

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 22.05.2021 09:44:38

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

**Методические указания и контрольные задания по дисциплине
«Иностранный язык» для студентов заочной формы обучения (на базе 9
класса) для специальности:**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Методические указания и контрольные задания по иностранному языку для студентов заочной формы обучения по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Т.В. Пантюхина, преподаватель Политехнического колледжа

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии

Председатель комиссии _____ Е.Б. Алилекова

Утверждено на заседании методического совета политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П.Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Тематический план и содержание учебной дисциплины	4
2 Введение	14
3 Вводно-коррективный курс	
Раздел I. Английский язык - язык международного общения	
Тема 1.1 Английский язык - язык современного мира	20
Тема 1.2 Английский язык - язык общения	22
Тема 1.3 Речевой этикет (приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке)	24
4. Развивающий курс	
Раздел II. Моя семья и друзья	
Тема 2.1 Описание людей: себя, друзей, родных и близких (внешность, возраст, характер, род занятий, одежда и т.д.)	36
Тема 2.2 Межличностные отношения в семье	46
Раздел III. Где ты живешь?	
Тема 3.1 Мой дом - моя крепость.	50
Тема 3.2 В городе	54
Раздел IV. Краеведение. «Природа родного края»	
Тема 4.1 Таймыр 365 дней в году	59
Тема 4.2 Флора и фауна Таймыра	68
Раздел V. Повседневная жизнь	
Тема 5.1 Мой рабочий день; мои обязанности по дому	73
Тема 5.2 Мой прошедший выходной	78
Раздел VI. Здоровый образ жизни.	
Тема 6.1 Еда. Здоровое питание.	84
Тема 6.2 Правила поведения за столом. В кафе	90
Раздел VII. Досуг. Мое хобби	
Тема 7.1 Мои увлечения	93
5. Контрольные работы	96
6. Тестовые задания	
Список литературы	110

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося
1	2
Вводно-коррективный курс	
Раздел I. Английский язык - язык международного общения	
<p>Тема 1.1 Английский язык - язык современного мира</p>	<p>Практическая работа</p> <p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алфавит; - фонетические знаки; транскрипция; - буквы и звуки; - правила чтения гласных букв (1-2 типы слога); - выполнение упражнений на развитие артикуляции; <p>2. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Английский язык - язык современного мира»; - ознакомительное чтение текста по данной теме; - совершенствование навыков чтения и перевода текста «Английский язык - язык современного мира»; - контроль навыков чтения; - выполнение упражнений на развитие навыков аудирования; - выполнение лексико - грамматических заданий по изучаемой теме; - выразительное чтение стихотворения по теме «Английский - ты отрада» (Посвящение английскому) <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные местоимения: I, you, he, she, it, we, they; - выполнение лексико - грамматических заданий по изучаемой теме.
<p>Тема 1.2 Английский язык - язык общения</p>	<p>Практическая работа</p> <p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифтонги; трифтонги; - правила чтения гласных букв; (3-4 типы слога) - знаки транскрипции и чтение согласных букв; - ударение в английском слове; - правила чтения буквосочетаний - немых букв;

	<p>2. Лексический материал по теме «Английский язык - язык общения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по изучаемой теме; - выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту; - выполнение упражнений на развитие артикуляции; - контроль навыков чтения; - совершенствование навыков чтения и перевода текста «Английский язык - язык общения» со словарем; - проверочная работа по данной теме; <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды простых нераспространенных предложений и порядок слов в них; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме.
<p>Тема 1.3 Речевой этикет</p>	<p>Практическая работа</p> <p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения гласных буквосочетаний; - правила чтения согласных буквосочетаний; - интонация, ударение в слове и предложении; - совершенствование орфографических навыков; <p>2. Лексический материал по теме «Речевой этикет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи клише и выражений по теме «Речевой этикет»; - составление диалога - приветствие с использованием клише и выражений; - введение и первичное закрепление в речи названий стран и национальностей; - контроль навыков чтения; - выполнение лексико-грамматических упражнений по данной теме. <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды простых нераспространенных предложений и порядок слов в них; - понятие глагола - связки и спряжение глагола <i>to be</i> в Present Simple; - вопросительные местоимения; - указательные местоимения: <i>this / these, that / those</i> с существительными и без них; - притяжательные местоимения: <i>my, your, his, her, our, your</i>; - имя существительное (множественное число);
<p>Развивающий курс</p>	

Раздел II. Моя семья и друзья	
<p>Тема 2.1 Описание людей: себя, друзей, родных и близких</p>	<p>Практическая работа</p> <p>1.Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых лексических единиц по теме «Описание людей» (возраст, внешность, характер, одежда); - ознакомительное чтение текста «Черты характера людей»; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - поисковое чтение текста и выполнение заданий к нему; - работа с ассоциативным рядом с использованием новых ЛЕ по данной теме; - совершенствование навыков чтения и перевода текстов «My family», «My favourite item of clothing» «Appearances are deceptive», «Tattoos in fashion and for life» со словарем; - поисковое чтение текста по данной теме и выполнение заданий к нему; - контроль навыков чтения; - ознакомительное чтение текста по теме «Одежда»; - поисковое чтение текста по теме «Одежда»; - работа с таблицей «Положительные / отрицательные черты характера»; - работа над новыми ЛЕ по методу «Кластера» <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернациональные слова и «ложные друзья переводчика»; - конверсия; - многозначность слов; - порядок слов в английском распространенном предложении; - спряжение глагола <i>to have (got)</i> в Present Simple; - цифры, числа, даты (правила образования количественных и порядковых числительных); - притяжательные местоимения; притяжательный падеж существительных; - артикль: определенный / неопределенный / нулевой; правила использования; - выполнение лексико- грамматических заданий по изучаемым темам.
<p>Тема 2.2 Межличностные отношения в семье</p>	<p>Практическая работа</p> <p>1.Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Межличностные отношения в семье»; - поисковое чтение текста;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование орфографических навыков; - ознакомительное чтение текста «Family traditions»; - поисковое чтение текста «Family traditions»; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Разница между поколениями»; - ознакомительное и поисковое чтение текста «Generation Gap»; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - совершенствование навыков чтения и перевода тестов по изучаемой теме с использованием словаря; - совершенствование навыков аудирования; - обратный перевод предложений с русского на английский язык; - работа с таблицей; <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спряжение глаголов <i>to be</i> и <i>to have</i> с личными местоимениями в Present Simple; - образование Present Simple глаголов (правильных / неправильных) в английском предложении;
<p>Раздел III. Где ты живешь?</p>	
<p>Тема 3.1 Мой дом - моя крепость.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>1. Лексический материал по теме «Мой дом - моя крепость»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи названий предметов мебели, помещений в доме, названий бытовой техники; - ознакомительное и поисковое чтение текста по данной теме; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме; - совершенствование навыков чтения и перевода текста со словарем; - ознакомительное и поисковое чтение текста; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - обратный перевод предложений; - совершенствование навыков аудирования по изучаемой теме; - проверочная работа; <p>2. Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот <i>there is / there are</i>; - вопросительное предложение с вопросительным словом «How many ...?»; - имя существительное (множественное число);

	<ul style="list-style-type: none"> - предлоги места: <i>on / in / under / next to / between / behind / in front of</i>; - указательные местоимения: <i>this / these, that / those</i> с существительными.
Тема 3.2 В городе	<p>Практическая работа</p> <p>1. Лексический материал по теме «В городе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых лексических единиц по теме «В городе»; - ознакомительное чтение текста; - выполнение лексико-грамматических заданий; - контроль навыков чтения; - введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Means of Transport. Traffic rules»; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме; - ознакомительное чтение текста о правилах дорожного движения; - контроль навыков чтения; - выполнение заданий на совершенствование произносительных навыков; - выполнение лексико-грамматических заданий на соответствие дорожных знаков их обозначениям на английском; - совершенствование орфографических навыков; - совершенствование чтения с полным пониманием текста и выполнение заданий к нему; - контроль навыков обратного перевода предложений со словарем; - введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Извините, как мне пройти...?»; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме; - совершенствование произносительных навыков; - драматизация диалога «Извините, как мне пройти...?» - выполнение лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме; - совершенствование навыков аудирования по теме «I'm lost»; - выполнение лексико-грамматических заданий на понимание прослушанного материала; - контроль навыков чтения (ознакомительное чтение текста; поисковое чтение и выполнение лексико-грамматических заданий); - написание контрольной работы; <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы: <i>can / could</i> (в вопросительном предложении); - не прямой (косвенный) вопрос; правила образования. - повелительное наклонение (порядок слов в нем)

Раздел IV. Краеведение. «Природа родного края»	
<p>Тема 4.1 Таймыр 365 дней в году</p>	<p>Практическая работа</p> <p>1.Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Времена года, месяцы, дни недели; климатические особенности Таймыра»; - работа с кластером и ассоциативными цепочками; - совершенствование произносительных навыков и навыков выразительного чтения (на основе стихотворений о природе); - работа в паре (развитие диалогической речи); - контроль навыков чтения; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Прогноз погоды»; - ознакомительное чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - контроль навыков чтения; - совершенствование навыков аудирования; - выполнение заданий на понимание прослушанного материала; - совершенствование навыков монологической речи по изучаемой теме; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Полуостров Таймыр» (географическое положение, природа, климат, погодные явления); - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме с целью первичного закрепления новых ЛЕ в речи; - совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения текста «Таймыр 365 дней в году» (часть 1); - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - ознакомительное и поисковое чтение текста «Таймыр 365 дней в году» (часть 2); - работа с таблицей (с целью нахождения запрашиваемой информации в тексте); - обратный перевод предложений с русского на английский язык на основе Активного словаря (часть 1-2); <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - времена группы Simple (Present and Past Simple); - безличные предложения с местоимением <i>it</i>;

<p>Тема 4.2 Флора и фауна Таймыра</p>	<p>Практическая работа</p> <p>1.Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Флора и фауна Таймыра»; - совершенствование навыков чтения и письма по средством выполнения лексико-грамматических упражнений и чтения текста; - работа с таблицей по данной теме; - совершенствование навыков чтения и перевода текста со словарем; - совершенствование навыков аудирования с заполнением пропусков графического варианта текста; - работа с ассоциативными цепочками; <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование множественного числа существительного; - времена группы Simple (Present, Past, Future)
<p>Раздел V. Повседневная жизнь</p>	
<p>Тема 5.1 Мой рабочий день</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Лексический материал по теме «Повседневная жизнь: мой рабочий день; мои обязанности по дому»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Повседневная жизнь: мой рабочий день»; - ознакомительное чтение текста по данной теме и выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - контроль навыков чтения; - чтение текста с полным пониманием содержания (со словарем); - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту с целью активизации ЛЕ; - совершенствование навыков монологической речи (о опорой на образец и клише) по теме; - выполнение заданий на множественный выбор; - контроль навыков чтения; - совершенствование орфографических навыков; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ к тексту «Рабочий день Ника»; - ознакомительное чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - устный взаимопрос по предложенным вопросам по теме с опорой на образец (работа в парах); - драматизация диалога «Мой рабочий день»; - совершенствование навыков аудирования; - обратный перевод; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в <i>The Present Simple / Indefinite Tense</i> (правильные / неправильные глаголы);

	<ul style="list-style-type: none"> - обозначение времени в английском языке; - предлоги времени; - обстоятельства времени и места в английском предложении;
<p>Тема 5.2 Мой прошедший выходной</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Лексический материал по теме «Повседневная жизнь: мой рабочий день; мои обязанности по дому»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Повседневная жизнь: мой рабочий день»; - ознакомительное чтение текста по данной теме и выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - контроль навыков чтения; - чтение текста с полным пониманием содержания (со словарем); - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту с целью активизации ЛЕ; - совершенствование навыков монологической речи (о опорой на образец и клише) по теме; - выполнение заданий на множественный выбор; - контроль навыков чтения; - совершенствование орфографических навыков; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ к тексту «Рабочий день Ника»; - ознакомительное чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - устный взаимопрос по предложенным вопросам по теме с опорой на образец (работа в парах); - драматизация диалога «Мой рабочий день»; - совершенствование навыков аудирования; - обратный перевод; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в <i>The Present Simple / Indefinite Tense</i> (<i>правильные / неправильные глаголы</i>); - обозначение времени в английском языке; - предлоги времени; - обстоятельства времени и места в английском предложении;
Раздел VI. Здоровый образ жизни.	
<p>Тема 6.1 Здоровое питание.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Лексический материал по теме «Еда. Здоровое питание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - работа с кластером;

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с таблицей; - совершенствование навыков монологического высказывания (с опорой на образец и клише); - контроль навыков чтения; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ к тексту о фастфуде; - ознакомительное чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Вредные и полезные привычки»; - совершенствование навыков монологического высказывания (с опорой на образец); - выполнение заданий на множественный выбор; - контроль навыков чтения и перевода; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «The food I like»; - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту; - совершенствование навыков аудирования; - выполнение лексико-грамматических заданий на понимание прослушанного; - совершенствование навыков диалогической речи (работа в паре); - работа с таблицей; - устный взаимопрос по предложенным вопросам по теме с опорой на образец; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенные местоимения <i>some, any, no</i>; - Future Simple (правильных и неправильных глаголов); - Условные предложения 1 типа: <i>If you ...</i> - модальные глаголы: <i>can / should / shouldn't</i>
Тема 6.2 В кафе.	<p>Практическая работа</p> <p>Лексический материал по теме «В кафе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по изучаемой теме; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - ознакомительное чтение диалога «В кафе»; - введение и первичное закрепление в речи фраз «Can I have...?» / «I'd like to have...»/«I'll have ...»; - совершенствование произносительных навыков (работа в паре и индивидуально); - совершенствование навыков аудирования; - выполнение лексико-грамматических заданий на понимание прослушанного; - чтение с полным пониманием (со словарем); - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование орфографических навыков и навыков письма (составление рецепта); <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые предложения, распространённые за счет однородных членов предложения и / или второстепенных членов предложения; - повелительное наклонение; - Present Simple (вопросительные и повествовательные предложения); - Future Simple;
Раздел VII. Досуг. Мое хобби	
<p>Тема 7.1 Мои увлечения</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Лексический материал по теме «Досуг. Мое хобби»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по изучаемой теме; - работа с ассоциациями по теме; - ознакомительное чтение текста; - поисковое чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий; - работа с таблицей; - введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Спорт»; - совершенствование навыков монологической речи; - совершенствование произносительных навыков; (работа с диалогом) - контроль навыков чтения; - обратный перевод на английский язык; - введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Музыка в моей жизни»; - ознакомительное чтение текста; - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту; - обратный перевод предложений с русского на английский язык; - выполнение задания на словообразование по теме; - совершенствование навыков чтения и перевода текста со словарем с извлечением запрашиваемой информации; - работа с таблицей; - совершенствование навыков аудирования; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы вопросительных предложений и порядок слов в них; - глаголы с послелогоми;

1. ВВЕДЕНИЕ

Методические указания и контрольные задания по дисциплине «Иностранный язык (английский)» предназначены для обучающихся заочной формы обучения (на базе 9 класса) по специальности СПО

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Предложенные практические задания обучающийся выполняет в ходе самостоятельной подготовки по дисциплине, следуя инструкциям.

Целью выполнения данной работы является:

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;
- развитие навыка работы с литературой профессиональной направленности на английском языке;
- организация активной познавательной деятельности обучающихся во время выполнения контрольных заданий;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

Более того, данный вид занятий является активной формой работы обучающихся и направлен на формирование необходимых знаний, умений и навыков для развития следующих общих компетенций для специальностей:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Предложенные в данных методических указаниях задания направлены на формирование речевой и коммуникативной компетенции обучающихся в разных видах речевой деятельности: чтение и письмо; дифференцированы по уровню сложности и систематизированы по принципу презентации, отработки и закрепления изученного материала в ходе учебного занятия.

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

процессе изучения дисциплины предусмотрен итоговый контроль по овладению необходимыми знаниями и умениями, и формируемыми на их основе общими компетенциями.

Итоговый контроль проводится в форме: контрольной работы и дифференцированного зачёта по окончании изучения дисциплины в письменной форме с целью проверки уровня усвоения студентами пройденного материала по дисциплине. Итоговая оценка выводится в виде среднего балла за весь период обучения.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся практически не допускает ошибок при чтении англоязычных материалов, свободно и уверенно переводит текст с опорой на изученный лексический материал в темпе нормальной речи с соблюдением литературных норм без существенной потери информации, допуская не более 1-2 смысловых ошибок; показывает хорошо сформированные навыки чтения (поискового, изучающего и т.д.) и аудирования; демонстрирует качественное владение лексическим и грамматическим материалом; быстро ориентируется в процессе работы с новым материалом.

«хорошо» - обучающийся допускает ошибки при чтении сложных и незнакомых слов, медленно, но уверенно переводит текст с опорой на изученный лексический материал, допуская неточности в переводе, не искажающие смысловое содержание текста; показывает средний уровень сформированности навыков чтения (поискового, изучающего и т.д.) и аудирования; демонстрирует владение лексическим и грамматическим материалом; ориентируется в процессе работы с новым материалом.

«удовлетворительно» - обучающийся допускает множественные ошибки при чтении, переводит текст только при помощи словаря либо электронного переводчика, при самостоятельном переводе текста допускает существенные смысловые ошибки и фактические ошибки в лексико-грамматическом материале, и показывает только общее понимание содержания текста; демонстрирует слабо сформированные навыки чтения (поискового, изучающего и т.д.) и аудирования; демонстрирует низкий уровень владения лексическим и грамматическим материалом; слабо ориентируется в процессе работы с новым материалом.

«неудовлетворительно» - обучающийся демонстрирует не сформированные навыки чтения и аудирования; не способен перевести текст без применения электронного переводчика; показывает полное непонимание содержания текста; не владеет необходимым лексическим и грамматическим материалом; не ориентируется в процессе работы с новым материалом.

Виды ошибок:

- смысловая ошибка - существенное искажение смысла, опущение важной информации, привнесение неверной информации.
- неточность - опущение несущественной информации, привнесение лишней информации, не приводящее к существенному изменению смысла; не совсем точное толкование текста, не ведущее к его искажению.
- грамматическая ошибка - ошибка в передаче значения или применении той или иной грамматической формы / структуры (несогласование членов

предложения, неправильное оформление временных форм глагола), нарушение установленного порядка слов в предложении.

– лексическая (терминологическая) ошибка - ошибка в передаче контекстуального значения слова, не носящая стилистического характера, некорректное использование термина (слова) в предложенном контексте.

– стилистическая ошибка - отступление от стилистических норм языка или предложенного в оригинале стиля речи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ СО СЛОВАРЁМ

При изучении иностранного языка необходимо уметь пользоваться словарём. Словари бывают разные: двуязычные, толковые, словари синонимов, страноведческие словари и т.д. При выполнении предложенных ниже практических заданий достаточно наличия двуязычного (англо-русского и русско-английского) словаря. Для оптимального использования словаря в первую очередь необходимо владеть английским алфавитом. Поскольку слова в словаре расположены в алфавитном порядке, что относится не только к первой букве, но и ко всем последующим, то поиск слова в словаре включает несколько этапов: открыть словарь на той букве, с которой начинается слово; открыть страницу, где начинается вторая буква слова; затем искать по алфавиту третью букву и т.д.

Перед началом работы необходимо ознакомиться с принятой в выбранном словаре системой сокращений и условных обозначений. Нельзя ограничиваться только первым значением слова, указанным в словарной статье, следует прочитать статью до конца и выбрать наиболее подходящее по контекста значение искомого слова.

При работе со словарем также важно уметь определить какой частью речи является слово:

– имя существительное - обозначается прописной литерой *n*, зачастую употребляется с артиклем *a/an* или *the*, слово *plural / singular* в скобках рядом с существительным обозначает в каком числе употребляется та или иная его форма;

– глагол - обозначается прописной литерой *v*, зачастую употребляется с частицей *to*, указывающей на начальную форму глагола, может иметь отделяемые и неотделяемый приставки (напр. *re-read*, *pre-heat*, *rewrite* и т.д.), меняет значение в устойчивых сочетаниях с определёнными предлогами (напр. *give up*, *work out*, *turn into* и т.д.);

– прилагательное - обозначается прописными литерами *adj*, может иметь отделяемые и неотделяемый приставки (напр. *inimitable*, *non-renewable*, *unbreakable* и т.д.);

– наречие - обозначается прописными литерами *adv*, может являться производной от глагола или прилагательного;

– предлог - может состоять из одного или нескольких устойчиво связанных слов и существенно изменять своё значение в зависимости от употребления в том или ином контексте.

Если в словаре нет подходящего по контексту значения слова, ваша задача, пользуясь данным в словаре общим значением, подобрать самостоятельно такое русское слово, которое более всего отвечает общей мысли данного предложения, характеру текста и стилистике речи.

При помощи словаря также можно избежать ошибок при прочтении новых и незнакомых слов, уделяя достаточное внимание транскрипции слова, приведённой рядом в квадратных скобках.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К РАБОТЕ НАД ПЕРЕВОДОМ ТЕКСТА

Прежде чем приступить к переводу, рекомендуется сначала прочесть весь текст и понять его общее содержание. Далее следует выполнить грамматический (определить в каком времени написан текст и какие грамматические структуры для него характерны) и стилистический анализ текста. Правильный грамматический анализ способствует корректности и точности перевода. Правильный перевод иностранного текста заключается в как можно более точной передаче содержания на русском языке при соблюдении литературных и стилистических норм.

Для каждого языка характерны свои особенности в построении предложений. Порядок слов и оформление одной и той же мысли в русском и английском языках довольно часто не совпадают. В связи с чем не следует переводить текст дословно, строго придерживаясь порядка слов переводимого языка. Буквальный перевод часто ведет к неточности в передаче мысли и смысловым искажениям. Правильному пониманию и переводу текста способствует внимательный и тщательный анализ предложения, а периодически и целого абзаца.

Не начинайте выписывать из текста все незнакомые слова подряд. Внимательно присмотритесь к словам, имеющим знакомые вам корни, суффиксы, приставки. Обращайте внимание на то, какой частью речи является слово. Постарайтесь определить значение слова по контексту. Слова, оставшиеся непонятными, ищите в словаре, соотнося их значение с контекстом. В переводе необходимо соблюдать единообразие терминов.

Аббревиатуры (сокращения), встречающиеся в оригинале, должны быть по возможности расшифрованы. В тексте перевода употребляются общепринятые и специальные сокращения. Если в переводе приходится пользоваться сокращениями, принятыми только для данного текста, то они должны быть расшифрованы при первом упоминании. Если аббревиатура не поддается расшифровке, то ее оставляют на языке оригинала.

Способ передачи имен собственных зависит от вида и назначения переводимого текста. В большинстве случаев, если нет особых указаний, все имена собственные и адреса нужно транслитерировать (т.е. буквы одной письменности передаются посредством схожих по звучанию букв другой письменности).

Работайте постепенно. Только добившись правильного перевода одного предложения, приступайте к переводу следующего. При вторичном прочтении определите тип предложения, вызывающего затруднения, и функции всех его составляющих. При наличии сложносочиненного или сложноподчиненного предложения разделяйте его на самостоятельные и придаточные предложения и разберите каждое по-отдельности. Если предложение длинное, определите слова и группы слов, которые можно временно опустить для выяснения основного содержания предложения.

При использовании автоматизированных средств перевода, необходимо внимательно вычитать приведённый текст, проверить соответствие

употребляемой в нем терминологии, правильность грамматических конструкций и соблюдения стилевой окраски текста оригинала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К РАБОТЕ С ТЕКСТОМ

При необходимости полного понимания разбираемого текста:

1. Прочтите текст, стараясь понять общее содержание и вывести из контекста значение незнакомых слов.
2. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
3. Проработайте новый лексический материал.
4. Прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых слов и стараясь запомнить информацию.
5. Составьте вокабуляр.
6. Выберите из текста список ключевых слов и фраз, который будет отражать общую канву содержания.

При изучающем и ознакомительном чтении необходимо:

- понять, о чём говорится в тексте на основе знакомых языковых явлений и большого контекста;
- максимально использовать контекстуальную и языковую догадку;
- определять исходную форму незнакомых слов с помощью различных трансформационных операций;
- уметь подбирать синонимы и антонимы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ (В ВИДЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ)

Контрольная работа

Все контрольные задания, предусмотренные планом, следует выполнять в отдельной тетради и регистрировать в учебной части до зачета. Сроки предоставления работ устанавливаются учебной частью.

1. На титульном листе необходимо указать название учебного заведения, специальность, курс, номер группы, фамилию, имя, отчество.
2. Контрольные задания следует выполнять с соблюдением полей, оставленных для замечаний и указаний преподавателя.
3. Необходимо строго соблюдать последовательность выполнения заданий.
4. Выполнять задания следует четким, разборчивым почерком.
5. Контрольная работа, выполненная небрежно, неразборчивым почерком, а также не по заданному варианту, возвращается студенту без проверки.
6. Все грамматические задания выполняются письменно.
7. Работа должна выполняться каждым студентом самостоятельно и творчески.
8. Успешное выполнение контрольной работы и сдача зачета (в форме написания тестовых заданий) являются обязательным условием получения зачета.

9. После получения зачётной контрольной работы необходимо изучить рецензию преподавателя, исправить допущенные ошибки и выполнить необходимую доработку.

Зачет

Зачет проводится на занятии в специально отведенный день в соответствии с расписанием зачетов, составленных учебной частью.

Зачет выставляется по результатам выполнения тестовых заданий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1.1 Английский язык - язык современного мира

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и материалом, изучить следующие вопросы:
 - гласные и согласные буквы английского алфавита;
 - транскрипция в английском языке;
 - знаки транскрипции;
 - правила чтения букв и буквосочетаний в 1,2 типах слога;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по теме «Личные местоимения»;
3. Прочитать и перевести текст «English is the language of the modern world»;

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Ознакомьтесь с фонетическими правилами и ответьте на поставленные вопросы для самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля

1. Сколько букв в английском алфавите?
2. Какое значение имеет долгота и краткость звука в английском слове?
3. Сколько различают типов слогов?
4. Какое произношение имеют гласные в 1-м, 2-м типах слога?
5. Какую роль играет ударение в слогеделении?
6. Что такое транскрипция и какова ее основная функция?
7. Какие личные местоимения в английском языке Вы знаете?

См. список литературы [1:5]

Задание №2. Прочитайте внимательно грамматический материал по теме «Личные местоимения» и выполните задания, приведенные ниже.

Местоимения употребляются в предложении вместо имени существительного или имени прилагательного. Местоимение называет на людей, предметы или признаки, уже упомянутые ранее. Например:

- Nick gave *Kate* a book. *She* took it. - Николай дал Кате книгу. Она её взяла.
- You have a dictionary. It is a good dictionary. - У тебя есть словарь. Это хороший словарь.

В английском языке нет родов, есть только местоимения и слова, обозначающие людей мужского рода (he, man, boy, son, husband, king и т. д.).

Местоимения и слова, обозначающие людей женского рода (she, girl, woman, daughter, queen и т.д.)

Английские слова, а также местоимение -it-, обозначающие вещи и животных, соответствуют среднему роду русского языка.

Личные местоимения (Personal pronouns)

Склонение личных местоимений

Число	Лицо	Именительный падеж	Объектный падеж
Ед.	1	I - я	me - мне
	2	you - ты	you - тебе, Вам
	3	she - она he - он it- ОНО	her- ей him-ему it - неодуш. (ему, ей)
Мн.	1	we - мы	us - нам
	2	you - Вы	You - Вам
	3	they - они	them - им

2.1. Выберите правильный вариант. Предложения переведите.

Bill: Do you know all those people?

Sally: Yes, _____ are all my friends.

- a. they b. we c. you

Bill: Who is that person in the corner?

Sally: _____'s my friend.

- a. we b. they c. he

Bill: Who is he talking to?

Sally: _____'s his brother.

- a. he b. they c. she

Bill: Where is the juice?

Sally: _____ can find some juice in the refrigerator.

- a. they b. you c. he

Bill: Who is that big man in the kitchen?

2.2. Добавьте *he, she, it, we, they*. Предложения переведите.

- Molly is very nice. _____'s my best friend.
- Molly and I aren't English. _____'re from Sydney.
- Greg is my brother. _____'s 25 years old.
- Greg and Alison are married. _____'ve got two children.
- Emily is 22 years old. _____'s a nurse in

Задание №3. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Today English is the language of the world. It is only in the course of the last hundred years that English has become a world language. In Shakespeare's time it was a "provincial" language of secondary importance with only 6 million native speakers. Nowadays over 300 million people speak it as a mother tongue.

English is the official language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, of the United States of America, of Australia and New Zealand. It is used as one of the official languages in Canada, the Republic of South Africa and the Irish Republic. English is also spoken as a second language in the former British and US colonies. In a number of speakers (400 million) it is second only to Chinese.

English is the major international language of communication in such areas as science, technology and business. It is the language of literature, education, modern music, and international tourism. English is the major language of diplomacy; it is one of the official languages of the United Nations organization and other political organizations.

Вопросы:

1. What does it mean «a global language»?
2. What other global languages do you know?
3. Which of the global languages is the most popular one on the Internet?
4. Name the countries where English is an official language.

Тема 1.2 Английский язык - язык общения

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой изучить следующие вопросы:
 - правила чтения букв и буквосочетаний в 3,4 типах слога;
 - правила чтения буквосочетаний - немых букв;
 - ударение в английском слове;
 - понятие: дифтонг, трифтонг;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по теме «Виды простых нераспространенных предложений и порядок слов в них»;
3. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Ознакомьтесь с фонетическими правилами и ответьте на поставленные вопросы для самоконтроля. Используйте рекомендованную литературу. (см. список литературы [1:7])

Вопросы для самоконтроля

1. Сколько различают типов слогов?
2. Какое произношение имеют гласные в 3-м и 4-м типах слога?
3. Какую роль играет ударение в слоговой делении?
4. Что такое дифтонг и трифтонг?
5. Какой порядок слов в простых нераспространенных предложениях в английском языке?

Задание №2. Прочитайте внимательно грамматический материал по теме и выполните задания, приведенные ниже.

НЕРАСПРОСТРАНЕННЫЕ простые предложения в английском языке состоят только из главных частей - подлежащего и сказуемого. Например:

Mary works. = Мария работает.

The car stopped. = Машина остановилась.

The boy ran away. = Мальчик убежал.

Задание №2.1. Поставьте слова в нужном порядке. Предложения переведите. Обратите внимание на порядок слов в простых нераспространенных предложениях.

1. books / I / read.
2. movies / watch / I / English.
3. we / manuals / English / read.
4. travelling / like / I.
5. make / I / friends / abroad.
6. practice / my English / I.
7. is / English grammar / a disaster.
8. listen / I / to music.
9. we / with people / communicate / living abroad.
10. is / my hobby / English.

Задание №3. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

English is not an official language in most countries. However, many students learn the language as a second language around the world. Now English is spoken practically all over the world. It is spoken as a mother tongue in Great Britain, the United States of America, Canada, Australia and New Zealand. Besides, many people speak English in Japan, India, China, Africa and many other countries. Over one billion people speak English. That's almost one fifth of the world's population. For over 400 million it's their first language. For the other 600 million it's either a second language or a foreign language.

Two thousand years ago, Latin was the world's most important international language. Today this title belongs to English. English is the language of pop-culture, of tourism, of markets, of the Internet and trade. English is one of the official languages of the United Nations Organization and other political organizations. Nearly half of all businesses in Europe are conducted in English. It is the language of sports and glamour: the official language of the Olympics and the Miss Universe Competition. The largest broadcasting companies in the world (CBS, NBS, ABC, BBC) transmit in English to audiences that regularly exceed one hundred million. Half of the world's technical and scientific literature is in English.

English is the medium for 80 per cent of the information stored in the world's computers. Several people speak English with their friends, and people get

introduced to each other most often in English. English encompasses more than just a convenient means of communication among people around the world.

Вопросы:

1. What are language functions?
2. How many languages are there in the world?
3. What requirements should global language meet?
4. How many people speak English as their first language, a second language or a foreign language?
5. What was the world's most important international language 2 thousand years ago?
6. What events are held in English?

Тема 1.3 Речевой этикет

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и грамматическим материалом, приведенным ниже, изучить следующие вопросы:

- правила чтения гласных буквосочетаний;
 - правила чтения согласных буквосочетаний;
 - интонация, ударение в слове и предложении;
 - глагола - связка *to be*; спряжение глагола *to be* в Present Simple;
 - вопросительные местоимения;
 - указательные местоимения: *this / these, that / those* с существительными и без них;
 - притяжательные местоимения: *my, your, his, her, our, your*;
 - имя существительное (множественное число);
2. Выполнить лексико-грамматические задания по темам:
- «Глагола - связка *to be*. Спряжение глагола *to be* в Present Simple»;
 - «Вопросительные местоимения»;
 - «Указательные местоимения: *this / these, that / those* с существительными и без них»;
 - «Притяжательные местоимения: *my, your, his, her, our, your*»;
 - «Имя существительное (множественное число)»;

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Ознакомьтесь с фонетическими правилами и ответьте на поставленные вопросы для самоконтроля. Используйте рекомендованную литературу. (см. список литературы [1: 4])

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные правила чтения гласных буквосочетаний?
2. Каковы основные правила чтения согласных буквосочетаний?
3. Каковы особенности интонация, ударения в слове и предложении?

4. Что Вы узнали о глаголе - связке *to be*; Как спрягается глагол *to be* в Present Simple?
5. Как образуется множественное число имени существительного в английском языке?
6. Какие существительные образуют множественное число не по общему правилу?
7. Назовите вопросительные местоимения в английском языке.
8. Какие указательные местоимения в английском языке Вы знаете?
9. Какие притяжательные местоимения в английском языке Вы знаете?

Задание №2. Внимательно прочитайте грамматический материал по теме «Глагол *to be* в Present Simple». Выполните грамматические задания.

1. ГЛАГОЛ *to be*

1. смысловой глагол *to be* имеет значение *быть, находиться*. В этом случае после него чаще всего стоит либо существительное с предлогом, либо наречие;
2. глагол-связка *to be* используется в составном именном сказуемом. Именная часть такого сказуемого может быть выражена *именем существительным, именем прилагательным, инфинитивом, числительным, герундием, местоимением*.

Глагол *to be* в Present Simple

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма	
I am = I'm	we are = we're	I am not = I'm not	we are not = we aren't	Am I?	Are we?
you are = you're	you are = you're	you are not = you aren't	you are not = you aren't	Are you?	Are you?
he is = he's she is = she's it is = it's	they are = they're	he is not = he isn't she is not = she isn't it is not = it isn't	they are not = they aren't	Is he? Is she? Is it?	Are they?

Задание № 1.1. Вставьте глагол *to be* в Present Simple. Переведите предложения.

1. Where ... Paul from?
2. What ... her name?
3. I ... pleased to see you. How ... you?
4. They ... babysitters.
5. ... she a lawyer?

6. Marina ... a good student.
7. ... there any books on the table?
8. Pedagogical college... a college, specializing in pedagogical subjects.
9. The height of the building ... fifty-nine meters.
10. Tina... one meter tall.

Задание №1.2. Вставьте формы глагола to be в Present Simple, выбрав из: am, is, are. Предложения переведите.

My name (1) _____ Betty Foster. I (2) _____ on the left in the picture. I (3) _____ ten years old and I (4) _____ in the fifth form. My birthday (5) _____ on the first of March. I (6) _____ from Santa Monica, California, USA. I (7) _____ American. My phone number (8) _____ 245-465-789. I live at 19 Park Street. My post code (9) _____ LA 30 SM. I've got a sister and a brother. Their names (10) _____ Gina and Paul. Gina (11) _____ 16 years old and Paul (12) _____ only three. I've also got a dog. His name (13) _____ Spot. He (14) _____ on the right in the picture. My Mum (15) _____ an engineer. She works at a plant. My Dad (16) _____ a driver. He works in Los Angeles. We (17) _____ all friendly in our family.

2. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

№ п/ п	ПРАВИЛО	ПРИМЕР
1	Большинство английских существительных во множественном числе имеют суффикс -s, который произносится как [s] после глухих согласных и как [z] после звонких согласных и гласных	map карта - maps [-s] карты, pen ручка - pens [-z] ручки
2	Существительные, оканчивающиеся на -o, -s, -ss, -x, -ch, -sh, образуют множественное число путем прибавления es к форме единственного числа; суффикс -es произносится как [-(i)z]	box коробка - boxes коробки; match спичка - matches спички
3	К существительным, оканчивающимся в единственном числе на -u с предшествующей согласной, во множественном числе прибавляется суффикс -es, причем	library библиотека - libraries библиотеки

	-у меняется на -i-	
4	Если перед -у стоит гласная буква, то -у не изменяется	day день - days дни
5	Исключения: некоторые существительные сохранили староанглийскую форму образования множественного числа	man человек - men люди, woman женщина - women женщины, child ребенок - children дети, goose гусь - geese гуси, mouse мышь - mice мыши, tooth зуб - teeth зубы
6	Существительные, оканчивающиеся на -fe, при образовании множественного числа меняют -f- на -v- перед суффиксом -s [-z-]	knife нож - knives [naivz] ножи
7	Существительные, оканчивающиеся на -ff, а также некоторые существительные, оканчивающиеся на -f, -fe, во множественном числе имеют <u>суффикс</u> -s [-s]	cliff скала - cliffs скалы, chief шеф - chiefs шефы, roof крыша - roofs крыши, safe сейф - safes сейфы
8	Некоторые существительные имеют две формы множественного числа	scarf шарф - scarfs (scarves) шарфы, hoof копыто - hoofs (hooves) копыта, wharf причал - wharfs (wharves) причалы
9	Существительные, оканчивающиеся на -o, образуют множественное число с помощью суффикса -es [-z]	hero герой - heroes герои, potato картофель - potatoes картофель (несколько клубней) Исключения: photo фотография - photos фотографии, piano пианино - pianos пианино (несколько), radio радио - radios радио (несколько), euro евро - euros евро (несколько)

10	В сложных существительных во множественном числе изменяется последний элемент (существительное с основным значением)	schoolgirl школьница - schoolgirls школьницы, fisherman рыбак - fishermen рыбаки
11	В составных существительных во множественном числе изменяется первый элемент	mother-in-law теща - mothers-in-law тещи, passer-by прохожий - passers-by прохожие
12	Если первый элемент составного существительного не существительное, то изменяется последний элемент	forget-me-not незабудка - forget-me-nots незабудки
13	У некоторых существительных формы единственного и множественного числа совпадают, а присоединение суффикса -s вызывает изменение значения	sheep овца, овцы, deer олень, олени, fruit фрукт, фрукты fruits разные виды фруктов, fish рыба (и одна, и много) - fishes разные виды рыб, hair волосы - hairs волоски (отдельные)
14	Существительные family и team могут означать как единое понятие, так и отдельных членов.	The team is here. Команда здесь. (ед. ч.) The team are well.
15	Некоторые существительные имеют форму только множественного числа	scissors ножницы, trousers брюки, spectacles очки, scales весы, clothes одежда, wages зарплата
16	Другие, напротив, имеют лишь форму единственного числа, в основном, это неисчисляемые существительные	advice совет, progress прогресс, knowledge знание, information информация, money деньги, news новость
17	Наименования всех наук, оканчивающиеся на -ics, совпадая по форме с существительными во	Phonetics фонетика, Economics экономика

	множественном числе, всегда употребляются в значении единственного числа	
18	Слово police - полиция в английском языке всегда употребляется в значении множественного числа (как группа людей)	The police have powers to arrest you anywhere and at any time. Полиция вправе арестовать вас где угодно и в любое время.

См. список литературы [1: 34]

Задание №2.1. Вставьте соответствующие слова во множественном числе в предложения, приведенные ниже. Предложения переведите.

Part I.

Story, city, country, dictionary, key, party, tray

1. The students in my class come from many ... of our republic.
2. My money and my ... are in my pocket.
3. By the end of the term we'll have to read a few ... by S. Maugham.
4. I like going to ... because I enjoy socializing with people.
5. People carry their food on ... at a cafeteria.
6. We always look up words in ... when we write essays.
7. Sportsmen from different ... of the world take part in the Olympic Games.

Part II.

Knife, life, thief, roof, loaf, cliff, wolf

1. Please put the forks, ... and spoons on the table.
2. Packs of ... hunting nearby caused so much fear that nobody went to the forest mushrooming.
3. We all have some problems in our ...
4. All the houses were covered with tiled ...
5. The ... were caught and arrested.
6. We could see the white ... of Great Britain in the distance.
7. The kitchen bread-bin contained three ... of sliced white bread and two buns.

Part III.

Dish, glass, match, potato, bush, tax, bus, tomato, photo

1. Bob drinks eight... of water every day.
2. Can you take a few ... of me and Rachel?
3. Please put the ... and the silverware on the table.
4. All citizens pay money to the government every year. They pay their ...

5. I can see trees and ... outside the window.
6. I want to light the candles. I need some ...
7. When I make salad, I use lettuce and ...
8. Sometimes Sue has a hamburger and French-fried ... for dinner.
9. Are there any ... from here to the town center?

Задание №2.2. Найдите 6 ошибок в образовании множественного числа существительных, заканчивающихся на - o.

Photoes, dodoes, zeroes, tomatoes, Negroes, potatos, kiloes, buffaloes, **videos, pianoes, mosquitoes, stereoos, radios, studios, echos, heroes.**

3. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ (Demonstrative pronouns)

Указательные местоимения указывают на лицо, предмет, или на их признаки. Указательные местоимения в английском языке делятся на две группы в зависимости от того, как близко или далеко они находятся от говорящего.

Указательные местоимения (Demonstrative pronouns)	
Единственное число	Множественное число
this - этот, эта, это (находится близко)	these - эти (находятся близко)
that - тот, та, то (находится далеко)	those - те (находятся далеко)

Указательные местоимения this и these

This употребляется с существительными в единственном числе, местоимение **these** - с существительными во множественном числе. Эти местоимения нужно употреблять в следующих случаях:

1. Когда мы говорим о людях или вещах, которые расположены рядом с нами. Иногда в предложениях с **this** и **these** употребляется наречие **here** (здесь), которое тоже показывает на близость предмета к нам.
 - This table is wooden. - Этот стол деревянный. (стол находится рядом, и мы на него указываем)
 - These books belong to me. - Эти книги принадлежат мне. (несколько книг находятся рядом со мной)
 - This girl is here and she is waiting for you. - Эта девушка здесь, и она ждет вас.
2. Когда ситуация происходит в настоящем или в будущем времени, мы описываем эту ситуацию с помощью **this/these**.
 - We are going to meet this week. - Мы собираемся встретиться на этой неделе.
 - This month you are making a great progress. - В этом месяце ты делаешь огромные успехи.
3. Когда мы несколько раз говорим об одном и том же и хотим избежать повтора.

- I don't want to discuss this but I have to. - Я не хочу это обсуждать, но я должен. (подразумевается, что это событие уже называлось ранее, таким образом избегают повторения)

- This is the main goal in my life. - Это главная цель в моей жизни.

4. Когда мы знакомим людей или представляемся в телефонном разговоре.

- Jim, these are my brothers, Tom and Carl. - Джим, это мои братья, Том и Карл.

- Hello! This is Kate speaking! Can I speak to Mary? - Привет. Это Кейт. Я могу поговорить с Мэри?

Указательные местоимения that и those

Указательное местоимение **that** употребляется с существительными в единственном числе, местоимение **those** - с существительными во множественном. Эти местоимения нужно употреблять в следующих случаях:

1. Когда мы говорим о людях или вещах, расположенных далеко от нас. Иногда в предложениях с указательными местоимениями **that** и **those** используется наречие **there** (там).

- I don't like this piece of cake. Give me that one, please. - Мне не нравится этот кусок торта. Дай мне тот, пожалуйста. (кусок торта, который понравился говорящему, находится дальше от него)

- Look at that! There's a camel. - Посмотри туда! Вон там верблюд.

- That's my future husband. - То - мой будущий муж.

2. Когда мы начинаем разговор по телефону и просим собеседника представиться. Человек на том конце провода находится далеко от нас, поэтому нужно использовать указательное местоимение **that**.

- Good morning! This is Brenda White. Who's that speaking? - Доброе утро! Это Бренда Уайт! С кем я говорю?

Задание № 3.1. Поставьте **this или **these**. Переведите предложения.**

1. ... cream isn't good.
2. ... is my air-plane ticket.
3. ... books belong to his children.
4. ... river is the longest in the region.
5. ... trainers were made in Italy.

Задание № 3.2. Поставьте **that или **those**. Переведите предложения.**

1. ... tomatoes are not fresh.
2. ... bag is mine.
3. ... letters are for Mike.
4. ... is our bus.
5. ... dogs bark every night.

Задание №3.3. Поставьте **this, that, these** или **those**. Переведите предложения.

1. Could you pass me ... dictionary beside you?
2. ... jeans over there are quite cheap.
3. ... apples are much sweeter than those ones.
4. Look here! Do you like ... ring?
5. Do you know ... woman in black over there?
6. ... shoes are very tight. I must take them off.
7. How much are ... teddy-bears in the shop-window?
8. ... tower looks so small because it's far away.
9. ... dolphins we saw in the sea were so funny.

4. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (Interrogative Pronouns)

Местоимение	Пример
Who - кто	Who was that man who called you so late? - Кто этот мужчина, который звонил тебе так поздно?
What - что	What is the problem? - Что за проблема? What did you buy? - Что ты купила?
Which - который, какой	Which answer is correct? - Какой ответ правильный?
When - когда	When are you planning to finish the presentation? - Когда ты собираешься закончить презентацию?
Whose - чей, чья	Whose car is this? - Чья это машина?
Whom - кому	Whom are you writing to? - Кому ты пишешь?
Why - почему	Why didn't you call me? - Почему ты не позвонила мне?
Where - где, куда	Where did your brother go? - Куда пошёл твой брат?
How - как	How did you manage to do it in time? - Как ты справился с этим вовремя?

Также следует запомнить, что:

1. Предлог в современном английском вопросе чаще всего ставится по окончании предложения.

- Who are you going to spend Christmas with? - С кем ты собираешься провести Рождество?

!!! (~~With whom are you going to spend Christmas?~~)

2. Если вы не знаете, что поставить: **which** или **what** - проверьте, есть ли у вас выбор. Если, например, нужно выбрать из 2 цветов, тогда используйте **which**. Если выбора нет - используйте **what**.

- There is only red and green pencil. Which color do you prefer? - Здесь есть красный и зеленый карандаши. Какой цвет тебе нравится больше?

- What colors do you like the most? - Какие цвета тебе нравятся больше всего?

3. Очень часто в языке можно встретить формы *how much* или *how many*. И оба варианта имеют значение «сколько». Разница заключается исключительно в том, что первая форма используется с предметами, которые нельзя сосчитать. Например, time - время. Вторая же форма - с предметами, которые счету поддаются. Например, pictures - картины.

- How much time does it take - Сколько времени это занимает?

- How many pictures did you buy? – Сколько картин ты купил?

4. Местоимение *whose* используется больше как прилагательное. А за ним обычно следует существительное.

- Whose doll is it? - Чья это кукла?

- Whose folder is this? - Чья это папка?

Задание №4.1. Вставьте вопросительные слова: what, where or when. Предложения переведите.

_____ does Molly get up? – At 10 o'clock.

_____ does Molly have lunch? – At school.

_____ does Molly read in the morning? – A book.

_____ do Molly's parents get home? – At 6 o'clock.

_____ does Molly's family have dinner? – At home.

_____ does Molly do after dinner? – She brushes her teeth

Задание №4.2. Задайте вопросы с вопросительными местоимениями who, what, how, where, when or why. Предложения переведите.

_____ is your name?

_____ do you spell your name?

_____ are you from?

_____ do you live?

_____ old are you?

_____ is your birthday?

_____ tall are you?

_____ kind of films do you like?

_____ is your favorite singer?

_____ is your favorite TV program?

Задание №4.3. Вставьте вопросительные слова: why, what, how, where. Предложения переведите.

_____ is Molly thinking about?

- _____ don't you wear this funny sweater?
- _____ does your boyfriend go on Mondays?
- _____ didn't you come to school yesterday?
- _____ is Susan wearing?
- _____ do you think of Fred?
- _____ often does Derek go running?
- _____ don't we go fishing this afternoon?
- _____ much are these pants?
- _____ tall is Rachel?
- _____ are they from?
- _____ far is your school from our house?

Задание №4.4. Выберите соответствующее вопросительное местоимение: how old, when, how often, how tall, how many. Предложения переведите.

- _____ is your mum's birthday? - It's on the 21st of May.
- _____ should you eat fruit and vegetables? - Every day
- _____ is your dad? - He's 1m 95cm tall.
- _____ is your dad? - He's 30 years old.
- _____ apples do you eat every day? - Two.

5. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (Possessive Pronouns)

Всякому личному местоимению в английском языке соответствует определенное притяжательное местоимение - Possessive Pronoun, которое отвечает на вопрос Whose? / Чей? Английские притяжательные местоимения не имеют рода и числа, это значит, что форма их неизменна и не зависит от существительного или другой части речи, к которым относится данное местоимение:

my dog - моя собака;
my dogs - мои собаки.

Притяжательное местоимение **my** не реагирует на изменение числа существительного.

my granny - моя бабушка;
my father - мой папа.

Притяжательное местоимение **my** не реагирует на изменение рода существительного. Подобным образом ведут себя и все остальные притяжательные местоимения.

В английском языке есть два типа притяжательных местоимений.

Зависимая форма - Conjoint form.

Зависимая форма притяжательных местоимений всегда употребляется только перед существительными. Употреблять ее отдельно нельзя! Такие местоимения заменяют собой артикль.

Абсолютная форма - Absolute

Абсолютная форма притяжательных местоимений всегда употребляется без последующего существительного - самостоятельно.

Таблица притяжательных местоимений в английском языке.

Личное местоимение	Зависимая форма притяжательного местоимения	Абсолютная форма притяжательного местоимения	Перевод притяжательных местоимений
I	My	Mine	мой/моя/моё
You	your	Yours	твой/твоя/твоё
He	His	His	его
She	her	hers	её
It	its	Its	его/её (об неодуш, предмете и животном)
We	our	Ours	наш
You	your	Yours	ваш
They	their	Theirs	их

Примеры:

1. This is my sweater. - This sweater is mine. - Это мой свитер. Этот свитер мой.
2. Where is your dog? - Mine is here. - Где твоя собака. - Моя здесь.
3. My room is messy, but hers is a wonderful room. - Моя комната в беспорядке, а ее - прекрасна!

Задание №5.1. Вставьте соответствующее местоимение: his / their / her. Предложения переведите.

3. This is my mum. _____ name's Jess.
4. These are my sisters. _____ names are Mary and Dina.
5. These are my parents. _____ names are Tanya and Bob
6. This is my cousin. _____ name's Helen.
7. This is my cousin. _____ name's Fred
8. These are my sisters. _____ names are Tina and Nina.
9. This is my aunt. _____ name's Pam.

Задание №5.2. О чем рассказывает Молли Адамер? Вставьте соответствующее притяжательное местоимение в каждом предложении. Текст переведите.

my, your, his, her, our or their.

_____ first name is Molly. _____ family name is Adamauer. What about you? What's _____ first name? And what's _____ family name? I'm married. You can see _____

husband in the picture. _____ name is Aisek. We've got one son and one daughter. _____ son is 21. _____ name is Nickolas. _____ daughter is 24. _____ name is Emy. Emy is married. _____ husband's name is Bred. Emy and Bred have got two children. _____ names are Kevin and Evi.

Задание №5.3. Выберите из приведенных в каждом предложении одно подходящее притяжательное местоимение.

1. Is this yours / your daughter?
2. It's theirs / their problem, not our/ours.
3. It's a good idea of your / yours to go to the bar tonight.
4. Are these her / hers shoes?
5. We're going swimming with some friends of our/ours.
6. Is it yours / your article about spiders? -No, it's not my / mine.
7. We know their / theirs address but they don't know our / ours.
8. That's not my / mine wallet. Mine / my is black.
9. His cottage is bigger than her / hers but her / hers is nicer.
10. My / mine parents live in Vitebsk region, and your / yours?

Тема 2.1 Описание людей: себя, друзей, родных и близких

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и МУ и КЗ изучить следующие вопросы:
 - интернациональные слова и «ложные друзья переводчика»;
 - многозначность слов;
 - конверсия;
 - порядок слов в английском распространенном предложении;
 - спряжение глагола *to have (got)* в Present Simple;
 - цифры, числа, даты (правила образования количественных и порядковых числительных);
 - притяжательный падеж существительных;
 - артикль: определенный / неопределенный / нулевой; правила использования;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по предложенным темам;
3. Прочитать и перевести текст. Ответить на вопросы.
4. Составить Активный словарь по тексту и выучить новые ЛЕ наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Внимательно ознакомьтесь с теоретическим грамматическим материалом, приведенным ниже, и выполните упражнения по каждой теме.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЕ СЛОВА И «ЛОЖНЫЕ ДРУЗЬЯ ПЕРЕВОДЧИКА». (INTERNATIONAL WORDS)

I. В английском языке, как и в русском, существуют слова, которые имеют разное значение, но пишутся и звучат одинаково. Это омонимы. С разным смыслом могут быть и существительные, и прилагательные, и глаголы; как в прямом, так и в переносном значении. Примеры омонимов на английском:

- face [feɪs] - лицо, торец, фасад, циферблат (clock face);
- hand [hænd] - рука, почерк, стрелка (hour hand).
- mood [mu:d] - настроение, дух, тон;
- light [laɪt] - свет, световой;
- break [breɪk] - ломать, перерыв, обрыв;
- cut [kʌt] - порез, резать, снижение.

II. Может быть и так, что существительное совпадает с глаголом. Это можно заметить по частице to:

water ['wɔ:tər](вода) - to water (поливать), cool [ku:l] (прохладный) - to cool (охлаждать).

Разновидностью омонимов являются омофоны, характеризующие по звучанию одно слово, разные значения и написания которого можно увидеть на примерах:

some - какой-нибудь, sum - сумма [sʌm];
great - великий, grate - решетка [ɡreɪt];
night - ночь, knight - рыцарь [naɪt].

А еще есть такое понятие как омографы - слова, которые пишутся одинаково, но звучат по-разному и означают разные вещи. Оцените разницу:

close [kləʊz] - закрывать, close [kləʊs] - близкий;
desert [ˈdezərt] - пустыня, desert [dɪˈzərt] - покидать;
lead [led] - свинец, lead[lɪ:d] - лидерство;
object [ˈɒbdʒɪkt] - объект, предмет, object[əbˈdʒekt] - возражать.

Задание №2.1. Выпишите все значения слов, приведенных ниже. Переведите их. Используйте словарь.

water, handle, mouse, cap, tablet, gadget, ball, tank

3. КОНВЕРСИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (CONVERSION)

Конверсией называется процесс создания новых слов в разных частях речи без словообразовательного элемента, когда исходная форма исходного и производного слова совпадают.

Конверсия как один из самых главных способов образования слов в современном английском языке очень продуктивна. Термин «конверсия» касается многочисленных случаев фонетического совпадения словоформ,

особенно в так называемых начальных формах, двух слов, принадлежащих разным частям речи.

Конверсия может быть проиллюстрирована следующими примерами:
work - to work; love - to love, milk - to milk, water - to water и т. д.

Задание №3.1 Переведите слова. Обратите Ваше внимание на часть речи, в которой каждое слово может быть использовано в английских предложениях.

blue, board, up, lift, study, snow, rain, dance, face, hand, pocket.

4. ПРОСТОЕ РАСПРОСТРАНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ПОРЯДОК СЛОВ В НЁМ (THE WORD ORDER IN ENGLISH SENTENCES)

Предложение, где подлежащее и сказуемое поясняются второстепенными членами предложения, называется простым распространённым предложением.

В английском языке, как и в русском, пять членов предложения, которые подразделяются на:

Главные члены предложения:

- 1) подлежащее;
- 2) сказуемое: простое; составное именное; составное глагольное.

Второстепенные члены предложения:

- 3) дополнение: а) прямое; б) косвенное; в) предложное;
- 4) определение;
- 5) обстоятельства: а) места; б) времени; в) причины; г) цели; д) образа действия.

Схема предложения с прямым порядком слов

Подлежащее (Subject) кто? что?	Сказуемое (Predicate) Что делает подлежащее?	Дополнение (Object)			Обстоятельство (Adverbial modifier)		
		Косвенное без предлога кому? чему?	Прямое (direct) кого? что?	Косвен- ное с предлогом кому? чему?	Места (place) где?	Время (time) когда?	Образ действия как?

Пример простого распространённого предложения в английском языке с переводом на русский язык:

Обстоятельство времени	Определение	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство места
In our days	progressive	people	fight	for peace	in all the countries.

Задание №4.1. Составьте предложения из слов, приведенных ниже. Переведите предложения. Обращайте внимание на порядок слов в английском предложении

1. always, at nine o'clock, out of the garage, in the morning, gets, his car, he

2. he, into town, after breakfast, often, Mrs. Hodges, takes

3. a parking place, near the shops, they, find, rarely

4. sometimes, in a garage, Mr. Hodges, his car, parks

5. fly, with my parents, to Florida, sometimes, I, in winter

6. late, came, last year, she, often, to school, in spring

7. often, have, at about three o'clock, a cup of tea, they, at the hotel, in the afternoon

8. meet, at the bar, they, after dinner, always, their friends

9. enjoys, very much, swimming, in our pool, always, in the morning, she

5. ГЛАГОЛ *TO HAVE GOT* В PRESENT SIMPLE

Глагол have/has и глагол have got/has got на русский язык переводятся как иметь или обладать.

Глагол have/has и глагол have got/has got используются в речи в следующих случаях:

1. Когда речь идет о принадлежности чего-то кому-то.
2. Когда мы описываем внешность.
3. Когда разговор идет об отношениях и семье.
4. Когда речь зашла на тему о болезнях.

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма	
I have = I've	we have = we've	I have not = I've not	we have not = we've not	Have I?	Have we?
you have = you've	you have = you've	you have not = you've not	you have not = you've not	Have you?	Have you?
he has = he's	they have = they've	he has not = he's not	they have not = they've not	Has he? Has she?	Have they?

she has = she's		she has not = she's not		Has it?	
it has = it's		it has not = it's not			

**Задание №5.1. Заполните пропуски формами глагола *have got / has got*.
Переведите предложения.**

1. The child a new beautiful toy.
2. They eight beautiful flowers.
3. Ann a nice black piano.
4. You two beds in your room.
5. The woman a very nice dress.
6. Tim three bananas.
7. I seven cousins.
8. Diana and George four children.
9. Jane two uncles.
10. We five English books.

**Задание 5.2. Составь предложения, расставив слова в правильном порядке.
Обращайте ваше внимание на знаки препинания в конце предложения.**

1. got, he , how , many , puppies , has?
2. you, got , a , have , camera?
3. has, who, TV set , got , a ?
4. hasn`t , Sue , a , pencil ,why , got ?
5. his, what , has , brother , got ?
6. your, children , many , parents , got , how , have ?
7. brother, got , a , her , blue , has, ruler .
8. haven`t , got , any bicycles , they .
9. any homework, got , Dima , hasn`t .
10. many , got , their , have , friends , toys .

**Задание №5.3. Внимательно прочитайте словосочетания с глаголом *to have*.
Выучите их наизусть.**

- to have a lesson - быть на уроке/иметь урок
- to have breakfast / dinner/supper/lunch - завтракать, обедать, ужинать
- to have a rest - отдыхать
- to have a bath/shower - принимать ванну /душ
- to have a cold - простудиться
- have a look - взглянуть
- have no doubts - не сомневаться
- have a cup of tee/coffee - выпить чашку чаю/кофе

have fun - веселиться
 have a talk - поболтать
 have a good time - хорошо провести время

6. ЦИФРЫ, ЧИСЛА, ДАТЫ (Numbers, dates)

Внимательно прочитайте правила написания числительных и дат в английском языке. (См список литературы [1:89]).

Задание №7.1. Прочитайте и выучите правильное произношение и написание числительных и дат на английском языке

A.

written	said
0.5	point five
0.25	point two five
0.73	point seven three
0.05	point zero five
0.6529	point six five two nine
2.95	two point nine five

B.

written	said
1/3	one third
3/4	three fourths
5/6	five sixths
1/2	one half
3/2	three halves

C.

written	pronounced
5%	five percent
25%	twenty-five percent
36.25%	thirty-six point two five percent
100%	one hundred percent
400%	four hundred percent

D.

written	pronounced
2014	twenty fourteen or two thousand fourteen
2008	two thousand eight
2000	two thousand
1944	nineteen forty-four
1908	nineteen o eight
1900	nineteen hundred

1600	sixteen hundred
1256	twelve fifty-six
1006	ten o six
866	eight hundred sixty-six or eight sixty-six
3000 BC	three thousand BC
3250 BC	thirty two fifty BC

7. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО (Possessive Case)

Форму притяжательного падежа обычно имеют одушевленные существительные, обозначающие живое существо, которому принадлежит какой-нибудь предмет, качество или признак. Она образуется при помощи окончания -s, перед которым стоит апостроф: the girl девочка / the girl's bag - сумка девочки.

№ п/п	ПРАВИЛО	ПРИМЕР
1	Если существительное оканчивается на -s, то возможны два варианта	Dickens' novels = Dickens's novels романы Диккенса
2	Если существительное во множественном числе оканчивается на -s, то притяжательный падеж образуется путем добавления апострофа	workers' caps кепки рабочих, cats' paws лапы кошек, nurses' toys игрушки няnek
3	Существительные, не имеющие во множественном числе окончания -s, в притяжательном падеже приобретают окончание -s, перед которым стоит апостроф	children's toys детские игрушки, men's coats мужские пальто women's umbrellas женские зонты
4	Если предмет или признак принадлежит нескольким лицам, то апостроф и окончание -s ставятся после последнего из них, если же каждому в отдельности, то после каждого	Ilf and Petrov's novel роман Ильфа и Петрова (т. е. роман, написанный ими совместно), Shelly's and Byron's poems стихи Шелли и Байрона (т. е. написанные ими в отдельности)

5	В сложных существительных апостроф и окончание -s ставят после последнего элемента	the teacher of art's room комната учителя искусства, the sister-in-law's bag сумка невестки
6	Неодушевленные существительные обычно не имеют притяжательного падежа	the roof of this house крыша этого дома
7	Возможны, однако, случаи употребления неодушевленных существительных в притяжательном падеже	a mile's distance расстояние в милю, a month's holiday каникулы на месяц, a five days' trip пятидневная поездка, the world's resources мировые ресурсы, the Earth's rotation вращение Земли
8	Абсолютное употребление притяжательного падежа	a dog of my friend's собака моего друга, at her grandmother's у (ее) бабушки, at the baker's в булочной

Задание №7.1. Используйте в предложении притяжательный падеж существительного по образцу.

Пример: The poems of Lermontov. - Lermontov's poems

1. The toy of their children.
2. The questions of my son.
3. The wife of my brother.
4. The table of our teacher.
5. The life of animals.
6. The voice of this girl.
7. The new tool of the workers.
8. The letter of Peter.
9. The car of my parents.
10. The room of my friend.
11. The handbags of these women.
12. The flat of my sister is large.
13. The children of my brother are at home.
14. The room of the boys is large.

8. АРТИКЛЬ: ОПРЕДЕЛЕННЫЙ, НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ, НУЛЕВОЙ (Definite, Indefinite and Zero Articles)

**Задание №8.1. Внимательно прочитайте правила употребления определенного, неопределенного и нулевого артикля в речи.
(см. учебник [1:42])**

Задание №8.2. Вставьте артикль (нулевой, определенный, неопределенный), где это необходимо.

1. I bought ___ pair of shoes.
2. I saw ___ movie last night.
3. They are staying at ___ hotel.
4. Look at ___ woman over there! She is ___ famous actress.
5. I do not like ___ basketball.
6. That is ___ girl I told you about.
7. ___ night is quiet. Let's take a walk!

8. ___ price of gas keeps rising.
9. John traveled to ___ Mexico.
10. Juan is ___ Spanish.
11. I read ___ amazing story yesterday.
12. My brother doesn't eat ___ chicken.
13. Love is such ___ beautiful thing.
14. I live in ___ apartment. ___ apartment is new.
15. I would like ___ piece of cake.
16. I was in ___ Japanese restaurant.
17. ___ restaurant served good food.
18. Sara can play ___ guitar.

Задание №9. Прочитайте диалог, переведите и выберите правильный вариант ответа.

John: Well, all five people in my family have different personalities. My younger brother is really fun. It's great to spend time with him. For example, we usually play video games together. He likes to play racing games or sports games, and also, we play card games or just watching TV. He's so funny. No matter what we're doing, he tells jokes and I love listening to him tell jokes about whatever we're doing at the time. And he's so cheerful and bright. He's always open to new people and new ideas. So I really like spending time with him. He makes me feel cheerful, too when we talk together.

Sarah: That's great. How about your older brother?

John: Well, my older brother is a really good guy. He's not so entertaining like my younger brother but he's very smart. He's really serious. He likes to study and read. For example, he likes reading the Greek philosophers. He likes reading about Plato and Socrates. And he's always talking about philosophy. I like that stuff, too. I think it's interesting but he's not very funny.

Sarah: I see. How about your dad?

John: My dad... He's a hard worker. He's very devoted to everything he tries. He was raised on a farm so he knows a lot about animals. And now, he has a farm as a hobby. My dad raises horses and chickens. He loves animals and he has so many animals but he doesn't think of them as farm animals, they're his pets and he loves them. He spends every day outside where no matter what the weather, because he has to take care of his family, which is all of his animals. And he's a really smart guy. Maybe a bit serious at times. His sense of humor is maybe like you can imagine from an old man.

Sarah: I see. How about your mother? What's she like?

John: My mother loves to read horror novels.

Sarah: Really?

John: Yeah, horror books. So, she knows a lot of stuff about crime or mysteries or police dramas and lawyers. She loves that stuff. My mother is very interested in those kind of books and movies and TV shows, too. She's kind of like a detective. My mother is very smart and enjoys solving puzzles.

Sarah: Wow. It sounds like an interesting family.

Вопросы:

1) **There are _____ people in his family.**

- a) four
- b) five
- c) six

2) **His younger brother is _____ .**

- a) good at sports
- b) funny
- c) studious

3) **His older brother likes to _____.**

- a) workout
- b) tell jokes
- c) study and read

4) **His dad knows a lot about _____ .**

- a) history
- b) music
- c) animals

5) **His mother is really into _____ .**

- a) movies
- b) books
- c) cooking

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое интернациональные слова и «ложные друзья переводчика»?
2. Что такое конверсия в английском языке? Приведите примеры.
3. Как проявляется многозначность слов в английском языке?
4. Какой порядок слов в английском распространенном предложении?
5. Как спрягается глагол *to have (got)* в Present Simple?
6. Что Вы узнали о притяжательном падеже существительных? Назовите его основные функции в предложении и правила образования.
7. Какие виды артиклей представлены в английском языке?
8. Что Вы узнали о правилах использования английских артиклей в речи?

Тема 2.2 Межличностные отношения в семье

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и изучит МУ и КЗ следующие вопросы:
 - образование глаголов (правильных / неправильных) в Present Simple в английском предложении;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по теме Present Simple правильных / неправильных глаголов;
3. Прочитать и перевести текст; ответить на вопросы к тексту.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Внимательно прочитайте информацию о правильных и неправильных глаголах. Выучите правила наизусть.

Все глаголы в английском можно разделить на 2 группы: правильные и неправильные. В чем же разница между правильными и неправильными глаголами английского языка?

I. Правильные глаголы в английском языке называются **Regular verbs**.

Правильные глаголы в английском языке (regular verbs) – это глаголы, у которых форма прошедшего времени образуется путем прибавления окончания **-ed** к основе. Например:

look (смотреть) - **looked** (смотрел);
paint (рисовать) - **painted** (рисовал);
call (звонить) - **called** (звонил).

Чтобы правильно добавить окончание **-ed** к глаголу, нужно учитывать несколько правил.

Если глагол заканчивается на непроизносимую **-e**, тогда прибавляем только букву **-d**:

improve (улучшать) - **improved** (улучшал);
like (нравиться) - **liked** (нравился).

Окончание **-ed** произносится как /t/, если глагол заканчивается на шипящую или глухую согласную:

stop (остановиться) - **stopped** (остановился);
polish (полировать) - **polished** (полировал).

Кстати, в коротких глаголах при добавлении **-ed** происходит удвоение последней согласной, как с глаголом stop.

Окончание **-ed** произносится как /d/, если глагол заканчивается на гласную или звонкую согласную:

study (учиться) - **studied** (учился);
travel (путешествовать) - **travelled** (путешествовал).

Окончание **-ed** произносится как /ɪd/, если глагол заканчивается на **-t** или **-d**:

report (сообщать) - **reported** (сообщил);
pretend (притворяться) - **pretended** (притворялся).

II. Неправильные глаголы в английском языке: **irregular verbs**

Неправильные глаголы в английском языке (irregular verbs) отличаются тем, что они не по правилу образуют формы прошедшего времени. То есть не путем добавления к основе глагола окончания **-ed**. Они просто меняют свою форму (do – did – done). Таких глаголов много, но мы приведем список из 100+ неправильных глаголов английского языка, которые обязательны к изучению. Остальные вы сможете выучить, когда они вам понадобятся и когда основной список вы будете знать на зубок.

(см. таблицу неправильных глаголов в учебнике [1:275])

III. Present Simple выражает действия или состояния в настоящем времени, при этом, не указывая их длительность, завершенность, предшествование по отношению к другому действию и т. д. Действия, выраженные в Present Simple, относятся к настоящему времени, но, как правило, не происходят в момент речи.

Этим Present Simple отличается от настоящего времени в русском языке. Русское настоящее время обозначает как действия, которые относятся к настоящему периоду времени, так и действия, которые происходят в момент речи. В английском языке, для выражения последних, используется другая форма настоящего времени, а именно Present Continuous.

Опорная таблица

PRESENT SIMPLE							
POSITIVE		NEGATIVE		QUESTIONS			
I	} do work study	I	} don't	Do	I you we		
you		you				they	} do work study
we		we				he	
they	they	she					
he	} does works studies	he	} doesn't	Does	he she		
she		she				it	
it		it					
<i>I usually work at home. He usually works at home.</i>		<i>They don't live near here. She doesn't live near here.</i>		<i>Do you smoke? Yes, I do. Does Jim smoke? No, he doesn't.</i>			
PRESENT SIMPLE IS USED FOR							
- permanent situations		- repeated or habitual actions in the present		- general truths and laws of nature			
- timetables or programmes							
<i>She works in an office.</i>		<i>He often buys her flowers.</i>		<i>The Sun sets in the west.</i>			
				<i>The lesson starts at 10am.</i>			

Задание №2. Напишите 2 и 3 формы глагола и перевод

- | | |
|------------------------|------------------------|
| go → _____ → _____; | sit → _____ → _____; |
| say → _____ → _____; | swim → _____ → _____; |
| do → _____ → _____; | speak → _____ → _____; |
| come → _____ → _____; | see → _____ → _____; |
| have → _____ → _____; | write → _____ → _____; |
| stand → _____ → _____; | sing → _____ → _____; |
| make → _____ → _____; | run → _____ → _____; |
| buy → _____ → _____; | |

Задание №3. Составьте предложения, используя данные из таблицы. Предложения запишите и переведите.

I	usually	read(s)	a book	in the evening
We	often	listen(s) to	texts	in the morning
You	seldom	write(s)	the radio	on weekly bases
They	sometimes	go(es)	exercises	after classes
	never	come(s)	the music	on Sundays
		watch(es)	TV	at the weekend
		translate(s)	to the University	in the afternoon
He	always	socialize with	home	after college
She			my friends	

Задание №4. Прочитайте и переведите текст. Слова из Активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| - relationship - взаимоотношения | - well-paid job - хорошо оплачиваемая работа |
| - united - дружный (сполченный) | - devotes smth. to - посвящать что-либо чему-либо |
| - be neither ... nor ... - ни ... ни | - a good sense of humor - хорошее чувство юмора |
| - consist of - состоять из | - to share smth. with smb. - поделиться чем-либо с кем-либо |
| - fortunately - к счастью | - a man of character - человек с сильным характером (волевой) |
| - steady - постоянная | - a house-keeper - хранительница домашнего очага |
| - devoted - верный | - look like one's age - выглядеть на свой возраст |
| - the head of - глава (чего-либо) | - good-natured – добродушный |
| - Besides - кроме того, ... | - manages to do smth. – удается что-то делать |
| - admire - восхищаться | |
| - tender - нежная, любящая | |

I believe a family is one of the most important things in our life. The things we need in our lives: love, communication, respect and good relationship, begin in the family. Happy to say, I have a united and happy family. My family is neither large nor small. I would say, it's an average Russian family. It consists of four people. We are my mother, my father, my brother and me.

The head of our family is my father. His name is Vasili Ivanovich. He is 41 years old. He is a businessman by occupation. He works at his own firm. Fortunately, he has a steady well-paid job. It's he who provides for the family. My Dad is very industrious and devotes much time to his work. At the same time he is a good father and devoted husband. Whenever he is free we spend our time together. He has a good sense of humor. He knows many funny stories and always ready to share them with us. He is a man of character and I can't but feel proud of him.

The heart of our family is my mother. Her name is Arina Vasilyevna. She is 39 years old but she doesn't look like her age, she looks young for her age. She is very attractive. Her eyes are expressive, her hair is short. She is tall and slender. My Mum is a teacher at school. She works a lot but manages to be a loving mother and a good house-keeper. Besides, she is a very good cook. She always cooks tasty things. She is communicative and wise. I can share any problems with her. I can't but admire such a tender, good-natured woman.

Вопросы для самоконтроля

1. Что Вы понимаете под правильными и неправильными глаголами?
2. Каковы основные правила использования глаголов в Present Simple?
3. В каких случаях используется Present Simple в речи?
4. Какое окончание получает глагол в 3 л. ед. числа?
5. Какие местоимения (на английском языке) используются с глаголом в 3 л. ед. числа?
6. Какой дополнительный глагол требуется в Present Simple для построения вопросительных и отрицательных предложений?

Тема 3.1 Мой дом - моя крепость.

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и МУ и КЗ изучить следующие вопросы:
 - основные правила образования и использования оборота there is / there are в речи и на письме;
 - вопросительное предложение с вопросительным словом «How many ...?»;
 - предлоги места: on / in / under / next to / between / behind / in front of;
2. Выполнить задания по вышеуказанным грамматическим темам;
3. Выучить наизусть предлоги места;
3. Прочитать и перевести текст.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. ОБОРОТ there is / there are. ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Задание №1. Внимательно изучите грамматический материал по теме «Правила образования и использования оборота there is / there are».

Данный грамматический оборот можно перевести на русский язык словами «есть», «имеется», «существует», «находится».

Оборот there + be используется в таких ситуациях:

1. когда говорящий намерен подчеркнуть наличие либо отсутствие того или иного предмета или явления, а не место, в котором этот предмет или явление находится.
 - There are many ways of solving such a problem. - Существует множество способов решить такую проблему.
2. когда говорящий хочет сделать акцент именно на расположении, местонахождении того или иного предмета, субъекта или явления. В таком случае предложение, содержащее рассматриваемый оборот, заканчивается обстоятельством места или времени, и перевод следует начинать с этих обстоятельств.
 - There are many books in room 145. - В аудитории 145 много книг.

PART I.

There is \ there are в утвердительной форме		
	Единственное число	Множественное число
Present Simple	There is <ul style="list-style-type: none"> • There is a shop here. • Здесь есть магазин. 	There are <ul style="list-style-type: none"> • There are four wires. • Здесь четыре провода.

PART II.

There is \ there are в отрицательной форме		
	Единственное число	Множественное число
Present Simple	There is no \ isn't <ul style="list-style-type: none"> • There is no (isn't a) tool in the box. • В ящике нет инструмента. 	There are no \ isn't <ul style="list-style-type: none"> • There are no (aren't any) beds in the bedroom. • В спальне нет кроватей.

PART III.

There is \ there are в отрицательной форме		
	Единственное число	Множественное число
Present Simple	There is no \ isn't <ul style="list-style-type: none"> • There is no (isn't a) tool in the box. • В ящике нет инструмента. 	There are no \ isn't <ul style="list-style-type: none"> • There are no (aren't any) beds in the bedroom. • В спальне нет кроватей.

Задание №1.2. Вставьте форму is / are в предложения. Предложения переведите.

1. There _____ thirty students in my class.
2. There _____ some books in my bag.
3. There _____ some computers in the library.
4. There _____ a blackboard in the classroom.
5. There _____ a CD player on our teacher's desk.
6. There _____ some posters.
7. There _____ some dictionaries in the classroom.
8. There _____ a dog in the garden.
9. There _____ a cup on my desk.
10. There _____ ten English books in the room.
11. There _____ two rubbers in the cupboard.
12. There _____ two computers in my office.
13. There _____ a calendar on the wall
14. There _____ ten students in the living room.

Задание 1.3. Составьте и запишите предложения.

1. pears / there / ten / in the / are / bag / .
2. aren't / pupils / there / classroom / in the / .
3. an egg / on the / there / plate / is / ?

4. on the / there / a / cat / chair / is / white / .
5. a turtle / on / there / isn't / farm / this / .
6. at the / two / bikes / door / are / there / ?

2. ПРЕДЛОГИ МЕСТА (THE PREPOSITIONS OF PLACE)



The ball is on the table.



The ball is under the table.



The ball is in the basket.



The boy is next to the tree.



The rabbit is behind the tree.



The rabbit is in front of the tree.



There is a triangle between the circles.



The bird is above the dog.

Описывая жилье и все, что в нем находится необходимо усвоить следующие предлоги места. См. таблицу вверху и объяснения, приведенные ниже.

1. under - под

My dog is under the tree.

2. in front of - перед (чем-либо)

There is a lawn in front of the house.

3. behind - позади (чего-либо)

There is a big garden behind the house.

4. in the middle of - посередине

There are flower-beds in the middle of the lawn.

5. between - между двумя предметами

There is a bench between two bushes.

6. on- на «на поверхности» (горизонтальной или вертикальной)

on the table - на столе

on the bench - на скамейке

on the wall - на стене

There is a phone on the table.

7. in- в (внутри какого-либо пространства)

in the room - в комнате

in the park - в парке

in the sea - в море

There are many students in the room.

Задание №2.1. Вставьте подходящий по смыслу предлог места: on / in/

1. I see a beautiful garden ... the picture. (на картине)
2. The sun is shining ... the sky. (на небе)
3. There are many trees ... the garden. (в саду)
4. There are many flowers ... the flower-beds. (на клумбе)
5. The birds are singing ... the trees. (на дереве)
6. The children are playing ... the lawn. (на лужайке)
7. The old ladies are sitting ... the bench. (на скамейке)
8. They are looking at the red apples ... the apple-tree. (на яблоне)
9. I see a big room ... the picture. (на картине)
10. There is a table ... the center. (в центре)
11. There is a vase ... the table. (на столе)
12. There are flowers ... the vase. (в вазе)
13. There are pictures ... the walls. (на стенах)
14. There are books ... the shelves. (на полках)
15. I can see a large sofa ... the corner. (в углу)
16. A black cat is sleeping ... the sofa. (на диване)

Задание №2.2. Переведите предложения. Обратите внимание на перевод предлогов места.

1. There is a dog under the bench.
2. The bird is under the tree.
3. There are bushes in front of the trees.
4. The houses are behind the trees.
5. The big dog is sitting in the middle of the lawn.
6. There is a lake between two hills.

Задание №3. Прочитайте и переведите предложения.

1. My bedroom is light, warm, cozy and spacious.
2. There are nice curtains on the window in the living room.
3. I keep ice-cream and frozen pizza in the freezer.
4. Our fridge is new and white. I love it because I can always find something delicious there.
5. The kitchen is well equipped. The electric cooker and the fridge are smart appliances. So, they have an installed computer inside. It's so easy to operate them.
6. As for me, television is the human's best friend. I can spend hours watching it.
7. The sofa is my favourite piece of furniture in the flat as I spend so much time on it reading a book, watching my favourite TV shows, having a nap or just chatting with my friends over the phone.
8. The bathroom is a place that contains a bath or a shower, a washbasin, and sometimes a toilet.
9. A pantry is a small room or in which food, dishes, and other useful things are kept.
10. I want to delegate all my house chores to a home robot. It can easily too.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какая конструкция помогает выразить мысль о том, что и где располагается?
2. Каковы особенности использования конструкции there is/ are на письме?
3. Когда используется форма глагола to be - is, а когда - are?
4. Каковы особенности использования конструкции there is/ there are в отрицательных и вопросительных предложениях?
5. Какие предлоги места Вы знаете? Назовите их с переводом.

Тема 3.2 В городе

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и МУ и КЗ изучить следующие вопросы:
 - модальные глаголы: can / could, should (в вопросительном предложении);
 - не прямой (косвенный) вопрос; правила образования;
 - повелительное наклонение (порядок слов в нем)
2. Выполнить лексико-грамматические задания по темам: «Модальные глаголы»; «Непрямой косвенный вопрос»; «Повелительное наклонение»
3. Прочитать и перевести текст.
4. Выписать активный словарь из текста и выучить его наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (Modal verbs)

I. Модальные глаголы это такие глаголы, которые не имеют собственного значения и применяются для того, чтобы выразить модальность, то есть отношение говорящего к какому-либо действию. Они несут дополнительную функцию по отношению к основным глаголам, что приравнивает их к вспомогательным.

II. Основные принципы употребления модальных глаголов:

1. мы не добавляем окончания к модальным глаголам (за исключением модального глагола manage to);

2. мы не ставим частицу **to** после модальных глаголов (кроме need, have to, ought to);

- She must obey her parents.

- They should read and write regularly.

3. основной глагол после модального ставится в форме инфинитива (начальная форма);

- He can do research any time. / ~~He can does research any time.~~

4. Модальные глаголы никогда не используются без смыслового глагола. Даже если смысловой глагол не используется, он подразумевается (например, в кратких ответах на вопросы).

- Can you swim and skate? – Yes, I can.

III. Значение модальных глаголов.

Can – могу, умею

could – мог/ могли бы

must – должен

have to – эквивалент глагола must (более употребительный в разг. Речи)

should – следует (что-то сделать, выражает рекомендацию)

Задание №1.1 Прочитайте и переведите предложения. Обращайте Ваше внимание на значение глагола should в предложении

1. You should put on warm clothes. You should drink hot tea.
2. You should drink water.
3. You should have lunch.
4. You should calm down.
5. You should take medicine. You should visit the doctor.
6. You should phone the police. You shouldn't carry your bag open.

Задание №1.2. Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите предложения.

Пример: don't / to / I / answer / have / questions / your. – I don't have to answer your questions. – Я не обязан отвечать на ваши вопросы.

1. round / work / have to / farmers / the year / all.
2. you / not / hospital / noise / must / make / in.
3. the light / you / switch / should / on !
4. your / look / could / passport / I / at ?
5. my / cook / can / quite / wife / well.
6. not / jeans / you / must / wear / to / school.
7. didn't / you / drink / have to / much / yesterday / so.
8. better / we / find / a / should / job.
9. too much / you / salt / and / eat / sugar / shouldn't.
10. do / get / to / Turkey / I / have to / a visa ?

2. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (Imperative Mood)

Повелительное наклонение выражает побуждение к действию. Это может быть вежливая просьба, совет, требование, приказ или даже раздражительная ремарка.

Типы повелительного наклонения

Особенностью повелительного наклонения (Imperative Mood) в английском языке является отсутствие подлежащего в предложении. Фраза начинается непосредственно с английского глагола, а обращение идет ко 2-му лицу (you):

- Bring me the letters, please. - Принеси, пожалуйста, письма.
- Call the doctor at once! - Немедленно вызывай врача!

Отрицательная форма

Как и в любом другом наклонении, повелительное имеет формы отрицания у глаголов. В этом случае говорящий накладывает запрет или дает совет что-

либо НЕ делать. Грамматически отрицательная форма повелительного наклонения в английском языке образуется при помощи вспомогательного глагола do not/ don't:

- Don't forget to invite Missy. - Не забудь пригласить Мисси.

На русский язык подобные конструкции будут переводиться через отрицательную частицу "не":

- Don't call me froggy. - Не зови меня "легушатником".

- Do not cross the street. - Не пересекай улицу.

Вежливая форма

Если вы хотите вежливо попросить о чем-то или посоветовать что-то не делать, используйте "волшебное" слово please. По правилам оно ставится либо в самое начало, либо в конец предложения:

- Wash the dishes, please. - Помой, пожалуйста, посуду.

- Help me to find my glasses, please. - Пожалуйста, помоги мне найти мои очки.

- Please, don't walk late at night alone. - Не ходи одна поздно вечером, пожалуйста.

Задание №2.1. Выразите просьбу по модели.

Model: John, shut the door, please.

1. Bob to give you a call after five.
2. Ask Mary to buy her a present.
3. Tell Nelly to take the book to the library.
4. Tell the secretary to type papers today.
5. Ask Peter to buy some bread to me.

Задание №2.2. Переведите предложения на английский язык.

1. Не ешь столько мороженого.
2. Не выходи на улицу без шапки.
3. Останься посмотреть телепрограмму с нами.
4. Попроси Ника принести словарь.
5. Пригласи их в гости.
6. Переходите улицу только на перекрестке.
7. Проводи меня домой.
8. Не ссорься с родителями.
9. Не перебивай меня.

Задание №2.3. Переведите предложения на русский язык.

1. Don't close the window.
2. Call a porter, please.
3. Let's go home.
4. Don't be angry with me.
5. Read this article.

6. Show me these documents.
7. Let him go there alone.
8. Let her do this work herself.
9. Let them wait for me downstairs,
10. Don't let him go there this evening.
11. Don't let them wait for me.

3. НЕПРЯМЫЕ КОСВЕННЫЕ ВОПРОСЫ (Indirect questions)

При построении непрямого вопроса необходимо помнить следующие правила:

1. В начале indirect question стоит вводная фраза.
2. В не прямых вопросах НЕ используются вспомогательные do, does, did.
3. В не прямых вопросах ПРЯМОЙ порядок слов (как в утвердительных предложениях).

Структура построения следующая:

Вводная фраза	Вопросительное слово	Подлежащее	Сказуемое (глагол ставим в нужную форму)
Do you know	when	he	came?
Could you tell me	where	this company	is?

Примеры вводных фраз (использующихся в начале предложений):

- Can you tell me - Не могли бы Вы подсказать...?
- Could you tell me - Не могли бы Вы подсказать...? (Could делает фразу еще более вежливой и формальной).
- Can I ask you - Могу я спросить Вас...?
- Do you know - Вы знаете...?
- Do you happen to know - Вы случайно не знаете...?
- I wonder - Интересно...
- I was wondering - Интересно ...
- Would you mind telling me - Вы не возражаете сказать мне...?
- Do you mind me asking - Вы не возражаете, если я спрошу...?

Direct question	Indirect question
Where is the university?	Do you know where the university is?
What do you know about it?	Could you tell me what you know about it?
When does she start working?	Would you mind telling me when she starts working?
Where were your colleagues?	I wonder where your colleagues were.
Why did you say that?	Can I ask why you said that?
Where have you been?	I'd like to know where you have been.

Задание №3.1. Внимательно изучите таблицу, приведенную выше. Найдите в ней английские эквиваленты предложений и выпишите их в тетрадь.

1. Где университет?
2. Вы знаете, где находится университет?
3. Что ты знаешь об этом?
4. Вы не могли бы сказать мне, что Вы знаете об этом?
5. Когда она начинает работать?
6. Вы не против рассказать мне, когда она начинает работать?
7. Где были ваши коллеги?
8. Интересно, где были ваши коллеги.
9. Почему вы сказали это?
10. Могу ли я спросить, почему вы сказали это?
11. Где вы бывали?
12. Я бы хотел знать, где вы бывали.

Задание №3.2. Распределите предложения, приведенные в задании, в две группы: прямой вопрос и косвенный вопрос.

1. Is there a metro station near here?
2. Do you know if there is a metro station near here?
3. Can I buy tickets here?
4. Can you tell me whether I can buy tickets here?
5. Do you have coins?
6. Would you mind telling me if you have coins?
7. Did you see her bag?
8. I wonder if you saw her bag.
9. Will you come?
10. I'd like to know whether you will come.

Задание №3.3. Переведите предложения из задания 3.2. на русский язык.

Задание №4. Прочитайте и переведите текст. Обратите внимание на активный словарь. Слова из активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

traffic congestion [kən'dʒestʃ(ə)n] (= jam) - затор (уличного движения) / пробка на дороге
snarl-up ['snɑ:lʌp] (traffic jam) - "пробка", затор на дороге
gridlock - пробка (на дорогах)
pollution - загрязнение
pure fumes - пары газа/бензина
to get rid of - избавляться от ч.л.

Someone really should do something about the traffic. It's terrible. It's getting worse every day. There are so many cars on the roads these days. It's a nightmare

driving in the city. Bumper to bumper even at midnight. I don't know where all this traffic came from. You turn on the radio and the traffic report is all about congestion here, snarl-ups and gridlocks there.

The answer must be to get better public transport. Let people take the train or bus. People need to leave their cars at home. The roads are too dangerous. And then there's the pollution. It's disgusting outside sometimes. You feel like you're breathing pure fumes. We need to get rid of these traffic jams, so we can move and breathe more easily.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое «МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ»?
2. Какие модальные глаголы Вы знаете?
3. Каковы основные правила и особенности употребления модальных глаголов на письме?
4. Как образуется повелительное наклонение в английском предложении?
5. Какие виды повелительного наклонения существуют?
6. Каковы основные способы образования не прямых косвенных вопросов?
7. прямые и косвенные вопросы. В чем их принципиальная разница?

Тема 4.1 Тауыр 365 days round a year

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой МУ и КЗ изучить следующие вопросы:
 - времена группы Simple (Present and Past Simple);
 - безличные предложения с местоимением *it*;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по темам: времена группы Simple; безличные предложения с местоимением *it*;
3. Прочитать и перевести текст.
4. Активный словарь из текста выучите наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. THE PRESENT SIMPLE TENSE (Простое настоящее время)

Время Present Simple обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е. Present Simple обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

Образование Present Simple

PRESENT SIMPLE

POSITIVE	NEGATIVE	QUESTIONS																																																													
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">I</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">do</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">work</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">study</td> </tr> <tr> <td>you</td> </tr> <tr> <td>we</td> </tr> <tr> <td>they</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">does</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">works</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">studies</td> </tr> <tr> <td>he</td> </tr> <tr> <td>she</td> </tr> <tr> <td>it</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>I usually work at home.</i> <i>He usually works at home.</i></p>	I	}	do	work	study	you	we	they	}	does	works	studies	he	she	it					<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">I</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">don't</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">do</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">work</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">study</td> </tr> <tr> <td>you</td> </tr> <tr> <td>we</td> </tr> <tr> <td>they</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">doesn't</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">do</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">works</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">studies</td> </tr> <tr> <td>he</td> </tr> <tr> <td>she</td> </tr> <tr> <td>it</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>They don't live near here.</i> <i>She doesn't live near here.</i></p>	I	}	don't	do	work	study	you	we	they	}	doesn't	do	works	studies	he	she	it						<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">Do</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">I</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">you</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">we</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">they</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">do</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">work ?</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">study</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>Does</td> <td rowspan="3" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">he</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">she</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">it</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Do you smoke? Yes, I do.</i> <i>Does Jim smoke? No, he doesn't.</i></p>	Do	}	I	you	we	they	do	work ?	study			Does	}	he	she	it				
I	}					do	work	study																																																							
you																																																															
we																																																															
they	}	does	works	studies																																																											
he																																																															
she																																																															
it																																																															
I	}	don't	do	work	study																																																										
you																																																															
we																																																															
they	}	doesn't	do	works	studies																																																										
he																																																															
she																																																															
it																																																															
Do	}	I	you	we	they	do	work ?	study																																																							
Does	}	he	she	it																																																											
PRESENT SIMPLE IS USED FOR																																																															
- permanent situations <i>She works in an office.</i>					- repeated or habitual actions in the present <i>He often buys her flowers.</i>	- general truths and laws of nature <i>The Sun sets in the west.</i>	- timetables or programmes <i>The lesson starts at 10am.</i>																																																								

Английский глагол во временной форме Present Simple почти всегда совпадает со своей начальной, то есть указанной в словаре, формой без частицы to. Лишь в 3-ем лице единственного числа к ней нужно прибавить окончание -s:

- I work - he works

Если глагол оканчивается на -s, -ss, -sh, -ch, -x, -o, то к нему прибавляется окончание -es:

- I wish - he wishes

К глаголам на -y тоже прибавляется окончание -es, а -y заменяется на -i:

- I try - he tries

Для того, чтобы построить вопросительное предложение, перед подлежащим нужно поставить вспомогательный глагол. Время Present Simple используется без него, поэтому в этом случае добавляется вспомогательный глагол do (или does в 3 л. ед. ч.):

- Do you like rock? Тебе нравится рок?

- Does he speak English? Он говорит по-английски?

В отрицательных предложениях тоже используется вспомогательный глагол do/does, но не перед подлежащим, а перед глаголом. После него прибавляется отрицательная частица not. Do/does и not часто сокращаются до don't и doesn't соответственно:

I do not like black coffee. Я не люблю черный кофе. She doesn't smoke. Она не курит.

Примечание:

Вспомогательный глагол do/does может стоять и в утвердительных предложениях. Тогда предложение приобретает большую экспрессивность, глагол оказывается эмоционально выделен:

I do want to help you. Я на самом деле хочу тебе помочь. Jane does know how to cook. Джейн действительно умеет готовить.

В таких предложениях вспомогательный глагол никогда не сокращается.

Случаи употребления Present Simple

Регулярные, повторяющиеся действия:

I often go to the park. Я часто хожу в парк. They play tennis every weekend. Каждые выходные они играют в теннис.

Действие в настоящем в широком смысле слова (не обязательно в момент речи):

Jim studies French. Джим изучает французский. We live in Boston. Мы живем в Бостоне.

Общеизвестные факты:

The Earth is round. Земля – круглая. The Volga is the longest river in Europe. Волга – самая длинная река в Европе.

Перечисление последовательности действий:

We analyse what our clients may need, develop a new product, produce a sample, improve it and sell it. Мы анализируем, что может понадобиться нашим клиентам, разрабатываем новый продукт, изготавливаем образец, дорабатываем его и продаем.

Некоторые случаи указания на будущее время (если имеется в виду некое расписание или план действий, а также в придаточных предложениях времени и условия):

The airplane takes off at 2.30 p.m. Самолет взлетает в 14:30. When you see a big green house, turn left. Когда вы увидите большой зеленый дом, поверните налево.

Некоторые случаи указания на прошедшее время (в заголовках газет, при пересказе историй):

Airplane crashes in Pakistan. В Пакистане разбился самолет. I met Lenny last week. He comes to me and says, "Hello, mister!" На прошлой неделе я встретил Ленни. Подходит ко мне и говорит: «Здорово, мистер!»

Задание 1.1. Сделайте предложения правдивыми для вашей семьи. Используйте следующие слова.

always, usually, often, sometimes, rarely, never

1. We _____ celebrate Christmas.
2. My mum _____ decorates a Christmas tree.
3. My dad _____ buys a Christmas tree.
4. My granny _____ makes a cake.
5. My parents _____ send Christmas cards.
6. I _____ get presents.
7. We _____ sing Christmas carols.

Задание №1.2. Задайте вопросы. Используя do или does. Дайте краткие ответы.

Model: Do they speak English in the camp every day? - Yes, they do. (No, they don't).

1. Yan / speak English / in the camp / every day?
2. he / play / board games?
3. Nick / eat / Polish food / in the camp?
4. they / go hiking?
5. children / go / on a trip / every day?
6. Nick / have / English classes / every afternoon?
7. they / sometimes / sit / by the fire / or / round the Christmas tree?

2. PAST SIMPLE (Простое прошедшее время)

Время Past Simple используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло. Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени Past Simple обычно используются такие слова, как five days ago (пять дней назад), last year (в прошлом году), yesterday (вчера), in 1980 (в 1980 году) и т.п.

Для того, чтобы поставить английский глагол во время Past Simple, нужно использовать его «вторую форму». Для большинства глаголов она образуется прибавлением окончания -ed:

examine – examined, enjoy – enjoyed, close – closed

Past Simple		
Past Simple Tense (Прошедшее простое время)		
Утвердительное V-ed / V ₂	Отрицательное Didn't	Вопросительное Did
I opened / wrote . You opened / wrote . He opened / wrote .	I didn't open / write. You didn't open / write. He didn't open / write.	Did I open / write? Did you open / write? Did he open / write?
We opened / wrote . You opened / wrote . They opened / wrote .	We didn't open / write. You didn't open / write. They didn't open / write.	Did we open / write? Did you open / write? Did they open / write?

*V - глагол

Youtube.com/EngliserESL

Однако есть также достаточно большая группа неправильных английских глаголов, которые образуют форму прошедшего времени не по общим правилам, для них форму прошедшего времени нужно просто запомнить.

- We saw your dog two blocks from here. - Мы видели вашу собаку в двух кварталах отсюда.

В вопросительном предложении перед подлежащим нужно использовать вспомогательный глагол **do** в прошедшем времени - **did**, а после подлежащего поставить основной, значимый глагол в начальной форме:

- Did you wash your hands? - Ты помыл руки? Did they sign the contract? Они подписали контракт?

В отрицательных предложениях перед глаголом нужно поставить вспомогательный глагол **did** и отрицательную частицу **not**:

- We did not find our car. - Мы не нашли свою машину.

- I did not understand this question. Я не понял этот вопрос.

Случаи употребления Past Simple:

1) Указание на простое действие в прошлом:

- I saw Jeremy in the bank. Я видел Джереми в банке.

2) Регулярные, повторяющиеся действия в прошлом:

- The old man often visited me. Старик часто меня навещал.

- I noticed this charming shop girl each time I went to buy something. Я замечал эту очаровательную продавщицу каждый раз, когда шел за покупками.

3) Перечисление последовательности действий в прошлом:

- I heard a strange sound, looked back, and saw a huge cat sitting on the table.

Я услышал странный звук, обернулся и увидел здорового кота, сидящего на столе.

Задание №2.1. Перепишите текст в Past Simple

On Monday we have five lessons. The first lesson is English. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete does not get a "five" because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and take a book. Then I go home.

Задание №2.2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple.

1. I (to go) to the gym at seven o'clock every day.
2. I (to go) to the gym at seven o'clock yesterday.
3. John (to clean) his teeth every morning at 7.30 o'clock.
4. Yesterday John (to clean) his teeth at a half past seven in the morning.
5. Jane (not to do) English exercises every day.
6. Jane (not to do) English exercises yesterday.
7. His brother (to drink) coffee with milk every day.
8. His brother (to drink) coffee with milk yesterday.
9. Her husband (to like) his job. He (to go) to his office by bus. He (to go) to the office at 9 am every day.
10. Her husband usually (to go) to his office by bus. He (to come) to the office at 9.30 am yesterday.

3. БЕЗЛИЧНЫЕ КОНСТРУКЦИИ (Impersonal constructions)

Безличные конструкции (Impersonal constructions) в английском языке являются достаточно распространенным способом построения предложений. В этих предложениях мы не указываем лицо, совершающее действие, так как о нем отсутствует какая-либо информация, или нам просто не важно, кто выполняет действие. В русском языке такие предложения организуются очень просто: «Осень. Сумерки. Похолодало.» Эти слова представляют собой безличные предложения, состоящие всего лишь из одного подлежащего, или из одного сказуемого.

В английском языке безличные предложения мы строим по другому принципу, ведь правила грамматики не допускают такое свободное

использование главных членов предложения, как в русском языке. А предложение, в котором отсутствует подлежащее или сказуемое, вообще считается грамматически неправильным.

Для утвердительных предложений характерен прямой порядок слов, то есть сначала идет подлежащее, затем - сказуемое. Вопросительные предложения имеют обратный порядок слов, то есть сначала ставим сказуемое, а затем - подлежащее. Поэтому, когда мы строим предложение на английском языке, первым делом находим те слова, которые занимают место подлежащего и сказуемого, а потом ставим все, что захочется.

В тех случаях, когда подлежащее никак не находится, мы используем безличное местоимение *it*. *It* не указывает лицо и не переводится на русский язык, но оно удерживает всю структуру английского предложения, работая, конечно, в паре со сказуемым. В большинстве случаев сказуемым в таких предложениях работает глагол *to be* в настоящем, прошедшем или будущем времени. Заполнив позиции подлежащего и сказуемого с помощью *it* и *to be*, мы выполнили правило прямого порядка слов по принципу: поставили формальное подлежащее *it* и сказуемое - глагол *to be* или другой глагол. По сути, мы составили грамматически правильное предложение.

Такие безличные предложения в английском языке используются в следующих случаях:

1. Для описания явлений природы.

- *It is dark.* - Темно.

2. Для описания состояния погоды.

It is windy. - Ветрено.

При этом часто безличные конструкции строятся с глаголами *to rain*, *to snow*, *to hail*, *to drizzle*.

- *It is raining for the whole day.* - Дождь идёт целый день.

- *It often snows in winter.* - Зимой часто идёт снег.

3. Для ответа на вопрос: «Который час?»

- *It is 8.20 p.m.* - Сейчас 8 часов 20 минут.

4. Для обозначения времени и расстояния.

- *It is 8 a.m.* - Сейчас 8 часов.

- *It is far away from here.* - Далеко отсюда.

- *When we reach the city, it will be 2 a.m.* - Когда мы доедем до города, уже будет 2 часа ночи.

5. Для перевода наречий: возможно, трудно, поздно, легко, рано, далеко.

- *It is late for the child to go for a walk.* - Ребенку поздно идти гулять.

- *It is easy for me to study English.* - Мне легко изучать английский язык.

- It is very far for us to walk there. - Туда очень далеко идти.

6. Для указания количества времени, которое требуется для совершения действия. Здесь мы используем конструкцию

- It takes... to... (соответствует русским: «мне нужно... времени, чтобы что-то сделать»; «у меня уходит... времени на...»).

- It takes me about an hour to do my morning exercise. - На зарядку утром у меня уходит около часа.

- It will take her 20 min. to do her make-up. - Ей нужно будет 20 минут, чтобы нанести макияж.

7. С глаголами в пассивном залоге: believe, understand, say, know, report, expect, think, consider.

- It is believed that English is easy to study. - Считается, что английский язык изучать легко.

- It is expected that he will arrive soon. - Ожидается, что он придет скоро.

- It is reported that the election was a success. - Сообщают, что выборы прошли успешно.

Вопросительная форма безличного предложения в английском языке образуется с помощью перемены мест главных членов предложения. Глагол to be ставим на первое место, а местоимение it - на второе.

- Is it easy for you to speak English? – Тебе легко говорить по-английски?

Отрицательная форма безличных предложений образуется с помощью отрицательной частицы not, которая добавляется к форме глагола to be.

- It is not difficult to play tennis. – В теннис несложно играть.

Обязательно используйте эти замечательные конструкции! Они помогут вам погрузиться в глубинную структуру английского языка и понять менталитет англичан.

Задание №3.1. Переведите предложения на русский язык. Обратите ваше внимание на употребление и перевод местоимения *it* в безличных предложениях.

1. It always rains in autumn.
2. It was impossible to reach her by phone.
3. It snowed heavily last December.
4. It was six o'clock already.
5. It is much cheaper to get here by train.
6. It was getting cold.
7. It is early morning.
8. It's 10 degrees above zero.
9. It's quite expensive to buy a brand new car.
10. It's quite far from the post-office.
11. It will be 5 kilometres to the village.
12. It was quiet and mysterious up in the mountains.
13. It wasn't cloudy this afternoon.

14. It's noon.
15. It won't be easy to find an experienced baby-sitter.

Задание №3.2. Преобразуйте предложения в прошедшее время.

1. It's a pity to find him ill.
2. It seems to me that Anna is 17.
3. It will be foggy.
4. It won't take much time to mend your shoes. It isn't far from here to the city centre.
5. It takes my son 10 minutes to cook an omelette.
6. It is difficult to do this task quickly.
7. It always rains in autumn.
8. It snows heavily in December.
9. It is getting cold.
10. It's 10 degrees above zero.

Задание №4. Прочитайте и переведите текст. Слова из Активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

- | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| - at the foot of the mountain - у подножия горы | - according to - в соответствии с... |
| - length - длина | - thickness of the layer - толщина слоя |
| - width - ширина | - rise - повышаться |
| - total area - общая площадь | - be inhabited by - быть населенными |
| - despite the fact that - не смотря на тот факт, что... | - species of fish - виды рыб |
| - invariably return - неизбежно вернуться | - teem with fish - кишеть рыбой |
| | - offspring - молодняк |

Lake Taymyr. It is a lake of the central regions of the Taymyr Peninsula. It is located at the southern foot of the Birranga mountain range. Lake Taymyr is large, with a length of 165 km roughly east-to-west. It has an irregular shape with many arms projecting in different directions that cover a wide region. Its maximum width, however, is only about 23 km in its broadest area which is towards the eastern end of the lake. Its total area is 4560 km². Lake Taymyr is the second in the list after Lake Baikal according to its size.

Most of the time the lake is covered with ice. The thickness of the layer reaches two meters, and eighty-five percent of the water freezes to the very bottom. During the year, the average air temperature in the area of the lake does not rise above minus thirteen degrees. The warmest month is July. In this summer month the air temperature rises to twelve degrees Celsius. The territory where the lake is located is characterized by polar summer, as well as the polar winter.

The places where the largest northern pond is located are not inhabited by humans. There are no settlements on Lake Taimyr. Despite the fact that the lake is in the zone with a harsh climate, it hosts twenty different species of fish. Lake Taimyr is simply teeming with fish. Most often there are muxun, chir and whitefish. There are omul, burbot, grayling and vendace in the pond. Geese, swans, ducks,

peregrine falcons, buzzards live on Lake Taimyr. In winter birds fly away. They migrate to warmer lands. However, in summer, the offspring will invariably return and reproduce.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные правила и особенности построения Present Simple.
2. Что выполняет функцию вспомогательного глагола в Present Simple?
3. Всегда ли нужен вспомогательный глагол для построения вопросительного и отрицательного типов предложения Present Simple?
4. Назовите основные правила и особенности построения Past Simple.
5. Что выполняет функцию вспомогательного глагола в Past Simple?
6. Всегда ли нужен вспомогательный глагол для построения вопросительного и отрицательного типов предложения в Past Simple?
7. Что такое «безличное предложение»? Каковы основные правила построения предложений такого типа?

Тема 4.2 The flora and fauna of Taimyr

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и МУ и КЗ изучить следующие вопросы:
 - образование The Future Simple Tense;
 - образование множественного числа существительного; (см. МУ и КЗ тема 1.3)
 - времена группы Simple (Present, Past); (см. МУ и КЗ тема 4.1)
2. Выполнить лексико-грамматические задания по темам: образование множественного числа существительного; времена группы Simple (Present; Past; Future Simple);
3. Прочитать и перевести текст.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. THE FUTURE SIMPLE TENSE (Простое будущее время)

Future Simple Tense - это временная форма английского языка, выражающая однократные, повторяющиеся или постоянные действия или состояния, которые будут иметь место в будущем. Так же как и в других неопределенных временах (Present Simple Tense, Past Simple Tense) характер протекания этих действий и состояний не указывается (т.е. завершенность, длительность, предшествование по отношению к другому действию и т. д.), а просто выражается как факт. Эта временная форма широко используется как в письменном языке, так и в устной речи.

The Future Simple Tense

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I We You He She It The	Will	I We You He She It They
} will ask	} ask?	} will not ask

Употребляется простое будущее время:

1. При выражении однократных действий или состояний, которые относятся к будущему времени.

- I'll do my best to help you. - Я сделаю все от меня зависящее, чтобы помочь тебе.

- So you'll ring me up at five, will you? - Значит, ты позвонишь мне в пять часов, не так ли? При выражении повторяющихся действий или состояний в будущем.

- I'll visit you every week. - Я буду навещать тебя каждую неделю.

- I'll write to you every day. - Я буду писать тебе каждый день.

2. При выражении действий и состояний, которые будут занимать определенный период в будущем.

- Will you wait for us? - Ты подождешь нас?

- Will you learn English? - Ты будешь учить английский?

3. При выражении последовательности действий или состояний в будущем.

- I'll make my homework and call you. - Я сделаю свое домашнее задание и позову тебя.

- We will meet and discuss everything. - Мы встретимся и все обсудим.

В таких предложениях очень часто употребляются следующие слова и выражения:

- tonight - сегодня вечером
- tomorrow - завтра

- the day after tomorrow - послезавтра
- in a week - через неделю
- in a month - через месяц
- next week - на следующей неделе
- next year - в следующем году
- soon - вскоре

4. При выражении своих предположений насчет будущего. Зачастую в таких предложениях присутствуют **глаголы**:

- think - думать
- believe - верить, считать
- expect - ожидать
- imagine - представлять

наречия:

- probably - вероятно
- certainly - определенно
- perhaps - наверно или **выражения:**
- be afraid - бояться
- be sure - быть уверенным
- be certain - быть уверенным

- They'll certainly wait here. - Они определенно будут ждать здесь.

- I'm afraid I won't pass the exam. - Я переживаю, что не сдам экзамен.

- I think it will be interesting for you. - Думаю для вас это будет интересно.

5. При выражении принятого решения насчет будущего в момент разговора.

- I will order a tee and a cake, and you? - Я закажу чай и пирог, а ты?

- I'm tired! - Я устал.

- I'll give you some time for rest. - Я дам тебе время на отдых.

6. При выражении обещания (promise), угрозы (threat), предложения (offer), или просьбы (request).

- Will you have a lunch with us? - Ты отобедаешь с нами? (предложение)

- I'll kill you! - Я тебя убью! (угроза)

- I'll take you with me next week. - Я возьму тебя с собой на следующей неделе. (обещание)

- Will you lend me some money? - Ты мне не одолжишь немного денег? (просьба)

Задание №1.1. Напишите I'll, we'll, he'll, she'll, they'll, it'll в предложениях, приведенных ниже.

1. I'd like to see animals. I think _____ go to the zoo today.
2. Wendy likes dinosaurs. I think _____ go to the Natural History Museum.
3. We like dancing. I think _____ go to the disco.
4. My parents want to buy presents. I think _____ go to the gift shop. '
5. Jim likes walking. I think _____ go to the park.

6. Put on your scarf and hat. I think _____ be cold today.
7. I want to watch a cartoon. I think _____ go to the cinema tomorrow.
8. Mike is ill. I don't think _____ go for a walk with him.

Задание 1.2. Вставьте 'll или won't.

1. Lucy was born in 1995. In 2007 she _____ be 12.
2. It's sunny today. It _____ rain.
3. Kelly is eleven today. She _____ be twelve until next year.
4. Rob is nine. He _____ be ten on his next birthday.
5. This month is May. It _____ be June next month.
6. Jenny: 'Mum, the bus is late. I _____ be home until eight o'clock.
7. It's 25 degrees today. It _____ snow tomorrow.
8. I sent the letter this afternoon. It _____ arrive until tomorrow.

Задание №2. Внимательно прочитайте предложения, откройте скобки, поставьте глагол в нужной форме (Present Simple / Past Simple).

Предложения переведите.

- | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. We ... (go) roller-skating last Saturday. | 6. Where she usually ... (celebrate) her birthdays? |
| 2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend. | 7. ... you (have) a big family? |
| 3. I really ... (enjoy) the movie yesterday. | 8. Newton ... (invent) the telescope in 1668. |
| 4. Where your father ... (work) five years ago? | 9. When ... this accident (happen)? |
| 5. British people ... (prefer) tea to coffee. | 10. I always ... (send) Christmas cards to my grandparents. |
| | 11. Stanley ... (have) two sons and a daughter. |

Задание №3. Откройте скобки и поставьте глагол в Past Simple.

1. What your neighbours (to do) yesterday?
2. Mr. Smith (to fix) his car yesterday morning.
3. His wife (to water) plants in the garden.
4. Their children (to clean) the yard and then they (to play) basketball.
5. In the evening their boys (to listen) to loud music and (to watch) TV.
6. Their little girl (to cry) a little and then (to smile).
7. Her brothers (to shout) at her.
8. Mrs. Smith (to work) in the kitchen.
9. She (to bake) a delicious apple pie.

Задание №4. Прочитайте и переведите текст. Обратите ваше внимание на Активный словарь к тексту. Слова выучите наизусть.

- | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| -kind- вид / класс (растения/ животного) | - mammal ['mæm(ə)l] - млекопитающее |
| -be adapted to - быть приспособленным к | - reptile ['reptail] - пресмыкающееся, рептилия |

-sweeping wind - очень сильный ветер
 -soil disturbance - нарушение почвенного покрова
 - budding - почкование
 - herbivore ['hɜːbɪvɔː] - травоядное животное
 - carnivore ['kɑːnɪvɔː] - плотоядное животное
 - to breed and raise - вынашивать и выращивать (детёнышей / птенцов)
 - migratory birds - перелётные птицы
 - insects - насекомые
 - because of - из-за / по причине
 - rodents - грызуны

- amphibian [æm'fɪbiən] - земноводный
 - division - деление
 - to resist the cold temperatures – противостоять низким температурам
 - carry out photosynthesis- осуществлять фотосинтез
 - low-light intensity - малая светосила
 - diverse - разнообразный
 - to handle - выносить / выдерживать
 - insulation - теплозащитное покрытие
 - hibernate - находиться в зимней спячке / зимовать
 - to oscillate- испытывать периодические изменения
 - few – немного
 - flatfish - камбала

There are about 1,700 kinds of plants in the arctic and subarctic zones.

All of the plants are adapted to sweeping winds and soil disturbances. Plants are short and group together to resist the cold temperatures and are protected by the snow during the winter. They can carry out photosynthesis at low temperatures and low light intensities. The growing seasons are short and most plants reproduce by budding and division. The fauna in the arctic is also diverse:

- Herbivorous mammals: lemmings, voles, caribou, arctic hares and squirrels;
- Carnivorous mammals: arctic foxes, wolves, and polar bears;
- Migratory birds: ravens, snow buntings, falcons, loons, ravens, sandpipers, terns, snow birds, and various species of gulls;
- Insects: mosquitoes, flies, moths, grasshoppers, blackflies and arctic bumble bees;
- Fish: cod, flatfish, salmon, and trout;

Animals are adapted to handle long, cold winters and to breed and raise young quickly in the summer. Animals such as mammals and birds also have additional insulation from fat. Many animals hibernate during the winter because food is not abundant. Another alternative is to migrate south in the winter, like birds do. Reptiles and amphibians are few or absent because of the extremely cold temperatures. Because of constant immigration and emigration, the population continually oscillates.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные правила построения Future Simple в английском языке?
2. Что выполняет функцию вспомогательного глагола в Future Simple?
3. Назовите основные случаи использования Future Simple?
4. Каковы основные правила образования множественного числа в английском языке?
4. Какие исключения из правил Вы знаете?
5. Каковы основные правила построения Present Simple в английском языке?
6. Назовите основные случаи использования Present Simple в речи.
7. Каковы основные правила построения Past Simple в английском языке?
8. Назовите основные случаи использования Past Simple в речи.

Тема 5.1 My working Day

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и МУ и КЗ изучить следующие вопросы:

- образование и употребление глаголов в *The Present Simple* (*правильные / неправильные глаголы*); (см. МУ и КЗ тема 2.2.)
- обозначение времени в английском языке;
- предлоги времени;
- обстоятельства времени и места в английском предложении;

2. Выполнить лексико-грамматические задания по темам: образование и употребление глаголов в *The Present Simple*; обозначение времени в английском языке; обстоятельства времени и места в английском предложении;

3. Прочитать и перевести текст. Слова из активного словаря выучите наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

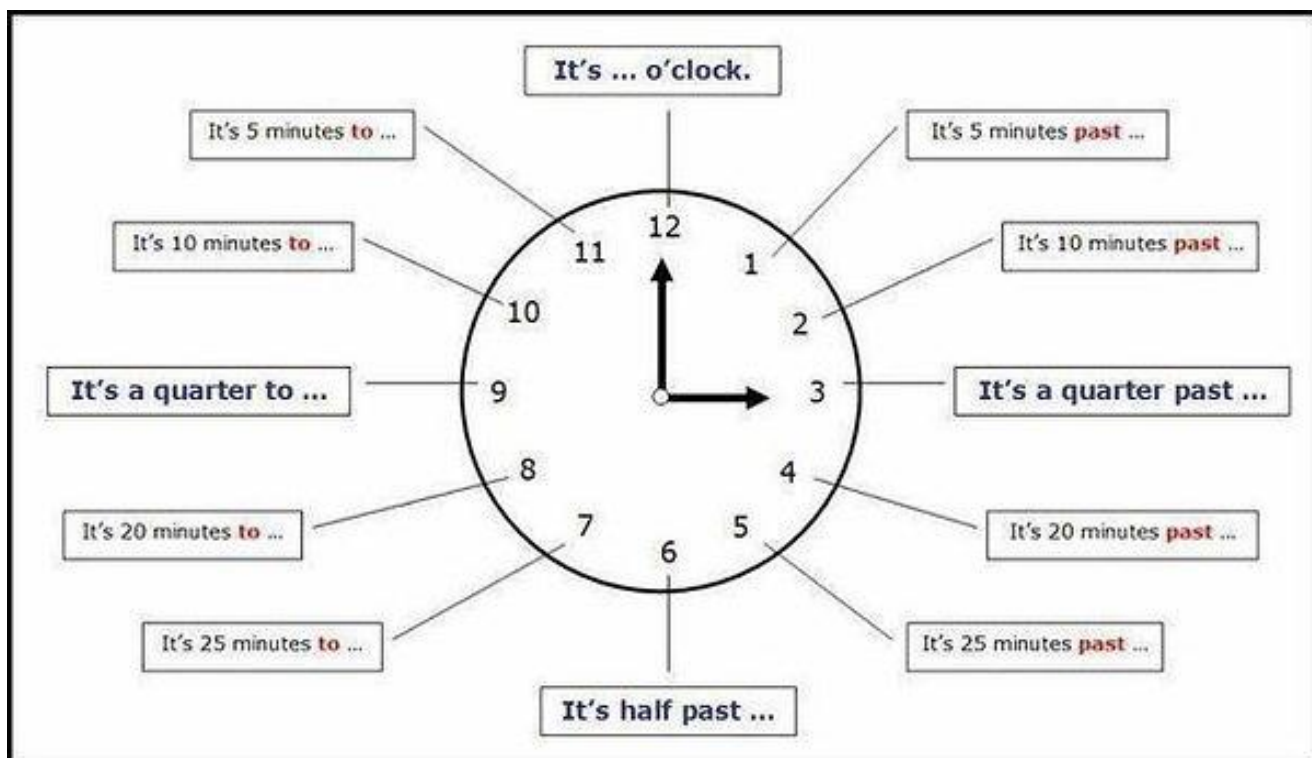
Как спросить время на английском?

Стандартно для такого вопроса используются следующие фразы, которые нужно выучить:

What time is it? What's the time? Have you got the time?	Который сейчас час? / Сколько времени?
Could / can you tell (me) the time?	Не подскажите (мне), который час?

На вопрос о том, сколько сейчас времени на английском языке ответить можно двумя способами:

1. Первый эквивалентен русским «без пятнадцати ...», «20 минут ...» и т.д. Для употребления такого варианта необходимо выучить два временных указателя. Рассмотрим таблицу этих предлогов: **past / to**



Начинать предложения о времени необходимо с подлежащего и сказуемого «It is...» (это есть), которые часто сокращаются до «It's...». Они используются для построения предложения, но в переводе на русский, как правило, опускаются. После них идет количество минут, затем один из временных указателей выше. Заканчивается предложение цифрой, указывающей час. Иногда после часа указывают и время суток.

Например:

- It's five past ten (in the evening).- Пять минут одиннадцатого (вечера).
- It's twenty six minutes to ten.- Без двадцати шести (минут) десять.
- It's ten to one.- Без десяти час.

В английском языке, также как и в русском, тридцать минут называют «половиной» («half»). Поэтому, когда подразумевается половина чего-то, в предложении используется слово half в сочетании с past, так как 30 минут еще относятся к первой части часа.

Например:

- It's half past twelve.- Половина первого.
- It's half past six in the evening.- Половина седьмого вечера.

Слово пятнадцать заменяется на «четверть». На английский это слово переводится как «quarter». Употребляется же оно по стандартным схемам, но в сочетании с неопределенным артиклем a:

- It's a quarter past nine.- Пятнадцать минут десятого.
- It's a quarter to two.- Без пятнадцати два.

Если мы хотим назвать час в виде целого числа, то в таких случаях после цифры добавляется слово «o'clock» (час), которое часто может опускаться. Обратите внимание, что слово это пишется с апострофом, игнорировать который ни в коем случае нельзя:

- It's five o'clock in the morning. - Пять часов утра.
- It's eight o'clock in the evening. - Восемь часов вечера.

ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

1. **Предлог at в английском языке.** Несколько правил употребления предлога at:

С конкретными моментами времени: at 6 o'clock (в 6 часов), at midday (в полдень), at midnight (в полночь), at the moment (сейчас).

Короткие периоды, связанные с праздниками или выходными: at Easter (на Пасху), at Christmas (на Рождество), at the weekend (на выходных).

Со словами, обозначающими время принятия пищи: at breakfast (за завтраком), at lunch (за обедом), at dinner (за ужином).

Предлоги времени		
At	In	On
1) Со временем • at 3 o'clock • at 3 a.m.	1) С месяцами • in March • in December	1) С днями • on Monday • on Saturday
2) С праздниками • at Christmas • at weekend	2) С временем года • in winter • in spring	2) С датами • on 3rd July • on December 24
3) В выражениях • at the moment • at present • at night • at noon / lunchtime	3) С годами • in 1999 • in 2014	3) С прил. + day • on a cold day • on a rainy day
	4) С веками • in the 21st century	4) С опред. частью дня • on Friday evening

2. **Предлог in в английском языке.** Список случаев, когда используется предлог in:

- С длительными периодами времени.

Например: времена года (in winter – зимой), месяцы (in October – в октябре), года (in 1967 – в 1967), десятилетия (in the 1990s – в 1990x), столетия (in the 18th century – в 18 веке) и другие периоды времени (in the week before Christmas – в течение недели перед Рождеством).

- Когда говорим о времени суток (кроме выражения at night): in the morning (утром), in the evening (вечером).
- Когда говорим о том, сколько времени занимает выполнение какого-либо действия.

3. **Предлог on в английском языке**

И последний в списке, но не последний по значимости, предлог on.

- Когда говорим о конкретном дне недели.
- My next lesson is on Friday. - Мой следующий урок в пятницу.
- Предлог используется с определенной датой или моментом конкретного дня.
- My birthday is on the 16th of May. - Мой день рождения 16-го мая.
- I am meeting my friends on Friday evening. - Я встречаюсь с друзьями в пятницу вечером.

Исключение:

1. Есть ряд слов, перед которыми предлоги не используются. К ним относятся: all(все), any (любой), each (каждый), every (каждый), last (прошедший), next (следующий), one (один), some (несколько), this (это), that (тот).

2. Также предлоги at, in, on не используются перед выражениями yesterday (вчера), the day before yesterday (позавчера), tomorrow (завтра), the day after tomorrow (послезавтра).

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ВРЕМЕНИ И МЕСТА

1. **Обстоятельство времени:** Слово/выражение указывает на время совершения действия. Вопросительные слова этой группы: When? (когда?), How long? (как долго?).

Пример:

New TV show starts this autumn.- Новая передача стартует на телевидении этой осенью.

He hasn't called my sister for a long time.- Он давно не звонил моей сестре.

2. **Обстоятельство места:** слово/словосочетание указывает место совершения или место направления действия. Вопросы этой группы: Where? (куда? где?), Where from?(откуда?).

Пример:

My husband is from Africa.- Мой муж из Африки.

We went to the field.- Мы ходили на поле.

Her brother is at home now.- Ее брат сейчас дома.

Задание №1. Поставьте подходящий предлог: in, at или on.

1. My husband was born ... Germany.
2. The dog is sleeping ... the grass ... our garden.
3. There are two funny posters ... the wall ... my bedroom.
4. Let's meet ... the bus station.
5. My room was ... the third floor.
6. He left his bicycle ... the pavement.
7. There is a big hole ... my pocket.
8. Have you heard some noise ... the street?
9. My favorite restaurant is ... King street.
10. I think I know this girl ... the picture.
11. A huge fly was creeping ... the picture.

12. I prefer to spend my weekends ... home.
13. Look at those black clouds ... the sky.
14. You should turn left ... the traffic lights.
15. Sophie is ... the dentist's now.
16. Tom usually has breakfast ... school.

Задание №2. Откройте скобки и поставьте глаголы в Present Simple.

1. Nick always (help) his parents.
2. Usually I (get up) at 9 o'clock on weekends.
3. My sister (be) a famous actress.
4. We (watch) cartoons every day.
5. Uncle Harry (live) in Paris.
6. They (be) my neighbors.
7. My mother (know) the truth.
8. I (be) the best pupil in my class.
9. (You drink) coffee?
10. You (not work) in a bank.

Задание №3. Откройте скобки и поставьте глаголы в Present Simple.

1. Usually we (have not) dinner at this time.
2. they (study) Polish?
3. I (visit) my grandparents once a month.
4. Your friend (be) a programmer?
5. He usually (park) his car in the yard.
6. Now, I (write) a letter to my uncle Jack.
7. This train (not arrive) at 5 o'clock
8. Where you (walk) usually?
9. Nobody (come) here now.
10. she (paint) family portraits? No, she (not paint).

Задание №4. Прочитайте и переведите текст. Обратите свое внимание на Активный словарь к тексту. Выучите слова из Активного словаря наизусть.

Active Vocabulary

- | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| - get up at - вставать в | - a wallet - кошель |
| - working out - занятие гимнастикой | - backpack - рюкзак |
| - wait for the bus - ждать автобус | - a tablet - планшет |
| - It takes me 50 minutes - у меня занимает... | - to get to - добраться до... |
| - important issues - важные вопросы | - a co-worker - коллега |
| - have hands full - быть очень занятым | - head to - направляться в |
| - tidy up one's flat - убирать в квартире | - take a shower - принимать душ |

I start my day early in the morning. I usually get up at 7 a.m. and do things that everybody does at this time: washing, having breakfast and working out for 30 minutes. Also, I get my things, like a wallet, keys, backpack and a tablet, and leave

home at about 9 o'clock. I don't have a car that's why I go to the bus stop and wait for the bus. It takes 50 minutes to get to my office by it.

My day at work is typical: phone calls, talking to people, answering emails, writing reports and discussing some important issues with my boss. So, you can imagine that I have my hands full.

During the day we have a break for lunch. I usually eat in the canteen with co-workers. Sometimes we play foosball, ping-pong, and video games. Then I come back to work. I usually leave at 7:15 p.m. After leaving my office I head to downtown where I have dinner with my best friend in our favorite cafe. Then straight from the cafe, I go to the supermarket to buy some food and go home.

While returning home in public transport I always read some interesting tales which I found on the web. I am at home at about half past nine. And the first thing that I have to do is to feed my hungry cat. After that, I can change into more comfortable clothes and prepare supper. I always have a lot of housework to do in the evening, I water the flowers, tidy up my flat and take a shower. Sometimes I watch TV series, Skype to my relatives and play hide-and-seek with my cat. At last, I go to bed at 12.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие обстоятельства времени и места Вы знаете? Приведите примеры.
2. Что такое правильные и неправильные глаголы? В чем их принципиальное различие?
3. Каковы правила образования Present Simple (правильных и неправильных глаголов)?
4. Как узнать и назвать время на английском языке?
5. Какие предлоги места и времени Вы знаете? Приведите примеры.

Тема 5.2 Мой прошедший выходной

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и МУ и КЗ изучить следующие вопросы:

- типы вопросительных предложений и порядок слов в них;
- глаголы с послелогоми;

2. Выполнить лексико-грамматические задания по темам: типы вопросительных предложений и порядок слов в них; глаголы с послелогоми;

3. Прочитать и перевести текст. Слова из активного словаря выучите наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. ПОРЯДОК СЛОВ В ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ (Word Order in Interrogative Sentences)

Вопросительные предложения - в английском языке представлены четырьмя типами вопросов:

- общими;
- специальными;

- альтернативными;
- разъединительными.

Все виды вопросительных предложений, кроме специального вопроса к подлежащему, характеризуются частично инвертированным порядком слов.

1.

Вопросительное слово	Вспомогательный, связочный или модальный глагол	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство
Общие вопросы					
	Do	you	study		at the Institute?
	Does	your friend	tell	you about his studies	when you meet him?
	Did	you	translate	the new text	yesterday?
	Will	Prof. Sokolov	deliver	a lecture	at the club tomorrow?
	Can	you	speak	English	well?
	Is	your friend	a student?		
	Was	this text	translated	by you	at the last lesson?

2.

Вопросительное слово	Вспомогательный, связочный или модальный глагол	Подлежащее	Сказуемое	Дополнение	Обстоятельство -во
Специальные вопросы					
Where	do	you	study?		
When	does	your friend	tell	you about his studies?	
What	are	you?			
By whom	was	this text	translated?		
How often	do	students	go		to the library?
What language	can	you	speak?		

How many English words	do	you	know?		
What	will	you	do		on Sunday?

3. **Альтернативный вопрос** состоит из общего вопроса плюс выбор, который дается через слово "или" ("or").

- Do you live in Kiev or in Lvov?

Кратко это построение можно записать так: T + "or".

Примечания:

1) При вопросе к подлежащему или его определению сохраняется прямой порядок слов:

- Who is speaking there?
- What question has been discussed?

2) При вопросе к определению (любого члена предложения) за вопросительным словом или группой слов сразу следует существительное.

- What film did you see yesterday?
- How many books do you need?

3) Если вопросительное слово сопровождается предлогом, то, в отличие от русского языка, он ставится после сказуемого, а при наличии дополнения - после дополнения.

- What were you speaking about when I entered? - О чем вы говорили, когда я вошел?

Примерами альтернативного и разъединительного вопросов могут служить следующие предложения:

- Do you study English or German? - Вы изучаете английский язык или немецкий?
(альтернативный)

- You speak French, don't you? - Вы говорите по-французски, не так ли?
(разъединительный)

- You don't know French, do you? - Вы не знаете французского, не так ли?

(разъединительный)

4. **Разделительные вопросы** состоят из 2-х частей: первая часть представляет собой повествование (повествовательное предложение) - утвердительное или отрицательное, а вторая - краткий общий вопрос к первой части (Question Tags), который состоит из:

- а) вспомогательного (или модального) глагола в требуемой форме
- б) подлежащего (всегда в виде местоимения)
- в) между первой и второй частями всегда обратная зависимость: если 1-я часть положительная, то 2-я - отрицательная и наоборот.

Формула разделительного вопроса: S, + начало T.

- I live in Kiev.
- I live in Kiev, don't I?
- My friend is a student, isn't he?

5. Чтобы построить **вопрос к подлежащему** (или его определению) нужно в повествовательном предложении только заменить подлежащее на вопросительное слово *who* "кто" или *what* "что", "какой", *whose* "чей", *which* "который". Больше никаких изменений в построении нет.

Вопросительные слова *who*, *what*, *which* согласуются обычно с глаголом-сказуемым в 3-ем лице единственного числа.

- I live in Kiev?
- Who lives in Kiev?
- My friend is a student.
- Who is a student?

2. ГЛАГОЛЫ С ПОСЛЕЛОГАМИ

Послелогои -это фиксированные предлоги, которые образуют смысловую пару с конкретными глаголами. Многие английские глаголы имеют один смысл, но если к ним прибавить определенные предлоги – приобретают другой смысл, соответственно, и смысл всего предложения от этого тоже изменится. Те частички, которые идут после глаголов, и есть «послелогои». Кстати, глаголы, которые используются с определенными предлогами или послелогоми называются «фразовыми глаголами».

Английские глаголы, которые используются с послелогоми

Важно запомнить, какие именно послелогои, идут после определенных глаголов, а для этого нужно как можно чаще использовать их в своей речи, писать фразы, придумывать диалоги, проговаривать как скороговорки и т.д. Со временем вы даже не будете обращать внимание, и задумываться, почему

использовали глагол с тем или иным послелогом. Это будет на уровне автоматизма.

Краткий список самых часто используемых глаголов с послелогам

Ask someone out – пригласить кого-то на свидание
Ask for – попросить, просить
Back off – отступить, притормозить
Be around – быть рядом, поблизости
Be away – быть в отъезде
Be in – быть на месте, присутствовать
Be off – уходить, уезжать
Be over – закончиться, завершиться
Blow away – унести ветром
Blow up – взорвать(ся)
Comment on – комментировать
Depend on – зависеть
Look for — искать
Look at — смотреть
Look back — оглядываться
Look after — присматривать
Look forward to – ждать с нетерпением
Go to — идти
Go away – уйти
Listen to – слушать
Belong to – принадлежать
Wait for — ждать
Switch on – включать
Switch off – выключать
Put on – надевать
Put off – снимать, раздевать
Take on – приобретать
Take off – снимать, удалять, сбрасывать, взлетать (о самолете)
Fill up – наполнять, заполнять полностью
Point out – подчеркивать, указывать, заметить
Wake up – просыпаться, будить
Write down – записывать

Задание №1. Поставьте слова в правильном порядке. Запишите и переведите получившиеся предложения.

1. usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred
2. a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes
3. a parking place / near the library / we / find / seldom
4. to / I / on / a / night-club / sometimes / Saturdays / go

5. fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and
6. enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary
7. hardly / last year / could / skate / I
8. is / near / house / there / new / a / our / cinema
9. got / my / problems / I / with / have / home-task / some
10. well / think / your / very / I / don't / sister / drives
11. to / parents / once / the theatre / month / my / a / go
12. his / car / two / ago / Jim / sold / years
13. necklace / can't / anywhere / Cindy / her / find
14. been / to / India / Mike / has / year / already / this
15. lunch / never / weekdays / she / has / on

Задание №2. Прочитайте и переведите предложения. Составьте вопросительные предложения к выделенным словам.

1. I seldom **watch TV**.
2. It's dark outside and I am going to bed **soon**.
3. They are discussing something very loudly in the bedroom.
4. He likes **walking** slowly **along the river**.
5. We **often** sing songs at the lessons.
6. I **shut the door** quietly and **went to the bathroom** immediately.
7. My uncle **loves fishing** very much.
8. Ann can **play tennis** well.
9. Bob goes food shopping **every weekend**.
10. I will put your books **on the table**.
11. I don't know **him** well enough.
12. There are **a lot** of good films on TV today.
13. There is a nice fountain **in the park**.
14. It was very **windy** last Tuesday.
15. I bought these **shoes in Italy**.

Задание №3. Прочитайте и переведите предложения. Обратите Ваше внимание на правильный перевод глаголов с послелогом. (см. правила в пункте 2)

1. I can hardly **wait for** the fun to begin!
2. The children were hungry and could hardly **wait for** their father to come.
3. I'll wait until tomorrow.
4. Could you **wait for** me here, Sam?
5. The day **is over**.
6. The lesson **is over**.
7. I want to go to a place where I can settle with my family and feel we truly **belong to** the community.
8. They **belong to** the rich man who lives in the big white house there among the trees.
9. The plane couldn't **take off** due to a mechanical problem.

10. **Take off** your coat.
11. **Take off** your shoes.
12. I **look forward to** seeing you.
13. We **look forward to** hearing from you
14. My wife loves **looking after** her flowers.
15. Who will **look after** the children?
16. It depends on a number of factors.
17. - Do you prefer to stay at home or go out on Saturday? - **It depends.**

Задание №4. Прочитайте и переведите текст. Обратите свое внимание на Активный словарь к тексту. Выучите слова из Активного словаря наизусть.

Active Vocabulary

- go for a walk - идти на прогулку
- make grilled mutton - готовить баранину на гриле
- delicious - вкусный
- speciality - фирменное блюдо
- go snowboarding - заниматься сноубордингом
- eventful - богатый на события
- a tough week - тяжелая неделя

I'd like to tell you about my last weekend. On Saturday, I went for a walk with my friends. We rode our bikes and played various games outside. The weather was just perfect. In the evening, I had a dinner with my family. It was really delicious. My father made grilled mutton. My mother prepared some salads and baked her speciality, my favourite chocolate cake. It is one of the traditions of our family. Every Saturday we have a dinner together and talk about everything. On Saturday, it was sunny and frosty but still, so I went snowboarding with my friends. It was fun!

My weekends were really eventful and I had an opportunity to have a rest from a tough working week. Sunday evening I did my homework and went to bed early.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие типы вопросительных предложений Вы знаете?
2. Какой порядок в английском вопросительном предложении?
3. Какой тип вопросительного предложения лежит в основе большинства вопросительных предложений?
4. Что такое «глагол с послелогом»?
5. Меняет ли послелог значение глагола?
6. Какие глаголы с послелогамы Вы запомнили? Назовите их.

Тема 6.1 Здоровое питание.

1. Пользуясь рекомендованной литературой и МУ и КЗ изучить следующие вопросы:

- неопределенные местоимения *some, any, no*;

- Future Simple (правильных и неправильных глаголов);
 - условные предложения 1 типа: If you ...;
 - модальные глаголы: can / should / shouldn't;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по темам: неопределенные местоимения *some, any, no*; Future Simple (правильных и неправильных глаголов); условные предложения 1 типа: If you ...; модальные глаголы: can / should / shouldn't;
3. Прочитать и перевести текст. Слова из активного словаря выучить наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (Indefinite Pronouns) SOME / ANY / NO

Неопределенные местоимения *some, any, no* употребляются вместо артикля, как определение к существительному, обозначая неопределенное (небольшое) количество предметов или вещества. В этом случае они часто не переводятся на русский язык.

Some - какой-то, некоторый, сколько-то (некоторое количество), несколько, какой-нибудь

Any - какой-то, какой-нибудь, некоторый, любой

No - никакой, нисколько

Неопределенные местоимения *some* и *any*, а также их производные, обозначающие неопределенное количество или качество чего-либо, можно применять к различным существительным, независимо от их числа.

Например:

She has some problems - У нее какие-то проблемы

May I take some sugar? - Можно взять немного сахара?

Has he any relatives? - У него есть какие-нибудь родственники?

I can meet you any time you wish. - Я могу встретиться с вами в любое время

Местоимение *some*

Неопределенное местоимение *some* в основном используется в утвердительных предложениях, в специальных вопросах, в вопросах, выражающих просьбу или предложение:

- *Give me some tea.* - Дайте мне чаю.
- *Where am I get some hot water?* - Где я могу достать горячей воды?
- *Could I have some more coffee?* - Можно еще кофе?
- *There is some water in the cup.* - В чашке немного воды
- *There is some person in the hall.* - В холле какой-то человек
- *I have some plums.* - У меня есть несколько слив

В вопросительных предложениях *some* используется только в двух случаях: если мы что-то кому-то предлагаем и если мы что-то просим.

- Would you like some chocolate? - Не хотите шоколада?
- Can I have some salt, please? - Можно мне немного соли, пожалуйста?

Слово *some* переводится на русский язык по-разному, в зависимости от того, с какими существительными оно сочетается. В сочетании с исчисляемыми существительными, стоящими в единственном числе, мы переводим *some* как «какой-то», если исчисляемые существительные во множественном числе, то – «несколько», а если *some* употребляется с неисчисляемыми существительными, то на русский язык можно перевести как «немного» или не переводить, в зависимости от контекста.

- I have some time. У меня есть немного времени.
- There is some book on the desk. Is it yours? - На столе какая-то книга. Это твоя?
- I need some hard material.- Мне нужен какой-нибудь твердый материал.
- I have some pens, I can give you one. - У меня несколько ручек, могу дать тебе одну.
- There is some milk in the bottle, but not much. - В бутылке есть молоко, но немного.
- Take two eggs and some flour. - Возьмите 2 яйца и немного муки.

Местоимение *any*

Неопределенное местоимение *any* выполняет функции *some* в вопросительных и отрицательных предложениях.

У меня есть немного денег - I have some money

У меня нет денег - I don't have any money

У вас есть деньги? - do you have any money?

Any может использоваться и в утвердительном предложении, но в таких случаях его значение будет «любой, какой угодно, всякий».

Any person wants to be happy - Любой человек желает счастья.

You may call me any time - Вы можете звонить мне в любое время.

Местоимение *no*

Что касается отрицательного или неопределенного местоимения *no*, оно может сочетаться с любыми существительными независимо от их числа, если выступает в отрицательном предложении как определение, и обозначает отсутствие чего-либо:

There are no mistakes in your dictation - В вашем диктанте нет (никаких) ошибок.

I have no problems - У меня нет никаких проблем.

Обратите внимание, что отрицание может выражаться либо сочетанием «*not any*», либо местоимением «*no*»: There is not anybody in the street - There is nobody in the street.

2. ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ правильных и неправильных глаголов (The Future Simple Tense) (см. МУ и КЗ по теме 4.2)

3. УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 1 ТИПА. If you ...

Условные придаточные предложения первого типа (First Conditionals) используются, когда говорим о вероятных событиях в будущем и их результатах. Глагол в придаточном предложении (в условии, после if...) употребляется в Present Simple, а в главном предложении (следствии) используется will. Придаточное предложение может стоять как в начале, так и в конце. При переводе на русский язык будущее время употребляется как в главном, так и в придаточном предложениях.

Употребление	Придаточное предложение	Главное предложение
Эти предложения выражают вполне реальные, осуществимые предположения, относящиеся к будущему или настоящему времени.	Present Simple, Present Continuous, Present Perfect	Future Simple, can, may, might, must, should, Imperative
	-If the weather is nice,	we'll go for a walk. - Если погода будет хорошая, мы пойдём на прогулку.
	- If you see Greg,	ask him to ring me up. - Если вы увидите Грега, попросите его позвонить мне по телефону
	- If the weather is good,	we will have breakfast in the garden. - Если погода будет хорошая, мы позавтракаем в саду.

4. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ: can / should / shouldn't (см. МУ и КЗ по теме 3.2)

Задание №1. Составьте предложения и переведите. Обратите Ваше внимание на перевод неопределенных местоимений some / any/ no.

1. some – the kitchen – I – for – want – furniture – to buy.
2. aren't – the table – cakes – on – there – on – any.
3. have – I - please – can – some – butter?
4. there – any – casinos – in – are – Berlin?
5. take – book – you – any – can – here.
6. lives – the west – Mary – somewhere – in.
7. I - some - can - please - have - cake?
8. loves – our family – fish – in – nobody.
9. on TV – interesting – is – nothing – tonight - there.

Задание №2. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Future Simple Tense.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Задание №3. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Future Simple Tense.

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)
- 7) She _____ very fast. (cannot / to read)
- 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Задание №4. Откройте скобки и поставьте глаголы в Present Indefinite или Future Indefinite Tense.

1. If Peter _____ (come) to my place, we _____ (go) to play in the yard.
2. If Peter _____ (not come) to my place, I _____ (watch) TV.
3. If Frank's parents _____ (have) their holidays in summer, they _____ (go) to the seaside.
4. If they _____ (have) their holidays in winter, they _____ (stay) at home.
5. If the fog _____ (thicken), Harold _____ (put up) the tent for the night.
6. When I _____ (finish) my work, I _____ (go) to the cinema.
7. We _____ (buy) this book as soon as our mother _____ (give) us some money.
8. When we _____ (come) to your place you _____ (show) us your present.
9. I _____ (return) you your ring when you _____ (ask) me.
10. I _____ (wait) for my friend until he _____ (come) from the shop.
11. My father _____ (start) writing before the sun _____ (rise).
12. As soon as you _____ (finish) your study I _____ (present) you with a new flat.

Задание №5. Составьте условные предложения 1 типа с if. Используйте образец.

Образец: Molly leave now / catch the bus . - If Molly leaves now, she'll catch the bus.

1. stay in bed / feel better
2. work hard / get a job
3. go shopping / spend much money
4. ride a bike / get there quickly —
5. eat carrots/see well in the dark .
6. come now/go out together

Задание №6. Переведите предложения. Обратите Ваше внимание на особенности использования и перевода модальных глаголов.

1. The cake must be almost ready now. - Are you sure? - Yes, practically.
2. You should put sausage, cucumber, onion, potatoes, eggs and sour cream to make the Russian salad tasty.
3. May you have failed to put sugar and vinegar in the biscuit again? How can you be so careless?
4. You may take the fork, knife and plate. I don't need it any more.
5. The beefsteak can't be so raw and untasty. I've cooked it properly!
6. (Shall I buy a loaf of bread or some curds?)
7. No, you shouldn't eat ice-cream in the street in winter.
8. Can it be that the pork was spoiled?
9. Could you show me how to slice the cabbage and carrots for this soup?
10. You could have cooked lunch before our arrival.
11. You've overfried the potatoes. You should be more accurate about cooking.
12. Don't put too much salt in the dough. We can spoil everything.
13. Can it be that the child has eaten so much candies?
14. Don't you know that one mustn't eat milk and cucumbers?

Задание №7. Прочитайте и переведите текст. Обратите Ваше внимание на слова из Активного словаря.

Активный словарь

- | | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| - fried fries - картошка фри | - the only solution - единственное решение |
| - sauce - соус | - dish - блюдо |
| - give up - отказываться (что-либо делать) | - fried - жареный |
| - advantage - преимущество | - dye - краситель |
| - proceed - идти / протекать | - flavor - вкусовая добавка |
| - at a fast pace - с большой скоростью | - obesity - ожирение |
| - chew food thoroughly - пережевывать пищу тщательно | - spices - пряности |
| | - reduce - уменьшить |

We all love hamburgers, fried fries, and various sauces. But everyone knows that fast food is bad for health. At the same time, people do not want to give up such tasty, but very harmful food. Probably the only advantage of such meal is that it is quickly prepared and inexpensive.

The life of modern people proceeds at a fast pace, and often there is not enough free time to eat. For such people, this is the only solution in such situations. Therefore, fast food is very popular and such cafes are opened in different places. Usually the menu consists of simple dishes: fried potatoes, salads, hamburgers, cheeseburgers, milkshakes, various sauces. This food is dangerous to health. It does not contain vitamins and nutrients. It includes dye and flavors. It has a lot of fat and calories. The person is disturbed by the metabolism, which leads to obesity.

If you can not completely refuse fast food, you should be more particular about products when choosing the menu. It is advisable to stop preference on dietary dishes, vegetable salads with olive oil. Do not use spices, mayonnaise and fatty sauces. It is very important to chew food thoroughly and never to drink carbonated water. All these rules will help to fans of fast food to reduce the risk of disease.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие неопределенные местоимения Вы знаете?
2. Каковы особенности их использования и перевода на русский язык?
3. Как образуется простое будущее время в английском языке и в каких случаях используется?
4. Что Вы понимаете под «Условными предложениями 1 типа»?
5. Каковы основные правила образования Условных предложений 1 типа в английском языке?
6. Что такое «модальные глаголы»?
7. Каковы особенности использования модальных глаголов в английском языке?

Тема 6.2 В кафе.

1. Пользуясь рекомендованной литературой и МУ и КЗ изучить следующие вопросы:

- простые предложения, распространённые за счет однородных членов предложения и / или второстепенных членов предложения;
- повелительное наклонение;
- Present Simple (вопросительные и повествовательные предложения);
- Future Simple;

2. Выполнить лексико-грамматические задания по вышеупомянутым темам;

3. Прочитать и перевести текст. Слова из активного словаря выучить наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. ПРОСТЫЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(распространённые за счет однородных членов предложения и / или второстепенных членов предложения) (см. МУ и КЗ по теме 2.1)

2. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (см. МУ и КЗ по теме 3.2)

3. ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ и ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В Present Simple и Future Simple (см. МУ и КЗ по теме 2.2 / 4.2)

Задание №1. Поставьте слова в нужном порядке. Предложения запишите и переведите на русский язык. Обратите Ваше внимание на правила образования и перевода предложений в повелительном наклонении.

1. put / the slices / do / of tomato / you / and vegetables / of the cheese / on top?
2. in / the pizza / 10 minutes / bake / the oven / for about.
3. some / into / slices / cut / tomatoes.
4. spread / I / tomato / on my pizza base / will / sauce.
5. some / cheese / grate.
6. put / your / on the table / fold / and / dough / many times / it.

Задание №2. Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму (в Present Simple).

1. I _____ (to like) apples.
2. Ann _____ (to play) computer games every weekend.
3. We _____ (to go) to work by train.
4. You _____ (not to work) very hard.
5. My friend and I _____ (to spend) time together in the evenings.
6. They _____ (to visit) their relatives once a week.
7. I _____ (not to swim) in the sea on summer.
8. Food _____ (to become) cold in the fridge.
9. My cat _____ (not to enjoy) fish.
10. Her parents _____ (not to take) her to school every day.
11. We _____ (not to invite) our friends at the weekend.
12. You _____ (to know) Math.
13. Sarah and Andrew _____ (not to go) to dancing classes on Sundays.
14. We _____ (to have) our English lessons twice a week.
15. He _____ (not to have) blue eyes.
16. I _____ (to have) dark hair.

Задание №3. Образуйте вопросительные предложения из задания №2. в Present Simple.

Образец: I have dark hair. - Do you have dark hair?

Задание №4. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную и вопросительную формы в Future Simple. Предложения переведите на русский язык.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.

4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

Задание №5. Прочитайте и переведите предложения на русский язык. Обратите Ваше внимание на особенности перевода предложений в Future Simple.

1. How much will it cost?
2. What will you cook today for dinner?
3. Where will he go?
4. Where will your wedding take place?
5. How many times will you honk your horn?
6. How much time will you stay in Italy?
7. How often will you visit your parents?
8. Who will you meet in New York?
9. When will we go to the movies?
10. How will she know that?
11. Will you cook something for dinner?
12. Will you play chess tomorrow?
13. Will Tom go to the park now?
14. Will you come to my house next Sunday?
15. Will you love me forever?
16. Will your father do this?
17. Will you sing tonight?
18. Will they stay?
19. Will your sister like it?
20. When will you get your exam results?

Задание №6. Прочитайте и переведите диалог «В кафе». Фразы из Активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Could I have a menu, please? -
Можно мне меню? | - I'd like my steak rare / medium / well done. - Я хочу, чтобы мой стейк был с кровью / средней прожарки / хорошо прожаренный. |
| - I would like ... - Мне бы хотелось ... | - Are there any nuts / peanuts? My child has allergies. - Там есть орехи или арахис? У моего ребенка аллергия. |
| - I'd like the check, please. - Можно мне чек, пожалуйста? | - Do you have any vegetarian dishes? - У вас есть вегетарианские блюда? |
| - That'll be ... - Это будет (о стоимости заказа) | - Could you tell me where the restroom is? - Не подскажете, где находится туалет? |
| - The spaghetti / steak / chicken looks good. - Спагетти, стейк, курица на вид хорошая. | - I'd like to have a glass of juice / steak / a glass of wine. - Я хочу стакан сока / стейк / бокал вина. |
| - How is the pizza / fish ? - Как пицца/ рыба? | - Enjoy your meal! - Приятного аппетита! |
| - What would you recommend? - Что бы Вы порекомендовали? | - I'll have that - Я возьму это! |
| - Could I have a glass of water, please? - Можно мне стакан воды? | |
| - special - фирменное блюдо | |

Waitperson: Hi. How are you doing this afternoon?
 Customer: Fine, thank you. Can I see a menu, please?
 Waitperson: Certainly, here you are.
 Customer: Thank you. What's today's special?
 Waitperson: Grilled tuna and cheese on rye.
 Customer: That sounds good. I'll have that.
 Waitperson: Would you like something to drink?
 Customer: Yes, I'd like a coke.
 Waitperson: Thank you. (returning with the food) Here you are. Enjoy your meal!
 Customer: Thank you.
 Waitperson: Can I get you anything else?
 Customer: No thanks. I'd like the check, please.
 Waitperson: That'll be \$14.95.
 Customer: Here you are. Keep the change!
 Waitperson: Thank you! Have a good day!
 Customer: Goodbye.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какой порядок в простых предложениях, распространённых за счет однородных членов предложения и / или второстепенных членов предложения?
2. Что Вы знаете о повелительном наклонении в английском языке?
3. Каковы основные особенности образования и использования повелительного наклонения в английском языке?
4. Как образуется Present Simple / Future Simple в английском языке?
5. Какие вспомогательные глаголы используются в Present Simple / Future Simple?
6. Каковы особенности использования Present Simple / Future Simple в английском языке?

Тема 7.1 Мои увлечения

1. Пользуясь рекомендованной литературой и МУ и КЗ изучить следующие вопросы:
 - типы вопросительных предложений и порядок слов в них;
 - глаголы с послелогоми;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по вышеупомянутым темам по грамматике;
3. Прочитать и перевести текст. Слова из активного словаря выучить наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- 1. ТИПЫ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ПОРЯДОК СЛОВ В НИХ (Types of interrogative Sentences and the word order in them) (см. МУ и КЗ по теме 5.2)**
- 2. ГЛАГОЛЫ С ПОСЛЕЛОГАМИ (см. МУ и КЗ по теме 5.2)**

Задание №1. Прочитайте и переведите предложения. Определите тип вопросительного предложения.

1. You like to play tennis, don't you?
2. She can speak English, can't she?
3. Do you like coffee?
4. John will come, won't he? (will he not?)
5. Who knows that guy?
6. Is he a student?
7. He is not in the city, is he?
8. What do you prefer to eat?
9. Alice couldn't be there that time, could she?
10. When will they come?
11. Why do you cry, Willie?
12. They saw that movie, didn't they?
13. How much does it cost?

Задание №2. Переведите предложения на русский язык. Обратите Ваше внимание на перевод глаголов с разными послелогам.

1. First, she didn't like the idea. Then she made up her mind and said «yes».
2. It is she who makes up his bed.
3. Can you make up the fire?
4. I want to make up with you as soon as possible.
5. My husband often takes our child away from school.
6. The mountain was so high that it took his breath away, and he became speechless.
7. You may take away.
8. You should look after your health.
9. Look out!
10. Look at me!
- 11.- What are you doing? - I'm looking for my purse.

Задание №3. Прочитайте и переведите текст. Фразы из Активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

- to cache - скрыто располагать запасы	- to document - документировать,
- treasure hunt - поиски сокровищ (клада)	документально фиксировать, излагать

Geocaching is becoming more and more popular. It is a modern - day treasure hunt that's available in every major city. Simply pick a geocache and discover where it's been hidden. Document your journey, take notes on the cache and put it right back for another player to find. Just sign up on the site and begin your adventure!

Задание №4. Прочитайте текст из задания №1 еще раз и ответьте на вопросы.

Questions:

1. Do you like such an activity?
2. Can it become your hobby?
3. Who is this activity for? For children, teens or grown-ups?
4. What is your favourite hobby? What do you do for fun?

Задание №5. Прочитайте текст и переведите его. Фразы из Активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

- | | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| - brand-new - совершенно новый | - ambition for - стремление к ... |
| - an opportunity - хорошая возможность | - a slope - трасса / спуск |
| - to get to know people - познакомиться с людьми | - to accelerate - набирать скорость |
| - hang around with - проводить время с в компании | - to avoid - избегать ч-л делать |
| - turn corners - проходить повороты (о машине) | - suburb - пригород |
| | - I used to <u>V</u> smth. - раньше я... |

My favourite hobby is snowboarding

Since moving into the suburbs, I have developed a new hobby: snowboarding. Snowboarding is great fun, and the reason I got started it is because I used to go surfing when I lived by the beach, and when I moved from the coast I had to find something brand-new to satisfy my ambition for supreme sport.

When you are going down a slope at 30 miles an hour also you do not keep to put in any effort to accelerate: that is like flying.

The fact is that I also enjoy snowboarding because it is a prolonged social activity for everyone to enjoy. I had just moved to a new area, and snowboarding really gave me an opportunity to get to know people, and is actually the reason why I am friends with the people that I hang around with.

Some of my friends suggested taking skiing, but this is something I think I'll avoid. It is almost like trying to compare a car and a motor bike. A car maybe burns less gas, it may enact safer and may even turn corners with more precision, but skiing just looks boring compared to snowboarding.

I am glad that I moved away, and I am glad that I managed to find a sport that I enjoy more than surfing.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие типы вопросительных предложений Вы знаете?
2. Какой порядок в английском вопросительном предложении?
3. Какой тип вопросительного предложения лежит в основе большинства вопросительных предложений?
4. Что такое «глагол с послелогом»?
5. Меняет ли послелог значение глагола?
6. Какие глаголы с послелогом Вы запомнили? Назовите их.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

1 СЕМЕСТР

Вариант 1

1. Напишите существительные во множественном числе.
Duck, ostrich, bus, cherry, man, boy, knife, child, mouse, tomato, torch, ball, sheep, ox, deer, city, lady, boy, parrot, woman, dish, melon.
2. Напишите словосочетания во множественном числе:
this house-
that tree-
this cup-
that flower-
that pen
3. Напишите данные предложения во множественном числе:
She is a doctor.-
He is a student.-
It is an ox.-
I am a writer.-
He is a policeman.-
4. Переведите на английский язык следующие даты:
2004, через 5 дней, в 1637, двадцать восьмого октября, первое марта, третье августа.
5. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант.
Переведите предложения на русский язык.
I is a first year student. I studies at a college. My favourite subjects is English and Maths. I likes to do the sums and learn new words. My friend Mike like to study too. We wants to become miners in our future.

Вариант 2

1. Напишите существительные во множественном числе.
Dog, box, woman, day, goose, tooth, potato, book, city, tool, mouse, shelf, wolf, machine, car, village, deer, cooker, engine, pencil, coin, tractor.
2. Напишите словосочетания во множественном числе:
that machine-
this gear-
that car-
this pot-
that computer-
3. Напишите данные предложения во множественном числе:
It is a tractor.-
He is a crane operator.-
She is a teacher.-
I am an engineer.-
It is a laptop.-
4. Переведите на английский язык следующие даты:

45, 2015, через 4 дня, пятое мая, двадцать восьмое сентября, второе июля

5. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант. Переведите предложения на русский язык.

When the weather are sunny, I doesn't stay indoors, I goes to see my friends. We often plays volleyball or basketball in the yard. And in winter if there are much snow outside we goes skating and skiing in the woods.

Вариант 3

1. Напишите существительные во множественном числе.
Computer, day, potato, desk, woman, knife, phone, propeller, bay, leaf, mouse, goose, disk, pan, sheep, nut, washer, wheel, mirror, sweater, spoon, nail.
2. Напишите словосочетания во множественном числе:
this shelf-
that crane-
this table-
that plant-
this pencil-
3. Напишите данные предложения во множественном числе:
She is a nurse.-
He is a teacher.-
It is an elephant.-
I am a welder.-
He is a taxi driver.-
4. Переведите на английский язык следующие даты:
2011, через 7 дней, в 1739, двадцать седьмое февраля, первое мая, третье апреля.
5. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант. Переведите предложения на русский язык.
He are a first year student. He study at the college. His favourite subjects is History and Physics. He like doing experiments and reading about the past. My friend Sam like to study too. They wants to become miners in their future.

Вариант 4

1. Напишите существительные во множественном числе.
Calculator, machine, potato, desk, woman, knife, engine, conductor, boy, device, hippo, foot, laptop, pen, bear, pineapple, cap, parent, cable, sock, ruler, oven.
2. Напишите словосочетания во множественном числе:
this foot-
that laptop-
this book-
that factory-
this pen-
3. Напишите данные предложения во множественном числе:
She is a dentist.-

He is a policeman.-
It is an envelope.-
I am a crane operator.-
He is a musician.-

4. Переведите на английский язык следующие даты:
2017, через 3 дня, в 1329, двадцать пятое января, второе октября, третье июня.
5. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант.
Переведите предложения на русский язык.
She am a first year student. She study at a college. Her favourite subject are Computer science. She like to write computer programs. Her friend Ann and Sandra likes to study too. They wants to become computer programmers in their future.

Вариант 5

1. Напишите существительные во множественном числе.
Bag, whale, drive, plant, girl, notebook, rainbow, wall, switch, donkey, window, desk, fish, tool, finger, town, lady, boy, dove, child, bowl, lemon.
2. Напишите словосочетания во множественном числе:
this engineer-
that plant-
this car-
that tiger-
this worker
3. Напишите данные предложения во множественном числе:
She is a babysitter.-
He is a worker.-
It is a shaft.-
I am a firefighter.-
He is an acrobat.-
4. Переведите на английский язык следующие даты:
2014, через 8 дней, в 1294, двадцать шестое ноября, четвёртое августа, третье сентября.
5. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант.
Переведите предложения на русский язык.
I has got a sister. Her name are Mary. She are 15 years old. And she are a real sleepyhead. She am always late for school. She know that she has got work to do but keeps on sleeping.

Вариант 6

1. Напишите существительные во множественном числе.
Book, ball, monitor, printer, conductor, electrician, sofa, shelf, nail, piece, hammer, brick, screw driver, brush, bridge, city, country, finger, tongue, window, washer, flag.
2. Напишите словосочетания во множественном числе:
this car-
that machine-

this plane-
that van-
this tractor

3. Напишите данные предложения во множественном числе:

He is a tailor.-

He is a vet.-

It is a log.-

I am a sailor.-

He is a driver.-

4. Переведите на английский язык следующие даты:

2012, через 7 дней, в 1997, двадцать пятое ноября, седьмое августа, восемнадцатое сентября.

5. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант. Переведите предложения на русский язык.

I has got a brother. His name are Dan. He are 17 years old. And he are a very good football player. He always go to the gym in the evenings. Dan know that he must work hard to become a great sportsman.

Вариант 7

1. Напишите существительные во множественном числе.

Nail, pin, day, phone, sofa, cup, shaft, scheme, bulb, metal, source, drawing, element, circuit, nut, city, country, finger, hair, line, machine, resistor.

2. Напишите словосочетания во множественном числе:

that element-

this machine-

that metal-

this circuit-

that country-

3. Напишите данные предложения во множественном числе:

He is a writer.-

She is an artist.-

It is a conductor.-

I am a teacher.-

He is a dentist.-

4. Переведите на английский язык следующие даты:

1995, через 6 дней, в 1976, двадцать четвёртое ноября, третье сентября, пятнадцатое ноября.

5. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант. Переведите предложения на русский язык.

I has got a friend. His name are Alex. He are 17 years old. And he are a very good basketball player. He go to the gym three times a week. Alex want to become a professional sportsman.

Вариант 8

1. Напишите существительные во множественном числе.

- Vase, drop, rock, stone, sofa, electrician, shaft, mechanic, bulb, doll, stick, baby, bottle, drive, nut, pencil, dish, finger, chair, hammer, number, source.
2. Напишите словосочетания во множественном числе:
 that hammer-
 that bottle-
 that baby-
 this finger-
 this chair-
 3. Напишите данные предложения во множественном числе:
 He is a scientist.-
 He is an architect.-
 It is a dentist.-
 I am a miner.-
 He is an accountant.-
 4. Переведите на английский язык следующие даты:
 1897, через 8 дней, в 1678, двадцать седьмое ноября, третье сентября, пятнадцатое марта.
 5. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант.
 Переведите предложения на русский язык.
 They lives in a big house. They is a very friendly family. His name are Sam.
 And her name am Dorothy. They goes out every weekend. Sam and Dorothy is
 a good couple.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (2 СЕМЕСТР)

Вариант 1

Задание №1. Выберите правильную форму глагола to be в Present Simple.

1. Where ... Paul from?
 a. am b. is c. are
2. What ... her name?
 a. are b. am c. is
3. I ... pleased to see you. How ... you?
 a. is b. am c. are
4. They ... babysitters.
 a. is b. are c. am
5. ... she a lawyer?
 a. are b. is c. am
6. Marina ... a good student.
 a. is b. are c. am
7. ... there any books on the table?
 a. am b. is c. are
8. Pedagogical college... a college, specializing in pedagogical subjects.
 a. are b. am c. is
9. The height of the building ... fifty-nine meters.
 a. is b. are c. am
10. Tina... one meter tall.
 a. am b. is c. are

Задание №2. Выберите правильный вариант глагола *to have* в *Present Simple* и притяжательного местоимения: *his, her, my, their, our, its*.

1. We ... got a lot of bags. They are ... bags.
a. has; my b. have; our c. have; their
2. I ... got a motorcycle. It's ... motorcycle.
a. have; my b. has; her c. has; its
3. He ... got a truck. This is ... truck.
a. Have; his b. has; her c. has; his
4. I ... got two brothers. They are ... brothers.
a. has; my b. have; my c. have; their
5. She ... got a husband. He is ... husband.
a. Has; her b. have; her c. has; his

Задание №3. Выберите правильный вариант глаголов в *Past Simple*, приведенных в скобках.

1. She _____ the temperature three times yesterday.
a. measures; b. measureed c. measured
2. My working day _____ at 9 o'clock.
a. startd; b. started c. starts
3. I _____ messages, _____ letters, _____ the phone calls and _____ a presentation last week.
a. Sended; writes; answered; maked; b. sent; wrote; answered; made
4. They _____ shopping three days ago.
a. goes; b. gone; c. went
5. We _____ to Italy last year.
a. flyed b. flied c. flew

Вариант 2.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола *to be* в *Present Simple*.

1. How big ... your garden?
a. is b. am c. are
2. What ... her aunt's name?
a. are b. am c. is
3. ... they Mr. and Mrs. Sanders? No, they ...not.
a. are b. is c. am
4. My granny ... a pensioner.
a. am b. is c. are
5. They ... brave soldiers.
a. are b. am c. is
6. Moscow ... the capital of Russia.
a. am b. are c. is
7. Where ... the nearest restaurant?
a. is b. am c. are
8. The sushi bar ... just across the street.

- a. am b. are c. is
 9. The lake ... very deep.
 a. is b. am c. are
 10. The hills ... very high.
 a. Is b. am c. are

Задание №2. Выберите правильный вариант глагола *to have* в *Present Simple* и притяжательного местоимения: *his, her, my, their, our, its*.

1. Pam ... got a sandwich. This is ... sandwich.
 a. has; her b. have; his c. has; my
 2. Ben ... got a skateboard. It's ... skateboard.
 a. have; his b. has; his c. have; her
 3. They... got a nice cat. It's ...cat.
 a. have; their b. has; their c. have; our
 4. Anna and I...got a great collection of badges. This is ... collection of badges.
 a. has; their b. have; our c. has; our
 5. I ... got many friends. ...friends are teachers and sportsmen.
 a. has; my b. have; our c. have; my

Задание №3. Выберите правильный вариант глаголов в *Past Simple*, приведенных в скобках.

1. Tim _____ a nice tea set.
 a. buy b. buys c. bought
 2. Sheila _____ the cat.
 a. do not feed b. did not fed c. not feed
 3. We _____ the answer.
 a. not know b. did not know c. did not to know
 4. I _____ some water, _____ three tomatoes, _____ them and _____ some mayo.
 a. drink; wash; cut; add b. drinks; washes; cuts; adds
 c. drank; washed; cut; added
 5. They _____ an elephant yesterday?
 a. rode b. rides c. rodes

Вариант 3.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола *to be* в *Present Simple*.

1. How ...your parents?
 a. is b. are c. am
 2. What ...her uncle's name?
 a. am b. is c. are
 3. ...he Mr. Sanders? No, he ...not.
 a. Is; is b. am; am c. are; are
 4. My cousin's name ...Valentine.

- a. are b. is c. am
5. They ... not nuts, they ... bolts.
a. am b. is c. are
6. Canberra ... the capital of Australia.
a. is b. are c. am
7. Where ... the nearest cafe?
a. am b. are c. is
8. The restaurant ... across the street.
a. are b. is c, am
9. The sea ... very large.
a. is b. am c. are
10. The hills ... very high.
a. am b. is c. are

Задание №2. Выберите правильный вариант глагола *to have* в *Present Simple* и притяжательного местоимения: *his, her, my, their, our, its*.

1. Pete ... got a robot. This is ... robot.
a. haves; his b. has; her c. has; his
2. We ... got a snowboard. It's ... snowboard.
a. haves; our b. has; our c. have; our
3. They... got a nice dog. It's ...bulldog.
a. has; their b. haves; our c. have; our
4. She ...got a great collection of stamps. This is ... collection.
a. has; her b. haves; her c, has; his
5. I ... got many friends. ... friends are lawyers.
a. haves; my b. have; my c. have; her

Задание №3. Выберите правильный вариант глаголов в *Past Simple*, приведенных в скобках.

1. Tina _____ nice tea and coffee.
a. Make b. makes c. made
2. She _____ a movie yesterday.
a. not see b. did not see c. does not see
3. We _____ a carpet three days ago.
a. not to buy b. not buy c. didn't buy
4. I _____ swimming at 6 o'clock, _____ along the street, _____ out and _____ back home.
a. go; walk; eat; come b. goes; walks; eat; come
c. went; walked; ate; came
5. They _____ the dishes yesterday?
a. wash b. washed c. washes

Вариант 4.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола *to be* в *Present Simple*.

1. How old ... Steve and Ben?
a. is b. are c. am
2. What ...her name?
a. is b. am c. are
3. ...she Mrs. Sanders? Yes, she ...
a. is; is b. am; are c. are; is
4. My neighbours ... miners.
a. are b. is c. am
5. They ... not bankers, they ... managers.
a. are b. is c. am
6. Rom ... the capital of Italy.
a. am b. is c. are
7. Where ... the nearest post office?
a. is b. are c. am
8. The hotel ... within a walking distance.
a. am b. is c. are
9. The river ... rather deep.
a. is b. are c. am
10. The mountain ... not very high.
a. is b. am c. are

Задание №2. Выберите правильный вариант глагола *to have* в *Present Simple* и притяжательного местоимения: *his, her, my, their, our, its*.

1. They ... got a brand-new car. This is ... car.
a. haves; their b. have; their c. have; his
2. Steven ... got a scooter. It's ... scooter.
a. haves; her b. has; his c. haves; our
3. I... got a big mansion in Manhattan. It's ... mansion.
a. have; my b. haves; my c. has; my
4. We...got a knife. knife is very sharp.
a. have; our b. haves; our c. have; their
5. Barbara ... got many friends. ... friends are lawyers.
a. Haves; her b. has; his c. has; her

Задание №3. Выберите правильный вариант глаголов в *Past Simple*, приведенных в скобках.

1. They _____ a text very carefully.
a. translate b. translated c. translates
2. She _____ the resistance regularly.
a. measured b. measures c. measure
3. We (not / to read) instruction manuals last year.
a. not to read b. did not to read c. did not read
5. I _____ at 6 o'clock, _____ my bed, _____ a cup of coffee, _____.

- a. wake up; make; have; get dressed b. woke up; made; had; got dressed
 c. wakes up; makes; have; gets dressed
 6. They _____ the carpets every morning.
 a. not to Hoover b. did not to Hoover c. does not Hoover

Вариант 5.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола *to be* в *Present Simple*.

1. How old ... Ann?
 a. is; b. am; c. are
2. What ... their names?
 a. is; b. are c. am
3. ... he Mr. Petrov? No, he ... not.
 a. is; are b. are; is c. is; is
4. My cousin ... a worker.
 a. am b. is c. are
5. They ... not workers, they ... automobile mechanics.
 a. are b. is c. am
6. London ... the capital of Great Britain.
 a. am b. is c. are
7. Where ... the shopping mall you go food shopping?
 a. am b. are c. is
8. The crocodile ... two meters long.
 a. is b. am c. are
9. The belts ... sixty millimeters wide.
 a. is b. are c. am
10. The aluminum sheet ... not very thick.
 a. am b. is c. are

Задание №2. Выберите правильный вариант глагола *to have* в *Present Simple* и притяжательного местоимения: **his, her, my, their, our, its**.

1. I ... got a hammer. This is ... hammer.
 a. has; my b. have; our; c. have; my
2. We ... got a motorcycle. It's ... motorcycle.
 a. has; her b. has; his c. have; our
3. They ... got a tape measure. It's ... tape measure.
 a. has; their b. have; his c. have; their
4. He ... got a saw. This is ... saw.
 a. has; her b. has; his c. have; his
5. Jenny ... got many bolts. They are ... bolts.
 a. have; her b. has; her c. have; our

Задание №3. Выберите правильный вариант глаголов в *Past Simple*, приведенных в скобках.

1. He _____ a text very carefully.
a. writes b. writeed c. wrote
2. She _____ the temperature regularly.
a. measured b. measures c. measure
3. We _____ instruction manuals every day.
a. not read b. does not read c. did not read
4. I _____ at 6 o'clock, _____ my bed, _____ breakfast, _____ my home for work.
a. get up; make; have; leave b. got up; made; had; left
c. gets up; makes; has; leaves
5. They _____ screws.
a. not tighten b. did not tightened c. did not tighten

Вариант 6.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола *to be* в *Present Simple*.

1. How old ... you?
a. am b. is c. are
2. What ... your name?
a. Are b. is c. am
3. ... you Mr. Petrov? No, I ... not.
a. are; am b. am; are c. is; am
4. My parents ... workers.
a. is; b. am c. are
5. He ... not a worker, he ... an automobile mechanic.
a. am; is b. is; is c. are; is
6. Moscow ... the capital of Russia.
a. are; b. is c. am
7. Where ... the house you live in?
a. is b. am c. are
8. The bar ... three meters long.
a. am b. are c. is
9. The belt ... sixty millimeters wide.
a. is b. am c. are
10. The aluminum sheets ... not very thick.
a. is b. are c. am

Задание №2. Выберите правильный вариант глагола *to have* в *Present Simple* и притяжательного местоимения: *his, her, my, their, our, its*.

1. She ... got a torch. This is ... torch.
a. have; her b. has; her c. have; his
2. They ... got a motorcycle. It's ... motorcycle.
a. have; our b. has; her c. have; their
3. I ... got a tape measure. It's ... tape measure.
a. has; my b. have; my c. have; its
4. He ... got a hammer. This is ... hammer.

- a. have; his b. has; her c. has; his
 5. We ... got many bolts. They are ... bolts.
 a. have; our b. has; our c. have; their

Задание №3. Выберите правильный вариант глаголов в Past Simple, приведенных в скобках.

1. He _____ a machine very carefully.
 a. runs b. run c. ran
 2. She _____ a device well.
 a. operate b. operates c. operated
 3. We _____ instruction manuals every day.
 a. read b. readed c. reads
 4. I _____ at 6 o'clock, _____ morning exercises, _____ breakfast, _____ to work.
 a. wake up; do; have; go b. wakes up; does; have; go
 c. woke up; did; had; went
 5. They _____ screws and _____ nails.
 a. tighten; drive b. tightened; drove c. tightens; drives

Вариант 7.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола to be в Present Simple.

1. Where ... you from?
 a. is b. am c. are
 2. What ... his name?
 a. am b. are c. is
 3. I ... glad to see you. How ... you?
 a. is b. am c. are
 4. They ... engineers.
 a. are b. is am
 5. ... he a mechanic?
 a. am b. is c. are
 6. Maxim ... a good student.
 a. are b. is c. am
 7. What ... on the table?
 a. am b. are c. is
 8. Technical college... a college, specializing in technical subjects.
 a. am b. is c. are
 9. The length of the bar ... five meters.
 a. is b. am c. are
 10. The trench ... two meters deep.
 a. am b. are c. is

Задание №2. Выберите правильный вариант глагола *to have* в *Present Simple* и притяжательного местоимения: *his, her, my, their, our, its*.

1. I ... got a book. This is ... book.
a. has; me b. have; her c. have; my
2. He ... got a calculator. This is ... calculator.
a. have; his b. has; his c. have; her
3. She ... got two children. They are ... children.
a. have; her b. has; her c. has; their
4. They ... got a motorcycle. It's ... motorcycle.
a. Have; their b. have; our c. has; their
5. We ... got a lot of nuts. They are ... nuts.
a. has; our b. have; our c. have; their

Задание №3. Выберите правильный вариант глаголов в Past Simple, приведенных в скобках.

1. She _____ French well.
a. speak b. speaked c. spoke
2. My working day _____ at 8 o'clock.
a. begins b. began c. began
3. I _____ up, _____ my bed, _____ on the radio and (do) my morning exercises.
a. got; made; switched; did b. gets; makes; switches; does
4. They _____ to work on foot.
a. goes b. went c. wented
5. We _____ blocks of flats.
a. build b. built c. builded

Вариант 8.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола to be в Present Simple.

1. How ...you?
a. am b. is c. are
2. What ... this?
a. are b. is c. am
3. He ... glad to see me.
a. is b. am c. are
4. They ... bakers.
a. am b. are c. is
5. ...she a runner?
a. is b. am c. are
6. Mandy ... very good at drawing.
a. is b. are c. am
7. How much ... that cake?
a. are b. is c. am
8. Reading ...a very useful thing.
a. am b. is c. are

9. The flag ... white, red and blue.
 a. am b. are c. are
10. He ... my neighbor.
 a. is b. am c. are

Задание №2. Выберите правильный вариант глагола *to have* в *Present Simple* и притяжательного местоимения: *his, her, my, their, our, its*.

1. I ... got a cool cap. This is ... cap.
 a. has; my b. have; his c. have; my
2. He ... got blue jeans. These are ... jeans.
 a. have; his b. has; his c. has; her
3. They ... got a lot of friends. They are ... friends.
 a. have; their b. has; their c. have; our
4. She ... got a kite. It's ... kite.
 a. have; her b. has; his c. has; his
5. We ... got three dogs. They are ... dogs.
 a. have; our b. has; our c. have; their

Задание №3. Выберите правильный вариант глаголов в *Past Simple*, приведенных в скобках.

1. Alice _____ English texts well.
 a. translates b. translate c. translated
2. My birthday party _____ at 8 p.m.
 a. begin b. begined c. began
3. I _____ up, _____ my morning exercises, _____ a shower and _____ dressed and _____ home for college.
 a. waked; doed; haved; geted; left; b. woke; did; had; got; left
4. They _____ for a walk and _____ Mr. Sanders.
 a. goes; meets b. went; mets c. went; met
5. They _____ a cup of tea.
 a. drinked b. drank c. drinks

Список Литературы

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2017.-288с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2014.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие.- 12-е изд., стереотипное.-М: Кнорус, 2015.-288с.

Дополнительные источники:

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- ЮНВЕС. М. 2006.-55с.
2. Кубарьков Г.Л. Английский язык без проблем.- Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2007.- 480с.
2. Меркулова Е.М. Введение в курс фонетики. - С.-Петербург: Союз, 2016
3. Virginia Evans - Jenny Dooley Grammar Way-1. Практическое пособие по грамматике английского языка/ пер. с англ. Г. И. Бардиной, под ред. О.В. Афанасьевой: Express Publishing / Center Com, 2015
4. Evans Virginia, Dooley Jenny. Round Up. New English Grammar Practice-3 SB.- Longman, 2012

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы:

1. www.macmillanenglish.com- Интернет- ресурсы с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/lerningenglish
3. www.britishcouncil.org/lerning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk