

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 21.05.2021 09:55:38

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

**Методические указания и контрольные задания по дисциплине
«Иностранный язык» для студентов 1курса заочной формы обучения (на
базе 11 класса) по специальностям:**

13.02.01 Тепловые электрические станции;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

21.02.16 Шахтное строительство;

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Методические указания и контрольные задания по иностранному языку для студентов заочной формы обучения (на базе 11 классов) по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальностей среднего профессионального образования:

13.02.01 Тепловые электрические станции;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

21.02.16 Шахтное строительство;

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Т.В. Пантюхина, преподаватель Политехнического колледжа

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии

Председатель комиссии _____ Е.Б. Алилекова

Утверждено на заседании методического совета политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № ___ от «___» _____ 2018г.

Зам. директора по УР _____ С.П.Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

Тематический план и содержание учебной дисциплины	4
Введение	10
Раздел I. Как прекрасен этот мир.	
Тема 1.1 «Отдых, каникулы, отпуск»	17
Раздел II. Россия - необъятная наша страна	
Тема 2.1 Географическое положение и климатические особенности России.	24
Тема 2.2 Промышленность и природные ресурсы Российской Федерации	33
Тема 2.3 Политическая система и экономика Российской Федерации	37
Тема 2.4 Москва - столица нашей Родины	44
Тема 2.5 Достопримечательности Москвы	47
Раздел III. Мы живём в России	
Тема 3.1 Система образования в России	52
Тема 3.2 Культурные традиции и спортивные достижения русского народа	63
Тема 3.3 Выдающиеся личности России	71
Раздел IV. Свойства материалов	
Тема 4.1 Металлы. Общие факты.	76
Тема 4.2 Свойства металлов	79
Раздел V. Большой Норильск	
Тема 5.1 Мой родной город	84
Контрольные работы	87
Тестовые задания	112
Список литературы	125

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2
Раздел 1. Как прекрасен этот мир.	
Тема 1.1 «Отдых, каникулы, отпуск»	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление новых ЛЕ по данной теме в речи; - ознакомительное чтение текста «Отдых, каникулы, отпуск»; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме. - чтение текста «Мой отпуск (каникулы)»; - контроль навыков чтения на основе проработанных текстов на занятии; - работа над составлением МВ «Мои летние каникулы» с опорой на предложенные клише; <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Indefinite / Past Indefinite Active; - Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Present Indefinite / Past Indefinite Active»
Раздел 2. Россия - необъятная наша страна	
Тема 2.1 Географическое положение и климатические особенности России.	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по данной теме; - работа над чтением и переводом текста «Географическое положение России» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме; - работа с таблицей; - работа с картой РФ; выполнение заданий с опорой на карту; - контроль навыков чтения и перевода текста; - выполнение тестового задания на первичные знания по географии РФ; - работа на активизацию ЛЕ по теме на письме; - работа над чтением и переводом текста «Климатические особенности России» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме; - выполнение обратного перевода словосочетаний по тексту; - работа над обратным переводом предложений с русского языка на английский <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present / Past Simple Passive»; «Degrees of Comparison»; - Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Present / Past Simple Passive»; «Degrees of Comparison».

<p>Тема 2.2 Промышленность и природные ресурсы Российской Федерации</p>	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по данной теме; - работа над чтением и переводом текста «Промышленность и природные ресурсы России» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме; - контроль навыков чтения; - работа над чтением и переводом текста, посвященного современным тенденциям Российской промышленности; - выполнение лексико-грамматических заданий по данному тексту; - работа с обратным переводом словосочетаний и предложений; - контрольная работа №1 <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Future Simple Passive»; - Выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Future Simple Passive»;
<p>Тема 2.3 Политическая система и экономика Российской Федерации</p>	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по данной теме; - работа над чтением и переводом текста «Политическая система и экономика Российской Федерации» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий по данным текстам; - работа с обратным переводом фраз по данной теме; - работа с таблицей; - работа с кроссвордом по теме «Политическая система РФ»; - работа в паре на отработку диалогической речи и совершенствования навыков чтения на английском языке; - работа с обратным переводом предложений с русского на английский язык с целью активизации ЛЕ по теме; - контроль навыков чтения; - работа над чтением и переводом текста, посвященного историческим фактам в экономике России; - выполнение лексико-грамматических заданий по данному тексту; <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Perfect Simple Active / Present Perfect Simple Passive; - Выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме
<p>Тема 2.4 Москва - столица нашей Родины</p>	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по данной теме; - работа над чтением и переводом текста «Москва - столица нашей Родины» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме; - выполнение обратного перевода словосочетаний по тексту; - работа с заполнением таблицы по тексту; - чтение с полным пониманием текста с целью восполнения пробелов; - работа над обратным переводом предложений по прочитанным текстам с целью активизации ЛЕ по данной тематике; - контроль навыков чтения;

	<p>Грамматический материал -Модальные глаголы: must, should, can; -Выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме;</p>
<p>Тема 2.5 Достопримечательности Москвы</p>	<p>Практическая работа - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по данной теме; - работа над чтением и переводом текста «Достопримечательности Москвы» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий по данному тексту; - выполнение обратного перевода словосочетаний по данной теме с использованием активного словаря; - выполнение обратного перевода предложений с русского на английский язык по тексту; - работа над поисковым чтением текста «Кремль»; - выполнение лексико-грамматических заданий по данному тексту; - выполнение обратного перевода предложений на основе данного текста; - контроль навыков чтения;</p> <p>Грамматический материал - Конструкция there is / there are / there was/ there were; - Сравнительная оборот as...as..- также ... как и ... - Выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме</p>
<p>Раздел 3. Мы живём в России</p>	
<p>Тема 3.1. Система образования в России</p>	<p>Практическая работа - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по данной теме; - работа над чтением и переводом текста «Система образования в России» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту по данному тексту; - выполнение обратного перевода словосочетаний на основе активного словаря проработанного текста; - работа с текстом с целью развития навыков поискового чтения; - контроль навыков чтения; - работа над чтением и переводом текста «Типы школ в России» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту по данному тексту; - выполнение обратного перевода словосочетаний на основе активного словаря проработанного текста; - проверочная работа</p> <p>Грамматический материал - Оборот to be going to / Настоящее длительное / Будущее простое время - Выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме</p>

<p>Тема 3.2. Культурные традиции и спортивные достижения русского народа</p>	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Спорт»; - работа над чтением и переводом текста «Спортивные термины»; - выполнение лексико-грамматических заданий на первичное закрепление новых ЛЕ по данной теме; - контроль навыков чтения; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Олимпийские игры»; - работа над чтением и переводом текста «Олимпийские игры»; - выполнение лексико-грамматических заданий на первичное закрепление новых ЛЕ по данному тексту; - работа над чтением и переводом текста «Е. Плющенко» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту по данному тексту; - работа с кластером по теме «Традиции русского народа»; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Русские праздники»; <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complex Object; - Выполнение лексико-грамматических упражнений.
<p>Тема 3.3 Выдающиеся личности России</p>	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Знаменитые люди России»; - ознакомительное чтение и перевод текста «М. Ломоносов» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту; - работа с опорными фразами с целью краткой передачи прочитанного; - контроль навыков чтения; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ к тексту «И. Ползунов и его паровой двигатель»; - работа над тестом «И. Ползунов и его паровой двигатель»; - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту; - контроль навыков чтения; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ к тексту «Д. Менделеев»; - работа над тестом «Д. Менделеев»; - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту; - контроль навыков чтения; <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participle I and Participle II / Gerund - Выполнение лексико-грамматических упражнений.
<p>Раздел 4. Свойства материалов</p>	

<p>Тема 4.1. Металлы. Общие факты.</p>	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с кластером по теме «Металлы»; - выполнение фонетических заданий с целью совершенствования произносительных навыков; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Металлы»; - работа над ознакомительным чтением и переводом текста «Металлы. Общие факты» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий к текстам по данной теме; - контроль навыков чтения и понимания текста; - работа с обратным переводом словосочетаний; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Черные и цветные металлы»; - работа над ознакомительным чтением и переводом текста «Металлы. Интересные факты» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий к текстам по данной теме; - контроль навыков чтения и понимания текста; - заполнение таблицы на основе информации из текста; - выполнение лексико-грамматических заданий с целью активизации ЛЕ в речи и на письме; - работа с утверждениями по теме (задание на множественный выбор) с целью контроля понимания содержания текста; - работа с типами вопросов на практике; - контроль навыков чтения и понимания содержания текста; - работа над ознакомительным чтением и переводом текста «Металлы. Их характеристики» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий к текстам по данной теме; - контроль навыков чтения и понимания текста; - работа с таблицей; - работа с утверждениями по теме (задание на множественный выбор) с целью контроля понимания содержания текста; - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Чугун»; - работа над ознакомительным чтением и переводом текста «Чугун» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий к текстам по данной теме; - контроль навыков чтения и понимания текста; - работа над ознакомительным чтением текста «Галлий»; - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту; - работа в парах (чтение и инсценирование диалога по теме «Металлы»); - контроль навыков чтения; - ознакомительное чтение текстов «Медь»; «Алюминий»; «Олово»; - работа с диаграммами и кластерами <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imperative Mood; - Выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме
--	--

<p>Тема 4.2 Свойства металлов</p>	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над чтением и переводом текстов «Свойства металлов» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий к текстам по данной теме; - работа с диаграммами и кластерами; - введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Свойства металлов»» - работа над ознакомительным чтением и переводом текста «Свойства металлов» со словарем; - выполнение лексико-грамматических заданий к тексту по данной теме с целью активизации ЛЕ по данной теме в речи; - контроль навыков чтения и понимания текста; - работа с обратным переводом предложений с русского языка на английский на основе активного словаря темы; - выполнение заданий на множественный выбор; <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Past Continuous Tense - Выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме
<p>Раздел 5. Большой Норильск</p>	
<p>Тема 5.1 Мой родной город</p>	<p>Практическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и первичное закрепление ЛЕ по теме «Мой родной город»; - ознакомительное чтение текста о Норильске (часть 1); - поисковое чтение текста о Норильске (часть 1); - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - совершенствование орфографических навыков; - контроль навыков чтения; - ознакомительное чтение текста о Норильске (часть 2); - поисковое чтение текста о Норильске (часть 2); - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - контроль навыков чтения; - работа с таблицей; - выполнение лексико-грамматических заданий на активизацию ЛЕ по данной теме; - обратный перевод предложений с русского на английский язык; - совершенствование навыков монологического высказывания; <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Imperative Mood» (Повелительное наклонение) - Выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме

1. ВВЕДЕНИЕ

Методические указания и контрольные задания по дисциплине «Иностранный язык (английский)» предназначены для обучающихся 1 курса заочной формы обучения (на базе 11 классов) по специальностям СПО:

- 13.02.01 Тепловые электрические станции;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 21.02.16 Шахтное строительство;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Предложенные практические задания обучающийся выполняет в ходе самостоятельной подготовки по дисциплине, следуя инструкциям.

Целью выполнения данной работы является:

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;
- развитие навыка работы с литературой профессиональной направленности на английском языке;
- организация активной познавательной деятельности обучающихся во время выполнения контрольных заданий;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

Более того, данный вид занятий является активной формой работы обучающихся и направлен на формирование необходимых знаний, умений и навыков для развития следующих общих компетенций для специальностей:

- 13.02.01 Тепловые электрические станции;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 21.02.16 Шахтное строительство;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Для специальностей 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Предложенные в данных методических указаниях задания направлены на формирование речевой и коммуникативной компетенции обучающихся в разных видах речевой деятельности: чтение и письмо; дифференцированы по уровню сложности и систематизированы по принципу презентации, отработки и закрепления изученного материала в ходе учебного занятия.

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

процессе изучения дисциплины предусмотрен итоговый контроль по овладению необходимыми знаниями и умениями, и формируемыми на их основе общими компетенциями.

Итоговый контроль проводится в форме: контрольной работы и дифференцированного зачёта по окончании изучения дисциплины в письменной форме с целью проверки уровня усвоения студентами пройденного материала по дисциплине. Итоговая оценка выводится в виде среднего балла за весь период обучения.

Критерии оценивания:

«отлично» - обучающийся практически не допускает ошибок при чтении англоязычных материалов, свободно и уверенно переводит текст с опорой на изученный лексический материал в темпе нормальной речи с соблюдением литературных норм без существенной потери информации,

допуская не более 1-2 смысловых ошибок; показывает хорошо сформированные навыки чтения (поискового, изучающего и т.д.) и аудирования; демонстрирует качественное владение лексическим и грамматическим материалом; быстро ориентируется в процессе работы с новым материалом.

«хорошо» - обучающийся допускает ошибки при чтении сложных и незнакомых слов, медленно, но уверенно переводит текст с опорой на изученный лексический материал, допуская неточности в переводе, не искажающие смысловое содержание текста; показывает средний уровень сформированности навыков чтения (поискового, изучающего и т.д.) и аудирования; демонстрирует владение лексическим и грамматическим материалом; ориентируется в процессе работы с новым материалом.

«удовлетворительно» - обучающийся допускает множественные ошибки при чтении, переводит текст только при помощи словаря либо электронного переводчика, при самостоятельном переводе текста допускает существенные смысловые ошибки и фактические ошибки в лексико-грамматическом материале, и показывает только общее понимание содержания текста; демонстрирует слабо сформированные навыки чтения (поискового, изучающего и т.д.) и аудирования; демонстрирует низкий уровень владения лексическим и грамматическим материалом; слабо ориентируется в процессе работы с новым материалом.

«неудовлетворительно» - обучающийся демонстрирует не сформированные навыки чтения и аудирования; не способен перевести текст без применения электронного переводчика; показывает полное непонимание содержания текста; не владеет необходимым лексическим и грамматическим материалом; не ориентируется в процессе работы с новым материалом.

Виды ошибок:

– смысловая ошибка - существенное искажение смысла, опущение важной информации, привнесение неверной информации.

– неточность - опущение несущественной информации, привнесение лишней информации, не приводящее к существенному изменению смысла; не совсем точное толкование текста, не ведущее к его искажению.

– грамматическая ошибка - ошибка в передаче значения или применении той или иной грамматической формы / структуры (несогласование членов предложения, неправильное оформление временных форм глагола), нарушение установленного порядка слов в предложении.

– лексическая (терминологическая) ошибка - ошибка в передаче контекстуального значения слова, не носящая стилистического характера, некорректное использование термина (слова) в предложенном контексте.

– стилистическая ошибка - отступление от стилистических норм языка или предложенного в оригинале стиля речи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ СО СЛОВАРЁМ

При изучении иностранного языка необходимо уметь пользоваться словарём. Словари бывают разные: двуязычные, толковые, словари синонимов, страноведческие словари и т.д. При выполнении предложенных ниже практических заданий достаточно наличия двуязычного (англо-русского и русско-английского) словаря. Для оптимального использования словаря в первую очередь необходимо владеть английским алфавитом. Поскольку слова в словаре расположены в алфавитном порядке, что относится не только к первой букве, но и ко всем последующим, то поиск слова в словаре включает несколько этапов: открыть словарь на той букве, с которой начинается слово; открыть страницу, где начинается вторая буква слова; затем искать по алфавиту третью букву и т.д.

Перед началом работы необходимо ознакомиться с принятой в выбранном словаре системой сокращений и условных обозначений. Нельзя ограничиваться только первым значением слова, указанным в словарной статье, следует прочитать статью до конца и выбрать наиболее подходящее по контекста значение искомого слова.

При работе со словарем также важно уметь определить какой частью речи является слово:

– имя существительное - обозначается прописной литерой *n*, зачастую употребляется с артиклем *a/an* или *the*, слово *plural / singular* в скобках рядом с существительным обозначает в каком числе употребляется та или иная его форма;

– глагол - обозначается прописной литерой *v*, зачастую употребляется с частицей *to*, указывающей на начальную форму глагола, может иметь отделяемые и неотделяемый приставки (напр. *re-read*, *pre-heat*, *rewrite* и т.д.), меняет значение в устойчивых сочетаниях с определёнными предлогами (напр. *give up*, *work out*, *turn into* и т.д.);

– прилагательное - обозначается прописными литерами *adj*, может иметь отделяемые и неотделяемый приставки (напр. *inimitable*, *non-renewable*, *unbreakable* и т.д.);

– наречие - обозначается прописными литерами *adv*, может являться производной от глагола или прилагательного;

– предлог - может состоять из одного или нескольких устойчиво связанных слов и существенно изменять своё значение в зависимости от употребления в том или ином контексте.

Если в словаре нет подходящего по контексту значения слова, ваша задача, пользуясь данным в словаре общим значением, подобрать самостоятельно такое русское слово, которое более всего отвечает общей мысли данного предложения, характеру текста и стилистике речи.

При помощи словаря также можно избежать ошибок при прочтении новых и незнакомых слов, уделяя достаточное внимание транскрипции слова, приведённой рядом в квадратных скобках.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К РАБОТЕ НАД ПЕРЕВОДОМ ТЕКСТА

Прежде чем приступить к переводу, рекомендуется сначала прочесть весь текст и понять его общее содержание. Далее следует выполнить грамматический (определить в каком времени написан текст и какие грамматические структуры для него характерны) и стилистический анализ текста. Правильный грамматический анализ способствует корректности и точности перевода. Правильный перевод иностранного текста заключается в как можно более точной передаче содержания на русском языке при соблюдении литературных и стилистических норм.

Для каждого языка характерны свои особенности в построении предложений. Порядок слов и оформление одной и той же мысли в русском и английском языках довольно часто не совпадают. В связи с чем не следует переводить текст дословно, строго придерживаясь порядка слов переводимого языка. Буквальный перевод часто ведет к неточности в передаче мысли и смысловым искажениям. Правильному пониманию и переводу текста способствует внимательный и тщательный анализ предложения, а периодически и целого абзаца.

Не начинайте выписывать из текста все незнакомые слова подряд. Внимательно присмотритесь к словам, имеющим знакомые вам корни, суффиксы, приставки. Обращайте внимание на то, какой частью речи является слово. Постарайтесь определить значение слова по контексту. Слова, оставшиеся непонятными, ищите в словаре, соотнося их значение с контекстом. В переводе необходимо соблюдать единообразие терминов.

Аббревиатуры (сокращения), встречающиеся в оригинале, должны быть по возможности расшифрованы. В тексте перевода употребляются общепринятые и специальные сокращения. Если в переводе приходится пользоваться сокращениями, принятыми только для данного текста, то они должны быть расшифрованы при первом упоминании. Если аббревиатура не поддается расшифровке, то ее оставляют на языке оригинала.

Способ передачи имен собственных зависит от вида и назначения переводимого текста. В большинстве случаев, если нет особых указаний, все имена собственные и адреса нужно транслитерировать (т.е. буквы одной письменности передаются посредством схожих по звучанию букв другой письменности).

Работайте постепенно. Только добившись правильного перевода одного предложения, приступайте к переводу следующего. При вторичном прочтении определите тип предложения, вызывающего затруднения, и функции всех его составляющих. При наличии сложносочиненного или сложноподчиненного предложения разделяйте его на самостоятельные и придаточные предложения и разберите каждое по-отдельности. Если предложение длинное, определите слова и группы слов, которые можно временно опустить для выяснения основного содержания предложения.

При использовании автоматизированных средств перевода, необходимо внимательно вычитать приведённый текст, проверить соответствие употребляемой в нем терминологии, правильность грамматических конструкций и соблюдения стилевой окраски текста оригинала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К РАБОТЕ С ТЕКСТОМ

При необходимости полного понимания разбираемого текста:

1. Прочтите текст, стараясь понять общее содержание и вывести из контекста значение незнакомых слов.
2. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
3. Проработайте новый лексический материал.
4. Прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых слов и стараясь запомнить информацию.
5. Составьте вокабуляр.
6. Выберите из текста список ключевых слов и фраз, который будет отражать общую канву содержания.

При изучающем и ознакомительном чтении необходимо:

- понять, о чём говорится в тексте на основе знакомых языковых явлений и большого контекста;
- максимально использовать контекстуальную и языковую догадку;
- определять исходную форму незнакомых слов с помощью различных трансформационных операций;
- уметь подбирать синонимы и антонимы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ (В ВИДЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ)

Контрольная работа

Все контрольные задания, предусмотренные планом, следует выполнять в отдельной тетради и регистрировать в учебной части до зачета. Сроки предоставления работ устанавливаются учебной частью.

1. На титульном листе необходимо указать название учебного заведения, специальность, курс, номер группы, фамилию, имя, отчество.
2. Контрольные задания следует выполнять с соблюдением полей, оставленных для замечаний и указаний преподавателя.
3. Необходимо строго соблюдать последовательность выполнения заданий.
4. Выполнять задания следует четким, разборчивым почерком.
5. Контрольная работа, выполненная небрежно, неразборчивым почерком, а также не по заданному варианту, возвращается студенту без проверки.
6. Все грамматические задания выполняются письменно.
7. Работа должна выполняться каждым студентом самостоятельно и творчески.

8. Успешное выполнение контрольной работы и сдача зачета (в форме написания тестовых заданий) являются обязательным условием получения зачета.

9. После получения зачтённой контрольной работы необходимо изучить рецензию преподавателя, исправить допущенные ошибки и выполнить необходимую доработку.

Зачет

Зачет проводится на занятии в специально отведенный день в соответствии с расписанием зачетов, составленных учебной частью.

Зачет выставляется по результатам выполнения тестовых заданий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1.1. «Отдых, каникулы, отпуск»

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и материалом, предложенным в МУ и КЗ, изучить следующие вопросы:

- Present Indefinite / Past Indefinite Active;

2. Выполнить лексико-грамматические задания по теме Present Indefinite / Past Indefinite Active;

3. Прочитать и перевести текст «My last summer holiday»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте внимательно грамматический материал по теме «The Present Indefinite / Past Indefinite Simple Active» и выполните задания, приведенные ниже.

1. НАСТОЯЩЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ (The Present Simple Tense)

The Present Simple Tense выражает действия или состояния в настоящем времени, при этом, не указывая на их длительность, завершенность, предшествование по отношению к другому действию и т. д. Действия, выраженные в Present Simple, относятся к настоящему времени, но, как правило, не происходят в момент речи.

Время The Present Simple Tense обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е. Present Simple обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

Этим Present Simple отличается от настоящего времени в русском языке. Русское настоящее время обозначает как действия, которые относятся к настоящему периоду времени, так и действия, которые происходят в момент речи. В английском языке, для выражения последних, используется другая форма настоящего времени, а именно Present Continuous.

Опорная таблица

PRESENT SIMPLE				
POSITIVE		NEGATIVE		QUESTIONS
I you we they he she it	do work study does works studies	I you we they he she it	don't doesn't	do work study do work study
<i>I usually work at home. He usually works at home.</i>		<i>They don't live near here. She doesn't live near here.</i>		<i>Do you smoke? Yes, I do. Does Jim smoke? No, he doesn't.</i>
PRESENT SIMPLE IS USED FOR				
- permanent situations	- repeated or habitual actions in the present	- general truths and laws of nature	- timetables or programmes	
<i>She works in an office.</i>	<i>He often buys her flowers.</i>	<i>The Sun sets in the west.</i>	<i>The lesson starts at 10am.</i>	

Английский глагол во временной форме Present Simple почти всегда совпадает со своей начальной, то есть указанной в словаре, формой без частицы to. Лишь в 3-ем лице единственного числа к ней нужно прибавить окончание -s:

- I work - he works

Если глагол оканчивается на -s, -ss, -sh, -ch, -x, -o, то к нему прибавляется окончание -es:

- I wish - he wishes

К глаголам на -y тоже прибавляется окончание -es, а -y заменяется на -i-:

- I try - he tries

Для того, чтобы построить вопросительное предложение, перед подлежащим нужно поставить вспомогательный глагол. Время Present Simple используется без него, поэтому в этом случае добавляется вспомогательный глагол do (или does в 3 л. ед. ч.):

- Do you like rock? Тебе нравится рок?

- Does he speak English? Он говорит по-английски?

В отрицательных предложениях тоже используется вспомогательный глагол do/does, но не перед подлежащим, а перед глаголом. После него прибавляется отрицательная частица not. Do/does и not часто сокращаются до don't и doesn't соответственно:

I do not like black coffee. Я не люблю черный кофе. She doesn't smoke. Она не курит.

Примечание: Вспомогательный глагол do/does может стоять и в утвердительных предложениях. Тогда предложение приобретает большую экспрессивность, глагол оказывается эмоционально выделен:

I do want to help you. Я на самом деле хочу тебе помочь. Jane does know how to cook. Джейн действительно умеет готовить.

В таких предложениях вспомогательный глагол никогда не сокращается.

Случаи употребления Present Simple

1. Регулярные, повторяющиеся действия:

-I often go to the park. - Я часто хожу в парк.

-They play tennis every weekend. - Каждые выходные они играют в теннис.

2. Действие в настоящем в широком смысле слова (не обязательно в момент речи):

Jim studies French. Джим изучает французский. We live in Boston. Мы живем в Бостоне.

3. Общеизвестные факты:

-The Earth is round. Земля - круглая.

-The Volga is the longest river in Europe. Волга - самая длинная река в Европе.

4. Перечисление последовательности действий:

-We analyse what our clients may need, develop a new product, produce a sample, improve it and sell it. - Мы анализируем, что может понадобиться нашим клиентам, разрабатываем новый продукт, изготавливаем образец, дорабатываем его и продаем.

5. Некоторые случаи указания на будущее время (если имеется в виду некое расписание или план действий, а также в придаточных предложениях времени и условия):

-The airplane takes off at 2.30 p.m. - Самолет взлетает в 14:30.

-When you see a big green house, turn left. - Когда вы увидите большой зеленый дом, поверните налево.

б. Некоторые случаи указания на прошедшее время (в заголовках газет, при пересказе историй):

- Airplane crashes in Pakistan. - В Пакистане разбился самолет.
- I met Lenny last week. He comes to me and says, "Hello, mister!" - На прошлой неделе я встретил Ленни. Подходит ко мне и говорит: «Здорово, мистер!»

2. ПРОШЕДШЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ (The Past Simple Tense)

Время Past Simple используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло. Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени Past Simple обычно используются такие слова, как five days ago (пять дней назад), last year (в прошлом году), yesterday (вчера), in 1980 (в 1980 году) и т.п.

Для того, чтобы поставить английский глагол во время Past Simple, нужно использовать его «вторую форму». Для большинства глаголов она образуется прибавлением окончания -ed:

examine – examined, enjoy – enjoyed, close – closed

Past Simple		
Past Simple Tense (Прошедшее простое время)		
Утвердительное V-ed / V ₂	Отрицательное Didn't	Вопросительное Did
I opened / wrote. You opened / wrote. He opened / wrote.	I didn't open / write. You didn't open / write. He didn't open / write.	Did I open / write? Did you open / write? Did he open / write?
We opened / wrote. You opened / wrote. They opened / wrote.	We didn't open / write. You didn't open / write. They didn't open / write.	Did we open / write? Did you open / write? Did they open / write?

*V - глагол

Youtube.com/EnglisheerESL

Однако есть также достаточно большая группа неправильных английских глаголов, которые образуют форму прошедшего времени не по общим правилам, для них форму прошедшего времени нужно просто запомнить.

- We saw your dog two blocks from here. - Мы видели вашу собаку в двух кварталах отсюда.

В вопросительном предложении перед подлежащим нужно использовать вспомогательный глагол **do** в прошедшем времени - **did**, а

после подлежащего поставить основной, значимый глагол в начальной форме:

- Did you wash your hands? - Ты помыл руки? Did they sign the contract? Они подписали контракт?

В отрицательных предложениях перед глаголом нужно поставить вспомогательный глагол did и отрицательную частицу not:

- We did not find our car. - Мы не нашли свою машину.

- I did not understand this question. Я не понял этот вопрос.

Случаи употребления The Past Simple Tense:

1) Указание на простое действие в прошлом:

- I saw Jeremy in the bank. - Я видел Джереми в банке.

2) Регулярные, повторяющиеся действия в прошлом:

- The old man often visited me. - Старик часто меня навещал.

- I noticed this charming shop girl each time I went to buy something. - Я замечал эту очаровательную продавщицу каждый раз, когда шел за покупками.

3) Перечисление последовательности действий в прошлом:

- I heard a strange sound, looked back, and saw a huge cat sitting on the table. - Я услышал странный звук, обернулся и увидел здорового кота, сидящего на столе.

Задание1.1. Сделайте предложения правдивыми для вашей семьи. Используйте следующие слова.

always, usually, often, sometimes, rarely, never

1. We _____ celebrate Christmas.
2. My mum _____ decorates a Christmas tree.
3. My dad _____ buys a Christmas tree.
4. My granny _____ makes a cake.
5. My parents _____ send Christmas cards.
6. I _____ get presents.
7. We _____ sing Christmas carols.

Задание№1.2. Задайте вопросы. Используя do или does. Дайте краткие ответы.

Model: Do they speak English in the camp every ? - Yes, they do. (No, they don't).

1. Yan / speak English / in the camp / every day?
2. he / play / board games?
3. Nick / eat / Polish food / in the camp?
4. they / go hiking?
5. children / go / on a trip / every day?

6. Nick / have / English classes / every afternoon?

7. they / sometimes / sit / by the fire / or / round the Christmas tree?

Задание №1.3. Напишите 2 и 3 формы глагола и перевод

go → _____ → _____;

sit → _____ → _____;

say → _____ → _____;

swim → _____ → _____;

do → _____ → _____;

speak → _____ → _____;

come → _____ → _____;

see → _____ → _____;

have → _____ → _____;

write → _____ → _____;

stand → _____ → _____;

sing → _____ → _____;

make → _____ → _____;

run → _____ → _____;

buy → _____ → _____;

Задание №1.4. Составьте предложения, используя данные из таблицы. Предложения запишите и переведите.

I	usually	read(s)	a book	in the evening
We	often	listen(s) to	texts	in the morning
You	seldom	write(s)	the radio	on weekly bases
They	sometimes	go(es)	exercises	after classes
He	never	come(s)	the music	on Sundays
She	always	watch(es)	TV	at the weekend
		translate(s)	to the University	in the afternoon
		socialize with	home	after college
			my friends	

Задание №2.1. Перепишите текст в Past Simple

On Monday we have five lessons. The first lesson is English. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete does not get a "five" because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and take a book. Then I go home.

Задание №2.2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple.

1. I (to go) to the gym at seven o'clock every day.
2. I (to go) to the gym at seven o'clock yesterday.

3. John (to clean) his teeth every morning at 7.30 o'clock.
4. Yesterday John (to clean) his teeth at a half past seven in the morning.
5. Jane (not to do) English exercises every day.
6. Jane (not to do) English exercises yesterday.
7. His brother (to drink) coffee with milk every day.
8. His brother (to drink) coffee with milk yesterday.
9. Her husband (to like) his job. He (to go) to his office by bus. He (to go) to the office at 9 am every day.
10. Her husband usually (to go) to his office by bus. He (to come) to the office at 9.30 am yesterday.

Задание №3. Прочитайте и переведите текст. Слова из Активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

- | | |
|--------------------------------------|--|
| - dull - скучно | - come to our place - приходить к нам домой |
| - it seems to me - мне кажется | - the last stroke of the clock - последний удар часов |
| - first of all - прежде всего | - according to the ancient tradition - по древней традиции |
| - on the Eve - в канун | - exactly like people - точно как люди |
| - be rich in - быть богатым чем-либо | - to afford to do smth. - позволить что-либо сделать |
| - see off - провожать | - to set off - отправляться (в путешествие, на прогулку) |
| - celebrate - отмечать, праздновать | |

I spent my last winter holidays in Moscow. This year I did not go anywhere. First, I thought it would be dull to stay at home. But how it seems to me they have been one of the finest holidays in my life.

I like winter for a number of holidays we celebrate at the beginning of a new year. First of all this is New Year Day. On the Eve of New Year Day my father and I usually decorate a new year tree and mother cooks a lot of tasty things. We like to celebrate this holiday at home.

My Granny and Grandpa come to our place. At 11 o'clock we sit at the table to see Old Year off. At 12 o'clock with the last stroke of the clock we raise our glasses to New Year.

On the 7th of January our family celebrates Christmas. I like this holiday very much, too. This year all my friends came to our place. The girls helped my mother to set the table. According to the ancient tradition there were 12 dishes on the table.

The period of the winter holidays is rich in different shows and performances. This year we chose the show in the circus. I think there is nobody in the world who can be tired of the circus. I liked the clowns most of all. Their tricks were so funny. And, of course, I liked the performing animals. They are so clever and sometimes they behave themselves exactly like people.

But the time during the holidays flies so quickly. Certainly, I didn't get up early. In the evenings I could afford myself to watch TV as long as I wanted. I read some books which I dreamt to read but I didn't have free time for this.

This year the weather was really New Year's one. The temperature was not simply low, it was very low, about 20 degrees below zero. But the weather was rather snowy, and one day we set off to the park to ski. We had a nice day there. We skied, played snowballs and even made a snowman.

I liked my last winter holidays very much. I think I'll memorize them forever.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные правила и особенности построения Present Simple.
2. Что выполняет функцию вспомогательного глагола в Present Simple?
3. Всегда ли нужен вспомогательный глагол для построения вопросительного и отрицательного типов предложения Present Simple?
4. Назовите основные правила и особенности построения Past Simple.
5. Что выполняет функцию вспомогательного глагола в Past Simple?
6. Всегда ли нужен вспомогательный глагол для построения вопросительного и отрицательного типов предложения в Past Simple?

Тема 2.1 Географическое положение и климатические особенности России.

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и материалом, предложенным в МУ и КЗ, изучить следующие вопросы:
 - Present / Past Simple Passive»;
 - «Degrees of Comparison»;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по теме «Present / Past Simple Passive»; «Degrees of Comparison».
3. Прочитать и перевести текст «The Russian Federation». Ответить на вопросы к тексту.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте внимательно грамматический материал по теме «The Present / Past Simple Passive» и выполните задания, приведенные ниже.

Что такое «залог»? Виды залога.

В английском залог показывает, кто совершает действие:

- человек/предмет сам выполняет действие;
- человек/предмет испытывает на себе действие другого объекта.

В соответствии с этим в английском языке выделяют два вида залога:

- **Активный залог** (Active voice) - действующее лицо само совершает действия.

Например: -Ребенок разбил вазу. (Здесь действующее лицо - ребенок, который совершил действие).

-Девушка проснулась рано. (Действующее лицо - девушка, сама совершает действие - проснулась).

- **Пассивный залог** (Passive voice) - действующее лицо испытывает на себе действие другого лица.

Например: - Ваза разбита. (Ваза разбилась, но она разбилась не сама, а кто-то сделал это).

- Она разбужена шумом на улице. (Она проснулась не сама, а что-то разбудило ее).

Правила использования пассивного залога в английском

Следует запомнить, что пассивный залог используется, когда мы говорим о действии, которое совершается над человеком/предметом. Можно выделить следующие случаи его использования:

1. Если мы не знаем, кто совершил действие.

Например: «Ее кошелек украли» (мы не знаем, кто это сделал).

2. Нам важно само действие, а не тот, кто выполнил его. Например: «Часы сделаны в Швейцарии» (нам не важно, кто именно их сделал).

3. Если произошло что-то неприятное, но мы не хотим обвинять кого-то в этом. Например: «Праздник испорчен» (мы не хотим говорить, кто конкретно это сделал).

А теперь давайте посмотрим, как построить предложения в страдательном залоге в простом настоящем времени.

1. ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В ПАССИВНОМ ЗАЛОГЕ

(The Present Simple Passive Voice в английском языке).

В простом настоящем времени (Present Simple) мы используем пассивный залог, когда говорим об обычном, регулярном, постоянном действии, которое осуществляется над человеком/предметом.

Например: Cheese is made of milk. - Сыр делают из молока.

Mail is delivered every day. - Почту доставляют каждый день.

Правила построения страдательного залога в Present Simple

Пассивный залог в Present Simple образуется с помощью: глагола to be в настоящем времени (am, are, is); глагола в прошедшем времени.

В английском языке есть правильные и неправильные глаголы. В зависимости от глагола мы: добавляем окончание -ed, если глагол правильный; ставим его в 3-ю форму, если глагол неправильный. Схема построения страдательного залога в Present Simple будет следующей. Предмет/человек + am/are/is + 3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed.

- The bread is baked every morning. - Этот хлеб выпекают каждое утро.

- Paper is made from wood. - Бумагу делают из древесины.

- These rooms are cleaned every day. - Эти комнаты убирают каждый день.

Использование by в страдательном залоге

Если мы хотим указать, кем было сделано действие, мы добавляем предлог *by*. Его мы ставим в конце предложения, а после него идет действующее лицо, которое совершает само действие.

Схема предложения будет следующей.

Предмет/человек + am/are/is + 3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed + by + тот, кто совершает действие.

- Our dinner is cooked by mom. - Наш ужин готовит мама.
- These jewelries are made by Kate. - Эти украшения делает Кэйт.

Использование with в страдательном залоге

Если мы говорим об инструменте, с помощью которого совершено действие, мы используем предлог *with*. Его мы ставим в конце предложения, а после него идет инструмент.

Схема такого предложения.

Предмет/человек + am/are/is + 3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed + with + инструмент, которым совершают действие.

- Bread is cut with a knife. - Хлеб режут ножом.
- The pictures are drawn with a pencil. - Эти картины рисуют карандашом.

СХЕМЫ ПОТРОЕНИЯ THE PRESENT SIMPLE PASSIVE VOICE

PASSIVE (with present simple)

I	am	(PAST PARTICIPLE) <i>known.</i>
You	are	
He	is	
She	is	
It	is	
We	are	
They	are	

I	am not	(PAST PARTICIPLE) <i>known.</i>
You	aren't	
He	isn't	
She	isn't	
It	isn't	
We	aren't	
They	aren't	



Am	I	(PAST PARTICIPLE) <i>known.</i>
Are	you	
Is	he	
Is	she	
Is	it	
Are	we	
Are	they	

Yes,		No,	
I	am.	I	am not.
you	are.	you	aren't.
he	is.	he	isn't.
she	is.	she	isn't.
it	is.	it	isn't.
we	are.	we	aren't.
they	are.	they	aren't.

isn't = is not
aren't = are not

2. ПРОШЕДШЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ В ПАССИВНОМ ЗАЛОГЕ (The Past Simple Passive) в английском языке

Past Simple Passive используют, когда говорим о фактах, которые произошли в

прошлом. При этом акцент делают на то, что произошло (само действие), а не на то, кто это сделал.

-Past Simple Active: «Она закрыла окно» (говорим, кто совершил действие).

-Past Simple Passive: «Окно закрыли» (не называем, того кто сделал, а делаем акцент на самом действии).

Случаи использования Past Simple Passive следующие:

1. Мы не знаем, кто совершил действие Например: «Банк был ограблен в субботу».

2. Нам важно само действие, а не то, кто это совершил Например: «Договор был подписан вчера».

3. Произошли неприятные события, но кого-то конкретно обвинять в этом не хотят.

Например: «Документы не были подготовлены». А теперь давайте рассмотрим, как построить такие предложения на английском языке.

Правила построения предложений в Past Simple Passive в английском языке

1. Ставим объект (предмет или человек), над которым совершается действие, в начало предложения.

2. На второе место в предложении ставим глагол to be в прошедшем времени. В этом времени он имеет две формы - **was** и **were**. **Was** используется, когда речь идет о ком-то в единственном числе (он, она, оно). **Were** используется во всех остальных случаях.

3. Само действие (глагол) ставится в прошедшее время. В английском языке есть правильные и неправильные глаголы. В зависимости от глагола мы: добавляем окончание -ed, если глагол правильный (close - closed); ставим его в 3-ю форму, если глагол неправильный (broke - broken).

Схема такого предложения.

Предмет/человек + was/were + 3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed.

Примеры утвердительных предложений в Past Simple Passive

- His car was stolen last month. - Его машину украли в прошлом месяце.

- The documents were lost. - Документы потеряли.

- The work was finished yesterday. - Работа была закончена вчера.

Примеры отрицательных предложений в Past Simple Passive

- The door was not locked. - Дверь не была заперта.

- The robbers were not found. - Грабители не были найдены.

- This work was not done. - Эта работа не была сделана.

Примеры вопросительных предложений в Past Simple Passive

- Was the contract signed yesterday? - Контракт был подписан вчера?
- Were the bills paid last month? - Счета были оплачены в прошлом месяце?
- Was a thief caught? - Вор был пойман?

3. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

В английском языке качественные прилагательные имеют три степени сравнения:

- положительную степень (positive degree) - это основная форма прилагательного;
- сравнительную степень (comparative degree);
- превосходную степень (superlative degree);

Степени сравнения прилагательных могут быть образованы тремя способами:

- путем прибавления окончаний - er, -est;
- путем прибавления слов more, most к основной форме;
- путем образования степеней сравнения от разных корней;

Степени сравнения односложных прилагательных

Односложные прилагательные образуют сравнительную степень путем прибавления к положительной степени суффикса –er, а превосходную степень – прибавлением суффикса - est.

Перед существительным, определяемым прилагательным в превосходной степени, всегда стоит определенный артикль **the**.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
old - старый	older - старее	the oldest - самый старый
tall - высокий	taller- выше	the tallest - самый высокий
easy - легкий	easier - легче	the easiest - самый легкий

Степени сравнения двухсложных и многосложных прилагательных

Большинство двухсложных прилагательных и прилагательных состоящих из трех и более слогов, образуют сравнительную степень при помощи слова more – более, а превосходную степень при помощи слова most – наиболее. More и most всегда ставятся перед прилагательными в положительной степени (т.е. основной форме).

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
active энергичный	more active более энергичный, энергичнее	the most active самый энергичный
interesting интересный	more interesting более интересный, интереснее	most interesting самый интересный
difficult трудный	more difficult более трудный, труднее	most difficult самый трудный

Обратите внимание, что двухсложные прилагательные, оканчивающиеся на – er, -y, -ow, -le чаще образуют степени сравнения, при помощи суффиксов – er, -est.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
clever умный	cleverer умнее	the cleverest самый умный
или		
clever умный	more clever более умный	most clever самый умный

Степени сравнения прилагательных образованных от другого корня
Некоторые прилагательные образуют степени сравнения не по общим правилам, т.е. образуются от другого корня.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good - хороший	better - лучший, лучше	the best - самый лучший, наилучший
bad - плохой	worse - худший, хуже	the worst самый плохой, наихудший
much/many - много	more - больше	the most - наибольшее
little - мало	less - меньше	the least - наименьшее
far - далекий, дальний, далеко	farther - более далекий, более дальний, further - более дальний; дальнейший, добавочный	the farthest - самый далекий, furthest - самый дальний

Задание№2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple Passive

1. The postbox (empty) every day. 2. The stamps (postmark) at the post office. 3. The letters (sort) into the different towns. 4. The mail (load) into the train. 5. The mailbags (unload) after their journey. 6. The bags (take) to the post office.

Задание№3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple Passive.

1. The postbox (empty) yesterday. 2. The stamps (postmark) at the post office. 3. The letters (sort) into the different towns. 4. The mail (load) into the train. 5. The mailbags (unload) after their journey. 6. The bags (take) to the post office.

Задание№4. Поставьте следующие предложения в Passive Voice, обращая внимание на место предлога.

1. The senior students laughed at the freshman.
2. The group spoke to the headmistress yesterday.
3. Young mothers looked after their babies with great care.
4. Nobody lived in that old house.
5. They sent for Jim and told him to prepare a report on that subject.
6. We thought about our friend all the time.
7. The teacher sent for the pupil's parents.
8. They looked for the newspaper everywhere.
9. Nobody slept in the bed.
10. The neighbour asked for the telegram.
11. Everybody listened to the lecturer with great attention.

Задание№5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Active Voice или Passive Voice.

1. Nobody (to see) him yesterday.
2. The telegram (to receive) tomorrow.
3. He (to give) me this book next week.
4. The answer to this question can (to find) in the encyclopedia.
5. We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation tomorrow.
6. You can (to find) interesting information about the life in the USA in this book.
7. Budapest (to divide) by the Danube into two parts: Buda and Pest.
8. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147.
9. Moscow University (to found) by Lomonosov.
10. We (to call) Zhukovski the father of Russian aviation.

Задание№6. Выберите в скобках правильную степень прилагательного

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know. - Ник - самый счастливый мальчик, которого я знаю.

2. Of the six cars, I like the silver one (better, best). - Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. - Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! - Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. - Этот книжный шкаф красивее, чем тот.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday? - Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?
7. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. - Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.
8. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. - Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.
9. This week the weather is (hotter, more hot) than last week. - На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.
10. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. - Наш новый дом дороже, чем старый.
11. Girls are usually (cleaner, more clean) than boys. - Девочки обычно более чистые, чем мальчики.
12. Chemistry was (harder, the hardest) subject at school. - Химия была самым трудным предметом в школе.

Задание №7. Прочитайте и переведите текст. Слова из Активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

- | | |
|------------------------------------|---|
| - is situated - быть расположенным | - plain - равнина |
| - total area - общая площадь | - be rich in - быть богатым чем-либо |
| - border on - граничить с ... | - railway station - железнодорожный вокзал |
| - valuable - ценный | - extend from ... to... - простиаться с ... до... |
| - to divide - разделять | - former - бывший |

Russia is the largest country in the world. It occupies about one-seventh part of the dry land. It is situated in Europe and in Asia. It's total area is over 17 million square kilometers, with population of 147 million people. There are 1,030 towns and cities in our country. Moscow, with 12,5 million people, is its capital.

The country is washed by the Arctic Ocean in the North and the Pacific Ocean in the east. There are many rivers in Russia. The largest rivers are the Volga in Europe and the Yenisei and the Ob' in Asia. The deepest lakes are Baikal and Ladoga. The relief of Russia is mostly flat. Russia is located on two plains: the Great Russian Plain and the Western Siberian Plain.

There are three main mountain chains in Russia. The Caucasus is a range of mountains which extends from the Black Sea to the Caspian Sea. The highest mountain in Caucasus in the Russian Federation and in the whole Europe is Mount Elbrus. The Urals extend from the Arctic Ocean to the steppes. This mountain

chain divides the European and Asian parts of Russia. The Urals are famous for their valuable minerals. There are 150 volcanoes in Kamchatka, 30 of which are active. The Russian Federation is very rich in mineral resources, such as oil, natural gas, coal, iron, gold and others.

Russia borders with fourteen countries including the former republics of the USSR, which are now independent states. Russia borders on Estonia, Latvia, Finland, Poland, China, Mongolia, Korea, Japan, Kazakhstan and so on. Today Russia is one of the world's largest grain producers and exporters. So, today Russia is a great industrial country. The main cities of Russia are: Moscow, St. Petersburg, Krasnoyarsk, Ufa, Perm, Rostov-on-Don, Vladivostok. Many villages in Russia are famous for their specific crafts: painted boxes in Palekh, wooden tableware in Khokhloma, and toys in Dymkovo.

Moscow is the capital of Russia. It is one of the biggest and most beautiful cities in the world. Moscow is a modern city. It is Russian political center, here the government of our country is working. Moscow is called the port of five seas, as the Volga Canal links Moscow with the Baltic, White, Caspian, Black sea and the Sea of Azov. Moscow is also cultural center of Russian. There are a lot of theatres, museums, institutes, libraries and cinemas. Young people like to visit The Central Military Museum. There are many tanks, guns and war documents there. Many people choose to see the Kremlin and the Red Square. There are many fine buildings, wide streets, green parks, large squares, churches and monuments in Moscow. There are a lot of famous monuments to Pushkin, Fedorov, and many, many others.

Moscow is a very big city and its transport must be very comfortable and fast. There are a lot of buses, trolley-buses, trams, a lot of metro stations (about 190 stations). There are 9 main railway stations in Moscow and several airports around the city. The main stadium in Moscow is the Central station in Luzhniki. Many competitions and football matches are held there.

Questions

1. What is the territory of the Russian Federation?
2. What is the population of Russia?
3. What is the capital of the Russian Federation?
4. What oceans wash the borders of the Russian Federation?
5. What countries have borders with Russia?
6. What are the highest mountains in Russia?
7. What are the longest rivers of Russia?
8. What is Baikal famous for?
9. What is the climate of Russia like?
10. What is Moscow for the Russian Federation?

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные правила и особенности построения Present Simple Passive.

2. Что выполняет функцию вспомогательного глагола в Present Simple Passive?
3. Всегда ли нужен вспомогательный глагол для построения вопросительного и отрицательного типов предложения Present Simple Passive?
4. Назовите основные правила и особенности построения Past Simple Passive.
5. Что выполняет функцию вспомогательного глагола в Past Simple Passive?
6. Всегда ли нужен вспомогательный глагол для построения вопросительного и отрицательного типов предложения в Past Simple Passive?
7. Какие степени сравнения прилагательных Вы знаете?
8. Как образуются степени сравнения прилагательных в английском языке?

Тема 2.2 Промышленность и природные ресурсы Российской Федерации

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и материалом, предложенным в МУ и КЗ, изучить следующие вопросы:
 - основные правила образования и использования «Future Simple Passive» в английском языке;
 - выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Future Simple Passive»;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по теме «Future Simple Passive»;
3. Прочитать и перевести текст «Industry of the Russian Federation». Ответить на вопросы к тексту.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте внимательно грамматический материал по теме «The Future Simple Passive» и выполните задания, приведенные ниже.

Образование пассивного залога Future Simple Passive в английском языке. Future Simple Passive является очень простым в образовании. Чтобы построить такое предложение следует:

1. В начало предложения ставим предмет/человека, над которым совершится действие;
2. На второе место ставим глагол to be в будущем времени – will be;
3. Само действие (глагол) мы ставим в прошедшее время;

В английском языке есть правильные и неправильные глаголы. В зависимости от глагола добавляют окончание -ed, если глагол правильный (prepare - prepared) следует поставить его в 3-ю форму, если глагол не правильный (send - sent)

Схема такого предложения:

Предмет/человек + will be + 3-я форма неправильного глагола или
правильный глагол с окончанием -ed

I		3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed
You		
We		
They	will be	
She		
He		
It		

Примеры:

- The letter will be sent tomorrow. - Письмо будет отправлено завтра.
- This work will be done on time. - Эта работа будет сделана вовремя.
- He will be invited. - Он будет приглашен.

Использование предлога by в страдательном залоге

Чтобы сказать, что действие будет совершаться кем-то, мы можем использовать предлог **by**. Нужно просто поставить его в конце предложения, а после него действующее лицо (by Tom, by Mary).

Примеры: The documents will be sent by his secretary. - Документы будут отправлены его секретарем.

Использование предлога with в страдательном залоге

Чтобы сказать, что действие будет совершено с помощью какого-то инструмента, мы используем предлог **with**. Мы ставим with в конец предложения, а после него сам инструмент (with a knife, with a pen)

Примеры: The picture will be painted with a pencil. - Картина будет нарисована карандашом.

Отрицательные предложения в Future Simple Passive в английском языке

Чтобы сказать, что что-то не будет сделано, мы используем отрицание. Чтобы построить отрицательное предложение, нам нужно поставить частицу not между will и be - will not be.

Схема такого предложения:

Предмет/человек + will + not + be + 3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed
--

I		3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием - ed
You		
We		
They	will not be	
She		
He		
It		

Примеры: The book will not be read. - Книгу не будут читать.
 Money will not be paid. - Деньги не будет заплачены.

Вопросительные предложения в Future Simple Passive в английском языке
 Для того, чтобы спросить, будет ли сделано что-либо, нужно поставить **will** на первое место в предложении.

Схема такого предложения:

Will + предмет/объект + be + 3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed?

	I	be	3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed	?
	you			
	they			
Will	we			
	he			
	she			
	it			

Примеры: Will my problem be solved? - Моя проблема будет решена?
 Will the house be built? - Дом будет построен?

Задание №2. Составьте предложения в Future Simple Passive.

1. The streets		widened
2. The street lamps		built
3. Trees and flowers		painted
4. A fountain		planted
5. The bus stop	will be	put up
6. The old houses		pulled down
7. The shops		repaired
8. The holes on the roads		rebuilt
9. The benches		modernized

Задание №3. Откройте скобки и составьте вопросительные предложения в Future Simple Passive.

1. This house will be sold soon. (When?)
2. A lot of money will be spent on rebuilding the house. (How much money?)
3. All the winners will be given prizes. (What prizes?)
4. The parents will be sent invitations to the party. (Why?)
5. The tickets will be bought for all of us. (When?)
6. The pupils will be met at the station. (By whom?)
7. They will be shown a lot of places of interest. (What places?)

8. Then they will be taken for lunch? (Where?)

Задание №4. Прочитайте и переведите текст. Слова из Активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

- | | |
|---|---|
| - by far - вне всяких сомнений | - hydroelectric plant - гидроэлектростанция |
| - coal reserves - запасы угля | - nuclear plant - атомная станция |
| - remote = <u>far away</u> in <u>distance</u> or <u>space</u> - удаленный | - hydroelectricity [haɪdrou ɪlektrɪsɪti] - электроэнергия, выработанная ГЭС |
| - largely untapped - не тронуты в большей степени (не освоены) | - large quantities of - огромное количество... |
| - the bulk of - большая часть («львиная» доля / основная часть)... | - iron ore - железная руда |
| - output - продукция | - anomaly [ə'noməli] - аномалия |
| - Chermkhovo - Черемхово (Irkutsk region) | - be available - быть доступным |
| - hard coal - каменный уголь / антрацит | - metallurgy [me'tælədʒɪ] - металлургия |
| - to underlie - залегать (под чем-либо) | - chrome [krəʊm] - хром |
| - the remainder [rɪ'meɪndə] - оставшаяся часть | - lead I [led] - свинец |
| - be derived from - производится / получают | - manganese ['mæŋɡəni:z] - марганец |
| - convert to - преобразовывать в... | - tungsten ['tʌŋstən] - вольфрам |
| - thermal station - тепловая электростанция | - bauxite ['bɔ:ksaɪt] deposit - бокситовое месторождение (алюминиевой руды) |
| | - meager ['mi:gə] - бедный / скудный / недостаточный |

Russia has by far the largest coal reserves among the former Soviet republics. The biggest fields lie in the remote Tunguska and Lena basins of East Siberia and the Far East, but these are largely untapped, and the bulk of output comes from more southerly fields along the Trans-Siberian Railroad. About three-fourths of Russia's coal is produced in Siberia. The production of hard coal in the European section is mainly in the eastern Donets Basin and, in the Arctic, in the Pechora Basin around Vorkuta.

The Russian Federation is one of the world's leading producers of oil and natural gas. The great bulk of the supply comes from the huge fields that underlie the northern part of the West Siberia region. Another significant source is from the Volga-Ural zone, and the remainder is derived mainly from the Komi-Ukhta field (North region).

Much of the fuel produced in Russia is converted to electricity, about three-fourths of which is generated in thermal stations; some two-thirds of thermal generation is from oil and gas. Most of the hydroelectricity comes from huge stations on the Volga, Kama, Ob, Yenisei, Angara, and Zeya rivers. Nuclear power production expanded rapidly before development was checked by the Chernobyl accident. Much of Siberia's electricity output is transmitted to the European region along high-voltage lines.

Russia produces large quantities of iron ore, mainly from the Kursk Magnetic Anomaly (Central Black Earth region), Kola Peninsula, Urals, and Siberia. The largest steel-producing plants are located mainly in the Urals, Central

Black Earth region, and Kuznetsk Basin, but there is some steel production in every economic region.

Non-ferrous metals are available in great variety from many districts, but by far the most important are those of the Ural region, which is the republic's main centre of nonferrous metallurgy. Russia is a major producer of cobalt, chrome, copper, gold, lead, manganese, nickel, platinum, tungsten, vanadium, and zinc. The country produces much of its aluminum from plants powered by the Siberian hydroelectric stations, but bauxite deposits are relatively meagre.

Вопросы для самоконтроля

1. Как образуется Future Simple Passive в английском языке?
2. В каких случаях используется Future Simple Passive?
3. Как согласуется вспомогательный глагол will с остальными членами в предложении?
4. Чем отличается Future Simple Passive от Future Simple Active?

Тема 2.3 Политическая система и экономика Российской Федерации

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и материалом, предложенным в МУ и КЗ, приведенным в МУ и КЗ, изучить следующие вопросы:
- Present Perfect Simple Active / Present Perfect Simple Passive;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по данной теме.
3. Прочитать и перевести текст.
4. Слова из активного словаря выучить наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте внимательно грамматический материал по теме «The Future Simple Passive» и выполните задания, приведенные ниже.

1. НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ (Present Perfect Active)

Данное время обычно передает действия, которые совершились до момента речи и имеют непосредственную связь с настоящим моментом. Эта связь может проявляться в виде результата действия, ощущающегося в настоящий момент, либо в виде указания на период времени, который еще не закончился и включает в себя момент речи.

Форма Present Perfect Active требует особого внимания, так как вспомогательный глагол have стоит в настоящем времени, а переводить смысловой глагол обычно приходится прошедшим временем и совершенным видом (иногда со словом уже). Это происходит потому, что речь идет об уже законченном к настоящему моменту действии, а в русском языке такое действие можно передать только прошедшим временем.

PRESENT PERFECT SIMPLE		
FORM		
Affirmative	Negative	Interrogative
I / You have lived He / She / It have lived We / You / They have lived	I / You have not (haven't) lived He / She / It has not (hasn't) lived We / You / They have not (haven't) lived	Have I / you lived? Has he / she / it lived? Have we / you / they lived?
Uses	Examples	Time expressions
An action that began at the past and continues until the present.	I have lived in Miami for six month.	ever, never, already, yet, just, recently, lately, how long...?, since,
An action that took place at an undetermined time in the past, but is connected to the present.	Mary has moved house recently.	

Например:

- They have answered all the questions. - Они ответили на все вопросы.
- She has lost her money. - Она потеряла свои деньги.
- I have read the book. - Я уже прочитал эту книгу.
- She has lost her money. - Она потеряла свои деньги.
- When children stand quiet they have done something ill. - Когда дети спокойно стоят, значит, они что-то натворили (раньше).

И тем не менее Present Perfect Active можно переводить несовершенным видом и настоящим временем. В этом случае в предложении обычно указывается время начала или некоторый период совершения действия. Например:

- We have used this method since 1980 (or for five years) - Мы используем этот метод уже с 1980 г. (или: в течение пяти лет).
- I have studied human nature all my life. - Всю свою жизнь я изучаю человеческую природу.

Present Perfect можно переводить настоящим и будущим временем в том случае, когда в утверждении в главном предложении используется Present или Future Indefinite, а в придаточном Present Perfect, чтобы показать предшествование действия придаточного предложения главному. Например:

- When we have carried out an experiment, we study the obtained results. - Когда мы завершаем эксперимент, мы изучаем полученные результаты.
- We do not know what is good until we have lost it. - Мы не знаем, что хорошо, до тех пор, пока не потеряем это.
- After we have answered this question, it will be an easy matter to ask another one. - После того как мы ответим на этот вопрос, будет просто задать еще один.

Данное время часто употребляется с наречиями неопределенного времени: *ever, already, yet, never, just, lately, recently, up to now, once, many time*. Также данное время может выражать действия, которые начались ранее и не закончились до момента речи. В таких случаях данное время употребляется в конструкции с предлогами *since* и *for*.

Present Perfect

Употребление

Утверждение			
Полная форма		Краткая форма	
I	have	've	} V _{ed} (V ₃)
He/She/It	has	's	
You/We/They	have	've	

Вопрос		
Have	I	} V _{ed} (V ₃) ?
Has	he/she/it	
Have	you/we/they	

Отрицание			
Полная форма		Краткая форма	
I	have not	haven't	} V _{ed} (V ₃)
He/She/It	has not	hasn't	
You/We/They	have not	haven't	

- законченное действие, произошедшее в прошлом в неустановленное время, связанного с настоящим через результат;
- действие, начавшееся в прошлом и продолжавшееся до сих пор, особенно с глаголами состояния;
- действия, которые завершились совсем недавно и их результаты ощущаются в настоящем;
- со словами «today, this morning/afternoon», когда обозначенное ими время еще не истекло, а действие уже совершилось;

Слова сигналы/ маркеры/указатели времени

- for, since, already, just, always, before, recently, ever, how long, yet, lately, never, so far, today, this morning/afternoon/week/month/year.

3. Образование Present Perfect Passive Voice

Present Perfect Passive образуется при помощи вспомогательного глагола **have** в настоящем времени, глагола **to be** в третьей форме (been) и сказуемого в третьей форме.

Схема предложения Present Perfect в пассивном залоге:

Подлежащее + have/has + been + сказуемое в третьей форме + второстепенные члены предложения.

Форма вспомогательного глагола have (have или has) зависит от подлежащего: Have употребляется с первым лицом и остальными лицами во множественном числе. Has - с местоимениями he, she, it и существительными 3-го лица единственного числа.

Третья форма сказуемого образуется при помощи добавления -ed к правильным глаголам. Если глагол неправильный, то используется третья форма из таблицы неправильных глаголов.

Примеры предложений в Present Perfect Passive

- The book has already been discussed by the students - Книга уже обсуждалась студентами.

(Форма глагола have - has, так как подлежащее - книга. Discuss - правильный глагол, 3 форма - discussed)

- These documents have been brought by your secretary - Эти документы принес твой секретарь.

(Форма глагола have - have, так как подлежащее (документы) - во множественном числе. Bring - неправильный глагол, его третья форма – brought)

Проанализируйте следующие примеры употребления Present Perfect Passive по образцу, приведенному выше.

- My sister has been given many sweets, she is happy - Моей сестре дали много конфет, она счастлива.

- The flowers have already been watered - Цветы уже полили.

- His letter has been sent to the wrong address - Его письмо отправили по неверному адресу.

- The homework has just been finished - Домашняя работа только что закончена.

Вопросы и отрицания в Present Perfect в пассивном залоге

Вопросительные предложения в английском начинаются со вспомогательного глагола, в данном случае с соответствующей формы глагола **have**. Далее идет подлежащее, затем been, потом 3-я форма глагола и второстепенные члены предложения.

Например:

- Have the flowers been watered? - Цветы полили?
- Has the letter been sent to me? - Мне отправили письмо?
- Has the book been discussed in class? - В классе обсудили книгу?
- Has the homework been finished? - Домашняя работа закончена?

В отрицательных предложениях частица **not** ставится между глаголом **have** в соответствующей форме и глаголом **been**.

Образуем отрицания из приведенных выше вопросов.

- The flowers have not been watered yet - Цветы еще не политы.
- The letter has not been sent to me - Мне не отправили письмо.
- The book has not been discussed in class yet - Книгу в классе еще не обсудили.
- The homework has not been finished - Домашняя работа не закончена.

Необходимо помнить, что в отрицательных предложениях можно использовать сокращения:

have not = haven't

has not = hasn't

Обратите Ваше внимание, что наречие **yet** (еще) ставится в конце предложения, а наречия **just** (только что) и **already** (уже) - после вспомогательного глагола **have**.

Также при переводе старайтесь избегать слов «был», «были» и т.д. Например: This bench has just been painted - Скамейку только что покрасили (а не «была покрашена»).

Если в предложении не указано, кем совершено действие, то переводится оно должно как неопределенно-личное.

Отличия между Present Perfect Active and Present Perfect Passive

Когда мы хотим подчеркнуть, кто совершал действие, мы используем действительный залог. Если хотим подчеркнуть само действие, и на что оно было направлено – страдательный залог.

Present Perfect Active	Present Perfect Passive
Подлежащее have/has 3-я форма глагола	Подлежащее have/has been 3-я форма глагола
He has already finished the book (Он уже закончил книгу)	The book has already been finished by him (Книга им уже закончена)
They have not planted the trees yet (Они еще не посадили деревья)	The trees have not been planted yet (Деревья еще не посажены)
Have you written the letter? (Ты написал письмо?)	Has the letter been written by him (Письмо им написано?)

Задание №2. Перепишите предложения, написанные в Present Perfect Simple Active, трансформируя их в Present Perfect Simple Passive.

Model: I have already finished my work. My work ... - My work has already been finished.

1. I have already taken the books back to the library. The books ...
2. She has just posted those letters. Those letters ...
3. The teacher has already checked my test. My test ...
4. He has lost the key. The key ...
5. We have opened all the windows. All the windows ...
6. I have bought bread on the way home. Bread ...
7. I have done this exercise. This exercise ...

Задание №3. Раскройте скобки и составьте предложения в Present Perfect Simple Active. See the Model.

Model: The windows ... (to wash) - The windows have been washed by the girls.

1. The desks ... (to wash)
2. The flowers ... (to water)
3. The floor ... (to mop)
4. The furniture ... (to dust)
5. The grass ... (to cut)
6. The trees ... (to cut)

Задание №4. Откройте скобки. Составьте предложения в Present Perfect Active or Present Perfect Passive.

1. Peter ... (to break) the window.
2. The exercise ... (to write) already.
3. The text ... (to translate) by Victor.
4. The teacher just ... (to explain) the new rule.
5. We (to learn) the Passive Voice already.
6. A new school ... (to build) in this street.

Задание №5. Прочитайте короткие тексты и найдите предложения, написанные в Present Perfect Active or Present Perfect Passive.

A.

Nina has lived in Sydney for two years. She has done a lot of things in Sydney. She has seen several plays, she has gone to the picture galleries and museums. She has visited the circus as well, and she has taken a tour to the Islands on Port Jackson. However, there are a lot of planned things she hasn't done yet. She hasn't gone to the Australian Reptile Park yet. Nina hasn't been to some other parks yet.

B.

The boss is angry with his secretary today because important letters haven't been typed yet. Tea has been given to him cold. Wrong telephone numbers have been written down. The mail hasn't been sent in time. A lot of time has been spent over the telephone.

Задание №6. Прочитайте и переведите предложения на русский язык. Обратите свое внимание на Present Perfect Active / Present Perfect Passive.

1. I have just bought the newspaper.
2. The TV-set has just been switched off.
3. He has already answered this question.
4. The words have just been written on the blackboard.
5. We've already spoken about it.
6. All the answers have already been given.
7. This has been just said over the radio.

8. I've already watched this film.
9. I haven't been told anything about it.
10. All the sentences have already been written.

Задание №7. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы к тексту, приведенные ниже. Слова из Активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

the commander-in-chief - главнокомандующий
вооруженными силами страны
- regime of checks and balances - режим сдержек
и противовесов
- The Russian Orthodox - Русская православная
- legislative - законодательный
- executive - исполнительный
- judicial - судебный
- Federal Assembly - Федеральное Собрание

is vested - возложена
are spread - распространены
was adopted - был принят
- Christian Church - церковь
- heads of the regions - главы регионов
- court - суд
- sign - подписывать (документ)
- judge - судья
- bill - законопроект
- becomes a law - становится законом

The Russian Federation is a presidential republic. The head of the state is the President, elected for a period of six years. The President is also the commander-in-chief of the armed forces. He signs all the important documents, appoints the Prime Minister and the members of the Cabinet. He also appoints the judges of the Supreme and Constitutional Courts.

The government of Russia consists of three parts - legislative, executive and judicial. They work in the regime of checks and balances. Federal Assembly has all the legislative power in the country. It consists of the Council of Federation and the Duma. The Council of Federation is formed of the heads of the regions. The Duma is elected by the population.

The Duma examines and discusses different bills. The bill must be approved by the Duma and the Council of Federation and signed by the President. Then it becomes a law.

The executive power belongs to the Government. The judicial power is vested on the judges of the Supreme and the Constitutional Courts.

We have a three-colored flag. The colors are red, white and blue. The Hymn of the country is created by Alexandrov and Mikhalkov. The national coat of arms has been changed. It is the two-headed eagle. It was adopted in the ancient times as the symbol of Russia's position between the East and West.

The official language is Russian. Different religions are spread on the territory of the country, but the main is the Russian Orthodox Christian Church.

Questions:

1. What kind of a state is Russia?
2. Who is the head of state in Russia?
3. What functions does the President have?
4. How many branches of power does Russia have?

5. Whom does the legislative power belong to?
6. What are the functions of the Duma?
7. Who possesses the executive power in Russia?
8. Whom is the judicial power vested on?
9. Name the colors of the Russian flag.
10. Who are the authors of the Russian Hymn?
11. What is the Russia's coat of arms?
12. Do we have many religious confessions on the territory of Russia?
13. What is the official language of the country?

Вопросы для самоконтроля

1. Как образуется Present Perfect Active в английском языке?
2. Сколько частей имеет сказуемое в Present Perfect Active?
3. Какие это части?
4. Сколько частей имеет сказуемое в Present Perfect Passive?
5. Какие это части?
6. Как образуется Present Perfect Passive в английском языке?
7. В чем отличия между Present Perfect Active и Present Perfect Passive?

Тема 2.4 Москва - столица нашей Родины

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и материалом, приведенным в МУ и КЗ, изучить следующие вопросы:
- основные правила использования модальных глаголов: must, should, can в английском языке;
2. выполнение лексико-грамматических заданий по теме «Модальные глаголы: must, should, can»;
3. Прочитать и перевести текст «Moscow is the capital of Russia». Ответить на вопросы к тексту.
4. Слова из Активного словаря выучите наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте внимательно грамматический материал по теме «Модальные глаголы: must, should, can» и выполните задания, приведенные ниже.

1. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (Modal Verbs)

I. Модальные глаголы это такие глаголы, которые не имеют собственного значения и применяются для того, чтобы выразить модальность, то есть отношение говорящего к какому-либо действию. Они несут дополнительную функцию по отношению к основным глаголам, что приравнивает их к вспомогательным.

II. Основные принципы употребления модальных глаголов:

1. мы не добавляем окончания к модальным глаголам (за исключением модального глагола manage **to**);

2. мы не ставим частицу **to** после модальных глаголов (кроме need, have to, ought to);

- She must obey her parents.

- They should read and write regularly.

3. основной глагол после модального ставится в форме инфинитива (начальная форма);

- He can do research any time. / ~~He can does research any time.~~

4. Модальные глаголы никогда не используются без смыслового глагола. Даже если смысловой глагол не используется, он подразумевается (например, в кратких ответах на вопросы).

- Can you swim and skate? – Yes, I can.

III. Значение модальных глаголов.

Can – могу, умею

could – мог/ могли бы

must – должен

have to – эквивалент глагола must (более употребительный в разг. Речи)

should – следует (что-то сделать, выражает рекомендацию)

Задание №1.1 Прочитайте и переведите предложения. Обращайте Ваше внимание на значение глагола should в предложении

1. You should put on warm clothes. You should drink hot tea.
2. You should drink water.
3. You should have lunch.
4. You should calm down.
5. You should take medicine. You should visit the doctor.
6. You should phone the police. You shouldn't carry your bag open.

Задание №1.2. Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите предложения.

Пример: don't / to / I / answer / have / questions / your. - I don't have to answer your questions. - Я не обязан отвечать на ваши вопросы.

1. round / work / have to / farmers / the year / all.
2. you / not / hospital / noise / must / make / in.
3. the light / you / switch / should / on !
4. your / look / could / passport / I / at ?
5. my / cook / can / quite / wife / well.
6. not / jeans / you / must / wear / to / school.
7. didn't / you / drink / have to / much / yesterday / so.
8. better / we / find / a / should / job.
9. too much / you / salt / and / eat / sugar / shouldn't.
10. do / get / to / Turkey / I / have to / a visa ?

Задание №2. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы, приведенные ниже. Слова из активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

- | | |
|---|---------------------------------------|
| - navigable waterways - водные пути сообщения | - divide into - делить на... |
| - accessible to - доступный к... | - adjacent - прилегающий |
| - marble-walled - мраморная стена | - crowd - толпа |
| - landmark - главная достопримечательность | - cover - покрывать (занимать) |
| - be situated on - быть расположенным на ... | - scientific - научный |
| - including - включая... | - vast - обширный, разнообразный |
| - high-quality steel - высококачественная сталь | - aircraft - самолеты, воздушные суда |
| - ball bearing - подшипник | - motor vehicles - автотранспорт |
| - machine tool - станок | - equipment - оборудование |
| - precision instruments - высокоточные приборы | - furniture - мебель |
| - rail equipment - вагонное оборудование | - repair - ремонт / ремонтировать |

Moscow is the capital and largest city of Russia. It is also the capital of Moscow region, and it stands on the Moskva River. Moscow is the economic, political and cultural centre of Russia. Railways and numerous airlines link the city with all parts of Russia. Navigable waterways, including the Moscow Canal, Moskva River, and Volga-Don Canal, make the port areas of the city directly accessible to shipping from the Baltic, White, Black, and Caspian seas and the Sea of Azov. The prince Yuri Dolgoruky founded Moscow in 1147.

Moscow covers an area of about 880 sq.km. Concentric boulevards divide the city into several sections. At the centre of the concentric circles (and semicircles) are the Kremlin, the former governmental seat of Russia, and adjacent Red Square, which form the centre of a radial street pattern. Moscow has a modern underground system famous for its marble-walled stations.

Situated on the north bank of the Moskva River, the Kremlin is the dominant landmark of Moscow. A stone wall, up to 21 m in height and 19 towers, surrounds this triangular complex of former palaces, cathedrals, and other monuments of tsarist times, some of them dating from the Middle Ages. The Great Kremlin Palace, completed in 1849, is the most imposing structure within the Kremlin. Other notable Kremlin palaces are the Granovitaya Palace (1491) and the Terem (1636).

Moscow is a scientific and cultural center with a lot of institutes, universities, libraries and museums. The city leads a vast cultural life. It has a lot of cinemas, clubs, concert halls, more than 40 drama and musical theatres, including the Bolshoi Theatre, the Art Theatre, the Maly Theatre, the Vakhtangov Theatre. Muscovites are proud of their museums: the Tretyakov Art Gallery, the A. S. Pushkin Museum of Fine Arts and the State Historical Museum. Crowds of people visit Tretyakov Gallery admiring beautiful pictures of Russian painters.

There are a lot of big plants and factories in Moscow. Among the products are aircraft, high-quality steel, ball bearings, cars and other motor vehicles, machine tools, electrical equipment, precision instruments, chemicals, textiles,

shoes, paper, furniture. Food processing, printing, and the repair of rail equipment are important industries.

Questions:

1. Where is Moscow located?
2. Is Moscow a port city?
3. How is Moscow divided into sections?
4. What is known about Moscow Underground system?
5. What are the places of interest in Moscow?
6. Why is the Kremlin the most important place of interest for tourists?

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое модальные глаголы?
2. В чем отличие модальных глаголов от основных смысловых глаголов?
3. Какие функции могут выполнять модальные глаголы в предложении?
4. Каковы особенности использования модальных глаголов?
5. Какие модальные глаголы Вы знаете?

Тема 2.5 Достопримечательности Москвы

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и материалом, приведенным в МУ и КЗ, изучить следующие вопросы:
 - Конструкция there is / there are / there was/ there were;
 - Сравнительная оборот as...as..- также ... как и ...;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по данным темам.
3. Прочитать и перевести текст «The sights of Moscow». Ответить на вопросы к тексту.
4. Слова из Активного словаря выучите наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Прочитайте внимательно грамматический материал и выполните лексико-грамматические упражнения.

1. ОБОРОТ there is / there are. ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Задание №1. Внимательно изучите грамматический материал по темам

1. «Правила образования и использования оборота there is / there are»; there was/* there were.
2. Сравнительная конструкция as... as...

Данный грамматический оборот можно перевести на русский язык словами «есть», «имеется», «существует», «находится».

Оборот there + be используется в таких ситуациях:

1. когда говорящий намерен подчеркнуть наличие либо отсутствие того или иного предмета или явления, а не место, в котором этот предмет или явление находится.
- There are many ways of solving such a problem. - Существует множество способов решить такую проблему.
2. когда говорящий хочет сделать акцент именно на расположении, местонахождении того или иного предмета, субъекта или явления. В таком случае предложение, содержащее рассматриваемый оборот, заканчивается обстоятельством места или времени, и перевод следует начинать с этих обстоятельств.
- There are many books in room 145. - В аудитории 145 много книг.

PART I.

There is \ there are в утвердительной форме

	Единственное число	Множественное число
Present Simple	There is <ul style="list-style-type: none"> • There is a shop here. • Здесь есть магазин. 	There are <ul style="list-style-type: none"> • There are four wires. • Здесь четыре провода.

PART II.

There is \ there are в отрицательной форме

	Единственное число	Множественное число
Present Simple	There is no \ isn't 4. There is no (isn't a) tool in the box. 5. В ящике нет инструмента.	There are no \ isn't <ul style="list-style-type: none"> • There are no (aren't any) beds in the bedroom. • В спальне нет кроватей.

PART III.

There is \ there are в отрицательной форме

	Единственное число	Множественное число
Present Simple	There is no \ isn't <ul style="list-style-type: none"> • There is no (isn't a) tool in the box. • В ящике нет инструмента. 	There are no \ isn't <ul style="list-style-type: none"> • There are no (aren't any) beds in the bedroom. • В спальне нет кроватей.

Конструкция "there was" / "there were" в английском языке (Past Simple)

Конструкция **there was/were** переводится в прошедшем времени и обозначает "там было", "имелось". Т.е. оборот обозначает наличие какого-

либо предмета где-то в прошлом. При этом порядок слов в предложениях с этой конструкцией, включая обстоятельство места, сохраняется таким же, как и в предложениях с этой конструкцией в настоящем времени.

1. There was a book on the shelf. - На полке была книга.
2. There were no books on the shelf. - На полке не было книг.
3. Were there books on the shelf? No, there were not. - На полке были книги? Нет.
4. What was there on the shelf? - Что было на полке?

Порядок частей речи в предложении с оборотом **there was, there were**

Оборот there was, there were + что + где.
--

Когда необходимо использовать **there was**, а когда **there were**?

Was и **were** ставятся соответственно единственному (**there was**) или множественному (**there were**) числу слова, следующего за конструкцией.

Т.е. если мы говорим об одном предмете, тогда говорится **there was**. Если речь идет о нескольких предметах, то мы говорим **there were**.

Примеры:

- There were keys on the chair. На столе были ключи.
- There was an apple on the table. - На столе было яблоко.

!!! Данная конструкция переводится на русский язык с конца предложения.

2. Сравнительная конструкция **as...as** в английском языке

Сравнительная конструкция **as...as** в английском языке используется для сравнения предметов, людей и мест, которые имеют одно качество или свойство.

Например:

- This book is **as** interesting **as** that one. - Эта книга такая же интересная, как та.
- That old house is not **as** tall **as** this new one. - Тот старый дом не такой высокий, как этот новый.
- Your phone is **as** good **as** mine. - Твой телефон такой же хороший, как мой.
- My shoes are not **as** shiny **as** yours. - Мои туфли не такие блестящие, как твои.
- Jane is **as** beautiful **as** Kate. - Джейн такая же красивая, как Кейт.
- John is not **as** strong **as** Mike. - Джон не такой сильный, как Майк.
- Moscow is **as** big **as** London. - Москва такая же большая, как Лондон.
- Amsterdam is not **as** big **as** Madrid. - Амстердам не такой большой, как Мадрид. и т. д.

Сравнительная конструкция as...as также используется для сравнения действий, имеющих одинаковый признак, примеры:

- I speak English as well as you do. - Я говорю по-английски так же хорошо, как ты.
- Jane plays the piano as beautifully as Kate does. - Джейн играет на пианино так же красиво, как Кейт.
- John runs as fast as Mike does. - Джон бежит так же быстро, как Майк.
- We don't speak as slowly as they do. - Мы не говорим так медленно, как они.
- I can't shout as loudly as you do. - Я не могу кричать так же громко, как ты. и т. д.

Еще примеры:

- I have as many friends as John does. - У меня (я имею) столько же друзей, сколько у Джона (имеет)
- I don't have as much money as Jake does. - У меня нет (я не имею) столько денег, сколько у Джейка (имеет).
- I don't like this movie as much as Mary does. - Мне не нравится этот фильм так сильно, как (он нравится) Мэри. и т. д.

Задание №1.2. Вставьте форму is / are в предложения. Предложения переведите.

- | | |
|--|--|
| 1. There _____ thirty students in my class. | 8. There _____ a dog in the garden. |
| 2. There _____ some books in my bag. | 9. There _____ a cup on my desk. |
| 3. There _____ some computers in the library. | 10. There _____ ten English books in the room. |
| 4. There _____ a blackboard in the classroom. | 11. There _____ two rubbers in the cupboard. |
| 5. There _____ a CD player on our teacher's desk. | 12. There _____ two computers in my office. |
| 6. There _____ some posters. | 13. There _____ a calendar on the wall |
| 7. There _____ some dictionaries in the classroom. | 14. There _____ ten students in the living room. |

Задание 1.3. Составьте и запишите предложения.

1. pears / there / ten / in the / are / bag / .
2. aren't / pupils / there / classroom / in the / .
3. an egg / on the / there / plate / is / ?
4. on the / there / a / cat / chair / is / white / .
5. a turtle / on / there / isn't / farm / this / .
6. at the / two / bikes / door / are / there / ?

Задание №2. Прочитайте и переведите предложения. Обратите Ваше внимание на перевод конструкции as ... as ...

1. His voice was as disagreeable as his face.

2. Her face was as pleased as the face of the woman at the gate.
3. The Sphinx is as old as the world.
4. I am going to be as good as my grandfather.
5. She is as beautiful as her mother.

Задание №3. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы к тексту, приведенные ниже. Слова из активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

- | | |
|----------------------------|---|
| - cathedral - собор | - landmark - достопримечательность |
| - gilded - позолоченный | - a bell tower - колокольня |
| - dome - купол | - huge = big / large |
| - century - век | - were held - проводились (мероприятия) |
| - complete - завершить ч-л | - best-known - известнейший |
| - unique - уникальный | - ancient - древний |
| - tower - башня | - include - включать |
| - brick - кирпич, | - revolving - вращающийся |
| кирпичный | |

Among many cathedrals, now used mainly as museums, are the Cathedral of the Assumption (Успения) and the Archangel Cathedral, each with five gilded domes, and the Cathedral of the Annunciation (Благовещения) (13th-14th century), with nine gilded domes. Another landmark of the Kremlin is the Tower of Ivan the Great, a bell tower 98 m high. On a nearby pedestal is the Tsar's Bell (nearly 200 tons), one of the largest in the world. A recent addition to the Kremlin is the Palace of Congresses, completed in 1961. In this huge modern building were held meetings of the Supreme Soviet of the USSR and congresses of the Communist party of the Soviet Union; theatrical and other artistic performances have been held here as well.

St Basil's Cathedral, famous for its unique architecture and coloured domes, stands at one end of Red Square and at the other end there is Historical Museum. St. Basil's Cathedral, a masterpiece of Russian architecture was built in 1561 to celebrate Russian victory over Kazan kingdom.

One of the best-known sections of Moscow is the Kitaigorod (Chinese City), the ancient commercial quarter lying to the east of the Kremlin. This section is now the site of many government office buildings. Other points of interest in Moscow include the Central Lenin Stadium, comprising about 130 buildings for various sports and the tall Ostankino TV tower, which contains a revolving restaurant and an observation platform.

The Kremlin and Red Square are in the center of Moscow. The Kremlin has a red brick wall, up to 21 m in height with 19 towers that surrounds palaces, cathedrals, monuments. The Great Kremlin Palace, built in 1849, is the most impressive structure inside the Kremlin. Other famous Kremlin palaces are the Granovitaya Palace (built in 1491) and the Terem (built in 1636).

Moscow has a modern railway underground system (Metro) famous for its marble-walled stations.

Questions

1. What famous cathedrals in Moscow do you know?
2. When was the Cathedral of the Annunciation built?
3. How many domes does the Cathedral of the Annunciation have?
4. What is the height of the Tower of Ivan the Great?
5. How much does the Tsar's Bell weigh?
6. What is St Basil's Cathedral famous for?
7. How far is the Historical Museum located from Red Square?
8. What is the Kitaigorod now?
9. What do you know about Ostankino TV tower?
10. How many towers does the Kremlin have?
11. When were the the Granovitaya Palace and the Terem built?
12. What is the underground system in Moscow famous for?

Вопросы для самоконтроля

1. Какая конструкция используется в английском языке для того, чтобы подчеркнуть наличие либо отсутствие того или иного предмета или явления?
2. Каковы особенности использования данной конструкции?
3. Как задать вопрос и дать на него краткий ответ, используя конструкцию *there is/are; there was / there were*?
4. Какая конструкция используется в английском языке для сравнения действий, имеющих одинаковый признак?
5. Каковы особенности использования конструкции *as..as...* в английском?

Тема 3.1. Система образования в России

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и материалом, приведенным в МУ и КЗ, изучить следующие вопросы:
 - оборот *to be going to*; особенности образования и использования;
 - Настоящее длительное время (*The Present Continuous Tense*);
 - Будущее простое время (*The Future Simple Tense*);
2. Выполнить лексико-грамматические задания по данным темам.
3. Прочитать и перевести текст «*The system of education of the Russian Federation*». Ответить на вопросы к тексту.
4. Слова из Активного словаря выучите наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Внимательно изучите грамматический материал по темам:

1. оборот *to be going to*; особенности использования;
2. Настоящее длительное время (*The Present Continuous Tense*);
3. Будущее простое время (*The Future Simple Tense*);

1. ОБОРОТ *to be going to*. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.

Данная конструкция используется:

1. для выражения заранее спланированных действий. (она собирается испечь торт; он собирается помыть машину)
2. когда речь идет о том, что что-то произойдет с большой вероятностью и для этого есть все признаки. (собирается дождь, посмотри на эти облака)

Схема образования утвердительного предложения

Оборот **to be going to** может использоваться в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах во всех лицах и числах в настоящем и прошедшем времени. Оборот **to be going to** состоит из двух частей: изменяемой и неизменяемой. Первая часть - глагол **to be**, меняется в соответствии с лицом и числом члена предложения, с которым он согласуется. При этом глагол **to be** в обороте меняется (спрягается).

В настоящем времени глагол **to be** имеет 3 формы:

1. **Am** - используется со словом **I**.
 2. **Is** - используется со словами единственного числа **he, she, it**.
 3. **Are** - используется со словами множественного числа: **you, we, they**.
- Вторая часть - **going to**, всегда остается неизменной.

I	am		eat.
You	are		sleep.
We			dance.
They		going to	walk.
He	is		read a book.
She			watch TV.
It			have breakfast.

Например;

- They are going to swim in the pool. - Они собираются поплавать в бассейне.
- She is going to find a job. - Она собирается найти работу.
- We are going to buy a car. - Мы собираемся купить машину.

После оборота **to be going to** может идти любой инфинитив (глагол в начальной форме). Приведем схемы оборота в настоящем времени с разными инфинитивами

Примечание: перевод предложений с **going to** всегда сильно зависит от контекста. В примерах ниже **going to** переводится по-разному. Например, как “собирается” или формой будущего времени.

- I am going to swim. - Я собираюсь поплавать.
- You are going to be fine. - С тобой все будет в порядке.
- He (she, it) is going to come back. - Он вернется.
- We are going to work. - Мы собираемся работать.
- You are going to get rich. - Вы разбогатеете.
- They are going to regret it. - Они об этом пожалеют.

Оборот **going to** в отрицательной форме

В отрицательной форме добавляется частица **not** перед “**going**”:

Подлежащее	Глагол to be	not going to	Инфинитив
We	are	not going to	leave.
He	is	not going to	stay at home.
I	am	not going to	tell you the truth.

Например:

- I am not going to do that. - Я не собираюсь этого делать.
- You are not going to sleep tonight. - Сегодня ты не поспишь.
- He (she, it) is not going to be welcome here. - Ему здесь не будут рады.
- We are not going to leave. - Мы не собираемся уходить.
- You are not going to like it. - Тебе это не понравится.
- They are not going to find us. - Они нас не найдут.

Оборот **going to** в вопросительной форме

В вопросительной форме глагол **to be** ставится перед подлежащим.

Глагол to be	Подлежащее	Going to	Инфинитив
Are	you	going to	win?

Например:

- Am I going to stay here? – Останусь ли я здесь?
- Are you going to help me? – Ты pomoжeшь мне?
- Is he (she, it) going to be here? – Он будет здесь?
- Are we going to join them? – Мы к ним присоединимся?
- Are you going to win? – Вы собираетесь выиграть?
- Are they going to wait? – Они подождут?

2. НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (The Present Continuous Tense) Present Continuous Tense

Present Continuous Tense это временная форма глагола, которая описывает действия или состояния, происходящие в данный момент речи. То есть, Present Continuous Tense показывает действия и состояния в процессе! Этим оно и отличается от простого настоящего времени (Present Simple Tense). В русском языке нет аналога для Present Continuous Tense. В нем предусмотрена только одна временная форма для настоящего времени, которая выражает как оттенки простого, так и длительного времени.

Например:

Present Continuous: - You are speaking Spanish - Ты говоришь на испанском языке. (В значении, что ты говоришь на испанском в данный момент времени.)

Present Simple: - You speak Spanish. - Ты говоришь на испанском языке. (В значении, что ты вообще умеешь говорить на испанском.)

Как видите, в русском языке одна и та же форма глагола передает разные оттенки настоящего времени.

Present Continuous (Progressive) Tense

Affirmative (Positive) Form			Negative Form				Question Form		
I	am	reading	I	am	not	reading	Am	I	reading?
You	are	reading	You	are	not	reading	Are	you	reading?
He	is	reading	He	is	not	reading	Is	he	reading?
She	is	reading	She	is	not	reading	Is	she	reading?
It	is	reading	It	is	not	reading	Is	it	reading?
We	are	reading	We	are	not	reading	Are	we	reading?
You	are	reading	You	are	not	reading	Are	you	reading?
They	are	reading	They	are	not	reading	Are	they	reading?

Правила образования Present Continuous Tense

Время Present Continuous является сложным. Оно образуется при помощи вспомогательного глагола to be в Present Simple Tense (am, are, is) и причастия настоящего времени основного глагола (глагол с окончанием -ing).

При образовании причастия настоящего времени (Present Participle) важно знать следующие правила:

1) если глагол заканчивается на непроизносимую -е, то она опускается: to drive - driving to give - giving.

2) если глагол оканчивается на согласный после ударного слога, согласный удваивается: sit - sitting, to stop – stopping, to forget – forgetting.

3) если глагол заканчивается на -l, перед которым стоит гласный, то -l всегда удваивается (в американском варианте данное правило не соблюдается): to travel – travelling, to fulfil – fulfilling.

4) если глагол заканчивается на -ie, то -ie меняется на -y: to lie - lying to die - dying.

Образование утвердительной формы:

подлежащее + to be в Present Simple (am, are, is) + Present Participle основного глагола (V + ing)

Образование вопросительной формы:

to be в Present Simple (am, are, is) + подлежащее + Present Participle основного глагола (V + ing)

Образование отрицательной формы:

подлежащее + to be в Present Simple (am, are, is) + отрицание not + Present Participle основного глагола (V + ing)

Present Continuous Tense употребляется:

1. При выражении действия, которое происходит в данный момент (сейчас). Очень часто в таких предложениях встречаются обстоятельства времени, по которым можно безошибочно определить Present Continuous Tense.

Например: now - сейчас, at the moment - в данный момент.

- Don't you smell something is burning? - Разве ты не чувствуешь, что что-то горит?

- What are you talking about now? - О чем ты сейчас говоришь?

2. При выражении действия или состояния, которое длится в настоящем времени (действие уже началось и еще не закончилось), но не обязательно относящегося к данному моменту речи:

- Sorry but I can't lend you this book because I'm reading it myself. - Извини, но я не могу одолжить тебе эту книгу, т.к. сам ее сейчас читаю.

- I'm studying at the university. - Я учусь в университете.

3. При выражении какой-либо склонности или постоянной привычки (как правило, негативной). В таких предложениях глагол выражает нетерпение или неодобрение и зачастую сопровождается наречиями: always - всегда, constantly - постоянно, all the time - все время.

- She is always coming too late! - Она постоянно приходит слишком поздно!

- I'm constantly swearing with my teachers. - Я постоянно ругаюсь со своими учителями.

4. При выражении намеченных на ближайшее будущее действий. В таких предложениях очень часто используются глаголы движения: to come - идти, to move - двигаться, to leave - покидать, to stay - оставаться, to return - возвращаться, to start - начинать и выражения: to have guests - иметь гостей, to give a party - делать вечеринку.

- I am giving a birthday party tomorrow. - Завтра я устраиваю вечеринку в честь Дня Рождения.

- They are leaving us this afternoon. - Они покидают нас сегодня вечером.

Обратите внимание! Сочетание глагола to go в Present Continuous Tense с инфинитивной формой другого глагола тоже выражает намерение совершить действие в ближайшем будущем:

- Why are you going to change your flat? - Почему ты собираешься сменить свою квартиру?

- I'm going to introduce him to my parents. - Со собираюсь представить его своим родителям.

6. При выражении действия, которое протекает одновременно с другим действием, выраженным в Present Simple Tense. То есть, в придаточном предложении времени или условия после союзов: when - когда; if – если; in

case - в случае; as long as -так долго, как; while - в то время, как, unless - если не.

- Try not to make a noise when you are playing. - Старайся не шуметь, когда играешь.

3. БУДУЩЕЕ ПРОСТОЕ (The Future Simple Tense)

Future Simple Tense - это временная форма английского языка, выражающая однократные, повторяющиеся или постоянные действия или состояния, которые будут иметь место в будущем. Так же как и в других неопределенных временах (Present Simple Tense, Past Simple Tense) характер протекания этих действий и состояний не указывается (т.е. завершенность, длительность, предшествование по отношению к другому действию и т. д.), а просто выражается как факт. Эта временная форма широко используется как в письменном языке, так и в устной речи.

The Future Simple Tense

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I We You He She It The	Will I we you he she it they	I We You He She It They
} will ask	} ask?	} will not ask

Употребляется простое будущее время:

1. При выражении однократных действий или состояний, которые относятся к будущему времени.

- I'll do my best to help you. - Я сделаю все от меня зависящее, чтобы помочь тебе.

- So you'll ring me up at five, will you? - Значит, ты позвонишь мне в пять часов, не так ли? При выражении повторяющихся действий или состояний в будущем.

- I'll visit you every week. - Я буду навещать тебя каждую неделю.

- I'll write to you every day. - Я буду писать тебе каждый день.

2. При выражении действий и состояний, которые будут занимать определенный период в будущем.

- Will you wait for us? - Ты подождешь нас?

- Will you learn English? - Ты будешь учить английский?

3. При выражении последовательности действий или состояний в будущем.

- I'll make my homework and call you. - Я сделаю свое домашнее задание и позову тебя.

- We will meet and discuss everything. - Мы встретимся и все обсудим.

В таких предложениях очень часто употребляются следующие слова и выражения:

➤ tonight - сегодня вечером

➤ tomorrow - завтра

➤ the day after tomorrow - послезавтра

➤ in a week - через неделю

➤ in a month - через месяц

➤ next week - на следующей неделе

➤ next year - в следующем году

➤ soon - вскоре

4. При выражении своих предположений насчет будущего. Зачастую в таких предложениях присутствуют **глаголы**:

➤ think - думать

➤ believe - верить, считать

➤ expect - ожидать

➤ imagine - представлять

наречия:

➤ probably - вероятно

➤ certainly - определенно

➤ perhaps - наверно или **выражения:**

➤ be afraid - бояться

➤ be sure - быть уверенным

➤ be certain - быть уверенным

- They'll certainly wait here. - Они определенно будут ждать здесь.

- I'm afraid I won't pass the exam. - Я переживаю, что не сдам экзамен.

- I think it will be interesting for you. - Думаю для вас это будет интересно.

5. При выражении принятого решения насчет будущего в момент разговора.

- I will order a tee and a cake, and you? - Я закажу чай и пирог, а ты?

- I'm tired! - Я устал.

- I'll give you some time for rest. - Я дам тебе время на отдых.

6. При выражении обещания (promise), угрозы (threat), предложения (offer), или просьбы (request).

- Will you have a lunch with us? - Ты отобедаеть с нами? (предложение)

- I'll kill you! - Я тебя убью! (угроза)
- I'll take you with me next week. - Я возьму тебя с собой на следующей неделе. (обещание)
- Will you lend me some money? - Ты мне не одолжишь немного денег? (просьба)

Задание №1.1 Прочитайте и переведите предложения. Обратите внимание на перевод конструкции *to be going to*.

1. I am going to move to London.
2. I'm going to fly to the Moon.
3. I am going to marry at 25.
4. We are going to have three kids.
5. My wife is going to become a famous actress.
6. My wife and children are going to travel all over the world.
7. We're going to eat in restaurants every day.
8. I am going to open a flying school in England.
9. We aren't going to catch that train.
10. He isn't going to buy a new sofa.
11. They're not going to watch a football match tonight.
12. I'm not going to tell your secret to anyone.
13. Anna isn't going to stay at home.
14. Are you going to speak Spanish there?
15. Are you going to play beach volleyball?
16. Are you going to stay in a good hotel?
17. Are you going to eat lobsters?
18. Are you going windsurfing?
19. When are you going to phone him?
20. Why is that tower going to collapse?
21. How many friends are going to arrive today?
22. How much are you going to pay?
23. When is she going to see her dentist?
24. Why are you going to wear a white dress tonight?

Задание №2.1. Добавьте окончание -ing к следующим глаголам:

Work, swim, come, play, lie, tell, get, take, cut, drink, make, hit, sleep, try, look, walk, serve, eat, die, sit, cry, ski, travel, smile, begin, prepare, stop, listen, shave.

Задание №2.2 Дополните предложения нужной формой глагола *to be* (am, is, are).

1. Frank and Martin ... watching a TV show now.
2. Kelly ... washing her dress in the bathroom.
3. Our teacher ... writing something on the blackboard.
4. It ... getting dark.
5. The birds ... singing sweetly in the garden.

6. I ... preparing for my report at the moment.
7. The children ... decorating the hall for the party.
8. The wind ... blowing now.
9. People ... speaking quietly in the conference-hall.
10. You ... waiting for the call.

Задание №2.3. Составьте предложения в the Present Continuous Tense.

1. I/play/tennis/with/my/friend/now.
2. We/walk/on/the/ beach/now.
3. They/have/a/great/time/at/the/camp/at/the/ moment.
4. Angela/paint/a/beautiful/picture/now.
5. Tina/ and/Pam/stay/in/a/five-star/hotel.
6. It/rain/outdoors/at/the/ moment.
7. Bobby/prepare/for/the/test/in/his/room.
8. The/ dog/bark/at/some/strangers.
9. The/water/in/the/kettle/boil.
10. Somebody/knock/at/the/door.
11. The/children/still/sleep.
12. You/watch/the/sunset/now.
13. The/girls/choose/the/ costumes/for/the/party.
14. We/wait/for/the/bus/at/the/ bus-stop.
15. A/little/girl/cry.

Задание №2.4. Сделайте предложения отрицательными в the Present Continuous Tense.

1. Molly is translating an article.
2. Jack and Sam are gathering pears in the garden.
3. It is getting warm.
4. We are climbing a mountain.
5. You are playing basketball now.
6. The children are washing hands in the bathroom.
7. My grandfather is reading a newspaper now.
8. My family is having supper now.
9. Angela is ironing her dress now.
10. I'm looking for my kitten now.

Задание №2.5. Сделайте предложения вопросительными.

1. We are gathering apples in the garden.
2. Mary is listening to music now.
3. I'm sweeping the floor in the kitchen.
4. The cat is running after the mouse.
5. The boys are making a plane.
6. The wind is getting stronger.
7. You're building a nice house.

8. I'm taking a bath now.
9. A woman is feeding the chickens.
10. They are trying to catch a taxi.

Задание №3.1 Напишите I'll, we'll, he'll, she'll, they'll, it'll в предложениях, приведенных ниже.

1. I'd like to see animals. I think _____ go to the zoo today.
2. Wendy likes dinosaurs. I think _____ go to the Natural History Museum.
3. We like dancing. I think _____ go to the disco.
4. My parents want to buy presents. I think _____ go to the gift shop. '
5. Jim likes walking. I think _____ go to the park.
6. Put on your scarf and hat. I think _____ be cold today.
7. I want to watch a cartoon. I think _____ go to the cinema tomorrow.
8. Mike is ill. I don't think _____ go for a walk with him.

Задание 3.2. Вставьте 'll или won't.

1. Lucy was born in 1995. In 2007 she _____ be 12.
2. It's sunny today. It _____ rain.
3. Kelly is eleven today. She _____ be twelve until next year.
4. Rob is nine. He _____ be ten on his next birthday.
5. This month is May. It _____ be June next month.
6. Jenny: 'Mum, the bus is late. I _____ be home until eight o'clock.
7. It's 25 degrees today. It _____ snow tomorrow.
8. I sent the letter this afternoon. It _____ arrive until tomorrow.

Задание №4. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы к тексту. Слова из активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

- | | |
|--|------------------------------------|
| - funding councils - советы по финансированию | - to reflect - отражать |
| - polytechnics - политехнические институты | - voluntary - добровольное |
| - extension techniques - технологии дистанционного образования | - attend - посещать |
| - decade - десятилетие | - student loan - студенческий заем |
| - state grants - государственные гарантии | - to set up - основывать |
| - parents income - доход родителей | - self-governing - самоуправляемый |
| | - funding - финансирование |

Secondary education is compulsory in our country. All children begin school at the age of six or seven and study at school until they have completed 9 years of schooling. After that they may continue their secondary education at different kinds of schools. Many pupils attend senior forms of a general 11-year school; others enter a trade school or go to work and study at evening schools.

Besides regular general schools there are other types of secondary schools in Russia. They have different curricula depending on the type of school. In some of them two or more foreign languages are taught, in others much attention is given to the humanities or the natural and exact sciences. There are also specialized Art, Music, Ballet and Sport schools for gifted children and special schools for handicapped children. Among the new types of schools are Gymnasia and Lyceums. In some of them the education must be paid for. Private schools were also established in our country. There are technical and vocational secondary schools called colleges.

As for pre-school institutions we have nurseries for children under 3 and kindergartens for children under 3 to 6.

In the first three years of schooling most of the time is devoted to reading, writing and mathematics. In the senior forms the required subjects taught in all schools are Mathematics, Russian, Physics, Chemistry, Geography, History, Biology, Foreign Languages, Physical Training, Drawing, Ethics and Psychology of Family Life, Principles of Computer Science.

Usually pupils take examinations at the end of the 9-th and 11-th forms. But in some schools they are to take exams every academic year.

There are different kinds of higher educational institutions in our country: universities, politechnical institutes, specialized institutes and academies. They accept everybody who has finished a secondary school and passed the entrance examinations successfully.

Teachers are trained at teachers' training institutes and universities. There are specialized pedagogical colleges which prepare educators for pre-schools institutions.

There are more than 10 higher educational institutions in Volgograd. The most popular of them are Volgograd State University, Volgograd State Agricultural Academy, Volgograd State Pedagogical University, Technical University, Medical Academy, State Service Academy, Law Academy and others.

Questions:

1. Is the system of education in Russia highly developed?
2. What establishments are organized for children from 2 to 6?
3. Did you learn any foreign language in the kindergarten?
4. What age is the compulsory school age in Russia?
5. How many years does the primary school include?
6. Should children pass any examinations entering the middle school?
7. What subjects do pupils of the middle school study?
8. When do they pass examinations?
9. Can pupils leave school after the ninth form?
10. How many years do they attend school to receive full-time secondary education?
11. What subjects do they study during the final two years?
12. Are there any special schools with advanced programs in your native city?

13. Are there many higher educational establishments in Russia?
14. Is there a university in your native city?

Вопросы для самоконтроля:

1. Для чего используется оборот to be going to?
2. Как переводится оборот to be going to на русский язык?
3. Какие формы имеет глагол to be Present Simple и Past Simple?
4. Что Вы знаете о настоящем длительном времени (Present Continuous Tense)?
5. Как образуется Present Continuous Tense? Из скольки частей состоит?
6. Как переводится Present Continuous Tense на русский язык?
7. В каких случаях используется Present Continuous Tense?
8. Есть ли в русском языке соответствующий эквивалент времени?
9. Как в русском языке мы передаем акцент английского Present Continuous Tense в речи и на письме?
10. Что такое Future Simple Tense? Что оно выражает?
11. В каких случаях используется Future Simple Tense?
12. Сколько частей имеет сказуемое в Future Simple Tense?
13. Какой глагол выполняет функцию вспомогательного в Future Simple Tense?
14. Спрягается ли глагол **will** в Future Simple Tense?

Тема 3.2. Культурные традиции и спортивные достижения русского народа

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и материалом, приведенным в МУ и КЗ, изучить следующие вопросы:
 - Complex Object;
 - особенности образования Complex Object в английском языке;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по данной теме.
3. Прочитать и перевести текст «Russian holidays and traditions». Ответить на вопросы к тексту.
4. Слова из Активного словаря выучить наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Ознакомьтесь с информацией по теме «Complex Object» и выполните упражнения по данным темам, приведенные ниже.

Оборот Complex Object

Оборот Complex Object (он же “объектный падеж с инфинитивом” или “сложное дополнение”) встречается как в повседневной речи, так и в официально-деловой.

Схема оборота Complex Object

Подлежащее + глагол (в активном залоге) + объект действия + инфинитив + остальная часть предложения.

Например:

- I want you to read this part aloud. - Я хочу, чтобы вы прочли эту часть вслух.
- I need you to help my son. - Мне нужно, чтобы вы помогли моему сыну.

Собственно, оборот называется сложным дополнением (Complex Object), потому что дополнение в нем состоит из двух элементов: объекта действия (местоимение или существительное) и инфинитива.

В русском языке аналогичного оборота нет, поэтому он переводится, как видно из примеров, придаточными предложениями: “чтобы вы прочли эту часть вслух”, “чтобы вы помогли моему сыну.”

Обратите внимание на важные моменты:

Глагол используется только в активном залоге.

Объект действия может быть выражен местоимением в объектном падеже (her вместо she, him вместо he, us вместо we, them вместо they) или существительным.

Инфинитив может быть с частицей to или без нее.

Инфинитив может быть в форме Simple Infinitive Active или Passive, то есть простой инфинитив в активном или пассивном залоге.

Таблица: варианты оборота Complex Object

Основные варианты оборота “объектный падеж с инфинитивом” представлены в этой таблице:

Подлежащее	Глагол	Объект	Инфинитив	Ост. часть
1. I	want	you	to help	me
2. Jim	saw	her	enter	the train
3. You	made	me	regret	my decision
4. We	believe	them	to be	right
5. Tomas	ordered	the car	to be washed	
6. She	waited for	us	to calm down	

Основная разница между ними в том, какого типа используется глагол.

1. Глаголы, выражающие желание:

“I want you to help me”. - Я хочу, чтобы вы помогли мне.

Оборот употребляется с рядом глаголов, выражающих желание и симпатию\неприязнь:

- Want - хотеть,
- Need - нуждаться,
- Wish - желать,
- Desire - страстно желать,

- Would like (d'like) - хотел бы,
- Like - любить, нравиться,
- Hate - ненавидеть.
- I'd like them to come with us. - Я бы хотел, чтобы они пошли с нами.

Например:

- Anna wants you to be invited. - Анна хочет, чтобы вы были приглашены.
 - I like my family to be happy. - Я люблю, когда моя семья счастлива.
 - I need you to stay sober. - Мне нужно, чтобы ты оставался трезв.
- (Этот вариант оборота полезен в повседневной речи, когда нужно сказать “Я хочу (хотел бы, мне нужно), чтобы вы что-то сделали.”)

2. Глаголы восприятия.

Оборот “объектный падеж с инфинитивом” может использоваться с глаголами восприятия.

- See - видеть,
- Watch, observe - наблюдать,
- Hear - слышать,
- Feel - чувствовать.

Например:

- “Jim saw her enter the train”. - Джим видел, как она вошла в поезд.
- (Важно: в обороте с глаголами восприятия частица to перед инфинитивом опускается)
- I saw your dog chase my cat. - Я видел, как ваша собака гналась за моей кошкой.
 - I heard the doorbell ring. - Я слышал, как прозвенел дверной звонок.

С этим вариантом оборота связаны три нюанса:

1. В данном варианте оборота (то есть в варианте с глаголом восприятия) вместо инфинитива может использоваться причастие настоящего времени (форма глагола на -ing). При этом возникает небольшая, зачастую незначительная разница в смысле: инфинитив обычно выражает законченное действие, а причастие - длительное. Возьмем пример:

- Anna saw Jim enter the house.
- Anna saw Jim entering the house.

В первом случае Анна увидела, как Джим зашел в дом. Во втором случае Анна видела, как Джим вошел в дом, то есть, грубо говоря, не просто зафиксировала факт, а наблюдала процесс в его развитии.

2. В обороте с глаголом восприятия не используется инфинитив в пассивном залоге. Вместо него используют причастие прошедшего времени (3-я форма глагола):

- I saw your car towed away by a tow-truck. - Я видел, как твою машину увез эвакуатор.

- I heard a tree fallen down. - Я слышал, как дерево упало.

Глаголы **hear** и **see** могут использоваться не в прямом смысле “слышать” и “видеть”, а в переносном: hear - узнавать о чем-то, see - понимать, замечать. В этом случае с ними используется не объектный падеж с инфинитивом, а придаточное предложение-дополнение.

- Lara heard that Ron had broken up with his girlfriend. - Лара слышала (узнала), что Рон расстался со своей девушкой.

- I see that you are rich now. - Я вижу (понимаю, заметил), что ты теперь богат.

3. Глаголы *make, let*

- “You made me regret my decision”. - Ты заставил меня пожалеть о моем решении.

Сложное дополнение может использоваться после глагола let - позволять, а также глаголов, выражающих принуждение:

- Make - заставлять,

- Have - заставлять, просить, добиваться чего-то (см. примеры).

(Важно: в обороте с этими глаголами частица to перед инфинитивом опускается)

Например:

- Never let her go. - Никогда ее не отпускай.

- She let her dog play with a ball. - Она позволила своей собаке поиграть с мячом.

- Don't make me lie to you. - Не заставляй меня лгать тебе.

- You made me believe in UFO. - Ты заставил меня поверить в НЛО.

- I will have them do it! - Я заставлю их это сделать!

- She had her little brother walk the dog. - Она заставила младшего брата выгуливать собаку.

4. Глаголы *предположения*

“We believe them to be right. - Мы полагаем, что они правы.”

Объектный падеж с инфинитивом употребляется после глаголов, выражающих предположение, например:

- Think - думать,

- Believe - полагать, верить,

- Suppose - полагать,

- Know - знать,

- Consider - считать,

- Find - находить (напр. “нахожу это интересным”),

- Expect - ожидать.

В большинстве случаев инфинитив в этом варианте оборота выражен как to be:

- I consider my niece to be an intelligent girl. - Я считаю свою племянницу умной девушкой.

- I suppose him to be much more capable than the previous candidate. - Я полагаю, что он куда более способен, чем предыдущий кандидат.
- I know Mr. Hill to be a pretty authoritarian figure. - Я знаю, что мистер Хилл весьма авторитарная фигура.

Примечание: после глагола consider инфинитив to be может опускаться.

- I consider you to be right = I consider you right.

Однако после глагола expect используется инфинитив любого глагола (не только to be) в активном или пассивном залоге:

- Mr. Hill expects you not to arrive late. - Мистер Хилл ожидает, что вы придете без опозданий.
- We expect our terms to be considered carefully. - Мы ожидаем, что наши условия будут рассмотрены тщательно.

5. Глаголы приказания, просьбы, разрешения

- "Tomas ordered the car to be washed. - Томас приказал, чтобы машина была помыта."

Еще один формальный вариант оборота.

Объектный падеж с инфинитивом используется после глаголов, которые выражают приказание, просьбу, разрешения, например:

- Order - приказывать,
- Tell - в значении "велеть, говорить сделать что-то" (у глагола tell есть более известное значение - "говорить"),
- Command - командовать, приказывать,
- Ask for - просить (не "спрашивать"),
- Allow - разрешать, позволять.

Этот вариант оборота используется, как правило, с инфинитивом в пассивном залоге:

- The police officer told the suspect to be detained. - Полицейский сказал задержать подозреваемого.
- The management ordered our department to be dismissed. - Управление приказало расформировать наш департамент.
- Helena asked for the equipment to be transported to the warehouse. - Елена попросила, чтобы экипировка была перевезена на склад.

Можно использовать и инфинитив в активном залоге, правда в этом случае технически это будет уже не оборот "объектный падеж с инфинитивом", а предложение с двумя дополнениями (подчеркнуты) - оба относятся к сказуемому (выделено курсивом).

- The police officer told his partner to detain the suspect. - Полицейский сказал напарнику задержать подозреваемого.

- The management ordered our boss to dismiss our department. - Управление приказало нашему боссу расформировать наш департамент.

6. Глаголы *wait for, rely on, count upon*

- Rely on - полагаться на кого-то, что-то,
- Wait for - ждать кого-то, чего-то,
- Count upon - рассчитывать на кого-то, что-то.

Например:

- “She waited for us to calm down. - Она ждала, когда мы успокоимся.”
- Maria counts upon you to keep your promise. - Мария рассчитывает на то, что вы выполните свое обещание.
- I have to rely on my broker to get me the best price. - Мне приходится полагаться на то, что мой брокер найдет мне лучшую цену.
- Don't wait for them to call you back. - Не жди, когда они тебе перезвонят.

Задание №2. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. I want (she) to be my wife.
2. My brother taught (I) to swim and dive.
3. They would like (we) to read aloud.
4. Bob advised (she) to stay for another week.
5. We expect (he) to arrive at noon.
6. I heard (you) open the door.
7. Dad always makes (I) go fishing with him every weekend.
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
9. Sara never lets (he) drive her car.
10. I saw (you) cross the street.

Задание №3. Поставьте «to» там, где необходимо.

1. We heard the lorry ... stop near the house.
2. I want my elder sister ... take me to the zoo.
3. I believe the Internet ... be the greatest invention ever.
4. The teacher doesn't let us ... use our mobile phones.
5. They didn't expect her ... be late.
6. The police officer made him ... tell the truth.
7. I would like you ... admit your fault.
8. Swan believes Vicky ... be the best manager in our store.
9. Nick persuaded me ... go in for sports.
10. We saw Jacob ... break the window.
11. I consider this sculpture ... be a masterpiece.
12. She noticed Mary suddenly ... turn pale.

Задание №4. Прочитайте и переведите предложения на русский язык.

1. Their parents saw the children laughing and enjoying themselves on the beach. They consider him to be an expert in our industry.
2. The policeman noticed the bike disappear in the forest.
3. Elvis doesn't let his son watch horror films.
4. The little girl would like her mum to buy a doll.
5. Dad allows me to travel to China with you.
6. Many people heard him swear a lot.
7. My grandmother wanted me to bring her some water from the well.
8. I felt somebody watching me.
9. Daniel let Helen go to a night-club.

Задание №5. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы. Слова из Активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

- | | |
|--|------------------------------|
| - to prepare - подготавливать | - force - сила |
| - familiar знакомый, привычный, близкий | - evil - злой |
| - nowadays - в наши дни, в настоящее время, теперь | - scarecrow - чучело |
| - to symbolize - символизировать | - ought to - следует, должен |
| - numerous - многочисленный | - pagan - языческий |
| - significant - значительный, важный | - occupier - оккупант |
| - to include - включать (в себя), содержать (в себе) | - to defend - защищать |
| - anniversary - юбилей | - Shrovetide - Масленица |
| - to congratulate - поздравлять | - sunrise - восход |
| - to arrange - устраивать, организовывать | - beverage - напиток |
| - to consist - состоять (из) | - to show - показывать |
| - downtown - центр города (деловой) | - unique - уникальная |
| - either - также | - wide - широкая |
| - foundational - фундаментальный, основательный | - delicious - вкусная |
| - rainbow - радужный | - gift - подарок, дар |
| - fir-tree - елка | - mate - товарищ (друг) |
| - to put up - устанавливать, выставлять | - postcard - открытка |
| - to allow - позволять, разрешать | - bar - плитка, кусок |
| - conventional - традиционная (обычная) | - roof - крыша |
| - as soon as - как только | - altogether - все вместе |
| - hand - стрелка часов | - in front of - впереди |

Russian Holidays and Traditions

Each single country has its unique customs and traditions. I am going to tell you about some celebrations and traditions in Russia.

Russians really love holidays due to the wide Russian soul. We usually spend them with a lot of delicious food, gifts and in a friendly atmosphere of relatives and mates.

There are three different kinds of holidays in our country. They are family holidays, religious holidays and state holidays. I will tell you about family holidays first. They include birthdays, weddings, anniversaries and others. In each family there are their own traditions of celebrating. For instance, my family celebrates my

birthday within two days. On the first day I celebrate it with my parents and grandparents. The second day I celebrate it only in a company of my close friends. They usually congratulate me and arrange a lot of surprises.

State or public holidays in Russia consist of Constitution Day, New Year's Day, the International Women's Day, May Day, Victory Day, Russia Day. During these holidays, people have vacation days. They spend time with their lovable families and friends or go downtown to celebrate there. Banks, companies and some stores do not work on these days either.

The New Year's Day is the foundational event among Russians. We put up a New Year fir-tree and decorate it with rainbow lights and balls.

The biggest fir-tree of the country is put up in the Red Square in Moscow. Tiny fir-trees are put up in shop windows, in streets and squares, even on roofs of buildings. Both children and adults enjoy this celebration very much. Children are allowed to stay awake until the morning and get their presents.

When it is only five minutes to midnight on December, 31, all relatives usually sit altogether in front of the TV and watch the president's conventional speech. As soon as the minute hand of the main clock on the Kremlin tower shows midnight, people congratulate each other with the New Year and drink special beverage - champagne. After that there is the time for gifts. After the whole amount of gifts are presented, Russians have fun, eat, drink, and play games during the night till the sunrise.

Victory Day is the most significant and sacred holiday through all Russian history. This is the day for remembering those who defended our country from the German occupiers during World War II. A grand parade is going to be on this day in Red Square every year. Numerous patriotic war movies are shown on television. This is a special day for veterans and every child and adult congratulates them with a lot of flowers and presents.

Religious holidays include Christmas, Easter and others. There is also a pagan holiday - Shrovetide (Pancake Day). As a rule, these holidays are not official, so people usually ought to be at work or school. At Shrovetide, people see spring coming, eat pancakes and burn scarecrows, which symbolizes evil force of winter.

Nowadays foreign celebrations, like Halloween and St. Valentine's Day, are becoming familiar to Russians. On Halloween almost all clubs organize fancy dress parties. St. Valentine's Day is mostly popular among young people. They usually prepare some presents for their girlfriends and boyfriends such as bars of chocolate and boxes of sweets and make postcards in the shape of a heart.

Questions:

1. What kinds of holidays are there in Russia?
2. What do family holidays consist of?
3. Does each family have their own traditions of celebration? What are they?
4. What does public holiday mean?
5. What kinds of state holidays do you know?

6. How do Russian people celebrate New Year?
7. What is the most significant and sacred holiday for Russians?
8. What kinds of holidays are not official?

Вопросы для самоконтроля

1. Что Вы знаете о Complex Object?
2. Как переводится Complex Object на русский язык?
3. Каковы особенности образования Complex Object в английском языке?
4. Что нужно учитывать при использовании Complex Object в речи?
5. Какие группы глаголов нужно помнить при образовании Complex Object?

Тема 3.3 Выдающиеся личности России

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и материалом, приведенным в МУ и КЗ, изучить следующие вопросы:
 - Participle I and Participle II / Gerund;
 - особенности образования Participle I and Participle II / Gerund в английском языке;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по данной теме.
3. Прочитать и перевести текст «Outstanding personalities of Russia». Ответить на вопросы к тексту.
4. Слова из Активного словаря выучить наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Ознакомьтесь с информацией о Participle I and Participle II / Gerund (причастие I/II; герундий) и выполните упражнения по данным темам, приведенные ниже.

Причастие и герундий. Их отличие.

I. Participle I (Причастие I)

Причастие I (причастие настоящего времени), образованное при помощи окончания **-ing**, имеет активную и страдательную формы:

активная (несовершенный вид) - **asking**,
активная (совершенный вид) - **having asked**.
страдательная (несовершенный) - **being asked**,
страдательная (совершенный) - **having been asked**.

Причастие I употребляется в функции:

1. Определения:

- The man sitting at the table is our teacher. - Человек, сидящий за столом - наш учитель.

- The houses being built in our town are not very high. - Дома, строящиеся в нашем городе, невысоки.

2. Обстоятельства:

- Going home I met an old friend. - Идя домой, я встретил старого друга.
- Having finished work I went home. - Закончив работу, я пошел домой.

Причастие II (Participle II)

Причастие II (причастие прошедшего времени) всегда **пассивно**. Образуется оно прибавлением суффикса **-ed** к основе правильного глагола или путем чередования звуков в корне неправильного глагола.

Причастие II употребляется в функции:

1. Определения.

The book translated from English is interesting. - Книга, переведенная с английского языка, интересная.

2. Обстоятельства (причины и времени):

Given the task he began to work. - Когда ему дали задание он начал работать.

Употребление герундия и его отличие от причастия I

Причастие - неличная форма глагола, промежуточная между глаголом и прилагательным:

- The boy playing in the yard is my brother. - Мальчик, (какой?) играющий во дворе, - мой брат.

Герундий также является неличной формой глагола, промежуточной между существительным и глаголом:

- Smoking is harmful. - Курение (что?) вредно.

Иными словами, причастие - в большей степени «прилагательное» по своим функциям, герундий - «существительное».

II. Герундий употребляется:

1. в качестве подлежащего: - **Reading is useful.**
2. как часть сказуемого после глаголов to finish, to start, to continue, to go on, to keep и др. Например: **He started reading the book.**
3. как предложное дополнение: **I am fond of reading.**
4. как прямое дополнение: **Do you mind my reading here?**
5. как обстоятельство времени: **After reading he closed the book.**
6. как обстоятельство образа действия: **Instead of reading he went to the movies.**

Активная форма герундия: **giving, beating.**

Пассивная форма герундия: **being given, being beaten.**

Задание№1.1. Напишите следующие глаголы в форме причастий.

Начальная форма	Причастие I	Причастие II

work, read, leave, go, laugh, go, do, wash, have

Задание№1.2. Прочитайте и переведите предложения. Обратите внимание на перевод причастия 1 и 2.

1. Tom fell asleep watching the film.
2. The pupils opened their textbooks looking for the answer.
3. Julia lived in Milan for 3 years training to be a designer.
4. Being vegetarians they don't eat meat.
5. Jane found some old letters tidying up her bedroom.

Задание№1.3. Переведите следующие словосочетания.

developing industry / developed industry; changing distances / changed distances; a controlling device / a controlled device; an increasing speed /; an increased speed; a transmitting signal / a transmitted signal; a reducing noise / a reduced noise; a moving object / a moved object; heating parts /heated parts

Задание№1.4. Переведите предложения, обращая внимание на форму причастия.

1. The texts translated by the students were not very difficult.
2. When translating some new texts he usually wrote out all new words.
3. If translated into Russian, this article will be of great importance for me.
4. The text being translated by the students is not very difficult.
5. Having been written the letter had to be posted in the evening.
6. Having passed the examination he joined a group of students who were standing in the corridor.
7. The engineers invited to our plant are well-known specialists.
8. Being invited too late his friend could not come.
9. The lecture followed by an experiment was interesting.
10. When asked, the student answered very well.
11. Ice melts when heated.
12. Having solved this important problem, the scientist made a report.

Задание№2.1. Откройте скобки, используйте герундий. Предложения переведите.

1. The grass in the garden is very dry, it needs (water).
2. It's very warm outside. You don't need (put on) your coat.
3. The house is old, and it wants (repair).
4. Famous people don't need (introduce) themselves.
5. The carpet is covered with dust, it needs (sweep).
6. The shoes are very dirty, they need (polish).
7. These shoes

have a hole, they want (mend). 8. The table cloth is quite clean, it doesn't want (wash) yet. 9. The room needed (clean). 10. (learn) foreign languages is very useful. 12. I know my hair wants (cut) but I never have time to go to the hairdresser's. 13. John needed (cheer up) when he heard that he'd failed his exams. 14. You should tidy up the garden. — Yes, it needs (tidy). The roses want (water), the peaches want (pick), the grass wants (cut).

Задание №2.2. Переведите на русский язык, обращая внимание на способы перевода герундия

1. He always suggested staying here.
2. The job involves travelling to Germany once a month.
3. I proposed having party at the beach.
4. I promised to care for the cat but I'm not much good at babysitting.
5. He is capable of standing on his head and playing the saxophone.
6. You'd better start digging the garden.
7. Writing letters is more boring than phoning.
8. It is not worth helping him do this job.
9. My wife apologized for being late.
10. I'm very excited about attending tomorrow's game.
11. She ran away without looking behind her.
12. He has a habit of smoking in the morning.
13. My sister has got a talent for learning languages.
14. I insisted on taking the dog for a walk myself.
15. She is scared of being alone at night.
16. My uncle has given up smoking and now he prefers eating.
17. Please stop whispering.
18. I enjoy being alone. I never feel lonely.
19. I crossed the road without looking.
20. Think carefully before making a decision.
21. Try pressing the button!
22. What about having a last drink?
23. She completed painting her flat.
24. Can you imagine living without TV?
25. I really can't stand waiting for the bus.
26. I couldn't help laughing.
27. We tried opening the window, but it was so hot outside that it didn't help.
28. You should stop smoking, it is not good for your health.
29. I regret telling Julie my secret; she has told everyone.
30. He thanked everyone for coming.

Задание №2.3. Используйте в предложениях герундий:

1. There is no sense in ... (earn) more money than you can spend.
2. Do you mind ... (work) overtime?

3. Normally I enjoy ... (go) out but today I'd prefer ... (stay) indoors.
4. The film was really worth ... (see).
5. Brent is looking forward to ... (take) a short break next month.
6. She is fond of ... (have) picnics.

Задание №3. Прочитайте и переведите текст «Dmitry Ivanovich Mendeleev». Ответьте на вопросы к тексту. Слова из активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

- | | |
|---------------------------|--|
| - famous - знаменитый | - discover - открыть / обнаружить |
| - chemist - химик | - the periodic table - периодическая таблица |
| - property - свойство | - improve - усовершенствовать |
| - liquid - жидкость | - according to - в соответствии с |
| - arrange - разместить | - two-volume - двухтомный |
| - return to - вернуться в | - investigate - исследовать |

Dmitry Ivanovich Mendeleev is a famous Russian chemist. He is best known for his development of the periodic table of the properties of the chemical elements. This table displays that elements' properties are changed periodically when they are arranged according to atomic weight.

Mendeleev was born in 1834 in Tobolsk, Siberia. He studied chemistry at the University of St. Petersburg, and in 1859 he was sent to study at the University of Heidelberg. Mendeleev returned to St. Petersburg and became Professor of Chemistry at the Technical Institute in 1863. He became Professor of General Chemistry at the University of St. Petersburg in 1866. Mendeleev was a well-known teacher, and, because there was no good textbook in chemistry at that time, he wrote the two-volume «Principles of Chemistry» which became a classic textbook in chemistry.

In this book Mendeleev tried to classify the elements according to their chemical properties. In 1869 he published his first version of his periodic table of elements. In 1871 he published an improved version of the periodic table, in which he left gaps for elements that were not known at that time. His table and theories were proved later when three predicted elements: gallium, germanium, and scandium were discovered.

Mendeleev investigated the chemical theory of solution. He investigated the thermal expansion of liquids and the nature of petroleum.

In 1893 he became director of the Bureau of Weights and Measures in St. Petersburg and held this position until his death in 1907.

Questions:

1. What is Mendeleev known for?
2. When was he born?
3. When and what did he study?
4. What book did he write?

5. What did he try to do in his book?
6. What did Mendeleev investigate?
7. When did Mendeleev die?

Вопросы для самоконтроля

1. Что Вы знаете об особенностях образования Participle I и Participle II?
2. Как переводятся на русский язык Participle I and Participle II?
3. Какие функции выполняет Participle I в английском предложении?
4. В чем принципиальное отличие Participle I от Participle II?
5. Что такое Gerund в английском предложении?
6. Какие функции выполняет Gerund в английском предложении?

Тема 4.1. Металлы. Общие факты.

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и материалом, приведенным в МУ и КЗ, изучить следующие вопросы:
 - «Imperative Mood» (повелительное наклонение);
 - особенности образования повелительного наклонения в английском языке;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по данной теме.
3. Прочитать и перевести текст «Metals. General facts». Ответить на вопросы к тексту.
4. Слова из Активного словаря выучить наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Внимательно изучите грамматический материал по теме «Imperative Mood» и выполните упражнения, приведенные ниже.

1. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (Imperative Mood)

Повелительное наклонение выражает побуждение к действию. Это может быть вежливая просьба, совет, требование, приказ или даже раздражительная ремарка.

Типы повелительного наклонения

Особенностью повелительного наклонения (Imperative Mood) в английском языке является отсутствие подлежащего в предложении. Фраза начинается непосредственно с английского глагола, а обращение идет ко 2-му лицу (you):

- Bring me the letters, please. - Принеси, пожалуйста, письма.
- Call the doctor at once! - Немедленно вызывай врача!

Отрицательная форма

Как и в любом другом наклонении, повелительное имеет формы отрицания у глаголов. В этом случае говорящий накладывает запрет или дает совет что-либо НЕ делать. Грамматически отрицательная форма повелительного наклонения в английском языке образуется при помощи вспомогательного глагола do not/ don't:

- Don't forget to invite Missy. - Не забудь пригласить Мисси.

На русский язык подобные конструкции будут переводиться через отрицательную частицу "не":

- Don't call me froggy. - Не зови меня "легушатником".

- Do not cross the street. - Не пересекай улицу.

Вежливая форма

Если вы хотите вежливо попросить о чем-то или посоветовать что-то не делать, используйте "волшебное" слово please. По правилам оно ставится либо в самое начало, либо в конец предложения:

- Wash the dishes, please. - Помой, пожалуйста, посуду.

- Help me to find my glasses, please. - Пожалуйста, помоги мне найти мои очки.

- Please, don't walk late at night alone. - Не ходи одна поздно вечером, пожалуйста.

Задание №1.1. Выразите просьбу по модели.

Model: John, shut the door, please.

1. Bob to give you a call after five.
2. Ask Mary to buy her a present.
3. Tell Nelly to take the book to the library.
4. Tell the secretary to type papers today.
5. Ask Peter to buy some bread to me.

Задание №1.2. Переведите предложения на английский язык.

1. Не ешь столько мороженого.
2. Не выходи на улицу без шапки.
3. Останься посмотреть телепрограмму с нами.
4. Попроси Ника принести словарь.
5. Пригласи их в гости.
6. Переходите улицу только на перекрестке.
7. Проводи меня домой.
8. Не ссорься с родителями.
9. Не перебивай меня.

Задание №1.3. Переведите предложения на русский язык.

1. Don't close the window.
2. Call a porter, please.
3. Let's go home.
4. Don't be angry with me.
5. Read this article.
6. Show me these documents.
7. Let him go there alone.

8. Let her do this work herself.
9. Let them wait for me downstairs,
10. Don't let him go there this evening.
11. Don't let them wait for me.

Задание №2. Прочитайте и переведите текст «METALS». Ответьте на вопросы, приведенные к тексту. Слова из Активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

-property - свойство	-failure - повреждение, разрушение
-metallurgy - металлургия	-vessel - сосуд, котел, судно
-separation - разделение, отстаивание	-lathe - токарный станок
-dense - плотный	-milling machine - фрезерный станок
-arrangement - расположение	-shaper - строгальный станок
-regularly - регулярно, правильно	-grinder - шлифовальный станок
-to slide - скользить	-to melt - плавить, плавиться расплавить
-bent <i>pp of bend</i> - гнуть	-to cast - отливать, отлить
-to fracture - ломать	-mould - форма (<i>для отливки</i>)
-ductile - эластичный, ковкий	-coarse - грубый, крупный
-to draw - волочить, тянуть	-treatment - обработка
-wire - проволока	-quenching - закалка
-lead - свинец	-tempering - отпуск после закалки, нормализация
-iron - железо, чугун	-malleable - ковкий, податливый, способный деформироваться
-grain - зерно	-to hammer - ковать (напр. молотом)
-to depend - зависеть	-extrusion - экструзия
-size - размер, величина	-annealing - отжиг, отпуск
-shape - форма, формировать	-metal fatigue - усталость металла
-composition - состав	-creep - ползучесть
-rolling - прокатка	

Metals are materials most widely used in industry because of their properties. The study of the production and **properties** of metals is known as **metallurgy**.

The **separation** between the atoms in metals is small, so most metals are **dense**. The atoms are **arranged regularly** and can **slide** over each other. That is why metals are **malleable** (can be deformed and **bent** without **fracture**) and **ductile** (can be **drawn** into **wire**). Metals vary greatly in their properties. For example, **lead** is soft and can be bent by hand, while **iron** can only be worked by hammering at red heat.

The regular arrangement of atoms in metals gives them a crystalline structure. Irregular crystals are called **grains**. The properties of the metals **depend** on the **size, shape, orientation, and composition** of these grains. In general, a metal with small grains will be harder and stronger than one with **coarse** grains.

Heat **treatment** such as **quenching, tempering, or annealing** controls the nature of the grains and their size in the metal. Small amounts of other metals (less than 1 per cent) are often added to a pure metal. This is called alloying (легирование) and it changes the grain structure and properties of metals.

All metals can be formed by drawing, **rolling, hammering** and **extrusion**, but some require hot-working. Metals are subject to metal **fatigue** and to **creep** (the slow increase in length under **stress**) causing deformation and **failure**. Both effects are taken into account by engineers when designing, for example, airplanes, gas-turbines, and pressure vessels for high-temperature chemical processes. Metals can be worked using machine-tools such as **lathe, milling machine, shaper** and **grinder**.

The ways of working a metal depend on its properties. Many metals can be **melted** and **cast in moulds**, but special conditions are required for metals that react with air.

Questions:

1. What are metals and what do we call metallurgy?
2. Why are most metals dense?
3. Why are metals malleable?
4. What is malleability?
5. What are grains?
6. What is alloying?
7. What is crystalline structure?
8. What do the properties of metals depend on?
9. What changes the size of grains in metals?
10. What are the main processes of metal forming?
11. What is creeping?

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные функции повелительного наклонения?
2. Каковы особенности повелительного наклонения в английском языке?
3. Какие виды повелительного наклонения в английском языке Вы знаете?

Тема 4.2 Свойства металлов

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и материалом, приведенным в МУ и КЗ, изучить следующие вопросы:
 - «The Past Continuous Tense» (прошедшее длительное время);
 - особенности образования The Past Continuous Tense в английском языке;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по данной теме.
3. Прочитать и перевести текст «Metals. Their properties». Ответить на вопросы к тексту.
4. Слова из Активного словаря выучить наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Внимательно изучите грамматический материал по теме «The Past Continuous Tense» и выполните упражнения, приведенные ниже.

ПРОШЕДШЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (The Past Continuous Tense)

Прошедшее длительное время **The Past Continuous Tense** описывает незавершенные (незаконченные) действия или события в прошлом. Пока не совсем понятно, поэтому давайте разберем подробнее.

Правила образования Past Continuous Tense

Past Continuous Tense это сложное время, образующееся с помощью вспомогательного глагола to be в Past Simple Tense (was, were) и причастия настоящего времени основного глагола.

1. Утвердительная форма Past Continuous Tense образуется при помощи глагола to be (I/ he/ she/ it was, we/ you/ they were), который ставится после подлежащего и перед Present Participle основного глагола. При образовании вопросительной формы Past Continuous Tense вспомогательный глагол to be (was, were) располагается перед подлежащим, а Present Participle основного глагола - после подлежащего.

2. Отрицательную форму образует частица not, которая в разговорной речи сливается в одно целое с вспомогательным глаголом to be: was not - wasn't were not - weren't После подлежащего следует глагол to be (was, were) в сочетании с отрицанием not, а далее Present Participle основного глагола.

Таблица спряжения глагола to dream в Past Continuous Tense

Таблица спряжения глагола to dream в Past Continuous Tense

Число	Лицо	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Ед. ч.	1	I was dreaming	Was I dreaming?	I was not (wasn't) dreaming
	2	You were dreaming	Were you dreaming?	You were not (weren't) dreaming
	3	He/ She/ It was dreaming	Was he/ she/ it dreaming?	He/ She / It was not (wasn't) dreaming
Мн. ч.	1	We were dreaming	Were we dreaming?	We were not (weren't) dreaming
	2	You were dreaming	Were you dreaming?	You were not (weren't) dreaming
	3	They were dreaming	Were they dreaming?	They were not (weren't) dreaming

The Past Continuous Tense употребляется:

1. При выражении действия или состояния, которое протекало в течении определенного момента в прошедшем времени. Период этого действия может указываться такими обстоятельственными фразами как: at 4 o'clock yesterday - вчера в 4 часа, at that moment/ time last Sunday - в тот момент/ в то время в прошлое воскресенье или он может быть обозначен другим действием, выраженным глаголом в Past Simple Tense.

Примеры:

- They were watching news at 9 o'clock yesterday. - Вчера в 9 часов они смотрели новости.

- At that time he was talking with me over the telephone. - В тот момент он разговаривал со мной по телефону.

- They were playing when the teacher came in. - Когда учитель вошел, они игрались.

- You were sleeping when I left. - Когда я ушел ты спал.

2. Past Continuous часто используют для того, чтобы показать, что действие длилось слишком долго. В таких предложениях часто встречаются обстоятельства времени: the whole day - целый день, all the time - все время, all day long - весь день напролет, from 5 till 8 o'clock - с 5 до 8 часов.

Примеры:

- I was working the whole day. - Я работал весь день напролет.

- He was repairing his car from 4 to 6 p.m. last Saturday. - Он ремонтировал свою машину с 4 до 6 часов вечера в прошлую субботу.

3. При выражении неодобрения или нетерпения к имевшейся в прошлом склонности или привычке. В таких предложениях часто используются наречия: always – всегда, constantly – постоянно, ever – вечно.

Примеры:

- My father was always saying not to come late. - Мой папа всегда просил меня не приходить поздно.

- I was always ringing him up after my work. - Я всегда звонила ему после работы.

4. Для обозначения действия, которое было в процессе, в придаточном предложении времени после предлогов: while - в то время, when – когда. В главном предложении глагол используется в Past Simple Tense.

Примеры:

- She watched a film, while the children were playing in the garden. - Она смотрела фильм, в то время как дети игрались в саду.

- While Nansy was cooking breakfast, her husband read the newspaper. - В то время как Настя готовила завтрак, ее муж читал газету.

5. Для того, чтобы показать, что действие в прошлом развивалось постепенно:

- The wind was rising. - Ветер усиливался.

- It was getting dark. - Темнело.

6. При выражении действия, которое было запланировано в прошлом на ближайшее будущее с точки зрения прошлого:

- Mary was coming next morning. - Мэри должна была приехать следующим утром.

- John was entering the college that autumn. - Джон должен был поступить в колледж той осенью.

Задание №2. Прочитайте и переведите предложения, написанные в Past Continuous Tense.

1. We were working all day.
2. I was preparing for the exam all evening.
3. He was constantly talking.
4. She was always coming to class late.
5. I didn't like his friend because he was always complaining.
6. Last night at 6 PM, I was eating dinner.
7. At six o'clock, I was working.
8. Yesterday at 8 PM, we were eating dinner.
9. At midnight, we were still watching TV.
10. When the phone rang, I was writing a letter.
11. While Kate was sleeping, someone stole her car.
12. I was waiting for her when she got off the plane.
13. When the fire started I was watching television.

Задание №3. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы. Слова из Активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

- property - свойство	- measure - измерять
- relate to - относиться к	- visual observation - визуальный осмотр
- density - плотность	- crystal structure - кристаллическая структура
- pertain - относиться	- of foremost importance - первостепенной важности
- stiffness - жесткость	- ductility - вязкость (металла)
- elasticity - эластичность	- brittleness - хрупкость / ломкость
- toughness - пластичность	- malleability - ковкость, способность деформироваться в холодном состоянии
- creep - деформация ползучести	- resilience - упругость, эластичность
- hardness - жесткость	- externally applied forces - силы, действующие из внешнего источника
- yielding - текучесть (металла)	- be drawn into wire - вытягиваться
- regain - вновь приобретать	- elongation - растяжение материала
- rubber - резина	- embrace - включать (в себя)
- forging - ковка	- machinability - обрабатываемость
- distortion - деформация	- fatigue - выносливость (усталость)
- scratching - царапанье	- internal combustion engines - двигатель внутреннего сгорания
- at a rate - со скоростью	
- tool life - стойкость инструмента, срок службы инструмента	

The properties of metals can be grouped into certain categories. The major categories to be considered are:

a) chemical properties that are material characteristics which relate to the structure of a material and its formation out of the elements; these properties are usually measured in a chemical laboratory and they cannot be determined by visual observations.

b) physical properties such as colour, density, crystal structure, electrical and heat conductivity, etc. Physical properties are characteristics of materials that pertain to the interaction of these materials with various forms of energy and with other forms of matter.

c) mechanical properties that are of foremost importance in selecting materials for structural machine components.

The mechanical properties of the metals are those which are associated with the ability of the material to resist mechanical forces and load. These mechanical properties of the metal include strength, stiffness, elasticity, plasticity, ductility, brittleness, malleability, toughness, resilience, creep and hardness.

1. Strength. It is the ability of a material to resist the externally applied forces without breaking or yielding. The internal resistance offered by a part to an externally applied force is called stress.

2. Stiffness. It is the ability of a material to resist deformation under stress. The modulus of elasticity is the measure of stiffness.

3. Elasticity. It is the property of a material to regain its original shape after deformation when the external forces are removed. This property is desirable for materials used in tools and machines. It may be noted that steel is more elastic than rubber.

4. Plasticity. It is the property of a material which retains the deformation produced under load permanently. This property of the material is necessary for forgings, in stamping images on coins and in ornamental work.

5. Ductility. It is the property of a material enabling it to be drawn into wire with the application of a tensile force. A ductile material must be both strong and plastic. The ductility is usually measured by the terms, percentage elongation and percentage reduction in area. The ductile materials commonly used in engineering practice (in order of diminishing ductility) are mild steel, copper, aluminum, nickel, zinc, tin and lead.

6. Brittleness. It is the property of a material opposite to ductility. It is the property of breaking of a material with little permanent distortion. Brittle materials when subjected to tensile loads, snap off without giving any sensible elongation. Cast iron is a brittle material.

7. Malleability. It is a special case of ductility which permits materials to be rolled or hammered into thin sheets. A malleable material should be plastic but it is not essential to be so strong. The malleable materials commonly used in engineering practice (in order of diminishing malleability) are lead, soft steel, wrought iron, copper and aluminum.

8. Toughness. It is the property of a material to resist fracture due to high impact loads like hammer blows. The toughness of the material decreases when it is heated. It is measured by the amount of energy that a unit volume of the material has absorbed after being stressed up to the point of fracture. This property is desirable in parts subjected to shock and impact loads.

9. Machinability. It is the property of a material which refers to a relative ease with which a material can be cut. The machinability of a material can be measured in a number of ways such as comparing the tool life for cutting different materials or thrust required to remove the material at some given rate or the energy required to remove a unit volume of the material. It may be noted that brass can be more easily machined than steel.

10. Resilience. It is the property of a material to absorb energy and to resist shock and impact loads. It is measured by the amount of energy absorbed per unit volume within elastic limit. This property is essential for spring materials.

11. Creep. When a part is subjected to a constant stress at high temperature for a long period of time, it will undergo a slow and permanent deformation called creep. This property is considered in designing internal combustion engines, boilers and turbines.

12. Fatigue. When a material is subjected to repeated stresses, it fails at stresses below the yield point stresses. Such type of failure of a material is known as *fatigue. The failure is caused by means of a progressive crack formation which are usually fine and of microscopic size. This property is considered in designing shafts, connecting rods, springs, gears, etc.

13. Hardness. It is a very important property of the metals and has a wide variety of meanings. It embraces many different properties such as resistance to wear, scratching, deformation and machinability etc. It also means the ability of a metal to cut another metal.

Questions:

1. How can the properties of metals be grouped?
2. What are the mechanical properties of metals associated with?
3. What is elasticity?
4. What are the commonly used malleable materials?
5. How is resilience measured?

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности построения и использования в речи The Past Continuous Tense?
2. Из скольки частей состоит The Past Continuous Tense?
3. Что выполняет функцию вспомогательного глагола в The Past Continuous Tense?
4. Как строится вопросительное предложение в The Past Continuous Tense?
5. в каких случаях используется The Past Continuous Tense?

Тема 5.1 Мой родной город

Виды самостоятельной работы

1. Пользуясь рекомендованной литературой и материалом, приведенным в МУ и КЗ, изучить следующие вопросы:
 - «Imperative Mood» (повелительное наклонение);
 - особенности образования повелительного наклонения в английском языке;
2. Выполнить лексико-грамматические задания по данной теме.
3. Прочитать и перевести текст «My native town». Ответить на вопросы к тексту.
4. Слова из Активного словаря выучить наизусть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Задание №1. Внимательно ознакомьтесь с информацией по теме «Imperative Mood» и выполните упражнения по данной теме. (см. МУ и КЗ по теме 4.1)

Задание №2. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы. Слова из активного словаря выучите наизусть.

Active Vocabulary

- | | |
|---|---|
| - to strike - производить впечатление | - to thrive - успешно работать / процветать |
| - is situated - расположен | - prisoner - заключенный |
| - extend - длится | - take part in - принимать участие в |
| - deposits - залежи, месторождения | - is encased in snow - покрыта снегом |
| - endure - стойко переносить | - was first settled - был впервые заселен |
| - during cold spells - в холодные времена | - break down - ломаться |
| - for obvious reasons - по очевидным причинам | - are often forced - вынуждены |
| - constructing - строительство | - at the foot - у подножия (горы) |
| - to extract minerals - добывать минералы | - GDP - валовой внутренний продукт |
| - condemn to death - приговаривать к смертной казни | - enterprise - предприятие |
| - average temperature - средняя температура | - MMC = mining metallurgical company |
| - wasteland - заброшенный (об участке земли) | - rare-earth - редкоземельный |
| - treasure peninsula - остров сокровищ | |
| - beyond the Polar Circle - за полярным кругом | |

Norilsk is situated 250 miles north of the Arctic Circle. The cold period extends for about 280 days per year, with more than 130 days featuring snowstorms. Norilsk has the largest deposits of nickel, copper and palladium on Earth and its mines are thriving.

Today, Norilsk after Murmansk is the northernmost city on Earth and still a place of extremes. The average temperature is -10C, reaching -55°C in the endless winter. There are two whole months of polar night, when people endure near total darkness, and Norilsk is encased in snow for eight to nine months a year. Despite this, the city now has 178,000 residents.

It is, for obvious reasons, an indoor place of sports and shopping centres and social gatherings in apartments. Children are often forced to spend several months indoors. So, the city has large buildings where people can enjoy outdoor activities like cycling and running, even during the winter. During cold spells, a convoy of 15 to 20 buses transport workers around. If one bus breaks down, the passengers can be evacuated to another bus. This column circulates three times a day.

Norilsk was first settled in the early 1900s after the discovery of rich mineral deposits, formed 250million years ago, at the foot of the Putorana Mountains.

In 1935, the USSR started constructing a metallurgical complex to extract the minerals and with this came 500,000 prisoners, condemned to a living death in the Arctic wasteland. The Soviet Union collapsed in 1991 but the city thrived and Norilsk Nickel is now the world leader in production of nickel and palladium. It brings in two per cent of the Russian GDP.

MMC Norilsk Nickel enterprises are located not only in various regions of our country, but also in other countries, each being unique and amazing.

The Taimyr (Dolgano-Nenets) Autonomous District is entirely located beyond the Polar Circle. That is why the main division of MMC Norilsk Nickel, located on the Taimyr Peninsula, is called the Polar Division.

It is not accidental that Taimyr is called a Treasure Peninsula. It ranks fifth among the richest regions of our country by concentration of mineral resources in its depths: platinoids, gold, diamonds, nickel, copper, rhodium, niobium, coal. Oil, gas and gas-condensate reservoirs have been explored here. Norilsk fields of copper-nickel ores are the main wealth. There are also copper-molibdenum and apatite-magnetite ores, bauxites, niobium and rare-earth metals (cerium, lanthanum), as well as precious stones - calcedony, onyx, agate, chrysolite, kyanite, amazon-stone, nephrite, sapphirine. There is also black chalk, boracium and technical diamonds fields here.

Taimyr strikes you with its size: almost 1,000 km from the East to the West and equal distance from the North to the South. As far as the eye can reach, there is endless tundra, the feeling of unseen, really space-like wide. The ancient mountains Byrranga, spread over hundreds of kilometers. The legends of nganasan, the native population of Taimyr, say that a mythical land of the dead is located there.

Questions

1. Where is Norilsk situated?
2. How long do winters last in Norilsk?
3. What is the average temperature in the town?
4. What is the population of Norilsk?
5. Do people have a chance to do sports like swimming or running during winter time in Norilsk?
6. What helps workers from Norilsk to get to work during winter spells?
7. Why did people first come to discover the place where Norilsk is located now?
8. When did the USSR start constructing a metallurgical complex in Norilsk and why?
9. Why is Taimyr called a Treasure Peninsula?
10. What is Taymyr rich in?
11. How large is Taymyr?
12. What can you find in Taymyr?

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы особенности построения повелительного наклонения в английском языке?
2. Из скольки частей состоит сказуемое в повелительном наклонении?
3. Нужно ли указывать подлежащее при образовании повелительного наклонения?
4. В каких случаях используют повелительное наклонение?

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (3 СЕМЕСТР)

Вариант 1.

Задание №1. Вставьте глагол *to be* в *Present Simple*. Переведите предложения.

1. How big ... your garden?
2. What ... her aunt's name?
3. ... they Mr. and Mrs. Sanders? No, they ... not.
4. My granny ... a pensioner.
5. They ... brave soldiers.
6. Moscow ... the capital of Russia.
7. Where ... the nearest restaurant?
8. The sushi bar ... just across the street.
9. The lake ... very deep.
10. The hills ... very high.

Задание №2. Вставьте вместо точек глагол *to have* в *Present Simple* и притяжательное местоимение *his, her, my, their, our*. Переведите предложения.

1. Pete ... got a robot. This is ... robot.
2. We ... got a snowboard. It's ... snowboard.
3. They ... got a nice dog. It's ... bulldog.
4. She ... got a great collection of stamps. This is ... collection.
5. I ... got many friends. ... friends are lawyers.

Задание №3. Преобразуйте предложения в вопросительные и отрицательные.

1. He works as a magician.
2. She works as a programmer.
3. They're very good at welding.
4. She dances very well.
5. Bob and Ann bake tasty pies.
6. He has a small garden.
7. The Smiths have a very smart child.
8. He has an expensive yacht.

Задание №4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*. Переведите предложения.

1. He (to write) a text very carefully.
2. She (to measure) the temperature regularly.
3. We (not / to read) instruction manuals every day.
4. I (to get up) at 6 o'clock, (to make) my bed, (to have) breakfast, (to leave) my home for work.
5. They (not / to tighten) screws.

Задание№5. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант. Переведите предложения на русский язык.

I is a first year student. I studies at a college. My favourite subjects is English and Maths. I likes to do the sums and learn new words. My friend Mike like to study too. We wants to become miners in our future.

Задание№6. Откройте скобки и поставьте глагол в одну из форм Passive Voice: Present / Past / Future Simple.

1. The roads (cover) with the snow. - Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. - Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. - Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. - Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. - Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Your parents (invite) to a meeting. - Твои родители будут приглашены на собрание.
7. The books (pack) yesterday. - Книги были упакованы вчера.
8. The castle can (see) from a long distance. - Замок можно увидеть издалека.
9. The guests must (meet) at noon. - Гости должны быть встречены в полдень.
10. ___ the Eifel Tower (build) in Moscow? (Эйфелева башня была построена в Москве?)

Задание№7. Переведите предложения, обратите внимание на особенности перевода причастия I и II.

1. Asked about this event, he replied nothing
2. She showed us a list of the newly published books.
3. We don't like the book bought last week.
4. When burnt, coal produces heat.
5. When reconstructed the theatre looked more beautiful than before.
6. The explanation given was not complete.
7. The results received were of great importance for the further work.
8. The stolen things were returned to the owner.
9. The girl standing at the window is my sister.
10. Having been sent to the wrong address the letter didn't reach him.

Задание№8. Прочитайте текст, переведите в письменной форме и перепишите его на английском языке. Найдите в тексте все глаголы, подчеркните их.

The year is divided into four seasons: winter, spring, summer and autumn. Each season has its good and bad sides.

The weather in spring is generally mild but sometimes the days are really cold, especially in the beginning of the season. It is the time when everything awakes from its winter sleep.

Summer is the hottest season. It's time for holidays. People go to the seaside to sunbathe, to swim or to rest. In our country it usually gets hot at the end of June and July. Summer nights are short, but wonderful and the days are long.

Talking about autumn, I guess it isn't as nice as summertime. It's a season of winds and beautiful sunsets. The weather gets cooler and cooler. The leaves turn yellow and reddish and fall down to the ground and the birds migrate to warm countries. A spell of sunny weather in September is called Indian Summer or "Golden Autumn". It sometimes snows at the end of November. Though some people like autumn, because it is full of colors, but to my mind it's a dull and rainy season.

Winter is the coldest time of the year. It is time of snow and frost. It is time of New Year and Christmas. In winter the temperature often can cross the point of ten or fifteen centigrade below freezing point in our country.

Вариант 2.

Задание №1. Вставьте глагол *to be* в *Present Simple*. Переведите предложения.

1. How ...you?
2. What ... this?
3. He ... glad to see me. He ... very kind to me.
4. They ... bakers.
5. ...she a runner?
6. Mandy ... very good at drawing.
7. How much ... that cake?
8. Reading ...a very useful thing.
9. The flag ... white, red and blue.
10. He ... my neighbor.

Задание №2. Вставьте вместо точек глагол *to have* в *Present Simple* и притяжательное местоимение *his, her, my, their, our*. Переведите предложения.

1. Pam ... got a sandwich. This is ... sandwich.
2. Ben ... got a skateboard. It's ... skateboard.
3. They... got a nice cat. It's ...cat.
4. Anna and I...got a great collection of badges. This is ... collection of badges.
5. I ... got many friends. ...friends are teachers and sportsmen.

Задание №3. Преобразуйте предложения в вопросительные и отрицательные.

1. He takes part in sports competitions every year.
2. He works as a waiter.

3. They're very good workers.
4. She reads English books.
5. David and Sarah live together.
6. He has a small flat.
7. The Smiths live in London.
8. Steven dives in his free time.

**Задание №4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*.
Переведите предложения.**

1. They (to translate) a text very carefully.
2. She (to measure) the resistance regularly.
3. We (not / to read) instruction manuals last year.
4. I (to wake up) at 6 o'clock, (to make) my bed, (to have) a cup of coffee, (to get dressed).
5. They (not / to Hoover) the carpets every morning.

Задание №5. Откройте скобки и поставьте глагол в одну из форм *Passive Voice: Present / Past / Future Simple*.

1. Ann (bite) by a homeless dog. - (Аню укусила бездомная собака.)
2. The zoo (reconstruct) next year. - (Зоопарк будут реконструировать в следующем году.)
3. The luggage (must check) at the customs. - (Багаж необходимо проверить на таможне.)
4. Souvenirs (sell) everywhere. - (Сувениры продают везде)
5. The job (finish) at 3 o'clock. - (Работу закончат к 3 часам)
6. ___ the Olympic Games (hold) every 10 years? (Олимпийские игры проводятся каждые 10 лет?)
7. ___ bread (make) from flour or potatoes? (Хлеб готовят из муки или картофеля?)
8. ___ the Eifel Tower (build) in Moscow? (Эйфелева башня была построена в Москве?)
9. ___ the final exams (take) in summer or in winter? (Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?)
10. When ___ Christmas (celebrate) in Europe? (Когда празднуется Рождество в Европе?)

Задание №6. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант. Переведите предложения на русский язык.

When the weather are sunny, I doesn't stay indoors, I goes to see my friends. We often plays volleyball or basketball in the yard. And in winter if there are much snow outside we goes skating and skiing in the woods.

Задание №7. Переведите предложения, обратите внимание на особенности перевода причастия I и II.

1. I don't like the video bought yesterday.
2. The letter written by him was very long.
3. She didn't understand the word said by him.
4. You can get the book recommended by our teacher in the library.
5. This is the house built many years ago.
6. We are interested in the goods produced by this factory.
7. When offered to work abroad, he refused.
8. He didn't see the things kept in her box.
9. The article on agriculture published in this magazine was written by Smith.
10. The question put to the professor was important.

Задание №8. Прочитайте текст, переведите в письменной форме и перепишите его на английском языке. Найдите в тексте все глаголы, подчеркните их.

Now let me tell you about my Polytechnic College. I am really glad that I study here. It is one of the finest Norilsk educational institutions. Many famous Norilsk people have graduated from my college, and not only engineers. Studying at our college gives a solid background in many spheres of knowledge and prepares for practical work.

Our college is quite large and rather old. It was founded in 1944. First, it was a small department of our local Industrial Institute, but later it was rearranged into an independent institution. Nowadays it is a large school where more than 1000 students are currently enrolled. About 800 are full-time students, like me, and the rest are part time-students.

The course of study at my college lasts 3-4 years. There are many departments in it. Here are some of them: the faculty of industrial automation and robotics, the faculty of economics, the faculty of machine tools and the faculty of metalworking and others.

We have some workshops and laboratory classes which are equipped with up-to-date equipment and there students can carry on lab works and conduct various experiments. Many students from my group do their own research work. The college has a good library where one can find all necessary literature and fiction required.

Вариант 3.

Задание №1. Вставьте глагол *to be* в *Present Simple*. Переведите предложения.

1. How old ... you?
2. What ... your name?
3. ... you Mr. Petrov? No, I ... not.
4. My parents ... workers.

5. He ... not a worker, he ... an automobile mechanic.
6. Moscow ... the capital of Russia.
7. Where ... the house you live in?
8. The bar ... three meters long.
9. The belt ... sixty millimeters wide.
10. The aluminum sheets ... not very thick.

Задание №2. Вставьте вместо точек глагол *to have* в *Present Simple* и притяжательное местоимение *his, her, my, their, our*. Переведите предложения.

1. I ... got a hammer. This is ... hammer.
2. We ... got a motorcycle. It's ... motorcycle.
3. They ... got a tape measure. It's ... tape measure.
4. He ... got a saw. This is ... saw.
5. Jenny ... got many bolts. They are ... bolts.

Задание №3. Преобразуйте предложения в вопросительные и отрицательные.

1. He takes photos of famous people.
2. She dances on a stage.
3. They're very good at sailing.
4. She saves money.
5. David and Sarah play basketball well.
6. He has a younger brother.
7. Ben Smith lives in London.
8. The guys dig in the garden.

Задание №4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*. Переведите предложения.

1. They (to translate) a text very carefully.
2. She (to measure) the resistance regularly.
3. We (not / to read) instruction manuals last year.
4. I (to wake up) at 6 o'clock, (to make) my bed, (to have) a cup of coffee, (to get dressed).
5. They (not / to Hoover) the carpets every morning.

Задание №5. Откройте скобки и поставьте глагол в одну из форм *Passive Voice: Present / Past / Future Simple*.

1. Chocolate (make) from cocoa. - Шоколад изготавливается из какао.
2. ___ the Eifel Tower (build) in Moscow? (Эйфелева башня была построена в Москве?)
3. Your parents (invite) to a meeting. - Твои родители будут приглашены на собрание.
4. The roads (cover) with the snow. - Дороги покрыты снегом.
5. This coat (buy) four years ago. - Это пальто было куплено 4 года назад.

6. The books (pack) yesterday. - Книги были упакованы вчера.
7. The stadium (open) next month. - Стадион будет открыт в следующем месяце.
8. The castle can (see) from a long distance. - Замок можно увидеть издалека.
9. The Pyramids (build) in Egypt. - Пирамиды были построены в Египте.
10. The guests must (meet) at noon. - Гости должны быть встречены в полдень.

Задание №6. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант. Переведите предложения на русский язык.

He are a first year student. He study at the college. His favourite subjects is History and Physics. He like doing experiments and reading about the past. My friend Sam like to study too. They wants to become miners in their future.

Задание №7. Переведите предложения, обратите внимание на особенности перевода причастия I и II.

1. The letter written by him was very long.
2. We are interested in the goods produced by this factory.
3. She didn't understand the word said by him.
4. He didn't see the things kept in her box.
5. I don't like the video bought yesterday.
6. This is the house built many years ago.
7. The question put to the professor was important.
8. When offered to work abroad, he refused.
9. The article on agriculture published in this magazine was written by Smith.
10. You can get the book recommended by our teacher in the library.

Задание №8. Прочитайте текст, переведите в письменной форме и перепишите его на английском языке. Найдите в тексте все глаголы, подчеркните их.

Russia is situated on two continents: Europe and Asia. The Urals form a natural border between the continents. The country is washed by 12 seas of three oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. Its total area is over 17 million square kilometers. No traveler crosses the country from east to west without being astonished by its size.

The population of Russia is more than 145 million. There are a lot of nationalities in Russia and people speak different languages. Russian is the official language.

The land of Russia varies greatly. We have thick forests and vast plains, high mountains and deep valleys. The main mountain chains are the Caucasus, the Urals and the Altai. Russia is rich in rivers and lakes. The longest river on the European territory of Russia is the Volga, which flows into the Caspian Sea. The main

Siberian Rivers are the Ob, the Yenisei and the Lena. The world's deepest lake, Lake Baikal, is also situated in Russia. The water in this lake is very clear. There is also a wide variety of wildlife in Russia.

Russia is a country without a climate because it has every possible climate from arctic in the north to subtropical in the south.

In the west, for example, the climate is usually mild and wet. The southern parts of the country have warm temperatures all year round, but the northern parts have very cold winters. In the middle of the country the climate is usually continental. Winters are cold, windy and snowy, and summers are hot and dry.

Russia is rich in mineral resources. Three quarters $\frac{3}{4}$ of the country's minerals and fuels, including oil, natural gas, coal, diamonds and gold, are concentrated in Siberia and the Far East.

Вариант 4.

Задание №1. Вставьте глагол *to be* в *Present Simple*. Переведите предложения.

1. How old ... Steve and Ben?
2. What ...her name?
3. ...she Mrs. Sanders? Yes, she ...
4. My neighbours ... miners.
5. They ... not bankers, they ... managers.
6. Rom ... the capital of Italy.
7. Where ... the nearest post office?
8. The hotel ... within a walking distance.
9. The river ... rather deep.
10. The mountain ... not very high.

Задание №2. Вставьте вместо точек глагол *to have* в *Present Simple* и притяжательное местоимение: *his, her, my, their, our*. Предложения переведите.

1. I ... got a book. This is ... book.
2. He ... got a calculator. This is ... calculator.
3. She ... got two children. They are ... children.
4. They ... got a motorcycle. It's ... motorcycle.
5. We ... got a lot of nuts. They are ... nuts.

Задание №3. Преобразуйте предложения в вопросительные и отрицательные.

1. You're an acrobat.
2. He paints and draws well.
3. They're good engineers.
3. She's an experienced manager.

4. Bob and Ann work for a big company.
5. He earns a lot of money.
6. The Smiths have a very nice house.
7. He has an expensive bike.

Задание №4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*.

Переведите предложения.

1. Tim (to buy) a nice tea set.
2. Sheila (not/ feed) the cat.
3. We (not / to know) the answer.
4. I (to drink) some water, (to wash) three tomatoes, (to cut) them and (to add) some mayo.
5. They (ride) an elephant yesterday?

Задание №5. Откройте скобки и поставьте глагол в одну из форм *Passive Voice: Present / Past / Future Simple*.

1. The luggage (must check) at the customs. - (Багаж необходимо проверить на таможне.)
2. When __ Christmas (celebrate) in Europe? (Когда празднуется Рождество в Европе?)
3. The zoo (reconstruct) next year. - (Зоопарк будут реконструировать в следующем году.)
4. Ann (bite) by a homeless dog. - (Аню укусила бездомная собака.)
5. Souvenirs (sell) everywhere. - (Сувениры продают везде)
6. The job (finish) at 3 o'clock. - (Работу закончат к 3 часам)
7. __ bread (make) from flour or potatoes? (Хлеб готовят из муки или картофеля?)
8. __the Olympic Games (hold) every 10 years? (Олимпийские игры проводятся каждые 10 лет?)
9. _____ the final exams (take) in summer or in winter? (Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?)
10. ___ the Eifel Tower (build) in Moscow? (Эйфелева башня была построена в Москве?)

Задание №6. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант. Переведите предложения на русский язык.

She am a first year student. She study at a college. Her favourite subject are Computer science. She like to write computer programs. Her friend Ann and Sandra likes to study too. They wants to become computer programmers in their future.

Задание №7. Переведите предложения, обратите внимание на особенности перевода причастия I и II.

1. When reconstructed the theatre looked more beautiful than before.
2. She showed us a list of the newly published books.
3. We don't like the book bought last week.
4. The stolen things were returned to the owner.
5. Asked about this event, he replied nothing
6. The explanation given was not complete.
7. When burnt, coal produces heat.
8. The results received were of great importance for the further work.
9. The girl standing at the window is my sister.
10. Having been sent to the wrong address the letter didn't reach him.

Задание №8. Прочитайте текст и переведите его. Перепишите текст на английском языке. Найдите в тексте все глаголы и подчеркните их.

The planet we live on is the Earth. If you look at the Earth from the space you will see land, seas, oceans, continents and even countries. They look very beautiful when the sun rises or sets.

There are four oceans and six continents on the Earth. The continents are: Europe and Asia, Africa, America, Australia and Antarctic. The continents are very large. They are washed by oceans and seas, which separate them from each other. There are a lot of countries on the continents. For example, there are more than 40 countries in Africa, but there is only one country in Australia. Australia is a very big country, but some other countries are small/ Iceland is a very small country. It is situated on the island in the north of Europe.

Let's name some countries from each continent: Russia, Great Britain, France, Germany, Spain, Italy are in Europe. China, India, Vietnam are in Asia. Canada and the United States are in America. Egypt is an African country.

The largest country in the world is Russia. The smallest country is Vatican. All the countries have interesting people, places, animals and plants.

People of different nationalities live in these countries. They speak different languages. Each country has its national flag, anthem as well as its own traditions and customs.

Вариант 5.

Задание №1. Вставьте глагол *to be* в *Present Simple*. Переведите предложения.

1. How ... your parents?
2. What ... her uncle's name?
3. ... he Mr. Sanders? No, he ... not.
4. My cousin's name ... Valentine.
5. They ... not nuts, they ... bolts.
6. Canberra ... the capital of Australia.
7. Where ... the nearest cafe?

8. The restaurant ... across the street.
9. The sea ... very large.
10. The hills ... very high.

Задание №2. Вставьте вместо точек глагол *to have* в *Present Simple* и притяжательное местоимение *his, her, my, their, our*. Переведите предложения.

1. They ... got a brand-new car. This is ... car.
2. Steven ... got a scooter. It's ... scooter.
3. I ... got a big mansion in Manhattan. It's ... mansion.
4. We ... got a knife. ... knife is very sharp.
5. Barbara ... got many friends. ... friends are lawyers.

Задание №3. Преобразуйте предложения в вопросительные и отрицательные.

1. You're an architect.
2. He goes skiing every Friday.
3. They swim in the river.
4. She's an experienced crane operator.
5. John is 34 years old.
6. They have a big family.
7. She has a very nice house.
8. He drives an expensive car.

Задание №4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*. Переведите предложения.

1. She (speak) French well.
2. My working day (begin) at 8 o'clock.
3. I (get) up, (make) my bed, (switch) on the radio and (do) my morning exercises.
4. They (go) to work on foot.
5. We (build) blocks of flats.

Задание №5. Откройте скобки и поставьте глагол в одну из форм *Passive Voice: Present / Past / Future Simple*.

1. Radio (invent) by Popov in Russia. (Радио было изобретено Поповым в России.)
2. A new president (elect) every six years in the Russian Federation. (Новый президент избирается каждые 6 лет в РФ.)
3. A bank robber (catch) by the police last night. (Банковский грабитель был пойман полицией прошлой ночью.)
4. Sorry, dogs (not allow) in our safari park. (Извините, но собаки не допускаются в наш сафари парк.)

5. My letter (leave) by the postman by the door. (Мое письмо будет оставлено почтальоном у двери.)
6. A delicious cherry pie (make) for dinner every evening. (Вкусный вишневый пирог готовят к ужину каждый вечер.)
7. My clock (repair) by George. (Мои часы не были отремонтированы Джорджем.)
8. An interesting story (tell) by my neighbor. (Интересную историю рассказывал мой сосед.)
9. Some more articles about football (can write) by my son. (Еще немного статей о футболе может быть написано моим сыном.)
10. Your bedroom (must clean) tonight. (Твоя спальня должна быть убрана сегодня вечером.)

Задание №6. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант. Переведите предложения на русский язык.

I has got a sister. Her name are Mary. She are 15 years old. And she are a real sleepyhead. She am always late for school. She know that she has got work to do but keeps on sleeping.

Задание №7. Переведите предложения, обратите внимание на особенности перевода причастия I и II.

1. He doesn't like boiled milk.
2. I remember well his words said at the meeting.
3. We don't like the book bought last week.
4. The stolen things were returned to the owner.
5. Asked about this event, he replied nothing
6. Having been written long ago, the manuscript was impossible to read.
7. Having been built of concrete, the house was always cold in winter.
8. The explanation given was not complete.
9. When burnt, coal produces heat.
10. The results received were of great importance for the further work.

Задание №8. Прочитайте текст, перепишите его на английском языке и переведите текст в письменной форме. Найдите в тексте все глаголы и подчеркните их.

Mikhail Lomonosov

He was born near Kholmogory, in a town in northern Russia. His mother, Elena, was the daughter of a deacon, and his father a merchant of peasant origins. When Lomonosov was 10 years old, he began sea-fishing, he learned to observe the phenomena of nature and remained more interested in academics. In 1731 he traveled to Moscow and gained admission to the Slavo-Greco-Latin Academy by pretending to be a nobleman's son.

Lomonosov's intellectual promise rapidly became clear. In 1736 he was one of 12 students chosen to enroll in the new University of St. Petersburg. He then

attended universities in Marburg and Freiburg to study mathematics, chemistry, metallurgy, and related subjects. In 1740 he married Elizabeth Zilch in Marburg. After returning to St. Petersburg the following year, he received a post at the Russian Academy of Sciences, where he remained for the rest of his career.

He wrote magnificent verse, which greatly influenced later Russian poetry. A great Russian poet Pushkin said about him: "Lomonosov founded the first Russian University, and he himself was our first University."

Lomonosov was brought up in Russia, he devoted all his life to Russia and to Russia he gave all his energy and knowledge.

Вариант 6.

Задание №1. Вставьте глагол *to be* в *Present Simple*. Переведите предложения.

1. Where ... Paul from?
2. What ... her name?
3. I ... pleased to see you. How ... you?
4. They ... babysitters.
5. ... she a lawyer?
6. Marina ... a good student.
7. ... there any books on the table?
8. Pedagogical college... a college, specializing in pedagogical subjects.
9. The height of the building ... fifty-nine meters.
10. Tina... one meter tall.

Задание №2. Вставьте вместо точек глагол *to have* в *Present Simple* и притяжательное местоимение: *his, her, my, their, our*. Переведите предложения.

1. I ... got a cool cap. This is ... cap.
2. He ... got blue jeans. These are ... jeans.
3. They ... got a lot of friends. They are ... friends.
4. She ... got a kite. It's ... kite.
5. We ... got three dogs. They are ... dogs.

Задание №3. Преобразуйте предложения в вопросительные и отрицательные.

1. You're an architect.
2. He goes skiing every Friday.
3. They swim in the river.
4. She's an experienced crane operator.
5. John is 34 years old.
6. They have a big family.
7. She has a very nice house.
8. He drives an expensive car.

**Задание №4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*.
Переведите предложения.**

1. Tina (to make) nice tea and coffee.
2. She (not/ see) a movie yesterday.
3. We (not / to buy) a carpet three days ago.
4. I (to go) swimming at 6 o'clock, (to walk) along the street, (to eat) out and (to come) back home.
5. They (wash) the dishes yesterday?

Задание №5. Откройте скобки и поставьте глагол в одну из форм *Passive Voice: Present / Past / Future Simple*.

1. A delicious cherry pie (make) for dinner every evening. (Вкусный вишневый пирог готовят к ужину каждый вечер.)
2. A new president (elect) every six years in the Russian Federation. (Новый президент избирается каждые 6 лет в РФ.)
3. Some more articles about football (can write) by my son. (Еще немного статей о футболе может быть написано моим сыном.)
4. Your bedroom (must clean) tonight. (Твоя спальня должна быть убрана сегодня вечером.)
5. A bank robber (catch) by the police last night. (Банковский грабитель был пойман полицией прошлой ночью.)
6. Sorry, dogs (not allow) in our safari park. (Извините, но собаки не допускаются в наш сафари парк.)
7. My clock (repair) by George. (Мои часы не были отремонтированы Джорджем.)
8. My letter (leave) by the postman by the door. (Мое письмо будет оставлено почтальоном у двери.)
9. Radio (invent) by Popov in Russia. (Радио было изобретено Поповым в России.)
10. An interesting story (tell) by my neighbor. (Интересную историю рассказывал мой сосед.)

Задание №6. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант. Переведите предложения на русский язык.

I has got a brother. His name are Dan. He are 17 years old. And he are a very good football player. He always go to the gym in the evenings. Dan know that he must work hard to become a great sportsman.

Задание №7. Переведите предложения, обратите внимание на особенности перевода причастия I и II.

1. The girl standing at the window is my sister.
2. Having been sent to the wrong address the letter didn't reach him.

3. He sat in the arm-chair thinking.
4. She came up to us breathing heavily.
5. The hall was full of laughing people.
6. The singing girl was about fourteen.
7. Having read the book I gave it to Pete.
8. The large building being built in our street is a new school – house.
9. Having finished the experiment the students left the laboratory.
10. Being busy, he postponed his trip.

Задание №8. Прочитайте текст и переведите его. Перепишите текст на английском языке. Найдите в тексте все глаголы и подчеркните их.

The new group of building, associated with the existing engineering building, provides workshops and laboratories for electrical and structural engineering and new teaching staff accommodation for the whole department.

The side, on the edge of the Braid Hills, falls some 15ft. from south-west to north-east. This makes an enclosure for the students' common room on the lower ground floor.

A light steel and glass bridge allows heavy demonstration material to be wheeled into the theatre from the workshops a change in level.

The general idea of the plan is to separate the functions in separated but linked buildings. These buildings also vary appropriately in their structural system, e.g., the laboratory and drawing office unit is in exposed welded steel, lightly clad in plywood and aluminium, and easily adaptable and expendable; the five- storeyed library and staff room unit is in a reinforced (partly pre-stressed) concrete frame, clad on the ends with mosaic-lined brick and in the window spandrels with grey stove-enamelled insulated panels; the classroom unit has structural brick party walls. The use of constantly proportioned aluminium windows throughout assists the unity of the group. As befits an engineering building, the structural system is everywhere apparent; the plastic form of the concrete theatre and the mathematical elegance of the bridge symbolize the range of modern structural engineering in partnership with architecture.

Вариант 7.

Задание №1. Вставьте глагол *to be* в *Present Simple*. Переведите предложения.

1. Where ...you from?
2. What ... his name?
3. I ... glad to see you. How ... you?
4. They ... engineers.
5. ... he a mechanic?
6. Maxim ... a good student.
7. What ... on the table?

8. Technical college... a college, specializing in technical subjects.
9. The length of the bar ... five meters.
10. The trench ... two meters deep.

Задание№2. Вставьте вместо точек глагол *to have* в *Present Simple* и притяжательное местоимение: *his, her, my, their, our*. Переведите предложения.

1. I ... got two brothers. They are ... brothers.
2. He ... got a truck. This is ... truck.
3. She ... got a husband. He is ... husband.
4. I ... got a motorcycle. It's ... motorcycle.
5. We ... got a lot of bags. They are ... bags.

Задание№3. Преобразуйте предложения в вопросительные и отрицательные.

1. Ann surfs the Net every evening.
2. They have a picnic on Sundays.
3. He repairs his car himself.
4. They do sports regularly.
5. Ben is a good taxi-driver.
6. He has a helicopter.
7. Hanna has a nice T-shirt.
8. They play football every week.

Задание№4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*. Переведите предложения.

1. He (run) a machine very carefully.
2. She (operate) a device well.
3. We (read) instruction manuals every day.
4. I (wake up) at 6 o'clock, (do) morning exercises, (have) breakfast, (go) to work.
5. They (tighten) screws and (drive) nails.

Задание№5. Откройте скобки и поставьте глагол в одну из форм *Passive Voice: Present / Past / Future Simple*.

1. Radio (invent) by Popov in Russia. (Радио было изобретено Поповым в России.)
2. A bank robber (catch) by the police last night. (Банковский грабитель был пойман полицией прошлой ночью.)
3. My letter (leave) by the postman by the door. (Мое письмо будет оставлено почтальоном у двери.)

4. The castle can (see) from a long distance. - Замок можно увидеть издалека.
5. My clock (repair) by George. (Мои часы не были отремонтированы Джорджем.)
6. An interesting story (tell) by my neighbor. (Интересную историю рассказывал мой сосед.)
7. Some more articles about football (can write) by my son. (Еще немного статей о футболе может быть написано моим сыном.)
8. The guests must (meet) at noon. - Гости должны быть встречены в полдень.
9. Your bedroom (must clean) tonight. (Твоя спальня должна быть убрана сегодня вечером.)
10. Chocolate (make) from cocoa. - Шоколад изготавливается из какао.

Задание №6. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант. Переведите предложения на русский язык.

I has got a friend. His name are Alex. He are 17 years old. And he are a very good basketball player. He go to the gym three times a week. Alex want to become a professional sportsman.

Задание №7. Переведите предложения, обратите внимание на особенности перевода причастия I и II.

1. Tom fell asleep watching the film.
2. The pupils opened their textbooks looking for the answer.
3. Julia lived in Milan for 3 years training to be a designer.
4. Being vegetarians they don't eat meat.
5. Jane found some old letters tidying up her bedroom.
6. I walked between the shelves loaded with books.
7. Be careful when crossing the road.
8. Having driven 200 kilometers he decided to have a rest.
9. If invited, we will come.
10. I felt much better having said the truth.

Задание №8. Прочитайте текст и переведите его. Перепишите текст на английском языке. Найдите в тексте все глаголы и подчеркните их.

Mikhail Vasilievych Lomonosov, a great Russian scientist and poet, was born in 1711 in a small village situated near the town of Kholmogori. Now the village is called Lomonosovo after the great man who was born there. Lomonosov's father was a fisherman. At an early age Lomonosov began to help his father in his work.

Since his childhood the boy was always eager to learn. When quite a boy, he left his native place and went to Moscow on foot, having no money to pay the fare. He managed to enter a school in Moscow where he studied for five years. As

Lomonosov was extremely talented, he was one of the best twelve pupils sent to St. Petersburg to study at the Gymnasium of the Academy of Sciences.

In 1736 the Academy of Sciences sent him abroad to study. He came back to Petersburg in 1741 and began his scientific work. Four years later Lomonosov was made an academician and appointed a professor of chemistry.

During the last years of his life Lomonosov was the Rector of St. Petersburg University. He was also the founder of Moscow University which is now called after him. Being one of the oldest and largest institutions of higher education in Russia, Moscow State University has always played a prominent part in the development of Russian science and culture.

Lomonosov was one of the most educated men in Europe. He was an outstanding innovator both in humanities and sciences. He wrote many books on various problems of sciences, engineering and culture. In fact, he was the father of Russian science. Lomonosov helped to found the University of Moscow in 1755. For versatility Lomonosov has no equal in Russian science. He was the first to discover the vegetable origin of coal. And as a poet and scientist he played a great role in the formation of the Russian literary language.

Вариант 8.

Задание №1. Вставьте глагол *to be* в *Present Simple*. Переведите предложения.

1. How old ... Ann?
2. What ... their names?
3. ... he Mr. Petrov? No, he ... not.
4. My cousin ... a worker.
5. They ... not workers, they ... automobile mechanics.
6. London ... the capital of Great Britain.
7. Where ... the shopping mall you go food shopping?
8. The crocodile ... two meters long.
9. The belts ... sixty millimeters wide.
10. The aluminum sheet ... not very thick.

Задание №2. Вставьте вместо точек глагол *to have* в *Present Simple* и притяжательное местоимение *his, her, my, their, our*. Переведите предложения.

1. They ... got a brand-new car. This is ... car.
2. Steven ... got a scooter. It's ... scooter.
3. I ... got a big mansion in Manhattan. It's ... mansion.
4. We ... got a knife. knife is very sharp.
5. Barbara ... got many friends. ... friends are lawyers.

Задание №3. Преобразуйте предложения в вопросительные и отрицательные.

1. Ann is an actress.

2. They're at work.
3. He's an engineer.
4. They invite their friends every Saturday.
5. Bill sells cars.
6. He has a bike.
7. She writes poems and fairy tales.
8. They have a beautiful sister.

Задание №4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*. Переведите предложения.

1. Alice (translate) English texts well.
2. My birthday party (begin) at 8 p.m.
3. I (wake) up, (do) my morning exercises, (have) a shower and (get) dressed and left home for college.
4. They (go) for a walk and (meet) Mr. Sanders
5. They (drink) a cup of tea.

Задание №5. Откройте скобки и поставьте глагол в одну из форм *Passive Voice: Present / Past / Future Simple*.

1. Sorry, dogs (not allow) in our safari park. (Извините, но собаки не допускаются в наш сафари парк.)
2. ___ the Eifel Tower (build) in Moscow? (Эйфелева башня была построена в Москве?)
3. Your parents (invite) to a meeting. - Твои родители будут приглашены на собрание.
4. The roads (cover) with the snow. - Дороги покрыты снегом.
5. This coat (buy) four years ago. - Это пальто было куплено 4 года назад.
6. A new president (elect) every six years in the Russian Federation. (Новый президент избирается каждые 6 лет в РФ.)
7. The books (pack) yesterday. - Книги были упакованы вчера.
8. A delicious cherry pie (make) for dinner every evening. (Вкусный вишневый пирог готовят к ужину каждый вечер.)
9. The stadium (open) next month. - Стадион будет открыт в следующем месяце.
10. The Pyramids (build) in Egypt. - Пирамиды были построены в Египте.

Задание №6. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант. Переведите предложения на русский язык.

They lives in a big house. They is a very friendly family. His name are Sam. And her name am Dorothy. They goes out every weekend. Sam and Dorothy is a good couple.

Задание №7. Переведите предложения, обратите внимание на особенности перевода причастия I и II.

1. The garden was full of children, laughing and shouting.
2. Could you pick up the broken glass?
3. The woman sitting by the window stood up and left.
4. I walked between the shelves loaded with books.
5. Be careful when crossing the road.
6. Having driven 200 kilometers he decided to have a rest.
7. If invited, we will come.
8. I felt much better having said the truth.
9. He looked at me smiling.
10. She had her hair cut.

Задание №8. Прочитайте текст и переведите его. Перепишите текст на английском языке. Найдите в тексте все глаголы и подчеркните их.

The Russian Federation is set up by the Constitution of 1993. Under the Constitution Russia is a Presidential Republic. The Federal Government consists of three branches: legislative, executive and judicial. Each of them is checked and balanced by the President.

The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of two chambers. The Upper Chamber is the Council of Federation; the Lower Chamber is the State Duma. Each chamber is headed by the Speaker. To become a law a bill must be approved by both Chambers and signed by the President. The President may veto the bill.

The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties, enforces laws, appoints ministers to be approved by the Federal Assembly. The executive power belongs to the Government which is headed by the Prime Minister. The first action of the Prime Minister on appointment is to form the Cabinet.

The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and the regional courts. The members of the Federal Assembly are elected by popular vote for a four-year period.

Today the State symbol of Russia is a three-coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. It was the first state symbol that replaced the former symbols in 1991. A New National emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia.

Вариант 9.

Задание №1. Вставьте глагол *to be* в *Present Simple*. Переведите предложения.

1. The belts ... sixty millimeters wide.
2. My cousin ... a worker.
3. What ... their names?

4. ...he Mr. Petrov? No, he ... not.
5. The aluminum sheet ... not very thick.
6. They ... not workers, they ... automobile mechanics.
7. London ... the capital of Great Britain.
8. How old ... Ann?
9. Where ... the shopping mall you go food shopping?
10. The crocodile ... two meters long.

Задание №2. Вставьте вместо точек глагол *to have* в *Present Simple* и притяжательное местоимение *his, her, my, their, our*. Переведите предложения.

1. He ... got a brand-new car. This is ... car.
2. Steven ... got a scooter. It's ... scooter.
3. They... got a big mansion in Manhattan. It's ... mansion.
4. I...got a knife. knife is very sharp.
5. Jon ... got many friends. ... friends are lawyers.

Задание №3. Преобразуйте предложения в вопросительные и отрицательные.

1. Bill sells cars.
2. They're at work.
3. Ann is an actress.
4. He has a bike.
5. They invite their friends every Saturday.
6. They have a beautiful sister.
7. He's an engineer.
8. She writes poems and fairy tales.

Задание №4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*. Переведите предложения.

6. Alice (retell) English texts well.
7. My birthday party (start) at 8 p.m.
8. I (get) up, (do) my morning exercises, (take) a shower and (get) dressed and (leave) home.
9. They (go) fishing and (see) Mr. Smith.
10. They (eat) a sandwich and some pasta.

Задание №5. Откройте скобки и поставьте глагол в одну из форм *Passive Voice: Present / Past / Future Simple*.

1. My mother (invite) to a meeting. - (Мою маму пригласят на собрание.)
2. Sorry, dogs (not allow) in our safari park. (Извините, но собаки не допускаются в наш сафари парк.)

3. ___ the Eifel Tower (build) in Moscow? (Эйфелева башня была построена в Москве?)
4. The books (pack) yesterday. - Книги были упакованы вчера.
5. The roads (cover) with the snow. - Дороги покрыты снегом.
6. This coat (buy) four years ago. - Это пальто было куплено 4 года назад.
7. A new president (elect) every six years in the Russian Federation. (Новый президент избирается каждые 6 лет в РФ.)
8. The stadium (open) next month. - Стадион будет открыт в следующем месяце.
9. A delicious cherry pie (make) for dinner every evening. (Вкусный вишневый пирог готовят к ужину каждый вечер.)
10. The Eiffel Tower (build) in France. – Эйфелева Башня была построена во Франции.

Задание №6. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант. Переведите предложения на русский язык.

They lives in a big house. They is a very friendly family. His name are Sam. And her name am Dorothy. They goes out every weekend. Sam and Dorothy is a good couple.

Задание №7. Переведите предложения, обратите внимание на особенности перевода причастия I и II.

1. Could you pick up the broken glass?
2. I felt much better having said the truth.
3. The woman sitting by the window stood up and left.
4. I walked between the shelves loaded with books.
5. Be careful when crossing the road.
6. She had her hair cut.
7. Having driven 200 kilometers he decided to have a rest.
8. If invited, we will come.
9. The garden was full of children, laughing and shouting.
10. He looked at me smiling.

Задание №8. Прочитайте текст и переведите его. Перепишите текст на английском языке. Найдите в тексте все глаголы и подчеркните их.

Mankind has used metals for centuries in gradually increasing quantities but only now they are employed in really great quantities. Today we know more than seventy metals, the majority of which are used in industry. Of all the metals iron is the most important one. Absolutely pure iron is never prepared except for laboratory purposes. The irons and steels in use today are really alloys of iron, carbon and other substances. They can be made elastic, tough, hard, or comparatively soft.

Mechanical properties of metals are the result of their atomic structure. They include hardness, ductility and malleability which are of special importance in engineering.

Ductility is the capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking. Malleability is the capacity of a metal to be permanently deformed by compression without rupture. These properties are similar to each other but not the same. Most metals increase these properties at higher temperatures.

The strength of a metal is the property of resistance to external loads and stresses. These mechanical properties are of great importance in industrial purposes because all parts and units made of iron and steel must meet up-to-date demands. Ferrous metals consist of iron combined with carbon, silicon and other elements. But carbon is the most important element in ferrous alloys.

Ferrous metals are used in industry in two forms: steel and cast iron, which differ in the quantity of carbon content. Alloys consist of a simple metal combined with some other element. Steel is a ferrous material having some carbon content. There are two kinds of steel: carbon steel and alloy steels. Carbon steel should contain only iron and carbon without any other alloying element. Alloy steels are those in which in addition to carbon an alloying element is present. These alloying elements have an effect on the properties of steel. They increase its strength and hardness, for example, high percentage of chromium makes steel rust-resistant, and we call it "stainless steel".

Вариант 10.

Задание №1. Вставьте глагол *to be* в *Present Simple*. Переведите предложения.

1. Where ... Jane from?
2. What ... their names?
3. I ... glad to see you. How ... you?
4. ... he a mechanic?
5. They ... engineers.
6. Mary ... a gifted student.
7. The length of the log ... five meters.
8. Technical college... a college, specializing in technical subjects.
9. What ... on the table?
10. The trench ... two meters deep.

Задание №2. Вставьте вместо точек глагол *to have* в *Present Simple* и притяжательное местоимение: *his, her, my, their, our*. Переведите предложения.

6. She ... got a husband. He is ... husband.
7. He ... got a truck. This is ... truck.
8. I ... got two brothers. They are ... brothers.
9. Ben ... got a motorcycle. It's ... motorcycle.

10. Ann and Max ... got a lot of bags. They are ... bags.

Задание №3. Преобразуйте предложения в вопросительные и отрицательные.

9. Ann surfs the Net every evening.
10. They have a picnic on Sundays.
11. He repairs his car himself.
12. They do sports regularly.
13. Ben is a good taxi-driver.
14. He has a helicopter.
15. Hanna has a nice T-shirt.
16. They play football every week.

**Задание №4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple*.
Переведите предложения.**

1. We (read) instruction manuals every day.
2. He (run) a machine very carefully.
3. I (wake up) at 6 o'clock, (do) morning exercises, (have) breakfast, (go) to work.
4. They (tighten) screws and (drive) nails.
5. She (operate) a device well.

Задание №5. Откройте скобки и поставьте глагол в одну из форм *Passive Voice: Present / Past / Future Simple*.

1. My letter (leave) by the postman by the door. (Мое письмо будет оставлено почтальоном у двери.)
2. Radio (invent) by Popov in Russia. (Радио было изобретено Поповым в России.)
3. My clock (repair) by George. (Мои часы не были отремонтированы Джорджем.)
4. A bank robber (catch) by the police last night. (Банковский грабитель был пойман полицией прошлой ночью.)
5. An interesting story (tell) by my neighbor. (Интересную историю рассказывал мой сосед.)
6. Chocolate (make) from cocoa. - Шоколад изготавливается из какао.
7. The guests must (meet) at noon. - Гости должны быть встречены в полдень.
8. Some more articles about football (can write) by my son. (Еще немного статей о футболе может быть написано моим сыном.)
9. The castle can (see) from a long distance. - Замок можно увидеть издали.

10. Your bedroom (must clean) tonight. (Твоя спальня должна быть убрана сегодня вечером.)

Задание №6. Найдите 6 ошибок в тексте. Запишите исправленный вариант. Переведите предложения на русский язык.

I has got a friend. His name are Alex. He are 17 years old. And he are a very good basketball player. He go to the gym three times a week. Alex want to become a professional sportsman.

Задание №7. Переведите предложения, обратите внимание на особенности перевода причастия I и II.

1. Tom fell asleep watching the film.
2. Sasha lived in Minsk for 3 years training to be a electrician.
3. I walked between the shelves loaded with books.
4. Jane found some old letters tidying up her bedroom.
5. Be careful when crossing the road.
6. The pupils opened their textbooks looking for the answer.
7. She felt much better having said the truth.
8. Being vegetarians they don't eat meat.
9. Having driven 200 kilometers she decided to have a rest.
10. If invited, we will come.

Задание №8. Прочитайте текст и переведите его. Перепишите текст на английском языке. Найдите в тексте все глаголы и подчеркните их.

The engine lathe is the most commonly used machine-tool. It is used for great variety of metal operations, such as turning, drilling, screw cutting and many others. The principal units of the lathe are the bed, the headstock, the tailstock and the carriage with the apron. The bed is the base of any machine-tool and it is made of grey iron casting on which the saddle and the tailstock slide along special" guide ways. The headstock is also located and bolted on the bed. The headstock contains the spindle and the speed gearbox. The spindle is the part of the machine to which power is applied to rotate the work. The changing of the spindle speed is effected by levers. The tailstock consists of a casting fitted to the bed. The function of the tailstock is to support one end of the work turned between centers and to mount the tools. The carriage of the lathe, which carries the tool, is made up of two principal parts: the saddle and the apron. The saddle travels along the guide ways of the bed. The apron represents the front wall of the carriage. On the front of the apron are mounted the handles and levers by which the actions of the tool are controlled.

This universal grinder is designed for grinding cylindrical holes and faces of workpieces. It is widely used for lot production in various types of machine building plants. Machines of this type are of very massive construction, but they are designed in such a way that they can be operated as easily as machines of smaller sizes. They are hydraulically operated and controlled by a single lever located at the front end of the machine. This single lever controls all functions of

the machine including all movements of the wheel slide, cross-feed, starting and stopping the work of the spindle. The wheel spindle is driven by a V-belt from a motor located on a bracket on the wheel slide. The cross-feed for the wheel slide is operated by a hydraulic unit. The wheel head is clamped on the top surface of the table. When setting up the grinder, the wheel head can be adjusted in a longitudinal direction to suit the length of the workpiece.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (4 СЕМЕСТР)

Вариант 1.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола: Present Simple / Present Continuous. Предложения переведите.

1. I (to play) football right now.
a. play b. is playing c. am playing d. am play
2. He (to play) football on Saturdays.
a. plays b. am playing c. is playing d. play
3. They (to learn) English at school (2 hours a week).
a. is playing b. are playing c. am playing d. play
4. Martha (to cook) in the kitchen now.
a. cook b. is cooking c. am cooking d. cooks
5. Billy (to love) Mary.
a. love b. loves c. is love d. loving
6. My mother (to like) Chinese food.
a. is liking b. like c. is like d. likes
7. I (to jog) in the park today.
a. am jogging b. is jogging c. am jogging d. jogs
8. Erik (to want) to go outside.
a. is wanting b. want c. wants d. are wanting
9. Patrick (to play) on his computer this afternoon.
a. is playing b. plays c. are playing d. play
10. Rupert (to eat) chicken wings at the moment: he is very hungry.
a. is eating b. eats c. are eating d. am eating

Задание №2. Определите вид пассивного залога: Present Simple Passive; Past Simple Passive; Future Simple Passive. Предложения переведите.

1. The computer is used by Patrick.
2. This book was written by an Irishman.
3. The exercise is completed by the teacher.
4. The club was founded by Ron and Peggy.
5. The telephone was invented by Alexander Graham Bell.
6. The keys were lost yesterday.
7. The house will be painted tomorrow afternoon.
8. The cat will be fed tomorrow morning.
9. The puppy was given to the child yesterday.

10. The water will be boiled in a minute.

Задание №3. Выберите правильный вариант из предложенных модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения переведите.

1. When I was young I ... swim very fast.
a. could to b. can c. was able d. could
2. You ... smoke in cinemas in Moscow.
a. Can't b. Don't have to c. Mustn't d. Needn't
3. I think the girls ... wear longer skirts to school.
a. Should b. Must to c. Must d. Should to
4. Excuse me, ... ask you a personal question?
a. can I do b. may I c. must I d. I may
5. Excuse me, ... tell me the way to the nearest underground station?
a. You could b. You can't c. Could you d. You have to

Вариант 2.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола: Present Simple / Present Continuous. Предложения переведите. Предложения переведите.

1. The water (to boil). Can you turn it off ?
a. boil b. am boiling c. boils d. is boiling
2. Let's go out. It (not / rain) now.
a. rain b. are raining c. is raining d. rains
3. I've lost my pen again. "Not again! " You (always/to lose) your pen.
a. are losing b. is losing c. am losing d. loses
4. You (to work) hard today." "Yes, I have a lot to do."
a. work b. are working c. is working d. work
5. Listen! Sandra (play) music!
a. play b. is playing c. am playing d. plays
6. On Sundays, I always (play) football with my friends.
a. plays b. play c. am playing d. is playing
7. Sam (not/like) sausages.
a. likes b. is like c. like d. am likes
8. She (hate) westerns.
a. hates b. hate c. is hates d. is hating
9. Can you help Peter? He (repair) his car.
a. repair b. repairs c. is repairing d. am repairing
10. What (you/watch) on TV? Is it interesting?
a. you watch b. is you watching c. are you watching d. you watches

Задание №2. Определите вид пассивного залога: Present Simple Passive; Past Simple Passive; Future Simple Passive

1. The bus driver was hurt.

2. Bingo is played in Britain.
3. Lots of houses will be destroyed in that region.
4. Spanish and Italian are spoken in that country.
5. That car was bought last month.
6. French is spoken in Niger.
7. These cars are produced in Italy.
8. The fire alarm was tested by those electricians.
9. Coffee is sold by Marie.
10. The car will be sold in a week.

Задание №3. Выберите правильный вариант из предложенных модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения переведите.

1. _____ you help me with my homework?
a. Are b. May c. Can d. Need
2. You _____ enter without a tie.
a. aren't b. can't c. should not d. have to
3. We _____ leave now or we'll be late.
a. has to b. must c. can d. will
4. If you had video, you _____ record it yourself tonight.
a. could b. can c. must d. may
5. A: My car has been stolen. B: _____.
a. You should ring the police. b. Will you phone the police?
c. Could you ring the police? d. You are phoning the police.

Вариант 3.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола: Present Simple / Present Continuous. Предложения переведите.

1. She (not/sleep). She is looking after her little sister.
a. does not sleeps b. is not sleeping c. does not sleep d. not sleeps
2. They (not/travel) a lot.
a. don't travel b. are not travelling c. is not travelling d. doesn't travel
3. We usually (take) a taxi to go to work.
a. take b. are taking c. is taking d. takes
4. When I (go) back home, I will phone my girlfriend.
a. am going b. go c. goes d. is going
5. The train always (leave) on time.
a. leave b. is leave c. are leaving d. leaves
6. 'What's the matter? Why (cry/you)?'
a. you cry b. you are crying c. you is crying d. you cries
7. That's strange. They (never to watch) TV.
a. do not never watch b. never watch c. never to watch d. never watches
8. He (not to speak) very good English.

- a. not to speak b. doesn't speak c. is not speaking d. not speak
9. Please be quiet! I (do) my homework.
- a. do b. doing c. am doing d. does
10. Listen! John music! (play)
- a. is playing b. play c. am playing d. plays

Задание №2. Определите вид пассивного залога: Present Simple Passive; Past Simple Passive; Future Simple Passive. Предложения переведите.

1. The exercise is completed by the teacher.
2. The president was elected by the people.
3. The child was hit by a car.
4. The bag was packed by his mother.
5. Computer games are bought by teens every day.
6. Good stories will be told tomorrow evening.
7. Basketball is played everywhere.
8. English is spoken everywhere.
9. Blockbusters are shot constantly.
10. He was caught by the police.

Задание №3. Выберите правильный вариант из предложенных модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения переведите.

1. A: She can't sing. B: Neither ____.
- a. do I b. could I c. am I d. can I
2. If you don't feel better you ____ go to bed.
- a. must b. should c. don't have to d. needn't
3. You ____ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.
- a. can b. mustn't c. should d. don't have to
4. His illness got worse and worse. In the end he ____ go into hospital for an operation.
- a. will have to b. must c. could to d. had to
5. You ____ any more aspirins; you've had four already.
- a. mustn't take b. needn't have taken c. shouldn't have taken d. had better not take

Вариант 4.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола: Present Simple / Present Continuous. Предложения переведите.

1. I never (go) to the swimming pool.
- a. goes b. is going c. go d. are going
2. Harold Black's a famous pianist. He (give) two or three concerts every week.
- a. is giving b. are giving c. give d. gives
3. He (travel) a lot and this week he's in New York.
- a. travel b. is travel c. are travelling d. travels

4. Today he (stay) at an expensive hotel.
 a. is staying b. stays c. are staying d. stay
5. He's at his hotel now. He (have) breakfast in the dining-room.
 a. is have b. have c. has d. is having
6. Harold's always very busy. He (play) the piano regularly.
 a. plays b. is playing c. are playing d. play
7. He (practise) for four hours every day.
 a. practise b. is practise c. are practising d. practices
8. He (go) to bed late
 a. goes b. is going c. are going d. go
9. She (stay up) late and (get up) early.
 a. stay up; get up b. is staying up; getting up c. stays; gets d. is stay; is get
10. This morning he (wear) one blue sock and one red sock!
 a. wear b. is wears c. is wearing d. wears

Задание №2. Определите вид пассивного залога: Present Simple Passive; Past Simple Passive; Future Simple Passive. Предложения переведите.

1. Two hundred people are employed by the company.
2. A lot of money was stolen in the robbery.
3. This house was built by my grandfather.
4. This room is cleaned every day.
5. While I was on holiday, my camera was stolen from my hotel room.
6. Many accidents caused by dangerous drivers.
7. Cheese is made from milk.
8. A cinema is a place where films are shown.
9. The roof will be repaired next Weekend.
10. That mouse was killed by my neighbour's cat.

Задание №3. Выберите правильный вариант из предложенных модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения переведите.

1. You _____ spanked her. She didn't deserve it.
 a. shouldn't have b. needn't have c. mustn't have d. couldn't have
2. A: I wonder who took my alarm clock. B: It _____ Julia. She _____ supposed to get up early.
 a. might be / is b. could be / is c. had to be / was d. must have been / was
3. In a hundred years' time we _____ out of water to drink.
 a. must have run b. might have been/run c. should have run d. may have run
4. A: Did you enjoy the concert? B: It was OK, but I _____ to the theatre.
 a. needn't have gone b. must have gone c. had better go d. would rather have gone
5. When I was a child, I _____ a flashlight to bed with me so that I _____ read comic books without my parents' knowing them.
 a. used to take / could b. was used to taking / could c. would take / can d. would have taken / was able to

Вариант 5.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола: Present Simple / Present Continuous. Предложения переведите.

1. Ann (go) dancing on Saturday afternoons.
a. goes b. am going c. is going d. go
2. Listen! Your brothers (have) a bath.
a. has b. is having c. are having d. has
3. My sister (learn) to drive at the moment.
a. is learning b. learn c. learns d. am learning
4. He (leave) home every day at eight.
a. leave b. is leaving c. are leaving d. leaves
5. He often (get up) before me.
a. gets b. get c. is getting d. are getting
6. She never (go out) alone in the evening.
a. is going out b. are going out c. go out d. goes out
7. Sorry, I can't talk. I (have) a shower at the moment.
a. am having b. have c. is having d. are having
8. They (eat) fish every Friday.
a. eat b. are eat c. eats d. are eating
9. He (practise) for four hours every day.
a. practise b. is practise c. are practising d. practises
10. That's strange. They (never to watch) TV.
a. do not never watch b. never watch c. never to watch d. never watches

Задание №2. Определите вид пассивного залога: Present Simple Passive; Past Simple Passive; Future Simple Passive. Предложения переведите.

1. The house was robbed by a small group of criminals.
2. The thieves were arrested by the police.
3. The reports will be typed by my the secretary.
4. The documents will be signed by the president.
5. A postcard was sent to my father last Friday.
6. Some advice was given to me by the doctor.
7. A good story was told me yesterday.
8. Steel is produced in great amounts in Russia.
9. Coal and ore are mined everywhere.
10. Presidents are elected by the people.

Задание №3. Выберите правильный вариант из предложенных модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения переведите.

1. If you had video, you _____ record it yourself tonight.
a. could b. can c. must d. may

2. When I was a child, I _____ a flashlight to bed with me so that I _____ read comic books without my parents' knowing them.
 a. used to take / could b. was used to taking / could c. would take / can d. would have taken / was able to
3. _____ you help me with my homework?
 a. Are b. May c. Can d. Need
4. A: My car has been stolen. B: _____.
 a. You should ring the police. b. Will you phone the police?
 c. Could you ring the police? d. You are phoning the police.
5. A: I wonder who took my alarm clock. B: It _____ Julia. She _____ supposed to get up early.
 a. might be / is b. could be / is c. had to be / was d. must have been / was

Вариант 6.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола: Present Simple / Present Continuous. Предложения переведите.

1. My sister (learn) to drive at the moment.
 a. is learning b. learn c. learns d. am learning
2. He's at his hotel now. He (have) breakfast in the dining-room.
 a. is have b. have c. has d. is having
3. He (practise) for four hours every day.
 a. practise b. is practise c. are practising d. practices
4. That's strange. They (never to watch) TV.
 a. do not never watch b. never watch c. never to watch d. never watches
5. She (not/sleep). She is looking after her little sister.
 a. does not sleeps b. is not sleeping c. does not sleep d. not sleeps
6. Billy (to love) Mary.
 a. love b. loves c. is love d. loving
7. I (to play) football right now.
 a. play b. is playing c. am playing d. am play
8. She never (go out) alone in the evening.
 a. is going out b. are going out c. go out d. goes out
9. They (to learn) English at school (2 hours a week).
 a. is playing b. are playing c. am playing d. play
10. He (to play) football on Saturdays.
 a. plays b. am playing c. is playing d. play

Задание №2. Определите вид пассивного залога: Present Simple Passive; Past Simple Passive; Future Simple Passive. Предложения переведите.

1. She was introduced to her new boss yesterday.
 2. Our plan will be considered by the members of the committee tomorrow at the meeting.

3. The house was bought by a pop star.
4. A cinema is a place where films are shown.
5. This situation is serious. Something must be done before it's too late.
6. A new supermarket will be built next year.
7. This dictionary was published a week ago.
8. The keys were lost yesterday.
9. Spanish and Italian are spoken in that country.
10. The fire alarm was tested by those electricians.

Задание №3. Выберите правильный вариант из предложенных модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения переведите.

1. A: I wonder who took my alarm clock. B: It _____ Julia. She _____ supposed to get up early.
a. might be / is b. could be / is c. had to be / was d. must have been / was
2. You ... smoke in cinemas in Moscow.
a. Can't b. Don't have to c. Mustn't d. Needn't
3. Excuse me, ... ask you a personal question?
a. can I do b. may I c. must I d. I may
4. You _____ spanked her. She didn't deserve it.
a. shouldn't have b. needn't have c. mustn't have d. couldn't have
5. We _____ leave now or we'll be late.
a. has to b. must c. can d. will

Вариант 7.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола: Present Simple / Present Continuous. Предложения переведите.

1. Erik (to want) to go outside.
a. is wanting b. want c. wants d. are wanting
2. He (practise) for four hours every day.
a. practise b. is practise c. are practising d. practices
3. My mother (to like) Chinese food.
a. is liking b. like c. is like d. likes
4. The train always (leave) on time.
a. leave b. is leave c. are leaving d. leaves
5. I've lost my pen again. "Not again! " You (always/to lose) your pen.
a. are losing b. is losing c. am losing d. loses
6. Listen! Sandra (play) music!
a. play b. is playing c. am playing d. plays
7. Can you help Peter? He (repair) his car.
a. repair b. repairs c. is repairing d. am repairing
8. Sam (not/like) sausages.
a. likes b. is like c. like d. am likes

9. That's strange. They (never to watch) TV.
 a. do not never watch b. never watch c. never to watch d. never watches
10. They (not/travel) a lot.
 a. don't travel b. are not travelling c. is not travelling d. doesn't travel

Задание №2. Определите вид пассивного залога: Present Simple Passive; Past Simple Passive; Future Simple Passive. Предложения переведите.

1. The exercise is completed by the teacher.
2. French is spoken in Niger.
3. This room is cleaned every day.
4. The bag was packed by his mother.
5. Basketball is played everywhere.
6. The documents will be signed by the president.
7. The exercise is completed by the teacher.
8. A good story was told me yesterday.
9. A cinema is a place where films are shown.
10. Many accidents caused by dangerous drivers.

Задание №3. Выберите правильный вариант из предложенных модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения переведите.

1. I think the girls ... wear longer skirts to school.
 a. Should b. Must to c. Must d. Should to
2. Excuse me, ... tell me the way to the nearest underground station?
 a. You could b. You can't c. Could you d. You have to
3. When I was young I ... swim very fast.
 a. could to b. can c. was able d. could
4. In a hundred years' time we _____ out of water to drink.
 a. must have run b. might have been/run c. should have run d. may have run
5. You _____ enter without a tie.
 a. aren't b. can't c. should not d. have to

Вариант 8.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола: Present Simple / Present Continuous. Предложения переведите.

1. We usually (take) a taxi to go to work.
 a. take b. are taking c. is taking d. takes
2. He (go) to bed late
 a. goes b. is going c. are going d. go
3. I never (go) to the swimming pool.
 a. goes b. is going c. go d. are going
4. She never (go out) alone in the evening.
 a. is going out b. are going out c. go out d. goes out

5. He (not to speak) very good English.
 a. not to speak b. doesn't speak c. is not speaking d. not speak
6. Ann (go) dancing on Saturday afternoons.
 a. goes b. am going c. is going d. go
7. Rupert (to eat) chicken wings at the moment: he is very hungry.
 a. is eating b. eats c. are eating d. am eating
8. When I (go) back home, I will phone my girlfriend.
 a. am going b. go c. goes d. is going
9. Harold Black's a famous pianist. He (give) two or three concerts every week.
 a. is giving b. are giving c. give d. gives
10. I (to jog) in the park today.
 a. am jogging b. is jogging c. am jogging d. jogs

Задание №2. Определите вид пассивного залога: Present Simple Passive; Past Simple Passive; Future Simple Passive. Предложения переведите.

1. Coal and ore are mined everywhere.
2. Computer games are bought by teens every day.
3. The telephone was invented by Alexander Graham Bell.
4. Lots of houses will be destroyed in that region.
5. That mouse was killed by my neighbour's cat.
6. A cinema is a place where films are shown.
7. The thieves were arrested by the police.
8. The cat will be fed tomorrow morning.
9. The computer is used by Patrick.
10. A lot of money was stolen in the robbery

Задание №3. Выберите правильный вариант из предложенных модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения переведите.

1. A: Did you enjoy the concert? B: It was OK, but I ___ to the theatre.
 a. needn't have gone b. must have gone c. had better go d. would rather have gone
2. If you don't feel better you _____ go to bed.
 a. must b. should c. don't have to d. needn't
3. His illness got worse and worse. In the end he _____ go into hospital for an operation.
 a. will have to b. must c. could to d. had to
4. You _____ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.
 a. can b. mustn't c. should d. don't have to
5. A: She can't sing. B: Neither _____.
 a. do I b. could I c. am I d. can I

Вариант 9.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола: Present Simple / Present Continuous. Предложения переведите.

1. Martha (to cook) in the kitchen now.
a. cook b. is cooking c. am cooking d. cooks
2. Listen! Your brothers (have) a bath.
a. has b. is having c. are having d. has
3. You (to work) hard today." "Yes, I have a lot to do."
a. work b. are working c. is working d. work
4. Patrick (to play) on his computer this afternoon.
a. is playing b. plays c. are playing d. play
5. 'What's the matter? Why (cry/you)?'
a. you cry b. you are crying c. you is crying d. you cries
6. He (leave) home every day at eight.
a. leave b. is leaving c. are leaving d. leaves
7. He (travel) a lot and this week he's in New York.
a. travel b. is travel c. are travelling d. travels
8. She (stay up) late and (get up) early.
a. stay up; get up b. is staying up; getting up c. stays; gets d. is stay; is get
9. Listen! John music! (play)
a. is playing b. play c. am playing d. plays
10. Harold's always very busy. He (play) the piano regularly.
a. plays b. is playing c. are playing d. play

Задание№2. Определите вид пассивного залога: Present Simple Passive; Past Simple Passive; Future Simple Passive. Предложения переведите.

1. The puppy was given to the child yesterday.
2. This dictionary was published a week ago.
3. A postcard was sent to my father last Friday.
4. This house was built by my grandfather.
5. English is spoken everywhere.
6. Our plan will be considered by the members of the committee tomorrow at the meeting.
7. This book was written by an Irishman.
8. The water will be boiled in a minute.
9. Steel is produced in great amounts in Russia.
10. Good stories will be told tomorrow evening.

Задание№3. Выберите правильный вариант из предложенных модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения переведите.

1. _____ you help me with my homework?
a. Are b. May c. Can d. Need
2. When I was a child, I _____ a flashlight to bed with me so that I _____ read comic books without my parents' knowing them.

- a. used to take / could b. was used to taking / could c. would take / can d. would have taken / was able to
3. You _____ any more aspirins; you've had four already.
a. mustn't take b. needn't have taken c. shouldn't have taken d. had better not take
4. A: I wonder who took my alarm clock. B: It _____ Julia. She _____ supposed to get up early.
a. might be / is b. could be / is c. had to be / was d. must have been / was
5. If you had video, you _____ record it yourself tonight.
a. could b. can c. must d. may

Вариант 10.

Задание №1. Выберите правильную форму глагола: Present Simple / Present Continuous. Предложения переведите.

1. Today he (stay) at an expensive hotel.
a. is staying b. stays c. are staying d. stay
2. The water (to boil). Can you turn it off ?
a. boil b. am boiling c. boils d. is boiling
3. He often (get up) before me.
a. gets b. get c. is getting d. are getting
4. Let's go out. It (not / rain) now.
a. rain b. are raining c. is raining d. rains
5. They (eat) fish every Friday.
a. eat b. are eat c. eats d. are eating
6. This morning he (wear) one blue sock and one red sock!
a. wear b. is wears c. is wearing d. wears
7. On Sundays, I always (play) football with my friends.
a. plays b. play c. am playing d. is playing
8. What (you/watch) on TV? Is it interesting?
a. you watch b. is you watching c. are you watching d. you watches
9. She (hate) westerns.
a. hates b. hate c. is hates d. is hating
10. Sorry, I can't talk. I (have) a shower at the moment.
a. am having b. have c. is having d. are having

Задание №2. Определите вид пассивного залога: Present Simple Passive; Past Simple Passive; Future Simple Passive. Предложения переведите.

1. This situation is serious. Something must be done before it's too late.
2. The keys were lost yesterday.
3. The fire alarm was tested by those electricians.
4. The house was robbed by a small group of criminals.
5. Some advice was given to me by the doctor.

6. Cheese is made from milk.
7. The president was elected by the people.
8. Blockbusters are shot constantly.
9. Two hundred people are employed by the company.
10. The roof will be repaired next Weekend.

Задание №3. Выберите правильный вариант из предложенных модальных глаголов и их эквивалентов. Предложения переведите.

1. A: My car has been stolen. B: _____.
 - a. You should ring the police.
 - b. Will you phone the police?
 - c. Could you ring the police?
 - d. You are phoning the police.
2. Excuse me, ... ask you a personal question?
 - a. can I do
 - b. may I
 - c. must I
 - d. I may
3. We _____ leave now or we'll be late.
 - a. has to
 - b. must
 - c. can
 - d. will
4. A: I wonder who took my alarm clock. B: It _____ Julia. She _____ supposed to get up early.
 - a. might be / is
 - b. could be / is
 - c. had to be / was
 - d. must have been / was
5. You ... smoke in cinemas in Moscow.
 - a. Can't
 - b. Don't have to
 - c. Mustn't
 - d. Needn't

Список Литературы

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2017.-288с.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2014.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие.- 12-е изд., стереотипное.-М: Кнорус, 2015.-288с.

Дополнительные источники:

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- ЮНВЕС. М. 2006.-55с.
2. Кубарьков Г.Л. Английский язык без проблем.- Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2007.- 480с.
2. Меркулова Е.М. Введение в курс фонетики. - С.-Петербург: Союз, 2016
3. Virginia Evans - Jenny Dooley Grammar Way-1. Практическое пособие по грамматике английского языка/ пер. с англ. Г. И. Бардиной, под ред. О.В. Афанасьевой: Express Publishing / Center Com, 2015
4. Evans Virginia, Dooley Jenny. Round Up. New English Grammar Practice-3 SB.- Longman, 2012

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы:

1. www.macmillanenglish.com- Интернет- ресурсы с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/lerningenglish
3. www.britishcouncil.org/lerning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk