

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставлен в электронном виде
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 19.10.2023 06:24:44
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

Концепции современного естествознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлургия цветных металлов**
Учебный план 02.06.2022 бак.-очн. 38.03.02_МН-2022.plx
Направление подготовки: Менеджмент
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 32 зачеты 2
самостоятельная работа 76

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н. Доцент Кармановская Наталья Владимировна _____

Согласовано:

к.х.н Доцент Салимжанова Е.В _____

Рабочая программа дисциплины

Концепции современного естествознания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Металлургия цветных металлов

Протокол от 27.05.2022г. № 9

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.г.н., доцент А.А Черемисин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.г.н., доцент А.А Черемисин __ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.г.н., доцент А.А Черемисин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.г.н., доцент А.А Черемисин __ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.г.н., доцент А.А Черемисин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.г.н., доцент А.А Черемисин __ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.г.н., доцент А.А Черемисин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.г.н., доцент А.А Черемисин __ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Металлургия цветных металлов

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.г.н., доцент А.А Черемисин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знакомство студентов с неотъемлемыми для культуры элементами, которые формируются при изучении природы и картины мира естественнонаучными методами. Освоение концептуальных сведений из области естествознания будет способствовать формированию у студентов целостного представления об окружающем мире.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Математический анализ
2.1.3	Философия
2.1.4	Информатика
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Математический анализ
2.1.7	Философия
2.1.8	Информатика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Математический анализ
2.2.3	Философия
2.2.4	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.5	Информационные технологии в менеджменте
2.2.6	Экономика отрасли
2.2.7	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.8	Стратегический менеджмент
2.2.9	Экологический менеджмент
2.2.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.2.11	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Производственная (преддипломная) практика
2.2.14	Безопасность жизнедеятельности
2.2.15	Математический анализ
2.2.16	Философия
2.2.17	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.18	Информационные технологии в менеджменте
2.2.19	Экономика отрасли
2.2.20	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.21	Стратегический менеджмент
2.2.22	Экологический менеджмент
2.2.23	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.2.24	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.25	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.26	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез
-----------	---

	информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ;причины ,признаки и последствия опасностей ,способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки ,причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
Владеть:	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира /Лек/	2	2	УК-1 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира /Ср/	2	12	УК-1 УК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Пространство, время, симметрия /Лек/	2	2	УК-1 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Пространство, время, симметрия /Ср/	2	12	УК-1 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Структурные уровни и система организации материи /Лек/	2	2	УК-1 УК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Структурные уровни и система организации материи /Ср/	2	13	УК-1 УК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Порядок и беспорядок в природе /Лек/	2	4	УК-1 УК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Порядок и беспорядок в природе /Ср/	2	13	УК-1 УК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Панорама современного естествознания /Лек/	2	3	УК-1 УК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Панорама современного естествознания /Ср/	2	13	УК-1 УК-8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Биосфера и человек /Лек/	2	3	УК-1 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Биосфера и человек /Ср/	2	13	УК-1 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.13	Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира /Пр/	2	2	УК-1 УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Пространство, время, симметрия /Пр/	2	2	УК-1 УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Структурные уровни и система организации материи /Пр/	2	3	УК-1 УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Порядок и беспорядок в природе /Пр/	2	3	УК-1 УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Панорама современного естествознания /Пр/	2	3	УК-1 УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Биосфера и человек /Пр/	2	3	УК-1 УК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Наука в системе культуры. Классификация наук. Предмет и методы естествознания.
2. Уровни и этапы естественно научного познания. Структура науки и ее функции.
3. Понятие о фундаментальных физических теориях и области их применения.
4. Великие географические открытия и их роль в построении научной картины мира.
5. Естествознание античности. Атомистическое учение Демократа.
6. Наука эпохи Возрождения.
7. Развитие науки в XVII веке. Создание классической механики – первой естественнонаучной теории.
8. Закон Всемирного тяготения.
9. Концепции эволюции Земли.
10. Понятие о механической картине мира.
11. Основные идеи, понятия и принципы специальной теории относительности (СТО).
12. Основные идеи, понятия и принципы общей теории относительности (ОТО).
13. Первое начало термодинамики, тепловые эффекты химических реакций. 24. Теория электромагнитного поля Дж.К. Максвелла. Вещество и поле.
14. Понятие об электромагнитной картине мира.
15. Квантовая модель строения атома Резерфорда – Бора.
16. Основные идеи, понятия и принципы квантовой механики.
17. Корпускулярно-волновой дуализм матери. Теория Луи де Бройля.
18. Солнечная система и ее происхождение. Концепция расширяющейся Вселенной.
19. Общее представление о Галактиках и их изучении. Гипотеза Большого взрыва.
20. Этапы эволюции Вселенной.
21. Периодический закон Д.И. Менделеева и его роль в развитии химии.
22. Закон сохранения массы вещества Ломоносова – Лавуазье.
23. Вода – основа жизни на Земле. Структура молекулы воды, ее уникальные свойства.
24. Мир элементарных частиц. Их классификации.
25. Электромагнитные волны. Многообразие диапазонов электромагнитного излучения.
26. Характеристика основных этапов развития химии.
27. Принципы воспроизводства и развития живых систем. Роль ДНК и РНК в зарождении жизни.
28. Строение клетки, ее химический состав.
29. Дифференциация и интеграция функций в организме. Целостность. Гомеостаз.
30. Основные концепции происхождения жизни на Земле.
31. Биосфера, ее ресурсы, пределы устойчивости. Роль живых организмов в эволюции Земли.
32. Проблема происхождения человека. Синтетическая теория эволюции – синтез дарвинизма и генетики.
33. Популяции, сообщества, экосистемы. Принцип их организации.
34. Антропогенное воздействие на биосферу. Глобальные экологические проблемы.
35. Пути решения современного экологического кризиса.
36. Понятие биотехнологий и многообразие сфер их применения.
37. Генная инженерия. Проблемы, возникающие в связи с ее достижениями.
38. Понятие о ноосфере. Человек как часть Вселенной.
39. Изменение климата и влияние на него техносферы.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Роль математики в современном естествознании.
2. Развитие идеи атомизма от Демокрита до наших дней.

3. Великие географические открытия и их роль в построении научной картины мира.
4. Механическая картина мира: триумф и упадок.
5. Солнечная активность и ее влияние на происходящие на Земле процессы.
6. Великие загадки Земли.
7. Фантастика как метод интеллектуального научного поиска.
8. Наука и псевдонаука.
9. Искусство как метод формирования картины мира.
10. Возможности компьютерного моделирования.
11. Виртуальная реальность и ее роль в научном познании.
12. Память человека и ее возможности.
13. Мозг, разум и поведение.
14. Особенности переработки информации человеком.
15. Четырехмерный мир Минковского.
16. Научная деятельность А. Эйнштейна.
17. Роль «Математических начал натуральной философии» И. Ньютона в науке.
18. Квантово физическая картина мира: успехи и проблемы.
19. Что такое «черные дыры»?
20. Биополе как канал восприятия.
21. Жизнь, смерть и бессмертие.
22. Перспективы научно-технической эволюции человечества.
23. Жизнь как космическое явление.
24. Самоорганизация как механизм творческого мышления.
25. Синергетика на перекрестке культур.
26. Кибернетика и синергетика.
27. Концепция Вернадского о биосфере и феномен человека.
28. Особенности синтетической теории эволюции.
29. Человек в научной картине мира.
30. Формирование единой науки в техногенной цивилизации.
31. Этические проблемы науки.
32. Проблема единства физики на пути к Великому объединению.
33. Клонирование мифы и реальности, «за» и «против».
34. Функциональная асимметрия живых систем.
35. Концепция химической эволюции и биогенезиса.

5.3. Фонд оценочных средств

- Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования . Тестовое задание по дисциплине содержит 25 вопросов.
- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;
 - Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 60% тестовых заданий;
 - Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 45%.
- Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточной аттестации Экзаменационный билет содержит 3 вопроса.
- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного и полного ответа студента на все три вопроса, а также на все дополнительные вопросы;
 - Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на все три вопроса, но при этом ответы неполные или в них допущены неточности; даны ответы более чем на 50% дополнительных вопросов;
 - Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии неполного ответа студента на все три вопроса либо дан полный ответ на два вопроса, на третий вопрос ответ отсутствует; даны ответы менее чем на 50% дополнительных вопросов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- Оценочные средства по категории "ЗНАТЬ": контрольные вопросы, тесты, экзаменационные билеты.
 Оценочные средства по категории "УМЕТЬ": расчетные задания, тесты, экзаменационные билеты.
 Оценочные средства по категории "ВЛАДЕТЬ": расчетные задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Брызгалина Е. В.	Концепции современного естествознания: учебник	М.: Проспект, 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Лихин А. Ф.	Концепции современного естествознания: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2015	1
Л1.3	Родионов В.Н.	Физика: учеб. пособие для академ. бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	5
Л1.4	Оноприенко М.Г.	Экология: допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. пособия для бакалавров	М.: Омега-Л, 2016	10

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рузавин Г. И.	Концепции современного естествознания: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2014	2
Л2.2	Бондарев В. П.	Концепции современного естествознания: учеб. пособие для вузов	М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010	1
Л2.3	Садохин А. П.	Концепции современного естествознания: учеб. пособие	М.: Кнорус, 2012	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru
Э2	IPR Book https://www.iprbookshop.ru
Э3	ЭБС Лань https://e.lanbook.com

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.5	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)
6.3.1.6	AutoCAD 11
6.3.1.7	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
6.3.1.8	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации;
7.4	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося.

Контактная работа включает лекционные, практические и лабораторные занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения профессиональных задач.

Перед лабораторным занятием студенту необходимо проработать предыдущий теоретический курс, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также ознакомиться с ходом работы в соответствии с источниками.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и расчетные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю.

Текущий контроль проводится в виде: защиты практических заданий и отчетов по лабораторным работам.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки:

1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке НГИИ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий);
2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети НГИИ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины);
3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации.

Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины.

Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.