаратом исследований	5 Требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования
6 Обобщать передовой опыт и организовывать собственную научно-исследовательскую работу, делать необходимые выводы и обобщения	

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	Контрольная работа	У 1, З 1, ОК 1, ОК 2				
Раздел 1 Методологические основы научно-исследовательской деятельности			Контрольное задание	У 1, З 2-4, ОК 1-6, ПК 2.1, ПК 2.6		
Тема 1.1 Логика процесса исследования	Тестовые задания Самостоятельная внеурочная работа ¹	У 1 З 1				
Тема 1.2 Методы научного исследования	Тестовые задания Самостоятельная внеурочная работа ¹	У 1 З 2				
Тема 1.3 Логика научного исследования	Тестовые задания Самостоятельная внеурочная работа ¹ Практическая работа ²	У 1 З 3				
Тема 1.4 Виды научно-исследовательских работ	Тестовые задания Самостоятельная внеурочная работа ¹	У 1, У 4 З 4				
Тема 1.5 Средства организации умственного труда	Тестовые задания Самостоятельная внеурочная работа ¹ Практическая работа ²	У 1-4 З 3				
Тема 1.6 Тексты, создаваемые на	Тестовые задания Реферат	У 1, У 4 З 4				

материале исходного текста	Самостоятельная внеурочная работа ¹					
Раздел 2 Технологии работы с информационными источниками			Контрольное задание	У 1-5, 3 2-5, ОК 1-6, ПК 3.2, ПК 3.3		
Тема 2.1 Виды источников получения информации	Тестовые задания Самостоятельная внеурочная работа ¹	У 1-4 3 3				
Раздел 3 Структура и представление научно-исследовательской работы			Контрольное задание	У 2, 3 4, ОК 6-9, ПК 3.5		
Тема 3.2 Оформление научно-исследовательской работы	Практические задания Самостоятельная внеурочная работа ¹ Практическая работа ²	У 2, 3 3-5				
Тема 3.3 Виды представления научно-исследовательских работ					Дифференцированный зачет	У 1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6 3 1-5, ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5

1 - МУ по самостоятельной работе

2 – МУ для практических работ

3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Текущий контроль

Введение

Контрольная работа

Вариант 1

1 Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности это

1 Метод.

2 Наука.

3 Предмет.

4 Цель.

2 Математика относится к:

1 Центральной области научного знания.

2 Является одновременно и отраслью науки и системой взглядов на мир.

3 Отдельной области научного знания, поскольку предметом является построение формальных моделей явлений и процессов, изучаемых всеми остальными науками.

4 Практическая наука.

3 Исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач это

1 Фундаментальные научные исследования.

2 Поисковые научные исследования.

3 Прикладные научные исследования.

4 Разработки как научные исследования.

4 Физика, химия, космология относятся к:

1 Центральной области научного знания.

2 Являются одновременно и отраслью науки и системой взглядов на мир.

3 Отдельная область научного знания, поскольку предметом является построение формальных моделей явлений и процессов, изучаемых всеми остальными науками.

4 Практическим наукам.

5 Экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды

1 Разработки как научные исследования.

2 Прикладные научные исследования.

3 Поисковые научные исследования.

4 Фундаментальные научные исследования.

6 Математика, физика это

1 Нейтральные, в гносеологическом плане, науки.

2 Сильные, в гносеологическом плане, науки.

3 Слабые, в гносеологическом плане, науки.

7 Критерий научности знания, характеризующийся тем, что всякое знание должно быть знанием предметным, так как не может быть знания «ни о чем»

1 Интегративность знания.

2 Интерсубъективность знания.

3 Системность знания.

4 Истинность знания

Раздел 1 Методологические основы научно-исследовательской деятельности

Тема 1.1 Логика процесса исследования

Тестовые задания

1 Получение знаний о реальности и постижение объективной истины это

1 Наука.

2 Метод.

3 Предмет.

4 Цель.

2 Медицина, педагогика, методология, психология относится к:

1 Центральной области научного знания.

2 Практическим наукам.

3 Отдельная область научного знания, поскольку предметом является построение формальных моделей явлений и процессов, изучаемых всеми остальными науками.

4 Являются одновременно и отраслью науки и системой взглядов на мир.

3 Исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных исследований это

1 Разработки как научные исследования.

2 Прикладные научные исследования.

3 Поисковые научные исследования.

4 Фундаментальные научные исследования.

4 Философия относится к:

1 Центральной области научного знания.

2 Является одновременно и отраслью науки и системой взглядов на мир.

3 Отдельной области научного знания, поскольку предметом является построение формальных моделей явлений и процессов, изучаемых всеми остальными науками.

4 Практическая наука.

5 Исследования, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач это

1 Фундаментальные научные исследования.

2 Разработки как научные исследования.

3 Поисковые научные исследования.

4 Прикладные научные исследования.

6 Гуманитарные и общественные науки это

1 Сильные, в гносеологическом плане, науки.

2 Нейтральные, в гносеологическом плане, науки.

3 Слабые, в гносеологическом плане, науки.

7 Критерий научности знания, характеризующийся всеобщностью научного знания

1 Истинность знания.

2 Интерсубъективность знания.

3 Системность знания.

4 Интегративность знания.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Тема 1.2 Методы научного исследования

Тестовые задания

1 К методам эмпирического уровня относят

1 Наблюдение, сравнение, измерение.

2 Эксперимент, анализ, синтез.

3 Абстрагирование, формализация, обобщение.

4 Диалектический, системный, ранжирование.

2 К методам теоретического уровня относят

1 Наблюдение, сравнение, измерение.

2 Эксперимент, анализ, синтез.

3 Абстрагирование, формализация, обобщение.

4 Диалектический, системный, ранжирование.

3 Способ познания, основанный на непосредственном восприятии свойств предметов и явлений при помощи органов чувств это

1 Сравнение.

2 Наблюдение.

3 Измерение.

4 Искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза

1 Аналогия.

2 Анализ.

3 Синтез.

4 Эксперимент.

5 Соединение отдельных сторон, частей объекта исследования в единое целое

1 Эксперимент.

2 Анализ.

3 Синтез.

4 Аналогия.

6 Получение знаний об объекте исследования с помощью его заменителей – аналога, модели

1 Гипотетический метод.

2 Моделирование.

3 Синтез.

4 Аналогия.

7 Отображение явления или предмета в знаковой форме какого-либо искусственного языка (логики, математики, химии) и изучение этого явления путем операций с соответствующими знаками

1 Абстрагирование.

2 Аксиоматический метод.

3 Формализация.

4 Обобщение.

8 Какой метод разрабатывает подходы к развитию теорий на основе применения общепризнанных положений к решению частных задач

1 Диалектический метод.

2 Системный метод.

3 Метод ранжирования.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Тема 1.3 Логика научного исследования

Тестовые задания

1 Согласно которому логическому закону предмет мысли в пределах одного рассуждения должен оставаться неизменным

1 Закон тождества.

2 Закон противоречия.

3 Закон исключенного третьего.

4 Закон достаточного основания.

2 Какая логическая ошибка возникает из-за небрежности автора, который не помнит, что он написал в предыдущей фразе, например, в лесу было тихо. Рядом пела звонким голосом лирическую песню, перелетая с дерева на дерево, иволга. Где-то далеко куковала невидимая кукушка

1 Ломаная метафора.

2 Речевые излишества на основе плеоназма.

3 Повествовательный алогизм.

4 Амфиболия.

3 Какой закон логики гласит: из двух противоположных суждений об одном и том же предмете, взятых одновременно в одном и том же отношении, одно непременно истинно

1 Закон тождества.

2 Закон исключенного третьего.

3 Закон противоречия.

4 Закон достаточного основания.

4 Какая логическая ошибка возникает из-за неправильного употребления формы слова, например, пусть акулы империализма не протягивают к нам свои лапы

1 Ломаная метафора.

2 Речевые излишества на основе плеоназма.

3 Повествовательный алогизм.

4 Амфиболия.

5 Какой закон логики утверждает, что всякая истинная мысль должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых доказана

1 Закон тождества.

2 Закон противоречия.

3 Закон исключенного третьего.

4 Закон достаточного основания.

6 Какой закон логики Аристотель сформулировал как: невозможно, чтобы противоположные утверждения были вместе истинными

1 Закон тождества.

2 Закон противоречия.

3 Закон исключенного третьего.

4 Закон достаточного основания.

7 Какая логическая ошибка часто возникает в результате неправильного словоупотребления, например, плохо, когда во всех кинотеатрах города демонстрируется одно и то же название фильма

1 Расширение, сужение понятия.

2 Подмена понятия.

3 Повествовательный алогизм.

4 Амфиболия.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Практическая работа² № 1

Тема 1.4 Виды научно-исследовательских работ

Тестовые задания

1 Краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике, где сопоставляются и анализируются различные точки зрения

1 Аннотация.

2 Доклад.

3 Реферат.

4 Эссе.

2 Цель какой аннотации наряду с краткой информацией о произведении печати, преследует и другие цели: заинтересовывать читателя, показать значение и специфику данной книги

1 Рекомендательная аннотация.

2 Групповая аннотация.

3 Справочная аннотация.

4 Общая аннотация.

3 Небольшое произведение научного или критического характера, посвящённое какому-либо актуальному вопросу

1 Реферат.

2 Доклад.

3 Аннотация.

4 Эссе.

4 Какой вид выпускной квалификационной работы содержит решения поставленной задачи, оформленной в виде технологических, программных и других проектных документов

1 Дипломная работа бакалавра.

2 Дипломная работа специалиста.

3 Дипломная работа магистра.

5 Какой должен быть объем реферата

1 10-15 страниц.

2 15-20 страниц.

3 5-10 страниц.

4 20-25 страниц.

6 Какой стиль изложения является отличительной чертой доклада:

1 Общенаучный стиль.

2 Обыденный стиль.

3 Академический стиль.

7 Какая аннотация представляет собой обобщенную характеристику двух или более произведений, близких по тематике

1 Рекомендательная аннотация.

2 Групповая аннотация.

3 Справочная аннотация.

4 Общая аннотация.

8 Вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее

1 Реферат.

2 Эссе.

3 Аннотация.

4 Доклад.

9 Краткое изложение автором своего научного произведения, в котором даётся обоснование структуры работы, излагаются основные идеи и выводы произведения, показывается вклад автора в проведённое исследование, а также степень новизны и практическая значимость результатов исследования

1 Диссертация.

2 Аннотация.

3 Автореферат.

4 Дипломная работа.

10 Печатное издание небольшого объёма, обычно издаваемое без переплёта

- 1 Монография.
- 2 Брошюра.
- 3 Аннотация.
- 4 Эссе.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Тема 1.5 Средства организации умственного труда

Тестовые задания

1 Компактное отражение последовательности изложения материала это

- 1 Конспект.
- 2 Тезис.
- 3 План.

2 Какой вид тезисов отражает принципиально важные, главные положения, обобщающие содержание источника, иногда в своей совокупности носящие характер главных выводов

- 1 Простые тезисы.
- 2 Основные тезисы.
- 3 Сложные тезисы.
- 4 Тезисы-цитаты.

3 Какой тип конспекта краток, прост, быстро составляется и запоминается; учит выбирать главное, четко и логично излагать мысли; дает возможность усвоить материал еще в процессе его изучения

- 1 Плановый конспект.
- 2 Текстуальный конспект.
- 3 Свободный конспект.
- 4 Тематический конспект.

4 Краткая запись содержания чего-нибудь, выделение главных идей и положений работы, в переводе означает «обзор»

- 1 План.
- 2 Конспект.
- 3 Тезис.

5 Отличительной чертой сложного плана является

- 1 Наличие пунктов.
- 2 Наличие тезисов.
- 3 Составление схемы, отражающей взаимосвязь положений.
- 4 Наличие пунктов и подпунктов.

6 Какой тип конспекта требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения, для чего необходимы глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов

- 1 Плановый конспект.
- 2 Текстуальный конспект.

- 3 Свободный конспект.
- 4 Тематический конспект.

Самостоятельная внеурочная работа¹. Практическая работа² № 2

Тема 1.6 Тексты, создаваемые на материале исходного текста

Контрольные задания

Задание 1

1 Краткое изложение содержания статьи, книги, монографии, раскрывается наиболее существенное из всего содержания и разъясняется назначение работы

- 1 Реферат.
- 2 Доклад.
- 3 Аннотация.
- 4 Эссе.

2 Научный труд, в котором подробно и всесторонне исследуется и освещается одна проблема, тема или вопрос

- 1 Монография.
- 2 Брошюра.
- 3 Аннотация.
- 4 Эссе.

3 Вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее

- 1 Реферат.
- 2 Доклад.
- 3 Аннотация.
- 4 Эссе.

4 Печатное издание небольшого объёма, обычно издаваемое без переплёта

- 1 Монография.
- 2 Брошюра.
- 3 Аннотация.
- 4 Эссе.

5 Реферат в обязательном порядке должен содержать:

1 Содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

2 Содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

3 Содержание, основная часть, заключение, список использованных источников.

4 Содержание, основная часть, список использованных источников.

6 Какая аннотация представляет собой обобщенную характеристику двух или более произведений, близких по тематике

1 Рекомендательная аннотация.

2 Групповая аннотация.

3 Справочная аннотация.

4 Общая аннотация.

7 Публичное сообщение на определенную тему, а также письменное изложение содержания исследуемой проблемы

1 Реферат.

2 Доклад.

3 Аннотация.

4 Эссе.

8 Вид аннотации, характеризующий произведение печати в целом это

1 Рекомендательная аннотация.

2 Групповая аннотация.

3 Цель справочной аннотации.

4 Общая аннотация.

9 Цель какой аннотации - дать краткую информацию о содержании и специфике произведения печати. Такие аннотации составляют для характеристики научных, учебных, справочных изданий, а также для раскрытия содержания сборников и собраний сочинений

1 Рекомендательная аннотация.

2 Групповая аннотация.

3 Справочная аннотация.

4 Общая аннотация.

10 Какое научное произведение в определённой области знаний, имеет внутреннее единство, содержит совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых соискателем для публичной защиты, а также свидетельствует о личном вкладе в науку человека как учёного

1 Диссертация.

2 Автореферат.

3 Аннотация.

4 Дипломная работа.

Задание 2

Подготовить рефераты по следующим темам, соблюдая структуру: содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников.

1 Этапы проведения научных исследований.

2 Классификация научных исследований.

3 Содержание теоретического уровня научных исследований.

4 Содержание эмпирического уровня научных исследований.

5 Виды библиотечных каталогов.

6 Этапы поиска источников и научной литературы.

7 Приемы рационального чтения.

8 Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования.
Структура доказательства.

9 Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы.

10 Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Раздел 2 Технологии работы с информационными источниками

Тема 2.1 Виды источников получения информации

Тестовые задания

1 Рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:

1 От первого лица единственного числа.

2 От первого лица множественного числа.

3 В безличной форме.

4 Все варианты верны.

2 Основная часть курсовой работы включает в себя:

1 Анализ литературы.

2 Изложение личных позиции автора курсовой работы.

3 Выводы по рассматриваемой теме.

4 Раскрытие цели работы.

3 Основные требования к дипломной работе:

1 Реферативный характер изложения.

2 Практическая значимость работы.

3 Общий объем работы не менее 50 страниц печатного текста.

4 Наличие целей исследования.

4 При подготовке к защите дипломной работы необходимо:

1 Составить текст (тезисы) выступления на 10 минут.

2 Оформить средства наглядности (стендовый доклад).

3 Составить варианты ответов на замечания рецензента.

4 Оформить доклад в соответствии со слайдами.

5 По середине титульного листа печатаются

1 Гриф «Допустить к защите».

2 Исполнитель.

3 Название работы

4 Руководитель.

6 В содержании работы указываются

1 Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются.

2 Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до.

3 Названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до.

4 Названия всех заголовков, имеющих в работе, без указания страницы, с которой они начинаются.

7 Для научного текста характерна

1 Эмоциональная окрашенность.

2 Логичность, достоверность, объективность.

3 Четкость формулировок.

4 Личное отношение автора к основным положениям работы.

8 Особенности научного текста заключаются

1 В использовании научной терминологии.

2 В изложении текста от 1 лица единственного числа.

3 В использовании простых предложений.

4 В использовании цитат.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Раздел 3 Структура и представление научно-исследовательской работы

Тема 3.2 Оформление научно-исследовательской работы

Тестовые задания

1 Затекстовая ссылка:

1 Делается в тексте сразу после окончания цитаты.

2 Делается после изложения чужой мысли.

3 Оформляется в квадратных скобках.

4 Оформляется в виде сноски под текстом.

2 Номер страницы проставляется на листе

1 Арабскими цифрами сверху посередине.

2 Арабскими цифрами сверху справа.

3 Арабскими цифрами снизу справа.

4 Римскими цифрами снизу посередине.

3 В приложениях

1 Нумерация страниц сквозная.

2 На листе справа сверху напечатано «Приложение»

3 На листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»

4 Нумерация страниц в пределах приложения.

4 Числительные в научных текстах приводятся

1 Только цифрами.

2 Только словами.

3 В некоторых случаях словами, в некоторых цифрами.

5 Иллюстрации в научных текстах

1 Может иметь заголовок и номер.

2 Помещается в тексте сразу после первого упоминания о них.

3 Приводится только в приложении.

4 Иллюстрации в тексте нежелательны.

6 На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется:

- 1- 5 мин.
- 2- 10 мин.
- 3- 15 мин.
- 4- 20 мин.

7 При оформлении слайдов презентации для заголовков используют не менее

- 1 – 16 кегелей.
- 2 – 28 кегелей.
- 3 – 18 кегелей.
- 4 – 24 кегеля.

8 При оформлении слайдов презентации для фона выбирают

- 1 Холодные тона.
- 2 Теплые тона.
- 3 Рисунки.
- 4 Контрастные тона.

9 Объем презентации диплома должен быть

- 1 12-13 слайдов.
- 2 8-10 слайдов.
- 3 10-12 слайдов.
- 4 не менее 15 слайдов.

10 «Столбчатая» диаграмма частотного распределения это

- 1 Секторная схема.
- 2 Гистограмма.
- 3 График сравнений.
- 4 Схема параметров.

Самостоятельная внеурочная работа¹. Практическая работа² № 4

Рубежный контроль

Раздел 1 Методологические основы научно-исследовательской деятельности

Контрольное задание

Задание 1

1 Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности это

1 Метод.

2 Наука.

3 Предмет.

4 Цель.

2 Математика относится к:

1 Центральной области научного знания.

2 Является одновременно и отраслью науки и системой взглядов на мир.

3 Отдельной области научного знания, поскольку предметом является построение формальных моделей явлений и процессов, изучаемых всеми остальными науками.

4 Практическая наука.

3 Исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач это

1 Фундаментальные научные исследования.

2 Поисковые научные исследования.

3 Прикладные научные исследования.

4 Разработки как научные исследования.

4 Физика, химия, космология относятся к:

1 Центральной области научного знания.

2 Являются одновременно и отраслью науки и системой взглядов на мир.

3 Отдельная область научного знания, поскольку предметом является построение формальных моделей явлений и процессов, изучаемых всеми остальными науками.

4 Практическим наукам.

5 Экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды

1 Разработки как научные исследования.

2 Прикладные научные исследования.

3 Поисковые научные исследования.

4 Фундаментальные научные исследования.

6 Математика, физика это

1 Нейтральные, в гносеологическом плане, науки.

2 Сильные, в гносеологическом плане, науки.

3 Слабые, в гносеологическом плане, науки.

7 Критерий научности знания, характеризующийся тем, что всякое знание должно быть знанием предметным, так как не может быть знания «ни о чем»

- 1 Интегративность знания.
- 2 Интерсубъективность знания.
- 3 Системность знания.
- 4 Истинность знания.

Задание 2

1 К методам экспериментально-теоретического уровня относят

- 1 Наблюдение, сравнение, измерение.
- 2 Эксперимент, анализ, синтез.
- 3 Абстрагирование, формализация, обобщение.
- 4 Диалектический, системный, ранжирование.

2 К методам метатеоретического уровня относят

- 1 Наблюдение, сравнение, измерение.
- 2 Эксперимент, анализ, синтез.
- 3 Абстрагирование, формализация, обобщение.
- 4 Диалектический, системный, ранжирование.

3 Сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождение в них общего

- 1 Наблюдение.
- 2 Измерение.
- 3 Сравнение.

4 Расчленение, разложение объекта исследования на составные части, выделение присущих ему признаков или свойств для изучения их в отдельности

- 1 Эксперимент.
- 2 Анализ.
- 3 Синтез.
- 4 Аналогия.

5 Метод исследования, заключающийся в том, что из сходства некоторых признаков или свойств в целом различных объектов делается вывод о сходстве и других признаков или свойств, до того не изученных

- 1 Моделирование.
- 2 Гипотетический метод.
- 3 Синтез.
- 4 Аналогия.

6 Метод познания предполагает разработку научной гипотезы

- 1 Моделирование.
- 2 Гипотетический метод.
- 3 Синтез.
- 4 Аналогия.

7 Установление общих свойств и отношений предметов и явлений; определение общего понятия, в котором отражены основные признаки предметов или явлений данного класса

- 1 Абстрагирование.

2 Аксиоматический метод.

3 Формализация.

4 Обобщение.

8 Какой метод позволяет размещать факты по определенным правилам в ряд убывающей или возрастающей последовательности по силе фактора

1 Диалектический метод.

2 Системный метод.

3 Метод ранжирования.

Раздел 2 Технологии работы с информационными источниками

Контрольное задание

Задание 1

1 Рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:

1 От первого лица единственного числа.

2 От первого лица множественного числа.

3 В безличной форме.

4 Все варианты верны.

2 Основная часть курсовой работы включает в себя:

1 Анализ литературы.

2 Изложение личных позиции автора курсовой работы.

3 Выводы по рассматриваемой теме.

4 Раскрытие цели работы.

3 Основные требования к дипломной работе:

1 Реферативный характер изложения.

2 Практическая значимость работы.

3 Общий объем работы не менее 50 страниц печатного текста.

4 Наличие целей исследования.

4 При подготовке к защите дипломной работы необходимо:

1 Составить текст (тезисы) выступления на 10 минут.

2 Оформить средства наглядности (стендовый доклад).

3 Составить варианты ответов на замечания рецензента.

4 Оформить доклад в соответствии со слайдами.

5 По середине титульного листа печатаются

1 Гриф «Допустить к защите».

2 Исполнитель.

3 Название работы

4 Руководитель.

6 В содержании работы указываются

1 Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются.

2 Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до.

3 Названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до.

4 Названия всех заголовков, имеющих в работе, без указания страницы, с которой они начинаются.

7 Для научного текста характерна

1 Эмоциональная окрашенность.

2 Логичность, достоверность, объективность.

3 Четкость формулировок.

4 Личное отношение автора к основным положениям работы.

8 Особенности научного текста заключаются

1 В использовании научной терминологии.

2 В изложении текста от 1 лица единственного числа.

3 В использовании простых предложений.

4 В использовании цитат.

Задание 2

1 Составные части научного текста обозначаются

1 Арабскими цифрами с точкой.

2 Арабскими цифрами с словами «раздел», «подраздел».

3 Римскими цифрами.

4 Арабскими цифрами без точки.

2 Список использованных источников

1 Оформляется по мере упоминания в тексте.

2 Имеет самостоятельную нумерацию страниц.

3 Составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце.

4 Оформляется в алфавитном порядке.

3 Таблица

1 Может иметь заголовки и номер.

2 Помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней.

3 Приводится только в приложении.

4 Таблицы в тексте нежелательны.

4 Многочисленные количественные числительные в научных текстах приводятся

1 Словами.

2 И цифрами и словами.

3 Цифрами.

4 В начале предложения – словами.

5 В структуру курсовой работы не входит:

1 Содержание.

2 Введение.

3 Список использованных источников.

4 Доклад к защите.

6 Общим названием «рисунок» не обозначаются:

1 Схемы.

2 Таблицы.

3 Диаграммы.

4 Графики.

7 При оформлении слайдов презентации для информации используют не менее

1 – 24 кегеля.

2 – 28 кегелей.

3 – 18 кегелей.

4 – 16 кегелей.

8 При оформлении слайдов презентации для фона и текста выбирают

1 Холодные тона.

2 Теплые тона.

3 Черно-белые тона.

4 Контрастные тона.

9 Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, то нижняя горизонтальная линия

1 Не проводится.

2 Проводится.

3 Таблица не должна прерываться.

4 Таблицы в тексте не используют.

10 Что отображает процентное соотношение вклада различных параметров в некое целое

1 Гистограмма.

2 Секторная диаграмма.

3 График сравнений.

4 Схема параметров.

Раздел 3 Структура и представление научно-исследовательской работы

Контрольное задание

Задание 1

1 Какой тип конспекта требует ответа на поставленный вопрос или конспект учебного материала темы

1 Плановый конспект.

2 Текстуальный конспект.

3 Свободный конспект.

4 Тематический конспект.

2 Примером чего является оглавление в книге

1 План.

2 Тезис.

3 Конспект.

3 Отличительной чертой простого плана является

1 Составление схемы, отражающей взаимосвязь положений.

2 Наличие пунктов и подпунктов.

3 Наличие пунктов.

4 Наличие тезисов.

4 Какой вид тезисов отражает мысли, которые содержат только категорические утверждения или отрицания чего-нибудь

1 Основные тезисы.

2 Простые тезисы.

3 Сложные тезисы.

4 Тезисы-цитаты.

5 Какой тип конспекта создается в основном из отрывков подлинника – цитат

1 Текстуальный конспект.

2 Плановый конспект.

3 Свободный конспект.

4 Тематический конспект.

6 Краткое изложение какого-нибудь положения, идеи, а также одной из основных мыслей лекции, доклада, сочинения

1 План.

2 Тезис.

3 Конспект.

Задание 2

1 Какой вид выпускной квалификационной работы содержит углублённые теоретические и экспериментально-практические исследования по определённой теме

1 Дипломная работа бакалавра.

2 Дипломная работа специалиста.

3 Дипломная работа магистра.

2 Краткое изложение содержания статьи, книги, монографии, раскрывается наиболее существенное из всего содержания и разъясняется назначение работы

1 Реферат.

2 Аннотация.

3 Доклад.

4 Эссе.

3 Какое научное произведение в определённой области знаний, имеет внутреннее единство, содержит совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых соискателем для публичной защиты, а также свидетельствует о личном вкладе в науку человека как учёного

1 Диссертация.

2 Автореферат.

3 Аннотация.

4 Дипломная работа.

4 Вид аннотации, характеризующий произведение печати в целом это

1 Рекомендательная аннотация.

2 Групповая аннотация.

3 Цель справочной аннотации.

4 Общая аннотация.

5 Реферат в обязательном порядке должен содержать:

1 Содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

2 Содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников.

3 Содержание, основная часть, заключение, список использованных источников.

4 Содержание, основная часть, список использованных источников.

6 Учебное исследование, содержащее результаты теоретических, аналитических исследований по отдельной учебной дисциплине

1 Реферат.

2 Доклад.

3 Курсовая работа.

4 Эссе.

7 Цель какой аннотации - дать краткую информацию о содержании и специфике произведения печати. Такие аннотации составляют для характеристики научных, учебных, справочных изданий, а также для раскрытия содержания сборников и собраний сочинений

1 Рекомендательная аннотация.

2 Справочная аннотация.

3 Групповая аннотация.

4 Общая аннотация.

8 Научный труд, в котором подробно и всесторонне исследуется и освещается одна проблема, тема или вопрос

1 Монография.

2 Брошюра.

3 Аннотация.

4 Эссе.

9 Какая работа является интеграцией знаний из разных учебных дисциплин, имеющих отношение к проблеме исследования. Создавая её, студент демонстрирует все свои умения и навыки по работе с теоретическим и эмпирическим материалом; самостоятельному проектированию исследования

1 Диссертация.

2 Автореферат.

3 Аннотация.

4 Дипломная работа.

10 Публичное сообщение на определенную тему, а также письменное изложение содержания исследуемой проблемы

1 Реферат.

2 Доклад.

3 Аннотация.

4 Эссе.

Задание 3

1 Верно ли, что тезис – это краткое изложение какого-нибудь положения, идеи, а также одной из основных мыслей лекции.

2 Верно ли, что реферат – это краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике.

3 Верно ли, что конспект – это краткое изложение какого-нибудь положения, идеи, а также одной из основных мыслей лекции.

4 Верно ли, что аннотация – это краткая характеристика текста, книги, статьи, рукописи, с точки зрения назначения, содержания, формы.

5 Верно ли, что отзыв – это детальный анализ и оценка произведения, содержащее краткое объективное воспроизведение взглядов автора и оценочное отношение к ведущим идеям рецензируемого источника.

Промежуточный контроль
Сдача дифференцированного зачета
Условия выполнения

- 1 Место (время) выполнения задания: кабинет «Основы исследовательской деятельности».
- 2 Максимальное время подготовки: 30 мин.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

- 1 Определение понятия «научное исследование».
- 2 Уровни научного исследования.
- 3 Правила постановки проблемы.
- 4 Задачи, стоящие перед исследователем.
- 5 Типы научного исследования по их цели.
- 6 Методы эмпирического уровня: наблюдение, сравнение, измерение.
- 7 Методы экспериментально-теоретического уровня: эксперимент, анализ, синтез, индуктивный метод, дедуктивный метод, аналогия, моделирование, гипотетический метод, исторический метод.
- 8 Методы теоретического уровня: абстрагирование, аксиоматический метод, формализация, обобщение.
- 9 Методы метатеоретического уровня: диалектический метод, системный метод, метод ранжирования
- 10 Правила логического мышления.
- 11 Закон тождества.
- 12 Закон противоречия.
- 13 Закон исключенного третьего.
- 14 Закон достаточного основания.
- 15 Причины нарушения законов логики.
- 16 Вторичные логические ошибки
- 17 Средства организации умственного труда.
- 18 Тексты, создаваемые на материале исходного текста.
- 19 Разбор и оценка научного произведения.
- 20 Самостоятельное научное произведение.
- 21 Научная квалификационная работа.
- 22 Простой и сложный планы.
- 23 Достоинства плана.
- 24 Тезис, особенности тезиса.
- 25 Виды тезисов.
- 26 Правила составления тезисов.
- 27 Преимущества конспекта.
- 28 Типы конспектов.
- 29 Определение понятия «реферат».
- 30 Основные части реферата.
- 31 Цель и задачи написания рефератов.
- 32 Этапы работы над докладом. Стендовый доклад.
- 33 Виды аннотаций: общие, аналитические и групповые.

- 34 План аннотации.
- 35 Действия при написании аннотации.
- 36 Определение понятия «эссе».
- 37 Особенности написания, целевое назначение эссе.
- 38 Назначение и правила написания монографии.
- 39 Назначение и правила написания брошюры.
- 40 Цель, задачи и особенности написания курсовой работы.
- 41 Цель, задачи и особенности написания диссертации.
- 42 Диссертация на соискание учёной степени кандидата наук.
- 43 Диссертация на соискание учёной степени доктора наук.
- 44 Автореферат как сжатое изложение текста диссертации.
- 45 Автореферат как сжатое изложение текста курсовой или дипломной работы, представленной к защите.
- 46 Дипломная (выпускная квалификационная) работа на соискание академической степени «бакалавр», «специалист», «магистр».
- 47 Цель и задачи дипломной работы.
- 48 Виды источников информации.
- 49 Способы получения информации.
- 50 Документальные источники информации.
- 51 Вторичные документы и издания.
- 52 Формы обслуживания читателей в библиотеке.
- 53 Каталоги и картотеки.
- 54 Виды каталогов: алфавитный, систематический.
- 55 Библиографические указатели.
- 56 Сети Интернет.
- 57 Виды Интернет-сайтов.
- 58 Средства поиска.
- 59 Принципы поиска информации в Сети.
- 60 Методы работы с источниками информации.
- 61 Краткий просмотр, отбор материала, построение плана работы.
- 62 Записи в процессе работы с источниками.
- 63 Правила составления выписки (выдержки).
- 64 Составление тезисов.
- 65 Особенности составления конспекта.
- 66 Методы обработки содержания научных текстов.
- 67 Виды методов.
- 68 Структура работы.
- 69 Содержание титульного листа.
- 70 Содержание задания на выполнение работы.
- 71 Структура содержания.
- 72 Структура введения.
- 73 Содержание разделов основной части.
- 74 Особенности формулирования выводов и заключения.
- 75 Содержание списка использованных источников.
- 76 Содержание приложений.

- 77 Правила оформления текстовых документов.
- 78 Правила оформления разделов, подразделов, заголовков, ссылок, перечислений, пунктов, подпунктов.
- 79 Правила оформления титульного листа.
- 80 Правила оформления содержания.
- 81 Правила оформления приложений.
- 82 Правила оформления иллюстрационного материала.
- 83 Правила оформления библиографического списка.
- 84 Требования к содержанию, структуре, языку, стилю доклада.
- 85 Виды защиты научно-исследовательской работы.
- 86 Оформление доклада.
- 87 Подготовка презентации согласно требованиям.
- 88 Логическая связь доклада и презентации.
- 89 Этические правила поведения во время защиты научно-исследовательской работы.

4 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, а также сформированные умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

В зависимости от вида проверки можно выделить и критерии оценивания (таблица 2).

Таблица 2 Критерии оценки

Тип (вид) задания	Критерии оценки
Тесты Ответы «верно»- «неверно»	«5» - 91-100% правильных ответов «4» - 81-90% правильных ответов «3» - 71-800% правильных ответов «2» - 70% и менее правильных ответов
Устные ответы В ходе проведения текущего и рубежного контроля	«Отлично» - глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Последовательность, логика изложения, умение подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличие собственной точки зрения на излагаемую проблему. Студент должен продемонстрировать умение обобщать материал, делать точные выводы. Хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы. Речь грамотная и достаточно выразительная «Хорошо» - содержательный полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов. Допускаются такие недочеты в ответе как: отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу «Удовлетворительно» - содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины. «Неудовлетворительно» - студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на

	дополнительные и наводящие вопросы преподавателя
Практические работы	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, тестов, кроссвордов, творческих проектов, оформления документов «5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта «4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании «3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки «2» - полностью отсутствует задание
Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы
Устные ответы в ходе проведения промежуточной аттестации	«Отлично» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, в логической последовательности, исчерпывающе отвечает на вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи, хорошо знать основную литературу «Хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы, но имеются пробелы в знании особо сложных разделов; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает, вместе с тем, серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи «Удовлетворительно» - студень владеет основным объемом знаний дисциплины, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускает ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования «Неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора