

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 2023.08.24.14

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им.Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

КОМПЛЕКТ
Контрольно-оценочных средств

Учебной дисциплины
«Семейное право»

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Семейное право» разработано на основе рабочей программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация – разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «ЗГУ им.Н.М. Федоровского»

Разработчик:

М.В. Змазнева, преподаватель ПТК ЗГУ

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии

Давтаева Н.М.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «ЗГУ им.Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Зам. директора по УР

_____ Блинова С. П.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	3
2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащей проверке.....	6
3 Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	9
4 Критерии оценивания	19

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1 Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины «Семейное право» у обучающихся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

1.2 Общие и профессиональные компетенции (углубленная подготовка)

код	Общие компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

1.2 Формирование знания и умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

З1 основные понятия и источники семейного права;

З2 содержание основных институтов семейного права;

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРОВЕРКЕ

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения			Контрольное тестирование	31, 32 ОК 2,4,5,7 ПК 2.3,1.5.1.4,1.1		
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права	Устный опрос Самостоятельная внеурочная работа ¹	31, 32				
Тема 1.2. Семейные правоотношения		31, 32				
Тема 1.3 Порядок регистрации и условия заключения брака	Устный опрос Самостоятельная внеурочная работа ¹ Практическая работа ²	31, 32				
Тема 1.4 Прекращение брака	Устный опрос Самостоятельная внеурочная работа ¹ Практическая работа ²	31, 32				

Раздел 2. Брак по семейному праву			Контрольное тестирование	У1, У4 ОК 2,4,5,8,9		
Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	Устный опрос Практическая работа ² Самостоятельная внеурочная работа ¹	У4				
Тема 2.2. Прекращение брака	Устный опрос Практическая работа ² Самостоятельная внеурочная работа ¹	У1, У4				
Тема 2.3. Алиментные обязательства	Устный опрос Практическая работа ² Самостоятельная внеурочная работа ¹	У1, У4				
Раздел 3. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства			Контрольное тестирование	У1,У2,У4; ОК2,4,5,11,12 ;ПК 3.1-3.5;		
Тема 3.1. Права и обязанности супругов	Устный опрос Самостоятельная внеурочная работа ¹	У1				

Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей	Устный опрос Самостоятельная внеурочная работа ¹	У2				
Тема 3.3. Алиментные обязательства	Устный опрос Самостоятельная внеурочная работа ¹	У2, У4				
Раздел 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей						
Тема 4.1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Устный опрос Самостоятельная внеурочная работа ¹	У1				
Тема 4.2. Усыновление (удочерение)	Устный опрос Самостоятельная внеурочная работа ¹	У1, 32				
Тема 4.3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства					экзамен	У1-4; 31,32;О К2,4,5,7, 8,9,11,12; ПК1.1,1. 2,1.4,1.5, 2.2,3.1- 3.5

1 - МУ по самостоятельной работе.

2 – МУ для практических работ.

3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Раздел 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права

Вопросы для подготовки к устному опросу

- 1 Понятие, предмет семейного права
 - 2 Метод семейного права.
 - 3 Основные начала (принципы) семейного права.
 - 4 Источники семейного права РФ.
- Самостоятельная внеурочная работа¹

Тема 1.2. Семейные правоотношения

Вопросы для подготовки к устному опросу

- 1 Акты гражданского состояния;
- 2 Защита семейных прав;
- 3 Сроки в семейном праве;
- 4 Исковая давность.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Тема 1.3 Порядок регистрации и условия заключения брака

Вопросы для подготовки к устному опросу

- 1 Понятие брака.
- 2 Условия и порядок его заключения.
- 3 Недействительность брака

Самостоятельная внеурочная работа¹

Практическая работа² № 1

Тема 1.4 Прекращение брака

Вопросы для подготовки к устному опросу

- 1 Основания и порядок расторжения брака.
- 2 Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из них умершим.
- 3 Расторжение брака в ЗАГСе.
- 4 Расторжение брака в суде.
- 5 Момент прекращения брака при его расторжении в ЗАГСе и суде.
- 6 Правовые последствия прекращения брака

Самостоятельная внеурочная работа¹
Практическая работа² № 2

Раздел 2. Брак по семейному праву

Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.

Недействительность брака

Вопросы для подготовки к устному опросу

- 1 Порядок заключения брака
- 2 Условия заключения брака.
- 3 Гражданско-правовой характер брака
- 4 недействительность брака

Самостоятельная внеурочная работа¹
Практическая работа² № 3

Тема 2.2. Прекращение брака

Вопросы для подготовки к устному опросу

- 1 Отличие расторжения брака от признания брака недействительным
- 2 Основания и порядок расторжения брака
- 3 Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов
- 4 Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов.
- 5 Расторжение браков в судебном порядке
- 6 Правовые последствия прекращения брака

Самостоятельная внеурочная работа¹
Практическая работа² № 4

Тема 2.3. Алиментные обязательства

Вопросы для подготовки к устному опросу

- 1 Понятие и содержание алиментного обязательства.
- 2 Стороны алиментных обязательств.
- 3 Порядок взыскания и уплаты алиментов

Самостоятельная внеурочная работа¹
Практическая работа² № 5

Раздел 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 3.1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы для подготовки к устному опросу

- 1 Органы опеки и попечительства
- 2 Общая характеристика опеки и попечительства
- 3 права и обязанности опекунов.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Тема 3.2. Усыновление (удочерение)

Вопросы для подготовки к устному опросу

- 1 Понятие и условия усыновления
- 2 Тайна усыновления
- 3 Отмена усыновления

Самостоятельная внеурочная работа¹

Тема 3.3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Вопросы для подготовки к устному опросу

- 1 Заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.

Самостоятельная внеурочная работа¹

Рубежный контроль

Раздел 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения

Контрольное тестирование

1 До начала XIX века семейные отношения регулировались:

- 1 церковными нормами;
- 2 государством;
- 3 нормами права.

2 Регистрация актов гражданского состояния производилась:

- 1 государством;
- 2 церковью;
- 3 судами.

3 Запись об акте гражданского состояния заносилась:

- 1 в протокол;
- 2 в книгу записей гражданского состояния;
- 3 в церковную книгу.

4 Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- 1 брак и родство;
- 2 брак и договор;
- 3 только брак;
- 4 брак и брачное завещание. (Ответ: А)

5 В круг членов семьи не входят:

- 1 родные братья и сестры;
- 2 двоюродные братья и сестры;
- 3 сводные братья и сестры;
- 4 неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей. (

Ответ: Б)

6 В РФ юридическую силу имеет:

- 1 религиозный брак (венчание);
- 2 фактический брак;
- 3 брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- 4 фиктивный брак. (Ответ: В)

7 При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- 1 по российскому законодательству;
- 2 по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- 3 для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- 4 этот вопрос в СК не отрегулирован. (Ответ: А)

8 К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- 1 согласие родителей;
- 2 медицинское обследование вступающих в брак;
- 3 достижение брачного возраста;
- 4 наличие свидетелей. (Ответ: В)

9 Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- 1 различие национальностей;
- 2 отсутствие средств на существование;
- 3 одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- 4 брак между близкими родственниками. (Ответ: Г)

10 Выберите «негативные» условия заключения брака:

- 1 достижение брачного возраста;
- 2 состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- 3 плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- 4 взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак. (Ответ: Б)

11 Брак с 16-летними может разрешить:

- 1 федеральный орган;
- 2 законодательный орган субъекта РФ;
- 3 орган местного самоуправления;
- 4 прокурор(Ответ: В)

12 В РФ брак может быть заключен между:

- 1 лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- 2 лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- 3 лицами, одно из которых признано недееспособным;
- 4 близкими родственниками. (Ответ: Б)

Раздел 2. Брак по семейному праву

Контрольное тестирование

1С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- 1 пьянство одного из супругов;
- 2 одностороннее заявление супруга;
- 3 взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- 4 различный подход к воспитанию детей. (Ответ: Б)

2 Брак расторгается в органах ЗАГС:

- 1 при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- 2 в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- 3 в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- 4 брак всегда расторгается только в ЗАГСе. (Ответ: Б)

3 В судебном порядке брак расторгается:

- 1 по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- 2 по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;

- 3 по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
4 брак всегда расторгается только в судебном порядке. (Ответ: Б)
- 5** С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
1 с момента принятия решения судом;
2 с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
3 спустя три дня после принятия решения судом;
4 с момента, указанного в заявлении о расторжении брака. (Ответ: А)

- 6** При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:
1 одного месяца;
2 трех месяцев;
3 шести месяцев;
4 одного года. (Ответ: Б)

7 Какой признак не относится к юридическим признакам брака:

- 1 союз мужчины и женщины;
2 равноправный союз;
3 добровольный союз;
4 без создания семьи;
5 без указания срока действия.

8 В соответствии со ст.12 СК РФ, условиями заключения брака являются:

- 1 взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
2 согласие родителей вступающих в брак;
3 достижение брачного возраста;
4 при наличии детей у одной из сторон, необходимо их согласие;
5 совместное проживание в течении 2-х лет.

9 С момента подачи заявления о заключении брака и до момента государственной регистрации брака законом установлен срок, который составляет:

- 1 один месяц;
2 два месяца;
3 три месяца;
4 четыре месяца;
5 пять месяцев.

10 Органами ЗАГСа срок до регистрации брака может быть увеличен, но не может превышать:

- 1 два месяца;
2 три месяца;
3 четыре месяца;
4 пять месяцев;
5 пол года.

11 Выявите условие, по которому не возможно уменьшение срока регистрации брака:

- 1 беременность будущей супруги;
2 болезнь одного из будущих супругов;
3 непосредственная угроза жизни одной из сторон;
4 нахождение одного из лиц, вступающих в брак, под стражей;

5 смерть, тяжелая болезнь близких родственников одной из сторон.

12 Условиями, не препятствующими заключению брака, являются:

1 наличие другого зарегистрированного брака;

2 наличие близкого родства будущих супругов;

3 большая разница в возрасте между вступающими в брак;

4 недееспособность одного из вступающих в брак;

5 наличие отношений, связывающих усыновителя и усыновленного.

13 Основанием прекращения брака является:

1 признание недееспособным одного из супругов;

2 достижение определенного возраста одним из супругов;

3 смерть одного из супругов;

4 измена одним из супругов другому;

Контрольное тестирование

1 Какая форма алиментного соглашения предусмотрена семейным законодательством?

1 простая письменная;

2 нотариально удостоверенная;

3 в зависимости от субъектов правоотношения может быть простой письменной или нотариально удостоверенной;

2 В каких случаях алименты могут быть взысканы в приказном производстве?

1 при взыскании алиментов в долях на несовершеннолетних детей;

2 при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме;

3 при взыскании алиментов в отношении любого члена семьи;

3 Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишённые родительских прав?

1 нет;

2 да;

3 да, если они являются трудоспособными;

4 Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?

1 на каждого ребенка по 1/4 всех доходов плательщика алиментов;

2 на 1 ребенка - 1/4, на 2 - 1/3, на 3 и более - 1/2 всех доходов плательщика;

3 на 1 ребенка - 1/3, на 2 - 1/2, на 3 и более - 3/4 всех доходов плательщика;

5 Кто из нижеперечисленных лиц не имеет права на алименты?

1 усыновленные дети от усыновителей;

2 отчим и мачеха от пасынков и падчериц;

опекуны и попечители от подопечных;

6 В каких случаях суд может освободить бывшего супруга от уплаты алиментов в отношении другого супруга?

1 если алиментополучатель стал нетрудоспособным в результате злоупотребления спиртными напитками или наркотиками;

2 если супруги пребывали в браке в течение продолжительного срока;

3 если алиентоплательщик нетрудоспособный;

7 При каких условиях дедушка и бабушка обязаны содержать своих внуков?

1 если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, а бабушка, дедушка имеют необходимые средства;

2 если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, а бабушка, дедушка являются трудоспособными и имеют необходимые средства;

3 если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, при этом бабушка, дедушка уплачивают алименты независимо от наличия необходимых средств;

8 С какого момента могут быть взысканы алименты на несовершеннолетнего ребенка, если взыскание алиментов связано с установлением отцовства?

1 со дня вступления решения суда в законную силу;

2 со дня рождения ребенка;

3 со дня обращения в суд;

9 Кто может обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

1 органы внутренних дел по месту нахождения ребенка ;

2 органы опеки и попечительства по месту нахождения ребенка;

3 приемные родители;

10 При каких условиях дети обязаны содержать своих родителей?

1 если ребенок является совершеннолетним, трудоспособным, а родитель является нетрудоспособным, нуждающимся в помощи;

2 если ребенок является совершеннолетним, а родитель нетрудоспособным, нуждающимся в помощи;

3 если ребенок является совершеннолетним, трудоспособным, имеет необходимые средства, а родитель является нуждающимся в помощи;

11 В каких случаях воспитанник может быть освобожден от уплаты алиментов в пользу фактического воспитателя?

1 если фактический воспитатель воспитывал ребенка менее пяти лет ;

2 если фактический воспитатель имел слишком невысокий доход в то время, когда он осуществлял воспитание и содержание ребенка;

3 если воспитанник не имеет необходимых денежных средств;

12 В каких единицах устанавливаются судом алименты в твердой денежной сумме?

1 в долларах США по курсу Центрального Банка РФ;

2 в минимальных размерах оплаты труда;

2 в размере прожиточного минимума в субъекте Российской Федерации;

13 Допускается ли зачет алиментов встречными требованиями?

1 нет, не допускается;

2 допускается, но только такими встречными требованиями, которые носят личный характер;

3 допускается зачет любыми требованиями;

14 В каких случаях прекращаются алиментные отношения?

1 по достижении ребенком 16 лет;

2 при усыновлении ребенка ;

3 при передаче ребенка в приемную семью;

15 В каких случаях выплаченные алименты не могут быть истребованы обратно?

1 если признано, что соглашение об уплате алиментов было заключено под влиянием обмана, угрозы или насилия со стороны получателя алиментов ;

2 в случае отмены решения суда о взыскании алиментов в связи с сообщением получателем алиментов ложных сведений;

3 если выплачена сумма алиментов в размере большем, чем предусмотрено соглашением об уплате алиментов или решением суда.

Раздел 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Опекa (попечительство) устанавливается:

а) по решению суда

б) по решению органа опеки и попечительства

в) по соглашению между опекуном (попечителем) и подопечным

г) только над несовершеннолетними лицами

д) только с согласия опекуна (попечителя)

2. Опекун имеет право:

а) заключать договор дарения от имени малолетнего подопечного

б) распоряжаться текущими доходами подопечного в его интересах

в) самостоятельно управлять имуществом подопечного

г) проживать в жилом помещении, принадлежащем подопечному на праве собственности

д) представлять подопечного при заключении сделки между подопечным и своим супругом

е) требовать возврата подопечного от любых лиц, удерживающих его у себя без законных оснований

ж) раздельно проживать с подопечным, достигшим возраста десяти лет

3. Усыновлению подлежат:

а) дети-сироты

б) дети, родители которых дали согласие на их усыновление

в) дети, оставшиеся без попечения родителей, в любом случае

4. Приемными родителями могут быть лица:

а) ограниченно дееспособные

б) хронические алкоголики

в) инвалиды второй группы

г) несовершеннолетние лица, приобретшие полную дееспособность

д) незамужняя женщина двадцати лет

е) семнадцатилетний брат ребенка, оставшегося без попечения родителей

5. Орган опеки и попечительства освобождает опекунов (попечителей) от выполнения ими своих обязанностей:

- а) при усыновлении детей
- б) при возвращении детей на воспитание родителям
- в) при достижении опекунами (попечителями) возраста 45 лет
- г) по просьбе опекуна (попечителя)

6. Особенности патронатного воспитания являются:

а) на патронатное воспитание могут быть переданы только дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся на воспитании в детских интернатных учреждениях

б) патронатный воспитатель осуществляет функции опекуна, попечителя в отношении принятого на воспитание ребенка

Вопросы к экзамену «Семейное право»

- 1 Понятие, предмет, метод
- 2 Источники семейного права
- 3 Семейные правоотношения
- 4 Акты гражданского состояния
- 5 Осуществление и защита семейных прав
- 6 Формы защиты семейных прав
- 7 Исковая давность
- 8 Понятие брака. Условия и порядок его заключения
- 9 Недействительность брака
- 10 Прекращение брака
- 11 Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов.
- 12 Права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов
- 13 Брачный договор
- 14 Права и обязанности родителей и детей
- 15 Алиментные обязательства
- 16 Алиментные обязательства супругов, бывших супругов
- 17 Алиментные обязательства родителей и детей
- 18 Алиментные права и обязанности других членов семьи
- 19 Соглашение об уплате алиментов (порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения)
- 20 Взыскание алиментов по решению суда, судебному приказу. Порядок исполнения исполнительного документа, предусматривающего взыскание алиментов
- 21 Индексация размера алиментов. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов
- 22 Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (цель опеки и попечительства, функции опеки)
- 23 Права и обязанности опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством)
- 24 Усыновление (удочерение)
- 25 Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
- 26 Правовое регулирование брачно-семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

4 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерием оценки является уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного программой дисциплины, а также сформированные умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

В зависимости от вида проверки можно выделить и критерии оценивания (таблица 2).

Таблица 2 Критерии оценки

Тип (вид) задания	Критерии оценки
Тесты Ответы «верно» - «неверно»	«5» - 91-100% правильных ответов «4» - 81-90% правильных ответов «3» - 71-80% правильных ответов «2» - 70% и менее правильных ответов
Устные ответы В ходе проведения текущего и рубежного контроля	«Отлично» - глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений. Последовательность, логика изложения, умение подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличие собственной точки зрения на излагаемую проблему. Студент должен продемонстрировать умение обобщать материал, делать точные выводы. Хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы. Речь грамотная и достаточно выразительная «Хорошо» - содержательный полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов. Допускаются такие недочеты в ответе как: отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу «Удовлетворительно» - содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины. «Неудовлетворительно» - студент не может изложить

	содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя
Практические работы	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, тестов, кроссвордов, творческих проектов, оформления документов «5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта «4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании «3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки «2» - полностью отсутствует задание
Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы
Устные ответы в ходе проведения промежуточной аттестации	«Отлично» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, в логической последовательности, исчерпывающе отвечает на вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи, хорошо знать основную литературу «Хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы, но имеются пробелы в знании особо сложных разделов; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает, вместе с тем, серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи «Удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний дисциплины, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускает ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования «Неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

