

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 17.05.2021 07:25:07

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**1 курса**

для специальностям:

13.02.01 Тепловые электрические станции;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по  
отраслям)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся 1 курса очной очного отделения по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский) разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования:

13.02.01 Тепловые электрические станции;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

**Разработчик:**

Т.В. Пантюхина, преподаватель Политехнического колледжа

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т.Я. Маловичко

Утверждено на заседании методического совета политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П.Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Введение</b>	4
<b>2. Вводно-коррективный курс</b>	
<b>Раздел I. Английский язык - язык международного общения</b>	
Тема 1.1 Тема 1.1 Английский язык - язык современного мира	
Тема 1.2 Английский язык - язык общения	11
Тема 1.3 Речевой этикет (приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке)	15
<b>3. Развивающий курс</b>	
<b>Раздел II. Моя семья и друзья</b>	
Тема 2.1 Описание людей: себя, друзей, родных и близких (внешность, возраст, характер, род занятий, одежда и т.д.)	18
Тема 2.2 Межличностные отношения в семье	26
<b>Раздел III. Где ты живешь?</b>	
Тема 3.1 Мой дом - моя крепость.	33
Тема 3.2 В городе	37
<b>Раздел IV. Краеведение. «Природа родного края»</b>	
Тема 4.1 Таймыр 365 дней в году	43
Тема 4.2 Флора и фауна Таймыра	47
<b>Раздел V. Повседневная жизнь</b>	
Тема 5.1 Мой рабочий день; мои обязанности по дому	51
Тема 5.2 Мой прошедший выходной	53
<b>Раздел VI. Здоровый образ жизни.</b>	
Тема 6.1 Еда. Здоровое питание.	55
Тема 6.2 В кафе	58
<b>Раздел VII. Досуг. Мое хобби</b>	
Тема 7.1 Мои увлечения	59
<b>5. Литература</b>	63

## ВВЕДЕНИЕ

Основная задача среднего профессионального образования заключается в творческой личности специалиста способного к саморазвитию и самообразованию. Решение этой задачи вряд ли можно решить только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту.

Для решения этой задачи в учебный план включена самостоятельная работа, составляющая 50% учебного времени студента.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самореализации;
- использование материала, полученного в ходе самоподготовки, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам;

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение нормативно-инструкционных и справочных материалов;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации;
- подготовка докладов, рефератов и сообщений, написание курсовых работ и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций;

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение материалом из рекомендуемой литературы;

Данные методические указания представлены в виде:

- рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом;
- рекомендации по изучению литературы;
- рекомендации по подготовке докладов.

Перечень вопросов для изучения позволяет определить объем необходимого для усвоения материала и самоконтроля.

## СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов / тем	Тематика самостоятельной работы	Норма времени на выполнение (в часах)
<b>РАЗДЕЛ I. Вводно-коррективный курс</b>		
Тема 1.1 Английский язык - язык современного мира	1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текстов по теме «English is a global language»; 3. Написание транскрипции двадцати согласных букв алфавита; 4. Выучить новые слова по теме «Английский язык - язык современного мира»; 5. Выполнение грамматических упражнений по теме «Личные местоимения»; 6. Написание МВ по теме; 7. 8. Подготовка к проверочной работе	4
Тема 1.2 Английский язык - язык общения	1. Работа над конспектом занятия; 2. Подготовка монологического высказывания на тему: «Роль иностранного языка в современном мире и в моей жизни»; 3. Чтение английских слов в транскрипции	4
Тема 1.3 Речевой этикет	1. Работа над конспектом занятия; 2. Составление и драматизация диалога - приветствия (по образцу); 3. Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме «Указательные местоимения», «Притяжательные местоимения» и «Глагол-связка <i>to be</i> », «Имя существительное». 4. Написание контрольной работы №1	2
<b>РАЗДЕЛ II. Развивающий курс</b>		
Тема: 2.1 Описание	1. Работа над конспектом занятия; 2. Чтение и перевод текста «We are	

людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)	so different» со словарем, заполнение таблицы; 3. Работа со словарем (поиск интернациональных слов); 4. Подготовка новых ЛЕ по теме «Черты характера», «Одежда», «Внешность» к экспресс-опросу; 5. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Глагол to have got / has got»; 6. Подготовка проекта «О себе» / «Мой лучший друг / подруга» (на выбор); 7. Подготовиться к проверочной работе	6
Тема 2.2 Межличностные отношения в семье	1. Работа над конспектом занятия; 2. Выполнение лексико - грамматических заданий по теме «Спряжение глаголов <i>to be</i> и <i>to have</i> с личными местоимениями в Present Simple»; «Образование Present Simple глаголов (правильных / неправильных) в английском предложении»; 3. Подготовка проекта «Моя семья» (собрать подборку иллюстраций семейных фотографий); 4. Составление МВ «Моя семья-мое богатство»; 5. Подготовка к проверочной работе по теме;	4
<b>РАЗДЕЛ III. Где ты живешь?</b>		
Тема 3.1 Мой дом - моя крепость	1. Работа над конспектом занятия; 2. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Мой дом - моя крепость», «Оборот <i>there is / there are</i> », «Множественное число имени существительного», «Предлоги места»; 3. Выполнение перевода предложений по данной теме; 4. Написание стихотворения «Мой	6

	<p>дом» (по образцу);</p> <p>5. Подготовка проекта «Дом моей мечты»;</p> <p>6. Подготовка ЛЕ по теме «Дом» к экспресс- опросу;</p> <p>7. Подготовка к контрольной работе</p>	
Тема 3.2 В городе	<p>1. Работа над конспектом занятия;</p> <p>2. Чтение с полным пониманием текста (со словарем);</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «В городе»; «Модальные глаголы can / could» в косвенных вопросительных предложениях;</p> <p>4. Составление и драматизация диалога «Извините, как мне пройти...?»;</p> <p>5. Подготовка слов по теме «В городе» к экспресс- опросу;</p> <p>6. Подготовка новых лексических единиц по теме «В городе» к контрольной работе;</p>	4
<b>РАЗДЕЛ IV. Краеведение. «Природа родного края»</b>		
Тема 4.1 Таймыр 365 дней в году	<p>1. Работа над конспектом занятия;</p> <p>2. Чтение и перевод текста об озерах полуострова Таймыр с полным пониманием информации (со словарем);</p> <p>3. Выполнение обратного перевода предложений с русского на английский язык с использованием Активного словаря;</p> <p>4. Подготовка новых лексических единиц по теме «Таймыр 365 дней в году» к проверочной работе;</p> <p>5. Написание синквейна о погоде (любимом времени года);</p> <p>6. Подготовка проекта «Мое любимое время года» с применением иллюстраций: фотографии, цветные картинки и активного словаря</p>	4

	4. Выполнение лексико-грамматических заданий темам «Таймыр» и «Безличные предложения»;	
Тема 4.2 Флора и фауна Таймыра	<p>1. Работа над конспектом занятия;</p> <p>2. Чтение текста, посвященного флоре и фауне Таймыра с полным пониманием (со словарем);</p> <p>3. Написание синквейна по теме «Флора и фауна Таймыра»;</p> <p>3. Работа с таблицей и подготовка краткого МВ об одном-двух представителях фауны Таймыра;</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по данной теме и по следующим грамматическим темам «Имя существительное (основные функции в предложении; образование множественного числа существительного);</p> <p>- Времена группы Simple (Present, Past, Future)»;</p> <p>5. Подготовка новых ЛЕ к экспресс-опросу;</p> <p>6. Подготовка новых лексических единиц по теме «Таймыр» к контрольной работе;</p>	5
<b>Раздел V. Повседневная жизнь</b>		
Тема 5.1 Мой рабочий день; мои обязанности по дому	<p>1. Работа над конспектом занятия;</p> <p>2. Чтение текста «Мой рабочий день» с полным пониманием со словарем;</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам «Мой рабочий день», «Обозначение времени в английском языке»;</p> <p>4. Подготовить новые лексические единицы по теме «Мой рабочий день» к контрольной работе;</p> <p>5. Составить и выучить устное МВ «Мой рабочий день» (по образцу) и</p>	4



	выучить наизусть.	
Тема 5.2 Мой прошедший выходной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текста «Мой прошедший выходной» с использованием словаря;</li> <li>2. Подготовка новых лексических единиц по теме «Мой прошедший выходной» и «The Past Simple» к проверочной работе;</li> <li>3. Написание письма личного характера другу на тему «Мой самый счастливый день»;</li> <li>4. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам «The Past Simple Tense»; «My last weekend»;</li> <li>5. Подготовка ЛЕ по теме к экспресс- опросу и проверочной работе</li> </ol>	4
<b>Раздел VI. Здоровый образ жизни.</b>		
Тема 6.1 Здоровое питание.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над конспектом занятия;</li> <li>2. Работа с головоломкой «Квадрат»;</li> <li>3. Перевод предложений по теме «Здоровый образ жизни» с русского на английский язык с использованием активного словаря;</li> <li>4. Чтение и перевод текста (со словарем);</li> <li>5. Поиск слов в головоломке «Квадрат» по теме;</li> <li>6. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Неопределенные местоимения», «Future Simple», «Условные предложения 1 типа»;</li> <li>7. Подготовка новых ЛЕ по теме к контрольной работе</li> </ol>	4
Тема 6.2 В кафе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над текстом по теме с использованием словаря;</li> <li>2. Работа над конспектом занятия;</li> <li>3. Выполнение лексико - грамматических заданий;</li> <li>4. Выучить и драматизировать</li> </ol>	4

	<p>диалог «В кафе»;</p> <p>5. Подготовка к ролевой игре «В кафе»;</p> <p>6. Подготовить ЛЕ по изучаемой теме «Здоровое питание» к самостоятельной работе;</p>	
<b>Раздел VII. Досуг. Мое хобби</b>		
Тема 7.1 Мои увлечения	<p>1. Работа над конспектом занятия; Работа над текстом с использованием словаря;</p> <p>2. Чтение текстов об увлечениях современных подростков с полным пониманием (со словарем);</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических заданий по изучаемой теме;</p> <p>4. Написание мини - эссе «Мое увлечение помогает мне...» (на основе текстов, проработанных на занятиях и самостоятельно);</p> <p>5. Выучить новую лексику по теме «Досуг. Мое хобби»;</p> <p>6. Подготовить новые ЛЕ к контрольной работе</p> <p>7. Подготовка проекта «Мое хобби как способ самовыражения»</p>	3

## Самостоятельная работа № 1-2.

### Тема 1.1 - 1.2 Английский язык - язык международного общения

#### Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:

- гласные и согласные буквы английского алфавита;
- транскрипция в английском языке;
- знаки транскрипции;
- правила чтения букв и буквосочетаний в 1,2,3,4 типах слога;
- правила чтения буквосочетаний - немых букв;
- ударение в английском слове;
- понятие: дифтонг, трифтонг;

2. Чтение и перевод текстов по теме «Английский язык - язык международного общения»;

3. Подготовка монологического высказывания на тему: «Роль иностранного языка в современном мире и в моей жизни» (на основе идей из текста и своего опыта)

4. Чтение английских слов в транскрипции и без нее. Их перевод на русский язык.

5. Выполнение упражнения по грамматике по теме «Личные местоимения»;

6. Подготовка к проверочной работе

**Цель:** научиться выражать свое мнение по теме «Роль иностранного языка в современном мире и в моей жизни» с приведением аргументов. Уметь использовать на практике знания по грамматике на тему «Личные местоимения»

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Задание №1.** Прочитайте текст «English is the global language» со словарем. Запишите перевод в тетрадь. Выучите 10 слов (на выбор) из **Активного словаря**. (см. МУ ПР №1-2, задание №12)

While English is not an official language in many countries, it is the language most often taught as a second language around the world. It is also, by international treaty, the official language for aircraft/airport communication. Its widespread acceptance as a first or second language is the main indication of its worldwide status.

There are numerous arguments for and against English as a global language. On the one hand, having a global language aids in communication and in pooling information (for example, in the scientific community). On the other hand, it leaves out those who, for one reason or another, are not fluent in the global language.

A secondary concern with respect to the spread of global languages (including major languages other than English such as Spanish, Chinese, Arabic, etc.) is the resulting disappearance of minority languages, often along with the

cultures and religions that are primarily transmitted in those languages. Language death caused by English has been particularly pronounced in areas such as Australia and North America where speakers of indigenous languages have been displaced or absorbed by speakers of English in the process of colonization. The expansiveness of the British and the Americans has spread English throughout the globe.

The major varieties of English in most cases contain several sub varieties, such as Cockney slang within British English, Newfoundland English, and the English spoken by Anglo-Quebecers within Canadian English, and African American English within American English. English is considered a language with no variety being clearly considered the only standard. Because of English's wide use as a second language, English speakers can have many different accents, which may identify the speaker's native dialect or language.

Just as English itself has borrowed words from many different languages over its history, English words now appear in a great many languages around the world, indicative of the technological and cultural influence of English speakers.

**Задание№2. Ответьте на вопросы:**

1. What does it mean «a global language»?
2. What other global languages do you know?
3. Which of the global languages is the most popular one on the Internet?
4. Name the countries where English is an official language.
5. How often does English help you in your everyday life?
6. Do you really think that a good command in English can help you to be successful and relaxed in your life? Why?

**Задание№3. Заполните пропуски, выбирая правильный вариант ответа. Переведите текст.**

Nowadays English is quickly becoming the global language, and it dominates the world in many ways. One of the reasons is the fact that Great Britain was a global power during the ..... days, and today America is, perhaps, the most powerful nation in the world.	<i>colony / colonial</i>
Due to this ....., learning English is essential for successful communication in our global society.	<i>domination / dominate</i>
This is ..... seen in the business world. Today, a meeting between business leaders from different nations is more likely to occur in English.	<i>clear / clearly</i>
The Internet also plays a role in making English the dominant language. By far, the vast ..... of online resources are written in English.	<i>major / majority</i>

In addition, most forums are frequently visited by people who can speak English, which means that free sharing of ideas online is more ..... to those who know English.	<i>accessible / access</i>
Today, English is inevitably turning into a global language. So it's ..... that in order to make an impact on today's economy, one must be able to use English well.	<i>surprise / unsurprisingly</i>

**Задание №4. Прочитайте текст «English in my life» (со словарем). Переведите его. Согласны ли Вы с автором? Выразите свою точку зрения по поводу английского языка.**

English means much in my life. I think that it means much not only for me. Many people in our country are interested in English. They learn and love it and they think the same way as I do.

Not long ago computers and Internet have appeared. When a man works on the Internet he gets much information in English. When you want to install a definite program you meet with many sets in English. If you don't know English, you can't understand the material.

English has become an essential part of our everyday life. On the doors of the shops in our small town we can sometimes see the signs "Open" and "Closed". When we buy TV-sets and telephones we can get instruction and names written in English.

I think that English means much in lives of modern people. Certain people, who study English hope to become successful, go abroad, get rich and maybe see famous actors. Is that really wonderful? Maybe with the help of English they can fulfill their dream. To my mind studying English is very interesting and funny.

As for me, I like watching English films in the original as well. Spoken language and written language are two completely different concepts. Every person has their own manner of speaking. Sometimes we can hear dialects which are not so easy to understand. At home I have a small collection of films in English. I have watched them several times already. Every time I watch a movie I understand more and more. I believe that watching films in the original is a perfect exercise for improving my listening comprehension.

In addition to that I love listening to music. I am so glad that now I can not only enjoy my favourite music but also try to understand what the songs are about.

Recently I have joined an English club. This is a place where anyone who is interested in English can come. I have already made a few friends there. There is a small library with books and DVDs there, so one can take them home. There is also an information board on the wall where one can find messages about forthcoming events in English that will take place in the town. Soon there will be guided walks around the historical part of the town in English.

On the one hand, English is my hobby. On the other hand, it's a very good opportunity to get a better job in the future. I am very happy that English has made my life so interesting!

**Задание №5. Найдите английские эквиваленты в тексте «English in my life». Запишите их в тетрадь.**

английский значит много, многие люди интересуются английским, устанавливать определенную программу, установки на английском, неотъемлемая часть, увидеть вывески, покупать телевизоры, в жизни современных людей, стать богатым, поехать за границу, воплотить (исполнить) мечты, по моему мнению, что касается меня, смотреть фильмы в оригинале, своя манера говорения, несколько раз, я полагаю, замечательное упражнение, обожаю слушать музыку, стараться понять о чем песни, недавно, завел несколько друзей.

**Задание №6. Найдите соответствия.**

1	a perfect exercise	a. наслаждаться любимой музыкой
2	completely different concepts	b. доска объявлений
3	to try to understand	c. взять их домой
4	to become successful	d. человек работает в интернете
5	an information board	e. замечательное упражнение
6	take them home	f. маленькая библиотека
7	to enjoy my favourite music	g. стать успешным
8	a man works on the Internet	h. абсолютно разные понятия
9	a small library	i. стараться понять

**Задание №7. Составьте монологическое высказывание из 10-12 предложений. Приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения. Осветите следующие вопросы:**

- место иностранного языка (английского) в современном обществе;
- преимущества, которые дает иностранный язык;
- область применения иностранного языка;
- личное отношение автора к изучению иностранного языка.

**Задание №8. «Личные местоимения». Выберите правильный вариант. Переведите предложения.**

Bill: Do you know all those people?

Sally: Yes, \_\_\_\_\_ are all my friends.

- a. they      b. we      c. you      d. them

Bill: Who is that guy in the corner?

Sally: \_\_\_\_\_'s my friend.

a. Her      b. She      c. He      d. Him

Bill: Who is he talking to?

Sally: \_\_\_\_\_'s his brother.

a. Her      b. Him      c. She      d. He

Bill: Why are they here?

Sally: My roommate invited \_\_\_\_\_.

a. they      b. these      c. their      d. them

Bill: Where is the juice?

Sally: \_\_\_\_\_ can find some juice in the refrigerator.

a. they      b. you      c. he      d. me

Bill: Who is that big man in the kitchen?

Sally: That's my groupmate Harold.

a. my      b. him      c. their      d. me

Bill: Who are \_\_\_\_\_ people wearing blue?

a. those      b. these      c. them      d. they

Bill: \_\_\_\_\_ are police officers.

a. They      b. Their      c. Them      d. That

Sally: Why are they here? Are \_\_\_\_\_ too loud?

a. they      b. he      c. we      d. us

Bill: Maybe you're right. I don't think \_\_\_\_\_ are here for the party!

a. these      b. they      c. those      d. them'

**Задание №9. Прочитайте транскрипцию слов, опираясь на конспект занятия. Запишите слова графически, переведите их.**

[ˈlæŋgwɪdʒ], [ˌɔpəˈtju:nəti], [prəˈnaʊn(t)s], [prəˌnʌnsɪˈeɪʃn], [wɒtʃi ɪ], [ˈmu:vi], [wɜ:k], [ˈmʌni], [z:n], [ˈstʌdi], [ˈtræv(ə)l], [ri:d], [ˈlɪs(ə)n], [ˈkɒlɪdʒ], [diˈzɑ:stə], [ˈhɒbi], [ˈmænjuəlz], [bʊk], [ˌɪntəˈnæʃənl], [əˈbrɔ:d]

**Задание №10. Прочитайте слова, приведенные ниже. См. конспект занятия и правила чтения гласных (1,2,3,4 типы слога)**

Plane, male, date, Pete, meter, open, close, mile, mole, tube, mule, cope, code, pipe, mine, die, shape, mute, type, phone, commute, fame, grape, tiger, October, remote, fate, take, bird, bye, tell, sun, sunny, torn, she, turtle, gym, dark, duck, fine, port, sky, sphere, fate, pine, myrtle, me, snore, mad, sad, here, there, target, gym, think, tune, fire

### Самостоятельная работа №3.

#### Тема 1.3. Речевой этикет

#### Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:

- правила чтения гласных буквосочетаний;

- правила чтения согласных буквосочетаний; уметь применять их на практике;

- интонация, ударение;

- простое нераспространенное предложение;

- понятие глагола - связки *to be*;

- указательные местоимения: *this / these, that / those* с

существительными и без них.

2. Составление диалога - приветствия с использованием клише и выражений; Инсценированные в паре диалога наизусть.

3. Выполнение грамматических заданий по теме «Указательные местоимения» и «Глагол-связка *to be*», «Простое нераспространенное предложение»;

4. Написание контрольной работы №1

**Цель:** Научиться поддерживать диалог - приветствие. А также уметь читать транскрипцию одно - и двусложных слов и применять на практике знания по грамматике по теме «Указательные местоимения» и «Глагол-связка *to be*»

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Задание №1.** Прочитайте слова, приведенные ниже. См. конспект занятия и правила чтения букв в английском языке.

Column, design, knee, bomb, eight, know, writer, why, knight, gnome, doubt, grass, task, Paul, call, football, law, play, dairy, awl, dance, father, caught, drain, craft, grant, eight, feet, eat, great, pearl, career, convey, few, vein, fear, bread, Europe, health, Earth

**Задание №2.** Заполните пропуски. Вставьте глагол *to be* в соответствующей форме в настоящем простом времени (**the Present Simple Tense**).

1. Where ... Paul from?
2. What ... her name?
3. I ... pleased to see you. How ... you?
4. They ... babysitters.
5. ... she a lawyer?
6. How big ... your garden?
7. What ... her aunt's name?
8. ... they Mr. and Mrs. Sanders? No, they ...not.
9. My granny ... a pensioner.
10. They ... brave soldiers.
11. Moscow ... the capital of Russia.
12. Where ... the nearest restaurant?
13. The sushi bar ... just across the street.
14. The lake ... very deep.
15. The hills ... very high.



16. Marina ... a good student.
- 17.... there any books on the table?
18. Pedagogical college... a college, specializing in pedagogical subjects.
19. The height of the building ... fifty-nine meters.
20. Tina... one meter tall.

**Задание №3. Заполните пропуски притяжательными местоимениями `my` / `your` `our`, `his` / `her`, `their`. Предложения переведите.**

\_\_\_\_\_ first name is Molly. \_\_\_\_\_ family name is Adamauer. What about you? What's \_\_\_\_\_ first name? And what's \_\_\_\_\_ family name? I'm married. You can see \_\_\_\_\_ husband in the picture. \_\_\_\_\_ name is Aisek. We've got one son and one daughter. \_\_\_\_\_ son is 21. \_\_\_\_\_ name is Nickolas. \_\_\_\_\_ daughter is 24. \_\_\_\_\_ name is Emy. Emy is married. \_\_\_\_\_ husband's name is Bred. Emy and Bred have got two children. \_\_\_\_\_ names are Kevin and Evi.

**Задание №4. Заполните пропуски притяжательными местоимениями `my` / `your` `our`, `his` / `her`, `their`, `its`. Предложения переведите.**

1. We have a big garden ... garden is big and beautiful.
2. The book is new ... contents is rather interesting.
3. She is a nice girl. What's ... name?
4. I'm Kathy Brown ... family is large.
5. He has a lot of friends ... friends are also students.
6. The Smirnovs have a car ... car is expensive.
7. You are doing well ... marks are always good.
8. We have a cat ... character is kind.

**Задание №5. Заполните пропуски указательными местоимениями `this` / `these` / `that` или `those`. Предложения переведите.**

1. Is _____ my drink?	26. _____ a big supermarket.
2. _____ aren't my trainers.	27. _____ are her CD's.
3. Is _____ an interesting museum.	28. Are _____ your books.
4. _____ are new bikes.	29. _____ is a big shop.
5. _____ is my house.	30. _____ is John's house.
6. _____ is a hill.	31. _____ is a mountain.
7. _____ are donkeys.	32. _____ are horses.
8. What is _____?	33. What are _____?
9. _____ is my coat.	34. We can do better than _____.
10. Hi, Jane! _____ is Michael.	35. No, _____ is not mine.
11. _____ James' bike.	36. Did you win? _____ is amazing.
12. _____ are his children.	37. Hello, who is _____ speaking, please.
13. _____ are his sister's children.	38. Hello, is _____ you John?
14. _____ is Pete.	39. Is _____ a Dutch ship?
15. _____ is my restaurant.	40. _____ is a Spanish woman.
16. _____ are my jewels.	41. _____ is my friend's house.
17. _____ is the church of my town.	42. _____ is my mother's car.
18. _____ are my father's book.	43. Who is _____ knocking at the door?

19. _____ is Ajax's stadium.	44. _____ are turtles.
20. _____ is my bag.	45. _____ are their lunches.
21. Is _____ my TV?	46. _____ is my cat.
22. Are _____ your watches.	47. _____ blouse is beautiful.
23. I like _____ clown.	48. Look at _____!
24. _____ boys are American.	49. Can you see _____ horses?
25. _____ is my money.	50. These are bigger than _____.

**Задание №6. Прочитайте диалоги, приведенные ниже. Напишите свой собственный диалог по образцу.**

**Dialogue 1.**

- Hi, Sveta! Is that you? It's been a long time! How've you been?  
 — I'm fine. Yourself?  
 — Good, thanks. It is so good to see you! You look great! You haven't changed a bit!  
 — Neither have you. So, how's life? What's new?  
 — I'm good, thanks.

**Dialogue 2.**

- Marina! Hello!  
 — Hi! How are you?  
 — Good, thanks. You look great! It's been ages since I last saw you.  
 — Three years exactly.  
 — Right. You haven't changed a bit! So, what's up? What's been happening in your life?  
 — Not much has been going on. Same old, same old.

**Задание №7. Переведите предложения. См. конспект занятия «Порядок слов в простом нераспространенном предложении»**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. Я студент.   | 6. Они механики.                           |
| 2. Он инженер.  | 7. Тот дом новый.                          |
| 3. Она учитель. | 8. Она жизнерадостная и общительная.       |
| 4. Это машина.  | 9. Тот мальчик трудолюбивый и воспитанный. |
| 5. Ему 17 лет.  | 10. Мы в колледже.                         |

**Самостоятельная работа №4.**

**Тема 2.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества) / Describing people.**

**Виды самостоятельной работы**

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:

- интернациональные слова и «ложные друзья переводчика». Что необходимо учитывать при переводе?
- понятие «конверсия»; её основные функции;

- многозначность слов; алгоритм действий при работе с переводом текста;
  - порядок слов в английском предложении;
- и выполнить задания по грамматике по вышеуказанным темам;
2. Прочитать и перевести текст «We are so different» со словарем, заполнить таблицу;
  3. Подготовить новые ЛЕ по теме «Черты характера», «Одежда», «Внешность» к экспресс-опросу;
  4. Подготовиться к проверочной работе;
  5. Подготовить проект по теме «О себе» / «Мой лучший друг / подруга» (на выбор);
  6. Выполнить лексико-грамматическое задание по теме «Глагол to have got / has got».

**Цель:** совершенствование и развитие произносительных навыков, а также навыков чтения, письменной и устной речи на английском языке. Научиться описывать людей на английском языке.

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Задание №1. Найдите соответствия. Запишите их в тетрадь.**

**A.**

1	cruel	<b>A.</b> ['selfɪ] / [ ,i:ɡəu'ɪstɪk((ə)l)]	<b>a.</b> вспыльчивый
2	talented / gifted	<b>B.</b> [ni:t] / ['taɪdɪ]	<b>b.</b> заносчивый, хвастливый
3	arrogant	<b>C.</b> [ru:d]	<b>c.</b> радостный
4	inventive / resourceful	<b>D.</b> ['kru:əl]	<b>d.</b> скарденный, скупой
5	quick-tempered	<b>E.</b> [bɪɡ'hedɪd]	<b>e.</b> заносчивый, высокомерный
6	joyful	<b>F.</b> ['dʒɔɪfʊl]	<b>f.</b> находчивый; изобретательный
7	thoughtful	<b>G.</b> ['tæləntɪd] / ['ɡɪftɪd]	<b>g.</b> грубый
8	mean	<b>H.</b> [ ,ɡʊd'tempəd]	<b>h.</b> с хорошим характером, добродушный
9	selfish / egoistic(al)	<b>I.</b> [m'ventɪv] / [rɪ'sɔ:sf(ə)l]	<b>i.</b> увлеченный
10	neat / tidy	<b>J.</b> [ki:n]	<b>g.</b> эгоистичный
11	rude	<b>K.</b> [θɜ:tl]	<b>k.</b> честный
12	keen	<b>L.</b> [ ,kwɪk'tempəd]	<b>l.</b> жестокий
13	good-tempered	<b>M.</b> ['æɪrəɡənt]	<b>m.</b> талантливый
14	big(-)headed / boastful	<b>N.</b> ['ɒnɪst ]	<b>n.</b> опрятный
15	honest	<b>O.</b> [mi:n]	<b>o.</b> заботливый, чуткий, внимательный; думающий о (ком-л.)

**B. Прочитайте и переведите текст «Appearances are deceptive» (со словарем). Выучите 15 слов из Активного словаря (на выбор). (см. МУ ПР №4, задание №24)**

**Задание №2. Переведите слова, приведенные ниже, на английский язык**

Эгоистичный, честный, умный, радостный, прелестный, опрятный, нервный, находчивый, смелый, любопытный, заботливый, жестокий, скарредный / скупой, грубый, гордый, амбициозный, болтливый, вспыльчивый, добродушный, заносчивый, зрелый, надёжный, ответственный, рассудительный, скромный, талантливый, увлечённый, упрямый, трудолюбивый

**Задание №3. Напишите слова по транскрипции. Прочитайте их на английском языке.**

['frendli], ['səʊfəbl], ['səʊfəbl], [smɑ:t], [ɪn'telɪdʒ(ə)nt], [rɪ,'laɪəbl], [θɔ:tf(ə)l], ['ʃiəf(ə)l], [ ,əʊp(ə)n'maɪndɪd], [ru:d], ['tɔ:kətɪv], ['prɒmpəs], [kaɪnd], [ ,kwɪk'tempəd]

**Задание №4. Вставьте буквы в слова. Запишите и переведите их.**

quick-t\_\_mper\_\_d, c\_\_rious, pr\_\_ud, rel\_\_ \_\_able, k\_\_en, clev\_\_r, sma\_\_rt, intelli\_\_ent, g\_\_ \_\_d-tempered.

**Задание №5. Заполните пропуски подходящим словом. Переведите предложения.**

*Big-headed, helpful, rude, selfish, reliable, easy-going, ambitious, stubborn, quick-tempered, mature, courageous, talkative, curious, rude, proud*

1. My brother likes to meet and spend a lot of time with other people. He's....
2. Your behavior is very impolite. You're ...
3. Ann likes to talk a lot. She's ...
4. Mary is very ...; when I have a lot of work to do, she always lends a hand.
5. John is ...; he never gives up and always finishes what he starts.
6. Steve tends to be ...; he becomes very annoyed when he has to wait in long queues.
7. Joe seems ... at times; he never changes his mind and he always does what he wants to.
8. Ann is a very ... worker; I can always depend on her if I want something on time.
9. Girls tend to become ... more quickly than boys.
10. Tom believes that he is very clever and very good at everything he does. He is...

11. She was very ... and even at the age of 23 she had already planned out her career in great detail.
12. The teacher felt very ... when all her students passed the exam.
13. My little sister is interested in things and she wants to know everything. She is....
14. Tom tends to be quite a ... child. He seldom shares his toys with his friends.

**Задание №6. Заполните таблицу «Одежда».**

Footwear	Your favorite clothes	Summer clothes	Winter clothes	Spring / autumn clothes	Accessories	Underwear

**Задание №7. Используя информацию из таблицы, составьте предложения по образцу. Ответьте на вопросы:**

1. What do you wear in summer?
2. What kind of clothes do you usually wear in winter?
3. What clothes do you wear in spring / autumn?
4. What do you like to wear? What are your favorites?
5. What do you wear when you go out?

**Model:** In winter I usually wear a fur coat, warm winter boots, a scarf and warm mittens because I'm very sensitive to cold.

I (really) love wearing sportswear because I'm very active. And I'm a keen sportsman.

**Задание №8. Заполните пропуски в тексте недостающими словами. Переведите текст.**

clothes	warm	size	shoes	try on	suit
T-shirts	dresses	trousers	scarves	clothes	pullovers

#### Clothes and fashion

Fashion has an important role in our life. We all have different \_\_\_\_\_ at home. When it is warm we wear \_\_\_\_\_ and shorts, light \_\_\_\_\_ and skirts, sport \_\_\_\_\_, socks and sandals. When it is cold people usually put on \_\_\_\_\_ clothes: jeans and \_\_\_\_\_, sweaters and \_\_\_\_\_, caps and overcoats, high boots, mittens and \_\_\_\_\_.

The proverb says: «Everything is good in its season» When you think what to wear, choose the right \_\_\_\_\_. Think what is good at the sport ground, and what is good at the party. When you buy clothes, \_\_\_\_\_ them \_\_\_\_\_, make sure that they are your \_\_\_\_\_, that they \_\_\_\_\_ you well, and that you like their color.

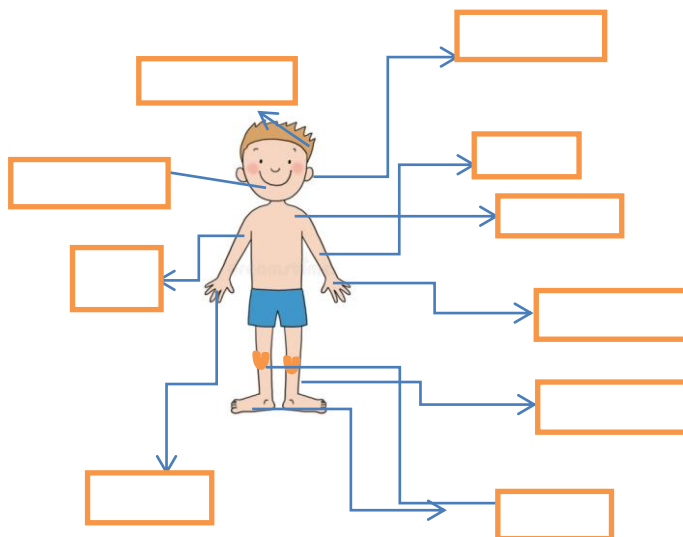
**Задание №9. Найдите слова по теме «Одежда». Запишите и переведите их. Слова выучите наизусть.**

t	i	e	l	o	e	f	s	b	t
s	r	g	h	q	r	t	c	s	r
h	b	o	o	t	s	t	y	k	a
i	b	g	u	w	i	r	h	l	i
r	a	g	r	s	p	y	a	p	n
t	x	l	u	b	e	l	t	t	e
n	y	e	s	h	o	r	t	s	r
m	r	s	x	s	x	i	s	b	s
r	a	i	n	c	o	a	t	n	d
t	r	o	u	s	e	r	s	m	r

**Task №10. Посмотрите на картинки и запишите названия предметов одежды на английском языке. Слова выучите наизусть.**



**Задание №11. Подпиши названия частей тела. (см. конспект занятия)**



**Задание №12. Прочитайте и переведите текст «We are so different».**

As you know people from different countries do not look the same. For example, people from countries such as Denmark, Norway and Sweden are usually tall. They have fair hair, blue eyes and a pale complexion.

Most people in Mediterranean countries such as Italy, Spain and Greece are rather short. They have usually got black or dark brown wavy hair, brown eyes and light brown skin.

Most people from central and southern parts of Africa have got black curly hair and very dark skin. They have also got dark brown eyes, full lips and a wide, flattish nose.

People from Arab countries such as Saudi Arabia, Iraq and Libya have usually got dark hair and dark brown eyes. They have also got dark skin.

The northern Chinese are quite short, with thick black hair and dark, slanting eyes. They have got a small nose and a yellowish complexion.

Those who live in hot countries wear light clothes like shorts, T-shirts and slippers. People from northern countries such as Canada, Russia and Finland wear too much clothes in winter - coats, hats, scarves, winter boots and other warm things.

In my opinion a person's character does not depend on appearance. So, a very beautiful girl can be angry, nervous person who hates everybody and everything. But an ugly plump person can be really nice and friendly. It can be a good friend, who can always help you. So, I advise everybody not to judge people by their appearance.

**Задание №13. Заполните таблицу на основе данных, приведенных в тексте (см. задание 1.) Слова выучите наизусть.**

№	Height	Hair	Eyes	Complexion / Skin	Clothes	Character

**Задание 14. На основе информации, приведенной в тексте и в таблице, опишите человека, который вам нравится по образцу.**

*Model:* My granny is of a medium height. She's got short grey wavy hair, green eyes, a small nose, and a nice kind smile. My grandma likes to wear dresses or skirts and blouses. She is plump but very active. She is very friendly and always ready to help.

**Задание №15. Прочитайте и переведите высказывание о дружбе.**

A best friend is like a four leaf clover, hard to find and lucky to have.

**Задание №16. Подготовьте связное высказывание по следующим пунктам:**

1. Describe your mother / father.

2. Describe the portrait of any star.
3. You met a wonderful man on the street. Tell about him.
4. You have never met your uncle before. Your father tells you about him.
5. Tell about your pet's (cat, dog) character.

**Задание №17. Подготовьте проект на тему «My best friend». В проекте освятите следующие пункты:**

1. use pictures or photos of people you love and want to describe;
2. make it in a form of a presentation or a poster or so;
3. cover the following points:
  - Age;
  - Height;
  - Appearance: a face shape, eyes color, nose, hair;
  - Clothes;
  - Character;
  - Interests and hobbies.

**Задание №18. Какие слова, приведенные ниже, являются международными? Какие их них называют «ложными друзьями переводчика»?**

engineer / pioneer / manifest / fact  
 student / prospect / president / lecture  
 legend / director / magazine / logic  
 complexion / massive / ambulatory / nomenclature  
 manager / magazine / class / revolution

**Задание №19. Переведите словосочетания на русский язык, используйте словарь.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• to expand / to restrict production</li> <li>• production of coal</li> <li>• weekly / monthly production</li> <li>• a production</li> <li>• a production of genius</li> <li>• a new production of «Hamlet»</li> <li>• national economy</li> <li>• political economy rural economy</li> <li>• world economy</li> <li>• direct investment</li> <li>• domestic / home investment</li> <li>• foreign/ private / public investment</li> <li>• big business</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a man of business</li> <li>• a doctor's business</li> <li>• a soldier's business is to defend his country</li> <li>• retail / whole-sale business</li> <li>• to do business</li> <li>• to buy / to sell a business</li> <li>• a branch of industry</li> <li>• product of industry</li> <li>• centre of industry</li> <li>• large-scale industry</li> <li>• sugar industry</li> <li>• national industries</li> <li>• manual labour</li> <li>• manual worker</li> </ul>
--	--



**Задание №20. Составьте предложения, расставляя слова в правильном порядке. Обратите внимание на глагол *have got / has got*. Переведите предложения.**

1. got, the dog , how , many , puppies , has?

2. you, got , a , have , camera ?

3. has, who, TV set , got , a ?

4. hasn't , Sue , a , job ,why , got ?

5. his, what , has , brother , got ?

6. your, children , many , parents , got , how , have ?

7. brother, got , a , her , black , has , motorbike?

8. haven't, got , any bicycles , they .

9. homework, got , Diana , hasn't, today .

**Задание №21. Выберите правильный вариант.**

1. Mandy \_\_\_\_\_ two sisters.

- a. have got
- b. has got

2. A dog \_\_\_\_\_ four legs.

- a. have got
- b. has got

3. I \_\_\_\_\_ a lot of homework.

- a. have got
- b. has got

4. Your father \_\_\_\_\_ a lot of money.

- a. have got
- b. has got

5. We \_\_\_\_\_ a new teacher.

- a. have got
- b. has got

6. My parents \_\_\_\_\_ four children.

- a. have got
- b. has got

7. My mother \_\_\_\_\_ a car.

- a. have got
- b. has got

8. We \_\_\_\_\_ a house.

- a. have got
- b. has got

9. They \_\_\_\_\_ two cars.

- a. have got
- b. has got

10. I \_\_\_\_\_ a nice room.

- a. have got
- b. has got

## Самостоятельная работа №5.

### Тема 2.2 Межличностные отношения в семье

#### Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующий вопрос:

- правила спряжения глаголов *to be* и *to have* с личными местоимениями в Present Simple; алгоритм действий;

- образование Present Simple глаголов (правильных / неправильных) в английском предложении;

2. Выполнить лексико-грамматические задания по темам «Глагол *to be* и *to have*»; «Present Simple глаголов (правильных / неправильных»;

3. Подготовить проект «Моя семья» (собрать подборку иллюстраций семейных фотографий);

4. Составить монологическое высказывание «Моя семья - мое богатство» (по плану)

5. Подготовиться к проверочной работе по теме;

**Цель:** совершенствование и развитие произносительных навыков, а также навыков письменной и устной речи на английском языке. Научиться рассказывать о своей семье и отношениях, царящих в ней на иностранном языке.

#### Содержание работы

**Задание №1.** Прочитайте текст, переведите (со словарем). Обратите внимание на Активный словарь к тексту. (Выучите наизусть 15 фраз)

**A.** (см. МУ ПР №5, задание №15)

**B.** Прочитайте и переведите текст (со словарем).

#### **Relationship between parents and children**

Everyone says that youth is probably the best time of our life. Being young means love, friendship and romance, new discoveries and so on. But we must know that for teenagers it is the most difficult time. That`s why parents must help their children solve youth problems. It can really help to build good relationship between parents and children.

But in our modern life there is often a lack of communication between parents and their children. The lack of parents` love and attention to children can make them unhappy.

As for me, I get on very well with my parents. Whenever I have problems with my friends or with my schoolwork, I know they are always there to listen and give advice. They have taught me a lot. They have got a lot of experience and they have always happy to share their knowledge with me. But I have to ask permission

for almost everything I do. It doesn't seem fair sometimes but I love my parents very much and I think they are the kindest in the whole world.

In conclusion, the ability to solve or avoid family problems depends on children and parents. If the relationship between parents and children is based on love, mutual respect, and kindness, the family will be happy.

**Задание №2. Найдите английские эквиваленты в тексте из задания №1 (В.)**

юность, новые открытия, самое сложное время, проблемы молодежи, выстроить хорошие отношения, недостаток общения, недостаток родительского внимания, что касается меня..., у меня отличные отношения с моими родителями, всякий раз..., давать совет, много опыта, делиться своими знаниями, спрашивать позволения (сделать что-то), справедливо, во всем мире, в заключении, решать проблемы, избегать семейных проблем, зависеть от...(кого-либо, чего-либо), основываться на любви, взаимное уважение, доброта.

**Задание №3. Составьте словосочетания к тексту из задания №1. Переведите их.**

1	family	a. youth problems	-
2	to ask permission	b. advice	-
3	a lack	c. with my parents	-
4	to build	d. a lot of experience	-
5	to give	e. problems	- семейные проблемы
6	to solve	f. with me	-
7	to avoid	g. good relationship	-
8	My parents have got	h. for almost everything I do	-
9	I get on very well	i. family problems	-
10	My mom always shares her knowledge	g. of communication	-

**Задание №4. Найдите соответствия.**

1	to solve problems	a. зависеть от кого-либо / чего-либо
2	That`s why,...	b. знание
3	to mean	c. отношение (между людьми)
4	It doesn`t seem fair	d. новые открытия
5	knowledge	e. значить / означать
6	the relationship	f. решать (проблемы)
7	to depend on	g. по этой причине ...
8	new discoveries	h. Это кажется несправедливым

**Задание№5. Переведите английские словосочетания на русский язык.**  
being young means, solve youth problems, a lack of communication, attention to children, get on with smb, advice, to have got a lot of experience, to share knowledge, avoid problems.

**Задание№6. Составьте свои собственные предложения. Используйте фразы из задания№4.**

**Задание№7. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Согласны ли Вы с ними?**

1. Youth is probably the best time of our life.
2. For teenagers it is the most difficult time.
3. Parents mustn't help their children solve youth problems.
4. There is often a lack of communication between parents and their children.
5. Teenagers don't get on well with their parents.
6. Parents must check their children all time.
7. The ability to solve or avoid family problems depends on children and parents.

**Образец:** I agree with the statement because ...  
I disagree with the statement because ...

**Задание№8. Заполните пропуски. Вставьте глагол *to be* в соответствующей форме в настоящем времени (the Present Simple Tense).**

- |  |  |
|--|--|
| 1. How big ... your garden?                        | 11. How ... your parents?                  |
| 2. What ... her aunt's name?                       | 12. What ... her uncle's name?             |
| 3. ... they Mr. and Mrs. Sanders? No, they ...not. | 13. ... he Mr. Sanders? No, he ...not.     |
| 4. My granny ... a pensioner.                      | 14. My cousin's name ... Valentine.        |
| 5. They ... brave soldiers.                        | 15. They ... not nuts, they ... bolts.     |
| 6. Moscow ... the capital of Russia.               | 16. Canberra ... the capital of Australia. |
| 7. Where ... the nearest restaurant?               | 17. Where ... the nearest cafe?            |
| 8. The sushi bar ... just across the street.       | 18. The restaurant ... across the street.  |
| 9. The lake ... very deep.                         | 19. The sea ... very large.                |
| 10. The hills ... very high.                       | 20. The hills ... very high.               |

**Задание№9. Вставьте в предложения глагол *to have* в настоящем простом времени (the Present Simple Tense).**

1. I \_\_\_ a family. 2. My parents \_\_\_ good friends. 3. He \_\_\_ many relatives. 4. She \_\_\_ five classes. 5. Ann \_\_\_ blue eyes. 6. They \_\_\_ smart children. 7. She \_\_\_ long hair. 8. You \_\_\_ many friends. 9. He \_\_\_ a car. 10. We \_\_\_ three cousins. 11. He \_\_\_ a good friend. 12. I \_\_\_ grandparents. 13. He \_\_\_ a friendly family. 14. They \_\_\_ great-grandparents. 15. He \_\_\_ an elder brother.

**Задание№10. Вставьте в предложения глагол *to have* в настоящем простом времени (the Present Simple Tense).**

1. My brother \_\_\_ a family.
2. His wife \_\_\_ a mother.
3. She \_\_\_ a small family.
4. They \_\_\_ good children.
5. We \_\_\_ 6 classes every day.
6. She \_\_\_ many relatives.
7. My aunt \_\_\_ a husband and two children.
8. I \_\_\_ many friends.
9. My uncle \_\_\_ a good wife.
10. They \_\_\_ grandparents.
11. She \_\_\_ communicative friends.
12. They \_\_\_ many classes tomorrow.
13. He \_\_\_ a pretty girl.
14. I \_\_\_ many good friends.
15. He \_\_\_ two aunts and an uncle.

**Задание№11. Заполните пропуски. Вставьте глагол *to have* в соответствующей форме в настоящем времени (the Present Simple Tense).**

- |  |  |
|--|--|
| Pete ... got a robot.                    | Pam ... got a sandwich.                |
| We ... got a snowboard.                  | Ben ... got a skateboard.              |
| They... got a nice dog.                  | They... got a nice cat.                |
| She ...got a great collection of stamps. | Anna and I...got a great collection of |
| I ... got many friends.                  | badges.                                |
| I ... got a hammer.                      | I ... got many friends.                |
| We ... got a motorcycle.                 | They ... got a brand-new car.          |
| They... got a tape measure.              | Steven ... got a scooter.              |
| He ...got a saw.                         | I... got a big mansion in Manhattan.   |
| Jenny ... got many bolts.                | We...got a knife.                      |

**Задание№12. Составьте короткие ситуации на примере образца. Используйте информацию, приведенную в таблице.**

**Model:** It's Robert Brown. He's 26. He's a journalist. He's American. He comes from New York.

<i>Name</i>	<i>Age</i>	<i>Job</i>	<i>Nationality</i>	<i>Residence</i>
Mary Smith	20	architect	English	London
Tom Stuart	18	secretary	Irish	Dublin
Jerry Brown	35	doctor	Canadian	Ottawa
Robert Grey	41	mechanic	Australian	Sydney
Clair Jones	45	actress	American	New York
Andrew Smith	33	lawyer	Scottish	Edinburgh

**Task №13. Прочитайте текст «My family». Используйте активный словарь, приведенный к тексту. Текст переведите.**

### Active Vocabulary

- |   |   |
|---|---|
| - <u>consists of</u> - состоит из   | - patience ['peɪfns] - терпение   |
| - be an only child - быть единственным ребенком в семье                     | - consideration for others - учёт интересов   |
| - a breadwinner - кормилец  | - tenderness ['tendənəs] - ласка, доброта; чуткость, отзывчивость / нежность                                  |
| - he is in his late forties - ему под пятьдесят                             | - hypocrisy [hɪ'pɒkrəsi] - лживость, лицемерие  |
| - she makes me smile - она меня смешит (умеет расмешить)                    | - selfishness - эгоизм  |
| - to tell off smb. - отругать кого-то                                       | - rudeness - грубость   |
| - to be messy - быть неряшливым   | - insincerity [ˌɪnsɪn'serəti] - лживость, лицемерие, неискренность, фальшь                                    |
| - to be bossy - быть властным   | - to go on a trip - совершить поездку / отправиться в путешествие   |
| - close-knit [ˌkləʊs'nɪt] - связанный тесными узами, сплочённый             | - to go on trips together - путешествовать вместе   |
| - a close-knit family - сплочённая семья                                    | - to <u>share</u> (our / their / my) joys and troubles - делиться (нашими / их / моими) радостями и горестями |
| - <b>You can't but agree that ...</b> - Вы не можете не согласиться, что... | - to exchange opinions - обмениваться мнениями  |
| - <u>sound health</u> - крепкое здоровье                                    | - to <u>unite</u> the family - объединять семью   |
| - an occupation - занятость чем-то (здесь: хобби)                           |   |
| - a possibility to express oneself - возможность (само)выразит себя         |   |
| - mutual respect - взаимное уважение  |   |

My family consists of my father, my mother and me, their son / daughter. So I'm an only child in the family. I'd better start my story with my dad, who is the breadwinner in our family. His name is.... He is in his late forties, but he looks powerful and impressive. At present he is a director of a large plant. He is very busy, concentrated on his work and has very little free time.

My mother's name is... She is an economist by education. She is very interested in her work and she is a good professional. My mother is pretty, kind and loving. She is a person who is always there for me. She is the one who makes me smile when I'm sad. Sometimes **she tells me off** when I'm lazy or messy. She never forgets about my homework and sometimes is a bit bossy. But actually she is friendly and helpful. We are a really happy and a close-knit family.

You can't but agree that a happy family is the thing that every child needs. Of course there is no magic formula for happiness but some of its aspects are universal. They are freedom, sound health, the sense of belonging, an interesting occupation, a possibility to express yourself.

Actually all these things have their beginning in the family. Nothing else but a family can be an emotional center of people's life and a transmitter of culture. Such things as mutual respect, understanding, consideration for others, patience, tenderness are important in every family. And such things as hypocrisy, selfishness, rudeness, insincerity should never exist in family relationships.

There are a lot of activities that make a family a strong, healthy unit. They are discussing all the family plans together, going on trips together. The members of a friendly family visit theatres, exhibitions and exchange opinions. They share their joys and troubles and help each other in everything. And of course every family should have some traditions. These traditions may be different, they may be serious or amusing, very unique or quite common. But they all are important because they unite the family and make it stronger.

**Задание №14. Прочитайте текст «My family is my castle». Ответьте на вопросы.**

**Questions:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Why is the family one of the most important things in our life? | 11. Why can we say that she is a good mother and a good house-keeper?  |
| 2. What kind of is Nick's family?                                  | 12. What is the brother's name and age?                                |
| 3. Whom does it consist of?  | 13. What is his occupation?  |
| 4. Who is the head of the family?                                  | 14. Has Ilya the family of his own?                                    |
| 5. Where does the father work?                                     | 15. What is his character?   |
| 6. What does he devote much time to?                               | 16. Does Ilya resemble his mother?                                     |
| 7. Why can we say that he is a good father?                        | 17. Why does the family give a good example for their children?        |
| 8. Who is the heart of the family?                                 | 18. Why is the proverb "My family is my castle" right for this family? |
| 9. What does the mother look like?                                 |  |
| 10. Where does she work?   |  |

**My family is my castle**

I believe a family is one of the most important things in our life. The things we need in our lives: love, communication, respect and good relationship, begin in the family. Happy to say, I have a united and happy family. My family is neither large nor small. I would say, it's an average Russian family. It consists of four people. We are my mother, my father, my brother and me.

The head of our family is my father. His name is Pavel Ivanovich. He is 43 years old. He is a businessman by occupation. He works at his own firm. Fortunately, he has a steady well-paid job. It's he who provides for the family. My Dad is very industrious and devotes much time to his work. At the same time he is a good father and devoted husband. Whenever he is free we spend our time together. He has a good sense of humor. He knows many funny stories and always ready to share them with us. He is a man of character and I can't but feel proud of him.

The heart of our family is my mother. Her name is Anna Victorovna. She is 40 years old but she doesn't look like her age, she looks young for her age. She is very attractive. Her eyes are expressive, her hair is short. She is tall and slender. My Mum is a teacher at school. She works a lot but manages to be a loving mother and a good house-keeper. Besides she is a very good cook. She always cooks tasty things. She is communicative and wise. I can share any problems with her. I can't but admire such a tender, good-natured woman.

My brother, Ilya by name, is 20 years old. He studies at the university. He is not married yet and has no family of his own. He is capable and very cheerful. He is good to get along with. We have good relationship. My brother and I look very different. He takes after our father and I resemble our mother. But we have much in common. We both like to play computer games and to watch video films at home.

We have many relatives: grandparents, aunts, uncles, cousins who live in various parts of our country. But best of all I like my grandmother Ekaterina Grigorievna as she is very kind and understanding.

Our parents give us a very good example of being decent people and having good relations. I would like to be strong-willed and clever like my father, tactful and cheerful like my mother. Besides, it would be nice to have such friendly relationship as my parents have. My family is everything for me. It gives me emotional support and security. Whenever I have difficulties I can ask my parents for help. If they have problems I am ready to give them a helping hand. We also share all happy moments of our life. Paraphrasing the English proverb I would say "My family is my castle".

**Задание №15. Выпишите из текста все глаголы, которые использованы в Present Simple. Внесите их в таблицу и приведите 2 и 3 формы.**

№	Present Simple	Past Simple	Past Participle II	Translation
1.	believe	believed	believed	верить
2.	need	needed	needed	нуждаться

**Задание №16. Подготовьте связное высказывание о своей семье по пунктам, приведенным ниже. Используйте идеи из текста в задании №14.**

**Remember to say:**

- how big your family is.
- how united you are.
- your favourite activities are you love doing in your spare time.
- traditions you have in your family



**Задание №17. Прочитайте текст «Generation Gap» (см. МУ по ПР №5 задание №15.). Переведите его. Обратите внимание на активный словарь к тексту. Слова выучите наизусть («10 любимых слов»)**

**Задание №18. Подготовьте проект «My family» по следующим пунктам:**

1. use your family members' photos;
2. make it in a form of a presentation or a poster or so;
3. use the Active Vocabulary. Give the answers to the following questions:
  - How big is your family?
  - Describe your family members (name, age, occupation, appearance, personality)
  - What is the meaning of the family in your life?

### **Самостоятельная работа №6**

**Тема 3.1 Мой дом - моя крепость.**

#### **Виды самостоятельной работы**

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:

- правила использование оборота there is / there are;
- вопросительные предложения с вопросительным словом «How many ...?»;
- имя существительное (множественное число)
- предлоги места;

2. Подготовить проект «Дом моей мечты»;
3. Сделать перевод предложений по теме;
3. Написать стихотворение «Мой дом» (по образцу);
4. Подготовить ЛЕ по теме «Дом» к экспресс- опросу;
5. Подготовиться к контрольной работе

**Цель:** совершенствование и развитие произносительных навыков, а также навыков письменной и устной речи на английском языке. Научиться рассказывать о своем доме, где живете и о доме своей мечты на иностранном языке.

#### **Содержание работы**

**Задание №1. Найдите слова по теме «Мой дом», выпишите их и переведите. Слова выучите наизусть.**

f	u	r	n	i	t	u	r	e	h
r	o	k	a	t	a	j	a	o	k
e	m	r	p	b	b	e	d	n	c
e	n	d	k	a	l	f	i	k	h
z	k	z	i	w	e	s	o	f	a
e	e	k	n	i	f	e	p	q	i
r	t	a	r	m	c	h	a	i	r
l	t	w	a	l	l	u	n	i	t
c	l	o	s	e	t	b	v	c	x
t	e	l	e	v	i	s	i	o	n

1. _____	11. _____
2. _____	12. _____
3. _____	13. _____
4. _____	14. _____
5. _____	15. _____
6. _____	16. _____
7. _____	17. _____
8. _____	
9. _____	
10. _____	

**Задание №2. Прочитайте загадки по теме «Мой дом», переведите их, найдите ответ.**

<p><b>1.</b> This thing has a back and legs But doesn't have any hair It's something on which you sit Which means that it is a _ _ _ _ _ _</p> <p><b>4.</b> I get filled with water but I'm not a drinking glass I spin but I'm not a propeller I clean things but I'm not a janitor I'm a household appliance but I'm not a dishwasher I have clothes put in me but I'm not a closet</p>	<p><b>2.</b> I am a piece of furniture Which is often made of wood If you need to eat your dinner Sitting at me would be good</p> <p><b>5.</b> On this thing can sit two or three while you all watch TV.</p> <p><b>6.</b> Although this thing is not a bed It's where you can lay down or sit It is found in a living room Two or three people it can fit</p>	<p><b>3.</b> I sometimes contain ice but I'm not something you drink I have a door but I'm not an igloo I'm in your kitchen but I'm not a glass. I contain food but I'm not a refrigerator. I'm very cold but I don't have to wear a coat.</p> <p><b>7.</b> I am something with a screen on which your shows can be seen</p>
---	--	--

**Задание №3. Составьте слова по теме «Мой дом», запишите и переведите их. Слова выучите наизусть.**

1	<i>a living -</i>	a. - machine		
2	a vacuum -	b. -unit		
3	a washing -	c. -room		
4	a dish -	d. - table		
5	a bed -	e. <i>-room</i>	<i>a living room</i>	<i>- жилая комната (зал)</i>
6	a refri -	f. - wave oven		
7	a bath -	g. - tap		
8	a micro -	h. - washer		
9	an electric -	i. -gerator		
10	a wall -	g.- cleaner		

11	a dining -	k. - pan		
12	a hot water -	l. - room		
13	a kitchen -	m. - room		
14	a sauce -	n. - cooker		

**Задание №4. Прочитайте и переведите предложения на русский язык.**

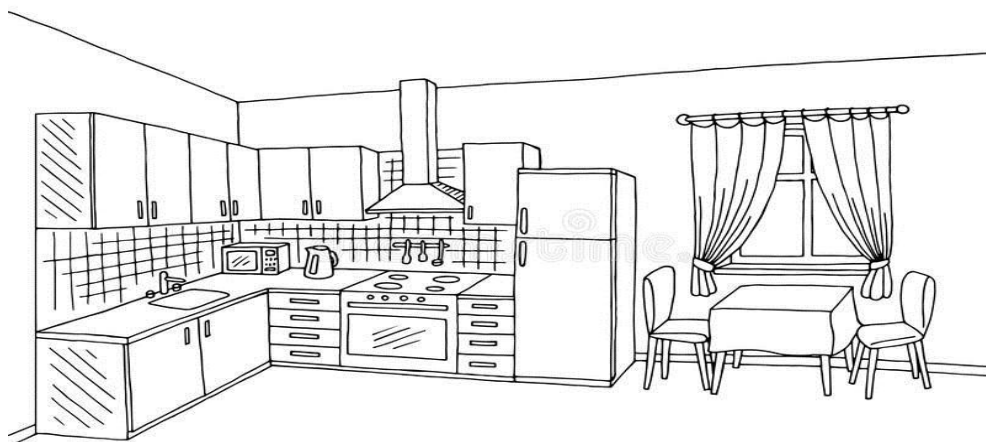
1. My mother always uses a saucepan, a frying pan and big bowls for cooking.
2. To make a cake you'll need a bowl, a spoon, a fork, a knife, an oven and some food.
3. My bedroom is light, warm, cozy and spacious.
4. There are nice curtains on the window in the living room.
5. I keep ice-cream and frozen pizza in the freezer.
6. Our fridge is new and white. I love it because I can always find something delicious there.
7. The kitchen is well equipped. The electric cooker and the fridge are smart appliances. So, they have an installed computer inside. It's so easy to operate them.
8. As for me, television is the human's best friend. I can spend hours watching it.
9. The sofa is my favourite piece of furniture in the flat as I spend so much time on it reading a book, watching my favourite TV shows, having a nap or just chatting with my friends over the phone.
10. The bathroom is a place that contains a bath or a shower, a washbasin, and sometimes a toilet.
11. A pantry is a small room or in which food, dishes, and other useful things are kept.
12. I want to delegate all my house chores to a home robot. It can easily Hoover the carpets, wash the floor, do the washing up and even go shopping instead of me.

**Задание №5. Придумайте свое стихотворение на тему «My home» по образцу (см. конспект)**

**Задание №6. Переведите предложения на русский язык.**

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The fruit is in the bowl.</li> <li>2. The bird is on the brunch.</li> <li>3. The movie tickets are next to the keys.</li> <li>4. The shoes are on the doormat.</li> <li>5. The mouse is under the carpet.</li> <li>6. Three apples are in the bowl.</li> <li>7. A plate of soup is in the microwave oven.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Some beef meat is in the freezer.</li> <li>9. A round table and four chairs are in the kitchen.</li> <li>10. Some spoons, knives, forks and plates are on the table.</li> <li>11. A nice dinette set is in the kitchen.</li> <li>12. A coffee table is in front of the sofa.</li> </ol> |
|--|---|

**Задание №7. В соответствии с изображением на картинке вставьте предлог: *in, on, under, in front of, next to, behind, between* . Предложения переведите. (см. конспект занятия)**



1. There is a kitchen table \_\_\_\_\_ the window.
2. There are nice curtains \_\_\_\_\_ the window.
3. There is a kettle \_\_\_\_\_ the microwave oven.
4. There is an electric cooker \_\_\_\_\_ the kitchen cupboards.
5. There is a table \_\_\_\_\_ the chairs.
6. There is a fridge \_\_\_\_\_ the cupboard.
7. There is a microwave oven \_\_\_\_\_ the cupboard.
8. There is a vent hood \_\_\_\_\_ the cupboards.
9. There is an electric cooker \_\_\_\_\_ the vent hood.
10. There is a window \_\_\_\_\_ the curtains.

**Задание №8. Выберите правильный вариант. Используйте конструкцию *there is / there are*. Переведите предложения.**

1. \_\_\_\_\_ many people standing outside the movie theater.
  - a) There is
  - b) There are
  - c) There
2. \_\_\_\_\_ a big group of people looking at things in the museum.
  - a) There
  - b) There is
  - c) There are
3. There \_\_\_\_\_ a small cat playing with some toys.
  - a) are
  - b) have
6. \_\_\_\_\_ four chairs and one table in the dining room.
  - a) There is
  - b) Are there
  - c) There are
7. Why ... so many cars parked near the library?
  - a) are there
  - b) there are
  - c) is there
8. \_\_\_\_\_ a great action movie playing at the theater. Do you want to see it?
  - a) Are there
  - a) Is there

- c) is
4. (A) How many cups \_\_\_\_\_ on the table?  
 (B) There are two cups.  
 a) are there  
 b) there are  
 b) There have
5. (A) Are there two birds in the tree?  
 (B) Yes, \_\_\_\_\_  
 a) there is  
 b) are there  
 c) there are
- c) There is
9. (A) ... a good reason why he is late?  
 Yes, \_\_\_\_\_.  
 a) is there / there is  
 b) There are / there is  
 c) is there / there are
10. Please wait here for a moment.  
 \_\_\_\_\_ something I have to get in my car.  
 a) Are there  
 b) There is  
 c) There are

**Задание №9. Напишите существительные во множественном числе, где это возможно. (см. конспект занятия)**

sheep, baby, child, green leaf, old lady, radio, ox, tall woman, knife, toy, policeman, computer, mouse, tooth, cupboard, vent hood, spoon, fork, carpet, photo, tomato, potato, pan, saucepan, man, woman, foot, deer, money, desk, church, appliance, chest of draws, desk.

**Задание №10. Подготовьте проект на тему «Дом моей мечты». При подготовке используйте конспект занятия, информацию из текстов (см. МУ ПР №6, задания № 15, 29) и дополнительные материалы.**

### Самостоятельная работа №7

#### Тема 3.2. В городе

#### Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующий вопрос:

- модальные глаголы: can / could; правила и особенности использования их в английском предложении;

- не прямой (косвенный) вопрос; правила образования; (вопросительные предложения с вопросительным словом «How can I / could I ...?» «Could you tell me...»);

- повелительное наклонение (порядок слов в нем);

2. Чтение с полным пониманием текста (со словарем);

3. Выучить наизусть слова по теме «В городе»;

4. Подготовить новые лексические единицы по теме «В городе» к контрольной работе;

5. Составить диалог-расспрос по образцу «Excuse me, how / could you ...»;

6. Выполнить лексико-грамматические задания по теме «Модальные глаголы»; «Непрямой (косвенный) вопрос»;

**Цель:** совершенствование и развитие произносительных навыков, а также навыков письменной и устной речи на английском языке; составление диалога-расспроса, используя элементарные навыки речевого этикета и речевые клише с модальными глаголами can / could; расспрос собеседника как правильно пройти или спросить путь, используя ЛЕ темы; понимание на слух собеседника (партнера по диалогу).

### Содержание работы

**Задание №1. Найдите соответствия русских и английских эквивалентов.**

**part I. «Places». Слова выучите наизусть.**

1	a library	a. ['petr(ə)l ,steɪfɪn]	А. шиномонтажная мастерская
2	a shopping mall	b. ['pɑ:kɪŋ lɒt]	В. аптека
3	a taxi stand	c. ['keməsts]	С. аэропорт
4	a parking lot	d. ['ʃɔ:pɪŋ ,mɑ:l]	Д.мойка автомашин
5	a chemist's	e. ['laɪbrəri]	Е. библиотека
6	a petrol station	f. ['taɪə,sɜ:vɪs]	Ф. бензозаправочная станция
7	a carwash	g. ['tæksɪ ,stænd]	Г. стоянка такси
8	a tyre service	h. ['eəpɔ:t]	Н. торговый центр
9	an airport	i. [kɑ:wɔʃ]	И. (платная) автостоянка

**part II. «People / professions»**

**Найдите пары, выпишите их в тетрадь, переведите на русский язык.**

1	a lawyer	a. ['maɪnə]	А.
2	a chef	b. [ ,ɪlek'trɪʃn]	В.
3	a miner	c. [nɜ:s]	С.
4	an electrician	d. ['lɔ:jə]	Д.
5	a vet / a veterinarian	e. ['sæ:dʒən]	Е.
6	a nurse	f. [ə'tɜ:nɪ]	Ф.
7	a surgeon	g. [ə'kauntənt]	Г.
8	an attorney	h. [ʃef]	Н. шеф-повар
9	an accountant	i. [vet]	И.

**Задание №2. Прочитайте и переведите предложения на русский язык.**

1. This bus takes you from the city centre to the zoo.
2. Train leaves at 5:30 p.m. to Sydney.
3. By car you can go in any city you want, in any time.
4. The fastest way how to get from Oslo to London is by plane.
5. Oh, I am late! I should call a taxi and I will be there in 20 minutes then!
6. Let's buy tickets on a ferry ride and go across the river!
7. I bought tickets for a cruise liner voyage in the Mediterranean Sea for 2 months!
8. From May I will start riding my bicycle.
9. To become a driver you need to pass a driving license exam.

10. I often travel by plane. It's fast and convenient.  
 11. Many people in our town use buses to get to work.  
 12. A lot of people in our town take taxi almost every day.

**Задание №3. Прочитайте стихотворение и переведите его.**

Stop! Look! Listen! Think! Everyone repeat!	Keep on looking right and left, thinking all the way.
Stop! Look! Listen! Think! When you cross the street!	Is it safe to cross the street? Is it safe to go? No!
Look to the right, look to the left.	Find a place where you can see
Look to the right again.	Up and down the road.

**Задание №4. Прочитайте текст «Traffic rules» и переведите его со словарем. (см МУ ПР №7, задание №16.) Выучите наизусть слова из Активного словаря к тексту.**

**Задание №5. Прочитайте текст «Traffic rules» еще раз внимательно (см МУ ПР №7, задание №16.). Вставьте пропущенные буквы в слова, приведенные ниже.**

traf\_\_ic reg\_\_la\_\_ion, tr\_\_ffic r\_\_les, v\_\_lid, c\_\_ndi\_\_ion, br\_\_kes, ste\_\_ring, l\_\_ \_\_ ts, indic\_\_tors, ro\_\_d s\_\_ \_\_n, man\_\_ \_\_vers, w\_\_ \_\_ning, lo\_\_ \_\_r one's sp\_\_ed

**Задание №6. Слова из задания №5 прочитайте, обращая внимание на правила произношения и переведите.**

**Задание №7. Прочитайте и переведите надписи на знаках дорожного движения.**

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
6. 	7. 	8. 	9. 	10. 

**Задание №8. Прочитайте внимательно и с выражением фразы, приведенные ниже. Обращайте внимание на их перевод.**

- |   |  |
|---|--|
| - Excuse me. Do you know where the ... is?" | - Простите, Вы знаете, где находится...?                             |
| - "Excuse me. Is there a ... near here?"    | - Простите, а здесь поблизости есть...?                              |
| - "Excuse me. How can I get to the ...?"    | - Простите, как мне добраться...?                                    |
| - Turn left!                                | - Поверните налево.  |
| - Turn right!                               | - Поверните направо.   |
| - Cross the road!                           | - Перейдите дорогу.  |
| - Take the first on the left!               | - Поверните на первом повороте налево.                               |
| - Take the second on the right!             | - Поверните на втором повороте направо.                              |
| - Go straight on!                           | - Идите прямо.   |
| - Go up / down the street!                  | - Идите вверх/вниз по улице.   |
| - How can I get to ...?                     | - Как мне попасть...?  |
| - Am I right for ...?                       | - Правильно ли я иду по направлению ...?                             |
| - Which is the shortest (way to ...)?       | - Как пройти самым коротким путем (к / до)?                          |
| - Which is the best way to get there?       | - Как лучше всего туда добраться?                                    |
| - Where is the (nearest) bus stop, please?  | - Скажите, пожалуйста, где находится (ближайшая) остановка автобуса? |
| - Can you tell me the way to ...?           | - Не подскажете, как пройти ...?                                     |

**Задание №9. Переведите предложения на английский язык. Используйте активный словарь по теме.**

1. Извините, Вы знаете, где находится ближайший супермаркет? (the nearest...)
2. Извините, как мне добраться до рыбного рынка?
3. Идите прямо! Потом поверните на первом повороте на право.
4. Это не далеко. Перейдите дорогу и поверните налево.
5. Аэропорт находится в пяти минутах ходьбы.
6. Британский музей находится вон там, слева.
7. Извините, здесь поблизости есть ресторан?
8. Извините, как пройти самым коротким путём к колесу обозрения? (observation wheel)
9. Как лучше всего туда добраться?
10. Скажите, пожалуйста, где находится ближайшая станция метро?



**Задание №10. Прочитайте диалоги выразительно.**

- I.** - Excuse me, do you know where the library is?  
- Yes. Go down Park Street until you get to the traffic lights. Turn right into East Street and go straight on. It's on your left, next to the hotel.  
- Is it far?  
- Not really.  
- Thank you very much.  
- You are welcome.
- II.** - Excuse me, can you tell me where West Street is, please?  
- Take the second turn on the left, and then ask again.  
- Is it far?  
- No, it's only about 5 minute walk.  
- Thanks a lot.  
- Not at all.
- III.** - Excuse me, where is the British museum, please?  
- Over there, on the left.  
- Oh, I see, thank you very much. Good - bye.  
- Good - bye. Have a nice day.  
- Thank you.

**Задание №11. Соедините английские и русские эквиваленты фраз.**

1	Excuse me,...	a. Поверните на втором повороте налево.
2	Do you know where the bank is?	b. Пять минут пешком.
3	Is it far?	c. Вот там, слева.
4	Take the second turn on the left.	d. Простите, ...(вводная фраза)
5	It's only about 5 minute walk.	e. Идите вниз по улице.
6	Over there, on the left.	f. Это далеко?
7	Over there, on the right.	g. Не подскажите, как пройти...?
8	Go down the street!	h. Извините, не могли бы Вы сказать, где находится гостиница «Четыре сезона»?
9	Excuse me, could you tell me where the hotel «Five Seasons» is?	i. Вот там, справа.
10	Can you tell me the way to...?	j. Вы знаете, где находится банк?

**Задание №12. Найдите русские и английские эквиваленты и их транскрипцию. Запишите их в тетрадь. Умейте правильно их произносить.**

1	a chemist	a. ['maɪnə]	А. адвокат
2	a garage	b. [ˌvet(ə)rɪ'neəriən]	В. бензозаправочная станция
3	a lawyer	c. [ə'tɔːnɪ]	С. горняк (шахтер)
4	a carwash	d. ['tɑːə ,sentə]	Д. булочная, пекарня
5	a plant	e. [kə'θiːdrəl]	Е. хирург
6	a veterinarian / a vet	f. ['plʌmə]	Ф. гараж
7	a petrol station	g. ['beɪkəri]	Г. шиномонтажная мастерская
8	a miner	h. ['kemɪst]	Н. машина "скорой помощи"
9	an attorney	i. ['glɑɪdə]	И. дельтаплан
10	cathedral	j. ['gærɑːɜː]	Ж. адвокат; юрист
11	a plumber	k. [hæŋ 'glɑɪdə]	К. автомойка
12	an ambulance	l. [plɑːnt]	Л. собор
13	an air glider	m. ['sɜːdʒ(ə)n]	М. ветеринар
14	a tyre centre	n. ['lɔːjə]	Н. воздушный планер
15	a hang-glider	o. ['petr(ə)l ,steɪf(ə)n]	О. аптека / фармацевт
16	a bakery	p. ['kɑː ,wɔː]	Р. завод
17	a surgeon	q. ['æmbjʊləns]	Q. слесарь (-водопроводчик)

**Задание №13. Переведите предложения на русский язык. Обращайте Ваше внимание на модальные глаголы *can / could* и их правила использования в английском предложении. (см. конспект)**

1. Can you tell me where the post office is?
2. Could you tell me where the nearest café is?
3. Can you tell me the way to Bath Road?
4. Excuse me. Could you tell me the way to Southgate St., please?
5. Just go up there and turn left.
6. Where is the station?
7. Can you tell me where the station is?
8. I know where the station is.
9. I don't know where the station is.
10. Could you tell me where the bus stop is?
11. Excuse me, which is the shortest way to the airport?
12. Excuse me, which is the best way to get to the restaurant Felix?

13. How do airplanes fly?
14. Do you know how airplanes to Moscow fly?
15. Excuse me, where is the information center?
16. Excuse me, could you tell me where the information center is?
17. Do you know how often buses to the city center go?
18. Do you know when the café opens?

**Задание №14. Заполните таблицу. Выпишите из задания №8 все прямые и косвенные вопросы.**

№	Direct Questions (прямые вопросы)	Indirect Questions (косвенные вопросы)
1.		
2.		
3.		

**Задание №15. Составьте свой диалог - расспрос на тему «Извините, как мне пройти...?» по образцу (см. задание №3,5 и конспект занятия). Выучите диалог наизусть.**

### Самостоятельная работа №8

#### Тема 4.1 Таймыр 365 дней в году

##### Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:  
- правила построения безличных предложений с местоимением *it*;
2. Подготовить новые лексические единицы по теме «Таймыр 365 дней в году» к проверочной работе и экспресс -опросу;
3. Прочитать и перевести текст об озерах полуострова Таймыр с полным пониманием содержания (со словарем);
4. Выполнить обратный перевод предложений с русского на английский язык с использованием Активного словаря;
5. Написать синквейн (по образцу) по теме «Weather»;
6. Подготовить проект «Мое любимое время года» с применением иллюстраций: фотографии, цветные картинки и активного словаря по теме; об озерах полуострова Таймыр с полным пониманием информации (со словарем);
7. Выполнить лексико -грамматические задания по темам «Таймыр» и «Безличные предложения»;

**Цель:** совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи, а также произносительных навыков на английском языке; активизация новых ЛЕ по теме «Таймыр 365 дней в году» в речи; написание МВ по теме «Мое любимое время года» с приведением аргументов в поддержку своей точки зрения;

### **Содержание работы**

**Задание №1. Прочитайте и переведите четверостишья, посвященные теме «Времена года, погода». Озаглавьте каждое.**

**(spring, autumn, summer, winter)**

1. The fields are rich with daffodils,  
A coat of clove cloaks the hill,  
And I must dance, and I must sing  
To see the beauty of the ...

3. The leaves are yellow, red and  
brown.  
A shower sprinkles softly down.  
The air is fragrant, crisp and cool.  
And once again I'm stuck in school.

2. The Earth is warm, the sun's ablaze,  
It is a time of carefree days.  
And bees abuzz that chance to pass  
May see me in the grass.

4. The birds are gone. The world is white.  
The winds are wild, they chill and bite.  
The ground is thick with slush and sleet.  
And I can barely feel my feet.

**Задание №2. Прочитайте и переведите короткие стихотворения.**

1. Weather, weather...  
What will it be? Is the sun out  
Or will it rain on me?  
It could snow or be windy, too.  
The sky might be cloudy or bright blue.  
Weather, weather...  
What will it be? Is the sun out  
Or will it rain on me?

2. Winter, spring, summer, fall.  
There are seasons, four in all.  
Weather changes, sun and rain and  
snow.  
Leaves fall down and flowers grow.  
Winter, spring, summer, fall.  
They are seasons. Four in all.  
Look outside and you will see just what  
season it will be!

**Задание №3. Придумайте и запишите свое собственное стихотворение - синквейн. (см. конспект)**

**Задание №4. Подготовьте слова из задания №27 (см. МУ ПР №8) наизусть к экспресс-опросу.**

**Задание №5. Подготовьте чтение слов из Активного словаря (см. МУ ПР №8, задание №20) в соответствии с правилами чтения.**

**Задание №6. Переведите предложения, приведенные ниже. Используйте слова из Активного словаря (см. МУ ПР №8, задание №20)**

1. Мы живем на полуострове Таймыр.

2. Мы живем в зоне вечной мерзлоты.
3. Средняя температура летом- + 15°-20°С.
4. Я очень горжусь, что я живу на Таймыре, потому что он богат драгоценными металлами, нефтью и газом.
5. Таймыр известен своими суровыми зимами.
6. Не легко жить в суровых условиях севера.
7. Летом мы ездим в тундру ловить налима и хариуса.
8. Полуостров расположен в арктической и субарктической зонах.

**Задание №7 Прочитайте и переведите текст «Таймыр 365 дней в году» (часть 2)**

**«The main lakes of the Taimyr Peninsula»**

**Lake Taymyr.** It is a lake of the central regions of the Taimyr Peninsula. It is located at the southern foot of the Birranga mountain range. Lake Taymyr is large, with a length of 165 km roughly east-to-west. It has an irregular shape with many arms projecting in different directions that cover a wide region. Its maximum width, however, is only about 23 km in its broadest area which is towards the eastern end of the lake. Its total area is 4560 km<sup>2</sup>. Lake Taymyr is the second in the list after Lake Baikal according to its size.

Most of the time the lake is covered with ice. The thickness of the layer reaches two meters, and eighty-five percent of the water freezes to the very bottom. During the year, the average air temperature in the area of the lake does not rise above minus thirteen degrees. The warmest month is July. In this summer month the air temperature rises to twelve degrees Celsius. The territory where the lake is located is characterized by polar summer, as well as the polar winter.

The places where the largest northern pond is located are not inhabited by humans. There are no settlements on Lake Taimyr. Despite the fact that the lake is in the zone with a harsh climate, it hosts twenty different species of fish. Lake Taimyr is simply teeming with fish. Most often there are muxun, chir and whitefish. There are omul, burbot, grayling and vendace in the pond. Geese, swans, ducks, peregrine falcons, buzzards live on Lake Taimyr. In winter birds fly away. They migrate to warmer lands. However, in summer, the offspring will invariably return and reproduce.

**Lake Lama** is a large freshwater lake. It is located in the Putorana Plateau area 120 km east off the city Norilsk, and has an area of 318 km<sup>2</sup> (other sources state 460 km<sup>2</sup>). It is 80 km long and up to 8 km wide (other sources state length of 100 km and width of 20 km) with a depth ranging from 300 to 600 m. Lake Lama is connected with Lake Melkoye by the Lama River.

The water of the lake is unbelievably clear, very cold and not salty at all. It is hard to imagine because there is a very thick layer of salt on the bottom of the lake. It is one of the miracles of Lake Lama the scientists have not solved yet. Eight-nine months of the year the Lake Lama is covered with thick ice and it breaks up in

the middle of June. Even in summer the temperature of its water is about 7 degrees Celsius.

There is a great number of fish in the lake. They are: Arctic char, grayling, Siberian white salmon, hunchback salmon, muksun, pike and perch.

**Задание №8. Ответьте на вопросы к тексту.**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Where is Lake Taimyr located?    | 6. What is the average air temperature in the area of the lake? |
| 2. How large is it?                 | 7. What species do live on Lake Taimyr?                         |
| 3. What kind of shape does it have? | 8. Where is Lake Lama located?                                  |
| 4. What is its width?               | 9. What is its total area?                                      |
| 5. What is its total area?          |   |

**Задание №9. Заполните таблицу по тексту «The main lakes of the Taimyr Peninsula»**

№	Name	The location	The total area	The average temperature	Inhabitants	Interesting facts
1	Lake Lama					
2	Lake Taimyr					

**Задание №10. Найди русские и английские соответствия.**

1	at the foot	a. форма
2	a length	b. общая площадь
3	a shape	c. слой
4	width	d. средняя температура
5	the total area	e. у подножья (горы)
6	layer	f. дно
7	the average temperature	g. длина
8	bottom	h. ширина

**Задание №11. Прочитайте текст еще раз и найдите в нем следующие слова и словосочетания на английском языке:**

в соответствии с его размером, покрыт льдом, толщина слоя льда, вода промерзает до самого дна, в течение года, самый теплый месяц, полярное лето, полярная зима, не населены людьми, поселения (поселки), не смотря на данный факт, суровый климат, разные виды рыб, озеро просто кишит рыбой, переселяться в теплые страны, молодняк, большое озеро пресной воды, другие источники (информации), трудно представить, соленый, толстый пласт соли, в середине июня, огромное количество рыбы.

**Задание №12. Подготовьте МВ «Мое любимое время года». В МВ должны быть затронуты следующие пункты:**

- Ваше любимое время года (приведите аргументы);
- Чем любите заниматься в этот период;
- Что является особенно привлекательным для вас в данное время года.

**Задание №13. Прочитайте и переведите стихотворение о природе.**

<p>Look at the trees, look at the birds,          Look at the clouds, look at the          stars...          And if you have eyes, you will be          able to see,          That the whole existence is joyful.          Everything is simply happy. Trees          are happy for no reason.</p>	<p>They are not going to become prime          ministers or presidents.          And they are not going to become rich.          And they will never have any bank balance.          Look at the flowers - for no reason. It is          simply unbelievable how beautiful flowers          are.</p> <p style="text-align: right;">Osho.</p>
--	--

**Задание №14. Прочитайте и переведите предложения. Обратите свое внимание на правила перевода местоимения *it* в английских безличных предложениях.**

1. It is warm outside. Let's go for a walk.
2. It a nice day today.
3. It's a cute animal over there.
4. It was a very severe winter.
5. It will be sunny tomorrow I think.
6. It was a real help.
7. It is getting dark.
8. It is stuffy and warm inside.

**Самостоятельная работа №9**

**Тема 4.2. Флора и фауна Таймыра**

**Виды самостоятельной работы**

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:
  - времена группы Simple (Present, Past) (правила построения и использования в речи);
  - имя существительное (основные функции в предложении; образование множественного числа).
2. Прочитать текст, посвященный флоре и фауне Таймыра с полным пониманием (со словарем);
3. Написать синквейн на тему «Флора и фауна Таймыра» (по образцу);
4. Заполнить таблицу на основе данных из текста;
5. Подготовить краткий рассказ об одном-двух представителях фауны Таймыра (на основе текста);
6. Выполнить лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам;
7. Подготовить новые ЛЕ к экспресс - опросу;
8. Подготовить новые лексические единицы по теме «Таймыр» к контрольной работе;

**Цель:** развитие и совершенствование навыков письменной и устной речи, а также произносительных навыков на английском языке; активизация новых ЛЕ по теме «Флора и фауна Таймыра» в речи; написание МВ по теме «Мое любимое время года» с приведением аргументов в поддержку своей точки зрения; уметь кратко рассказывать по средствам иностранного языка о представителе(ях) флоры и фауны Полуострова Таймыр, а также применять знания о «»

### Содержание работы

**Задание №1. Прочитайте стихотворение - синквейн «Flora and fauna of Таймыр».**

1. Animals (одно существительное, отвечающее на вопрос: кто?/что? )
2. Rare and unique (два прилагательных, отвечающих на вопрос: какой?)
3. Live, fly, swim (что делает: три глагола)
4. I always admire them. (что автор думает о теме. - Фраза из 4-х слов)
5. They are amazing! (Кто? Что? Новое звучание темы. – 1 сущ. или 1 фраза)

**Задание №2. Напишите свое собственное стихотворение - синквейн «Flora and fauna of Таймыр» по образцу. Используйте активный словарь занятия. (см. конспект)**

**Задание №3. Прочитайте текст по теме «Флора и фауна Таймыра» еще раз внимательно. Заполните таблицу, приводя информацию об одном или двух представителях флоры и фауны. (по необходимости используйте интернет-источники и собственные знания). Слова из Активного словаря к тексту (см. МУ ПР №9, задание №7) ВЫУЧИТЬ НАИЗУСТЬ.**

Most of the plants in tundra are perennial, short, with tiny leaves. Many plants are creeping. It helps them to survive in harsh weather conditions, protects them from sharp winds and from winterkill. This way plants are adjusting to the severe climate.

Mosses, lichen, bushes, dwarf willows, Arctic birches or dwarf birches, grass, mushrooms, berries can be found everywhere in tundra. They grow up and die turning into peat that covers the land of tundra. This is the main reason why the flora of tundra is more diverse than in the Arctic desert. What are the flora and fauna of Taimyr? So, they are very diverse.

The flying red-breasted goose is the smallest goose and the rarest bird in the world. You can see it on the coat-of-arms and the flag of Taimyr. The locals of Taimyr respect the bird very much. The bird is a character of many local legends. The red-breasted goose can stay under the water for more than two minutes. They migrate to the coast of the Northern Europe. They swim and do not fly the most part of their way!



The Taimyr Peninsula is populated by wild reindeer, brown bears, wolverines, and polar wolves. The wolves that dwell in this place are famous for their big size.

Polar wolves live in endless spaces of the cold regions of Arctic. They have very dense, thick wool that does not pass wind. It helps them survive in such extreme conditions. Polar wolves have keen sight. So, they see very well and very far. They are wolves of nice scent. That's why polar bears are very good hunters. Their weight is from 60 to 70 kilos. Sometimes a male can weigh about 90 kilos. They live in groups called packs. Packs usually have from 3 to 10 animals. Polar wolves eat musk oxen, reindeer, livestock and hares. They live about 8 years. They have been listed in the Red Book.

One of the most unique natural phenomena of the Taimyr wildlife is the mass season migration of the wild reindeer. During these periods herds of reindeer travel as long as up to 110-150 km! The cold climate, common habitat is the tundra. The diet of the Reindeer consists of grass, moss and lichen. They live in groups called herds. Fully grown they reach the height of 1.2 m. An adult can weigh up to 130 kilos. Females tend to stay in herds. Males are more solitary. Their broad hooves act like snowshoes! Reindeer are mammals.

Wild life experts consider that reindeer are endangered species.

The Putorean snow goat belongs to the least studied animals on our planet. It is very difficult to get to the central part of the plateau where it lives. It can be done only by helicopter. The animals are very cautious. So, it is very difficult to find them. To study the animal the biologists need to have not only a climber's skills, but also a lot of enthusiasm, stubbornness and luck. They also have very dense, thick wool that does not pass wind and keeps them warm. They can jump very far (about 7 m).

The polar bear, or the king of the Arctic, also belongs to the protected species. But it is so big that we ourselves need to be guarded against it! It can be really dangerous. The Polar bear is the largest of the today's carnivores on the Earth. It is up to 2.5-3 m long, and weighs 300-400 kilos. It almost never stays on the solid land, as it spends all its life in the ice, always on the move searching for food. Only she-bears go to the shore in autumn, where they make a lair and then go to sleep. The bear is able to stay hungry for a long time, but it can, when it has a chance, eat 20 kilos of food at once.

The Arctic part of the Taimyr Peninsula is populated by rare whale-like animal - narwhale, or unicorn. Unlike the mythical unicorn, the narwhale really exists. The head of the male has a tusk. It is rather light. It weighs about 10kilos. The scientists believe the narwhale breaks holes in the ice with the tusk and breathes through it. First it was just a left tooth. Later it became a very long tusk. In the past, the narwhale tusk cost a lot of money because people used it as a safeguard against poisons and black magic. The narwhale, or unicorn is about 5 meters long and weighs more than a ton.

The rivers and lakes of Taimyr are rich in fish. There are more than 40 species of it here – from very usual small fish to fantastic giant fish! The rivers of Taimyr are populated with the Arctic char. It may weigh 15 kilos and has the coloring like a tropical fish.

And have you ever heard about such fish as omul, muksun, broad whitefish and gwyniad? There is also the sterlet and the Siberian sturgeon here. And in the mountain rivers you can find grayling, lenok and taimen. In winter time fishing smelt, a very tasty fish, is very popular.

But this is not all! The scientists are sure that there are other types of fish, not yet discovered by the modern science, in the lakes of Taimyr.

№	Animals	Weight	Height	Habitat area	Their diet	Special features	Interesting facts
1.							

**Задание №4. Опираясь на данные из таблицы (см. задание №3) и образец расскажите кратко о представителе флоры и фауны Таймыра (на выбор) Model:**

1. I'd like to tell you about reindeer.
2. They weigh 110 - 120 kilograms.
3. Their height is about 1.2 m.
4. They live in tundra and prefer to eat moss, lichen and grass.
5. They live in groups called herds.
6. Reindeer have very broad hooves. That's way they never get stuck in thick snow.

**Задание №5. Образуйте множественное число от существительных, приведенных ниже. (см. правила Список Литературы[1:34])**

cat, dove, mouse, bird, wolf, goose, fish, tree, weather, cloud, sky, ocean, river, lake, sterlet, legs, hoof, fur, skin, horn, deer, bear, hare, lemming, loon

**Задание №6. Переведите предложения. Обращайте внимание на образование и перевод глаголов в Present и Past Simple (простое настоящее и прошедшее время). См. конспект занятия.**

1. Вчера я был на Плато Путорана и видел прекрасное озеро.
2. Летом я часто отдыхаю у озера Лама.
3. Погода была дождливая и я провел весь день в палатке.
4. Саша сфотографировал белого медведя.
5. Река Норильская находится не далеко от моего дома.
6. Ты можешь увидеть краснозобую казарку на флаге Таймыра.

## Самостоятельная работа №10

### Тема 5.1 Мой рабочий день.

#### Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующий вопрос:

- Обозначение времени в английском языке;

2. Чтение текста с полным пониманием (со словарем);

3. Выполнение лексико-грамматических заданий по темам «Мой рабочий день», «Обозначение времени в английском языке»;

4. Подготовить новые лексические единицы по теме «Мой рабочий день» к контрольной работе;

5. Составить и выучить устное МВ «Мой рабочий день» (по образцу) и выучить наизусть.

**Цель:** совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи, а также произносительных навыков на английском языке; активизация новых ЛЕ по теме «Мой рабочий день. Мои обязанности по дому» в речи; написание МВ по теме «Мой рабочий день»

#### Содержание работы

**Задание №1.** Прочитайте текст «My working Day», переведите его. Обращайте свое внимание на Активный словарь, приведенный после текста. [1:32]. **СЛОВА ВЫУЧИТЬ НАИЗУСТЬ.**

**Задание №2.** Прочитайте текст «My working Day» ещё раз. Найдите в тексте английские эквиваленты к приведенным ниже русским словам. (см. [1: 33])

**Задание №3.** Прочитайте текст «My working Day» ещё раз. Ответьте на вопросы. (см. задание 2.2 [1:34])

**Задание №4.** Выучите наизусть обозначение времени на английском языке (см. конспект занятия) и [1:92]

**Задание №5.** Напишите английскими словами время. Литература [1:93], задание 6.7

**Задание №6.** Составьте письменно и выучите МВ «My working Day» (по образцу), следуя предложенному плану. Фразы, выделенные жирным шрифтом, обязательны для заучивания.

#### The plan

1. I wake up / get up at ...a.m.

2. **I make my bed, go to the bathroom and .....**
3. **Then I get dressed and go to the kitchen to ...**
4. **I usually have ..., ..., ... for breakfast. (I never eat in the mornings)**
5. After breakfast I do the washing up and ...
6. **At ... a.m. I put on my jacket, a pair of shoes and a hat, ... and ...**
7. I usually leave my home for college at ...a.m.
8. I live rather far from college. So, I always go by bus there.
9. At ...a.m. I catch a bus.
10. At ...a.m. I am already at my college.
11. **The lessons begin at ...a.m.**
12. **We usually have ... double lessons.**
13. **At ...a.m. is lunchtime at college. It lasts ... minutes.**
14. I always have lunch in our canteen. / I never have lunch in our canteen. So I and some of my group mates go to the next café.
15. **The lessons finish at ...p.m and I go home.**
16. When the weather is nice, my friends and I usually go home on foot.
17. **At ... p.m. I have dinner and do my homework.**
18. **In the evenings I hang out with my friends, watch TV or play computer games.**
19. **I go to bed at ... at night.**

I usually get up at 7 o'clock on week-days. I make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom where I clean my teeth and have a shower. If I have enough time, I take a cold and hot shower. After that I go back to my room where I get dressed and brush my hair. 10 minutes later I am ready for breakfast.

After breakfast I put on my coat, take my bag and go to college. As I live not far from my college, it takes me only five or seven minutes to get there. I don't want to be late for the first lesson so I come to college a few minutes before the bell. I leave my coat in the cloakroom and go upstairs to the classroom. The lessons begin at eight o'clock in the morning and they are over at half past one in the afternoon.

After classes I go home and have dinner there. After dinner I have a short rest and check my Instagram. Then I do my homework. We do many subjects at college and it takes me three or even more hours to do my homework. Sometimes I go to the library to get ready for my practical classes or to write a report.

As a rule I have no free time on my week-days. Eight o'clock is supper time in our family. We all get together in the kitchen, then go to the sitting room and watch TV, read books or discuss different problems. Twice a week I go to college in the evening to play volleyball. I am a member of the college volleyball team and we have our training classes rather late. At about eleven at night I go to bed.

## Самостоятельная работа №11

### Тема 5.2. Мой прошедший выходной

#### Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:

- образование и употребление глаголов в *The Past Simple / Indefinite Tense* (правильных и неправильных глаголов)

2. Подготовить новые лексические единицы по теме «Мой прошедший выходной» и материал по теме «The Past Simple» к проверочной работе;

3. Прочитать и перевести текст со словарем; записать перевод в тетрадь;

4. Написать письмо личного характера другу на тему «Мой самый счастливый день»;

5. Выполнить лексико-грамматические задания по темам «The Past Simple Tense»; «My last weekend»;

6. Подготовить ЛЕ по теме к экспресс- опросу и проверочной работе

**Цель:** совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи, а также произносительных навыков на английском языке; активизация новых ЛЕ по теме «Мой прошедший выходной» в речи; написание письма личного характера на тему «Мой самый счастливый день» с приведением аргументов в поддержку своей точки зрения; уметь использовать в речи лексический и грамматический материал по данной теме.

#### Содержание работы

**Задание №1. Прочитайте текст и переведите его. Обратите ваше внимание на активный словарь к тексту. СЛОВА ВЫУЧИТЕ НАИЗУСТЬ.**

#### Active Vocabulary

- |   |   |
|---|---|
| - the most enjoyable - самый приятный                     | - it was a pleasure - это было удовольствие           |
| - to long for - тосковать по ...                          | - I can afford it - могу себе позволить               |
| - Unfortunately - к сожалению                             | - a couple of hours - пару часов                      |
| - to do my best to <u>V</u> smth. - стараться ч-л сделать | - to fall asleep - заснуть                            |
| - exciting - захватывающий / интересный                   | - completely different - совершенно другой            |
| - nothing extraordinary - ничего экстраординарного        | - to agree (with) - соглашаться с                     |
| - it was sweet and funny - было мило и смешно             | - go on a Ferris wheel покататься на колесе Обозрения |
| - to have a long foam bath - принимать ванну с пеной      | - screamed loudly - громко кричали                    |
|   | - get scared - (на)пугаться                           |
|   | - to happen - происходить / случаться                 |

My last weekend was one of the most enjoyable ones. My weekdays are usually monotonous and hard, so I always long for Saturdays and Sundays. Unfortunately my weekend is too short, that is why I do my best to make it really exciting.

Nothing extraordinary happened last Saturday because I was at college till 2 p.m. and then just went home to relax with my family. I helped my mum cook dinner, then all of us watched a nice movie. It was a comedy "Meet the parents". The film didn't have any visual effects or computer graphics, but it was sweet and funny. At 7 p.m. I had a long foam bath, it was such a pleasure which I can afford only at weekends. Then I spent a couple of hours reading an amazing book. So I fell asleep with the book in my hands.

Sunday was completely different. Of course, I got up later than usual. After breakfast I did some housework while I listened to my favourite music. Then my friend phoned me and invited me and my brother to «The Amusement Park». The weather was nice and I agreed. So we took a bus and went to the park. We had so much fun. We went on a Ferris wheel and all kinds of rides: water rides, train rides, swing rides. We screamed loudly. I think all kids love the rides. Although my little brother didn't quite like them, he got scared and even cried sometimes. After that we all went shopping as I needed to find a birthday present for my mother. And I found a beautiful scarf for her. I hope she will love it.

In the evening we were extremely tired but very happy. It was a great weekend. I had a great time. It was fun.

**Задание №2. Найдите в тексте английские эквиваленты словам, приведенным ниже.**

мои выходные, я очень уставший, хотя, кататься на колесе обозрения, чудесный шарф, пару часов, восхитительная книга, выполнять работу по дому, смотреть хороший фильм, отдохнуть с семьей, садиться на автобус, зрительные эффект, приглашать меня, все виды аттракционов, я соглашаться.

**Задание №3. Поставьте все словосочетания из задания №2 в прошедшем времени (Past Simple). Используйте их в предложениях.**

**Задание №4. Откройте скобки и поставьте глаголы в Past Simple.**

1. (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.

9. You (to be) good friends.  
 10. It (to be) difficult to remember everything.

**Задание №5. Напишите письмо личного характера другу на тему «Мой самый счастливый день». (см. конспект занятия). Задайте три вопроса другу, касаемо его прошедшего выходного.**

### Самостоятельная работа №12

#### Тема 4.2. Здоровое питание

#### Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:

- Future Simple (правила построения и использования в речи);
- Неопределенные местоимения: some, any, no
- Условные предложения 1 типа;

2. Прочитать и перевести текст (со словарем);

3. Поиск слов в головоломке «Квадрат» по теме;

4. Перевод предложений по теме «Здоровый образ жизни» с использованием активного словаря;

5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Неопределенные местоимения», «Future Simple», «Условные предложения 1 типа»;

6. Подготовить новые ЛЕ по теме к контрольной работе

**Цель:** совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи, а также произносительных навыков на английском языке; активизация новых ЛЕ по теме «Здоровое питание» в речи;

### Содержание работы

**Задание №1. Find 12 words on topic «Food» in the grid. Put them down.**

c	h	e	r	r	i	e	s	l	m
p	u	d	d	i	n	g	l	p	e
a	s	c	a	k	e	i	g	o	a
n	n	y	u	t	o	s	a	l	t
c	o	r	n	m	d	t	f	i	y
a	a	r	w	a	b	e	v	v	u
k	s	o	r	s	s	e	o	e	s
e	j	a	t	h	t	w	r	s	e
s	b	s	r	e	e	s	m	i	o
x	z	t	v	d	p	o	t	a	t

**Задание №2. Прочитайте текст, переведите его. Ответьте на вопросы.**

**«Healthy Way of Life»**

Our health depends on many things: our physical activity, the food we eat and our good and bad habits. Although a lot of people are interested in staying healthy, not many people do very much about it. Modern way of life when people have little physical activity, use cars instead of walking, watch television and work on computers for many hours is quite dangerous for their health. People's health also influences their mood.

There are many opportunities to stay healthy and be fit and one of them is **going in for sports**. But you needn't be a professional sportsman. Just **simple regular exercises** give you energy and help you feel and look better.

Exercises that involve repeated movements such as are walking, jogging or swimming are the best. Bending and stretching which are practiced in aerobics or yoga make your body flexible and light. The cheapest and most popular sport is jogging. If you don't have time for it, make small changes like using stairs instead of the lift or walking or cycling instead of taking the bus and it can help you to improve your health and make you a more active person.

Also it is very important to get rid of **bad habits**. The worst ones are smoking and drinking alcohol. Smoking doesn't only causes heart and lung problems but also makes your teeth yellow and skin unhealthy.

**Food we eat** also influences our health. A lot of people like drinking Coca-Cola and coffee and enjoy pizza and hamburgers. But what is tasty is not healthy. You should avoid eating in fast food restaurants and make it a rule to cook meals at home using organic food as much as possible.

Only a healthy man can enjoy his life, work well and be happy. There are proverbs **“Health is better than wealth”** and **“Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise”**.

**Вопросы:**

1. Why do people care about healthy way of life nowadays?
2. How does our health depend on our lifestyle?
3. What can people do to stay healthy? What do you personally do?
4. Is sport a hobby or a part of your everyday life?
5. Is sport popular in your family? Do your parents do sports regularly?
6. Why is it important to exercise every day?
7. What bad habits do you know? Why are they dangerous?

**Task №3. Fill in the gaps with *some, any, no*.**

1. There are ... pencils in the pencil-box.
2. Are there ... pictures on the wall? –Yes, there are ... .



3. -Are there ... boys in the classroom? – No, there are ... boys there. There are ... girls in the classroom.
4. - My friends gave me ... flowers as birthday presents. - Did they give you ... sweets? –No, they didn't give me ... sweets. I don't like sweets.
5. There were ... presents on the table. There were ... toys, ... sweets, but I was very sorry because there were ... books on the table. I like to read!
6. -Are there ... people in the street now? –No, there are ... people in the street. It is very early.
7. There are ... books on the table. Are there ... exercise-books there? –No, there aren't ... exercise-books on the table.
8. -Are there ... apples on the plate? –No, there ... apples on the plate. There are ... apples in the basket.
9. I have ... presents. I'd like to give them to you.

**Task №4. Open the brackets and use the verbs in the Future Simple Tense.**

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

**Задание №5. Прочитайте и переведите предложения. Обратите внимание на особенности перевода Условных предложений 1 типа.**

**Model: If I see a crocodile in the river, I'll ask for help.**

1. What will you do if you jump into the river and see a crocodile there?
2. What will your mother do if you break her favourite vase?
3. What will the teacher do if you don't do what she asks you to do?
4. What will your friends do if you call them bad names?
5. What will you do if you lose your school record- book?

**Задание№6. Ответьте на вопросы (задание№2). Обратите внимание на особенности построения Условных предложений 1 типа.**

**Задание№7. Переведите предложения на английский язык. Используйте активный словарь по теме.**

1. Тебе следует больше ходить.
2. Тебе следует заняться спортом.
3. Ешь больше овощей и фруктов.
4. Проводи больше времени на свежем воздухе.
5. Сократи потребление жирной, соленой и жареной пищи.
6. Очень важно избавиться от вредных привычек.
7. Тебе следует начать готовить еду дома.
8. Мы часто ходим в тренажерный зал.
9. Здоровье дороже богатства.

### **Самостоятельная работа№13**

**Тема «В кафе»**

#### **Виды самостоятельной работы**

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:

- правила этикета за столом.

2. Подготовить новые лексические единицы по теме «В кафе» к проверочной работе;

3. Написать свой диалог «В кафе» (по образцу);

4. Подготовиться к ролевой игре «Меню, пожалуйста»

5. Подготовиться к проверочной работе по теме «В кафе»;

**Цель:** совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи, а также произносительных навыков на английском языке; активизация новых ЛЕ по теме «В кафе» в речи; уметь сделать заказ в кафе средствами иностранного языка, используя лексические единицы занятий.

#### **Содержание работы**

**Задание№1. Прочитайте еще раз внимательно диалог (см. МР ПР №13, задание №6). Выучите фразы к нему наизусть.**

**Задание№2. Письменно сделайте заказ блюда.**

**Model:** You want to order vegetable soup: - *I'll have vegetable soup, please.*

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1 mixed salad                      | 7 stewed rabbit                         |
| 2 black caviar                     | 8 roast lamb                            |
| 3 smoked salmon and baked potatoes | 9 braised beef and onions               |
| 4 tomato soup                      | 10 pancakes                             |
| 5 tomato soup                      | 11 ice-cream with chocolate and topping |
| 6 jellied fruit                    | 12 roast beef with seasonal vegetables  |

**Задание№2. Попросите официанта объяснить Вам из чего сделано блюдо.**

**Model:** You don't know the meaning of 'zabaglione' - *Could you tell me what "zabaglione" is?*

- 1 pommes anna
- 2 Souvlaki
- 3 fooyung
- 4 caesar salad
- 5 chicken a la Russo
- 6 prime rib
- 7 Ravioli

**Задание№3. Прочитайте выразительно диалог «В кафе».**

**Man:** So, what would you like?

**Woman:** I think tomato soup to start, followed by fish and chips.

**Man:** Sounds good. I think I will have some garlic bread and then Thai chicken curry.

**Woman:** Do you like spicy food?

**Man:** Oh, yes. Would you like some dessert?

**Woman:** You know I have a sweet tooth, don't you? Well, a slice of carrot cake with chocolate sauce will be fine.

**Man:** I think I'll have the same. And I believe I'll need something to drink. I'll have some cold mineral water - preferably still.

**Woman:** And I'll have some fruit juice. Well, I guess we are ready to make an order. Where's the waiter?

**Задание№4. Прочитайте диалог из задания №3 еще раз внимательно. По образцу напишите свой собственный диалог. Используйте Активный словарь занятий. (см. конспект) и фразы из задания№1. Диалог выучите наизусть.**

### **Самостоятельная работа№14**

**Тема: «Мои увлечения»**

**Виды самостоятельной работы**

1. Пользуясь планом конспекта и рекомендованной литературой подготовить новые лексические единицы по теме «Мои увлечения» к проверочной работе;

2. Чтение текстов об увлечениях современных подростков с полным пониманием ( со словарем);

3. Выполнение лексико-грамматических заданий по изучаемой теме;

4. Написание мини - эссе «Мое увлечение помогает мне...»

(на основе текстов, проработанных на занятиях и самостоятельно);

5. Подготовить проект «Мое хобби как способ самовыражения» с применением иллюстраций: фотографии, цветные картинки и активного словаря по теме;

6. Подготовить новые ЛЕ к контрольной работе

**Цель:** совершенствование и развитие навыков письменной и устной речи, а также произносительных навыков на английском языке; активизация новых ЛЕ по теме «Мои увлечения» в речи; написание мини-эссе «Мое увлечение помогает мне...» с приведением аргументов в поддержку своей точки зрения; уметь защитить проект «Мое хобби как способ самовыражения» средствами иностранного языка.

### Содержание работы

**Задание №1.** Посмотрите на картинки и ответьте письменно, чем занимаются дети. Используйте активный словарь занятия и образец.

**Model:** The child (the boy / the girl) V



**Задание №2.** Прочитайте текст и переведите его (со словарем). Ответьте на вопросы к тексту.

Millions of people all over the world are fond of sports and games. Sport helps people stay in a good shape, keeps them fit, healthy and makes them more organized and better disciplined in their daily activities. I should admit that everyone must do all he can to be healthy. Good health is better than any medicine. "A healthy mind in a healthy body" as the old Latin saying goes. The English

proverb "Sickness in the body brings sickness to the mind" expresses a similar idea but from different point of view.

All kinds of physical exercises are very useful to make our bodies strong and to keep ourselves fit and healthy. To tell the truth, I do sports regularly and it is an essential part of my daily life. In the morning I do some exercises just to wake up. It puts me into a good mood. In summer I like swimming, riding the bike or horse riding. As for my family, we all are fond of hiking. It's fun.

### **Questions:**

1. How many people do go in for sports?
2. What way does sport help people?
3. What proverb about health do you know?
4. What can all physical exercises do to people's body?
5. What hobbies does the boy have?
6. What do his family members love doing when on holiday?

### **Задание№3. Прочитайте текст и переведите его (со словарем).**

Sport is very important in our life. It is popular among young and old people. Many people do morning exercises, jog in the morning, train themselves in clubs, in different sections and take part in sport competitions. Other people like sports too, but they only watch sports games, listen to sports news. They prefer reading interesting stories about sportsmen.

But they don't go in for sports. Physical training is an important subject at school. Pupils have got physical training lessons twice a week. Boys and girls play volleyball and basketball at the lessons. There is a sports ground near our school and school children go in for sports in the open air. A lot of different competitions are held at schools, a great number of pupils take part in them. All participants try to get good results and become winners.

Sport helps people to keep in good health. If you go in for sports, you have good health and don't catch a cold. Children and grown-ups must take care of their health and do morning exercises regularly. There are some popular kinds of sports in our country: football, volleyball, hockey, gymnastics, skiing, skating. Athletics is one of the most popular kinds of sports. It includes such kinds of sports as running, jumping and others.

Everybody may choose the sport he is interested in. There are summer and winter sports. My favourite sport is swimming. I go to the swimming pool twice a week. But I prefer to rest by the lake or the river and swim there. My friend Kostya goes in for boxing. He is a good boxer and he is brave and courageous. His hobby helps him in his everyday life.

**Задание №4. Прочитайте текст еще раз и найдите русско- английские соответствия. ФРАЗЫ ВУЧИТЕ НАИЗУСТЬ.**

1	do morning exercises	а. слушать спортивные новости
2	jog in the mornings	б. заниматься спортом
3	take part in sport competitions	с. игровая площадка
4	watch sports games	д. проводятся различные соревнования
5	listen to sports news	е. бегать трусцой по утрам
6	prefer reading	ф. принимать участие в спортивных соревнованиях
7	go in for sports	г. все участники
8	twice a week	h. заботиться о чьем-либо здоровье
9	a sports ground	и. делать утреннюю гимнастику
10	in the open air	j. подхватить простуду (простыть / простудиться)
11	different competitions are held	к. Она интересуется атлетикой.
12	all participants	l. предпочитать чтение
13	become a winner	m. два раза в неделю
14	you have good health	п. смотреть спортивные игры
15	catch a cold	о. стать победителем
16	take care of one's health	р. на открытом воздухе (на свежем воздухе)
17	She is interested in athletics	q. у вас / тебя хорошее здоровье

**Задание №5. Используйте идеи из текста для написания мини - эссе «Мое увлечение помогает мне...» по плану (см. конспект)**

**Задание №6. Прочитайте текст и переведите его (со словарём).**

Brian Potter has been sand-boarding for the past seven years. He loves it because he can do it pretty much anywhere there is sand! He says, "I'm a real speed freak and I find nothing more exciting than to take out my board and whizz down the sand dunes." The general idea of sand-boarding is the same as snowboarding. People simply strap a board to their feet and slide down a hill. Brian says, "Last year, I entered the International Sandboarding Championships in Germany. There were around 50,000 entrants and I came 100th, so I was pretty proud."





Carla Murphy is known in certain circles as a 'zorbanaut'. This is because she spends some of her free time inside a large inflatable plastic ball called a zorb. "Zorbing is so much fun, I just can't get enough," she says. Zorbing involves rolling down a steep hill strapped inside a ball which can reach speeds of up to 50 to 60 km p/h if the hill is steep enough. Up to three people can be inside at the same time. "It's fantastic! You're totally protected from bumps and knocks by the zorb, but you bounce around as if you are weightless. Anyone from 6 to 60 can do it," Carla explains. This bizarre activity originated in New Zealand and now there

are centres all around the world. Carla thinks it's great. "When we start rolling, we just start laughing and we can't stop."

Paul Lynch has been practising ice climbing for several years now and has climbed many frozen waterfalls. "My parents took me skiing to the Alps when I was a child and ever since, I've been addicted to the mountains. I moved to Canada a few years ago and I fell in love with ice climbing. I spend most of my free time climbing ice in the Rockies. Basically, ice climbing involves swinging an axe into the ice above your head and pulling yourself up on it. You need a lot of equipment such as a helmet, rope and boots for ice climbing. And of course, it's very physical, so you really have to be in a good shape," says Paul.

Harry Bolton didn't really like sport at all until he discovered something both new and unusual "I was listening to the radio one day when I heard something that I thought must have been a joke. The DJ was talking about underwater hockey! When I realized it actually was a real sport, I decided to find out more about it. To my surprise, I found a local team and before I knew it, I was part of it! Unlike water polo, where the action takes place above the water, underwater hockey is played at the bottom of the pool. Players wear masks, flippers and snorkels during the game. "The rules are really simple, you just have to slide the puck into the opposing team's goal," says Harry Underwater hockey was invented by a British diving club in 1954 and was originally called Octopush. Harry told us, "Unfortunately it's not much of a spectator sport, as all people watching from outside the pool can see are lots of splashing and flippers!"

**Задание№6. Прочитайте текст еще раз и расставьте картинки по порядку в соответствии с текстом. (см. заданиеб)**

<b>A.</b> 	<b>B.</b> 	<b>C.</b> 	<b>D.</b> 
--	--	---	--

**Задание№7. Подготовьте проект «Мое хобби как способ самовыражения» с применением иллюстраций: фотографии, цветные картинки и активного словаря по теме; по плану (см. конспект)**

## Список Литературы

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2017.-288с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2014.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие.- 12-е изд., стереотипное.-М: Кнорус, 2015.-288с.

### Дополнительные источники:

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- ЮНВЕС. М. 2006.-55с.
2. Кубарьков Г.Л. Английский язык без проблем.- Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2007.- 480с.
2. Меркулова Е.М. Введение в курс фонетики. - С.-Петербург: Союз, 2016
3. Virginia Evans - Jenny Dooley Grammar Way-1. Практическое пособие по грамматике английского языка/ пер. с англ. Г. И. Бардиной, под ред. О.В. Афанасьевой: Express Publishing / Center Com, 2015
4. Evans Virginia, Dooley Jenny. Round Up. New English Grammar Practice-3 SB.- Longman, 2012

### Интернет-ресурсы

Обучающие материалы:

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)- Интернет- ресурсы с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/lerningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/lerningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/lerning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/lerning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)