

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 21.09.2024 09:42:57
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb2023763ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им.Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Социальная защита и регулирование занятости населения»
(3 курс)

По специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная защита и регулирование занятости населения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

М.В.Змазнева, преподаватель ПТК «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии

Н. М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Зам. директора по УР

С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса.....	3
2 Структура и содержание междисциплинарного курса	5
3 Условия реализации программы междисциплинарного курса.....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса....	13

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса

1.1 Область применения программы междисциплинарного курса «Социальная защита и регулирование занятости населения»

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: курс входит в профессиональный модуль «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (углубленный уровень):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы Гарант, Консультант Плюс или другие.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса «Социальная защита и регулирование занятости населения» углубленная подготовка:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 199 часов;

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 133 часов;
- самостоятельной работы – 66 часов.

2 Структура и содержание междисциплинарного курса

2.1 Объем междисциплинарного курса «Социальная защита и регулирование занятости населения» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем Часов (углубленная подготовка)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	133
в том числе:	
– курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
– написание курсовой работы	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Социальная защита и регулирование занятости населения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов (углубленная подготовка)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Государственные органы социальной защиты населения			
1.1 Понятие, функции, принципы социальной защиты населения	Содержание учебного материала Понятие, функции, принципы социальной защиты населения. Категории лиц, нуждающихся в социальной защите.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Составление тезисов ответов. Написание рефератов.	4	
1.2 Формы социальной защиты населения в Российской Федерации	Содержание учебного материала Социальное обеспечение. Социальное страхование. Формы социального страхования. Социальная помощь	2	2
1.3 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала Управление по социальной защите населения Красноярского края. Основные задачи и функции Управления. Структура Управления.	4	2
1.4 Районные (городские) органы социальной защиты населения	Содержание учебного материала Управление социальной защиты населения в городах. Территориальное отделения: МКУ "Управление социальной политики" . КГКУ «Управление социальной защиты населения» по г.Норильску Красноярского края . Управление социальной политики - Норильск .Комплексный центр социального обслуживания населения - Норильск. КГБУ СО «Центр семьи «Норильский».	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнить индивидуальное (проектное) задание по теме «Социальная карта региона (города, района) (органы социальной защиты населения)».</p>	4	
<p>Раздел 2 Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан</p>			
<p>Тема 2.1 Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними</p>	<p>Содержание учебного материала Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематизировать нормативно-правовые акты по вопросам организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними</p>	2	
<p>Тема 2.2 Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Содержание учебного материала Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. Органы опеки и попечительства.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Составить таблицу «Направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p>	2	
<p>Тема 2.3 Государственная социальная помощь</p>	<p>Содержание учебного материала Цели оказания государственной социальной помощи. Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг. Информационные системы.</p>	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Написание рефератов. Решение задач	4	
Тема 2.4 Семья как объект социальной работы	Содержание учебного материала Понятие, структура семьи. Типы семьи. Социальные проблемы семьи. Насилие в семье. Социальная работа с семьей.	4	1
Тема 2.5 Материальная помощь семьям, имеющих детей	Содержание учебного материала Пособия, выплаты и льготы семьям, имеющим детей. Материнский (семейный) капитал	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Анализ официальных интернет-сайтов Социального Фонда России по выплата пособий и материнского капитал	4	
Тема 2.6 Социальная защита пенсионеров	Содержание учебного материала Формы социальной защиты пенсионеров. Меры социальной поддержки пенсионеров. Социальные доплаты к пенсии	4	2
Тема 2.7 Дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала Меры по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Финансовое обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дополнительные гарантии права на образование. Дополнительные гарантии права на медицинское обслуживание. Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение. Дополнительные гарантии права на труд и на социальную защиту от безработицы. Судебная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Составить таблицу «Формы социального обслуживания, виды социальных услуг».	2	

Тема 2.8 Особенности реализации социальной защиты и поддержки студенческой молодежи	Содержание учебного материала Студенты как объект системы социальной защиты и поддержки. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования	4	2
Раздел 3 Организация работы по социальному обслуживанию			
Тема 3.1 Законодательные основы социального обслуживания населения в России	Содержание учебного материала Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание социальных услуг	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу на тему: «Нормативно-правовые акты по вопросам оказания социальных услуг гражданам проживающих в России»	2	
Тема 3.2 Характеристика социального обслуживания	Содержание учебного материала Понятие, принципы социального обслуживания. Система социального обслуживания	4	2
Тема 3.3 Предоставление социального обслуживания. Права и обязанности получателей социальных услуг	Содержание учебного материала Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Индивидуальная программа. Договор о предоставлении социальных услуг. Отказ от социального обслуживания, социальной услуги	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Составление схемы «Права и обязанности получателей социальных услуг».	2	
Тема 3.4 Формы социального обслуживания, виды социальных услуг	Содержание учебного материала Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг. Срочные социальные услуги. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Составить таблицу «Формы социального обслуживания, виды социальных услуг». Заполнение индивидуальной программы по социальному обслуживанию	4	

Тема 3.5 Организация предоставления социальных услуг	Содержание учебного материала Организации социального обслуживания. Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания. Реестр поставщиков социальных услуг. Требования к порядку предоставления социальных услуг	4	2
Тема 3.6 Финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг	Содержание учебного материала Финансовое обеспечение социального обслуживания. Предоставление социальных услуг бесплатно. Определение размера платы за предоставление социальных услуг	4	2
Тема 3.7 Контроль в сфере социального обслуживания	Содержание учебного материала Государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания. Общественный контроль в сфере социального обслуживания	4	2
Тема 3.8 Организация работы по социальному обслуживанию детей	Содержание учебного материала Категории лиц получающие социальное обслуживание. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала детей. Виды услуг.	4	2
Раздел 4 Социальная защита инвалидов в Российской Федерации			
Тема 4.1 Социальная защита инвалидов	Содержание учебного материала Понятие социальной защиты инвалидов. Реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение инвалидов	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Составление тезисов ответов. Решение задач по теме	4	
Тема 4.2 Всероссийское общество инвалидов	Содержание учебного материала Цели, задачи, принципы ВОИ. Всероссийское общество слепых. Всероссийское общество глухих	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Анализ официальных интернет-сайтов Всероссийского общества инвалидов	4	

Тема 4.3 Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала Понятие медико-социальной экспертизы. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Основные задачи учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы.	4	2
Раздел 5 Работа с обращениями граждан			
Тема 5.1 Виды обращений	Содержание учебного материала Три основных вида обращений. Схема анализа поступающих обращений.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить заявление о назначении (перерасчете) региональной социальной доплаты к пенсии.	6	
Тема 5.2 Этапы работы с обращениями	Содержание учебного материала Порядок рассмотрения отдельных обращений. Рассмотрение обращения. Сроки рассмотрения. Технология работы с обращениями граждан	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнение заданий самостоятельной работы.	2	
Раздел 6 Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице			
Тема 6.1 Регулирование и организация занятости населения	Содержание учебного материала Государственная служба занятости населения. Регистры получателей государственных услуг в сфере занятости населения. Единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». Государственный информационный ресурс «Справочник профессий». Привлечение на территорию Российской Федерации иностранной рабочей силы. Участие профессиональных союзов и иных представительных органов работников в содействии занятости населения.	6	2
Тема 6.2 Социальные гарантии и компенсации безработным	Содержание учебного материала Гарантии социальной поддержки безработных. Порядок определения размеров пособия по безработице. Условия и сроки выплаты пособия по безработице. Условия досрочного выхода на пенсию.	6	2
Написание курсовой работы	Содержание учебного материала Написание содержания, написание введения, написание основного текста, подбор списка использованных источников, оформление рисунков и	20	2

	приложений Самостоятельная работа обучающихся Работа с методическим материалов по написанию курсовой работы.	20	
<p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <p>Система социальной защиты населения. Специфика деятельности органов социальной защиты населения. Многодетная семья: состояние и проблемы. Сиротство как феномен современного общества. Проблемы защиты прав детей в современных условиях. Работа с детьми-сиротами и с детьми, оставшимися без попечения родителей в РФ. Ценностные ориентации пожилых людей: содержание, тенденции, изменения. Инвалидизм как социальное явление. Деятельность государства в области социальной политики в отношении пенсионеров. Организация социальной помощи инвалидам. Профессиональная самореализация женщин, работающих в учреждениях социальной защиты. Современные проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Региональные аспекты социальной политики в реализации интересов молодежи. Социальная защита студенчества. Занятость и безработица как показатель социальной ситуации в РФ. Основные формы помощи малообеспеченным. Функции и специфика социальных служб в РФ. Социальная поддержка инвалидов. Направления государственной социальной защиты.</p>			
Всего:		199	

3 Условия реализации программы междисциплинарного курса

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1 Аверин А. Н. Социальная политика государства и социальная структура общества. – М.: Дело Лтд, 2019. – 235с.

2 Гладышев. А.Г. Правовые основы местного самоуправления. М.: Экономика, 2019. – 342с.

3 Егошин А.П. Управление персоналом. Н. Новгород:Магнат, 2020. – 321с.

4 Иванов В.Н. Основы современного социального управления. – М.: Экономика, 2019. – 236с.

5 Иванов В.Н. Социальные технологии в современном мире. – М.: Дело Лтд., 2019. – 410с.

6 Игнатов В.Г. Становление государственного и муниципального управления. Ростов – на – Дону: Феникс, 2019. – 342с.

7 Кабушин Н.И. Основы менеджмента. Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2020. – 267с.

8 Маркович Д. Социология труда. – М.: ЮНИТИ,2020. – 312с.

9 Мысин Н. В. Теория социального управления. – СПб. Питер, 2019. – 423с.

10 Пищулин Н.П., Пищулин С.Н., Бетуганов А.А. Социальное управление: теория и практика: Учебное пособие. В 2т.– М.: ИКЦ «Академкнига», 2019. – 278с.

11 Попов С.Г.. Социальный менеджмент. М.: Ось–89, 2020. – 345с.

12 Социальный менеджмент /под ред. В.Н. Иванова, В.И. Патрушева. М.: Высшая школа, 2019. – 452с.

13 Социальное управление: теория и методология. Учебное пособие. Часть 2. /под ред. А.. Гладышева, А.В. Иванова, В.Н. Иванова. – М.: Муниципальный мир, 2020. – 346с.

Дополнительная литература

1 Пикулькин А.В. Система государственного управления: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2020. – 287с.

2 Уткин Э.А., Денисов А.Ф. Государственное и региональное управление. – М.: Наука, 2020. – 346с.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,	– самостоятельная работа; – курсовая работа;

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	итоговая аттестация в виде экзамена.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос, письменный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их	текущий контроль в форме тестирования

квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	
ПК 3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.
ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения	– самостоятельная работа; – курсовая работа; итоговая аттестация в виде экзамена.