

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 23.09.2019 09:19:20

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе углубленной подготовки

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее МДК) «Антикризисное управление» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:
Пешкова Алла Петровна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии _____ Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК

1.1 Область применения программы МДК

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего уровня основной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), включающей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи МДК– требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования отечественных и зарубежных предприятий и организаций;
- основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления;
- методы разработки управленческих решений в условиях кризиса;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

В результате изучения МДК должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения МДК должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

– **ПК 4.1.** Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

– **ПК 4.2.** Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

– **ПК 4.3.** Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

– **ПК 4.4.** Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание МДК

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание	2	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. С теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики		
Раздел 1 Общие понятия и типология кризисов		12	
Тема 1.1 Кризисы в развитии социально-экономических систем	Содержание	10	1
	1 Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины и последствия кризисов. 2 Разновидности кризисов. Причины возникновения кризисов: распознавание и разрешение. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	4	
	Практическое занятие 1 Неплатежеспособность предприятия: теория и практика. Причины возникновения кризисов	2	
	Самостоятельная работа 1 «Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии».	4	
Тема 1.2 Экономические кризисы и циклическое развитие экономики	Содержание	2	1
	Сущность и закономерность экономических кризисов. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. Фазы циклов экономического развития. Виды экономических кризисов и их динамика.	2	
РАЗДЕЛ 2 Антикризисное управление: цели и содержание		26	
Тема 2.1 Основа, структура и принципы антикризисного управления	Содержание	14	2
	1 Необходимость и возможность антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. 2 Общая схема механизма управления в кризисной ситуации	4	

	Практическое занятие 2 Законодательство о банкротстве зарубежных стран	2	
	Самостоятельная работа 2 «Основные задачи антикризисного управления».	4	
		4	
Тема 2.2 Риски в антикризисном управлении	Содержание	6	
	Природа и классификация управленческих рисков. Виды рисков в антикризисном управлении. Возможные зоны риска и финансовые результаты деятельности организации. Управление риском: возможности, средства, факторы.	2	
Тема 2.3 Региональное и надрегиональное антикризисное управление	Содержание	6	
	Мировой экономический кризис. Региональный экономический кризис. Кризис национальной экономики и антикризисное управление	2	
	Практическое занятие 3 Институт банкротства в России: 1992,1998 и 2002,2008,2014г Практическое занятие 4 Законодательство о банкротстве	4	
Раздел 3 Промышленная фирма в условиях организационного стресса		24	
Тема 3.1 Кризисы в промышленной фирме	Содержание	8	
	Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Возникновение кризисов в организации	2	
	Самостоятельная работа 3 «Сущность Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) предприятий»».	4	
Тема 3.2 Антикризисные стратегии промышленной фирмы	Содержание	4	2
	Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса: выбор антикризисной стратегии (понятие «антикризисное управление», содержание антикризисного управления). Разработка стратегии и программы действий (основные положения).	2	
	Практическое занятие 5 Антикризисная инвестиционная политика	2	
Тема 3.3 Управление ресурсами фирмы в	Содержание	10	
	Антикризисное управление ресурсами фирмы в условиях организационного стресса	2	

условиях организационного стресса	Практическое занятие 6 Стратегия и тактика антикризисного управления	2	
	Самостоятельная работа 4 «Банкротство банков, их взаимодействие с деловой средой»	4	
	Самостоятельная работа 5 «Диагностика предприятий в условиях несостоятельности».	2	
Раздел 4 Управление изменениями		6	
Тема 4.1 Инновации как средство повышения антикризисной устойчивости	Содержание	4	1
	Антикризисная инвестиционная политика Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Инвестиционный риск-менеджмент в антикризисном управлении: природа и классификация управленческих рисков (понятие «инвестиционный риск», «инфляционный риск», «валютный риск», «риск ликвидности», «риск снижения доходности»).	2	
	Практическое занятие 7 Продажа предприятия и его активов	2	
Тема 4.2 Реструктуризация кризисной фирмы	Содержание	2	1
	Общие понятия реструктуризации. Организация процессов реструктуризации. Со- отношение понятий: реформирования, реорганизация и реструктуризация. Возможности процедуры реструктуризации. Государственное управление реструктуризацией. Реструктуризация при проведении процедур несостоятельности: текущая, инвестиционная и финансовая реструктуризация. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды.		
	Практическое занятие 8 Реструктуризация бизнеса	2	
	Самостоятельная работа 6 «Технология проведения реструктуризации».	4	
Раздел 5 Взаимодействия кризисной организации с деловой средой		8	
Тема 5.1 Формирование деловой среды хозяйственной организации	Содержание	4	
	Формирование деловой среды хозяйственной организации. Внешние и внутренние факторы среды хозяйственной организации	2	
	Практическое занятие 9	2	

	Финансовый анализ и основы финансового менеджмента в антикризисном управлении.		
Тема 5.2 Маркетинговая деятельность в условиях организационного стресса	Содержание	2	1
	Понятие и сущность маркетинга в антикризисном управлении. Виды маркетинга. Маркетинг в условиях организационного стресса.	2	
	Самостоятельная работа 7 «Роль маркетинга в антикризисном управлении»	4	
Тема 5.3 Управление конкурентоспособностью	Содержание	2	1
	Конкуренция. Виды конкуренции в антикризисном управлении	2	
Раздел 6 Человеческий фактор в антикризисном управлении		10	
Тема 6.1 Кадровая стратегия кризисной организации	Содержание	2	
	Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом.	2	
Тема 6.2 Мотивация персонала в условиях неопределенности	Содержание	4	
	Мотивация персонала в антикризисном управлении	2	
Тема 6.3 Управление конфликтами	Содержание	4	
	Конфликты в развитии организации. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликта. Антикризисное управление конфликтами.	2	
	Практическое занятие 10 Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	2	
Раздел 7 Менеджеры в кризисной ситуации		8	
Тема 7.1 Управленческий аппарат в условиях кризиса	Содержание	2	
	Управление персоналом в условиях кризиса (кадровая политика, кадровый потенциал, социально-психологические аспекты управления персоналом в кризисных условиях). Система управления персоналом методом делегирования ответственности. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации	2	
	Самостоятельная работа 8 «Методы вовлечения персонала в процесс организационного развития предприятия»	4	

Тема 7.2 Генеральный менеджер в кризисной организации	Содержание	2	
	Качества антикризисного менеджера в кризисной организации. Современное состояние работы с персоналом на российских предприятиях.		
Тема 7.3 Критерии эффективности антикризисного управления	Содержание	2	
	Формирование инновационного стиля менеджера. Социально-экономическая и психологическая поддержка персонала. Роль профсоюзов	2	
Всего		62	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М., 2010. Липсиц И. В. Экономика: В 2 кн. Кн. 1. - М., 2016.

2 Экономическая теория. Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича: Учебник для вузов. СПб., 2016.

3 Современная экономика. Материалы к семинарским занятиям. Пособие для студентов по курсу «Основы экономической теории» - Ростов-на-Дону, 2016.

4. Сажина М. А., Чибриков Г Г. Экономическая теория. Учебник для вузов - М., 2016.

4 Контроль и оценка результатов освоения МДК

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;	практические занятия, самостоятельная работа
предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	практические занятия, самостоятельная работа
использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	практические занятия, самостоятельная работа
строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	практические занятия, самостоятельная работа
Знания:	
закономерности функционирования отечественных и зарубежных предприятий и организаций. направления экономической политики государства.	Практические занятия, контрольная работа
основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления;	контрольная работа, самостоятельная работа
методы разработки управленческих решений в условиях кризиса;	контрольная работа, практическое занятие
основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру	контрольная работа, самостоятельная работа