

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-результативной работе

Дата подписания: 12.01.2024 08:46:32

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89ca0b1d7271c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заочный государственный университет им.Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

Методические указания
для обучающихся по выполнению
самостоятельной работы

по дисциплине
«Социальная защита и регулирование занятости населения»

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Социальная защита и регулирование занятости населения» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

М.В. Змазнева, преподаватель ПТК «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Социально – экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии

Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Зам. директора по УР

_____ Блинова С. П.

Содержание

Введение.....	3
1 Виды самостоятельной работы.....	5
2 Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....	7
Раздел 1 Государственные органы социальной защиты населения.....	7
1.1 Понятие, функции, принципы социальной защиты населения.....	7
1.4 Районные (городские) органы социальной защиты населения.....	9
Раздел 2 Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан.....	18
Тема 2.1 Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.....	18
Тема 2.2 Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	21
Тема 2.3 Государственная социальная помощь.....	28
Тема 2.5 Материальная помощь семьи, имеющих детей.....	31
Тема 2.7 Дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	38
Раздел 3 Организация работы по социальному обслуживанию.....	41
Тема 3.1 Законодательные основы социального обслуживания населения в России.....	41
Тема 3.3 Предоставление социального обслуживания. Права и обязанности получателей социальных услуг.....	43
Тема 3.4 Формы социального обслуживания, виды социальных услуг.....	45
Раздел 4 Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.....	47
Тема 4.1 Социальная защита инвалидов.....	47
Тема 4.2 Всероссийское общество инвалидов.....	52
Раздел 5 Работа с обращениями граждан.....	59
Тема 5.1 Виды обращений.....	59
Тема 5.2 Этапы работы с обращениями.....	60
Список рекомендуемых источников.....	65
Приложение А.....	66
Приложение Б.....	67

Введение

Социальная защита населения представляет собой совокупность определенных социально-экономических мероприятий, которые проводятся государством и направлены на обеспечение нетрудоспособных граждан России трудовыми пенсиями по старости, инвалидности, в случае потери кормильца, за выслугу лет, социальными пенсиями, пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, на содержание детей, по безработице, на погребение, оказание адресной помощи малоимущим слоям населения, помощи гражданам, которые попали в экстремальные ситуации, в том числе беженцам и переселенцам, на санаторно-курортное лечение, содержание в домах для престарелых и инвалидов, обеспечение инвалидов транспортными средствами, протезно-ортопедическими изделиями, профессиональное обучение и переобучение инвалидов, их трудоустройство, на создание комплекса новых социальных служб - Центров социального обслуживания населения, социальную помощь на дому, социальные приюты для детей, социальные гостиницы.

Любой гражданин вправе претендовать на социальную защиту. Конституция России возлагает императивную обязанность на государство создавать абсолютно все необходимые условия для осуществления данного права.

Цель изучения междисциплинарного курса – изучение теоретических основ и практики осуществления социальной защиты и регулирования занятости населения, сформировать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся, в соответствии с Государственными требованиями, должен:

обладать общими и профессиональными компетенциями (базовый уровень):

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

– ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных

правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

– ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

– ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

– ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

– ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Самостоятельная работа обучающегося в современных условиях является важнейшим фактором подготовки будущего специалиста.

1 Виды самостоятельной работы

Тема по рабочей программе	Вид самостоятельной работы	Кол-во времени (час) на выполнение работы
Раздел 1 Государственные органы социальной защиты населения		
1.1 Понятие, функции, принципы социальной защиты населения	Работа с конспектом лекций. Составление тезисов ответов. Написание рефератов.	2
1.4 Районные (городские) органы социальной защиты населения	Работа с конспектом лекций. Выполнить индивидуальное (проектное) задание по теме «Социальная карта региона (города, района) (органы социальной защиты населения)».	4
Раздел 2 Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан		
Тема 2.1 Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними	Систематизировать нормативно-правовые акты по вопросам организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними	4
Тема 2.2 Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Работа с конспектом лекций. Составить таблицу «Направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	4
Тема 2.3 Государственная социальная помощь	Работа с конспектом лекций. Написание рефератов. Решение задач	4
Тема 2.5 Материальная помощь семьи, имеющих детей	Работа с конспектом лекций. Анализ официальных интернет-сайтов Социального Фонда России	4

	по выплате пособий и материнского капитал	
Тема 2.7 Дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Работа с конспектом лекций. Составить таблицу «Формы социального обслуживания, виды социальных услуг»	4
Раздел 3 Организация работы по социальному обслуживанию		
Тема 3.1 Законодательные основы социального обслуживания населения в России	Систематизировать нормативно-правовые акты по вопросам оказания социальных услуг гражданам проживающих в России	6
Тема 3.3 Предоставление социального обслуживания. Права и обязанности получателей социальных услуг	Работа с конспектом лекций. Составление схемы «Права и обязанности получателей социальных услуг».	4
Тема 3.4 Формы социального обслуживания, виды социальных услуг	Работа с конспектом лекций. Составить таблицу «Формы социального обслуживания, виды социальных услуг»	8
Раздел 4 Социальная защита инвалидов в Российской Федерации		
Тема 4.1 Социальная защита инвалидов	Работа с конспектом лекций. Составление тезисов ответов	4
Тема 4.2 Всероссийское общество инвалидов	Работа с конспектом лекций. Анализ официальных интернет-сайтов Всероссийского общества инвалидов	6
Раздел 5 Работа с обращениями граждан		
Тема 5.1 Виды обращений	Составить заявление о назначении (перерасчете) региональной социальной доплаты к пенсии.	6
Тема 5.2 Этапы работы с обращениями	Работа с конспектом лекций. Выполнение заданий самостоятельной работы.	6

2 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

1.1 Понятие, функции, принципы социальной защиты населения

Работа с конспектом лекций. Составление тезисов ответов. Написание рефератов.

Цель:

- закрепить и систематизировать полученные знания о понятии, функциях и принципах социальной защиты населения
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

Теоретический материал по теме

Право граждан Российской Федерации на социальную защиту закреплено в Конституции Российской Федерации от 12.12.93 г., которая провозгласила, что Российская Федерация является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Конкретизация этого положения содержится в Конституции, в соответствии с которой каждому гарантируется социальное обеспечение в случае нетрудоспособности, для воспитания детей и иных случаях, установленных законом.

Социальная защита населения в широком смысле этого понятия – это совокупность социально-экономических мероприятий, проводимых государством и направленных на обеспечение нетрудоспособных граждан Российской Федерации трудовыми пенсиями по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, социальными пенсиями, пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, на содержание детей, по безработице, на погребение, оказание адресной помощи малоимущим слоям населения, помощи гражданам, попавшим в экстремальные ситуации, в том числе беженцам и переселенцам, на санаторно-курортное лечение, содержание в домах для престарелых и инвалидов, обеспечение инвалидов транспортными средствами, протезно-ортопедическими изделиями, профессиональное обучение и переобучение инвалидов, их трудоустройство, на создание комплекса новых социальных служб – Центров социального обслуживания населения, социальную помощь на дому, социальные приюты для детей, социальные гостиницы и т. д.

Социальное обеспечение – это основная часть социальной защиты населения. Законом устанавливаются государственные пенсии и социальные пенсии, поощряется добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.

Социальная защита населения создана таким образом, чтобы она могла базироваться на таких основных принципах:

- партнерство;
- экономическая;
- адаптивность;
- приоритет государственных начал;
- превентивность мер по соцзащите.

В качестве основных функций социальной защиты на федеральном уровне следует назвать следующие:

- обеспечение пособиями;
 - реализация социального обслуживания;
 - обеспечение реабилитации категорий граждан, нуждающихся в помощи;
- организация медико-социальных экспертиз, оказание протезно-ортопедической помощи;
- оказание социальной помощи институту семьи;
 - модернизация законодательства, регулирующего функционирование реализации социальной защиты населения.

Среди категорий граждан, подлежащих социальной защите, можно выделить такие:

- пенсионеры, в том числе одинокие;
- инвалиды ВОВ, семьи погибших военных;
- безработные;
- чернобыльцы;
- инвалиды;
- дети сироты;
- многодетные семьи;
- малообеспеченные граждане;
- матери-одиночки;
- граждане, не имеющие постоянного места проживания;
- инфицированные ВИЧ.

Методические указания к выполнению задания

1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа (Приложение А).

2 Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений (Приложение Б).

3 Требования к оформлению презентации (Приложение В).

4 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

Задание для самостоятельной работы

Задание 1

Сделайте презентацию и доклад на 10-12 слайдов по предложенной тематике. Составьте список ссылок в сети Интернет на заданную тему. Подготовить реферативные сообщения по следующей тематике:

- 1 Понятие, функции социальной защиты населения.
- 2 Принципы социальной защиты населения.
- 2 Категории лиц, нуждающихся в социальной защите.

Литература: [1, с.23-31], [4, с.15-28].

1.4 Районные (городские) органы социальной защиты населения

Работа с конспектом лекций. Выполнить индивидуальное (проектное) задание по теме «Социальная карта региона (города, района) (органы социальной защиты населения)».

Цель:

- закрепить и систематизировать полученные знания о районных (городских) органах социальной защиты населения;
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

Теоретический материал по теме

Районные (городские) органы социальной защиты населения – это муниципальные органы управления в структуре администрации района, города. Они подчиняются как администрации района, города, так и органам социальной защиты населения области, края.

В структуру Управления социальной защиты населения могут входить такие подразделения как :

- Социальный Фонд России;
- Отдел по труду и социальным вопросам; подведомственные учреждения:
- Центр социальной помощи семье и детям;
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних детей;
- Службы социального обслуживания;
- Социальную гостиницу и др.

Рассмотрим, как функционирует Управление социальной политики на примере Управления социальной политики г. Норильска.

1 Управление и подведомственные ему учреждения системы социальной защиты населения обеспечивают реализацию государственной политики в области пенсионного обеспечения, труда и трудовых отношений; социальных гарантий и

социальной поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов, семьи, материнства и детства, развития системы социального обслуживания населения.

2 Управление осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами местного самоуправления, государственными внебюджетными фондами, сбербанками, узлами связи, предприятиями, учреждениями, организациями, общественными объединениями, гражданами. Управление в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Краснодарского края, главы администрации края и города, актами Законодательного собрания края, приказами, указаниями, постановлениями вышестоящего органа социальной защиты населения края и другими нормативными актами.

3 Управление создается, реорганизуется и ликвидируется по решению органов местного самоуправления.

4 Управление состоит на бюджете города.

5 Управление является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, свой расчетный счет, гербовую печать, штампы, бланки, обладает правом оперативного управления обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Основные задачи Управления социальной политики

1 Участие в разработке прогнозов социально-экономического развития города.

2 Разработка на основе прогнозирования социальных процессов и реализация городских программ по социальной поддержке инвалидов, пожилых граждан, семей с детьми и малообеспеченных групп населения.

3 Разработка мер, направленных на реализацию законодательства Российской Федерации в области социальной защиты населения.

4 Организация социальной поддержки семьи, материнства и детства, пожилых граждан, ветеранов, людей, оказавшихся в экстремальных ситуациях.

5 Обеспечение реализации государственной политики в области пенсионного обеспечения, проведения пенсионной реформы.

6 Защита прав граждан, их интересов, государственных гарантий, предусмотренных действующим законодательством.

7 Осуществление мер по практической реализации государственной политики в социально-трудовой сфере.

8 Развитие системы социального партнерства и договорного регулирования трудовых отношений.

9 Координация вопросов охраны и условий труда.

Функции Управления социальной политики

В области пенсионного обеспечения:

– обеспечивает правильное и своевременное назначение, перерасчет и выплату пенсий, пособий и других компенсационных выплат в соответствии с действующим законодательством;

- осуществляет контроль за расходованием средств, предназначенных на пенсионное обеспечение;
- ведет прием граждан, представителей предприятий, учреждений и общественных организаций по вопросам пенсионного законодательства, дает необходимые консультации, оказывает правовую помощь в подготовке документов;
- рассматривает жалобы, заявления и предложения граждан и организаций по вопросам пенсионного обеспечения и готовит ответы на них; анализирует причины возникновения жалоб и заявлений и принимает меры к их устранению;
- ведет кодификацию пенсионного законодательства;
- формирует и отправляет выплатные документы в городской узел федеральной почтовой связи и отделения Сбербанка, формирует и отправляет почтовые переводы, осуществляет ежемесячно расчеты с узлом связи;
- ежемесячно обрабатывает исполнительные машинограммы и списки Сбербанка, готовит по итогам соответствующую отчетность для представления в вышестоящий орган социальной защиты;
- ведет всю статистическую и бухгалтерскую отчетность по назначенным и выплаченным суммам пенсий, оформляет заявки на выделение средств для выплаты, производит массовые перерасчеты пенсий и замену выплатной документации;
- ведет учет переplat, разрабатывает меры по их погашению;
- обеспечивает накопление и хранение информации на ПЭВМ, осваивает и внедряет новые программные средства, организует прием и эксплуатацию новых версий программ, их установку;
- организует документальные проверки предприятий связи, сбербанков по вопросам целевого расходования средств, своевременной и правильной выплаты пенсий, пособий, компенсаций;
- распоряжается средствами, ассигнованиями на выплату пенсий, пособий, компенсаций с последующей отчетностью по всем источникам финансирования перед Управлением по социальной защите населения администрации края, казначейством и местными финансовыми органами;
- взаимодействует с Управлением по социальной защите населения администрации края, городским управлением финансов, казначейством, соцстрахом и другими службами в вопросах финансирования.

МКУ "Управление социальной политики"(на примере Норильска)

В соответствии с целями деятельности Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставляет дополнительные меры социальной поддержки и социальной помощи жителям муниципального образования город Норильск, осуществляет отдельные полномочия Администрации города Норильска в области социальной поддержки;
- обеспечивает доступность и повышение качества предоставления дополнительных мер социальной поддержки, социальной помощи населению муниципального образования город Норильск;

- участвует в разработке и реализации программ, разработке прогноза социально-экономического развития муниципального образования город Норильск в области социальной поддержки и иных вопросов социальной политики;
- организует деятельность коллегиальных органов, созданных органами местного самоуправления муниципального образования город Норильск для решения вопросов в области социальной поддержки и социальной помощи, отдельным категориям граждан;
- осуществляет прием граждан, своевременно рассматривает заявления, жалобы и предложения граждан по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения, и принимает по ним необходимые меры и решения;
- осуществляет ведение персонифицированного учета в области социальной защиты населения отдельных категорий граждан, имеющих право на дополнительные меры социальной поддержки;
- принимает от граждан заявления и иные документы, необходимые для предоставления дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи, в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, формирует личные дела граждан, обеспечивает сохранность дел, конфиденциальность информации, проводит подготовку и сдачу документов на архивное хранение;
- обеспечивает правильное и своевременное назначение дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи, предусмотренные муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск;
- осуществляет перечисление денежных средств, предоставляемых в качестве дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи, на счета кредитных организаций или в отделения почтовой связи в соответствии с действующим законодательством;
- организует оказание социальной помощи малоимущим гражданам, проживающим в муниципальном образовании город Норильск;
- информирует и консультирует граждан по вопросам предоставления дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи в соответствии с муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, в том числе через средства массовой информации;
- разрабатывает проекты правовых актов органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск по вопросам, входящим в компетенцию Учреждения;
- осуществляет предоставление пенсий за выслугу лет лицам, замещавшим должности муниципальной службы муниципального образования город Норильск, лицам, осуществлявшим полномочия депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в муниципальном образовании город Норильск на постоянной основе, персональных надбавок к пенсии лицам, удостоенным звания «Почетный гражданин города Норильска», финансируемых за счет средств местного бюджета, в порядке,

установленном правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск;

- организует предоставление престарелым гражданам и другим социально-незащищенным категориям граждан муниципального образования город Норильск установленных нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск мер социальной поддержки, внедрение новых форм и видов натуральной помощи;

- заключает в рамках своих полномочий с соответствующими государственными органами и юридическими лицами соглашения (договоры) о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам, отнесенным к компетенции Учреждения;

- осуществляет мероприятия по организации оздоровительного отдыха детей и молодежи в оздоровительных организациях (учреждениях) за пределами муниципального образования город Норильск, зарегистрированных на территории муниципального образования город Норильск в возрасте от 7 до 18 лет включительно, имеющие инвалидность или 3,4,5 группу здоровья;

- осуществляет предоставление муниципальных услуг в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск;

- обеспечивает проведение мониторинга изменений в федеральном и краевом законодательстве, иных нормативных правовых актах (в том числе в решениях Норильского городского Совета депутатов);

- осуществляет иные функции в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск.

КЦОН, на примере Норильска.

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Норильский»

Предмет деятельности учреждения: предоставление социальных услуг гражданам, признанным в установленном порядке нуждающимися в предоставлении социальных услуг, в стационарной форме социального обслуживания, в полустационарной форме социального обслуживания и в форме социального обслуживания на дому.

Цели деятельности учреждения: оказание постоянной, периодической, разовой помощи получателям социальных услуг в целях улучшения условий их жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности с учетом категорий получателей социальных услуг, состояния их здоровья, возраста, социального положения и других обстоятельств, которые приводят или могут привести к ухудшению условий их жизнедеятельности.

Учреждение предоставляет следующие виды услуг:

– социально-бытовые услуги, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;

– социально-медицинские услуги, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;

– социально-психологические услуги, направленные на оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия;

– социально-педагогические услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;

– социально-трудовые услуги, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией;

– социально-правовые услуги, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;

– услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

– срочные социальные услуги;

– содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).

Организационно-методическое отделение

Отделение создано для осуществления следующих функций:

– проведения социального мониторинга на территории обслуживания Центром;

– проведения анализа и прогнозирования социальных процессов на территории обслуживания Центром и выработки предложений по совершенствованию системы социальной защиты населения;

– изучения эффективности деятельности структурных подразделений Центра и внесения предложений по повышению ее качества;

– обобщения и внедрения передовых видов и форм социального обслуживания населения;

– разработки и распространения методических и информационных материалов по актуальным вопросам социальной защиты населения;

– решения вопросов повышения квалификации работников Центра;

– информирования населения, в том числе через средства массовой информации, о деятельности Центра.

Отделение срочного социального обслуживания

Отделение создано с целью защиты прав и интересов граждан, их адаптации в обществе путем содействия в решении социальных и юридических вопросов, оказания гражданам, вне зависимости от их возраста, социальной помощи,

направленной на поддержание их жизнедеятельности.

В соответствии с основными задачами отделение обеспечивает:

- консультирование по вопросам социального обслуживания граждан;
- содействие в решении правовых вопросов, входящих в компетенцию органов социальной защиты населения;
- обеспечение граждан бесплатным горячим питанием, в том числе путем предоставления им талонов на питание;
- выделение нуждающимся одежды, обуви и других предметов первой необходимости;
- оказание материальной помощи;
- оказание гражданам юридической помощи в целях защиты их прав, психологической поддержки;
- содействие в получении временного жилого помещения.

Социально-реабилитационное отделение для граждан пожилого возраста и инвалидов, лиц с ограниченными возможностями

Создано с целью предоставления социальных услуг в полустационарной форме гражданам пожилого возраста и инвалидам, сохранившим способность к самообслуживанию или частично ее утратившим; оказания неотложной помощи гражданам, признанным нуждающимися в предоставлении срочных социальных услуг.

В соответствии с основными задачами отделение осуществляет:

- проводит социально - реабилитационные мероприятия с гражданами пожилого возраста и инвалидами, сохранившими способность к самообслуживанию или частично её утратившими по поддержанию возможностей самореализации жизненно важных потребностей путём повышения физической активности, нормализации психического статуса, раскрытия неиспользованного творческого и интеллектуального потенциала, предоставления им возможности самореализации, возрождению чувства уверенности в себе;
- повышает информационный и образовательный уровень пожилых людей и инвалидов через правовое, социально-медицинское, психологическое и культурное просвещение;
- обучает родственников, проживающих совместно, либо осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, сохранившими способность к самообслуживанию или частично ее утратившим коррекционным методикам ухода;
- участвует в реализации мероприятий социальной реабилитации Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемой Федеральными Государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (МСЭ);
- принимает меры по развитию социального партнёрства с коммерческим сектором и некоммерческими организациями для привлечения благотворительных пожертвований для граждан пожилого возраста и инвалидов (вещей, одежды, обуви, технических средств реабилитации и др.). Организует передачу благотворительной помощи получателям социальных услуг;

– привлекает волонтеров для оказания помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам.

Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних (группы социальной реабилитации)

Отделение рассчитано на 32 места.

Основной задачей отделения является оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии со своими задачами отделение:

– совместно с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел и другими организациями осуществляет мероприятия по выявлению детей, нуждающихся в экстренной социальной помощи;

– обеспечивает временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– оказывает социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи;

– участвует в работе по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, обеспечивает защиту их прав и законных интересов;

– организует медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних, находящихся в приюте;

– содействует органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

Отделение социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов № 1, 2

Отделение создано для временного (до 6 месяцев) или постоянного оказания гражданам, частично утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в посторонней поддержке, социально - бытовой помощи в домашних условиях. Деятельность отделения направлена на максимально возможное продление пребывания граждан в привычной среде обитания и поддержание их социального, психологического и физического статуса.

В соответствии с основными задачами отделение оказывает:

– социально-бытовые услуги, направленные на поддержание жизнедеятельности граждан в быту;

– социально-психологические услуги, предусматривающие коррекцию психологического состояния граждан для их адаптации в среде обитания (обществе);

– социально-правовые услуги, направленные на поддержание или изменение правового статуса, оказание юридической помощи, защиту законных прав и интересов граждан.

Специализированное отделение социально-медицинского обслуживания на дому

Отделение рассчитано на 72 места и предназначено для временного (до 6 месяцев) или постоянного социально - бытового обслуживания и оказания доврачебной медицинской помощи в надомных условиях гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и страдающим заболеваниями, являющимися противопоказанием к принятию в отделение социального обслуживания на дому.

В соответствии с основными задачами отделение оказывает:

- квалифицированный уход, социально - бытовую и доврачебную медицинскую помощь на дому;
- наблюдение за состоянием здоровья обслуживаемых граждан и проводит мероприятия, направленные на профилактику обострений имеющихся у них заболеваний;
- морально - психологическую поддержку обслуживаемых граждан и членов их семей;
- обучение родственников обслуживаемых граждан практическим навыкам общего ухода за больными.

Отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов

Отделение рассчитано на 50 мест и предназначено для предоставления гражданам пожилого возраста и инвалидам на период до 6 месяцев благоустроенного жилья, оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.

В соответствии с основными задачами отделение обеспечивает:

- проведение мероприятий по адаптации граждан к новым условиям проживания;
- организацию рационального питания, в том числе диетического;
- организацию досуга проживающих;
- проведение мероприятий по восстановлению личностного и социального статуса;
- осуществление санитарно - гигиенических мероприятий.

В составе отделения предусмотрены дополнительные платные койки (10 мест), предназначенные для проживания граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих родственников (законных представителей), которые согласно действующему законодательству обязаны их содержать и заботиться о них, которые по объективным причинам (отпуск, командировка, болезнь, другие обстоятельства) временно не могут осуществлять за ними уход.

Столовая

Столовая рассчитана на 24 посадочных места и осуществляет следующие функции:

- предоставление рационального питания, включая диетическое, получателям социальных услуг, находящимся на обслуживании в стационарных отделениях КГБУ СО «КЦСОН «Норильский».

– предоставление комплексных обедов гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям из малообеспеченных семей по талонам, выдаваемым в установленном порядке.

На примере КГБУ СО "ЦЕНТР СЕМЬИ "НОРИЛЬСКИЙ".

Структурные подразделения и штатный состав КГБУ СО «Центр семьи «Норильский»

- Отделение психолого-педагогической помощи (ОППП)
- Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних (ОПБиПН)
- Служба социальной адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом ОПБиПН;
- Отделение социальной помощи семье и детям (ОСПСиД);
- Участковая служба социального сопровождения семей с детьми ОСПСиД;
- Служба срочного социального обслуживания и социально-правовой помощи ОСПСиД.

Методические указания к выполнению задания

1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа (Приложение А).

2 Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений (Приложение Б).

3 Требования к оформлению презентации (Приложение В).

4 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

Задание для самостоятельной работы

Составить схему на тему: «Социальная карта региона (города, района) (органы социальной защиты населения)».

Литература: [1, с.23-31], [4, с.15-28].

Тема 2.1 Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними

Систематизировать нормативно-правовые акты по вопросам организации работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними

Цель:

- закрепить и систематизировать полученных знаний;
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа;

– формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

Теоретический материал по теме

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

– предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

– обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

– социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

– выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

– безнадзорных или беспризорных;

– занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

– содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные [Уголовно-процессуальным кодексом](#) Российской Федерации;
- отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение [преступления](#) небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Индивидуальная профилактическая работа с лицами, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Методические указания к выполнению задания

1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа (Приложение А).

2 Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений (Приложение Б).

3 Требования к оформлению презентации (Приложение В).

4 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

Задание для самостоятельной работы

Заполнить таблицу

Нормативно-правовые акты по вопросам организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними

Название НПА	Характеристика НПА
--------------	--------------------

Литература: [1, с.23-31]

Тема 2.2 Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Работа с конспектом лекций. Составить таблицу «Направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цель:

- закрепить и систематизировать полученных знаний;
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

Теоретический материал по теме

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав создаются высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и

пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Законом субъекта Российской Федерации полномочием по созданию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав могут наделяться органы местного самоуправления.

Порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и осуществления ими деятельности определяется законодательством субъекта Российской Федерации.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции:

- обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

- подготавливают совместно с соответствующими органами или учреждениями материалы, представляемые в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

- рассматривают вопросы, связанные с отчислением несовершеннолетних обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в случаях, предусмотренных [Федеральным законом](#) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и иные вопросы, связанные с их обучением;

- обеспечивают оказание помощи в бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, оказание помощи по трудоустройству несовершеннолетних (с их согласия), а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

- применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

- подготавливают и направляют в органы государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации, отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования;

– осуществляют иные полномочия, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны сообщить комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятых мерах по исполнению данного постановления в срок, указанный в постановлении.

Органы управления социальной защитой населения в пределах своей компетенции:

– осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении [безнадзорных](#) и [беспризорных](#) несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

– контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений;

– внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.

Учреждения социального обслуживания:

– предоставляют социальные услуги [несовершеннолетним](#), находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании просьб несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей либо по инициативе должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации;

– выявляют [несовершеннолетних](#), находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации;

– принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

В специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, круглосуточно принимаются в установленном порядке несовершеннолетние:

- оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей;
- проживающие в [семьях](#), находящихся в социально опасном положении;
- заблудившиеся или подкинутые;

– самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

– не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;

– оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

Несовершеннолетние, обслуживаются в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации для оказания им социальной помощи и (или) их социальной реабилитации.

Несовершеннолетний, принятый на основании личного заявления в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, имеет право покинуть его на основании личного заявления.

Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

– принимают участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

– оказывают социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействуют возвращению несовершеннолетних в семьи;

– содержат в установленном порядке на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, указанных, осуществляют их социальную реабилитацию, защиту их прав и законных интересов, организуют медицинское обеспечение и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействуют их профессиональной ориентации и получению ими специальности;

– уведомляют родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей о нахождении несовершеннолетних в указанных учреждениях;

– содействуют органам опеки и попечительства в осуществлении устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей.

Должностные лица специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, а также имеют право:

– вызывать представителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других организаций для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных организаций;

– приглашать родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей;

– изымать в установленном порядке у несовершеннолетних, содержащихся в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, предметы, запрещенные к хранению в указанных учреждениях.

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:

– контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

– осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;

– участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

– ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

– разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

– обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

– оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

– выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

– выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

– обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

– осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

– принимают для содержания, воспитания, обучения, последующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, длительной болезни родителей, уклонения родителей от воспитания детей, а также в других случаях отсутствия родительского попечения;

– принимают на срок, как правило, не более одного года для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних, имеющих родителей или иных законных представителей, если указанные несовершеннолетние проживают в семьях, пострадавших от стихийных бедствий, либо являются детьми одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев или вынужденных переселенцев;

– осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся или содержащихся в указанных учреждениях, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

Руководители и педагогические работники органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций пользуются правами.

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставами указанных учреждений:

– принимают для содержания, воспитания и обучения лиц в возрасте от восьми до восемнадцати лет, требующих специального педагогического подхода, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и при наличии согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, а также согласия несовершеннолетних, достигших возраста четырнадцати лет;

– организуют психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними;

– осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляют их медицинское обеспечение, получение ими начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в соответствии с законодательством об образовании могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет,

нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они:

- не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

- достигли возраста, предусмотренного [частями первой](#) или [второй статьи 20](#) Уголовного кодекса Российской Федерации, и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;

- осуждены за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном [частью второй статьи 92](#) Уголовного кодекса Российской Федерации.

Основаниями содержания несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа являются:

- решение суда;
- приговор суда.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, реализующие адаптированные основные образовательные программы, помещаются отдельные категории несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья или несовершеннолетних, имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения в таких учреждениях.

Категории несовершеннолетних, направляемых в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, реализующие адаптированные основные образовательные программы, определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Несовершеннолетний может быть направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года.

Органы опеки и попечительства:

- дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования;

- участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

– Должностные лица органов опеки и попечительства в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних используют предоставленные законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации полномочия, связанные с осуществлением ими функций опеки и попечительства, а также пользуются правами.

Органы по делам молодежи в пределах своей компетенции:

– участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений;

– оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондам и иным учреждениям и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– участвуют в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, в финансовой поддержке на конкурсной основе общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

Социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:

– предоставляют социальные, правовые и иные услуги несовершеннолетним;

– принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в том числе путем организации их досуга и занятости, осуществления информационно-просветительных и иных мер;

– разрабатывают и реализуют в пределах своей компетенции программы социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и защиты их социально-правовых интересов.

Должностные лица органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи пользуются правами.

Методические указания к выполнению задания

1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа (Приложение А).

2 Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений (Приложение Б).

3 Требования к оформлению презентации (Приложение В).

4 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

Задание для самостоятельной работы

Заполнить таблицу

Таблица 2.2- «Направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Направления деятельности
---	--------------------------

Литература: [2, с.45-80].

Тема 2.3 Государственная социальная помощь

Работа с конспектом лекций. Написание рефератов. Решение задач

Цель:

- закрепить и систематизировать полученных знаний;
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

Теоретический материал по теме

Государственная социальная помощь оказывается в целях:

- поддержания уровня жизни малоимущих семей, а также малоимущих одиноко проживающих граждан, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- адресного использования бюджетных средств;
- усиления адресности социальной поддержки нуждающихся граждан;
- создания необходимых условий для обеспечения всеобщей доступности и общественно приемлемого качества социальных услуг;
- снижения уровня социального неравенства;
- повышения доходов населения.

Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг имеют следующие категории граждан:

- инвалиды войны;
- участники Великой Отечественной войны;

– ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона «О ветеранах».

– военнослужащие, проходившие военную службу в воинских частях, учреждениях, военно-учебных заведениях, не входивших в состав действующей армии, в период с 22 июня 1941 года по 3 сентября 1945 года не менее шести месяцев, военнослужащие, награжденные орденами или медалями СССР за службу в указанный период;

– лица, награжденные знаком "Жителю блокадного Ленинграда", лица, награжденные знаком "Житель осажденного Севастополя";

– лица, работавшие в период Великой Отечественной войны на объектах противовоздушной обороны, местной противовоздушной обороны, на строительстве оборонительных сооружений, военно-морских баз, аэродромов и других военных объектов в пределах тыловых границ действующих фронтов, операционных зон действующих флотов, на прифронтовых участках железных и автомобильных дорог, а также члены экипажей судов транспортного флота, интернированных в начале Великой Отечественной войны в портах других государств;

– члены семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий, члены семей погибших в Великой Отечественной войне лиц из числа личного состава групп самозащиты объектовых и аварийных команд местной противовоздушной обороны, а также члены семей погибших работников госпиталей и больниц города Ленинграда;

– инвалиды;

– дети-инвалиды.

Набор социальных услуг включают следующие социальные услуги:

– обеспечение в соответствии со стандартами медицинской помощи необходимыми лекарственными препаратами для медицинского применения в объеме не менее, чем это предусмотрено перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, по рецептам на лекарственные препараты, медицинскими изделиями по рецептам на медицинские изделия, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов;

– предоставление при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, в санаторно-курортные организации, для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

– бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно.

При предоставлении социальных услуг имеющим I группу инвалидности, и дети-инвалиды имеют право на получение на тех же условиях второй путевки на санаторно-курортное лечение и на бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно для сопровождающего их лица.

Правительство Российской Федерации утверждает перечень медицинских изделий, перечень специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов.

Длительность санаторно-курортного лечения в рамках предоставляемого гражданам набора социальных услуг в санаторно-курортной организации составляет 18 дней, для детей-инвалидов - 21 день, а для инвалидов с заболеваниями и последствиями травм спинного и головного мозга - от 24 до 42 дней.

В информационную систему могут направляться сведения, содержащиеся в федеральных, региональных, муниципальных регистрах, иных государственных и региональных информационных системах и информационных системах организаций, предоставляющих меры социальной защиты (поддержки), социальные услуги в рамках социального обслуживания и государственной социальной помощи, иные социальные гарантии и выплаты.

Информационные системы органов государственной должны обеспечивать:

- обязательную передачу в информационную систему сведений.
- получение из информационной системы сведений, необходимых для назначения мер социальной защиты (поддержки), социальных услуг в рамках социального обслуживания и государственной социальной помощи, иных социальных гарантий и выплат;
- применение справочников, реестров и классификаторов, используемых в информационной системе;
- взаимодействие с информационными системами органов и организаций, указанных в части 1.1 статьи 6.11 настоящего Федерального закона, с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- соответствие иным требованиям, устанавливаемым Правительством Российской Федерации, для обеспечения информационного взаимодействия с информационной системой.

Методические указания к выполнению задания

1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа (Приложение А).

2 Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений (Приложение Б).

3 Требования к оформлению презентации (Приложение В).

4 Задание для самостоятельной работы выполняется в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

Задание для самостоятельной работы

Задание 1

Сделайте презентацию и доклад на 10-12 слайдов по предложенной тематике. Составьте список ссылок в сети Интернет на заданную тему. Подготовить реферативные сообщения по следующей тематике:

1 Цели оказания государственной социальной помощи.

2 Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.

3 Единая государственная информационная

Литература: [3, с.30-60].

Тема 2.5 Материальная помощь семьи, имеющих детей

Работа с конспектом лекций. Написание рефератов. Решение задач

Цель:

- закрепить и систематизировать полученных знаний;
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

Теоретический материал по теме

По источнику финансирования детские пособия можно разделить на: федеральные и региональные, или муниципальные.

Соответственно, они финансируются из федерального или регионального, а иногда из муниципального бюджета.

Под федеральными выплатами имеются в виду средства федерального бюджета, СФР.

Федеральные пособия:

- [пособие по беременности и родам](#) официально трудоустроенной женщине;
- [ежемесячное пособие](#) женщине, вставшей на учёт в медицинской организации в ранние сроки беременности;
- [единовременное пособие](#) при рождении ребёнка;
- ежемесячное пособие по уходу за ребёнком (до полутора лет) официально трудоустроенным родителям.

Региональные пособия:

- ежемесячная выплата на ребёнка [от 3 до 7 лет](#) (при поддержке из федерального бюджета);
- ежемесячная выплата на ребёнка от 8 до 17 лет (при поддержке из федерального бюджета);
- пособие на ребёнка;
- ежемесячная выплата в связи с рождением или усыновлением первого или второго ребенка до 3 лет (при поддержке федерального бюджета, а на второго ребёнка - из материнского капитала).

Помимо перечисленных выплат, регионы имеют право устанавливать дополнительные виды пособий, которые финансируются из бюджета субъекта.

Например, во многих регионах выплачивают:

- дополнительное единовременное пособие при рождении ребёнка молодым родителям (возраст варьируется, в Москве — до 36 лет);

- региональный материнский капитал (помимо основного федерального материнского капитала);
- различные доплаты на полноценное питание детям, беременным и кормящим женщинам;
- выплаты многодетным семьям, а также семьям в тяжёлой жизненной ситуации (родители-одиночки, родители-инвалиды, родители детей-инвалидов и так далее);
- компенсацию расходов на жилищно-коммунальные услуги, посещение детских садов;
- пособие по неуплате алиментов на ребёнка (в Москве и Московской области);
- адресную помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Материнский (семейный капитал)

Статья 38 Конституции Российской Федерации устанавливает, что семья, материнство и детство находятся под защитой государства.

В числе приоритетов стимулирования рождаемости и укрепления семьи концепцией демографического развития РФ были определены:

- формирование системы общественных и личностных ценностей, ориентированных на семью с двумя детьми и более;
- повышение материального благосостояния, уровня и качества жизни;
- создание социально-экономических условий, благоприятных для рождения, содержания и воспитания нескольких детей, включая условия для самореализации молодежи, в том числе получение общего и профессионального образования, работа с достойной заработной платой, а также возможность обеспечить семью соответствующими жилищными условиями.

Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей – это меры, обеспечивающие возможность улучшения жилищных условий, получения образования, социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, а также повышения уровня пенсионного обеспечения с учетом особенностей.

Материнский (семейный) капитал - средства федерального бюджета, передаваемые в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации на реализацию дополнительных мер государственной поддержки, установленных Федеральным законом от 29.12.2006 №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

Право на получение материнского капитала имеют следующие категории граждан РФ:

- женщина, родившая (усыновившая) второго, третьего ребенка или последующих детей начиная с 1 января 2007 года;
- мужчина, являющийся единственным усыновителем второго или последующих детей, если решение суда об усыновлении вступило в силу начиная с 1 января 2007 года;
- женщина, родившая (усыновившая) первого ребенка начиная с 1 января 2020 года;

– мужчина, являющийся единственным усыновителем первого ребенка, если решение суда об усыновлении вступило в силу начиная с 1 января 2020 года.

Также право на материнский капитал независимо от гражданства могут получить:

– отец (усыновитель) ребенка, если у матери прекратилось право на этот вид господдержки: она умерла, лишена родительских прав, ограничена в родительских правах или было отменено усыновление;

– несовершеннолетний ребенок или учащийся по очной форме обучения в возрасте до 23 лет, если у родителей прекратилось право на государственную поддержку.

С 1 января 2020 год также предусмотрен переход права на материнский капитал к отцу (усыновителю) вне зависимости от того, является ли он гражданином России, в случаях:

– если женщина умерла, объявлена умершей или лишена родительских прав в отношении ребенка, в связи с рождением которого у нее возникло такое право;

– если мать совершила в отношении такого ребенка умышленное преступление против его личности, что повлекло за собой лишение или ограничение родительских прав;

– если в отношении усыновительницы отменено усыновление ребенка, с которым связано такое право.

В 2023 году запланировано проиндексировать материнский капитал на 12,4% - до 589,6 тыс. руб. на первого ребенка и до 779 тыс. руб. на второго, следует из материалов к бюджету Фонда пенсионного и социального страхования России (копия документа есть у РБК, его подлинность подтвердил источник, знакомый с текстом).

Такое увеличение напрямую связано с инфляцией. В 2024-м размер маткапитала собираются повысить на 5,5% (на первого ребенка он составит почти 622 тыс. руб., на второго - около 822 тыс. рублей).

В 2025-м рост составит 4% (до около 647 тыс. руб. и почти 855 тыс. руб. соответственно).

В будущем году на программу всего планируют выделить 550,7 миллиардов рублей исходя из того, что за получением материнский капитала обратятся около 1475 тыс. человек. Прогнозируется, что в последующих годах число тех, кто обратится за данной выплатой, вырастет: в 2024-м -до 1526 тыс. человек (из бюджета выделяют более 625 млрд руб.) и в 2025-м -до 1575 тыс. человек (почти 694 миллионов рублей).

Начиная с апреля 2020 года существует два порядка оформления сертификата на материнский капитал: заявительный, действующий до этого, и без заявительный.

Во втором случае материнский капитал оформляется автоматически на основании данных, которые поступают в Пенсионный фонд России из государственного реестра записей актов гражданского состояния, а также анализа иных сведений, собранных им самостоятельно и необходимых для вынесения положительного решения о выдаче сертификата.

Для каждого способа использования материнского капитала есть свои правила и условия. Например, на первоначальный взнос по ипотеке материнский капитал можно использовать сразу после рождения или усыновления ребенка.

При покупке квартиры без ипотечного кредита нельзя использовать капитал, пока ребенку не исполнится три года. Аналогично и с образованием детей: на дошкольное господдержку можно тратить сразу, а на высшее – через три года.

Направления использования материнского капитала до достижения ребенком трех лет:

- на покупку/строительство жилой недвижимости в рамках программы ипотечного кредитования;
- по договору военной ипотеки, если он был заключен позже 18 марта 2019 году.

Направления использования материнского капитала по достижению ребенком трех лет:

- произвести строительство/реконструкцию жилого дома;
- купить жилую недвижимость на основании договора купли-продажи;
- внести первоначальный взнос за участие в жилищном, жилищно-строительном кооперативах;
- получить компенсацию за дом, который был построен;
- купить дачу, но обязательно, чтобы дом на участке был пригоден для круглогодичного проживания.

Строительство жилого дома за счет средств материнского (семейного) капитала возможно теперь на участке, предназначенном для ведения садоводства.

Материнский капитал можно использовать на обучение любого ребенка из семьи, главное, чтобы его возраст был меньше 25 лет на момент начала учебы.

Направления материнского капитала на образования детей:

- внесение платы за обучения любой формы в колледжах, ВУЗа;
- внесение платы за обучение в частной школе;
- внесение оплаты за посещение различных кружков и курсов: музыкальная школа, изучения иностранного языка, курсы вождения;
- внесение платы за общежитие во время учебы.

На обучение деньги тратить после того, как малышу, который дал право семье на их получение, исполнилось три года. Если речь идет про оплату услуг дошкольного учреждения, то сертификат можно получить в любое время.

К форме собственности учебного заведения не выдвигается особых требований – это может быть и государственное, и частное учреждение. Но у него должна быть лицензия государственного образца, государственная аккредитация и территориальное расположение в Российской Федерации.

Материнский капитал может быть направлен на накопительную пенсию после исполнения ребенку трех лет. Передать финансы можно управляющей компании или негосударственному пенсионному фонду. Родителям разрешается совершить данное действие в любое время до того, как она вышла на пенсию.

Получательница накопительной пенсии может сама выбирать форму ее выплаты. Если женщина умирает, ее пенсия переходит к наследникам.

Неработающие мамы имеют возможность получить весомую прибавку к своей страховой пенсии.

Особенно это важно для многодетных семей, поскольку в страховой стаж мамы засчитывается лишь 1,5 года ухода за малышом, если женщина находилась в декрете более длительный период, это время не засчитывается.

В 2016 года появился новый вид поддержки – для семей, в которых воспитываются дети с инвалидностью. Он называется социальная адаптация и интеграция в общество.

Из материнского капитала можно оплатить покупку товаров и услуг, которые предусмотрены реабилитационной программой ребенка.

Особенности реабилитационной программой ребенка является:

- возраст ребенка не имеет значения;
- средства могут быть потрачены не только на нужды ребенка, на которого они были выданы, но и на любого ребенка, имеющего инвалидность;
- необходимые товары или услуги придется приобрести за собственные средства и только после этого обратиться за возмещением в Пенсионный фонд;
- деньги не могут быть потрачены на те товары или услуги, которые по законодательству должны предоставляться инвалиду на безоплатной основе.

Согласно законодательным нормам получить материнский капитал в виде наличных для покрытия любых семейных нужд нельзя. Однако, из этого правила есть исключения.

Если общий доход семьи невысок, есть возможность оформить ежемесячное пособие на ребенка до 3-х лет, при условии, что это не первый ребенок в семье.

Такая выплата известна в народе, как «путинская». Она способствует улучшению уровня жизни семьи, но на протяжении того времени, пока семья имеет право на получение выплаты, материнский капитал выплачивается на руки практически в полном объеме.

Условия для оформления пособия на ребенка до трех лет из средств материнского капитала:

- оформляется на второго и последующих детей в семье, при условии, что они родились или были усыновлены после 1 января 2018 год;
- уровень дохода на одного из членов семейства не превышает двух прожиточных минимумов, установленных в регионе проживания по состоянию на два квартал 2020 год;
- ежемесячно выплачивается сумма, которая равна прожиточному минимуму на ребенка, который был установлен в два квартале 2020 году;
- для получения выплаты с первого дня появления малыша на свет документы нужно подать на протяжении полугода после его рождения. Если бумаги подать позже, пособие будет назначено с момента обращения [3].

Другого законного метода обналичить материнский капитал не существует. В рамках некоторых региональных программ может быть предусмотрена разовая выплата, то есть семья может получить определенную сумму средств по сертификату.

Региональный материнский (семейный) капитал в Красноярском крае

С целью преодоления неблагоприятной демографической ситуации субъекты федерации вслед за центральными властями внести в местные социальные программы положения о предоставлении дополнительной социальной поддержки многодетным семьям.

Региональный материнский капитал в Красноярском крае в 2023 году полагается при появлении третьего ребенка.

Размер краевого материнского капитала за рождение третьего и последующего ребенка 167 724 рублей, пособие на ребенка-школьника для семей из Красноярска и центральной и южной групп районов с 1 января выросло с 2 467 рублей до 2600 рублей.

Право на дополнительные меры поддержки возникает при рождении (усыновлении) ребенка (детей), имеющего гражданство Российской Федерации, у следующих граждан:

- женщин, родивших (усыновивших) третьего ребенка или последующих детей начиная с 1 июля 2011 года;
- мужчин, являющихся единственными усыновителями третьего ребенка или последующих детей, если решение суда об усыновлении вступило в законную силу начиная с 1 июля 2011 года.

При возникновении права на дополнительные меры поддержки лиц, не учитываются дети, в отношении которых было отменено усыновление, усыновленные дети, которые на момент усыновления являлись пасынками или падчерицами данных лиц, дети, смерть которых наступила до дня подачи заявления о выдаче сертификата на краевой материнский (семейный) капитал.

Право женщин, на дополнительные меры поддержки прекращается и возникает у отца (усыновителя) ребенка, имеющего гражданство Российской Федерации и место жительства на территории Красноярского края, в случаях смерти женщины, объявления ее умершей, лишения ее родительских прав, совершения в отношении своего ребенка (детей) умышленного преступления, относящегося к преступлениям против личности, а также в случае отмены усыновления ребенка, в связи с усыновлением которого возникло право на дополнительные меры поддержки.

Заявление о распоряжении может быть подано в любое время со дня рождения (усыновления) третьего ребенка или последующих детей в случае необходимости использования средств краевого материнского (семейного) капитала по следующим направлениям:

- на погашение основного долга и уплаты процентов по кредитам или займам на приобретение (строительство) жилого помещения, включая ипотечные кредиты, предоставленным гражданам по кредитному договору (договору займа), заключенному с организацией, в том числе кредитной организацией;
- на приобретение технических средств реабилитации;
- на получение денежных выплат;
- на строительство объекта индивидуального жилищного строительства на земельном участке, предоставленном лицу, получившему сертификат, либо его супругу;

– на ремонт печного отопления и (или) электропроводки.

Средства краевого материнского (семейного) капитала в соответствии с заявлением о распоряжении могут направляться:

– на приобретение транспортного средства путем безналичного перечисления денежных средств на лицевой счет, открытый в российской кредитной организации, физического лица (организации), осуществляющего отчуждение транспортного средства, либо организации, в том числе кредитной, предоставившей по кредитному договору (договору займа) денежные средства на указанные цели;

– на погашение основного долга и уплату процентов по кредитам или займам на приобретение транспортного средства, предоставленным гражданам по кредитному договору (договору займа), заключенному лицом, получившим сертификат, или его супругом с организацией, в том числе кредитной организацией.

Транспортное средство, приобретенное с использованием средств краевого материнского (семейного) капитала, оформляется в собственность одного из родителей или детей по выбору лица, получившего сертификат.

Материнский (семейный) капитал в соответствии с заявлением о распоряжении может направляться на приобретение по медицинским показаниям технических средств реабилитации, не входящих в федеральный и краевой перечни технических средств реабилитации, предоставляемых инвалидам.

Средства краевого материнского (семейного) капитала в соответствии с заявлением о распоряжении могут предоставляться в виде денежных выплат в размере не более 12000 рублей в год.

Средства краевого материнского (семейного) капитала в соответствии с заявлением о распоряжении могут направляться на ремонт печного отопления и (или) электропроводки в жилом помещении, требующем проведения ремонта печного отопления и (или) электропроводки, в котором проживает лицо, получившее сертификат, в размере не более 10000 рублей

Методические указания к выполнению задания

1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа (Приложение А).

2 Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений (Приложение Б).

3 Требования к оформлению презентации (Приложение В).

4 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

Задание для самостоятельной работы

Анализ официальных интернет-сайтов Социального Фонда России по выплате пособий и материнского капитал

Литература: [4, с.23-31]

Тема 2.7 Дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Работа с конспектом лекций. Составить таблицу «Формы социального обслуживания, виды социальных услуг».

Цель:

- закрепить и систематизировать полученных знаний;
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

Теоретический материал по теме

Предусмотренные дополнительные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях), являются расходными обязательствами субъектов Российской Федерации. Законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации могут устанавливаться дополнительные виды социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляемые в соответствии с действующим законодательством, обеспечиваются и охраняются государством.

Имеют право на обучение на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, а также право на зачисление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Обучающиеся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, зачисляются на полное государственное обеспечение до завершения обучения по указанным образовательным программам.

Имеют право на получение второго среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Имеют право на однократное прохождение обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации

или местных бюджетов, возраста 23 лет за ними сохраняется право на полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке, предусмотренные в отношении указанных лиц, до завершения обучения по таким образовательным программам.

Обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам, наряду с полным государственным обеспечением выплачиваются государственная социальная, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей выплачивается обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета.

Выпускники организаций, обучающиеся по очной форме обучения образовательным программам и приезжающие в каникулярное время, выходные и праздничные дни в эти организации или в иные организации могут зачисляться на бесплатное питание и проживание на период своего пребывания в них.

Нормы и порядок обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам, обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования за счет средств федерального бюджета, за исключением обучающихся и воспитывающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, утверждаются Правительством Российской Федерации.

Предоставляется бесплатная медицинская помощь в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь, проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров, и осуществляется их направление на лечение за пределы территории Российской Федерации.

Предоставляются путевки в организации отдыха детей и их оздоровления (в санаторно-курортные организации - при наличии медицинских показаний), а также оплачивается проезд к месту лечения (отдыха) и обратно.

Предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путевок в организации отдыха детей и их оздоровления, в первоочередном порядке.

В случае самостоятельного приобретения путевок и оплаты проезда к месту лечения (отдыха) и обратно опекунами (попечителями), приемными родителями или патронатными им может предоставляться компенсация стоимости путевки и проезда к месту лечения (отдыха) и обратно.

Которые не являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, которые являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, в случае, если их проживание в ранее занимаемых жилых помещениях признается невозможным, однократно предоставляются благоустроенные жилые помещения специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений.

Жилые помещения предоставляются лицам, по их заявлению в письменной форме по достижении ими возраста 18 лет, а также в случае приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия.

По заявлению в письменной форме лиц, достигших возраста 18 лет, жилые помещения предоставляются им по окончании срока пребывания в образовательных организациях, организациях социального обслуживания, медицинских организациях и иных организациях, создаваемых в установленном законом порядке по завершении получения профессионального образования, профессионального обучения, либо окончания прохождения военной службы по призыву, либо окончания отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Органы государственной службы занятости населения при обращении к ним детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывают содействие указанным лицам в подборе подходящей работы и трудоустройстве, организуют их профессиональную ориентацию в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.

Впервые ищущим работу (ранее не работавшим) и впервые признанным органами службы занятости в установленном порядке безработными пособие по безработице и стипендия в связи с прохождением ими профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости.

Работникам - детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увольняемым из организаций в связи с их ликвидацией, сокращением численности или штата работников, работодатель (его правопреемник) обязан обеспечить за счет собственных средств необходимое профессиональное обучение с последующим их трудоустройством у данного или другого работодателя.

За защитой своих прав дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а равно их [законные представители](#), опекуны (попечители), органы опеки и попечительства и прокурор вправе обратиться в установленном [порядке](#) в соответствующие суды Российской Федерации.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на бесплатную юридическую помощь в соответствии с Федеральным [законом](#) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

Методические указания к выполнению задания

1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа (Приложение А).

2 Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений (Приложение Б).

3 Требования к оформлению презентации (Приложение В).

4 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

Задание для самостоятельной работы

Составить таблицу «Формы социального обслуживания, виды социальных услуг».

Литература: [5, с.65-70]

Тема 3.1 Законодательные основы социального обслуживания населения в России

Систематизировать нормативно-правовые акты по вопросам оказания социальных услуг гражданам проживающих в России

Цель:

- закрепить и систематизировать полученных знаний;
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

Теоретический материал по теме

- Федеральный Закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ “Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации
- Постановление Правительства РФ № 1236 от 24.11.2014 “Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг”
- Постановление Правительства РФ № 1285 от 01.12.2014 “О расчете подушевых нормативов финансирования социальных услуг”
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 954-Н от 28.11.2014 “Об утверждении рекомендуемых норм питания при предоставлении социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания”
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 939-Н от 24.11.2014 “Об утверждении примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому”

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 938-Н от 24.11.2014 “Об утверждении примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания”
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 874-Н от 10.11.2014 ” О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг”
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №500-Н от 30.07.2014 г. “Об утверждении рекомендаций по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг
- Закон Красноярского края № 7-3023 от 16.12.2014 «Об организации социального обслуживания граждан в Красноярском крае»
- Постановление Правительства Красноярского края № 221-п от 19.04.2017 “О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Красноярского края в сфере социального обслуживания граждан “
- Постановление Правительства Красноярского края № 111-п от 22.02.2017 “О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 17.12.2014 № 602-п “О порядке организации осуществления регионального государственного контроля (надзора) в сфере социального обслуживания граждан в Красноярском крае “
- Постановление Правительства Красноярского края № 330-п от 30.06.2015 “Об утверждении тарифов на социальные услуги, предоставляемые поставщиками социальных услуг на территории Красноярского края”
- Постановление Правительства Красноярского края №600-п от 17.12.2014 “Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и порядок предоставления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг”
- Постановление Правительства Красноярского края №603 от 17.12.2014 “Об утверждении размера платы за предоставление социальных услуг и порядка её взимания”
- Постановление №668 от 23.10.2017 “Об оказании участникам (инвалидам) Великой Отечественной войны, а также инвалидам, имеющим ограничения способности к передвижению второй или третьей степени, услуги по доставке специализированным автотранспортом к социально значимым объектам, местам проведения досуга, отдыха и обратно”

Методические указания к выполнению задания

- 1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа (Приложение А).
- 2 Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений (Приложение Б).
- 3 Требования к оформлению презентации (Приложение В).
- 4 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата

выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

Задание для самостоятельной работы

Заполнить таблицу на тему: «Нормативно-правовые акты по вопросам оказания социальных услуг гражданам проживающих в России»

Таблица 3.1- Нормативно-правовые акты по вопросам оказания социальных услуг гражданам проживающих в России»

НПА	Характеристика НПА
-----	--------------------

Тема 3.3 Предоставление социального обслуживания. Права и обязанности получателей социальных услуг

Работа с конспектом лекций. Составление схемы «Права и обязанности получателей социальных услуг».

Цель:

- закрепить и систематизировать полученных знаний;
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

Теоретический материал по теме

Гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании в случае, если существуют следующие обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности:

- полная или частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности;
- наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе;
- наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации;
- отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними;
- наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье;
- отсутствие определенного места жительства, в том числе у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- отсутствие работы и средств к существованию;
- наличие иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

Решение об отказе в социальном обслуживании может быть обжаловано в судебном порядке.

Индивидуальная программа является документом, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению.

Социальные услуги предоставляются гражданину на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключаемого между поставщиком социальных услуг и гражданином или его законным представителем, в течение суток с даты представления индивидуальной программы поставщику социальных услуг.

Существенными условиями договора о предоставлении социальных услуг являются положения, определенные индивидуальной программой, а также стоимость социальных услуг в случае, если они предоставляются за плату или частичную плату.

Гражданин или его законный представитель имеет право отказаться от социального обслуживания, социальной услуги. Отказ оформляется в письменной форме и вносится в индивидуальную программу.

Отказ получателя социальных услуг или его законного представителя от социального обслуживания, социальной услуги освобождает уполномоченный орган субъекта Российской Федерации и поставщиков социальных услуг от ответственности за предоставление социального обслуживания, социальной услуги.

Методические указания к выполнению задания

1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа (Приложение А).

2 Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений (Приложение Б).

3 Требования к оформлению презентации (Приложение В).

4 Задание для самостоятельной работы выполняется в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

Задание для самостоятельной работы

Составление схемы «Права и обязанности получателей социальных услуг».

Литература: [3, с.67-78]

Тема 3.4 Формы социального обслуживания, виды социальных услуг

Работа с конспектом лекций. Составить таблицу «Формы социального обслуживания, виды социальных услуг». Заполнение индивидуальной программы по социальному обслуживанию

Цель:

- закрепить и систематизировать полученных знаний;
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

Теоретический материал по теме

Социальные услуги предоставляются их получателям в форме социального обслуживания на дому, или в полустационарной форме, или в стационарной форме.

Социальные услуги в полустационарной форме предоставляются их получателям организацией социального обслуживания в определенное время суток.

Социальные услуги в стационарной форме предоставляются их получателям при постоянном, временном (на срок, определенный индивидуальной программой) или пятидневном (в неделю) круглосуточном проживании в организации социального обслуживания. Получатели социальных услуг в стационарной форме обеспечиваются жилыми помещениями.

При предоставлении социальных услуг в полустационарной форме или в стационарной форме должны быть обеспечены:

- возможность сопровождения получателя социальных услуг при передвижении по территории организации социального обслуживания, а также при пользовании услугами, предоставляемыми такой организацией;
- возможность для самостоятельного передвижения по территории организации социального обслуживания, входа, выхода и перемещения внутри такой организации (в том числе для передвижения в креслах-колясках), для отдыха в сидячем положении, а также доступное размещение оборудования и носителей информации;
- дублирование текстовых сообщений голосовыми сообщениями, оснащение организации социального обслуживания знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, ознакомление с их помощью с надписями, знаками и иной текстовой и графической информацией на территории такой организации, а также допуск тифлосурдопереводчика, допуск собак-проводников;
- дублирование голосовой информации текстовой информацией, надписями и (или) световыми сигналами, информирование о предоставляемых социальных услугах с использованием русского жестового языка (сурдоперевода), допуск сурдопереводчика;
- оказание иных видов посторонней помощи.

Граждане из числа лиц, освобождаемых из мест лишения свободы, за которыми в соответствии с законодательством Российской Федерации установлен

административный надзор и которые частично или полностью утратили способность к самообслуживанию, при отсутствии медицинских противопоказаний и по их личному заявлению принимаются на социальное обслуживание в стационарные организации социального обслуживания со специальным социальным обслуживанием в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Получателям социальных услуг с учетом их индивидуальных потребностей предоставляются следующие виды социальных услуг:

- социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;

- социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;

- социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно с использованием телефона доверия;

- социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;

- социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией;

- социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;

- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

- срочные социальные услуги.

Срочные социальные услуги включают в себя:

- обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;

- обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;

- содействие в получении временного жилого помещения;

- содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг;

- содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей;

- иные срочные социальные услуги.

При необходимости гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей, оказывается содействие в предоставлении медицинской, психологической,

педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).

Методические указания к выполнению задания

1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа (Приложение А).

2 Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений (Приложение Б).

3 Требования к оформлению презентации (Приложение В).

4 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

Задание для самостоятельной работы

Составить таблицу «Формы социального обслуживания, виды социальных услуг».

Задание для самостоятельной работы

Заполнение индивидуальной программы по социальному обслуживанию

Литература: [3, с.33-54]

Тема 4.1 Социальная защита инвалидов

Работа с конспектом лекций. Составление тезисов ответов. Решение задач по теме

Цель:

- закрепить и систематизировать полученных знаний;
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

Теоретический материал по теме

Социальная защита инвалидов - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

Социальная поддержка инвалидов - система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной,

профессиональной и иной деятельности. Абилизация инвалидов - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов включают в себя:

- [медицинскую реабилитацию](#), реконструктивную хирургию, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение;
- профессиональную ориентацию, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственную адаптацию;
- социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую и [социокультурную реабилитацию](#), социально-бытовую адаптацию;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.

Реализация основных направлений реабилитации, абилитации инвалидов предусматривает использование инвалидами технических средств реабилитации, создание необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и пользования средствами транспорта, связи и информации, а также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации, абилитации инвалидов.

Оказание квалифицированной медицинской помощи инвалидам осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в рамках [программы](#) государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации. Обеспечение выпуска литературы для инвалидов по зрению является расходным обязательством Российской Федерации. Приобретение периодической, научной, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературы для инвалидов, в том числе издаваемой на магнитофонных кассетах и рельефно-точечным шрифтом Брайля, для образовательных организаций и библиотек, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных организаций является расходным обязательством субъектов Российской Федерации, для муниципальных библиотек - расходным обязательством органа местного самоуправления. Приобретение указанной в настоящей части литературы для федеральных государственных образовательных организаций и библиотек является расходным обязательством Российской Федерации.

Инвалиды и семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, принимаются на учет и [обеспечиваются](#) жилыми

помещениями в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Обеспечение за счет средств федерального бюджета жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Инвалиды и семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, вставшие на учет после 1 января 2005 года, обеспечиваются жилым помещением в соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации.

Определение порядка предоставления жилых помещений (по договору социального найма либо в собственность) гражданам, нуждающимся в улучшении жилищных условий, вставшим на учет до 1 января 2005 года, устанавливается законодательством субъектов Российской Федерации.

Жилые помещения предоставляются инвалидам, семьям, имеющим детей-инвалидов, с учетом состояния здоровья и других заслуживающих внимания обстоятельств.

Инвалидам может быть предоставлено жилое помещение по договору социального найма общей площадью, превышающей норму предоставления на одного человека (но не более чем в два раза), при условии, если они страдают тяжелыми формами хронических заболеваний, предусмотренных перечнем, устанавливаемым уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Плата за жилое помещение (плата за социальный наем, а также за содержание и ремонт жилого помещения), предоставленное инвалиду по договору социального найма с превышением нормы предоставления площади жилых помещений, определяется исходя из занимаемой общей площади жилого помещения в одинарном размере с учетом предоставляемых льгот.

Жилые помещения, занимаемые инвалидами, оборудуются специальными средствами и приспособлениями в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

Инвалиды, проживающие в организациях социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме, и желающие получить жилое помещение по договору социального найма, подлежат принятию на учет для улучшения жилищных условий независимо от размера занимаемой площади и обеспечиваются жилыми помещениями наравне с другими инвалидами.

Дети-инвалиды, проживающие в организациях социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме, и являющиеся сиротами или оставшиеся без попечения родителей, по достижении возраста 18 лет подлежат обеспечению жилыми помещениями вне очереди, если индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида предусматривает возможность осуществлять самообслуживание и вести ему самостоятельный образ жизни.

Жилое помещение государственного или муниципального жилищного фонда, занимаемое инвалидом по договору социального найма, при помещении инвалида в организацию социального обслуживания, предоставляющую социальные услуги в стационарной форме, сохраняется за ним в течение шести месяцев.

Специально оборудованные жилые помещения государственного или муниципального жилищного фонда, занимаемые инвалидами по договору социального найма, при их освобождении заселяются в первую очередь нуждающимися в улучшении жилищных условий другими инвалидами.

Каков порядок получения инвалидами льготы по оплате коммунальных услуг

Инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, предоставляется компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг в размере 50 процентов:

- платы за наем и платы за содержание жилого помещения, включающей в себя плату за услуги, работы по управлению многоквартирным домом, за содержание и текущий ремонт общего имущества в многоквартирном доме, исходя из занимаемой общей площади жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов;

- платы за холодную воду, горячую воду, электрическую энергию, потребляемые при содержании общего имущества в многоквартирном доме, а также за отведение сточных вод в целях содержания общего имущества в многоквартирном доме независимо от вида жилищного фонда;

- платы за коммунальные услуги, рассчитанной исходя из объема потребляемых коммунальных услуг, определенного по показаниям приборов учета, но не более нормативов потребления, утверждаемых в установленном законодательством Российской Федерации порядке. При отсутствии указанных приборов учета плата за коммунальные услуги рассчитывается исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, утверждаемых в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- оплаты стоимости топлива, приобретаемого в пределах норм, установленных для продажи населению, и транспортных услуг для доставки этого топлива - при проживании в домах, не имеющих центрального отопления.

Инвалидам I и II групп, детям-инвалидам, гражданам, имеющим детей-инвалидов, предоставляется компенсация расходов на уплату взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме, но не более 50 процентов указанного взноса, рассчитанного исходя из минимального размера взноса на капитальный ремонт на один квадратный метр общей площади жилого помещения в месяц, установленного нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации, и размера регионального стандарта нормативной площади жилого помещения, используемой для расчета субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Меры социальной поддержки по оплате коммунальных услуг предоставляются лицам, проживающим в жилых помещениях независимо от вида жилищного фонда, и не распространяются на установленные Правительством Российской Федерации случаи применения повышающих коэффициентов к нормативам потребления коммунальных услуг.

Инвалидам и семьям, имеющим в своем составе инвалидов, предоставляется право на первоочередное получение земельных участков для индивидуального жилищного строительства, ведения подсобного хозяйства и садоводства.

Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов направлена на:

- осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами;
- развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей;
- интеграцию в общество.

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования.

Инвалидам предоставляются гарантии трудовой занятости путем проведения следующих специальных мероприятий, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда:

- установления в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности квоты для приема на работу инвалидов и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов;
- резервирования рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов;
- стимулирования создания предприятиями, учреждениями, организациями дополнительных рабочих мест (в том числе специальных) для трудоустройства инвалидов;
- создания инвалидам условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов;
- создания условий для предпринимательской деятельности инвалидов;
- организации обучения инвалидов новым профессиям.

К техническим средствам реабилитации инвалидов относятся устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

Техническими средствами реабилитации инвалидов являются:

- специальные средства для самообслуживания;
- специальные средства для ухода;
- специальные средства для ориентирования (включая собак-проводников с комплектом снаряжения), общения и обмена информацией;
- специальные средства для обучения, образования (включая литературу для слепых) и занятий трудовой деятельностью;
- протезные изделия (включая протезно-ортопедические изделия, ортопедическую обувь и специальную одежду, глазные протезы и слуховые аппараты);
- специальное тренажерное и спортивное оборудование, спортивный инвентарь;
- специальные средства для передвижения (кресла-коляски)

Методические указания к выполнению задания

1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа (Приложение А).

2 Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений (Приложение Б).

3 Требования к оформлению презентации (Приложение В).

4 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

Задание для самостоятельной работы

Решение задач по теме

1 Тимофеев признан инвалидом II степени по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на ЧАЭС. МСЭ установила необходимость обеспечения креслом-коляской с ручным приводом. В связи с их временным отсутствием муниципальные органы соцзащиты поставили его в очередь.

В какие сроки Тимофеев должен быть обеспечен техническими средствами реабилитации?

Может ли он приобрести их самостоятельно?

2 Одинок проживающий пенсионер С. (75 лет), после тяжелой болезни частично утратил способность самостоятельно удовлетворять свои жизненные потребности. Сестра С. решила переместить его в стационарное учреждение социального обслуживания.

Куда надо обратиться?

Чьим согласием заручиться?

Какие документы следует в первую очередь заполнить?

Литература: [1, с.66]

Тема 4.2 Всероссийское общество инвалидов

Работа с конспектом лекций. Анализ официальных интернет-сайтов Всероссийского общества инвалидов

Цель:

- закрепить и систематизировать полученных знаний;
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

Теоретический материал по теме

Всероссийское общество инвалидов (ВОИ) – это добровольная общественная организация инвалидов, которая действует на основе Устава, в соответствии с Конституцией РФ и российским законодательством.

ВОИ осуществляет свою деятельность под руководством своих выборных органов. Основными целями ВОИ являются защита прав и интересов инвалидов, создание условий, обеспечивающих или равные с другими гражданами страны права и возможности участия во всех сферах жизни общества.

В ходе своей деятельности ВОИ выражает и защищает законные интересы и права инвалидов и центральных и местных органов государственной власти, используя в этих целях право законодательной инициативы; участвует в формировании органов государственной власти и выработке принимаемых ими решениях в случаях и порядке, предусмотренных законодательством.

ВОИ также содействует инвалидам в реализации установленных для них законодательством льгот и преимуществ, в получении медицинской помощи, образования, в трудоустройстве, улучшении материального положения, жилищных и бытовых условий, а также в реализации духовных запросов.

Помимо этого, ВОИ участвует в проводимых другими организациями мероприятиях по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации инвалидов и осуществляет собственные аналогичные программы; взаимодействует с государственными и общественными организациями и движениями, действующими в интересах инвалидов.

Согласно законодательству, ВОИ осуществляет - предпринимательскую, хозяйственную, производственную и иную не запрещенную законодательстве деятельность для обеспечения программ ВОИ и решения уставных задач.

ВОИ совместно с государственными органами и другими общественными объединениями инвалидов и ветеранскими организациями (например, ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов и др.) проводят различные совместные мероприятия, направленные на улучшение материального положения инвалидов, ветеранов и членов их семей.

Таким образом, все имеющиеся общественные организации и объединения инвалидов и ветеранов служат большим подспорьем в работе органов социального обеспечения для решения многих проблем связанных с социальной защитой различных категорий нетрудоспособных граждан.

Всероссийское общество инвалидов (ВОИ) является добровольной общественной организацией инвалидов, действующей на основе собственного Устава, в соответствии с Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством на всей территории Российской Федерации.

ВОИ осуществляет свою деятельность под руководством своих выборных органов независимо от политических и общественных организаций, нейтрально в религиозном отношении.

ВОИ строит свою работу на основе Программы Всероссийского общества инвалидов.

Цели ВОИ:

– защита прав и интересов инвалидов в Российской Федерации – создание инвалидам условий, обеспечивающих равные с другими гражданами Российской Федерации возможности участия во всех сферах жизни общества;

– интеграция инвалидов в общество.

Задачи ВОИ:

- выражать и защищать законные интересы и права инвалидов в центральных и местных органах государственной власти и управления, используя в этих целях право законодательной инициативы;
- участвовать в формировании органов государственной власти и управления, выработке принимаемых ими решений, в случаях и порядке, предусмотренных законодательством;
- содействовать инвалидам в реализации установленных законодательством льгот и преимуществ, в получении медицинской помощи, образования, трудоустройстве, улучшении материального
 - положения, жилищных и бытовых условий, в реализации духовных запросов;
- вовлекать инвалидов в члены Общества, вести широкую пропаганду деятельности ВОИ;
- участвовать в проводимых другими организациями программах и осуществлять собственные программы по медицинской, профессиональной и социальной реабилитации инвалидов;
- взаимодействовать с государственными и общественными организациями и движениями, действующими в интересах инвалидов;
- развивать международные связи инвалидов и организаций инвалидов;
- организовывать научные и социологические исследования по проблемам инвалидности;
- осуществлять предпринимательскую, хозяйственную, производственную и иную не запрещенную законодательством деятельность для обеспечения программ ВОИ и решения уставных задач;
- свободно распространять информацию о своих целях и деятельности, осуществлять в установленном порядке редакционно-издательскую деятельность, иметь свои печатные органы и иные средства массовой информации.

Принципы деятельности ВОИ:

- гуманизация и милосердие;
- уважение личного достоинства и мнения каждого инвалида, недопущение дискриминации инвалидов в зависимости от категории, причины и тяжести инвалидности, возраста, пола, национальности;
- приоритетная поддержка членов Общества, находящихся в наиболее тяжелом положении;
- выборность всех органов снизу доверху;
- гласность в работе органов ВОИ, доступность информации о деятельности ВОИ, обязательный учет мнения членов Общества при выработке и принятии решений;
- активное участие членов ВОИ в работе организаций ВОИ и др. Членами ВОИ могут быть инвалиды, родители, опекуны и попечители инвалидов, а также граждане, активно работающие в Обществе, достигшие 16 лет, проживающие на территории Российской Федерации, признающие и выполняющие Устав и Программу ВОИ.

Прекращение членства во Всероссийском обществе инвалидов производится:

- по личному письменному заявлению члена ВОИ;
- в случае исключения из членов ВОИ. Средства Всероссийского общества инвалидов образуются:

- из вступительных и членских взносов членов ВОИ;
- доходов от предпринимательской, хозяйственной, производственной, издательской и другой не запрещенной законодательством деятельности, лотерей, аукционов, выставок и других мероприятий, проводимых ВОИ;
- добровольных взносов и пожертвований юридических и физических лиц;
- поступлений от благотворительных акций;
- дарений учреждений, организаций и граждан, в том числе иностранных;
- других поступлений, не запрещенных законом.

Средства ВОИ расходуются в соответствии с задачами и программами Общества. В случае прекращения деятельности ВОИ его средства и имущество используются на цели и в порядке, предусмотренном настоящим Уставом.

Всероссийское общество слепых (ВОС) – добровольная общественная организация инвалидов I и II групп по зрению, созданная в целях их социальной защиты, действующая на основе самоуправления в соответствии с Конституцией и законодательством Российской Федерации.

ВОС осуществляет деятельность под руководством своих выборных органов на основе демократических принципов. Центральные, республиканские (республик в составе Российской Федерации) правления, а также краевые, областные, Московское городское и Санкт-Петербургское правления (в дальнейшем местное правление) ВОС представляют по делам Общества в государственных, общественных и других организациях.

Всероссийское общество слепых в случаях и порядке, предусмотренных законодательством, обладает правом законодательной инициативы и полномочно вносит в соответствующие органы проекты законов, постановлений и предложений по изменению и дополнению законодательства по вопросам, связанным с деятельностью Общества и положением инвалидов по зрению. Всероссийское общество слепых самостоятельно или в блоках и движениях участвует в выборах в федеральные, местные представительные органы, выдвигает кандидатов в Государственную Думу и Совет Федерации, в местные представительные органы.

Цели и задачи ВОС:

- защита прав и интересов инвалидов по зрению;
- их социальная реабилитация и интеграция;
- приобщение к труду, культуре, спорту;
- развитие общественной активности;
- содействие государственным и общественным организациям в решении этих задач.

Основные направления деятельности ВОС:

- выявлять слепых граждан, вести их учет и вовлекать в члены ВОС. Привлекать зрячих граждан к участию в работе Общества;
- централизовать деятельность Общества;

– совместно с государственными органами участвовать в разработке индивидуальных и комплексных программ реабилитации по зрению и оказывать содействие в их реализации;

– цели осуществления уставных задач создавать республиканские, первичные организации и группы ВОС, производственные объединения, учебно-производственные и другие предприятия, типографии, издательства, кооперативы, конструкторские бюро, базы снабжения, институты повышения квалификации, институты реабилитации, школы восстановления трудоспособности слепых, специализированные магазины по продаже товаров инвалидам по зрению, музыкально-эстрадные объединения, дома культуры, клубы, санатории, дома и базы отдыха и другие учреждения;

– осуществлять производственное и профессиональное обучение и повышение квалификации работающих;

– организовывать рациональное трудоустройство слепых на собственных предприятиях и в учреждениях, принимать меры к трудовому устройству слепых на государственных предприятиях и в учреждениях, на предприятиях других организаций, в сельском хозяйстве; оказывать им содействие в развитии индивидуальной трудовой деятельности;

– способствовать созданию благотворительных условий работы предприятий и организаций ВОС, развитию предпринимательской деятельности в Обществе;

– развивать изобретательскую и рационализаторскую деятельность на предприятиях и организациях ВОС.

– осуществлять разработку современных конструкций технических приборов, специальных приспособлений, облегчающих труд слепых в пространстве, привлекать к этому министерства, государственные комитеты, ведомства, НИИ и предприятия.

– участвовать в формировании доступной для инвалидов среды жизнедеятельности;

– шефствовать над школами-интернатами для слепых и слабовидящих детей, способствовать повышению общеобразовательного уровня взрослых слепых и организовывать их обучение чтению и письму по системе Брайля;

– создавать условия для развития личности, удовлетворения ее духовных вопросов. Осуществлять нравственно-эстетическое воспитание, экономическое и правовое образование членов Общества;

– учреждать газеты и журналы, выпускать научно-техническую, художественную и другую литературу;

– содействовать органам здравоохранения в улучшении медицинской помощи слепым, в проведении работы по предупреждению слепоты; сохранению остаточного зрения, а также осязания и слуха;

– принимать меры к улучшению бытового обслуживания и жилищных условий членов Общества. В установленном законом порядке распределять жилую площадь, построенную или приобретенную на средства ВОС;

– поддерживать связи и деловые контакты с общественными объединениями и организациями, занимающимися проблемами инвалидов;

– вступать в международные общественные организации инвалидов, заключать с ними соглашения, участвовать в осуществлении мероприятий, не противоречащих международным обязательствам Российской Федерации;

– устанавливать отношения с благотворительными фондами и организациями, организовывать работу по сбору добровольных пожертвований в пользу Общества. Членами ВОС могут быть граждане Российской Федерации, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, достигшие 14 лет и являющиеся инвалидами I и II групп по зрению. Членами ВОС могут быть также инвалиды III группы по зрению и зрячие граждане, принимающие активное участие в деятельности Общества. Инвалиды I и II групп по зрению, не являющиеся членами ВОС, учитываются первичными организациями ВОС. Принципы деятельности ВОС: – все руководящие органы Общества избираются членами ВОС и регулярно перед ними отчитываются;

– организации Общества осуществляют свою деятельность на основе настоящего Устава и решений вышестоящих органов Общества;

– решения принимаются большинством голосов;

– нижестоящие органы подчиняются вышестоящим в пределах их полномочий.

Всероссийское общество глухих (ВОГ) – добровольная общественная организация инвалидов I и II групп по слуху, созданная в целях их социальной защиты, действующая на основе самоуправления в соответствии с Конституцией и законодательством Российской Федерации.

ВОГ осуществляет свою деятельность под руководством своих выборных органов на основе демократических принципов. Всероссийское общество глухих в случаях и порядке, предусмотренным законодательством, обладает правом законодательной инициативы и полномочно вносить в соответствующие органы проекты законов, постановлений и предложений по изменению и дополнению законодательства по вопросам, связанным с деятельностью Общества и положением инвалидов по слуху. Всероссийское общество глухих самостоятельно или в блоках и движениях участвует в выборах в федеральные, местные представительные органы, выдвигает кандидатов в Государственную Думу и Совет Федерации, в местные представительные органы.

Цели ВОГ:

– защита прав и интересов инвалидов по слуху;

– приобщение к труду, культуре и спорту;

– развитие существенной активности;

– содействие государственным и общественным органам в решении этих задач.

Задачи ВОГ:

– выявить глухих граждан, вести их учет и вовлекать в члены ВОГ;

– привлекать слышащих граждан к работе ВОГ;

– совместно с государственными органами участвовать в разработке индивидуальных и комплексных программ реабилитации инвалидов по слуху и оказывать содействие в их реализации;

- осуществлять производственное и профессиональное обучение и повышение квалификации работающих;
- создавать условия для развития личности инвалидов по слуху, удовлетворения их духовных запросов. Осуществлять нравственно-эстетическое воспитание, экономическое и правовое образование членов Общества;
- содействовать органам здравоохранения в улучшении медицинской помощи глухим и проведении работы по предупреждению глухоты, сохранению остаточного слуха;
- шефствовать над школами-интернатами для глухих и слабослышащих детей, способствовать повышению общеобразовательного уровня взрослых глухих;
- принимать меры к улучшению бытового обслуживания и жилищных условий членов Общества. В установленном законом порядке распределять жилую площадь, построенную или приобретенную на средства ВОГ;
- поддерживать связи и деловые контакты с общественными объединениями и организациями, занимающимися проблемами инвалидов;
- устанавливать отношения благотворительными фондами и организациями, организовывать работу по сбору добровольных пожертвований в пользу Общества;
- вступать в международные общественные организации инвалидов, заключать с ними соглашения, участвовать в осуществлении мероприятий, не противоречащих международным обязательствам Российской Федерации.

Членами ВОГ могут быть граждане Российской Федерации, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, достигшие 14 лет и являющиеся инвалидами I и II групп по слуху. Членами ВОГ могут быть также инвалиды III группы по слуху и слышащие граждане, принимающие активное участие в деятельности Общества. Инвалиды I и II группы по слуху, не являющиеся членами ВОГ, учитываются первичными организациями ВОГ.

Методические указания к выполнению задания

1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа (Приложение А).

2 Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений (Приложение Б).

3 Требования к оформлению презентации (Приложение В).

4 Задание для самостоятельной работы выполняется в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

Задание для самостоятельной работы

Анализ официальных интернет-сайтов Всероссийского общества инвалидов

Литература: [3, с.60]

Тема 5.1 Виды обращений

Составить заявление о назначении (перерасчете) региональной социальной доплаты к пенсии.

Цель:

- закрепить и систематизировать полученных знаний;
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

Теоретический материал по теме

Согласно законодательству, каждый гражданин имеет право на обращение в органы законодательной, исполнительной власти и иные ведомства, представляющие интересы государства. Должностные лица этих органов в пределах установленной для них компетенции обязаны рассматривать эти обращения, принимать по ним решения и давать мотивированные ответы в сроки, установленные Федеральным законом от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

В целях установления единого порядка рассмотрения обращений физических и юридических лиц, а также организации приема населения в каждом органе социального обеспечения должны быть приняты соответствующие нормативные акты.

Обращения граждан бывают разного характера. Чаще всего обращения оформляются в письменной форме.

Можно выделить три основных вида обращений: заявление, жалоба, предложения. (Хотя заявители могут именовать свои обращения по-разному: просьба, обращение и пр.)

Заявление - это официальное обращение лица в орган или к должностному лицу органа социального обеспечения, например, по поводу реализации своего субъективного права на тот или иной вид обеспечения; реализации своего законного интереса в сфере социального обеспечения: по поводу недостатков и работе по дран делений данных органов и пр. Заявления могут быть единоличными или коллективными.

Жалоба – вид обращения по поводу нарушения;

- субъективного права на какой-либо вид социального обеспечения;
- охраняемых законом интересов гражданина в той сфере.

Жалобы могут быть обоснованными или необоснованными.

Предложения – вид обращения, целью которого является совершенствование работы органов социального обеспечения.

При работе с приведенными видами обращения применяется инструкция о работе с письменными обращениями граждан. В инструкции обычно устанавливается порядок рассмотрения таких обращений. Он состоит из нескольких этапов работы с ними: приема, регистрации, рассмотрении по существу, анализа, подготовки проекта ответа, ответа заявителю.

Схема анализа поступающих обращений может состоять из следующих разделов:

- общее количество поступивших обращений, в том числе повторных;
- характер (содержание) обращения;
- откуда поступило обращение;
- обоснованность или необоснованность обращения;
- сроки рассмотрения обращения;
- исполнитель;
- принятые меры по конкретному обращению гражданина.

Методические указания к выполнению задания

1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа (Приложение А).

2 Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений (Приложение Б).

3 Требования к оформлению презентации (Приложение В).

4 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

Задание для самостоятельной работы

Составить заявление о назначении (перерасчете) региональной социальной доплаты к пенсии.

Литература: [2, с.45]

Тема 5.2 Этапы работы с обращениями

Работа с конспектом лекций. Выполнение заданий самостоятельной работы

Цель:

- закрепить и систематизировать полученных знаний;
- закрепление знаний путем самостоятельного составления плана и тезисов ответа;
- формирование самостоятельности мышления, способности анализировать изученное.

Теоретический материал по теме

В случае, если в письменном обращении не указаны фамилия гражданина, направившего обращение, или почтовый адрес, по которому должен быть направлен ответ, ответ на обращение не дается. Если в указанном обращении содержатся сведения о подготавливаемом, совершаемом или совершенном противоправном деянии, а также о лице, его подготавливающем, совершающем

или совершившем, обращение подлежит направлению в государственный орган в соответствии с его компетенцией.

Обращение, в котором обжалуется судебное решение, в течение семи дней со дня регистрации возвращается гражданину, направившему обращение, с разъяснением [порядка](#) обжалования данного судебного решения.

Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо при получении письменного обращения, в котором содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью и имуществу должностного лица, а также членов его семьи, вправе оставить обращение без ответа по существу поставленных в нем вопросов и сообщить гражданину, направившему обращение, о недопустимости злоупотребления правом.

В случае, если текст письменного обращения не поддается прочтению, ответ на обращение не дается и оно не подлежит направлению на рассмотрение в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, о чем в течение семи дней со дня регистрации обращения сообщается гражданину, направившему обращение, если его фамилия и почтовый адрес поддаются прочтению.

В случае, если текст письменного обращения не позволяет определить суть предложения, заявления или жалобы, ответ на обращение не дается и оно не подлежит направлению на рассмотрение в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, о чем в течение семи дней со дня регистрации обращения сообщается гражданину, направившему обращение.

В случае, если в письменном обращении гражданина содержится вопрос, на который ему неоднократно давались письменные ответы по существу в связи с ранее направляемыми обращениями, и при этом в обращении не приводятся новые доводы или обстоятельства, руководитель государственного органа или органа местного самоуправления, должностное лицо либо уполномоченное на то лицо вправе принять решение о безосновательности очередного обращения и прекращении переписки с гражданином по данному вопросу при условии, что указанное обращение и ранее направляемые обращения направлялись в один и тот же государственный орган, орган местного самоуправления или одному и тому же должностному лицу. О данном решении уведомляется гражданин, направивший обращение.

В случае поступления в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу письменного обращения, содержащего вопрос, ответ на который размещен в соответствии с [частью 4 статьи 10](#) настоящего Федерального закона на официальном сайте данных государственного органа или органа местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", гражданину, направившему обращение, в течение семи дней со дня регистрации обращения сообщается электронный адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на котором размещен ответ на вопрос, поставленный в обращении, при этом обращение, содержащее обжалование судебного решения, не возвращается.

В случае, если ответ по существу поставленного в обращении вопроса не может быть дан без разглашения сведений, составляющих государственную или иную охраняемую федеральным законом [тайну](#), гражданину, направившему обращение, сообщается о невозможности дать ответ по существу поставленного в нем вопроса в связи с недопустимостью разглашения указанных сведений.

В случае, если причины, по которым ответ по существу поставленных в обращении вопросов не мог быть дан, в последующем были устранены, гражданин вправе вновь направить обращение в соответствующий государственный орган, орган местного самоуправления или соответствующему должностному лицу.

Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения, за исключением случая, указанного в [части 1.1](#) настоящей статьи.

Письменное обращение, поступившее высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и содержащее информацию о фактах возможных нарушений законодательства Российской Федерации в сфере миграции, рассматривается в течение 20 дней со дня регистрации письменного обращения.

В исключительных случаях, а также в случае направления запроса, предусмотренного частью 2 [статьи 10](#) настоящего Федерального закона, руководитель государственного органа или органа местного самоуправления, должностное лицо либо уполномоченное на то лицо вправе продлить срок рассмотрения обращения не более чем на 30 дней, уведомив о продлении срока его рассмотрения гражданина, направившего обращение.

Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо:

1) обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращения, в случае необходимости - с участием гражданина, направившего обращение;

2) запрашивает, в том числе в электронной форме, необходимые для рассмотрения обращения документы и материалы в других государственных органах, органах местного самоуправления и у иных должностных лиц, за исключением судов, органов дознания и органов предварительного следствия;

3) принимает меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина;

4) дает письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов, за исключением случаев, указанных в [статье 11](#) настоящего Федерального закона;

5) уведомляет гражданина о направлении его обращения на рассмотрение в другой государственный орган, орган местного самоуправления или иному должностному лицу в соответствии с их компетенцией.

Государственный орган, орган местного самоуправления или должностное лицо по направленному в установленном порядке запросу государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, рассматривающих обращение, обязаны в течение 15 дней предоставлять

документы и материалы, необходимые для рассмотрения обращения, за исключением документов и материалов, в которых содержатся сведения, составляющие государственную или иную охраняемую федеральным законом [тайну](#), и для которых установлен особый порядок предоставления.

Ответ на обращение подписывается руководителем государственного органа или органа местного самоуправления, должностным лицом либо уполномоченным на то лицом.

Ответ на обращение направляется в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в обращении, поступившем в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в форме электронного документа, или по адресу (уникальному идентификатору) личного кабинета гражданина на Едином портале при его использовании и в письменной форме по почтовому адресу, указанному в обращении, поступившем в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме. Кроме того, на поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу обращение, содержащее предложение, заявление или жалобу, которые затрагивают интересы неопределенного круга лиц, в частности на обращение, в котором обжалуется судебное решение, вынесенное в отношении неопределенного круга лиц, ответ, в том числе с разъяснением порядка обжалования судебного решения, может быть размещен с соблюдением требований [части 2 статьи 6](#) настоящего Федерального закона на официальном сайте данных государственного органа или органа местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения, за исключением случая, указанного в [части 1.1](#) настоящей статьи.

1.1. Письменное обращение, поступившее высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и содержащее информацию о фактах возможных нарушений законодательства Российской Федерации в сфере миграции, рассматривается в течение 20 дней со дня регистрации письменного обращения.

В исключительных случаях, а также в случае направления запроса, предусмотренного частью 2 [статьи 10](#) настоящего Федерального закона, руководитель государственного органа или органа местного самоуправления, должностное лицо либо уполномоченное на то лицо вправе продлить срок рассмотрения обращения не более чем на 30 дней, уведомив о продлении срока его рассмотрения гражданина, направившего обращение.

Открыть полный текст документа

Технология работы с обращениями граждан включает себя:

- прием и первичную обработку обращений;
- регистрацию обращений;
- рассмотрение обращений и вынесение резолюции;

- направление обращений на исполнение;
- уведомление заявителя о направлении обращения в другие учреждения;
- контроль за сроками исполнения обращений и выполнением принятых по ним решений;
- уведомление заявителя об увеличении сроков рассмотрения обращения;
- информационно-справочную работу по обращениям;
- информирование заявителя о вынесенных решениях с одновременным, в случае необходимости, направлением решения для исполнения в соответствующие органы;
- группировку обращений в дела и текущее хранение обращений;
- анализ поступивших обращений;
- первичную обработку обращений.

Письменные обращения граждан проходят первичную экспедиционную обработку, в ходе которой проверяется правильность адресования (письма, поступившие не по адресу, возвращаются на почту), целостность конверта (при нарушении целостности составляется акт); после вскрытия конверта проверяется наличие необходимых приложений, если они указаны в письме. Конверты не уничтожаются, так как дата в почтовом штампе может являться единственным указателем на время поступления документа в организацию. Кроме того, адрес автора обращения, по которому предстоит дать ответ, обычно указывают лишь на конверте. Конверт вместе с документом подшивается в дело.

Методические указания к выполнению задания

1 Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа (Приложение А).

2 Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений (Приложение Б).

3 Требования к оформлению презентации (Приложение В).

4 Задание для самостоятельной работы выполняются в тетради для выполнения домашнего задания. Тетрадь 18 листов. В тетради указывается дата выполнения задания, тема, нумерация заданий. Поля 3 см для выставления оценки и написания рецензии преподавателем по результатам выполненной работы.

Задание для самостоятельной работы

Задание 1

Сделайте презентацию и доклад на 10-12 слайдов по предложенной тематике. Составьте список ссылок в сети Интернет на заданную тему. Подготовить реферативные сообщения по следующей тематике:

- 1 Порядок рассмотрения отдельных обращений.
- 2 Рассмотрение обращения.
- 3 Сроки рассмотрения.
- 4 Технология работы с обращениями граждан

Самостоятельная работа обучающихся

Работа с методическим материалов по написанию курсовой работы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1 Аверин А. Н. Социальная политика государства и социальная структура общества. – М.: Дело Лтд, 2019. – 235с.
- 2 Гладышев. А.Г. Правовые основы местного самоуправления. М.: Экономика, 2019. – 342с.
- 3 Егошин А.П. Управление персоналом. Н. Новгород:Магнат, 2020. – 321с.
- 4 Иванов В.Н. Основы современного социального управления. – М.: Экономика, 2018. – 236с.
- 5 Иванов В.Н. Социальные технологии в современном мире. – М.: Дело Лтд,, 2019. – 410с.
- 6 Игнатов В.Г. Становление государственного и муниципального управления. Ростов – на – Дону: Феникс, 2019. – 342с.
- 7 Кабушин Н.И. Основы менеджмента. Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2020. – 267с.
- 8 Маркович Д. Социология труда. – М.: ЮНИТИ,2020. – 312с.
- 9 Мысин Н. В. Теория социального управления. – СПб. Питер, 2019. – 423с.
- 10 Пищулин Н.П., Пищулин С.Н., Бетуганов А.А. Социальное управление: теория и практика: Учебное пособие. В 2т.– М.: ИКЦ «Академкнига», 2019. – 278с.
- 11 Попов С.Г.. Социальный менеджмент. М.: Ось–89, 2020. – 345с.
- 12 Социальный менеджмент /под ред. В.Н. Иванова, В.И. Патрушева. М.: Высшая школа, 2019. – 452с.
- 13 Социальное управление: теория и методология. Учебное пособие. Часть 2. /под ред. А.. Гладышева, А.В. Иванова, В.Н. Иванова. – М.: Муниципальный мир, 2020. – 346с.

Дополнительная литература

- 1 Пикулькин А.В. Система государственного управления: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2020. – 287с.
- 2 Уткин Э.А., Денисов А.Ф. Государственное и региональное управление. – М.: Наука, 2020. – 346с.

Приложение А

Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа

Цель данной работы состоит в том, чтобы максимально сосредоточиться на уже выбранном материале и усвоить его. Без обработки множества первоисточников усвоить данный учебный материал. Конспект лекции уже содержит в себе основные идеи и положения изучаемой темы. Поэтому прежде чем переходить к составлению плана ответа, тезисов ответа или изучению данной темы, необходимо тщательно прочесть и проанализировать данную информацию. Если необходимо, то обратиться к учебнику или первоисточнику. После чего можно переходить к непосредственной работе с конспектом лекции.

Просмотрите конспект сразу после занятий, отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

При изучении темы записывайте себе план ответа, тезисные ответы к этим пунктам плана.

Для более продуктивного запоминания материала можно использовать следующие способы работы с конспектом:

1 Выписка - это запись только отдельных, наиболее важных мест текста. Выписки нужны для того, чтобы выбирать из лекционного материала только наиболее существенное, они помогают не только накопить нужные сведения по тем или иным вопросам, но, и облегчают запоминание.

2 Составление плана как один из видов записей характеризуется следующим:

- он краток, не требует много времени для составления;
- составляться может прямо по ходу чтения;
- отражает последовательность изложения материала источника;
- раскрывает содержание источника и помогает восстановить в памяти прочитанное;
- помогает организации самоконтроля и ускоряет проработку материала.

3 Тезисы ответов - это основные положения лекционного материала, кратко сформулированные самим читателем. Основные положения изучаемого материала кратко записываются в том порядке, в каком они изложены в первоисточнике. При этом каждый тезис записывается отдельно, с новой строки. Полезно для облегчения восприятия нумеровать тезисы. В тезисы включаются важные, ключевые положения, обобщающие и раскрывающие содержание изучаемого материала. Их составление помогает уяснить содержание прочитанного, приучает кратко формулировать собственные мысли, приучает читать целенаправленно, фиксировать внимание на сути тех или иных вопросов.

Подведите итог, выводы по данной теме, включая собственное отношение к тем или иным идеям. Подготовка будет закончена, если вы сможете ответить на

контрольные вопросы темы, выделите логические связи и определите последовательность в изучении темы.

Приложение Б

Основные требования к написанию и оформлению рефератов и реферативных сообщений

Реферат или реферативное сообщение оформляются на основании индивидуального задания, выданного преподавателем, либо по выбору студента, но по согласованию с преподавателем.

При выполнении рефератов и реферативных сообщений должны использоваться компьютерные технологии.

Объем рефератов должен содержать 10-14 листов текста, реферативных сообщений – 7-10 листов текста.

Рефераты и реферативные сообщения должны быть выполнены на белой бумаге формата А4 по ГОСТ 2.301 (210x297 мм) с одной стороны листа.

Поля: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Отступ красной строки: 1,25 см (15-17 мм).

Междустрочный интервал: 10 мм (одинарный).

Шрифт: Times New Roman.

Размер: 14.

Выравнивание: по ширине.

Нумерация страниц: все листы, включая приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Первым листом является титульный лист. На титульном листе номер не ставится. Номер листа проставляется в его правом нижнем углу, арабскими цифрами.

На титульном листе указывается название образовательного учреждения, дисциплина, шифр и название специальности, тема реферата, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя.

Структура работы

- 1 Титульный лист.
- 2 Содержание с указанием нумерации начальных страниц каждого раздела и подраздела работы. Название раздела печатается заглавными буквами с указанием порядкового номера и названия рубрики (1 Название).
- 3 Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников и литературы, структура и цель работы).
- 4 Основная часть (делится на разделы, разделы - на подразделы).
- 5 Заключение (выводы, обобщающие результаты работы).
- 6 Список использованных источников должен включать не менее 3 источников.
- 7 Приложения (если есть).

Этапы работы над рефератом

- 1 Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и интересной по содержанию.
- 2 Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 3-5).
- 3 Составление библиографии.
- 4 Обработка и систематизация информации.
- 5 Разработка плана реферата.
- 6 Написание реферата.
- 7 Публичное выступление с результатами аналитической работы.

Содержание работы должно отражать

- 1 Знание современного состояния проблемы.
- 2 Обоснование выбранной темы.
- 3 Использование известных результатов и фактов.
- 4 Полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой.
- 5 Актуальность поставленной проблемы.
- 6 Материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Рецензия на реферат содержит оценку

- 1 Эрудированности в рассматриваемой области
 - актуальность рассматриваемого вопроса;
 - степень знакомства с современным состоянием проблемы;
 - использование известных результатов и научных фактов в работе;
 - полнота цитируемой литературы.
- 2 Собственные достижения автора
 - использование знаний вне учебной программы;
 - степень новизны;
 - научная значимость проблемы;
 - владение научным и специальным аппаратом.
- 3 Характеристика работы
 - грамотность и логичность изложения материала;
 - структура работы (введение, основная часть, вывод, приложения, список использованных источников);
 - соответствие оформления реферата и реферативных сообщений стандартам.