

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 24.09.2023 09:52:03

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по выполнению
практических работ
по дисциплине
«Основы проектной деятельности»
для специальностей

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине «Основы проектной деятельности» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик:
Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный
индустриальный институт»

Разработчик:
М.В. Ульянова преподаватель ПТК НГИИ

Рассмотрена на заседании цикловых комиссий
правовых дисциплин
Председатель комиссии М.В. Ульянова

Социально-экономических дисциплин
Председатель комиссии Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО
«Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Зам. директора по УР С.П. Блинова

1 Предисловие

Методические указания к практическим работам предназначены для студентов 1 курса всех специальностей СПО. В методических указаниях представлена последовательность выполнения практических работ по дисциплине «Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)» в виде логически выстроенных заданий, которые выполняются с помощью учебных пособий, диагностических карт, опорных положений, памяток, схем, таблиц.

Перечень практических работ соответствует содержанию программы дисциплины. Практическая работа студентов повышает интеллектуальный уровень обучающихся, формирует умение самостоятельно находить нужную информацию, систематизировать, обобщать, что необходимо для профессиональной подготовки будущего специалиста. Навыки проектной работы по дисциплине помогут студентам на старших курсах при выполнении и оформлении курсовых и дипломных проектов.

Данные методические указания способствуют решению одной из важнейших задач учебного процесса – организации и стимулированию самостоятельной познавательной деятельности студента на уроке, используя для выполнения лабораторно-практических работ.

Практические занятия включают задания по решению проблемных ситуаций, выполнению индивидуальных заданий, а также решения задач.

Данные методические указания разработаны для приобретения обучающимся соответствующих общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС для подготовки выпускников по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

После выполнения каждой практической работы учащийся должен оформить отчет. Отчет выполняется в тетради на 12 листах. В отчете отражаются следующие разделы:

- цель работы;
- задания;
- ответы на предложенные задания;
- общие положения реферативных сообщений.

2 Тематика практических занятий

Практическое занятие 1 (2 часа)

Цель занятия

- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания для выполнения определенных действий и для получения новых знаний и навыков;
- установление связи закономерностей, формулировок, теоретических показателей с практикой их применения;

Форма проведения:

Работа с введением, актуальностью и с планом исследовательской работы.

При выполнении данной практической работы, обучающийся должен повторить:

- требования к выбору и формулировке темы;
- актуальность и практическая значимость исследования;
- определение цели и задачи индивидуального проекта.

Ход работы

Задание 1

Прочитайте введения к научным работам работам.

Определите, как в каждом случае обосновывается выбор темы, и подчеркните фрагменты предложений, в которых этот выбор обосновывается.

1 Введение на тему «Древнегреческая и древнеримская культура: сравнительный анализ»

Все большее число людей осознает, что приобщение к историческому прошлому – это не только знакомство с шедеврами мировой цивилизации, уникальными памятниками древнего искусства, не только 18 школа художественного воспитания и нравственности, но и неотъемлемая часть современной жизни, в определенной мере оценка настоящего и даже «открытие» будущего. Это обуславливает необходимость исторических исследований прошлого. Крупнейшими цивилизациями древнего мира были древнегреческая и древнеримская цивилизация. Обе цивилизации обладали развитыми культурами. Однако при всей близости этих культур каждая из них обладала своей спецификой.

Поэтому представляется интересным сравнить эти культуры, чтобы выявить их сходство и различия.

2 Введение на тему «Политический компромисс в международной политике»

На протяжении всей истории человечества мы можем отметить, что социально-экономическое развитие общества никогда не проходило гладко, назревали различные противоречия, переходившие в социальные конфликты. Поэтому необходимо ставить вопрос не о полном искоренении социальных конфликтов как таковых, а в поиске путей урегулирования конкретных социальных конфликтов.

В ситуациях, когда интересы конфликтующих сторон частично совпадают, наиболее предпочтительным методом урегулирования спорных вопросов является достижение компромисса. Компромисс есть соглашение, достигнутое путем взаимных уступок. Этот метод выбора политического решения не гарантирует ни для одной из сторон полноты выполнения их требований, но зато обеспечивает реализацию общей или высшей цели.

Такой высшей целью, объединяющей всех членов общества, является сохранение целостности и независимости государства, гражданского мира и выполнения общенациональных задач. Рассмотрим теорию политического компромисса и виды политических компромиссов, применяемые на практике.

3 Введение на тему «Форма государства»

В теории государства и права проблема формы государства рассматривается как проблема формирования и функционирования особой формы общественной жизни человека. Форма государства – это реальное выражение его сущности, а также его функций. Форма государства рассматривается как единство формы правления, формы государственного и политического устройства (политического режима). Поэтому представляется целесообразным исследовать каждую из этих составных частей формы государства в отдельности, учитывая все возможные разновидности, существовавшие в истории, а затем описать форму государства в целом на примере современной России 19

4 Введение на тему: «Электроаналитические свойства производных антипиринов, бенздиазепинов и антипириламидов»

Одним из главных направлений развития современной электроаналитической химии является разработка эффективных методов исследования и анализа органических соединений. Электрохимические методы характеризуются высокой чувствительностью, точностью, экспрессностью, поэтому они находят все более широкое применение как для определения, так и для исследования свойств органических соединений, имеющих фармацевтическое значение, и создают разумную альтернативу традиционным хроматографическим методам анализа. Азотсодержащие гетероциклические соединения ряда антипиринов, бенздиазепинов и антипириламидов зарекомендовали себя как эффективные болеутоляющие и психотропные средства, широко используемые в медицинской практике во всем мире. Появляются новые препараты этого класса, к контролю их

качества предъявляются все более серьезные требования. Поэтому разработка новых чувствительных, доступных и удобных в работе методик их определения представляется актуальной задачей, от решения которой зависит эффективность и безопасность предлагаемых на рынке лекарственных препаратов.

Задание 2

Посмотрите план-содержание и прочитайте фрагмент на тему «Банковская система Российской Федерации» и проанализируйте соответствует ли содержание тексту.

План-содержание

Содержание:

Введение

1 История развития банковской системы РФ.

2 Сущность и функции банковской системы РФ

3 Банковская система РФ. Структура банковской системы РФ.

3.1 Общая характеристика деятельности ЦБ

3.2 Коммерческие банки

4. Проблемы функционирования. Банковские «болезни» и возможные средства их излечения.

5 Стратегия развития банковского сектора РФ в период с 2003 года по 2007 год.

Заключение

Список использованных источников

Фрагмент на тему «Банковская система Российской Федерации»

Актуальность работы. Банки составляют неотъемлемую черту современного денежного хозяйства, их деятельность тесно связана с потребностями воспроизводства. Находясь в центре экономической жизни, обслуживая интересы производителей, банки осуществляют связи между промышленностью и торговлей, сельским хозяйством и населением. Имея огромную власть во всем мире, банки в России, однако, утратили свой изначально высокий статус.

И только в последние годы банки начали играть значимую роль в экономической жизни нашего государства. Можно сказать, что в нашем обществе еще только начинает складываться понимание статуса банков в экономической системе управления экономикой. Вся наша теория банков - это лишь перечисление того, какие в стране существуют банки, какие операции они выполняют. Но обществу нужны более глубокие представления о сути банка, необходима его концепция, выяснение его общественного назначения. Поэтому есть необходимость изучить историю развития банковского дела, определить, в чем заключается сущность банка,

выяснить деятельность банковской системы. Из вышесказанного вытекает актуальность работы.

Цель исследования – изучить сущность банковской системы России. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи: 1. изучить историю развития банковской системы РФ,

Содержание отчета

- 1 Цель работы.
- 2 Выполнение задания.
- 3 Ответы на контрольные вопросы.
- 4 Выводы.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Степень значимости темы проекта.
- 2 Определение проект.
- 3 Виды и типы проектов.

Дополнительная литература

1 Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону .: Южного федерального университета, 2017. – 146 с.

2 Дудина И. М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие. -Ярославлю :ЯрГУ, 2019. — 28 с.

3 Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО. – Москва.:Директ-Медиа, 2018. – 293 с

Практическое занятие 2 (2 часа)

Тема 3 Подготовительный этап работы над проектом

Цель занятия:

Цель занятия

- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания для выполнения определенных действий и для получения новых знаний и навыков;

- установление связи закономерностей, формулировок, теоретических показателей с практикой их применения;

- выбор темы;

- постановка проблемы;

- определение структуры работы.

Форма проведения:

Семинар. Сообщения, их обсуждение и дополнение. Заполнения таблиц.

При выполнении данной практической работы, обучающийся должен повторить:

- требования к выбору и формулировке темы;
- актуальность и практическая значимость исследования;
- определение цели и задачи индивидуального проекта.

Ход работы

Задание №1

Подготовка сообщений

Темы сообщений

- 1 Что такое проект.
- 2 Классификация проектов по сферам деятельности.
- 3 Классы проектов.
- 4 Виды проектов.
- 5 Типы проектов по сферам деятельности.

Задание 2

Выбор темы из предложенных вариантов

Темы должны отвечать современным требованиям развития науки, должны быть актуальными, учитывать потребности управленческой науки и практики.

Перечень рекомендуемых тем ежегодно обновляется преподавателями Политехнического колледжа специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Темы по основам проектной деятельности рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии правовых дисциплин.

Предлагаемая тематика не исключает возможности выполнения по проблемам, предложенным обучающимся. При этом тема должна быть согласована с руководителем. При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны для современной системы, обеспечены исходными данными, литературными источниками и соответствуют индивидуальным способностям и интересам учащегося.

Примерные темы по основам проектной деятельности:

- 1 Конституции в истории России (сравнительный анализ).
- 2 Политические партии в современной России.
- 3 Права детей в современной России.
- 4 Жизненные цели молодого поколения России.

5 «Социальные сети»- почему люди предпочитают живому общению виртуальное.

6 Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей.

7 Субъективные причины подростковой преступности.

8 Права ребенка с ограниченными возможностями.

9 Мировое сообщество и его влияние на Россию.

10 Атрибуты государства.

11 Стили государственного управления.

12 Благотворительная деятельность в условиях современного российского общества.

13 Репродуктивная мотивация и возможности социальной политики

Задание №2

Заполнить таблицу

Обучающиеся должны на основании предложенных тем сформулировать, актуальность своей темы и заполнить таблицу 1.

Таблица 2.1 –Формулировка актуальность индивидуального проекта

Тема исследования	Актуальность выбранной темы

Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти РФ или отдельных субъектов РФ, касающиеся рассматриваемых вопросов.

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретной проблемы. Освещение актуальности не должно быть много–словным.

Показателем актуальности является наличие проблемы в данной области исследования.

Проблема означает объективное затруднение, противоречие, которое возникает в науке и практике.

Задание №3

Заполнить таблицу

Обучающиеся должны сформулировать, по предложенным темам, цель и задачи индивидуального проекта

Таблица 2.2 – Формулировка цели и задач исследования

Тема исследования	Цель исследования	Задачи исследования
		-

Цель – идеальное представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Цель формулируется с использованием сложившихся стандартных словосочетаний:

- раскрыть понятие, выявить условия, особенности, возможности;
- установить различия, причины;
- выделить и теоретически обосновать;
- выявить;
- охарактеризовать особенности, процесс, явление;
- изучить процесс, особенности;
- проанализировать.

В исследовании может быть только одна цель. Она конкретизируется и развивается в задачах работы.

Сформулированная цель является основой для написания заключения.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач (примерно 3-4). Это обычно делается в форме перечисления:

- изучить... (проанализировать...);
- уточнить... (описать...), (рассмотреть...);
- установить... (выявить...), (показать...);
- сформулировать... (предложить...);
- оценить;
- наметить... (установить...).

Содержание отчета

5 Цель работы.

6 Выполнение задания.

7 Ответы на контрольные вопросы.

8 Выводы.

Вопросы для самоконтроля

1 Степень значимости темы проекта.

2 Определение проект.

3 Виды и типы проектов.

Дополнительная литература

1 Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону.: Южного федерального университета, 2017. – 146 с.

2 Дудина И. М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие. -Ярославлю :ЯрГУ, 2019. — 28 с.

3 Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО. – Москва.:Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

Практическая работа № 3

Тема 4 Основной этап работы над проектом

Цель занятия

- расширение теоретических знаний о составлении плана индивидуального проекта;
- анализ и применение необходимых способов сбора и анализа информации.

Форма проведения:

Мозговой штурм.

Пояснения к работе

При выполнении данной практической работы, обучающийся должен повторить:

- правила оформления текстовых документов;
- формальная структура проекта;
- требования к каждой из составляющих проекта;
- подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

Ход работы

Задание 1

Составление плана работы.

Пример плана индивидуального проекта :

Введение

1 Сущность и содержание понятий семья и насилие

1.1 Определение понятия семья

1.2 Определение термина насилие, его формы

2 Проблемы жестокого обращения внутри семьи

2.1 Домашнее насилие

2.2 Проблемы жестокого обращения с детьми в семье, причины и последствия насилия.

2.3 Насильственные действия в отношении женщины

3 Насилие и социальная работа над ним

3.1 Понятие, этапы и методы профилактики насилия в социальной работе

3.2 Основные направления деятельности социального педагога по профилактике жестокого обращения с детьми в семье

Заключение

Список использованных источников

План включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями, с указанием страниц. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице.

Названия отдельных разделов должны согласовываться с темой КР, а названия подразделов должны согласовываться с названиями соответствующих разделов, но не совпадать с ними. Названия разделов и подразделов должны быть краткими, состоять из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку.

В научных текстах принята цифровая (индексационная) система нумерации. Использование такой системы нумерации позволяет не употреблять слова «часть», «раздел», «глава», «параграф». Нумерация параграфа включает номер раздела и порядковый номер подраздела в ней.

Задание 2

Выделите достоинства и недостатки способов получения информации, заполнив таблицу 4.1.

Таблица 4.1 – Способы получения информации

Способ получения информации	Сильные стороны	Слабые стороны
1 Библиотека:		
справочно–библиографический		
читальный зал		
абонемент		
межбиблиотечный обмен		
заочный абонемент		
изготовление фото – и ксерокопий		
2 Сети Интернет		

Задание 3

1 Определить, где планируете искать информацию.

2 Определиться со способами сбора и анализа информации, т.е. каким образом, в какой форме и кто будет собирать, выбирать и анализировать информацию.

3 Выбрать способ представления результатов работы, т.е. в какой форме будет предоставлен отчет (текстовое описание работы, присутствие диаграмм, презентации, фотографии, аудио- или видео-записи наблюдений, опытов, этапов эксперимента и конечного результата).

4 Распределить задачи и обязанности между обучающимися в группе, если это групповой проект.

Задание 4

Напишите примерное введение к проектной работе, используя материалы для формулировки фрагмента «актуальность работы», план основной части и слова для справок.

Ообразите во введении следующее:

1 Чему посвящена квалификационная работа?

2 В чем заключается актуальность работы?

3 Каковы цель и задачи работы?

4 В чем состоит практическая значимость этой работы?

Используйте конструкцию: Результаты работы могут быть использованы (где?)

Содержание отчета

1 Цель работы.

2 Выполнение задания.

3 Ответы на контрольные вопросы.

4 Выводы.

Вопросы для самоконтроля

1 Понятие плана

2 Этапы работы над проектом

Дополнительная литература

1 Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону .: Южного федерального университета, 2017. – 146 с.

2 Дудина И. М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие. -Ярославлью .: ЯрГУ, 2019. — 28 с.

3 Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО. – Москва.:Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

Практическая работа №4

Тема 4 Основной этап работы над проектом

Цель занятия

- расширение теоретических знаний о составлении плана индивидуального проекта;
- анализ и применение необходимых способов сбора и анализа информации

Форма проведения:

Работа с научно-исследовательской информацией

Пояснения к работе

При выполнении данной практической работы, обучающийся должен повторить:

- правила оформления текстовых документов;
- формальная структура проекта;
- требования к каждой из составляющих проекта;
- подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

Ход работы

Задания1

По предложенному тексту (Приложение Б) из источников информации нужно:

- 1 Сделать выписки из текста
- 2 Выписать цитаты автора
- 3 Сделать пометки в тексте

Задание 2

Прочитайте тексты (Приложение Б) № 1-3 (пособие «Гранит науки» раздел «Дайджест»). Что их объединяет/разъединяет?

Соедините информацию текстов (Приложение Б) № 1-3 (пособие «Гранит науки» раздел «Дайджест») в один по принципам подчинения, противопоставления, соединения, используя предложенные выше языковые клише.

О какой проблеме говорится в тексте № 3(Приложение Б)?

Задание 3

Напишите основную часть из предложенных тем в практической работе №1 или сформулируйте свою тему, используя разнообразный материал. Используя различные виды источников информации.

Виды источников информации, на которых можно ссылаться:

- книги;

- энциклопедии; - справочники;
- каталоги;
- журналы;
- проспекты;
- телевидение, радио;
- рекламная деятельность массового характера;
- законодательные и нормативные акты;
- совещания, конференции, презентации, дни открытых дверей;
- выступления государственных, политических и общественных деятелей;
- публикуемые отчеты;
- интервью руководителей и специалистов;
- узкоспециализированные периодические печатные издания;
- пособия, учебники; - печатная реклама предприятий;
- запрос к информационным системам, базам и банкам компьютерных данных;
- сотрудничество и обмен информацией на интернет- порталах;
- специализированные выставки и ярмарки;
- посещение предприятий;
- общение со специалистами

Приложение Б

Источник информации

1 В последние годы часто говорится о том, что количество информации, которую должен воспринимать человек, растет чрезвычайно быстро. Но ограничиться констатацией факта мало, нужно сделать определенные выводы. Итак, информационный поток, направленный на человека, превосходит возможности восприятия, а тем более переработки, и мы должны подумать, в каком направлении искать пути восстановления равновесия.

2 Количество информации постоянно увеличивается, способы мышления человека существенно не меняются, а значит, возрастает разность между имеющейся информацией и возможностями ее усвоения. Частично это выражается в стрессах, депрессиях наиболее «информированной» части человечества, осложнением отношений между индивидуумами, уходе в виртуальную реальность, где, впрочем, происходят те же процессы.

3 Общение с компьютером во много раз проще, чем общение с другим человеком. Уход в мир компьютера может породить у некоторых людей иллюзию жизни в созданном для себя комфортном и психологически стопроцентно приемлемом мире.

4 В ближайшие десять лет Сеть станет массовой. Поэтому вполне вероятно, что люди, по сегодняшним меркам имеющие серьезные психические проблемы, через десять-пятнадцать лет станут преобладающим

типом. Человек теряет ощущение реальности и чувствует, что должен сделать что-то выходящее за границы возможного. Такая эйфория - одно из условий для появления зависимости. Многие пользователи сети начинают испытывать азарт, находясь в Интернете. Желание завести как можно больше знакомых или скачать больше интересной информации заставляет их находиться в виртуальном пространстве всю ночь (Интернет в это время стоит дешевле и, как правило, хорошая связь). Как мы можем провести границы между здоровым интересом к сети и патологической зависимостью от нее, которая сказывается на работоспособности человека и начинает вредить его социальной жизни, подрывает его психическое здоровье?

5 Использование Интернет продолжается, несмотря на знание об имеющихся или постоянных физических, психологических, социальных, профессиональных проблемах, которые вызываются использованием Интернет (недосыпание, семейные проблемы, опоздания на назначенные на утро встречи, пренебрежение профессиональными обязанностями). Интернет-зависимые часто "предвкушают" свой выход в Интернет, чувствуют нервозность, находясь off-line, врут относительно времени пребывания в Интернете, и чувствуют, что Интернет порождает проблемы на работе, финансовом статусе, а также социальные проблемы.

6 Студенты страдают от академической неуспеваемости и ухудшения отношений, и что это связано с неконтролируемым ими использованием Интернет. Несмотря на то, что Интернет является идеальным исследовательским инструментом, у студентов появляются проблемы с учебой потому, что они посещают не относящиеся к делу сайты, часами болтают в чатах, беседуют со знакомыми и играют в интерактивные игры вместо занятий. У них появляются проблемы с выполнением домашних заданий, подготовке к экзаменам. Очень часто они не могут сами контролировать время, проведенное в Сети, и поэтому не высыпаются после ночей, проведенных в Интернете (К.Янг).

7 Браки, отношения между родителями и детьми и близкая дружба также становятся жертвами Интернета. Время, проведенное с реальными людьми, зачастую становится меньше времени, проведенного в обществе компьютера. В начале зависимость проявляется в том, что вместо занятий такими обычными делами, как стирка, или посещение магазинов, люди сидят перед компьютером. Эти повседневные заботы игнорируются точно так же, как и забота о детях. 8. По концепции К.Г. Юнга, который сейчас весьма популярен, помимо собственного «Я» (иначе – «эго») существует и предъявляемая обществу «персона», некий образ себя. А Internet, поскольку вас там не видно, предоставляет прекрасные возможности показать себя вообще далеким от того, кем вы есть в действительности.

8 Люди, для которых непосредственное общение представляет проблему, выбирают наиболее простой для себя путь – расширяют круг своих знакомых, не углубляя и не наполняя личностным содержанием складывающиеся взаимоотношения. Для них служба знакомств – идеальный

вариант. Они находят массу абонентов, в течение дня получают по электронной почте около полусотни писем и столько же отсылают. Это удовлетворяет их потребности в личном общении.

9 Представьте себе человека, который не умеет общаться. Что хорошего получится из брака людей, которые не умеют общаться? Конечно, я не утверждаю, что они непременно будут несчастны, но вряд ли подобный брак решит психологические проблемы супругов, и, скорее всего, их взаимоотношения останутся поверхностными. Если мечтаете создать семью, не стоит обращаться к совсем незнакомым людям. 34 Удачным вариантом может быть такой, когда знакомство через Internet станет лишь поводом для реальной встречи. В этом смысле все равно, где люди знакомятся: в Internet, в кафе или на улице.

10 Рассказами о семейных трагедиях полны интернетовские страницы. Вот типичная история. «Меньше чем за 12 месяцев Интернет разрушил мою семью без надежды на примирение. Ежедневные беседы со своими сетевыми друзьями проходили 18-20 часов. Она перестала заниматься хозяйством, готовить еду, не отвечала на звонки своих не интернетовских подруг – ее интересовали только «умные» разговоры через компьютер, которые скоро превратились в любовные. Она «изменила» мне по Интернету по меньшей мере с шестью разными мужчинами, потратила 2000 долларов на телефонные звонки к ним, а в конце концов тайно купила билет на самолет и улетела к еще одному возлюбленному...» («Общая газета»).

11 14 февраля, в День святого Валентина, в компьютерной сети Интернет было сделано 25 предложений руки и сердца. В тот же день в Калифорнии состоялось первое компьютерное венчание в режиме online. При этом жених находился в Венеции, невеста – в Голливуде, а проводил церемонию со своего церковного компьютера патер с Беверли Хиллз. Родители поздравили молодоженов через Интернет, и гости веселились на свадьбе – но не за общим столом, а каждый за своим терминалом (журнал «Огонек»).

12 В психоаналитических лечебных центрах стали появляться первые клиенты, в жизни которых виртуальное общение занимает первое место. На Западе зависимость от виртуального общения уже считают реальной медицинской проблемой. Появились и соответствующие термины – Internetaddiction – «зависимость от Интернета», Onlineaddiction – «зависимость от виртуального мира», Netaddiction – «зависимость от сети». Особую опасность американцы видят в так называемых графических чатах. Интерактивность создает иллюзию реального живого общения. Легко войти в чат, но трудно выйти из него (газета «Мир за неделю»).

Содержание отчета

1Цель работы.

2Выполнение задания.

3Ответы на контрольные вопросы.

4 Выводы.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Структура проекта;
- 2 Требования к введению.

Дополнительная литература

- 1 Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону .: Южного федерального университета, 2017. – 146 с.
- 2 Дудина И. М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие. -Ярославлю :ЯрГУ, 2019. — 28 с.
- 3 Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО. – Москва.:Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

Практическое задание 5

Тема 7 Правила оформления работы (проекта)

Цель занятия

- расширение теоретических знаний к оформлению текста;
- анализ работы с оформлением библиографического списка.

Форма проведения

Семинар. Обсуждение индивидуальных заданий по теме.

Пояснение к работе

При выполнении данной практической работы обучающийся должен повторить:

- требование к оформлению списка источников;
- требование к оформлению разделов, пунктов в научно-исследовательской работе.

Задание 1

Справа расставьте структурные элементы исследовательской работы по порядку их появления:

- | | |
|---------------------|---|
| 1 Раздел 1. | 1 |
| 2 Введение. | 2 |
| 3 Задание к работе. | 3 |
| 4 Содержание. | 4 |
| 5 Титульный лист. | 5 |

6 Заключение.	6
7 Раздел 2.	7
8 Приложение.	8
9 Список использованных	9

источников.

Задание 2

Выберите и подчеркните правильное оформление библиографического списка

- 1 Конституция Российской Федерации. М.: «Новая Волна», 2010.
- 2 Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
- 3 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 февраля 1995 г. № 208–ФЗ //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1996, № 1, ст. 1.
- 4 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 февраля 1995 г. № 208–ФЗ.
- 5 Андреев С.В., Волкова В.К. Поиск персонала. Оформление приема на работу. – М.: Альфа–Пресс, 2009. – 322 с.
- 6 Егоршин А.П. Управление персоналом: Учебник для вузов. – 3–е изд. – Н. Новгород: НИМБ, 2010. – 244 с.
- 7 А.П. Егоршин Управление персоналом: Учебник для вузов. – Н. Новгород, 2010. – 265 с.
- 8 Книга работника кадровой службы /под ред. Е.В. Охотского, В.М. Анисимова. – М.: «Экономика», 2011. – 234 с.
- 9 Управление персоналом организации: Учебник. – М.: ИНФРА–М. – 342 с.
- 10 Резапкина Г.Н. Куда движется профотбор? //Служба кадров и персонал, 2005, №5.
- 11 Алфтан Т.Е. Воздействие технологических изменений на характер и организацию подготовки работников //Человек и труд.
- 12 Мурычев А. Опасности в филиалах иностранных банков нет//Газета.ru.–http://gazeta.ru/2006/12/26/oa_227637.shtml.
- 13 <http://www.bankdelo.ru>.

Задание 3

Укажите, как в научно-исследовательской работе оформляются внутри текста пункты, подпункты и перечисления

Задание 4

Какие размеры полей при оформлении эссе, реферата, письменной работы должны быть

Левое поле

Правое поле

Верхнее поле

Нижнее поле

Задание 5

Укажите, как оформляются ссылки на Приложения в тексте

Задание 7

Как осуществляется нумерация таблиц и иллюстраций в тексте работы

Задание 8

Каким образом оформляются ссылки в тексте на таблицы и иллюстрации

—

Задание 8

Как именуется все иллюстрации в научно– исследовательской работе

Содержание отчета

1Цель работы.

2Выполнение задания.

3Ответы на контрольные вопросы.

4 Выводы.

Вопросы для самоконтроля

1 Требование к оформлению списка источников.

2Требование к оформлению разделов, пунктов в научно-исследовательской работе

Дополнительная литература

1 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. средн. проф. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2017.

2 ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам. - М.: Стандартиформ, 2011 год.

3 ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Госстандарт России, 2004.

4 ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Госстандарт России, 2009.

5 ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. - М.: Стандартинформ, 2012.

Практическое задание №6

Тема 10 Защита проекта

Цель занятия

- расширение теоретических знаний о оформлении презентации и приложений.

Форма проведения:

Заполнение таблиц, составьте мультимедийной презентации

Пояснения к работе

При выполнении данной практической работы, обучающийся должен повторить:

- правила оформления презентации;
- структуру презентации
- оформление приложения.

Ход работы

Задание №1

1 Оформите список использованных источников для своего проекта (не менее 7 источников)

2 Оформите приложения к своему проекту (минимум 4 приложения должно быть в работе)

Задание 2

По предлагаемой теме или теме Вашей курсовой работы напишите план доклада

Задание3

По предложенной структуре составьте мультимедийную презентацию на свою курсовую работу, так, чтобы она согласовалась с планом и тезисами доклада. Количество слайдов 10-12.

Структура презентации:

- 1 Тема проектной работы.
- 2 Актуальность.
- 3 Объект и предмет исследования.

- 4 Цель дипломной работы.
- 5 Задачи.
- 6 Короткая характеристика структуры работы.
- 7 Что было сделано по каждому разделу работы, какие получены результаты.
- 8 Общий вывод.

Задание №4

Заполните таблицу на основании лекционного материала

Таблица 6.1-Оформление слайдов

Вид	Требование
Стиль	
Фон	
Использование цвета	
Анимационные эффекты	
Содержание информации	
Расположение информации на странице	
Шрифты	
Способы выделения информации	
Объем информации	
Виды слайдов	

Содержание отчета

- 1Цель работы.
- 2Выполнение задания.
- 3Ответы на контрольные вопросы.
- 4 Выводы.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Правило оформления презентации
- 2 Ошибки при оформлении презентации

Дополнительная литература

- 1 Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный

университет. – Ростов-на-Дону .: Южного федерального университета, 2017. – 146 с.

2 Дудина И. М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие. -Ярославлю .: ЯрГУ, 2019. — 28 с.

3 Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО. – Москва.: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

Практическое занятие 7

Тема 11 Представление и защита разработанных учащимися проектов

Цель: познакомить учащихся с основными видами представления проектов в устной форме, принципами подготовки сообщений, формировать коммуникативные умения учащихся.

Форма проведения

Семинар. Групповые и индивидуальные задания.

Пояснение к работе

При выполнении данной практической работы обучающийся должен повторить:

- требования к публичному выступлению;
- ошибки публичного выступления.

Задание1

Работа в группах (4-5 человек)

1 Обучающиеся должны, от каждой группы подготовить два мини-доклада.

Один из которых, с вашей точки зрения, должен получиться хорошим, а другой - плохим.

Продолжительность каждого доклада до 5 минут. Темы докладов произвольные.

При составлении докладов выделите аспекты, необходимые для подготовки хорошего доклада, и аспекты, мешающие этому.

Сгруппируйте выделенные аспекты. Например, аспекты, касающиеся содержания доклада, структуры выступления, речи выступающего, учета психологических особенностей восприятия и т. д.

2 Обучающиеся должны, выделить этапы подготовки к выступлению с докладом. Сформулируйте цели каждого из выделенных этапов.

3 Обучающиеся должны, выступите с подготовленными докладами; обсудите аспекты, мешающие и помогающие в подготовке доклада; обсудите этапы подготовки к докладу.

Задание 2

После представления группами «хороших» и «плохих» докладов учащиеся под руководством учителя систематизируют выделенные ими аспекты, мешающие и помогающие в подготовке доклада, выделяют этапы подготовки к докладу.

Эти обобщенные аспекты оформляются учащимися в виде рекомендаций устного представления проектов.

По готовности может быть организована выставка-презентация разработанных рекомендаций.

Содержание отчета

1Цель работы.

2Выполнение задания.

3Ответы на контрольные вопросы.

4 Выводы.

Вопросы для самоконтроля

1Каким образом могут быть представлены проекты? Приведите примеры.

2 Какие факторы необходимо учитывать при представлении проектов?

Дополнительная литература

1 Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону .: Южного федерального университета, 2017. – 146 с.

2 Дудина И. М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие. -Ярославлю : ЯрГУ, 2019. — 28 с.

3 Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО. – Москва.: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

Список рекомендуемых источников

- 1 Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону .: Южного федерального университета, 2017. – 146 с.
- 2 Дудина И. М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие. -Ярославлю : ЯрГУ, 2019. — 28 с.
- 3 Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО. – Москва.: Директ-Медиа, 2018. – 293 с
- 4 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. средн. проф. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2016.
- 5 Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2016.
- 6 Герасимов И.Г. Научные исследования. - М.: Высшая школа, 2017. - 156 с.
- 7 Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод.пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений.- М.: «Академия», 2016.-300 с.
- 8 Рузавин Р.И. Методология научного исследования. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
- 9 Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. - М.: АПК и ПРО, 2017.
- 10 Усачева И.В. Методика информационно-поисковой деятельности исследователя. - М.: Наука, 2018. -345 с.

Дополнительная литература

- 1 ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам. - М.: Стандартиформ, 2011.
- 2 ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М.: Госстандарт России, 2009.
- 3 ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. - М.: Стандартиформ, 2012.