

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 10.01.2024 06:35:37

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Политехнический колледж

Методические указания
по выполнению практических работ
для студентов первого курса по дисциплине «Физика»

для специальностей:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям).

13.02.01 Тепловые электрические станции;

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Методические указания учебной дисциплины «Физика» составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине "Физика» для специальностей:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям);

13.02.01 Тепловые электрические станции;

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж
Разработчик:

Ивасишина Елена Евгеньевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии

М. В. Олейник

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» Политехнический колледж.

Протокол заседания методического совета № _____ от «_____» _____2018г.

Зам. Директора по УР _____ С. П. Блинова

Введение

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические указания по дисциплине «ФИЗИКА» для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к ним. Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине «ФИЗИКА» или допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на двери его кабинета.

Желаем Вам успехов!!!

Требования к оформлению и выполнению практических работ.

Методические указания по дисциплине «Физика» предназначены для студентов дневного отделения политехнического колледжа по специальностям:

13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00. Электро- и теплотехника.

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Содержание работ полностью соответствует действующей программы по физике.

Практические занятия рассчитаны на 36 часов.

При выполнении практической работы студентам рекомендуется:

- использовать учебные пособия, наглядные средства обучения;
- проводить несложные дедуктивные рассуждения;
- обосновывать шаги решения задач;
- формулировать определения математических понятий;
- пользоваться математической терминологией и символикой;
- письменно оформлять решения задач
- пользоваться калькулятором;
- самостоятельно изучать учебный материал.

Все представленные варианты практических работ даны одинаковой степени трудности.

Практическая работа выполняется в сроки, установленные в соответствии с календарно-тематическим планом. За каждую практическую работу студент должен получить положительную оценку.

Итоговой формой изучения дисциплины является экзамен для всех специальностей. Студенты, не выполнившие все практические работы, не аттестуются и к экзамену не допускаются.

Наименование тем	Практические работы
1	2
Тема 1.2 Механическое движение. Ускорение.	Практическая работа №1 «Равноускоренное и равномерное движение».
Тема 1.5 Взаимодействие. Гравитация.	Практическая работа №2 «Движение под действием силы тяжести».
	Практическая работа №3 «Движение под действием силы в механике».
Тема 1.6 Механическая работа.	Практическая работа №4 «Механическая работа».
Тема 2.4 Уравнение состояния идеального газа.	Практическая работа №5. «Уравнение Клапейрона – Менделеева. Плотность газа. Зависимость средней квадратичной скорости движения молекул газа от температуры».
Тема 3.4 Работа, мощность и тепловое действие электрического тока.	Практическая работа № 6-7. «Закон Ома для участка цепи без э. д. с. Закон Ома для участка цепи с э. д. с. и для всей цепи при нескольких э. д. с».

Тема 3.5 Электрический ток в электролитах.	Практическая работа №8. «Первый закон Фарадея. Второй закон Фарадея».
Тема 3.8 Электромагнетизм.	Практическая работа №9 «Магнитное поле и его характеристики». Практическая работа №10 «Магнитное поле и его характеристики».
Тема 3.9 Электромагнитная индукция.	Практическая работа №11 «Э.д.с. индукции, возникающая в прямолинейном проводнике при его движении в магнитном поле».
Тема 4.1 Механические колебания и волны.	Практическая работа №12 «Механические колебания и волны».
Тема 4.3 Переменный ток.	Практическая работа №13 «Период и частота переменного тока. Индуктивность и ёмкость в цепи переменного тока».
Тема 4.4 Электромагнитные колебания и волны.	Практическая работа №14 «Излучение. Электромагнитные волны».
Тема 5.2 Отражение и преломление света.	Практическая работа №15 «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки».
Тема 5.3 Линзы. Получение изображений с помощью линз.	Практическая работа №16 «Оптическая сила линзы. Формулы для сопряжённых точек тонкой линзы».

Тема 5.6 Явления, объясняемые квантовыми свойствами излучения.	Практическая работа №17-18 «Тепловое действие света. Химическое действие света».
---	--

Практическая работа №1.

«Равноускоренное и равномерное движение».

Цель: Научиться применять основные формулы равноускоренного движения при расчете основных кинематических величин для различных случаев равноускоренного движения.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач
3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Практическая работа направлена на овладение следующими знаниями и умениями.

В результате изучения раздела студенты должны:

знать:

- виды механического движения в зависимости от формы траектории и скорости перемещения тела;
- понятие траектории, пути, перемещения;
- различие классического и релятивистского законов сложения скоростей; относительность понятий длины и промежутков времени.

уметь:

- формулировать понятия: механическое движение, скорость и ускорение, система отсчета;
- изображать графически различные виды механических движений;
- решать задачи с использованием формул для равномерного и равноускоренного движений.

Теоретическая часть

Наименование	В векторном виде	В проекциях на ось Oх	В скалярном виде
Равномерное прямолинейное движение			
Скорость	$\vec{v} = \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t}$	$v_x = \frac{\Delta r_x}{t}$	$v = \frac{s}{t}$
Координата (управление движения)	-	$x = x_0 + v_x t$	-
Равноускоренное прямолинейное движение			

Средняя скорость	$\langle \vec{v} \rangle = \frac{\langle \Delta \vec{r} \rangle}{t}$	-	-
Мгновенная скорость	$\vec{v} = \vec{v}_0 + \vec{a} \cdot t$	$v_x = v_{0_x} + a_x \cdot t$	$v = v_0 \pm a \cdot t$
Уравнение скорости	-	$v_x = v_{0_x} + a_x \cdot t$	-
Перемещение	$\Delta \vec{r} = \vec{v}_0 \cdot t + \frac{\vec{a} \cdot t^2}{2}$	$\Delta r_x = v_{0_x} \cdot t + \frac{a_x \cdot t^2}{2}$	$\Delta r = v_0 \cdot t \pm \frac{a \cdot t^2}{2}$
Координата (уравнение движения)	-	$x = x_0 + v_{0_x} \cdot t + \frac{a_x \cdot t^2}{2}$	
Криволинейное движение			
Линейная скорость	-	-	$v = \frac{2\pi R}{T} = 2\pi R \nu$ $v = \omega R$
Период	-	-	$T = \frac{t}{N} = \frac{1}{\nu}$
Частота	-	-	$\nu = \frac{N}{t} = \frac{1}{T}$
Циклическая частота	-	-	$\omega = \frac{2\pi}{T} = 2\pi \nu$
Центростремительное ускорение	-	-	$a_u = \frac{v^2}{R} = \omega^2 R$

Примеры решения задач

Пример 1.

Моторная лодка проходит расстояние между А и В за 3 часа, а плот – за 12 часов. Сколько времени затратит моторная лодка на обратный путь?

Дано:	Решение:
$t_1=3$ ч	Введем следующие обозначения:
$t_{пл}=12$ ч	L - расстояние между А и В,
$t_2=?$	v_p - скорость течения реки,
	v_l - собственная скорость лодки.

Тогда скорость лодки по течению равна $(v_p + v_l)$, против течения - $(v_p - v_l)$.

Используя формулу и условие задачи, получим:

$$t_{nl} = \frac{L}{v_p}, \quad (1)$$

$$t_1 = \frac{L}{v_l + v_p} \quad (2)$$

$$t_2 = \frac{L}{v_l - v_p} \quad (3)$$

Выразим из (1) и (2) L и приравняем правые части полученных выражений:

$$v_p \cdot t_{nl} = t_1(v_l + v_p),$$

$$\frac{v_l + v_p}{v_p} = \frac{t_{nl}}{t_1} = \frac{12}{3} = 4, \text{ или } v_p = \frac{v_l}{3}.$$

Тогда из (3) $\Rightarrow t_2 = \frac{L}{v_l - \frac{v_l}{3}} = \frac{3L}{2v_l}$. (4)

Из (1) $\Rightarrow L = t_{nl} \cdot v_p = t_{nl} \cdot \frac{v_l}{3}$.

Подставим полученное выражение для L в (4):

$$t_2 = \frac{3}{2v_l} \cdot t_{nl} \cdot \frac{v_l}{3} = \frac{t_{nl}}{2} = \frac{12}{2} = 6 \text{ ч.}$$

Ответ: $t_2 = 6 \text{ ч.}$

Пример 2.

При равноускоренном движении тело прошло в первые два равных последовательных промежутка времени 3 с путь 18 м и 54 м. Найти начальную скорость и ускорение.

Дано:	Решение:
$t=3 \text{ с}$	$s_1 = v_0 t + \frac{at^2}{2}, \quad (1)$
$S_1=18 \text{ м}$	$s_2 = v'_0 t + \frac{at^2}{2} \quad (2)$
$S_2=54 \text{ м}$	
$V_0=?$	где v_0 - начальная скорость движения для первого участка
$a=?$	пути, v'_0 - для второго участка. Так как эти участки являются последовательными, то v'_0 является одновременно конечной скоростью для S_1 .

Следовательно, $v'_0 = v_0 + at$. (3)

Из (2) и (3) $\Rightarrow S_2 = (v_0 + at)t + \frac{at^2}{2} = v_0 t + at^2 + \frac{at^2}{2}$.

Вычитая почленно из полученного выражения (1), получаем:

$$s_2 - s_1 = at^2,$$

$$a = \frac{s_2 - s_1}{t^2} = \frac{54 - 18}{3^2} = 4 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}.$$

$$\text{Из (1)} \Rightarrow v_0 = \frac{s_1}{t} - \frac{at}{2} = \frac{18}{3} - \frac{4 \cdot 3}{2} = 0$$

$$\text{Ответ: } a = 4 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}, v_0 = 0.$$

Пример 3.

В последнюю секунду свободного падения тело прошло пятую часть своего пути. С какой высоты оно упало?

<p>Дано:</p> <p>$t_1 = 1 \text{ с}$</p> $s = \frac{H}{5}$ <hr/> <p>$H - ?$</p>	<p>Решение:</p> <p>Для решения задачи введем обозначения: H - высота, с которой падает тело, t_0 - время всего полета, v_0 - начальная скорость для участка пути, пройденного в последнюю секунду</p>
--	--

Применяем формулу, учитывая, что при свободном падении $a = g$ и заменяя S на H :

$$H = \frac{gt_0^2}{2}, \quad (1)$$

$$\frac{H}{5} = v_0 t + \frac{gt^2}{2}, \quad (2)$$

где $t = 1 \text{ с}$.

Кроме того, v_0 можно выразить как конечную скорость для участка пути, пройденного за время $(t_0 - t)$:

$$v_0 = g(t_0 - t).$$

Подставим полученное выражение в (2):

$$\frac{H}{5} = g(t_0 - t). \quad (3)$$

Решая совместно (1) и (3), и учитывая, что $t = 1 \text{ с}$, получаем квадратное уравнение

$$t_0^2 - 10t_0 + 5 = 0, \text{ откуда } t_{01} = 9,5 \text{ с}, t_{02} = 0,5 \text{ с}.$$

Условию задачи удовлетворяет только t_{01} , т.к. $t_{02} < t$. Подставим значение t_{01} в (1):

$$H = \frac{9,8 \cdot (9,5)^2}{2} = 442 \text{ м}.$$

Ответ: $H = 442 \text{ м}$.

Индивидуальные задания к практической работе №1.

Вариант №1

1. Тело движется равноускоренно с ускорением 1 м/с^2 . Начальная скорость равно нулю. Какова скорость тела через 5 с после начала движения?
2. Велосипедист движется под уклон с ускорением $0,1 \text{ м/с}^2$. Какая скорость будет через 30 с , если его начальная скорость 5 м/с ?
3. Тело движется прямолинейно. В начале и в конце движения модуль скорости одинаков. Могло ли тело двигаться с постоянным ускорением?

Вариант №2

1. С каким ускорением движется трогаящийся с места трамвай, если он набирает скорость 36 км/ч за 25 с ?
2. Автомобиль через 10 с приобретает скорость 20 м/с . С каким ускорением двигался автомобиль? Через какое время его скорость станет равной 108 км/ч , если он будет двигаться с тем же ускорением?
3. Поезд движется с ускорением a ($a > 0$). Известно, что к концу четвертой секунды скорость поезда равно 6 м/с . Что можно сказать о пути, пройденном за четвертую секунду: будет этот путь больше, меньше или равен 6 м ?

Вариант №3

1. Поезд, отходя от станции, набирает скорость 15 м/с за 1 мин . Каково его ускорение?
2. Отъезжая от остановки, автобус за 10 с развил скорость 10 м/с . Определите ускорение автобуса. Каким будет ускорение автобуса в системе отсчета, связанной с равномерно движущимся автомобилем, проезжающим мимо остановки автобуса со скоростью 15 м/с ?
3. Два поезда идут навстречу друг другу: один – разгоняется в направлении на север; другой – тормозит в южном направлении. Как направлены ускорения поездов?

Вариант №4

1. За какое время автомобиль, трогаясь с места с ускорением $0,5 \text{ м/с}^2$, приобретает скорость 20 м/с ?
2. Тело движется равноускоренно. Сколько времени оно будет двигаться в том же направлении, что и в начальный момент, если $v_{0x} = 20 \text{ м/с}$, $a_x = -4 \text{ м/с}^2$?

3. Ось ОХ направлена вдоль траектории прямолинейного движения тела. Что вы можете сказать о движении, при котором: а) $v_x < 0$, $a_x > 0$; б) $v_x < 0$, $a_x < 0$; в) $v_x > 0$, $a_x = 0$

Вариант №5

1. Зависимость скорости от времени при разгоне автобуса задана формулой $v_x = 0,6t$. Найти скорость автобуса через 5 с.
2. За 1-ю секунду равноускоренного движения скорость тела увеличилась с 3 м/с до 5 м/с. Каково ускорение тела? Какой станет скорость к концу 3-й секунды?
3. Ось ОХ направлена вдоль траектории прямолинейного движения тела. Что вы можете сказать о движении, при котором: а) $v_x > 0$, $a_x > 0$; б) $v_x > 0$, $a_x < 0$; в) $v_x < 0$, $a_x = 0$

Вариант №6

1. Скорость автомобиля за 10 с уменьшилась 54 км/ч до 36 км/ч. Определите ускорение автомобиля.
2. Тело движется равноускоренно без начальной скорости. Через 7 с после начала движения $v_x = 6$ м/с. Как найти скорость тела в конце 14-ой секунды после начала движения, не вычисляя ускорения?
3. Нет ли ошибки в следующем описании прямолинейного движения: на первом этапе движения $v_x > 0$, $a_x = 0$; на втором - $v_x > 0$, $a_x > 0$; на третьем - $v_x < 0$, $a_x > 0$; и наконец, на четвертом этапе $v_x < 0$, $a_x = 0$? Обоснуйте свой ответ.

Вариант №7

1. Какой путь прошел вагон поезда за 15 с, двигаясь с ускорением $0,3 \text{ м/с}^2$, если его начальная скорость была 1 м/с?
2. Двигаясь равноускоренно вдоль прямой, за 20 с тело прошло путь 6 м. В процессе движения скорость тела возросла в 5 раз. Определите начальную скорость тела.
3. Самолет затрагивает на разбег 24 с. Рассчитайте длину разбега самолета и скорость в момент отрыва, если на половине длины разбега он имел скорость, равную 30 м/с.

Вариант №8

1. Гору длиной 50 м лыжник прошел за 10 с, двигаясь с ускорением $0,4 \text{ м/с}^2$. Чему равна скорость лыжника в начале пути?

2. Шарик, скатываясь по наклонной плоскости из состояния покоя, за первую секунду прошел путь 10 см. Какой путь он пройдет за первые 3 с?
3. Поезд, трогаясь из состояния покоя, движется равноускоренно. На первом километре скорость поезда возросла на 10 м/с. На сколько возрастет скорость на втором километре пути?

Вариант №9

1. Автомобиль начинает движение из состояния покоя с постоянным ускорением. За первые 10 с он проходит путь 150 м. Чему равно ускорение тела автомобиля?
2. Шайба скользит до остановки 5 м, если ей сообщить начальную скорость 2 м/с. Какой путь пройдет до остановки шайба, если ей сообщить начальную скорость 4 м/с? Ускорение шайбы постоянно.
3. В течение 6 с тело движется равнозамедленно, причем в начале шестой секунды его скорость 2 м/с, а в конце – равна нулю. Какова длина пути, пройденного телом?

Вариант №10

1. Автомобиль, двигаясь равноускоренно с начальной скоростью 5 м/с, прошел за первую секунду путь 6 м. Найдите ускорение автомобиля.
2. В конце уклона лыжник развил скорость 8 м/с. Найдите начальную скорость лыжника и ускорение, с которым он двигался, если весь уклон длиной в 100 м он прошел за 20 с.
3. За первую секунду равнозамедленного движения автомобиль прошел половину тормозного пути. Определите полное время торможения.

Практическая работа №2.

«Движение под действием силы тяжести».

Цель: Научиться определять равнодействующую сил, действующих на тело, ускорение, скорость, используя основные законы динамики.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач
3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Теоретическая часть

Основная задача динамики — определение положения тела в пространстве в любой момент времени, когда известны действующие на тело силы и заданы начальные координаты и скорость тела.

Сила — векторная физическая величина, являющаяся мерой взаимодействия тел. Сила характеризуется числовым значением (модулем), направлением действия и точкой приложения к телу.

При действии на тело нескольких сил их можно заменить равнодействующей силой \vec{F}_p , представляющей собой векторную сумму этих сил:

$$\vec{F}_p = \vec{F}_1 + \vec{F}_2 + \dots + \vec{F}_n, \quad \text{или} \quad \vec{F}_p = \sum_{i=1}^n \vec{F}_i.$$

Масса (инертная) — скалярная физическая величина, характеризующая способность тела сохранять постоянную скорость, если тело не взаимодействует с другими телами или действие других тел скомпенсировано. Масса обладает следующими свойствами:

- 1) масса тела равна сумме масс всех частиц, из которых оно состоит. При соединении двух тел в одно массы этих тел складываются (свойство аддитивности);
- 2) для данной системы тел справедлив закон сохранения массы: при любых процессах, происходящих в системе тел, ее масса остается неизменной (при $v \ll c$)

Масса (гравитационная) — скалярная физическая величина, определяющая силу взаимного притяжения тел и обладающая теми же свойствами, что и инертная масса.

Инертная и гравитационная массы характеризуют различные свойства тел, но, как показывает опыт, они всегда эквивалентны (инертная и гравитационная массы одного и того же тела равны).

Основными законами классической динамики являются законы Ньютона. Законы Ньютона следуют из опыта, взаимосвязаны друг с другом, не

подчинены друг другу и справедливы только в инерциальных системах отсчета.

Инерциальные системы отсчета (ИСО) — это системы, в которых тело (группы тел), не подверженное действию сил (или действия сил скомпенсированы), находится в покое или движется равномерно и прямолинейно. Система отсчета, движущаяся относительно данной ИСО равномерно и прямолинейно, также является инерциальной. Систему отсчета, связанную с Землей, с большой степенью точности можно считать инерциальной.

Первый закон Ньютона: в инерциальных системах отсчета тело сохраняет состояние покоя или равномерного прямолинейного движения, если на него не действуют другие тела, либо действуют, но это действие скомпенсировано:

$$\vec{F}_p = \sum_{i=1}^n \vec{F}_i = \vec{0},$$

значит, $\vec{v} = \text{const}$, $\vec{a} = 0$.

Второй закон Ньютона: ускорение, полученное телом в ИСО, прямо пропорционально равнодействующей приложенных к нему сил, обратно пропорционально массе тела:

$$\vec{a} = \frac{\sum_{i=1}^n \vec{F}_i}{m}.$$

Третий закон Ньютона: в ИСО силы взаимодействия между двумя телами имеют одинаковую физическую природу, равны по модулю и направлены вдоль одной прямой в противоположные стороны:

$$\vec{F}_{12} = -\vec{F}_{21}$$

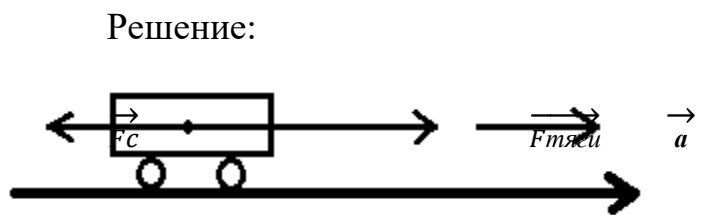
Эти силы приложены к разным телам и поэтому не уравновешивают друг друга.

Примеры решения задач

Пример №1.

Какое ускорение сообщит электровоз железнодорожному составу массой 3250т, если при трогании с места он развивает силу тяги 650 кН. Сила сопротивления движению 162,5 кН.

Дано:	С.И.
$m=3250\text{т}$	3250000кг
$F_{\text{тяги}}=650\text{кН}$	650000Н
$F_c=162,5\text{кН}$	162500Н



$a=?$

$$F_{\text{тяги}} - F_c = ma$$

$$a = (F_{\text{тяги}} - F_c) / m;$$

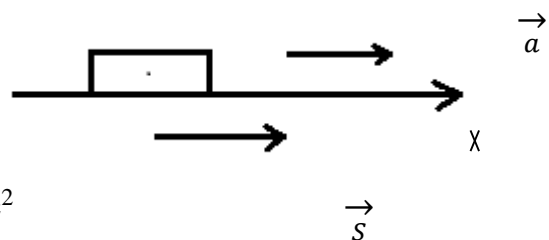
$$a = (650000\text{Н} - 162500\text{Н}) / 3250000\text{кг} = 0,15\text{м/с}^2$$

Ответ: $a=0,15\text{м/с}^2$

Пример № 2.

За время, равное 15с от начала движения, трактор прошел 180м. С каким ускорением двигался трактор, и какой путь он пройдет за время, равное 30с?

Дано:	Решение:
$t=15\text{с}$	$S = at^2/2; S_x=S; a_x=a;$
$v_0=0$	$a=2S/t^2$
$S=180\text{м}$	$a=2 \cdot 180\text{м} / (15\text{с})^2 = 1,6\text{м/с}^2$
$t_1=30\text{с}$	$S_1=at_1^2/2$



$a=?$ $S_1=1,6\text{м/с}^2 \cdot (30\text{с})^2/2=720\text{м}$

$S_1=?$

Ответ: $a=1,6\text{м/с}^2; S_1=720\text{м}$

Индивидуальные задания к практической работе №2

Вариант №1

1. С каким ускорением движется при разбеге реактивный самолет массой 60 т, если сила тяги двигателей 90 кН?
2. Покоящаяся хоккейная шайба массой 250 г после удара клюшкой, длящегося 0,02 с, скользит по льду со скоростью 30 м/с. Определить среднюю силу удара.
3. Найти начальную скорость тела массой 600 г, если под действием силы 8 Н на расстоянии 120 см, оно достигло скорости 6 м/с, двигаясь прямолинейно.

Вариант №2

1. Какая сила сообщает телу массой 5 кг ускорение 4 м/с^2 ?
2. Под действием силы 150 Н тело движется прямолинейно так, что его координата изменяется по закону $x=100+5t+0,5t^2$. Какова масса тела?
3. Покоящееся тело массой 400 г под действием силы 8 Н приобрело скорость 36 км/ч. Найти путь, который прошло тело.

Вариант №3

1. Определите силу, под действием которой тело массой 500 г движется с ускорением 2 м/с^2 .
2. Снаряд массой 15 кг при выстреле приобретает скорость 600 м/с. Найдите среднюю силу, с которой пороховые газы давят на снаряд, если длина ствола орудия 1,8 м. Движение снаряда в стволе считайте равноускоренным.
3. Какую скорость приобрело покоящееся тело массой 500 г, если под действием силы 5 Н оно прошло путь в 80 см?

Вариант №4

1. Определите массу футбольного мяча, если после удара он приобрел ускорение 500 м/с^2 , а сила удара была равна 420 Н.
2. Найдите проекцию силы F_x , действующей на тело массой 500 кг, если тело движется прямолинейно, и его координата изменяется по закону $x=20-10t+t^2$.
3. На тело массой 100 г в течение 2 с действовала сила 5 Н. Определить модуль перемещения, если движение прямолинейное.

Вариант №5

1. Мяч массой 0,5 кг после удара, длящегося 0,02 с, приобретает скорость 10 м/с. Найти среднюю силу удара.
2. Водитель автомобиля начал тормозить, когда машина находилась на расстоянии 200 м от заправочной станции и двигалась к ней со скоростью 20 м/с. Какова должна быть сила сопротивления движению, чтобы автомобиль массой 1000 кг остановился у станции?
3. Тело массой 400 г, двигаясь прямолинейно с некоторой начальной скоростью, за 5 с под действием силы 0,6 Н приобрело скорость 10 м/с. Найти начальную скорость тела.

Вариант №6

1. Сила 60 Н сообщает телу ускорение 0,8 м/с². Какая сила сообщит этому телу ускорение 2 м/с²?
2. Лыжник массой 60 кг, имеющий в конце спуска с горы скорость 10 м/с, остановился через 40 с после окончания спуска. Определить модуль силы сопротивления движению.
3. Шарик массой 500 г скатывается с наклонной плоскости длиной 80 см, имея начальную скорость 2 м/с. Определить, какую скорость имел шарик в конце наклонной плоскости, если равнодействующая всех сил, действующих на шарик, равна 10 Н.

Практическая работа №3.

«Движение под действием силы в механике».

Цель: Научиться применять основные формулы для решения задач по определению сил упругости, трения, тяготения.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач
3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Теоретический материал

Виды сил:

1. **Сила упругости.** Эта сила возникает при деформации тела.

Свойство силы упругости F таково, что при небольших деформациях Δx , F пропорционально Δx и направлена против деформации. Коэффициент пропорциональности к носит название коэффициента жесткости. Таким образом,

$$\bar{F} = -k \Delta \bar{x}$$

2. **Гравитационная сила.** Известно, что все тела притягиваются друг к другу с силой F пропорциональной массе каждого тела m_1 и m_2 и обратно пропорциональной квадрату расстояния R между телами. $G = 6,672 \cdot 10^{-11} \text{ Нм}^2/\text{кг}^2$.

$$F = G \frac{m_1 m_2}{R^2}.$$

где R — радиус Земли, m — масса Земли. Ускорение свободного падения g не зависит от массы притягиваемого тела, поэтому все тела падают с одинаковым ускорением. На поверхности Земли, где H равно нулю, $g \approx 9,8 \text{ м/с}^2$.

3. **Вес тела.** Весом тела P называют силу, которая давит на опору или растягивает подвес. Эта сила вообще приложена не к телу, а к опоре или подвесу; на тело же действует нормальная реакция опоры или сила натяжения нити. Вес тела может быть равен силе тяжести, а может быть и не равен. Например, если тело лежит на горизонтальной плоскости, то вес тела равен силе тяжести, а если на наклонной, то нет.

4. **Сила трения.** Силой трения $F_{\text{тр}}$ называют силу, которая препятствует движению, т.е. направлена против скорости, и равна

$$F_{\text{тр}} = F_{\text{тр max}} = \mu N.$$

В формуле μ — коэффициент трения.

Примеры решения задач

Пример №1.

Чему равна сила упругости пружины, если она растягивается на 25 см, а ее жесткость равна 200 Н/м ?

Дано:

$$k=200 \text{ Н/м}$$

$$\Delta x=25 \text{ см} = 0,25 \text{ м}$$

$F = ?$

Решение:

$$F = k \cdot \Delta x$$

$$F = 0,25 \text{ м} \cdot 200 \text{ Н/м} = 50 \text{ Н}$$

Ответ: 50 Н

Пример №2. Определите ускорение свободного падения на поверхности Марса, если его масса $6,43 \cdot 10^{23}$ кг, а радиус $3,38 \cdot 10^6$ м

Дано:

$$m = 6,43 \cdot 10^{23} \text{ кг}$$

$$r = 3,38 \cdot 10^6 \text{ м}$$

$g - ?$

Решение:

$$1) g = (G \cdot m) / r^2$$

$$2) G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ Н} \cdot \text{м}^2 / \text{кг}^2 \text{ (постоянная величина)}$$

$$3) g \approx (6,67 \cdot 10^{-11} \cdot 6,43 \cdot 10^{23}) / (3,38 \cdot 10^6)^2 \approx \underline{3,75 \text{ м/с}^2}$$

Пример №3. С каким максимальным ускорением может двигаться достаточно мощный автомобиль, если коэффициент трения скольжения равен 0,3?

Дано:

$$\mu = 0,3$$

$a_{\text{max}} = ?$

Решение:

$$m a_{\text{max}} = \mu m g, \quad a_{\text{max}} = \mu g, \quad a_{\text{max}} = 0,3 \cdot 10 = 3 \text{ м/с}^2$$

Ответ: $a_{\text{max}} = 3 \text{ м/с}^2$

Пример №4. При помощи пружинного динамометра с ускорением 3 м/с^2 , направленным вверх, поднимают груз массой \quad кг. Найти удлинение пружины динамометра, если ее жесткость 800 Н/м .

Дано:

$$a = 3 \text{ м/с}^2$$

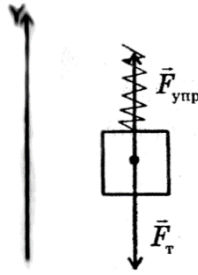
Решение:

$$m = 2 \text{ кг}$$

$$r = 800 \text{ Н/м}$$

$$x = ?$$

Изобразим схему действующих на груз сил, прикладывая их к центру тяжести тела.



Запишем второй закон Ньютона в проекции на ось Y :

$$F_{\text{упр}} - F_{\text{т}} = ma.$$

Учитывая, что $F_{\text{упр}} = kx$ и $F_{\text{т}} = mg$, получаем $kx - mg = ma$

$$\text{Выразим } x: x = \frac{m(g+a)}{k}.$$

Подставляем численные значения:

$$x = \frac{2(9,8 + 3)}{800} = 0,032\text{м} = 3,2\text{см}$$

Ответ: $x = 3,2 \text{ см}$.

Индивидуальные задания к практической работе № 3

Вариант №1

1. К пружине длиной 10 см, жесткость которой 500Н/м, подвесили груз массой 2 кг. Какой стала длина пружины?
2. Конькобежец массой 70 кг скользит по льду. Какова сила трения, действующая на конькобежца, если коэффициент трения скольжения коньков по льду равен 0,02?
3. Два одинаковых шарика находятся на расстоянии 10 см друг от друга и притягиваются с силой $6,67 \cdot 10^{-15} \text{ Н}$. Какова масса каждого шарика?

Вариант № 2

1. При помощи динамометра ученик перемещал деревянный брусок массой 200 г по горизонтально расположенной доске. Каков коэффициент трения, если динамометр показывал 0,6 Н?
2. Вычислить ускорение свободного падения на расстоянии от центра Земли, вдвое превышающем ее радиус.
3. На шероховатой горизонтальной поверхности лежит тело массой 3 кг. Коэффициент трения скольжения тела о поверхность равен 0,2. Определите равнодействующую силу, которая возникает при действии на тело горизонтальной силы 7 Н.

Вариант №3

1. Радиус планеты Марс составляет 0,53 радиуса Земли, а масса 0,11 массы Земли. Зная ускорение свободного падения на Земле, найдите ускорение свободного падения на Марсе.
2. При движении по горизонтальной поверхности на тело массой 54 кг действует сила трения скольжения 12 Н. Какой станет сила трения скольжения после уменьшения массы тела в 6 раз, если коэффициент трения не изменится?
3. К находящемуся на гладком столе кубику прикреплены две горизонтальные пружины жесткостью 300Н/м и 600 Н/м соответственно. Первая пружина прикреплена к стене, а ко второй пружине приложена горизонтальная сила F . Все тела покоятся. Чему равно удлинение второй пружины, если удлинение первой пружины равно 4 см?

Вариант №4

1. Две пружины жесткостью 0,3 кН/м и 0,8 кН/м соединены последовательно. На сколько сантиметров растянулась первая пружина, если вторая растянулась на 1,5 см?
2. Ученик равномерно перемещает деревянный брусок массой 300г по горизонтальной поверхности с помощью динамометра. Каковы показания динамометра, если коэффициент трения между бруском и доской равен 0,3?
3. Какой должна быть масса каждого из двух одинаковых кораблей, чтобы на расстоянии 1 км они притягивались с силой 1 мН?

Вариант №5

1. Чему равна сила тяготения, которая действует на тело массой 4 кг, поднятое над Землей на высоту, равную трети земного радиуса?
2. Для равномерного движения бруска массой 500г по шероховатой горизонтальной поверхности необходимо приложить силу $F_1=1$ Н. С каким ускорением будет двигаться брусок под действием силы $F_2=3$ Н?
3. При сжатии пружины на 5 мм возникает сила упругости 10кН. Во сколько раз возрастет эта сила, если сжать пружину еще на 15 мм?

Вариант №6

1. Вес космонавта на Земле 800 Н. Каков его вес в ракете при движении с ускорением $4g$, направленным вертикально вверх?
2. Определите силу упругости нити, которая вызывает движение бруска по горизонтальной поверхности с ускорением $a=2$ м/с². Масса бруска $m=0,6$ кг, коэффициент трения бруска о поверхность составляет $\mu=0,2$.
3. Жесткость пружины 900 Н/м. груз какой массы надо подвесить к пружине, чтобы она растянулась на 3 см?

Практическая работа №4.

«Механическая работа».

Цель: Закрепить знания по теме «Законы сохранения в механике», сформировать умения и навыки нахождения физической величины, её вывода из формулы.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач
3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Теоретическая часть.

Сила и импульс:

$$\vec{F} \Delta t = m \vec{v}_2 - m \vec{v}_1 = \Delta(m \vec{v}).$$

Закон сохранения импульса:

$$m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = m_1 \vec{v}_1' + m_2 \vec{v}_2'.$$

Механическая работа:

$$A = Fs \cos \alpha$$

Мощность:

$$N = \frac{A}{t}.$$

Кинетическая энергия:

$$E_k = \frac{mv^2}{2}.$$

Теорема о кинетической энергии:

$$A = E_{k2} - E_{k1}.$$

Потенциальная энергия:

$$E_p = mgh; \quad E_p = -G \frac{Mm}{r}; \quad E_p = \frac{kx^2}{2}.$$

Закон сохранения энергии в механических процессах:

$$E_{k1} + E_{p1} = E_{k2} + E_{p2}.$$

Примеры решения задач.

Пример №1. Тело брошено вертикально вверх с начальной скоростью 20 м/с. Пренебрегая сопротивлением воздуха, определить, на какой высоте h кинетическая энергия тела будет равна его потенциальной энергии.

Решение:

В качестве нулевого уровня выберем уровень, связанный с начальным положением тела. Потенциальная энергия тела в момент бросания равна нулю, так как потенциальная энергия является функцией высоты,

кинетическая энергия равна $mv^2/2$.

В интересующей нас точке кинетическая энергия тела будет равна его потенциальной энергии (по условию задачи)

$$E_k = E_p \quad (1)$$

Запишем закон сохранения механической энергии (сопротивление среды отсутствует)

$$mv^2/2 = E_k + E_p = E_p + E_p = 2E_p.$$

Здесь мы воспользовались (1). Тогда

$$mv^2/2 = 2mgh, \quad \text{или} \quad v^2/(4g) = h$$

После вычисления

$$h = 20^2/(4 \times 10) = 10 \text{ (м)}.$$

Ответ: на высоте 10 м кинетическая энергия тела равна его потенциальной.

Пример №2. Тело массой $m = 100$ г падает свободно. Определите изменение импульса этого тела за первые две секунды падения.

Решение: Свободно падая тело через 2 с приобретет скорость

$$v = v_0 + gt = gt.$$

Изменение импульса равно $\Delta p = mv - mv_0 = mv = mgt$.

После вычислений $\Delta p = 2 \text{ Н} \times \text{с}$.

Ответ: $\Delta p = 2 \text{ Н} \times \text{с}$.

Обратите внимание, что импульс – векторная величина, сначала надо найти проекцию вектора, а уж потом работать со скалярными величинами.

Пример №3. Шарик массой $m_1=1$ кг скользит по идеально гладкой поверхности со скоростью $v_1=4$ м/с и абсолютно упруго сталкивается с таким же по размеру шариком массой $m_2=3$ кг. Определите скорость шариков после удара?

Решение:

По закону сохранения импульса при абсолютно неупругом ударе

$$m_1\vec{v}_1 + m_2\vec{v}_2 = (m_1 + m_2)\vec{v}'$$

ОХ:

$$m_1v_1 = (m_1 + m_2)v'$$

$$v' = \frac{m_1 v_1}{(m_1 + m_2)} = 1 \text{ м/с.}$$

Ответ: 1 м/с

Индивидуальные задания к практической работе № 4.

Вариант №1

1. Два шара с одинаковыми массами 3 кг движутся во взаимно перпендикулярных направлениях со скоростями 3 м/с и 4 м/с. Чему равна величина полного импульса этой системы?
2. Мальчик тянет санки за веревку с силой 50 Н. Пройдя с санками 100 м, он совершает работу 2500 Дж. Найдите угол между веревкой и дорогой.
3. Молот массой 1000 кг падает с высоты 1,8 м на наковальню. Длительность удара 0,1 с. Удар неупругий. Определите среднее значение силы удара.

Вариант №2

1. Вагон массой 20 т, движущийся со скоростью 0,3 м/с, догоняет вагон массой 30 т, движущийся со скоростью 0,2 м/с. Найдите скорость вагонов после их взаимодействия, если удар неупругий.
2. С яблони, с высоты 5 м, упало яблоко. Масса яблока 600 г. Определите, какой кинетической энергией обладало яблоко в момент касания поверхности Земли.
3. Девочка, масса которой 42 кг, поднялась на второй этаж, который находился на высоте 6 м от поверхности Земли. Определите ее потенциальную энергию.

Вариант №3

1. Мальчик везёт санки с постоянной скоростью. Сила трения санок о снег равна 30 Н. Мальчик совершил работу, равную 30 Дж. Определите пройденный путь.
2. Два одинаковых бильярдных шара массами m движутся один со скоростью v , а другой со скоростью $2v$ в перпендикулярном направлении. Чему равен полный импульс системы?

3. Какую работу может совершить до остановки тело массой 1000 кг, движущееся со скоростью 36 км/ч? Какая энергия при этом возрастает?

Вариант №4

1. При открывании двери пружину жёсткостью 50 кН/м растягивают на 10 см. Какую работу совершает пружина, открывая дверь?
2. В начале спуска лыжник имел скорость 2 м/с, а в конце 10 м/с. Во сколько раз изменился импульс лыжника?
3. Неподвижная лодка вместе с находящимися в ней охотниками имеет массу 250 кг. Охотник выстреливает из охотничьего ружья в горизонтальном направлении. Какую скорость получит лодка после выстрела? Масса пули 8 г, а ее скорость при вылете равна 700 м/с

Вариант №5

1. Спортсмен поднимает гирию массой 16 кг на высоту 2 м, затрачивая на это 0,8 с. Какую мощность при этом развивает спортсмен?
2. Масса автобуса в 3 раза больше массы автомобиля. С какой скоростью должен ехать автомобиль, чтобы его импульс был равен импульсу автобуса? Скорость автобуса 36 км/ч.
3. Налетев на пружинный буфер, вагон массой $m=16\text{ т}$, двигавшийся со скоростью $v=0,6\text{ м/с}$, остановился, сжав пружину буфера на $x=8\text{ см}$. Найти общую жесткость пружины буфера.

Вариант №6

1. На тело массой 2 кг, движущегося со скоростью 1 м/с, начала действовать постоянная сила. Каким должен быть импульс этой силы, чтобы скорость тела возросла до 6 м/с?
2. При растяжении пружины на 10 см в ней возникает сила упругости, равная 25 Н. Определите потенциальную энергию этой пружины при растяжении ее на 6 см.
3. Какую работу надо совершить, чтобы поднять груз массой 30 кг на высоту 10 м с ускорением $0,5\text{ м/с}^2$?

Практическая работа № 5.

«Уравнение Клапейрона – Менделеева. Плотность газа. Зависимость средней квадратичной скорости движения молекул газа от температуры».

Цель: Научиться применять основные формулы раздела «Молекулярная физика» при расчете параметров состояния идеального газа

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач
3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Теоретическая часть.

Газовые законы описывают изменение состояния идеального газа. Иными словами, газовый закон всегда связывает друг с другом параметры начального и конечного состояний идеального газа.

Для идеальных газов справедливы следующие законы:

Закон Бойля — Мариотта описывает изотермический процесс:

$$p_1 V_1 = p_2 V_2 \text{ при } T = \text{const}, m = \text{const}$$

Закон Шарля описывает изохорный процесс:

$$\frac{p_1}{T_1} = \frac{p_2}{T_2} \text{ при } V = \text{const}, m = \text{const}$$

Закон Гей-Люссака описывает изобарный процесс:

$$\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2} \text{ при } p = \text{const}, m = \text{const}$$

Газовые законы являются частными случаями объединенного газового закона:

$$\frac{p_1 V_1}{m_1 T_1} = \frac{p_2 V_2}{m_2 T_2}$$

где p_1, V_1, m_1, T_1 — параметры начального состояния идеального газа;
 p_2, V_2, m_2, T_2 — параметры конечного состояния идеального газа.

Если в процессе перехода от начального состояния к конечному масса газа не изменяется ($m_1 = m_2$), то объединенный газовый закон имеет вид:

$$\frac{p_1 V_1}{T_1} = \frac{p_2 V_2}{T_2} \text{ — уравнение Клапейрона}$$

В общем случае все газовые законы описываются уравнением состояния:

$$pV = \frac{m}{M}RT \text{ — уравнение Клапейрона — Менделеева.}$$

Учитывая, что

$$\frac{m}{M} = \nu, \text{ получим } pV = \nu RT;$$

$$\frac{m}{V} = \rho, \text{ получим } p = \frac{\rho}{M}RT.$$

При решении некоторых задач необходимо знание формулы закона Дальтона:

- давление смеси газов на стенки сосуда равно сумме давлений входящих в него газов

Так как объем, занимаемый каждым компонентом смеси, одинаков, то

$$p_{\text{смеси}} = p_1 + p_2 + \dots + p_n$$

При этом уравнение Клапейрона — Менделеева для смеси газов:

$$p_{\text{смеси}} \cdot V = \left(\frac{m_1}{M_1} + \frac{m_2}{M_2} + \dots + \frac{m_n}{M_n} \right) \cdot RT.$$

Примеры решения задач.

Пример №1.

Газ изотермически сжат от объема 16 л до объема 12 л, давление при этом возросло на 3 кПа. Первоначальное давление газа равно (в Па).

<p>Дано:</p> <p>$T = \text{const}$</p> <p>$v_1 = 16 \text{ л}$</p> <p>$v_2 = 12 \text{ л}$</p> <p>$\Delta P = 3 \text{ кПа}$</p> <p>$= 3 \cdot 10^3 \text{ Па}$</p> <hr/> <p>$P_1 - ?$</p>	<p>Решение:</p> <p>По закону Бойля-Мариотта:</p> $P_1 V_1 = P_2 V_2$ $P_2 = \frac{V_1}{V_2} P_1 \Rightarrow P_2 = \frac{4}{3} P_1.$ <p>По условию задачи:</p> $P_2 - P_1 = 3 \cdot 10^3.$ <p>Получаем 2 уравнения:</p> $\begin{cases} P_2 = \frac{4}{3} P_1 \\ P_2 - P_1 = 3 \cdot 10^3 \end{cases}$
--	--

Решая систему 2-х уравнений, получаем:

$$\frac{4}{3}P_1 - P_1 = 3 \cdot 10^3,$$

$$\frac{1}{3}P_1 = 3 \cdot 10^3,$$

$$P_1 = 9 \cdot 10^3 \text{ Па.}$$

Ответ: $P_1 = 9 \cdot 10^3 \text{ Па.}$

Пример №2.

Средняя квадратичная скорость молекул азота 600 м/с. Если его давление 0,28 МПа, то концентрация молекул равна...

<p>Дано:</p> $\vec{v} = 600 \text{ м / с}$ $P = 0,28 \text{ МПа} = 28 \cdot 10^4 \text{ Па}$ $\mu = 28 \cdot 10^{-3} \frac{\text{КГ}}{\text{МОЛЬ}}$ <hr/> <p style="text-align: center;">n-?</p>	<p>Решение:</p> <p>Основное уравнение молекулярно-кинетической теории:</p> $P = \frac{1}{3} n m_0 \vec{v}^2.$ <p>Зная число Авогадро, массу одной молекулы m_0 выразим как:</p> $m_0 = \frac{\mu}{N_A}$ <p>и подставим в основное уравнение молекулярно-кинетической теории:</p> $P = \frac{1}{3} \frac{n \mu}{N_A} \vec{v}^2, \quad n = \frac{3 P N_A}{\mu v^2},$ $n = \frac{3 \cdot 28 \cdot 10^4 \cdot 6 \cdot 10^{23}}{28 \cdot 10^{-3} \cdot 600^2} = 5 \cdot 10^{25} \text{ м}^{-3}.$ <p>Ответ: $n = 5 \cdot 10^{25} \text{ м}^{-3}.$</p>
--	---

Пример №3.

В комнате объемом 50 м³ находится воздух при температуре 20°C и давлении 10⁵Па. Если температура воздуха повышается до 25°C, то через открытую форточку выйдет масса воздуха, равная ... (в кг).

<p>Дано:</p> $V = 40 \text{ м}^3$ $T_1 = 20^\circ \text{C} = 293 \text{ К}$ $T_2 = 25^\circ \text{C} = 298 \text{ К}$ <hr/> <p style="text-align: center;">Δm-?</p>	<p>Решение:</p> <p>Уравнение Клапейрона-Менделеева для воздуха при двух разных температурах:</p> $PV = \frac{m_1}{\mu} RT_1, \quad PV = \frac{m_2}{\mu} RT_2,$ $m_1 = \frac{PV\mu}{RT_1}; \quad m_2 = \frac{PV\mu}{RT_2},$ $m_1 - m_2 = \frac{PV\mu}{R} \left(\frac{1}{T_1} - \frac{1}{T_2} \right).$ <p>Молярную массу воздуха берем из справочных</p>
--	--

таблиц

$$\mu = 0,029 \text{ кг/моль:}$$

$$\Delta m = \frac{10^5 \cdot 50 \cdot 0,029}{8,3} \cdot \left(\frac{1}{293} - \frac{1}{298} \right) = 1 \text{ кг.}$$

Ответ: $\Delta m = 1 \text{ кг.}$

Пример №4.

Если газ массой 16 г при давлении 1 МПа и температуре 112 °С занимает объем 1,6 л, то этот газ...

Дано:

$$m = 16 \text{ г} = 16 \cdot 10^{-3} \text{ кг}$$

$$P = 1 \text{ МПа} = 10^6 \text{ Па}$$

$$T = 112 + 273 = 385 \text{ К}$$

К

$$V = 1,6 \text{ л} = 1,6 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$$

м³

$\mu = ?$

Решение:

Определить газ можно по его молярной массе.

Из уравнения Клапейрона-Менделеева молярная масса газа:

$$\mu = \frac{mRT}{pV}$$

Подставляем значения термодинамических параметров, выраженных в системе СИ:

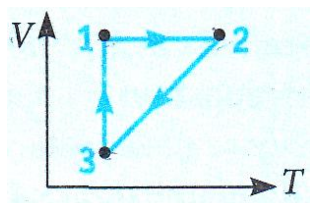
$$\mu = \frac{16 \cdot 10^{-3} \cdot 8,3 \cdot 385}{1,6 \cdot 10^{-3} \cdot 10^6} \approx 32 \cdot 10^{-3} \frac{\text{кг}}{\text{моль}}$$

Ответ: кислород.

Индивидуальные задания к практической работе № 5.

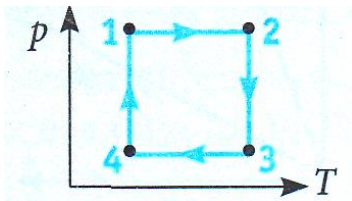
Вариант №1

1. Чему равно давление воздуха массой 0,29 кг. Находящегося в баллоне объемом 50 л при 27°С. Молярная масса воздуха равна $29 \cdot 10^{-3}$ кг/моль.
2. На изделие, площадь поверхности которого 52 см^2 , нанесен слой хрома толщиной 1 мкм. Сколько атомов хрома в покрытии?
3. На рисунке в системе координат V, T изображен замкнутый цикл 1231, осуществленный газом постоянной массы. Назовите все процессы. Определите, как выглядит график этого цикла в системе координат p, T.



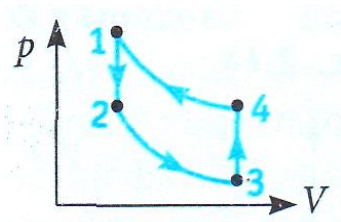
Вариант №2

1. Чему равна температура углекислого газа массой 2 кг в баллоне вместимостью 0,04 м³ при давлении 3 МПа. Молярная масса углекислого газа равна $M=44,0$ г/моль.
2. Сколько молекул содержится в сосуде емкостью 250 см³, если давление газа 566 мм рт.ст., а температура равна 100 °С?
3. На рисунке в системе координат p, T изображен замкнутый цикл 1231, осуществленный газом постоянной массы. Назовите все процессы. Определите, как выглядит график этого цикла в системе координат p, V .



Вариант №3

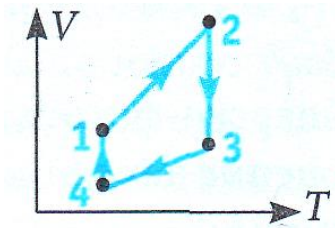
1. Чему равна масса углекислого газа объемом 10 л при давлении 0,2 МПа и температуре 20° С? Молярная масса углекислого газа равна $M=44,0$ г/моль.
2. Плотность газа в баллоне газонаполненной электрической лампочки $\rho = 0,9$ кг/м³. Когда лампочка горит, давление газа в ней возрастает с $p_1=8 \cdot 10^4$ Па до $p_2=1,1 \cdot 10^5$ Па. На сколько увеличится при этом средняя квадратичная скорость молекул газа?
3. На рисунке в системе координат p, V изображен замкнутый цикл 1231, осуществленный газом постоянной массы. Назовите все процессы. Определите, как выглядит график этого цикла в системе координат V, T .



Вариант №4

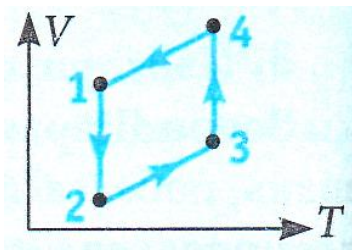
1. Чему равно давление кислорода массой 0,2 кг, содержащегося в сосуде объемом 20 л при температуре 30° С? Молярная масса кислорода равна $32 \cdot 10^{-3}$ кг/моль.
2. Кислород находится в баллоне под давлением $2 \cdot 10^5$ Па. Температура в баллоне равна 47 °С. Какую плотность имеет кислород?

3. На рисунке в системе координат V, T изображен замкнутый цикл 1231, осуществленный газом постоянной массы. Назовите все процессы. Определите, как выглядит график этого цикла в системе координат p, T .



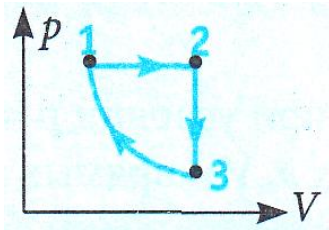
Вариант №5

1. Чему равна температура азота массой 2,8 г и объемом 500 см^3 при давлении 400 кПа. Молярная масса азота равна $28 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$.
2. Баллон, содержащий $V_1=0,02 \text{ м}^3$ воздуха под давлением $p_1=4 \cdot 10^5 \text{ Па}$, соединяют с баллоном емкостью $V_2=0,06 \text{ м}^3$, из которого выкачан воздух. Найти давление p , которое установилось в сосудах. Температура постоянная.
3. На рисунке в системе координат V, T изображен замкнутый цикл 1231, осуществленный газом постоянной массы. Назовите все процессы. Определите, как выглядит график этого цикла в системе координат p, V .



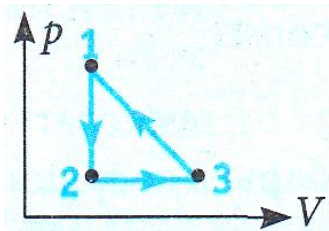
Вариант №6

1. Чему равна масса метана (CH_4) объемом 2 м^3 при давлении 400 кПа и температуре 0°C ? Молярная масса метана равна $16 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль}$.
2. Определите, какой будет абсолютная температура определенной массы идеального газа, если давление газа увеличить на 25%, а объем уменьшить на 20%. Начальная температура газа равна 300 К.
3. На рисунке в системе координат p, V изображен замкнутый цикл 1231, осуществленный газом постоянной массы. Назовите все процессы. Определите, как выглядит график этого цикла в системе координат V, T .



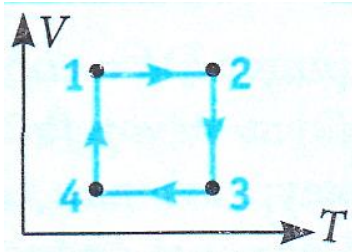
Вариант №7

1. Газ при давлении 0,2 МПа и температуре 15° С имеет объем 5 л. Чему равен объем газа этой массы при нормальных условиях (давление 100 кПа, температура 0°С)?
2. Из баллона выпустили 2 г газа, вследствие чего давление в нем снизилось на 10%. Определите емкость баллона, если плотность газа в начальный момент была 0,2 кг/м³. Температура газа в баллоне не менялась.
3. На рисунке в системе координат p, V изображен замкнутый цикл 1231, осуществленный газом постоянной массы. Назовите все процессы. Определите, как выглядит график этого цикла в системе координат p, T .



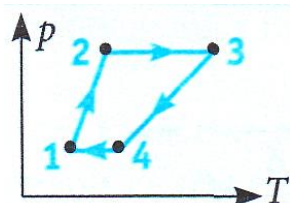
Вариант №8

1. Какое давление рабочей смеси установится в цилиндре двигателя автомобиля, если к концу такта сжатия температура газа повышается с 50 до 250°С, а объем уменьшается с 0,75 до 0,12 л?
2. Начальный объем газа составляет 60 л. Определите, каким будет объем этой массы газа, если абсолютная температура повысится от 300 К до 450 К, а давление уменьшится в 2 раза.
3. На рисунке в системе координат V, T изображен замкнутый цикл 1231, осуществленный газом постоянной массы. Назовите все процессы. Определите, как выглядит график этого цикла в системе координат p, V .



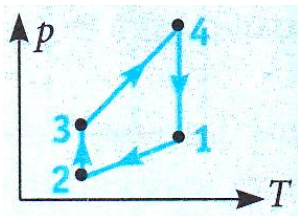
Вариант №9

1. В цилиндре дизельного двигателя автомобиля температура воздуха в начале такта сжатия была 50°C . Найдите температуру воздуха в конце такта сжатия, если его объем уменьшается в 17 раз, а давление возрастает в 50 раз.
2. В баллоне объемом $V = 10$ л содержится гелий под давлением $p_1 = 1$ Мпа при температуре $T_1 = 300$ К. После того как из баллона вышло 10 г гелия, температура в нем уменьшилась до $T_2 = 290$ К. Определите давление гелия, оставшегося в баллоне.
3. На рисунке в системе координат p, T изображен замкнутый цикл 1231, осуществленный газом постоянной массы. Назовите все процессы. Определите, как выглядит график этого цикла в системе координат p, V .



Вариант №10

1. В баллоне содержится 40 м^3 газа при 27°C и давлении $1,5 \cdot 10^6$ Па. Найдите объем газа при температуре 0°C и давлении $1 \cdot 10^5$ Па.
2. Какая масса воздуха выйдет из комнаты, имеющий объем $V=60 \text{ м}^3$, в следствие повышения температуры от $T_1=280$ К до $T_2=300$ К при нормальном давлении?
3. На рисунке в системе координат p, T изображен замкнутый цикл 1231, осуществленный газом постоянной массы. Назовите все процессы. Определите, как выглядит график этого цикла в системе координат V, T .



Практическая работа №6-7.

«Закон Ома для участка цепи без э. д. с. Закон Ома для участка цепи с э. д. с. и для всей цепи при нескольких э. д. с.».

Цель: Закрепить знания по теме «Закон Ома для участка цепи без э. д. с. Закон Ома для участка цепи с э. д. с. и для всей цепи при нескольких э. д. с.», сформировать умения и навыки нахождения физической величины, её вывода из формулы.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач
3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Теоретическая часть.

Электрический ток есть упорядоченное (направленное) движение заряженных частиц (в металлах это свободные электроны).

Сила тока I в проводнике — величина, равная количеству электричества Q , протекшего через поперечное сечение проводника за t с:

$$I = \frac{Q}{t}, \text{ или } I = e \cdot n_0 \cdot S \cdot \bar{v}$$

где n_0 — концентрация носителей зарядов e ; \bar{v} — средняя скорость зарядов; S — площадь поперечного сечения проводника. Сила тока одна из основных величин в СИ; её единица — ампер (А). За направление тока принимают направление, противоположное движению электронов.

Для возникновения постоянного тока в металлических проводниках на свободные электроны должно действовать электрическое поле, способное обеспечить на концах проводника (цепи) постоянную разность потенциалов. В источнике тока в результате действия сторонних сил у отрицательного полюса возникает избыток электронов, у положительного — их недостаток, т. е. возникает разность потенциалов. Каждый источник

тока характеризуется электродвижущей силой которая равна работе сторонних сил, совершаемой при перемещении положительного заряда в 1 Кл вдоль цепи:

$$\mathcal{E} = \frac{A_{\text{ст}}}{Q}.$$

Единица ЭДС - вольт (В).

Закон Ома для участка цепи устанавливает зависимость между силой тока в проводнике и напряжением на его концах:

$$I = \frac{U}{R},$$

где коэффициент пропорциональности $\frac{1}{R}$ называется электрической проводимостью; R — электрическое сопротивление проводника. Единица сопротивления — ом (Ом).

Сопротивление проводника зависит от его размеров, материала и температуры:

$$R = \rho \frac{l}{S}; R_t = R_0(1 + \alpha \Delta T),$$

где ρ -удельное сопротивление, Ом·м; α -температурный коэффициент сопротивления, К⁻¹;

$$\alpha = \frac{\Delta R}{R_0 \cdot \Delta T}.$$

Для металлических проводников α выражается положительным числом. Для некоторых металлов при температурах, близких к абсолютному нулю, наступает сверхпроводимость — состояние, при котором сопротивление скачком падает до нуля.

Закон Ома для полной цепи устанавливает зависимость между силой тока, электродвижущей силой и полным сопротивлением цепи:

$$I = \frac{\mathcal{E}}{R+r},$$

где R и r – сопротивления внешней части цепи и самого источника тока.

Напряжение U на полюсах источника тока при замкнутой цепи меньше ЭДС на значение падения напряжения внутри самого источника:

$$U = \mathcal{E} - Ir.$$

Короткое замыкание — явление, возникающее когда сопротивление

внешней части цепи ничтожно мало, а сила тока достигает наибольшего значения. Используя формулу закона Ома для полной цепи, можно определить силу тока при коротком замыкании:

$$I_{к.з.} = \frac{\varepsilon}{r}.$$

Отдельные участки цепи (резисторы) можно соединять последовательно и параллельно.

При последовательном соединении резисторы включаются один за другим, поэтому сила тока на всех участках цепи одинакова, а общее или эквивалентное сопротивление цепи равно

$$R_{\text{посл}} = R_1 + R_2 + \dots + R_n$$

Если $R_1 = R_2 = \dots = R_n = R$, то $R_{\text{посл}} = R \cdot n$

Падение напряжения при последовательном соединении прямо пропорционально сопротивлениям:

$$\frac{U_1}{U_2} = \frac{R_1}{R_2}.$$

При параллельном соединении напряжение на всех параллельных ветвях одинаково, а сила тока в отдельных ветвях зависит от их сопротивлений:

$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{R_2}{R_1}.$$

Общее или эквивалентное сопротивление определяется из формулы

$$\frac{1}{R_{\text{пар}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \dots + \frac{1}{R_n}.$$

Если $R_1 = R_2 = \dots = R_n = R$, то $\frac{1}{R_{\text{пар}}} = \frac{1}{R} n$, или $R_{\text{пар}} = \frac{R}{n}$.

Для измерения силы тока в цепь последовательно включают амперметр, сопротивление которого должно быть очень малым. Чтобы изменить цену деления шкалы амперметра, параллельно с ним включается шунтирующий резистор $R_{\text{ш}}$, сопротивление которого в $n-1$ меньше сопротивления амперметра :

$$R_{\text{ш}} = \frac{R_A}{n - 1}$$

где n – число, показывающее во сколько раз расширяются пределы измерения прибора.

Для измерения напряжения в цепи включается вольтметр параллельно участку, на котором оно измеряется. Сопротивление вольтметра должно

быть большим. В том случае, когда измеряемое напряжение превышает диапазон измерений вольтметра, последовательно с прибором включается дополнительный резистор R_d :

$$R_d = R_B(n - 1)$$

где n – число, показывающее, во сколько раз увеличивается цена деления на шкале прибора; R_B – сопротивление вольтметра.

Источники электрической энергии (источники тока) можно соединять в батареи. При последовательном соединении положительный полюс первого источника соединяется с отрицательным полюсом второго и т. д. Сила тока при этом определяется по формуле

$$I = \frac{n\varepsilon}{R + nr},$$

где n – число одинаковых источников тока, соединяемых в батарею.

При параллельном соединении в один узел соединяются провода, идущие от положительного полюса, в другой — от отрицательного, при этом сила тока батареи определяется по формуле

$$I = \frac{\varepsilon}{R + r/n}.$$

При решении задач на закон Ома для разветвленных цепей необходимо:

произвольно выбрать направления силы тока и обхода контуров и показать их на схеме цепи;

составить уравнения по току для узлов, число уравнений при этом должно быть на одно меньше числа узлов. Алгебраическая сумма сил токов, сходящихся в узле, всегда равна нулю, если токи, приходящие к узлу и уходящие от него, берутся с противоположными знаками;

составить уравнения для всех замкнутых контуров, учитывая, что в любом из них алгебраическая сумма ЭДС равна алгебраической сумме падений напряжения. При этом, если в направлении обхода ЭДС повышает потенциал (обход от «минуса» к «плюсу»), она берется со знаком плюс, в противном случае — со знаком минус.

Падение напряжения берется со знаком плюс, если направление тока совпадает с выбранным направлением обхода контура, в противном случае - со знаком минус. Общее число уравнений должно равняться числу

неизвестных величин.

Примеры решения задач.

Пример №1. Определить скорость дрейфа электронов проводимости в медном проводнике, по которому течет ток 5 А, если площадь его поперечного сечения 20 мм^2 , число свободных электронов в единице объема $9 \cdot 10^{28} \text{ м}^{-3}$. За какое время электрон переместиться по проводнику на 1 см? электрический ток постоянный.

Дано:	Решение:
$I = 5 \text{ А},$	$I = e \cdot n_0 \cdot S \cdot \vartheta$
$S = 2 \cdot 10^{-5} \text{ м}^2,$	$\vartheta = \frac{I}{e \cdot n_0 \cdot S}$
$n_0 = 9 \cdot 10^{28} \text{ м}^{-3},$	$\vartheta = \frac{5 \text{ А}}{1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл} \cdot 2 \cdot 10^{-5} \text{ м}^2} = 1,74 \cdot 10^{-5} \text{ м/с}$
$l = 10^{-2} \text{ м},$	Принимая среднюю скорость дрейфа
$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}.$	электронов постоянной в постоянном
	токе, получим $t = \frac{l}{\vartheta}$
$\vartheta - ? \quad t - ?$	$t = \frac{10^{-2} \text{ м}}{1,74 \cdot 10^{-5} \text{ м/с}} = 575 \text{ с} = 9 \text{ мин } 25 \text{ с}.$

Пример №2. Сопротивление угольного проводника при температуре 0° С равно 15 Ом, а при температуре 220° С – 13,5 Ом. Определить температурный коэффициент сопротивления угля.

Дано:	Решение:
$R_0 = 15 \text{ Ом},$	$\alpha = \frac{\Delta R}{R_0 \cdot \Delta T}$
$R_t = 13,5 \text{ Ом},$	$\alpha = \frac{13,5 \text{ Ом} - 15 \text{ Ом}}{15 \text{ Ом} \cdot 220 \text{ К}} = -0,00045 \text{ К}^{-1}$
$\Delta t = 220 \text{ К}.$	
$\alpha - ?$	

Пример №3. Источник тока с э.д.с. 220 В и внутренним сопротивлением 2 Ом замкнут проводником сопротивлением 108 Ом. Определить падение напряжения внутри источника тока.

Дано:	Решение:
$\mathcal{E} = 220 \text{ В,}$	$U_{\text{внутр}} = I \cdot r = \frac{\mathcal{E} \cdot r}{R+r}$
$R = 108 \text{ Ом,}$	$U_{\text{внутр}} = \frac{220 \text{ В} \cdot 2 \text{ Ом}}{108 \text{ Ом} + 2 \text{ Ом}} = 4 \text{ В}$
$r = 2 \text{ Ом.}$	
$U_{\text{внутр}} - ?$	

Пример №4. Дано пять аккумуляторов с э.д.с. 6 В и внутренним сопротивлением 0,6 Ом каждый. Каким должно быть сопротивление внешней цепи, чтобы при последовательном соединении аккумуляторов сила тока оказалась равной 2 А?

Дано:	Решение:
$\mathcal{E} = 6 \text{ В,}$	$I = \frac{n \cdot \mathcal{E}}{R+nr}$
$r = 0,6 \text{ Ом,}$	$R = \left(\frac{\mathcal{E}}{I} - r \right) \cdot n$
$n = 5,$	$R = \left(\frac{6 \text{ В}}{2 \text{ А}} - 0,6 \text{ Ом} \right) \cdot 5 = 12 \text{ Ом.}$
$I = 2 \text{ А.}$	
$R - ?$	

Индивидуальные задания для практической работы № 6-7

1. Определить концентрацию электронов проводимости в меди, если при средней скорости упорядоченного движения электронов проводимости 0,1 мм/с в проводе с площадью поперечного сечения 105 мм² сила тока 500 А.
2. Допустимый ток для изолированного медного провода площадью поперечного сечения 1 мм² при продолжительной работе равен 11 А. сколько метров такой проволоки можно включить в сеть с напряжением 110 В без дополнительного сопротивления?
3. Определить силу тока в контактном медном проводе троллейбусной сети, если концентрация электронов проводимости в меди $3 \cdot 10^{23} \text{ см}^{-3}$, их средняя скорость упорядоченного движения 0,25 мм/с и площадь поперечного сечения провода 85 мм².
4. К концам стального проводника длиной 20 м приложено напряжение 3,6 В. Найти среднюю скорость упорядоченного движения носителей зарядов в проводнике, если их концентрация $4 \cdot 10^{28} \text{ м}^{-3}$.

5. Сопротивление медного провода при $20\text{ }^{\circ}\text{C}$ равно $50\text{ }\Omega$. Определить его сопротивление при $-30\text{ }^{\circ}\text{C}$ ($\alpha = 0,004\text{ K}^{-1}$).
6. Сопротивление вольфрамовой нити лампы накаливания при температуре $+20\text{ }^{\circ}\text{C}$ равно $20\text{ }\Omega$, а при $3000\text{ }^{\circ}\text{C}$ - $250\text{ }\Omega$. Определить температурный коэффициент сопротивления вольфрама.
7. Резисторы сопротивлением $R_1=150\text{ }\Omega$ и $R_2=90\text{ }\Omega$ включены последовательно в сеть. Какое количество теплоты выделится в резисторе R_1 , если в резисторе R_2 выделилось 18 кДж теплоты.
8. Разность потенциалов на клеммах разомкнутого источника тока 4 В . Определить внутреннее сопротивление источника тока, если при сопротивлении внешнего участка цепи $4\text{ }\Omega$ сила тока равна $0,8\text{ А}$.
9. Четыре аккумулятора с э.д.с. 20 В и внутренним сопротивлением $1,2\text{ }\Omega$ каждый соединены параллельно одноименными полюсами. Каково должно быть сопротивление внешней цепи, чтобы сила тока в ней не превышала 2 А ?
10. Источник электрической энергии с э.д.с. 60 В и внутренним сопротивлением $2\text{ }\Omega$ замкнут на 2 последовательно соединенных резистора. Определить сопротивление R_2 , если $R_1 = 20\text{ }\Omega$, а сила тока в цепи равна 2 А .
11. Три источника электрической энергии с э.д.с. $1,1\text{ В}$ и внутренним сопротивлением $0,9\text{ }\Omega$ каждый соединены последовательно разноименными полюсами и замкнуты на внешнюю цепь сопротивлением $3,9\text{ }\Omega$. Определить силу тока в цепи.

Практическая работа №8.

«Первый закон Фарадея. Второй закон Фарадея».

Цель: научиться применять на практике полученные теоретические знания по теме: «Первый закон Фарадея. Второй закон Фарадея», сформировать умения и навыки нахождения физической величины, её вывода из формулы.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач

3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Теоретическая часть.

К жидким проводникам относятся, главным образом, растворы солей, щелочей, кислот. Носителями электрического тока в жидких проводниках являются ионы, которые образуются в процессе электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация - это процесс распада нейтральных молекул солей, кислот и щелочей на положительные и отрицательные ионы при растворении названных веществ в воде или других растворителях. Большая диэлектрическая проницаемость воды ($\epsilon = 81$) и тепловое движение приводят к распаду молекул.

Прохождение электрического тока через жидкий проводник (электролит), сопровождающееся химическими превращениями вещества и его выделением на электродах, называется электролизом.

При электролизе выполняются два закона Фарадея.

1 закон Фарадея. Масса вещества, выделившегося при электролизе, прямо пропорциональна количеству электричества, прошедшего через электролит:

$$m = kq$$

где k — электрохимический эквивалент, который показывает, сколько вещества выделяется при электролизе, если через электролит пройдет 1 Кл количества электричества.

2 закон Фарадея. Электрохимические эквиваленты прямо пропорциональны отношению молярной массы к валентности:

$$k_1 : k_2 = \frac{M_1}{n_1} : \frac{M_2}{n_2}$$

где M_1 и M_2 — молярные массы; n_1 и n_2 — валентности.

Важно помнить, что при выделении 1 моль количества вещества, через электролит проходит заряд $F = N_A e = 9,648456 \cdot 10^4$ Кл/моль; F - число, одинаковое для всех электролитов, называется постоянной Фарадея.

Объединенный закон Фарадея:

$$m = \frac{1}{F} \cdot \frac{M}{n} \cdot q$$

При прохождении тока через электролит может возникать

поляризация электродов, которая создает противо-ЭДС, что вызывает уменьшение силы тока в цепи. В этом случае при решении задач применяется закон Ома для участка цепи с ЭДС:

$$I = (U - \varepsilon_{\text{поляря}})/R$$

Примеры решения задач.

Пример №1. Через раствор серной кислоты прошло $2 \cdot 10^5$ Кл количества электричества. Определить массу и объем выделившегося водорода при нормальных условиях. Плотность водорода $\rho_0 = 9 \cdot 10^{-2}$ кг/м³.

Дано:

$$q = 2 \cdot 10^5 \text{ Кл,}$$

$$M = 10^{-3} \text{ кг/моль,}$$

$$n = 1,$$

$$F = 96500 \text{ Кл/моль,}$$

$$\rho_0 = 9 \cdot 10^{-2} \text{ кг/м}^3$$

$$m \text{ -? } V_0 \text{ -?}$$

Решение:

$$V_0 = \frac{m}{\rho_0}, \quad m = \frac{M \cdot q}{F \cdot n}$$

$$m = \frac{10^{-3} \text{ кг/моль} \cdot 2 \cdot 10^5 \text{ Кл}}{96500 \text{ Кл/моль}} = 2,07 \cdot 10^{-3} \text{ кг}$$

$$V_0 = \frac{2,07 \cdot 10^{-3} \text{ кг}}{9 \cdot 10^{-2} \text{ кг/м}^3} = 0,023 \text{ м}^3$$

Пример №2. При электролизе водного раствора $ZnSO_4$ выделилось

61,2 г цинка. Определить затраченную энергию электрического тока, если напряжение на зажимах ванны 10 В. Ответ выразить в кВт · ч.

Дано:

$$m = 61,2 \cdot 10^{-3} \text{ кг,}$$

$$U = 10 \text{ В,}$$

$$k = 3,4 \cdot 10^{-7} \text{ кг/Кл,}$$

ч.

$$n = 2,$$

$$M = 65,37 \cdot 10^{-3} \text{ кг/моль,}$$

$$F = 96500 \text{ Кл/моль.}$$

$$W \text{ -?}$$

Решение:

$$W = qU, \quad m = kq$$

$$W = \frac{m \cdot U}{k}$$

$$W = \frac{61,2 \cdot 10^{-3} \text{ кг} \cdot 10 \text{ В}}{3,4 \cdot 10^{-7} \text{ кг/Кл}} = 1,8 \cdot 10^6 \text{ Дж} = 0,5 \text{ кВт} \cdot \text{ч}$$

Решение задачи по 2 закону Фарадея:

$$k = \frac{M}{F \cdot n}, \quad W = \frac{m U F n}{M}$$

$$W = \frac{61,2 \cdot 10^{-3} \text{ кг} \cdot 10 \text{ В} \cdot 96500 \frac{\text{Кл}}{\text{моль}} \cdot 2}{65,37 \cdot 10^{-3} \frac{\text{кг}}{\text{моль}}} = 0,5 \text{ кВт} \cdot \text{ч}$$

Индивидуальные задания для практической работы №8.

1. Определить массу выделившегося хлора при прохождении $N = 5 \cdot 10^{24}$ электронов через раствор NCl .
2. Сколько серебра выделится на катоде при прохождении через водный раствор азотно-серебряной соли AgNO_3 за 5 ч, если сопротивление ванны 6 Ом, напряжение на его зажимах 6 В? Серебро одновалентное.
3. При электролизе водного раствора CuSO_4 была совершена работа 200 кВт·ч. Определить массу полученной меди, если напряжение на зажимах ванны 6 В.
4. Определить электрохимический эквивалент хлора, атомная масса которого $A = 35,453$, а валентность равна 1.
5. Медный анод массой 33 г погружен в ванну с водным раствором медного купороса. Через сколько времени анод полностью растворится, если электролиз идет при силе тока 2 А?
6. Две электролитические ванны соединены последовательно. В первой ванне выделилось 19,5 г цинка, во второй за то же время 11,2 г железа. Цинк двухвалентен. Какова валентность железа?
7. Определить, какая мощность расходуется при электролизе раствора серной кислоты, если за 25 минут выделилось 150 мг водорода, а сопротивление электролита 0,4 Ом.
8. Электролиз протекал 20 минут при силе тока 1,5 А. за это время на катоде выделилось 594 мг вещества. Какое это вещество?
9. Рафинирование меди осуществлялось при напряжении на зажимах ванны 0,3 в. сколько меди выделится на катоде за 1 час, если сопротивление электролита $3 \cdot 10^{-5}$ Ом, медь двухвалентная.
10. Электролиз нитрата серебра продолжался 5 минут, при этом на катоде выделилось 336 мг серебра. Амперметр, включенный в цепь, показывал 0,9 А. Правильно ли его показание или необходима поправка?

Практическая работа №9-10.

«Магнитное поле и его характеристики».

Цель: Научиться применять основные формулы для решения задач по определению силы взаимодействия параллельных токов, магнитного потока, индукции и напряженности магнитного поля.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач
3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Теоретический материал.

На проводник с током, помещенный в магнитное поле, действует сила

$F = B \cdot I \cdot l \sin \alpha$, а $F = \frac{A}{S}$. Отсюда индукция магнитного поля равна:

$B = \frac{F}{I \cdot l \sin \alpha}$ или $B = \frac{A}{S \cdot I \cdot l \sin \alpha}$. Индукция и напряженность

магнитного поля связаны следующей зависимостью: $B = \mu_0 H$,

следовательно, $H = \frac{B}{\mu_0}$. μ_0 называют магнитной постоянной, она численно

равна $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \frac{\text{Гн}}{\text{м}}$.

Сила взаимодействия параллельных токов в среде равна: $F = \frac{\mu_c I_1 I_2 l}{2\pi a}$, в

вакууме $F = \frac{\mu_0 I_1 I_2 l}{2\pi a}$.

Будем считать магнитное поле внутри длинного соленоида однородным.

Для определения напряженности этого поля пользуются формулой

$H = \frac{I \cdot \omega}{l}$. Магнитный поток определяют по формуле $\Phi = B \cdot S$, где

$B = \mu_0 H$ для соленоида без сердечника и $B_1 = \mu \cdot \mu_0 \cdot H$ для соленоида с

сердечником.

Примеры решения задач.

Пример №1. Прямолинейный проводник с активной длиной 0,8 м и проходящим через него током 5,0 А, расположенный в однородном магнитном поле под углом 30° к линиям индукции, перемещается под действием сил магнитного поля. Определить индукцию и напряженность этого магнитного поля, если для перемещения проводника на 0,7 м полем была совершена работа 0,56 Дж.

Дано:

Решение.

$$l = 0,80 \text{ м}$$

$$\alpha = 30^\circ;$$

$$s = 0,7 \text{ м}$$

$$A = 0,56 \text{ Дж}$$

$$\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \frac{\text{Гн}}{\text{м}}$$

На проводник с током, помещенный в магнитное

поле, действует сила $F = B \cdot I \cdot l \sin \alpha$, а $F = \frac{A}{s}$

Отсюда индукция магнитного поля равна:

$$B = \frac{F}{I \cdot l \sin \alpha} \quad \text{или} \quad B = \frac{A}{s \cdot I \cdot l \sin \alpha}$$

Индукция и напряженность магнитного поля

B -? H -? связаны следующей зависимостью: $B = \mu_0 H$, следовательно,

$$H = \frac{B}{\mu_0}$$

Подставляя числовые данные из условия задачи, определяем магнитную индукцию и напряженность магнитного поля:

$$B = \frac{0,56 \text{ Дж}}{0,7 \text{ м} \cdot 5,0 \text{ А} \cdot 0,8 \text{ м} \cdot 0,5} = 0,4 \text{ Тл};$$

$$H = \frac{0,4 \text{ Тл}}{4\pi \cdot 10^{-7} \frac{\text{Гн}}{\text{м}}} = 3,2 \cdot 10^5 \frac{\text{А}}{\text{м}}$$

Ответ:

$$B = 0,4 \text{ Тл}; H = 3,2 \cdot 10^5 \frac{\text{А}}{\text{м}}$$

Пример № 2. Соленоид без сердечника длиной 72 см имеет 810 витков. Определить напряженность магнитного поля и магнитный поток внутри соленоида, если ток в нем 6,4 А, а площадь поперечного сечения соленоида $7,5 \cdot 10^{-3} \text{ м}^2$. Каким будет магнитный поток, если внутрь соленоида поместить стержень из никеля, относительная магнитная проницаемость которого 300?

Дано:

$$l = 0,72 \text{ м}$$

$$\omega = 810$$

$$I = 6,4 \text{ А}$$

Решение.

Будем считать магнитное поле внутри длинного соленоида однородным. Для определения напряженности этого поля воспользуемся формулой

$S = 0,75 \cdot 10^{-3} \text{ м}^2$	$H = \frac{I \cdot \omega}{l}$. Магнитный поток определим по
$\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \frac{\text{Гн}}{\text{м}}$	формуле $\Phi = B \cdot S$, где $B = \mu_0 H$ для соленоида
$\mu_H = 300$	без сердечника и $B_1 = \mu \cdot \mu_0 \cdot H$ для соленоида
H ?, Φ ?, Φ_1 ?	с сердечником.

Вычислим напряженность:

$$H = \frac{6,4 \text{ А} \cdot 810}{0,72 \text{ м}} = 7200 \frac{\text{А}}{\text{м}}$$

Подставим в формулу магнитного потока буквенное выражение магнитной индукции и произведем вычисления:

$$\Phi = \mu_0 H S ;$$

$$\Phi = 4\pi \cdot 10^{-7} \frac{\text{Гн}}{\text{м}} \cdot 7200 \frac{\text{А}}{\text{м}} \cdot 7,5 \cdot 10^{-3} \text{ м}^2 = 6,8 \cdot 10^{-5} \text{ Вб} ;$$

при наличии сердечника

$$\Phi = \mu \mu_0 H S = 300 \cdot 4\pi \cdot 10^{-7} \frac{\text{Гн}}{\text{м}} \cdot 7200 \frac{\text{А}}{\text{м}} \cdot 7,5 \cdot 10^{-3} \text{ м}^2 = 2,0 \cdot 10^{-2} \text{ Вб}$$

Ответ:

$$H = 7200 \frac{\text{А}}{\text{м}} ; \Phi = 6,8 \cdot 10^{-5} \text{ Вб} , \Phi_1 = 2,02 \cdot 10^{-2} \text{ Вб} .$$

Пример №3. По двум длинным параллельным проводникам, расстояние между которыми 7,5 см, в одном направлении идут токи: в первом 10 А, во втором 5 А (рисунок 1). Где между ними следует поместить параллельный им третий провод, чтобы он находился в равновесии.

$s = 7,5 \cdot 10^{-2} \text{ м}$ – расстояние между первым и вторым проводниками;

$I_1 = 10 \text{ А}$ – ток в первом проводнике;

$I_2 = 5 \text{ А}$ – ток во втором проводнике.

Найти:

x – расстояние от провода с током 10 А до третьего провода.

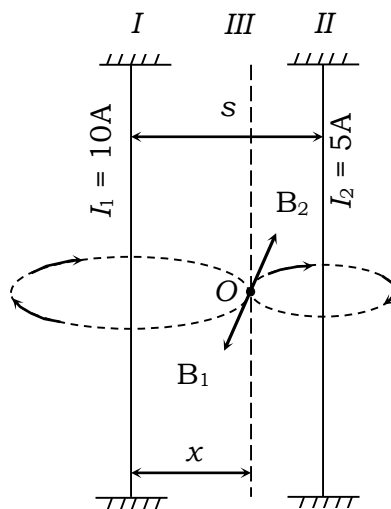


Рисунок 1

Решение.

Так как токи в первом и втором проводниках имеют одинаковое направление, то в точке О векторы магнитной индукции B_1 и B_2 , равные по величине, будут иметь противоположные направления. Следовательно, и силы должны быть равными, т. е. $|F_1|=|F_2|$; при этом

$$F_1 = \mu_0 \frac{I_1 \cdot I_3 \cdot l}{2\pi \cdot x}; \quad F_2 = \mu_0 \frac{I_2 \cdot I_3 \cdot l}{2\pi \cdot (s - x)}.$$

Приравняв правые части и производя сокращение, получим:

$$\mu_0 \frac{I_1 \cdot I_3 \cdot l}{2\pi \cdot x} = \mu_0 \frac{I_2 \cdot I_3 \cdot l}{2\pi \cdot (s - x)}; \quad \frac{I_1}{x} = \frac{I_2}{s - x}.$$

Выразим из предыдущего равенства x и найдем его числовое значение

$$I_2 \cdot x = I_1 \cdot (s - x); \quad x = \frac{I_1 \cdot s}{I_2 + I_1},$$

$$x = \frac{10 \text{ А} \cdot 7,5 \cdot 10^{-2} \text{ м}}{15 \text{ А}} = 0,05 \text{ м}$$

Ответ:

Третий провод необходимо удалить от первого на 5 см.

Индивидуальные задания для практической работы №9-10.

Вариант №1.

1. На проводник с активной длиной 0,4 м, помещенный в однородное магнитное поле индукцией 0,8 Тл, действует сила 1,6 Н. Определить силу тока в проводнике при условии, что он расположен перпендикулярно линиям индукции.

2. Какой ток проходит по кольцевому проводу радиусом 62,8 см, если он создает в центре кольца магнитное поле индукцией 10^{-5} Тл.
3. С какой силой взаимодействуют два параллельных проводника, один длиной 30 см, второй 10 см, по которым идут токи одного направления 20 и 45 А, если они находятся в воздухе на расстоянии 60 см?
4. Определить магнитную индукцию в железном сердечнике электромагнита, обмотка которого имеет длину 5 см и содержит 500 витков, если сила тока в ней равна 0,5 А. относительная магнитная проницаемость железа равна 5000.

Вариант №2.

1. Определить индукцию магнитного поля, в котором на прямой провод длиной 10 см, расположенный под углом 30° к линиям индукции, действует сила 0,2 Н, когда по проводнику проходит ток 8 А.
2. Катушка длиной 12,56 см имеет 5000 витков. Какой ток необходимо пропустить через катушку, чтобы индукция магнитного поля на ее оси была равна 1 Тл?
3. С какой силой взаимодействуют два параллельных проводника, длиной по 50 см каждый, по которым идут токи одного направления 10 и 40 А, если они находятся в воздухе на расстоянии 50 см?
4. По круговому витку радиусом 10 см циркулирует ток 4 А. определить напряженность и индукцию магнитного поля в центре витка.
5. Определить э.д.с. индукции в проводнике длиной 0,5 м, движущемся в однородном магнитном поле индукцией 0,1 Тл со скоростью 2 м/с перпендикулярно линиям индукции.

Вариант №3.

1. Определить длину активной части проводника, помещенного в однородное магнитное поле индукцией 1,2 Тл под углом 30° к линиям индукции, если при силе тока 10 А на проводник действует сила 1,8 Н.
2. Определить индукцию магнитного поля в центре кругового провода, радиус которого 30 см, если сила тока в нем равна 15 А.
3. Два параллельных проводника, длиной по 150 см каждый, по которым идут токи одного направления 1 и 4 А, взаимодействуют с силой $2 \cdot 10^{-5}$ Н. Определить расстояние между ними, если они находятся в воздухе.

4. Определить радиус кругового витка проволоки, чтобы при прохождении по нему тока 2 А в его центре напряженность магнитного поля была равна 20А/м? среда – воздух.
5. Проводник, активная длина которого 0,4 м, движется со скоростью 10 м/с под углом 30^0 к линиям индукции однородного магнитного поля. Определить индукцию магнитного поля, если на концах проводника возникла э.д.с., равная 2 В.

Практическая работа №11.

«Э.д.с. индукции, возникающая в прямолинейном проводнике при его движении в магнитном поле».

Цель: Закрепить знания по теме «Э.д.с. индукции, возникающая в прямолинейном проводнике при его движении в магнитном поле», сформировать умения и навыки нахождения физической величины, её вывода из формулы.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач
3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Теоретическая часть.

Магнитное поле есть частный случай электромагнитного поля, характеризующийся воздействием на движущуюся электрически заряженную частицу с силой, пропорциональной заряду частицы и её скорости.

Вид магнитного поля зависит от того, какую форму имеет проводник с током. Например, магнитное поле, образующееся вокруг прямого проводника с током, графически изображается линиями магнитной индукции в виде концентрических окружностей в плоскости, перпендикулярной направлению тока. Направление магнитного поля в этом случае определяют по правилу Максвелла (правилу винта): вращение головки винта показывает направление линий индукции, если поступательное движение винта совпадает с направлением тока.

Магнитное поле катушки с током — соленоида аналогично

магнитному полю постоянного полосового магнита.

Взаимодействие магнитных полей, образованных параллельными проводниками с электрическими токами, определяется формулой

$$F = \mu_c \cdot \frac{I_1 I_2 l}{2\pi a}$$

где I_1 и I_2 – сила тока в проводниках; l – участок длины провода, на который действует сила; a — расстояние между проводниками; μ_c — абсолютная магнитная проницаемость среды, характеризующая зависимость силы взаимодействия проводников с токами от среды:

$$\mu_c = \mu_0 \cdot \mu$$

где $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7}$ Гн/м – магнитная постоянная; μ – магнитная проницаемость среды.

Магнитное поле действует на проводник с током с силой F_A (силой Ампера):

$$F_A = B \cdot I \cdot l \sin \alpha$$

Если проводник перпендикулярен линиям индукции, то

$$F_A = B \cdot I \cdot l$$

Коэффициент пропорциональности B называется магнитной индукцией и является силовой характеристикой магнитного поля. Магнитная индукция — векторная величина. Единица магнитной индукции — тесла (Тл). В любой точке однородного магнитного поля магнитная индукция одинакова по модулю и направлению, поэтому такое поле графически изображается линиями в виде параллельных прямых одинаковой густоты.

Магнитный поток равен числу линий индукции, пронизывающих площадь S , если вектор индукции совпадает с нормалью к этой площади:

$$\Phi = BS.$$

Единица магнитного потока — вебер (Вб).

Магнитные свойства контура характеризуются магнитным моментом P_m :

$$P_m = IS.$$

На контур с током, находящийся в однородном магнитном поле с

индукцией B , действует вращающий магнитный момент M :

$$M = I \cdot S \cdot B \sin \alpha$$

где α -угол между векторами \vec{P}_m и \vec{B} ; при $\alpha=90^\circ$ вращающий момент будет максимальным:

$$M_{\text{макс}} = I \cdot S \cdot B = P_m B$$

Замкнутый проводник с током длиной l под действием силы F перемещается на расстояние b , следовательно, совершается работа

$$A = F_A b = B \cdot I \cdot l \cdot b$$

но $l \cdot b$ есть изменение площади ΔS . Тогда

$$A = B \cdot l \Delta S \text{ или } A = I \Delta \Phi$$

Индукция магнитного поля прямолинейного проводника с током

$$B = \mu_c \cdot \frac{1}{2\pi r}$$

где r — кратчайшее расстояние от проводника с током до точки, в которой определяется индукция B .

Индукция магнитного поля кругового тока

$$B = \mu_c \cdot \frac{1}{2r}$$

Индукция магнитного поля соленоида

$$B = \mu_c \cdot \frac{I\omega}{l}$$

где ω - число витков; l - длина соленоида.

Магнитное поле внутри длинного соленоида однородное, поэтому магнитный поток в соленоиде

$$\Phi = BS = \mu_c \cdot \frac{I\omega}{l} S$$

Магнитное поле также характеризуют величиной напряженности H , которая связана с магнитной индукцией формулой

$$B = \mu_c H.$$

Сила, действующая на электрический заряд Q , движущийся в магнитном поле, называется силой Лоренца F_L :

$$F_L = B \cdot \vartheta \cdot Q \sin \alpha$$

где α — угол между векторами \mathbf{V} и $\mathbf{\vartheta}$. Сила Лоренца всегда перпендикулярна плоскости, в которой находятся векторы \mathbf{V} и $\mathbf{\vartheta}$, поэтому работы она не совершает; не изменяя скорости заряда, она изменяет лишь направление и обуславливает центростремительное ускорение. Если $\alpha = 90^\circ$, то

$$\mathbf{V} \cdot \mathbf{Q} \cdot \mathbf{\vartheta} = \frac{m\vartheta^2}{2},$$

т.е. частица массой m и зарядом Q под действием силы F_L совершает движение по окружности.

Явление электромагнитной индукции состоит в том, что в любом замкнутом контуре возникают электродвижущая сила индукции и индукционный ток, если магнитный поток, ограниченный этим контуром, изменяется со временем:

$$\varepsilon_{\text{и}} = -\Delta\Phi/\Delta t$$

Предположим, что прямоугольный контур, расположенный в плоскости, перпендикулярной магнитному полю, перемещается со скоростью ϑ и выходит из однородного магнитного поля. Тогда магнитный поток, проходящий сквозь площадь контура, будет изменяться по закону

$$\Delta\Phi = -B \cdot l \cdot \vartheta \cdot \Delta t$$

Учитывая это, Э.Д.С. индукции можно записать в виде

$$\varepsilon_{\text{и}} = -B \cdot l \cdot \vartheta$$

Если векторы $\vec{\vartheta}$ и \vec{B} образуют угол α , то $\varepsilon_{\text{и}} = -B \cdot l \cdot \vartheta \sin \alpha$

ЭДС будет возникать и в неподвижном контуре, но для этого индукция магнитного поля также должна меняться со временем.

Направление индукционного тока, возникающего в замкнутом контуре, можно определить, используя правило правой руки или правило Ленца. Согласно правилу Ленца, индукционный ток направлен так, чтобы магнитное поле, создаваемое им, противодействовало изменению магнитного поля, вызывающего индукционный ток.

Явление самоиндукции можно рассматривать, как частный случай электромагнитной индукции, когда изменяющийся магнитный поток создается самим током в процессе его изменения. Так, при замыкании цепи ЭДС самоиндукции (согласно правилу Ленца) препятствует увеличению силы тока, а при размыкании — противодействует его исчезновению.

Поэтому при замыкании ток самоиндукции направлен против основного тока, а при размыкании — в одну с ним сторону. ЭДС самоиндукции пропорциональна скорости изменения тока в контуре:

$$\varepsilon_c = -L \frac{\Delta I}{\Delta t}$$

где L — индуктивность контура, зависящая от его размеров, формы и магнитных свойств среды, в которую помещен контур. Единица индуктивности — генри (Гн).

Магнитное поле, являясь составной частью электромагнитного поля, обладает энергией. Энергия магнитного поля равна:

$$W = \frac{1}{2} \Phi I = \frac{1}{2} L I^2 = \frac{1}{2} \frac{\Phi^2}{L}.$$

Примеры решения задач.

Пример №1. Под каким углом к линиям индукции однородного магнитного поля должен быть расположен проводник с активной длиной 0,4 м, чтобы поле индукцией 0,8 Тл действовало на проводник силой 1,6 Н, если по нему проходит ток 5 А?

Дано: $I = 5 \text{ А},$ $B = 0,8 \text{ Тл},$ $l = 0,4 \text{ м},$ $F = 1,6 \text{ Н}$ <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> $\alpha - ?$	Решение: $F = B \cdot l \cdot I \cdot \sin \alpha$ $\sin \alpha = \frac{F}{B \cdot l \cdot I}$ $\sin \alpha = \frac{1,6 \text{ Н}}{5 \text{ А} \cdot 0,4 \text{ м} \cdot 0,8 \text{ Тл}} = 1, \alpha = 90^\circ$
---	---

Пример №2. Два параллельных очень длинных прямолинейных проводника находятся в вакууме. Определить расстояние между проводниками, если вследствие их взаимодействия на отрезок проводника длиной 0,5 м действует сила $2 \cdot 10^{-3}$ Н при токах в проводниках 100 и 40 А.

Дано: $l = 0,5 \text{ м},$ $F = 2 \cdot 10^{-3} \text{ Н},$ $I_1 = 100 \text{ А},$ $I_2 = 40 \text{ А},$ $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ Н/А}^2,$ $\mu = 1.$ <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> $r - ?$	Решение: $r = \frac{\mu_0 \cdot \mu \cdot I_1 \cdot I_2 \cdot l}{2\pi \cdot F}$ $r = \frac{4\pi \cdot 10^{-7} \text{ Н/А}^2 \cdot 0,5 \text{ м} \cdot 100 \text{ А} \cdot 40 \text{ А}}{2 \cdot 3,14 \cdot 2 \cdot 10^{-3} \text{ Н}} = 0,2 \text{ м}$
--	--

Пример №3. По катушке индуктивностью 80 мГн проходит постоянный ток 2 А. определить время убывания тока при размыкании цепи, если э.д.с. самоиндукции равна -16 В.

Дано:	Решение:
$L=0,08 \text{ Гн},$	$\mathcal{E}_c = -L \frac{\Delta I}{\Delta t}, \Delta t = -\frac{L \cdot \Delta I}{\mathcal{E}_c}$
$\Delta I = 2 \text{ А},$	$\Delta t = -\frac{0,08 \text{ Гн} \cdot 2 \text{ А}}{-16 \text{ В}} = 0,01 \text{ с}$
$\mathcal{E}_c = -16 \text{ В}.$	
$\Delta t - ?$	

Индивидуальные задания для практической работы №11.

1. При облучении газа γ -излучением образуется каждую секунду $5 \cdot 10^8$ пар ионов. Определить силу тока насыщения, проходящего через газ, если заряд каждого иона $1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл.
2. На проводник с активной длиной 0,4 м, помещенный в однородное магнитное поле индукцией 0,8 Тл, действует сила 1,6 Н. Определить силу тока в проводнике при условии, что он расположен перпендикулярно линиям индукции.
3. Какой ток проходит по кольцевому проводу радиусом 62,8 см, если он создает в центре кольца магнитное поле индукцией 10^{-5} Тл.
4. С какой силой взаимодействуют два параллельных проводника, один длиной 30 см, второй 10 см, по которым идут токи одного направления 20 и 45 А, если они находятся в воздухе на расстоянии 60 см?
5. Определить магнитную индукцию в железном сердечнике электромагнита, обмотка которого имеет длину 5 см и содержит 500 витков, если сила тока в ней равна 0,5 А. Относительная магнитная проницаемость железа равна 5000.
6. С какой скоростью надо перемещать проводник, длина активной части которого 0,5 м, под углом 50° к вектору магнитной индукции, модуль которого равен 0,8 Тл, чтобы в проводнике возбудилась э.д.с. индукции, равная 2 В?
7. Определить индукцию магнитного поля, в котором на прямой провод длиной 10 см, расположенный под углом 30° к линиям индукции, действует сила 0,2 Н, когда по проводнику проходит ток 8 А.

8. Катушка длиной 12,56 см имеет 5000 витков. Какой ток необходимо пропустить через катушку, чтобы индукция магнитного поля на ее оси была равна 1 Тл?
9. Определить радиус кругового витка проволоки, чтобы при прохождении по нему тока 2 А в его центре напряженность магнитного поля была равна 20А/м? среда – воздух.
10. Определить магнитный поток внутри катушки индуктивностью 0,005 Гн, по которой проходит ток 2 А.
11. Определить индуктивность катушки, если в ней при прохождении тока 2 А энергия магнитного поля была равна 1 Дж?
12. Определить модуль э.д.с. самоиндукции, которая возбуждается в обмотке электромагнита индуктивностью 0.5 Гн при равномерном изменении силы тока на 6 а за каждые 0,03 с.

**Практическая работа №12.
«Механические колебания и волны».**

Цель: Закрепить знания по теме «Механические колебания и волны», сформировать умения и навыки нахождения физической величины, её вывода из формулы.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач
3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Теоретическая часть.

Колебание - это периодическое движение, при котором тело (частица), проходя через положение равновесия, отклоняется от него попеременно то в одну, то в другую сторону.

Время, за которое совершается одно полное колебание, называется периодом T , а величина, обратная периоду,- частотой колебаний ν :

$$\nu = 1/T$$

Частота определяет количество колебаний, совершенных за 1 с. Единица частоты - герц (Гц).

$$n = \nu \cdot t,$$

где n -число колебаний.

Важнейший вид колебаний - гармонические, они вызываются действием силы, пропорциональной смещению x . Смещение точки, участвующей в гармоническом колебании, определяется уравнением

$$x = A \cdot \sin(\omega t + \varphi_0),$$

где A — амплитуда колебания; $\omega t + \varphi_0 = \varphi$ — фаза; φ_0 — начальная фаза; ω — круговая (циклическая) частота.

$$\omega = 2\pi\nu, \text{ или } \omega = 2\pi/T$$

Единица круговой частоты – радиан в секунду (рад/с).

Примечание. В данном уравнении гармонического колебания A выражает максимальное смещение ($x_{\text{макс}}$) и может обозначаться через X . По аналогии амплитуды скорости ($v_{\text{макс}}$) и ускорения ($a_{\text{макс}}$) можно обозначать соответственно через v и A .

Математический маятник (материальная точка, подвешенная на невесомой и нерастяжимой нити) имеет период малых колебаний

$$T = 2\pi\sqrt{l/g}$$

Для груза массой m , колеблющегося на пружине жесткостью k , круговая частота и период колебаний равны:

$$\omega = \sqrt{k/m}; \quad T = 2\pi\sqrt{m/k}$$

Колеблющееся тело обладает потенциальной и кинетической энергией. Для груза, колеблющегося на пружине, полная энергия колебаний равна

$$W = (kA^2)/2,$$

Энергия для груза при произвольном смещении x равна

$$W = W_{\text{п}} + W_{\text{к}} = \frac{kx^2}{2} + \frac{mv^2}{2}$$

Если колеблющаяся частица находится в среде, то она вовлекает в колебательное движение находящиеся рядом частицы — в среде распространяется волна. Скорость v и длина волны λ связаны соотношением

$$v = \lambda/T, \text{ или } v = \lambda \cdot \nu$$

Скорость волны не зависит от частоты колебаний, а зависит только от

свойств среды. Таким образом, при переходе в другую среду изменяются скорость и длина волны, а частота остается неизменной.

Волны частотой от 16 Гц до 20 кГц воспринимаются человеческим ухом и называются звуковыми волнами. Скорость звука обычно обозначается буквой c .

Примеры решения задач.

Пример №1. Мальчик качается на доске. Время, за которое он из верхнего положения опускается в нижнее, равно 1,5 с. Чему равна частота, круговая частота и период колебаний?

Дано:	Решение:
$T=1,5 \text{ с}$	Период колебаний в данном случае можно определить как
$\omega=? \quad \nu=?$	время, прошедшее между двумя последовательными самыми
$T=?$	высокими (или самыми низкими) положениями мальчика.

$$T = 2t \quad \nu = 1/T \quad \omega = 2\pi\nu$$

$$T = 2 \cdot 1,5 \text{ с} = 3 \text{ с}$$

$$\nu = 1/3 \approx 0,33 \text{ с}^{-1}$$

$$\omega = 6,28 \cdot 0,33 \text{ с}^{-1} = 2,1 \text{ рад/с}$$

Пример №2. Как изменится период колебаний маятника, если он находится в лифте, движущемся вверх с ускорением 0,3 g?

Дано:	Решение:
$a = 0,3g$	Перейдем в систему координат, связанную с лифтом.
сила	Тогда на маятник дополнительно будет действовать

$T=?$ инерции, равная ma и направленная в сторону, противоположную ускорению a . Чтобы пояснить это, рассмотрим покоящийся маятник. На него действуют силы натяжения нити F и тяжести mg .

Двигается маятник с ускорением a вместе с лифтом. Запишем второй закон Ньютона:

$$F - mg = ma, \text{ или } F = m(g + a).$$

Таким образом, вес шарика как бы увеличился на величину ma , которую мы и называем силой инерции. Тогда в формуле для периода колебаний нужно вместо g поставить $g + a$:

$$T = 2\pi\sqrt{l/(g + a)}$$

При отсутствии ускорения

$$T_0 = 2\pi\sqrt{l/g}$$

Разделив почленно оба эти равенства, получим:

$$T = T_0\sqrt{g/(g + a)}$$

$$T = T_0\sqrt{g/(g + 0,3g)} = T_0/(\sqrt{1,3}) = T_0/1,14 = 0,877T_0$$

Период колебаний маятника уменьшится в 1,14 раза.

Пример №3. Составить уравнение гармонического колебания математического маятника, длина которого 2,45 м, амплитуда колебаний 0,1 м.

Дано:	Решение:
$l=2,45 \text{ м,}$	$x = A \cdot \sin \frac{2\pi}{T}$
$A=0,1 \text{ м}$	$T = 2\pi\sqrt{l/g}$
$g=9,8\text{м/с}^2$	$T = 6,28\sqrt{2,45\text{м}/9,8\text{м/с}^2}=3,14 \text{ с}$
$x=?$	$x = 0,1 \sin 2t$

Индивидуальные задания для практической работы №12.

1. Определить период колебаний материальной точки, совершившей 50 полных колебаний за 20 с.

2. Сколько колебаний совершит материальная точка за 5 с при частоте колебаний 440 Гц?
3. Тело, подвешенное на нерастяжимой нити длиной 80 см, отклонено от положения равновесия на угол 20° . Определить смещение тела от положения равновесия.
4. Дано уравнение колебательного движения $x = 0,4 \sin 5\pi t$. Определить амплитуду, период колебания и смещение при $t=0,1$ с.
5. Материальная точка совершает гармоническое колебание с амплитудой 0,03 м и периодом 0,2 с. Составить уравнение колебания и определить смещение при $t=0,1$ с.
6. Ускорение свободного падения на поверхности Луны $1,6 \text{ м/с}^2$. Какой длины должен быть математический маятник, чтобы его период колебания на Луне равен 1 с?
7. Тело массой 0,2 кг подвешено на пружине, жесткость которой $k=2 \cdot 10^3 \text{ Н/м}$. Определить частоту свободных колебаний этого тела на пружине.
8. Определить длину волны, если ее скорость равна 1500 м/с, а частота 500 Гц.
9. Какой путь пройдет фаза волнового движения за 0,02 с, если частота колебаний равна 2 МГц, а длина волны 150 м?
10. Движение тела описывается уравнением $x = 4,25 \sin(0,3t + 0,75)$. Чему равна амплитуда колебаний, круговая частота, начальная фаза и период? Чему равна фаза в момент времени $t=0,5$ с?

Практическая работа №13.

«Период и частота переменного тока. Индуктивность и ёмкость в цепи переменного тока».

Цель: Закрепить знания по теме «Период и частота переменного тока. Индуктивность и ёмкость в цепи переменного тока», сформировать умения и навыки нахождения физической величины, её вывода из формулы.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач
3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Теоретическая часть.

Электрический ток, изменяющийся с течением времени, называется переменным электрическим током. Электрический ток называется периодическим, если его значения повторяются через равные промежутки времени (периоды). В электротехнике чаще всего используется гармонический ток – периодический переменный электрический ток, являющийся синусоидальной функцией времени.

При вращении рамки в однородном магнитном поле на ее концах возникает ЭДС индукции

$$e = \mathcal{E}_m \cdot \sin \omega t$$

где e – мгновенное, а \mathcal{E}_m – максимальное, или амплитудное, значение ЭДС; ω – угловая скорость вращения рамки и круговая частота переменной ЭДС.

Сопротивление R , в котором выделяется теплота при прохождении по нему тока, называется активным. Если замкнуть рамку на нагрузку с активным сопротивлением, то по нему будет проходить переменный электрический ток, а на концах появиться переменное напряжение:

$$U = U_m \sin \omega t$$

где U_m – амплитудное значение напряжения; ω – круговая частота, рад/с; t – время.

$$i = I_m \sin \omega t$$

При этом $u = iR$.

Переменный ток эквивалентен постоянному току такой же мощности, тогда эффективные (действующие) значения напряжения и силы переменного тока будут равны:

$$U = \frac{U_m}{\sqrt{2}}; I = \frac{I_m}{\sqrt{2}}$$

Цепь переменного тока, содержащая катушку индуктивностью L , обладает индуктивным сопротивлением

$$X_L = \omega \cdot L$$

Цепь переменного тока, содержащая конденсатор емкостью C , обладает ёмкостным сопротивлением

$$X_C = \frac{1}{\omega \cdot C}$$

Величины X_L и X_C называются реактивным сопротивлением.

Для последовательно соединенных конденсатора, резистора и катушки индуктивности реактивное сопротивление равно

$$X = X_L - X_C$$

А общее сопротивление равно

$$Z = \sqrt{R^2 + (X_L - X_C)^2}$$

Используя амплитудные или действующие значения, можно записать закон Ома для переменного тока:

$$U_m = I_m \cdot Z ; U = I \cdot Z$$

Средняя мощность, выделяемая в цепи переменного тока, определяется формулами:

$$\bar{P} = \frac{I_m \cdot U_m}{2} \cdot \cos \varphi = I \cdot U \cdot \cos \varphi$$

В электротехнике вводят понятие активной, реактивной и полной мощности. Активная мощность P связана с превращением электрической энергии в теплоту и равна:

$$P = I^2 \cdot R$$

Единица активной мощности – ватт (Вт).

Реактивная мощность Q равна:

$$Q = I^2 \cdot X_L \text{ или } Q = I^2 \cdot X_C$$

Единица реактивной мощности – вольт-ампер реактивный (вар).

Полная мощность равна

$$S = I^2 \cdot Z$$

Активную, реактивную и полную мощности можно выразить через действующие значения тока и напряжения всей цепи:

$$P = I \cdot U \cdot \cos \varphi ; Q = I \cdot U \cdot \sin \varphi ; S = I \cdot U$$

Здесь $\cos \varphi$ – коэффициент мощности. Его можно найти как отношение активного сопротивления к полному или активной мощности к полной:

$$\cos \varphi = \frac{R}{Z} = \frac{P}{S}$$

Примеры решения задач.

Пример №1. К генератору переменного тока последовательно подключили нагрузку с активным сопротивлением 20 Ом, катушку индуктивностью 0,0398 Гн и конденсатор емкостью 159 мкФ. Частота переменного тока 100 Гц. Найти полное сопротивление цепи.

Дано:	Решение:
R=20 Ом,	$Z = \sqrt{R^2 + (X_L - X_C)^2}$
L=0,0398Гн,	$X_L = \omega \cdot L, X_C = \frac{1}{\omega \cdot C}$
C=159· 10 ⁻⁶ Ф,	$\omega = 2\pi \cdot \nu$
$\nu = 100$ Гц	$\omega = 2 \cdot 3,14 \cdot 100 \text{ Гц} = 628 \text{ рад/с}$
Z-?	$X_L = 628 \frac{\text{рад}}{\text{с}} \cdot 0,0398 \text{ Гн} \approx 25 \text{ Ом}$
	$X_C = \frac{1}{628 \text{ рад/с} \cdot 159 \cdot 10^{-6} \text{ Ф}} \approx 10 \text{ Ом}$
	$Z = \sqrt{400 \text{ Ом}^2 + 225 \text{ Ом}^2} = 25 \text{ Ом}$

Пример №2. Электродвижущая сила индукции, возникающая в рамке при вращении ее в однородном магнитном поле, изменяется по закону

$e = 12 \cdot \sin 100\pi t$. Определить: 1). Амплитудное значение э.д.с.; 2). Действующее значение э.д.с.; 3). Период и частоту тока; 4). Мгновенное значение э.д.с. при $t=0,01$ с.

Дано:	Решение.
$e = 12 \cdot \sin 100\pi t$,	1). $\varepsilon_0 = 12 \text{ В}$
$t=0,01$ с	2). $\varepsilon_d = \frac{\varepsilon_0}{\sqrt{2}} = 8,5 \text{ В}$
$\varepsilon_0, \varepsilon_d, T, \nu$ —?	3). $\frac{2\pi}{T} = 100\pi, T=0,02 \text{ с}$

е при при $t=0,01$ с -? 4). $v = \frac{1}{T} = 50 \text{ с}^{-1}$ 5). $e = 12 \sin \pi = 0$

Пример №3. При какой частоте переменного тока наступит резонанс напряжений в цепи, состоящей из последовательно соединенных катушки индуктивностью $0,5$ Гн и конденсатора емкостью 200 мкФ.

Дано:	Решение.
$L=0,5$ Гн,	Резонанс напряжений наступит при условии $X_L = X_C$
$C = 2 \cdot 10^{-4}$ Ф	$v_{\text{рез}} = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}}$
$v_{\text{рез}} - ?$	$v_{\text{рез}} = \frac{1}{6,28\sqrt{0,5 \text{ Гн} \cdot 2 \cdot 10^{-4} \text{ Ф}}} \approx 16 \text{ Гц}$

Индивидуальные задания для практической работы №13.

1. Определить полное сопротивление цепи, если активное сопротивление $R=10$ Ом, индуктивность катушки $L=40$ мГн и емкость конденсатора $C=50$ мкФ. По цепи проходит ток стандартной частоты.
2. Как изменится индуктивное сопротивление катушки, если ее включить в цепь переменного тока с частотой 10 кГц вместо 50 Гц.
3. К генератору переменного тока последовательно подключили нагрузку с активным сопротивлением 40 Ом, катушку индуктивностью $0,0365$ Гн и конденсатор емкостью 175 мкФ. Частота переменного тока 120 Гц. Найти полное сопротивление цепи.
4. Катушка индуктивностью 20 мГн включена в сеть переменного тока с частотой 50 Гц. Определить индуктивное сопротивление катушки.
5. Амперметр, включенный в цепь переменного тока, показывает 3 А. Чему равно амплитудное значение силы тока?
6. Мгновенное значение напряжения определяется формулой $u = 179 \sin \omega t$. Определить мгновенные значения напряжения для следующих моментов времени: 0 ; $0,0025$; $0,005$; $5/6$; $4/3$; $0,0175$; и $0,02$ с. Частота переменного тока 50 Гц.

7. В цепи переменного тока с частотой 400 Гц последовательно включены: катушка индуктивностью 0,15 Гн, резистор сопротивлением 500 Ом и конденсатор емкостью 2 мкФ. Определить полное сопротивление цепи.
8. Электродвижущая сила индукции, возникающая в рамке при вращении ее в однородном магнитном поле, изменяется по закону $e = 14 \cdot \sin 200\pi t$. Определить: 1). Амплитудное значение э.д.с.; 2). Действующее значение э.д.с.; 3). Период и частоту тока; 4). Мгновенное значение э.д.с. при $t=0,01$ с.
9. На участок цепи, содержащий катушку индуктивностью 0,1 Гн и конденсатор емкостью 20 мкФ, подано напряжение 60 В с частотой 50 Гц. Какова средняя мощность, выделяемая в цепи за период? Чему равны реактивная и полная мощности?
10. В рамке, равномерно вращающейся в однородном магнитном поле, индуцируется ток, мгновенное значение которого выражается формулой $i = 3 \sin 157t$. Определить: 1) амплитудное значение силы тока; 2) действующее значение силы тока; 3) период и частоту тока; 4) мгновенное значение силы тока при $t=0,01$ с.
11. Конденсатор ёмкостью $8 \cdot 10^{-4}$ Ф включен в сеть переменного тока с частотой 50 Гц. Определить силу тока на участке цепи с конденсатором, если сопротивление подводящих проводов равно 5 Ом, а напряжение на всем участке цепи 12 В.
12. Конденсатор ёмкостью 10^{-6} Ф включен в сеть переменного тока с частотой 50 Гц. Определить емкостное сопротивление конденсатора.

Практическая работа №14.

«Излучение. Электромагнитные волны».

Цель: Закрепить знания по теме «Излучение. Электромагнитные волны», сформировать умения и навыки нахождения физической величины, её вывода из формулы.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач
3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Теоретическая часть.

Согласно гипотезе Максвелла процесс взаимного порождения изменяющимся электрическим полем магнитного поля и изменяющимся магнитным полем электрического поля может неограниченно распространяться, захватывая всё новые и новые области пространства. Распространяющиеся в пространстве переменные электрическое и магнитное поля, порождающие взаимно друг друга, называются **электромагнитной волной**.

Максвелл на основе своей теории математически доказал, что в вакууме скорость c электромагнитной волны должна быть равна: $c = 299\,792\,458 \text{ м/с} \sim 300\,000 \text{ км/с}$. Электромагнитные волны были открыты немецким физиком Генрихом Герцем в 1887 г. Измерив частоту ν гармонических колебаний в контуре и длину λ электромагнитной волны, Герц определил скорость электромагнитной волны:

$$v = \lambda \cdot \nu$$

Процесс непрерывного превращения энергии электрического поля в энергию магнитного поля и обратно осуществляется в колебательном контуре – электрической цепи, в которой имеется катушка индуктивности и конденсатор. Активное сопротивление колебательного контура должно быть небольшим, иначе энергия электромагнитного поля будет превращаться в теплоту и колебания быстро прекратятся. При этих условиях период собственных электромагнитных колебаний равен

$$T = 2\pi\sqrt{LC},$$

а частота

$$\nu = \frac{1}{T} = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}}$$

Открытый колебательный контур излучает волны длиной

$$\lambda = c \cdot T \text{ или } \lambda = \frac{c}{\nu},$$

где c – скорость электромагнитных волн, равная скорости света в вакууме.

Зависимость скорости распространения электромагнитных волн от среды имеет вид

$$\frac{c}{v} = \sqrt{\varepsilon \cdot \mu}, \text{ откуда } v = \frac{c}{\sqrt{\varepsilon \cdot \mu}},$$

где v - скорость распространения электромагнитных волн в среде; ε и μ соответственно диэлектрическая и магнитная проницаемости среды.

Так как магнитные проницаемости всех диа- и парамагнитных сред незначительно отличаются от единицы, то можно считать, что

$$\vartheta = \frac{c}{\sqrt{\varepsilon}}$$

Примеры решения задач.

Пример №1. Колебательный контур состоит из катушки с индуктивностью 20 мкГн и конденсатора, емкость которого можно изменять от $2 \cdot 10^{-8}$ до 10^{-8} Ф. На какие длины волн рассчитан контур? Определить диапазон частот данного контура.

Дано:

Решение:

$$L = 2 \cdot 10^{-5} \text{ Гн,}$$

$$\lambda = c \cdot T \quad \nu = \frac{1}{T}$$

$$C_1 = 2 \cdot 10^{-8} \text{ Ф,}$$

$$T = 2\pi\sqrt{LC}$$

$$C_2 = 10^{-8} \text{ Ф,}$$

$$T_1 = 2 \cdot 3,14 \sqrt{2 \cdot 10^{-5} \text{ Гн} \cdot 2 \cdot 10^{-8} \text{ Ф}} = 3,97 \cdot 10^{-6} \text{ с}$$

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$$

$$T_2 = 2 \cdot 3,14 \sqrt{2 \cdot 10^{-5} \text{ Гн} \cdot 10^{-8} \text{ Ф}} = 2,81 \cdot 10^{-6} \text{ с}$$

$$\lambda_1 = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с} \cdot 3,97 \cdot 10^{-6} \text{ с} = 1191 \text{ м}$$

$$\lambda_1, \lambda_2 - ?$$

$$\lambda_2 = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с} \cdot 2,81 \cdot 10^{-6} \text{ с} = 843 \text{ м}$$

$$\nu_1, \nu_2 - ?$$

$$\nu_1 = \frac{1}{3,97 \cdot 10^{-6} \text{ с}} = 252 \text{ кГц}$$

$$\nu_2 = \frac{1}{2,81 \cdot 10^{-6} \text{ с}} = 356 \text{ кГц}$$

Пример №2. В колебательном контуре максимальное напряжение на конденсаторе 120 В. Определить максимальную силу тока, если индуктивность катушки 0,005 Гн, а емкость конденсатора 10^{-5} Ф. Считать, что активное сопротивление пренебрежимо мало.

Дано:

Решение:

$$U_m = 120 \text{ В,}$$

по закону сохранения и превращения энергии

максимальная энергия магнитного поля

$$L = 0,005 \text{ Гн,}$$

должна равняться максимальной

$$C = 10^{-5} \text{ Ф}$$

энергии электрического поля $\frac{LI_m^2}{2} = \frac{CU_m^2}{2}$

$$I_m - ? \quad I_m = U_m \cdot \sqrt{\frac{C}{L}}$$

$$I_m = 120 \text{ В} \cdot \sqrt{\frac{10^{-5} \text{ Ф}}{0,005 \text{ Гн}}} = 5,37 \text{ А}$$

Пример №3. Для радиоприемника требуется изготовить плоский слюдяной конденсатор емкостью 7,5 нФ из пластинок металлической фольги площадью по 6,28 см² и слюдяных пластинок такой же площадью и толщиной 0,1 мм. Сколько пластинок металлической фольги потребуется для изготовления этого конденсатора? Диэлектрическая проницаемость слюды равна 7,5.

Дано:

$$C = 7,5 \cdot 10^{-9} \text{ Ф},$$

$$S = 6,28 \cdot 10^{-4} \text{ м}^2,$$

$$d = 10^{-4} \text{ м},$$

$$\varepsilon = 7,5,$$

$$\varepsilon_0 = \frac{1}{36\pi \cdot 10^9} \text{ Ф/м}$$

n-?

Решение:

$$C = \frac{\varepsilon_0 \cdot \varepsilon \cdot S \cdot (n-1)}{d}, \quad n = \frac{C \cdot d}{\varepsilon_0 \cdot \varepsilon \cdot S} + 1$$

$$n = \frac{7,5 \cdot 10^{-9} \text{ Ф} \cdot 10^{-4} \text{ м} \cdot 36 \cdot 3,14 \cdot 10^9 \text{ м/Ф}}{7,5 \cdot 6,28 \cdot 10^{-4} \text{ м}^2} + 1 = 19$$

Индивидуальные задания для практической работы №14.

1. Радиоприемник настроен в резонанс с передающей радиостанцией на длине волны 300 м при емкости колебательного контура 200 мкФ. На какую длину радиоволны будет настроен радиоприемник, если, не меняя индуктивности колебательного контура, изменить его емкость на 800 мкФ?
2. На какую длину волны настроен колебательный контур радиоприемника индуктивностью 0,2 мГн, если максимальная сила тока в контуре равна 0,1 А, а максимальное напряжение на конденсаторе 200 В.
3. На какую длину волны настроен колебательный контур радиоприемника индуктивностью 0,3 мГн, если максимальная сила тока в контуре равна 0,2 А, а емкость конденсатора 10⁻⁴ Ф

4. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью 20 пФ и катушки индуктивностью 20 мГн. Какова частота и период собственных колебаний контура?
5. Колебательный контур состоит из конденсатора, емкость которого меняется от 10^{-9} Ф до 40 пФ, и катушки индуктивностью 2 мГн. На какие длины волн рассчитан контур?
6. Колебательный контур состоит из катушки индуктивностью 0,01 мГн и конденсатора емкостью 10^{-9} Ф. На какую длину волны настроен контур? Какой частоте соответствует данная длина волны?
7. Колебательный контур излучает электромагнитные колебания с длиной волны 500 м. Определить емкость конденсатора, включенного в контур, если индуктивность контура 1,5 мГн.
8. Определить энергию электрического поля конденсатора, емкость которого 6 мкФ, если напряжение на его обкладках равно 400 В.
9. В колебательном контуре максимальное напряжение на конденсаторе 140 В. Определить максимальную силу тока, если индуктивность катушки 0,008 Гн, а емкость конденсатора 10^{-6} Ф. Считать, что активное сопротивление пренебрежимо мало.

Практическая работа №15.

«Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки».

Цель: Закрепить знания по теме «Дифракция света», сформировать умения и навыки нахождения физической величины, её вывода из формулы.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач
3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Теоретическая часть.

К оптическому излучению, занимающемуся в шкале электромагнитных волн небольшую часть спектра, относятся три области излучения: ультрафиолетовое, видимое и инфракрасное.

Ультрафиолетовое излучение имеет длины волн примерно от 5 до 400 нм. Излучение, которое вызывает зрительное ощущение, называется видимым или светом. Нижняя граница области видимого излучения лежит между 380-400 нм, а верхняя между 760-780 нм. Инфракрасное излучение имеет длины волн от 780 нм (верхняя граница) до 1 мм.

Оптическое излучение имеет электромагнитную природу. Длина волны

$$\lambda = c \cdot T = \frac{c}{\nu},$$

где c - скорость распространения электромагнитных волн; T и ν - их период и частота.

При переходе световых волн из одной среды в другую меняется длина волны (частота остается неизменной):

$$n = \frac{c}{\vartheta} = \frac{\lambda_1}{\lambda_2},$$

Где n - абсолютный показатель преломления среды; c и ϑ - соответственно скорости распространения электромагнитных волн в вакууме и среде.

К явлениям, подтверждающим волновую природу видимого излучения, относятся интерференция и дифракция.

Интерференция – одно из ярких проявлений волновой природы света. Это интересное и красивое явление наблюдается при наложении двух или нескольких световых пучков. Интенсивность света в области перекрывания пучков имеет характер чередующихся светлых и темных полос, причем в максимумах интенсивность больше, а в минимумах меньше суммы интенсивностей пучков. При использовании белого света **интерференционные полосы** оказываются окрашенными в различные цвета спектра.

Необходимым условием интерференции волн является их когерентность, т.е. согласованное протекание во времени и пространстве нескольких колебательных или волновых процессов. Условию когерентности удовлетворяют монохроматические волны—неограниченные в пространстве волны одной определенной и строго постоянной частоты.

Максимальное усиление света происходит в том случае, когда оптической разности хода Δ соответствует четное число полуволн:

$$\Delta = 2k \cdot \frac{\lambda}{2}, \text{ где } k=1,2,3\dots$$

Если оптической разности хода соответствует нечетное число, то произойдет максимальное ослабление света:

$$\Delta = (2k + 1) \cdot \frac{\lambda}{2}, \text{ где } k=0,1,2,\dots$$

$$\Delta = n \cdot \Delta S,$$

где ΔS - геометрическая разность хода лучей.

Другим методом получения устойчивой интерференционной картины для света служит использование воздушных прослоек, основанное на одинаковой разности хода двух частей волны: одной — сразу отраженной от внутренней поверхности линзы и другой — прошедшей воздушную прослойку под ней и лишь затем отразившейся. Её можно получить, если положить плосковыпуклую линзу на стеклянную пластину выпуклостью вниз. При освещении линзы сверху монохроматическим светом образуется тёмное пятно в месте достаточно плотного соприкосновения линзы и пластинки, окружённое чередующимися тёмными и светлыми концентрическими кольцами разной интенсивности. Тёмные кольца соответствуют интерференционным минимумам, а светлые — максимумам, одновременно тёмные и светлые кольца являются изолиниями равной толщины воздушной прослойки.

Измерив радиус светлого или тёмного кольца и определив его порядковый номер от центра, можно определить длину волны монохроматического света. Чем круче поверхность линзы, особенно

ближе к краям, тем меньше расстояние между соседними светлыми или тёмными кольцами

$$r_k = \sqrt{k \cdot \lambda \cdot R},$$

где $k=0,1,2,\dots$ – номер темного кольца, R - радиус кривизны линзы; r_k - радиус темного кольца.

Дифракцией называют процесс отгибания световыми, звуковыми и прочими волнами какого-либо препятствия, встретившегося на их пути. Более обобщенно этим термином можно назвать любое отклонение распространения волн от законов геометрической оптики, происходящее вблизи препятствий. За счет явления дифракции волны попадают в область геометрической тени, огибают препятствия, проникают сквозь маленькие отверстия в экранах и прочем.

Дифракционная решетка является оптическим изделием, представляющим собой периодическую структуру, состоящую из большого числа очень узких щелей, разделенных непрозрачными промежутками.

Работа дифракционной решетки основана на явлении дифракции световой волны, которая, проходя через систему прозрачных и непрозрачных областей, разбивается на обособленные пучки когерентного света. Они претерпевают дифракцию на штрихах. И при этом интерферируют друг с другом. Каждая длина волны имеет свою величину угла дифракции, поэтому происходит разложение белого света в спектр.

$$d = a + b,$$

где d - период решетки; b - ширина щели; a -ширина прозрачного промежутка.

Формула дифракционной решетки имеет вид

$$d \cdot \sin \varphi = k \cdot \lambda,$$

где k - определяет порядок максимума.

Примеры решения задач.

Пример №1. Длина световой волны в стекле 450 нм. Свет в стекле распространяется со скоростью $1,8 \cdot 10^8$ км/с. Определить частоту колебаний света, абсолютный показатель преломления стекла и длину волны при переходе света из стекла в вакуум.

Дано:

$$\lambda_c = 4,5 \cdot 10^{-7} \text{ м,}$$

$$\vartheta = 1,8 \cdot 10^5 \text{ км/с} = 1,8 \cdot 10^8 \text{ м/с,}$$

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$$

ν -? n -? λ -?

Решение:

$$\lambda_c = \frac{\vartheta}{\nu}, \text{ откуда } \nu = \frac{\vartheta}{\lambda_c}$$

$$\nu = \frac{1,8 \cdot 10^8 \text{ м/с}}{4,5 \cdot 10^{-7} \text{ м}} = 4 \cdot 10^{14} \text{ Гц} = 400 \text{ ТГц}$$

$$\lambda = \frac{c}{\nu},$$

$$\lambda = \frac{3 \cdot 10^8 \text{ м/с}}{4 \cdot 10^{14} \text{ Гц}} = 0,75 \cdot 10^{-6} \text{ м}$$

$$n = \frac{c}{\vartheta'}$$

$$n = \frac{3 \cdot 10^8 \text{ м/с}}{1,8 \cdot 10^8 \text{ м/с}} \approx 1,7$$

Пример №2. В воде интерферируют когерентные волны частотой $5 \cdot 10^{14}$ Гц. Усилится или ослабнет свет в точке, если геометрическая разность хода лучей в ней равна 1,8 мкм? Показатель преломления воды равен 1,33.

Дано:

$$\nu = 5 \cdot 10^{14} \text{ Гц,}$$

$$\Delta S = 1,8 \cdot 10^{-6} \text{ м,}$$

$$n = 1,33$$

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$$

k -?

Решение:

$$\Delta = n \cdot \Delta S, \quad \lambda = \frac{c}{\nu}$$

$$k = \frac{2n \cdot \nu \cdot \Delta S}{c} \quad k = \frac{2 \cdot 1,33 \cdot 5 \cdot 10^{14} \text{ Гц} \cdot 1,8 \cdot 10^{-6} \text{ м}}{3 \cdot 10^8 \text{ м/с}} = 7,98$$

В данной точке будет происходить почти максимальное усиление света.

Пример №3. При освещении кварцевого клина с очень малым углом, равным $10''$, монохроматическими лучами длиной волны 500 нм,

перпендикулярными его поверхности, наблюдается интерференционные полосы. Определить расстояние между этими полосами ($1 \text{ рад} = 206265''$).

Дано:

Решение:

$$n = 1,54,$$

$$\alpha = 10'',$$

$$\lambda = 5 \cdot 10^{-7} \text{ м}$$

$$a = \frac{\lambda}{2n \cdot \alpha} = \frac{206625 \lambda}{2n \cdot \alpha}$$

$$a = \frac{206625 \cdot 5 \cdot 10^{-7} \text{ м}}{2 \cdot 1,54 \cdot 10} = 33384 \cdot 10^{-7} \text{ м} = 3,3 \text{ мм}$$

а - ?

Пример №4. Дифракционная решетка имеет 50 штрихов на миллиметр. Под какими углами видны максимумы первого и второго порядков монохроматического излучения с длиной волны 400 нм.

Дано:

Решение:

$$\lambda = 4 \cdot 10^{-7} \text{ м},$$

$$d = 2 \cdot 10^{-5} \text{ м}$$

$$d \cdot \sin \varphi = k \cdot \lambda$$

$$\sin \varphi = \frac{k \cdot \lambda}{d}$$

$$\varphi_1 - ? \quad \varphi_2 - ?$$

$$\sin \varphi_1 = \frac{1 \cdot 4 \cdot 10^{-7} \text{ м}}{2 \cdot 10^{-5} \text{ м}} = 0,02, \quad \varphi_1 = 1^{\circ} 10'$$

$$\sin \varphi_2 = \frac{2 \cdot 4 \cdot 10^{-7} \text{ м}}{2 \cdot 10^{-5} \text{ м}} = 0,04, \quad \varphi_2 = 2^{\circ} 20'$$

Индивидуальные задания для практической работы №15.

1. Прибор для наблюдения колец Ньютона осветили монохроматическим красным светом и при этом радиус 3 темного кольца оказался равным 2,8 мм. Определить длину волны красного цвета, если радиус кривизны плосковыпуклой линзы 4 м.
2. Плосковыпуклая линза с радиусом кривизны 8 мм помещена в прозрачную плоскопараллельную пластинку. При освещении зеленым светом талия с длиной волны 536 нм в отраженном свете образовались кольца Ньютона. Определить радиус пятого темного кольца.
3. Свет от газоразрядной трубки падает нормально на дифракционную решетку, период которой равен $2 \cdot 10^{-3}$ мм. Оранжевая линия в спектре

первого порядка видна под углом 18° , а голубая – под углом 14° .
Определить длины волн этого света.

4. На дифракционную решетку нормально падает монохроматический свет, соответствующий линии натрия с длиной волны $5,89 \cdot 10^{-7}$ м. угол, под которым видна эта линия в спектре первого порядка, оказался равным 19° . Определить период решетки.
5. Какова оптическая разность хода двух когерентных монохроматических волн в веществе, абсолютный показатель преломления которого равен 1,6, если геометрическая разность хода лучей равна 2,5 см?
6. Свет с длиной волны 500 нм падает перпендикулярно поверхности стеклянного клина ($n=1,5$). В отраженном свете наблюдается система интерференционных полос. Определить угол между гранями клина, если расстояние между соседними темными полосами $a=2$ мм, $1 \text{ рад} = 206265''$.
7. Два когерентных луча с длинами волн 404 нм пересекаются в одной точке на экране. Что будет наблюдаться в этой точке – усиление или ослабление света, если оптическая разность хода лучей равна 17,17 мкм?
8. В некоторую точку пространства приходят световые пучки когерентного излучения с оптической разностью хода 6 мкм. Определить, произойдет усиление или ослабление света в этой точке, если длины волны равны: 500 нм; 480 нм?
9. Дифракционная решетка имеет 70 штрихов на миллиметр. Под какими углами видны максимумы первого и второго порядков монохроматического излучения с длиной волны 500 нм.
10. В воде интерферируют когерентные волны частотой $4,5 \cdot 10^{14}$ Гц. Усилится или ослабнет свет в точке, если геометрическая разность хода лучей в ней равна 1,6 мкм? Показатель преломления воды равен 1,33.
11. Длина световой волны в стекле 470 нм. Свет в стекле распространяется со скоростью $1,6 \cdot 10^8$ км/с. Определить частоту колебаний света, абсолютный показатель преломления стекла и длину волны при переходе света из стекла в вакуум.

При освещении кварцевого клина с очень малым углом, равным $20''$, монохроматическими лучами длиной волны 450 нм, перпендикулярными его поверхности, наблюдается интерференционные полосы. Определить расстояние между этими пол.

Практическая работа №16

«Оптическая сила линзы. Формулы для сопряжённых точек тонкой линзы».

Цель: Закрепить знания по теме «Оптическая сила линзы. Формулы для сопряжённых точек тонкой линзы», сформировать умения и навыки нахождения физической величины, её вывода из формулы.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач
3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Теоретическая часть.

Согласно корпускулярной теории, свет представляет собой поток частиц (корпускул), испускаемых светящимися телами. Ньютон считал, что движение световых корпускул подчиняется законам механики. Так, отражение света понималось аналогично отражению упругого шарика от плоскости. Преломление света объяснялось изменением скорости корпускул при переходе из одной среды в другую. Для случая преломления света на границе среда 1–среда 2 корпускулярная теория приводила к следующему виду закона преломления:

$$\frac{\sin i}{\sin \beta} = n_{2,1} = \frac{v_1}{v_2}$$

где v_1 – скорость света в первой среде, v_2 – скорость распространения света во второй среде. Абсолютный показатель преломления $n = \frac{c}{v}$, где c – скорость света в вакууме.

Так как $n > 1$, из корпускулярной теории следовало, что скорость света в средах должна быть больше скорости света в вакууме. Ньютон

пытался также объяснить появление интерференционных полос, допуская определенную периодичность световых процессов. Таким образом, корпускулярная теория Ньютона содержала в себе элементы волновых представлений. Волновая теория, в отличие от корпускулярной, рассматривала свет как волновой процесс, подобный механическим волнам.

В основу волновой теории был положен принцип Гюйгенса, согласно которому каждая точка, до которой доходит волна, становится центром вторичных волн, а огибающая этих волн дает положение волнового фронта в следующий момент времени. С помощью принципа Гюйгенса были объяснены законы отражения и преломления.

Для случая преломления света на границе вакуум–среда приводит к следующему выводу:

$$\frac{\sin i}{\sin \beta} = n = \frac{c}{v}$$

Закон преломления, полученный из волновой теории, оказался в противоречии с формулой Ньютона. Волновая теория приводит к выводу: $v < c$, тогда как согласно корпускулярной теории $v > c$.

Линзой называется прозрачное тело, ограниченное двумя сферическими поверхностями. Если толщина самой линзы мала по сравнению с радиусами кривизны сферических поверхностей, то линзу называют **тонкой**.

Линзы бывают **собирающими** и **рассеивающими**. Если показатель преломления линзы больше, чем окружающей среды, то собирающая линза в середине толще, чем у краев, рассеивающая линза, наоборот, в средней части тоньше. Если показатель преломления линзы меньше, чем окружающей среды, то всё наоборот.

Прямая, проходящая через центры кривизны сферических поверхностей, называется **главной оптической осью линзы**. В случае тонких линз можно приближенно считать, что главная оптическая ось пересекается с линзой в одной точке, которую принято называть **оптическим центром линзы**. Луч света проходит через

оптический центр линзы, не отклоняясь от первоначального направления. Все прямые, проходящие через оптический центр, называются **побочными оптическими осями**.

Если на линзу направить пучок лучей, параллельных главной оптической оси, то после прохождения через линзу лучи (или их продолжения) соберутся в одной точке F , которая называется **главным фокусом линзы**. У тонкой линзы имеются два главных фокуса, симметрично расположенных относительно линзы на главной оптической оси. У собирающих линз фокусы действительные, у рассеивающих – мнимые. Расстояние между оптическим центром линзы O и главным фокусом F называется **фокусным расстоянием**. Оно обозначается той же буквой F .

Правила построения хода луча в линзах

Собирающие линзы	Рассеивающие линзы
1. Луч света, проходящий через оптический центр, не преломляется.	
2. Луч света, падающий на линзу параллельно главной оптической оси, после преломления ...	
... проходит через фокус линзы.	... продолжением проходит через мнимый фокус линзы.
3. Луч света, проходящий через фокус, после преломления будет параллелен главной оптической оси.	
4. Для построения хода произвольного луча нужно провести параллельную ему побочную оптическую ось до пересечения ...	
... с фокальной плоскостью. Преломленный луч провести через полученную точку.	... с мнимой фокальной плоскостью. Преломленный луч продолжением провести через полученную точку.

Формула линзы

Основное свойство линз – способность давать изображения предметов. **Изображение** – это точка пространства, где пересекаются лучи (или их продолжения), испущенные источником после преломления в линзе.

Изображения бывают **прямыми и перевернутыми, действительными**

(пересекаются сами лучи) и **мнимыми** (пересекаются продолжения лучей), **увеличенными и уменьшенными**.

Положение изображения и его характер можно определить с помощью геометрических построений. Для этого используют свойства некоторых стандартных лучей, ход которых известен. Это лучи, проходящие через оптический центр или один из фокусов линзы, а также лучи, параллельные главной или одной из побочных оптических осей.

Для простоты можно запомнить, что изображение точки будет точкой. Изображение точки, лежащей на главной оптической оси, лежит на главной оптической оси. Изображение отрезка – отрезок. Если отрезок перпендикулярен главной оптической оси, то его изображение перпендикулярно главной оптической оси. А вот если отрезок наклонен к главной оптической оси под некоторым углом, то его изображение будет наклонено уже под некоторым другим углом.

Изображения можно также рассчитать с помощью **формулы тонкой линзы**. Если кратчайшее расстояние от предмета до линзы обозначить через d , а кратчайшее расстояние от линзы до изображения через f , то формулу тонкой линзы можно записать в виде:

$$\pm \frac{1}{d} \pm \frac{1}{f} = \pm \frac{1}{F} = D$$

Величину D , обратную фокусному расстоянию, называют **оптической силой линзы**. Единица измерения оптической силы является 1 диоптрия (дптр). Диоптрия – оптическая сила линзы с фокусным расстоянием 1 м.

Фокусным расстояниям линз принято приписывать определенные знаки: для собирающей линзы $F > 0$, для рассеивающей $F < 0$. Оптическая сила рассеивающей линзы также отрицательна.

Величины d и f также подчиняются определенному правилу знаков: $f > 0$ – для действительных изображений; $f < 0$ – для мнимых изображений. Перед d знак «-» ставится только в том случае, когда на линзу падает сходящийся пучок лучей. Тогда их мысленно продлевают до пересечения за линзой, помещают туда воображаемый источник света, и определяют для него расстояние d .

В зависимости от положения предмета по отношению к линзе изменяются линейные размеры изображения. **Линейным увеличением** линзы Γ называют отношение линейных размеров изображения и предмета. Для линейного увеличения линзы существует формула:

$$\Gamma = \frac{h_{\text{изображения}}}{h_{\text{предмета}}} = \frac{f}{d}$$

Формула сферического зеркала имеет вид

$$\pm \frac{1}{f} = \frac{1}{a} \pm \frac{1}{a'}$$

Здесь a и a' - соответственно расстояния от предмета и от его изображения до зеркала. Знак минус показывает, что зеркало выпуклое, знак плюс – что зеркало вогнутое.

Линейное увеличение

$$k = \frac{a}{a'} = \frac{f}{a \pm f}$$

Здесь «-» в знаменателе соответствует вогнутому, а «+» выпуклому зеркалу.

Примеры решения задач.

Пример №1. Длина волны красного света в вакууме равна 750 нм. Определить частоту колебаний в волне красного света.

Дано:

$$\lambda = 7,5 \cdot 10^{-7} \text{ м,}$$

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$$

Решение:

$$v = \frac{c}{\lambda}$$

$$v = \frac{3 \cdot 10^8 \text{ м/с}}{7,5 \cdot 10^{-7} \text{ м}} = 4 \cdot 10^{14} \text{ Гц}$$

ν -?

Пример №2. Радиус кривизны выпуклого сферического зеркала 1,2 м. На каком расстоянии от зеркала находится предмет высотой 12 см, если от мнимого изображения до зеркала 0,35 м? Какой высоты получилось изображение предмета?

Дано:

Решение:

$$R=1,2 \text{ м,}$$

$$a' = 0,35 \text{ м,}$$

$$h=0,12 \text{ м}$$

$$-\frac{1}{f} = \frac{1}{a} - \frac{1}{a'} \quad \frac{h'}{h} = \frac{a'}{a}$$

$$a = \frac{f \cdot a'}{f - a'} \quad f = \frac{R}{2}$$

$$f = \frac{1,2 \text{ м}}{2} = 0,6 \text{ м}$$

$$a = \frac{0,35 \text{ м} \cdot 0,6 \text{ м}}{0,6 \text{ м} - 0,35 \text{ м}} = 0,84 \text{ м.}$$

a -? h' -?

$$h' = \frac{h \cdot a'}{a}$$

$$h' = \frac{0,12 \text{ м} \cdot 0,35 \text{ м}}{0,84 \text{ м}} = 0,05 \text{ м.}$$

Пример №3. Световые волны в некоторой жидкости имеют длину волны 600 нм и частоту $4 \cdot 10^{14}$ Гц. Определить абсолютный показатель преломления этой жидкости.

Дано:

Решение:

$$\lambda = 6 \cdot 10^{-7} \text{ м,}$$

$$\nu = 4 \cdot 10^{14} \text{ Гц,}$$

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$$

$$n = \frac{c}{v} = \frac{c}{\lambda \cdot \nu}$$

$$n = \frac{3 \cdot 10^8 \text{ м/с}}{6 \cdot 10^{-7} \text{ м} \cdot 4 \cdot 10^{14} \text{ Гц}} = 1,25$$

n -?

Пример №4. В алмазе свет распространяется со скоростью $1,22 \cdot 10^8$ м/с. определить предельный угол полного внутреннего отражения света в алмазе при переходе светового пучка из алмаза в воздух.

Дано:

Решение:

$$v = 1,22 \cdot 10^8 \text{ м/с,}$$

$$\sin i_{\text{пр}} = \frac{v}{c} = \frac{v}{c}$$

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с.}$$

$$\sin i_{\text{пр}} = \frac{1,22 \cdot 10^8 \text{ м/с}}{3 \cdot 10^8 \text{ м/с}} = 0,4067$$

$$i_{\text{пр}} = ?$$

$$i_{\text{пр}} = 24^\circ$$

Индивидуальные задания для практической работы №16.

1. На каком расстоянии от выпуклого зеркала находится предмет, если его изображение получилось на расстоянии 1 м от зеркала? Фокусное расстояние зеркала 1,5 м.
2. Вогнутое сферическое зеркало радиусом кривизны 1 м дает мнимое изображение, которое расположено за зеркалом на расстоянии 75 см. Определить на каком расстоянии от зеркала находится предмет и фокусное расстояние зеркала.
3. Радиус кривизны выпуклого сферического зеркала 1,8 м. На каком расстоянии от зеркала находится предмет высотой 24 см, если от мнимого изображения до зеркала 0,45 м? Какой высоты получилось изображение предмета?
4. Вогнутое сферическое зеркало дает мнимое, увеличенное в 10 раз изображение предмета, находящегося от него на расстоянии 909 см. определить фокусное расстояние зеркала.
5. Вогнутое сферическое зеркало дает в три раза увеличенное обратное изображение предмета. Расстояние от предмета до изображения 28 см. Чему равны фокусное расстояние и радиус кривизны поверхности зеркала?
6. Определить абсолютный показатель преломления и скорость распространения света в слюде, если при угле падения светового пучка 54° угол преломления равен 30° .
7. При угле падения 60° угол преломления равен 40° . Определить угол преломления в этой же среде, если световой пучок направить под углом 30° .
8. Световой пучок переходит из воздуха в воду. Угол падения 76° , угол преломления 47° . Определить скорость света в воде.
9. Частота световых колебаний равна $4 \cdot 10^{14}$ Гц. Определить длину волны этого излучения в алмазе. Абсолютный показатель преломления алмаза 2,42.

10. Вогнутое сферическое зеркало дает в четыре раза увеличенное обратное изображение предмета. Расстояние от предмета до изображения 32 см. Чему равны фокусное расстояние и радиус кривизны поверхности зеркала?
12. осами ($1 \text{ рад} = 206265''$).

Практическая работа №17-18.

«Тепловое действие света. Химическое действие света».

Цель: Закрепить знания по теме «Тепловое действие света. Химическое действие света», сформировать умения и навыки нахождения физической величины, её вывода из формулы.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитать теоретическую часть и план решения задач
2. Рассмотреть примеры решения задач
3. Получить и выполнить индивидуальные задания.

Теоретическая часть.

Видимое излучение наряду с волновыми проявляет и корпускулярные свойства. При небольших частотах в большей степени проявляются волновые свойства электромагнитного излучения. При очень больших частотах на первое место выступают корпускулярные свойства.

По теории планка излучение рассматривается как процесс дискретный (прерывистый). Порции энергии электромагнитного излучения называются квантами. Частицы, несущие кванты энергии, получили название фотонов.

Основной характеристикой является энергия E и импульс p :

$$E = h \cdot \nu = h \cdot \frac{c}{\lambda_0},$$

где h - постоянная Планка, $h = 6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$; λ_0 - длина волны излучения в вакууме.

Так как фотоны в отличие от других микрочастиц движутся со скоростью света, формулу импульса можно записать в виде $p = m \cdot c$.

Из формулы Эйнштейна $m = \frac{E}{c^2}$, следовательно,

$$p = \frac{E}{c} = h \cdot \frac{\nu}{c} \text{ или } p = \frac{h}{\lambda_0},$$

Масса фотона $m = h \cdot \frac{\nu}{c^2}$.

Сравнивая формулы энергии, импульса и массы, можно прийти к выводу: для монохроматического света у всех фотонов с частотой ν одинаковы энергия, импульс и масса. Покоящихся фотонов нет, следовательно, масса покоя фотона равна 0.

Фотоэффект – это явление, возникающее при взаимодействии излучения с веществом. При фотоэффекте за счет энергии излучения фотонов, которому подвергается вещество, с его поверхности вырываются электроны (внешний фотоэффект).

Законы фотоэффекта:

1. Фототок насыщения прямо пропорционален световому потоку, падающему на поверхность вещества.

2. Максимальная кинетическая энергия электронов, высвобожденных с поверхности под действием излучения, не зависит от его интенсивности и определяется по формуле

$$\frac{m \cdot v_{\text{макс}}^2}{2} = e \cdot U_z,$$

где $v_{\text{макс}}$ – максимальная скорость электронов; U_z – минимальное задерживающее напряжение, при котором нет фототока; m и e – соответственно масса и заряд электрона.

Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта

$$h \cdot \nu = A_{\text{в}} + \frac{m \cdot v_{\text{макс}}^2}{2},$$

где $A_{\text{в}}$ – работа выхода, значение которой определяется кинетической энергией электрона при которой он может вырваться с поверхности вещества.

Наибольшая длина волны (наименьшая частота колебаний), при которой может наблюдаться фотоэффект, называется красной границей фотоэффекта для данного вещества.

Полагая в формуле Эйнштейна кинетическую энергию электрона равной нулю, можно определить длину волны, соответствующую красной границе фотоэффекта для различных материалов:

$$\frac{h \cdot c}{\lambda_{\text{к}}} = A_{\text{в}}; \quad \lambda_{\text{к}} = \frac{h \cdot c}{A_{\text{в}}}.$$

Работа фотоэлементов и фотосопротивлений основана на использовании внешнего и внутреннего фотоэффектов. Явление фотоэффекта нашло широкое применение в различных сферах человеческой деятельности.

Примеры решения задач.

Пример №1. Определить массу фотона красного излучения, длина волны которого 720 нм.

<p>Дано:</p> $\lambda = 7,2 \cdot 10^{-7} \text{ м}$ $h = 6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$ $c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$ <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center;">m - ?</p>	<p>Решение.</p> $m = h \cdot \frac{v}{c^2}, \text{ где } v = \frac{c}{\lambda}.$ <p>Тогда $m = \frac{h}{c \cdot \lambda}$</p> $m = \frac{6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}}{3 \cdot 10^8 \text{ м/с} \cdot 7,2 \cdot 10^{-7} \text{ м}} = 3 \cdot 10^{-36} \text{ кг}.$
---	--

Пример №2. Определить импульс фотона голубого излучения, длина волны которого 500 нм, при его полном поглощении и полном отражении телом.

<p>Дано:</p> $\lambda = 5 \cdot 10^{-7} \text{ м}$ $h = 6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$ <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center;">p_п -? p_о -?</p>	<p>Решение.</p> $p_{\text{п}} = \frac{h}{\lambda}$ $p_{\text{п}} = \frac{6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}}{5 \cdot 10^{-7} \text{ м}} = 1,324 \cdot 10^{-27} \text{ Н} \cdot \text{с}$ $p_{\text{о}} = \frac{2h}{\lambda}$
---	---

$$p_0 = \frac{2 \cdot 6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}}{5 \cdot 10^{-7} \text{ м}} = 2,648 \cdot 10^{-27} \text{ Н} \cdot \text{с}$$

Пример №3. Скорость света в воде 225 000 км/с, а длина световой волны 400 нм. Какова энергия фотонов света?

Дано:	Решение.
$\lambda = 4 \cdot 10^{-7} \text{ м}$	$E = h \cdot \nu = h \cdot \frac{c}{\lambda}$
$h = 6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$	$E = \frac{6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с} \cdot 225 \cdot 10^6 \text{ м/с}}{4 \cdot 10^{-7} \text{ м}} = 3,7 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}$
$c = 225 \cdot 10^6 \text{ м/с}$	или $E = 2,3 \text{ эВ}$
$E - ?$	(1 электрон-вольт равен $1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}$).

Пример №4. Определить силу светового давления перпендикулярных солнечных лучей на поверхность площадью 100 м², если коэффициент отражения лучей равен 0,2 и солнечная постоянная $1,4 \cdot 10^3 \text{ Вт/м}^2$.

Дано:	Решение.
$S = 100 \text{ м}^2$	$F = p \cdot S = \frac{E \cdot S}{c} \cdot (1 + k)$, (p-давление)
$k = 0,2$	$F = \frac{1,4 \cdot 10^3 \text{ Вт/м}^2 \cdot 1,2 \cdot 100 \text{ м}^2}{3 \cdot 10^8 \text{ м/с}} = 5,6 \cdot 10^{-4} \text{ Н}$
$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$	
$E = 1,4 \cdot 10^3 \text{ Вт/м}^2$	
$F - ?$	

Пример №5. Работа выхода электрона из цинка равна 3,74 эВ. Определить красную границу фотоэффекта для цинка. Какую скорость получают электроны, вырванные из цинка при облучении его ультрафиолетовым излучением с длиной волны 200 нм.

Дано:	Решение.
$A_{\text{в}} = 3,74 \text{ эВ} = 5,984 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}$	$\lambda_{\text{к}} = \frac{h \cdot c}{A_{\text{в}}}$
$\lambda = 2 \cdot 10^{-7} \text{ м}$	$\lambda_{\text{к}} = \frac{6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с} \cdot 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}}{5,984 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}} = 3,32 \cdot 10^{-7} \text{ м}$

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$$

Энергия фотонов ультрафиолетового

$$h = 6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$$

излучения

$h \cdot$

ν , падающего на цинко —

$$\lambda_k - ? \quad \vartheta_{\text{макс}} - ?$$

вую пластинку, расходуется на работу

выхода электрона с поверхностного слоя цинка

и сообщение ему кинетической энергии: $h \cdot \nu = A_{\text{в}} + \frac{m \cdot \vartheta_{\text{макс}}^2}{2}$ где m - масса

электрона ($9,1 \cdot 10^{-31}$ кг). Из этого уравнения можно определить скорость,

которую могут получить электроны при фотоэффекте:

$$\vartheta_{\text{макс}} = \sqrt{\frac{2 \cdot (h \cdot c - \lambda \cdot a)}{m \cdot \lambda}}$$

$$\vartheta_{\text{макс}} = \sqrt{\frac{2 \cdot \left(6,62 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с} \cdot 3 \cdot \frac{10^8 \text{ м}}{\text{с}} - 2 \cdot 10^{-7} \text{ м} \cdot 5,984 \cdot 10^{-19} \text{ Дж} \right)}{9,1 \cdot 10^{-31} \text{ кг} \cdot 2 \cdot 10^{-7} \text{ м}}} = 9,3 \cdot 10^5 \text{ м/с}.$$

Индивидуальные задания для практической работы №17-18.

1. Определить длину волны видимого излучения, масса фотона которого равна $4 \cdot 10^{-36}$ кг.
2. Определить импульс фотона красного излучения, длина волны которого 720 нм, при его полном поглощении телом и полном отражении телом.
3. Определить длину волны ультрафиолетового излучения, импульс кванта которого при полном поглощении равен $3 \cdot 10^{-27}$ Н·с.
4. Определить частоту колебаний световой волны, масса фотона которой равна $3,31 \cdot 10^{-36}$ кг.
5. Наступит ли фотохимическая реакция в веществе, которое поглощает инфракрасное излучение с длиной волны 2 мкм? Энергия активации молекул $2 \cdot 10^{-19}$ Дж.
6. Определить длину волны электромагнитного излучения, энергия кванта которого равна энергии покоя электрона. Масса покоя электрона равна $9,1 \cdot 10^{-31}$ кг.
7. Определить импульс кванта рентгеновского излучения, длина волны которого 5 нм, при его полном поглощении.

8. Определить красную границу фотоэффекта у хлористого натрия, работа выхода электронов которого равна 4,2 эВ.
9. Определить максимальную скорость вылета фотоэлектронов из калия, работа выхода электронов равна 2,26эВ, при освещении его ультрафиолетовым излучением с длиной волны 200 нм.
10. Красная граница фотоэффекта у натрия на вольфраме равна 590 нм. Определить работу выхода электронов у натрия на вольфраме.
11. Работа выхода электронов у закиси меди 5, 15 эВ. Вызовет ли фотоэффект ультрафиолетовое излучение с длиной волны 300 нм?
12. Красная граница фотоэффекта у цезия равна 653 нм. Определить скорость вылета фотоэлектронов при облучении цезия оптическим излучением с длиной волны 500 нм.
13. Какую кинетическую энергию будут иметь электроны, выбиваемые из натрия квантами зеленого света, если работа выхода у натрия 2,1 эВ, а длина волны света 500 нм?
14. Работа выхода у электронов из кадмия равна 4, 08 эВ. Какой должна быть длина волны излучения, падающего на кадмий, чтобы при фотоэффекте максимальная скорость фотоэлектронов была равна $2 \cdot 10^6$ м/с?

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Громов С.В. Шаронова Н.В. Физика, 10—11: Книга для учителя. – М: Владос, 2015.
2. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9—11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение, 2014.
3. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А.Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. – М: Просвещение, 2011.

4. Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. – М.: Просвещение, 2002.
5. Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.
6. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика: учебник. – М. Academia, 2003.
7. Жданов Л. С., Жданов Г. Л. Физика для средних специальных учебных заведений. «Издательство Альянс», 2014.

Дополнительные источники:

1. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М.: Просвещение, 2005.
2. Генденштейн Л.Э. ,Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М.: Просвещение, 2005.
3. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учеб.пособие. – М: Просвещение, 2003.
4. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб. пособие. – М.Academa, 2003.

