

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставив печать
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 19.10.2023 05:50:12 «Заполярье» государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 16.05.2022. бак.-заочн. 38.03.01_ФК-2020.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 216
часов на контроль 18

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Курсовое проектирование	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	216	216	216	216
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

к.э.н. доцент Е.В. Трифонов _____

Согласовано:

к.э.н. Доцент А. И. Монич _____

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1 Дать представление о макроэкономических закономерностях функционирования экономики, а так же о направлениях, методах и эффективности экономической прлитики государства.
1.2	1.2 В процессе изучения курса решаются следующие задачи:
1.3	- помочь студенту составить общее представление о природе и сущности макроэкономических явлений;
1.4	- сформировать навыки сравнительного анализа уровня экономического развития стран, представив макроэкономические показатели как в статике, так и в динамике;
1.5	- создать представление о циклическом характере функционирования рыночной экономики и показать его влияние на динамику экономического роста и состояния занятости. Помочь студентам понять природу инфляции и объективный характер безработицы, а так же их воздействие на социально-экономическое развитие страны и региона;
1.6	- оценить степень эффективности денежно-кредитной политики и ее воздействия на экономику.
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Основы экономической теории
2.1.3	Институциональная экономика
2.1.4	История экономических учений
2.1.5	Микроэкономика
2.1.6	Основы экономической теории
2.1.7	Институциональная экономика
2.1.8	История экономических учений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международные экономические отношения
2.2.2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.3	Теория отраслевых рынков
2.2.4	Инвестиции
2.2.5	Международные экономические отношения
2.2.6	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2.7	Теория отраслевых рынков
2.2.8	Инвестиции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат макроэкономики и возможности его применения в прикладных экономических дисциплинах; основные макроэкономические показатели, методы их расчета
Уровень 2	основные тенденции и закономерности функционирования современных экономик на макро уровне; особенности макро-экономического равновесия, возможности неоклассического и кейнсейнского синтеза
Уровень 3	методологические особенности исследования фундаментальных проблем макроэкономики
Уметь:	
Уровень 1	сравнивать экономические процессы протекающие в нашей стране с показателями развития других стран; рассчитывать основные макроэкономические показатели; и сравнивать нумеральные и реальные макроэкономические показатели
Уровень 2	формулировать собственное мнение по поводу исследования макроэкономических процессов; определять критерии целесообразности развития производства в долгосрочном периоде
Уровень 3	оценивать правильно прогноз развития экономических процессов и явлений на макро уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения факторов влияющих на макроэкономическое равновесие; навыками расчета сравнительного анализа основных макроэкономических показателей; базовыми критериями определяющими необходимость государственного регулирования рынков спроса и предложения

Уровень 2	владеть методами обработки данных для оценки масштаба безработицы и инфляции; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро уровне
Уровень 3	методологией экономического исследования

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

Уровень 1	современные технологии разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; основные понятия категории и инструменты макроэкономики
Уровень 2	современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макро уровне
Уровень 3	методы и приемы анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; закономерности функционирования современной экономики на макро уровне

Уметь:

Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
Уровень 2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
Уровень 3	применять на практике методы и приемы анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, анализировать взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро уровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Владеть:

Уровень 1	владеть основными методами определения равновесия товарного и денежного рынков, их прогнозирования
Уровень 2	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 3	методологией экономического исследования на макро уровне, методологией определения характеристик различных типов моделей; подходами к определению направления государственной-экономической политики; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	понятийный аппарат макроэкономики и возможности его применения в прикладных экономических дисциплинах; основные макроэкономические показатели методы их расчета, основные тенденции закономерности функционирования современных экономик на макроуровне; особенности макроэкономического равновесия; возможности неоклассического кейнсианского синтеза; методологические особенности исследования фундаментальных проблем макроэкономики; современные технологии разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; основные понятия, категории инструменты макроэкономики; современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макроуровне; методы и приемы анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; закономерности функционирования современной экономики.
3.2 Уметь:	
3.2.1	сравнивать экономические процессы, протекающие в нашей стране с показателями развития других стран; рассчитывать основные макроэкономические показатели; сравнивать номинальные и реальные макроэкономические показатели; формулировать собственное мнение по поводу исследования макроэкономических процессов; определять критерий целесообразности развития производства в долгосрочном периоде оценивать правильно прогноз развития экономических процессов и явлений на макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; применять на практике методы и приемы анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
3.3 Владеть:	

3.3.1	<p>навыками определения факторов, влияющих на макроэкономическое равновесие; навыками расчета, сравнительного анализа основных макроэкономических показателей; базовыми критериями, определяющими необходимость государственного регулирования рынков спроса и предложения; методами обработки данных для оценки масштабов безработицы и инфляции; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методологией экономического исследования на макроуровне; основными методами определения равновесия товарного и денежного рынков, их прогнозирования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией исследования на макро уровне; методологией определения характеристик различных типов моделей: подходами к определению направлений государственной экономической политики; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности государства</p>
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. 1 семестр						
1.1	Введение в макроэкономический анализ /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Введение в макроэкономический анализ /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	1	
1.3	Формирование темы курсовой работы /Курс пр/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	Введение в макроэкономический анализ /Ср/	2	8	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Основные макроэкономические показатели и их измерения /Ср/	2	10	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.6	Макроэкономическая модель "совокупный спрос/ совокупное предложение" /Ср/	2	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.7	Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель /Ср/	2	10	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Денежная система и теоретическая модель денежного рынка /Лек/	2	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.9	Денежная система и теоретическая модель денежного рынка /Пр/	2	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.10	Денежная система и теоретическая модель денежного рынка /Ср/	2	10	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.11	Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS-LM) /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.12	Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS-LM) /Пр/	2	2	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	1	
1.13	Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS-LM) /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.14	Теории экономического роста /Ср/	2	10	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.15	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития /Лек/	2	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.16	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития /Пр/	2	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.17	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.18	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Лек/	2	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.19	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Пр/	2	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.20	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.21	Кредитно-банковская система. Денежно - кредитная политика государства /Лек/	2	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.22	Кредитно-банковская система. Денежно - кредитная политика государства /Пр/	2	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.23	Кредитно-банковская система. Денежно - кредитная политика государства /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.24	Государственные финансы и теория государственного долга /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.25	Финансовая система государства. Фискальная политика /Ср/	2	11	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.26	Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.27	Защита курсового проекта /Курс пр/	2	1	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.28	Международные экономические отношения. Теория мировой торговли. Международная торговая политика /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.29	Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютный курс /Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.30	/Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.31	Контроль курсовых работ /Курс пр/	2	0,5	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.32	/Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.33	/Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.34	/Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.35	/Ср/	2	12	ОК-3 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Валовой внутренний продукт и его определение. Конечные и промежуточные продукты. Добавленная стоимость.
2. Измерение ВВП по расходам на покупку товаров и услуг.
 3. Измерение ВВП по доходам, полученным в процессе производства товаров и услуг.
 4. Валовой национальный продукт и его отличие от валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт.
 5. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход.
 6. Индекс потребительских цен. Индекс цен (дефлятор) ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
 7. Национальное богатство. Структура национальной экономики.
 8. Доходы населения и источники их формирования. Номинальный и реальный доход.
 9. Функциональное и персональное распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
 10. Причины неравенства в распределении доходов. Принципы социальной справедливости. Особенности распределения дохода в современной России.
 11. Уровень жизни и его показатели. Прожиточный минимум и его определение.
 12. Структура расходов семей. Закон Энгеля.
 13. Роль государства в повышении эффективности действия рыночного механизма.
 14. Экономические функции правительства. Роль государства в перераспределении дохода и стабилизации экономики.
 15. Роль государства в перераспределении ресурсов. Издержки и выгоды внешнего эффекта. Общественные блага.
 16. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос в экономике.
 17. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
 18. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в экономике.
 19. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития экономики.
 20. Безработица и ее типы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.

21. Сущность и измерение инфляции. Виды инфляции.
22. Инфляция спроса: ее причины и механизм действия.
23. Инфляция издержек: ее причины и механизм действия.
24. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры.
25. Деньги. Ликвидность денег. Денежное обращение. Системы денежного обращения.
26. Предложение денег. Денежные агрегаты и их виды. Источники предложения денег.
27. Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок и со стороны активов.
28. Кривые спроса и предложения денег. Равновесие на денежном рынке. Экспансионистская и рестриктивная денежная политика.
29. Сущность и формы кредита. Принципы кредитования. Функции кредита.
30. Кредитная система России. Центральный банк и его функции.
31. Норма обязательных резервов и учетная ставка процента.
32. Коммерческие банки и их функции. Роль коммерческих банков в создании новых денег. Банковский мультипликатор.
33. Сущность, основные черты и функции финансов. Финансовая система и финансовая политика.
34. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетная система России.
35. Дефицит государственного бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита.
36. Государственный долг. Внутренний и внешний долг России.
37. Классическая школа экономической теории. Закон Сэя. Классическая теория о равенстве сбережений и инвестиций.
38. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении макроэкономического равновесия.
39. Монетаристская теория.
40. Теория экономики предложения.
41. Экономический рост и его измерение. Типы и факторы экономического роста.
42. Теории экономического роста. Золотое правило накопления капитала.
43. Причины и роль международной торговли. Абсолютное и сравнительное преимущество.
44. Торговый баланс. Условия торговли. Влияние внешней торговли на макроэкономическое равновесие.
45. Внешняя торговля России, ее структура и проблемы развития.
46. Валюта и валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности. Девальвация и ревальвация валют.
47. Развитие мировой валютной системы. Современная валютная система.
48. Международный валютный фонд. Европейская валютная система. Международные валюты: СДР, ЭКЮ, ЕВРО.
49. Объективные основы интернационализации хозяйственной жизни и экономической интеграции. Европейский Союз. Россия и европейская экономическая интеграция.
50. Экономическое мышление. Трудности рационального экономического мышления.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ по экономической теории (макроэкономика)

1. Сущность и функции денег в экономической системе. Закон денежного обращения.
2. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.
3. Рынки ценных бумаг и норма процента.
4. Фондовые биржи.
5. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
6. Валютные биржи.
7. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
8. Собственность и многообразие ее форм.
9. Государственная и муниципальная формы собственности.
10. Интеллектуальная собственность.
11. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.
12. Акции и акционерные общества в рыночной экономике.
13. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
14. Сущность и формы заработной платы в современных условиях.
15. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
16. Издержки предприятия и его формы.
17. Доходы предприятия и его формы.
18. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
19. Инновационный и репродуктивный типы воспроизводства.
20. Современный воспроизводственный цикл и его фазы.
21. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
22. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
23. Экономический рост в современных условиях.
24. Банковская система и регулирование рынка.
25. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
26. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
27. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
28. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
29. Налоговая система государства. Налоги и их виды.

30. Фискальная политика государства.
31. Кредит и его роль в развитии хозяйства.
32. Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития, противоречия.
33. Валютная система современного мирового хозяйства.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:

- a) Промежуточных товаров;
- b) Произведенных товаров;
- c) Нормальных товаров и услуг;
- d) Проданных товаров и услуг;
- e) Конечных товаров и услуг.

2. Совокупная добавленная стоимость равна:

- a) Совокупной стоимости конечной продукции;
- b) Нулю в долгосрочном периоде;
- c) Прибыли всех фирм;
- d) Стоимости общего объема продаж данного года;
- e) Все ответы не верны.

3. ВВП не включается стоимость:

- a) Услуг риелтора, оплаченных покупателем дома;
- b) Услуг газонокосильщика, оплаченных домовладельцем;
- c) Нового моста, оплаченного городскими властями;
- d) Хлопка, купленного фирмы для производства джинсов;
- e) Нового автомобиля, произведенного иностранной фирмой, находящийся в данной стране;
- f) Нового автомобиля, произведенного иностранной фирмой, находящийся вне данной страны.

4. Компонентом совокупного спроса не является:

- a) Государственные закупки;
- b) Инвестиционные расходы;
- c) Потребительские расходы;
- d) Налоги;
- e) Чистый экспорт;

5. Рост государственных расходов на оборону приведет к сдвигу:

- a) Кривой совокупного спроса вправо;
- b) Кривой краткосрочного совокупного предложения влево;
- c) Кривой совокупного спроса вправо, а кривой краткосрочного совокупного предложения влево;
- d) Кривой долгосрочного совокупного предложения право;
- e) Вправо и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения;
- f) Причиной негативного шока предложения может быть:

- a) Усиление активности профсоюзов при заключении коллективных договоров;
- b) Уменьшение монопольной власти корпорации;
- c) Уменьшение количества рабочих, состоящих и профсоюзах;
- d) Более быстрый рост производительности труда;
- e) Все ответы верны.

7. Если первоначально фактический объем производства ниже потенциального, то:

- a) Уровень цен будет постепенно снижаться, сдвигая кривую LM вправо вниз;
- b) Уровень цен будет постепенно повышаться, сдвигая кривую LM влево вверх;
- c) Уровень цен будет возрастать, сдвигая кривую IS вправо;
- d) Уровень цен зафиксирован на определенной величине, даже в долгосрочном периоде.

8. Основная функция коммерческих банков состоит в том, что они:

- a) выступают финансовыми посредниками, которые покупают ценные бумаги, выпускаемые частными фирмами, и продают их домохозяйствам;
- b) регулируют предложение денег в экономике;
- c) являются финансовыми учреждениями, которые покупают иностранную валюту продают се домохозяйствам и

фирмам;

- d) выступают финансовыми посредниками между экономическими агентами (фирмами и домохозяйствами), имеющими свободные денежные средства, и экономическими агентами, которые нуждаются в этих средствах;
- e) Являются финансовыми учреждениями, которые покупают государственные ценные бумаги и продают их домохозяйствам и фирмам.

9. При системе частичного резервирования максимальная величина кредитов, которую может выдать коммерческий банк, равна:

- a) депозиты минус обязательные резервы;
- b) депозиты минус избыточные резервы;
- c) фактические резервы минус депозиты;
- d) депозиты минус фактические резервы;
- e) обязательные резервы минус депозиты,

10. Процесс создания денег коммерческими банками начинается с момента, когда:

- a) средства поступают на банковский счет;
- b) банк предоставляет кредит своему клиенту
- c) клиент возвращает банку взятые в кредит средства
- d) клиент расходует средства, взятые в кредит у банка:
- e) определенно сказать нельзя.

11. Предложение денег сокращается если:

- a) Человек кладет наличные деньги на счет в коммерческий банк;
- b) Человек снимает деньги со своего счета в коммерческом банке;
- c) Человек покупает недвижимость за рубежом;
- d) Человек берет кредит в коммерческом банке;
- e) Человек покупает ценные бумаги.

12. Экономическим ростом можно считать:

- a) Увеличение номинального ВВП, по сравнению с предыдущим годом;
- b) Увеличение реального ВВП, по сравнению с предыдущим годом;
- c) Увеличение номинального ВВП в течении 10 лет подряд;
- d) Все предыдущие ответы верны;
- e) Нет верного ответа.

13. Производительность труда определяется отношением:

- a) Затрат капитала к затратам труда
- b) Реального объема производства к численности населения
- c) Реального объема производства к количеству часов рабочего времени
- d) Количество часов рабочего времени к реальному ВВП
- e) Затрат капитала к реальному ВВП

14. Положительный внешний эффект имеет место, если:

- a) Банк покупает новый компьютер
- b) Студент оплачивает свое обучение в колледже
- c) Нефтяная компания берет в аренду участок с нефтяными месторождениями
- d) Автомобильная компания покупает новое оборудование

15. Фазе экономического подъема соответствует

- a) Снижение инвестиций в основной капитал
- b) Сокращение налоговых поступлений
- c) Увеличение доходов
- d) Рост суммы выплат пособий по безработице
- e) Нет верного ответа

16. Закон Оукена описывает соотношение между:

- a) Уровнем фактической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
- b) Уровнем естественной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
- c) Уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
- d) Уровнем фрикционной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального

е) Нет верного ответа

17. Инфляция - это устойчивая тенденция роста:

а) цен на продукты питания
 б) цен на импортные товары
 в) цен на все товары и услуги в экономике
 г) общего уровня цен
 д) цен на энергоносители.

18. Инфляция может быть связана:

а) только с ростом ВВП:
 б) С падением ВВП
 в) С ростом или падением ВВП, в зависимости от источника ее возникновения
 г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости

19. Налоги не могут служить инструментом:

а) Стимулирования экономического роста
 б) обеспечения равенства в распределении доходов.
 в) Стабилизации экономики
 г) Обеспечении эффективного распределения ресурсов
 д) Нет верного ответа

20. Результатом снижения налогов в кейнсианской модели является рост:

а) совокупных расходов;
 б) фактического объема выпуска;
 в) потенциального объема выпуска;
 г) все предыдущие ответы верны;
 д) верны ответы а и б.

21. Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено, как:

а) перемещение вдоль кривой планируемых расходов;
 б) Изменение угла наклона кривой планируемых расходов;
 в) Сдвиг кривой планируемых расходов;
 г) Перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы и задания; 2. Тестовые задания; 3. Практические задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цырульник Р.П., Лускатова О.В., Ошовская Е.В.	Экономика отрасли: Учеб. пособие	Норильск, 2000	34

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ефименко И. Б., Плотников А. Н.	Экономика отрасли (строительство): учеб. пособие для вузов	М.: Вузовский учебник, 2009	5
Л2.2	Колношенко В.И., Колношенко О.В.	Лидерство менеджера: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/39686.html	Москва: Московский гуманитарный университет, 2014	0

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. М.А. Жигулина	Экономика отрасли: метод. указания для студ. спец. 080502 "Экономика и управление предприятием (по отраслям)"	Норильск: НИИ, 2011	31

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. http://www.econline/h1/ru – сайт Economics online предназначен для тех, кто изучает экономику или просто ею интересуется. Позволит Вам минимизировать издержки поиска, поскольку представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские.
6.3.2.2	2. http://www.economictheory.narod.ru – экономическая теория On-line. Учебники, монографии, статьи по экономической теории. Здесь вы найдете электронную экономическую библиотеку, откуда можно скачать ряд книг, как на английском, так и на русском.
6.3.2.3	3. http://www.economicus.ru – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.
6.3.2.4	4. http://www.Virtualog.ru -словари по экономике
6.3.2.5	5. http://www.glossary.bank24.ru – экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни.
6.3.2.6	6. http://www.azbookaeco.narod.ru – web-словарь экономических понятий и терминов.
6.3.2.7	7. http://economix2002.narod.ru/ - ресурс по экономической теории, носящий ярко выраженный образовательный характер. Размещены примеры решения задач по различным темам микро- и макроэкономики. Есть небольшая подборка ссылок на другие ресурсы, полезные для студентов и преподавателей.
6.3.2.8	8. www.econweb.ru – содержит множество ссылок и публикаций по вопросам экономической теории
6.3.2.9	9. http://www.ecsoman.edu.ru – федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент
6.3.2.10	10. http://www.levine.ssnet.ucla.edu – образовательный портал по экономике для студентов-экономистов, а также преподавателей и просто интересующихся экономической наукой.
6.3.2.11	11. http://www.alicom.narod.ru – сайт, посвященный различным мнениям, статьям, монографиям по экономической теории
6.3.2.12	4. http://www.econos.narod.ru – здесь можно найти публикации, законы и литературу, электронную библиотеку, экономическую теорию on-line, книги, статьи, посвященные изучению экономики
6.3.2.13	5. http://www.allbest.ru – решение основных задач по экономике, статьи по экономике
6.3.2.14	6. http://www.catalog.alledu.ru - решение задач, статьи по экономике
6.3.2.15	
6.3.2.16	Библиотеки
6.3.2.17	
6.3.2.18	1. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
6.3.2.19	2. http://www.lib.msu.su – Библиотека МГУ
6.3.2.20	3. http://www.finec.ru:8100/rus/parts/sbio-site/index.htm – Библиотека СПбГУЭФ
6.3.2.21	4. http://www.lib.pu.ru – Библиотека СПбГУ
6.3.2.22	5. http://www.nsu.ru – Библиотека НГУ
6.3.2.23	6. http://www.libertarium.ru/libertarium/library – Библиотечка Либертариума
6.3.2.24	7. http://www.eh.net/HisEcSoc/Resources/E_texts.shtml – библиотека классических текстов по истории, экономике и социологии (на английском языке)
6.3.2.25	8. http://ek-lit.agava.ru – библиотека экономической и деловой литературы. Собрание научных, научно-популярных работ и художественных произведений экономической направленности. Тексты представлены в формате HTML и разбиты для удобства на относительно небольшие части.

6.3.2.26	9. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека. Проект Российского фонда фундаментальных исследований. Есть доступ к электронным версиям англоязычных журналов издательства Elsevier, которое выпускает более 1200 журналов по всем направлениям фундаментальной науки. Также представлены полнотекстовые версии российских научных журналов.
6.3.2.27	10. http://www.piter.com – электронная библиотека издательского дома Питера. Здесь совершенно бесплатно в любое время можно почитать полные html- версии некоторых книг издательства. Подписавшись на рассылки, всегда можно будет быть в курсе последних пополнений библиотеки.
6.3.2.28	11. http://www.econlib.org - электронная библиотека литературы по экономической теории, понимаемой в самом широком смысле. На сайте широко представлена классика экономической теории. Сайт может быть полезен для любого, кто хочет написать реферат, курсовую, диплом или даже диссертацию.
6.3.2.29	12. http://econom.nsc.ru/jep/index.htm - виртуальная экономическая библиотека. Цель ресурса – предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям. Ориентирован на преподавателей, исследователей, студентов, аспирантов.
6.3.2.30	13. http://www.aup.ru/economics/ - Административно-управленческий Портал. Бесплатная электронная библиотека: полнотекстовые версии статей, аннотации учебных пособий и каталоги интернет-ссылок. Ссылки на электронные журналы. Основные подразделы: книги по экономической теории, форум по экономике и экономической теории, магазин (книги по экономике и экономической теории), полезные ссылки (периодические издания, сборники)
6.3.2.31	14. http://business.kulichki.net – Библиотека экономической литературы. Статьи и обзоры по текущим событиям и проблемам экономической жизни. Лента тематических новостей. Общие учебные материалы по экономической теории. Словарь экономических терминов.
6.3.2.32	15. http://e2000.kyiv.org/biblioteka - книги и статьи по экономике
6.3.2.33	
6.3.2.34	Другие ресурсы
6.3.2.35	
6.3.2.36	1. http://portal.rea.ru/portal/Departments.nsf -официальный сайт с подробной информацией о президенте РФ. Прямой выход на сайты Совета Федерации, Гос.Думы, Счетной Палаты. Дана информация о ЦБ РФ, Государственном Таможенном Комитете, Министерстве экономического развития и торговли, министерстве финансов РФ, министерстве по налогам и сборам, государственном комитете по статистике
6.3.2.37	2. http://www.gov.ru – Правительственный сервер России: документы, законодательные акты.
6.3.2.38	3. http://www.economy.gov.ru – министерство экономического развития и торговли РФ. Организационная структура. Официальные документы
6.3.2.39	4. http://www.gks.ru – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации
6.3.2.40	5. http://www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
6.3.2.41	6. http://www.minfin.ru – министерство финансов, данные об исполнении бюджета
6.3.2.42	7. http://www.nalog.ru – министерство по налогам и сборам
6.3.2.43	8. http://www.nalogi.com.ru – все о налогах. Документы и комментарии, консультации, услуги по минимизации налогов. Сводные таблицы для контролирования налогов, перечень типичных ошибок, справочник переменных налоговых величин.
6.3.2.44	9. http://www.minfin.ru – министерство финансов России
6.3.2.45	10. http://edu.ru – российское образование. Федеральный портал: большой каталог образовательных Интернет- ресурсов.
6.3.2.46	11. http://www.vedi.ru – компания осуществляет сбор статистических сведений по экономике России и отечественным финансовым рынкам. Представляет базу данных «Статистические индикаторы экономики России» и «регионы России». Имеются ежемесячные анализы экономического развития РФ и конъюнктуры отечественных финансовых рынков, а также периодические издания.
6.3.2.47	12. http://www.finansy.ru – сайт посвящен экономической теории экономики России. Целью данного проекта является поиск информации в Интернете, связанной с экономикой и финансами, обработка и систематизация, анализ и публикация различных материалов по экономике. На сайте можно найти много аналогичного материала, различные публикации, статьи из периодических изданий, электронные варианты книг, статистические данные, переводы, рефераты по экономическим темам.

6.3.2.48	13. http://www.Finansy.ru/orgtstat.htm - каталог ссылок по экономике на сайты, предоставляющие бесплатный доступ к экономической статистике.
6.3.2.49	14. http://www.park.ru – ежедневный обзор политических и экономических изданий, аналитические материалы, мониторинги прессы и законодательства, тематические дайджесты и обзоры прессы
6.3.2.50	
6.3.2.51	Журналы
6.3.2.52	
6.3.2.53	1. http://www.unn.ru/rus/news/journal.htm - журнал Экономические споры - проблемы теории и практики
6.3.2.54	2. http://www.cemi.rssi.ru - журнал Актуальные проблемы экономической теории
6.3.2.55	3. http://www.rayter.com – международный электронный журнал издается в Далласе, штат Техас на русском языке. Журнал посвящен стратегическому планированию, маркетингу, управлению персоналом и оплате труда, практическим методам переноса опыта управления в различных странах в организации стран СНГ. Содержит архив предыдущих номеров.
6.3.2.56	4. http://www.cemi.rssi.ru/emm – единственный в России и СНГ периодическое издание в области экономико-математических исследований. На сервере ЦЭМИ приведены общие сведения о журнале, содержание за 1996-2001 годы, аннотации отдельных статей.
6.3.2.57	5. http://www.politeconom.ru – российско-германский экономический Интернет-журнал. Посвящен вопросам экономической политики, правового регулирования, методам управления и практике бизнеса. Тематические статьи, переводы с немецкого и английского.
6.3.2.58	6. http://www.ecolife.krsk.ru – сайт газеты «Экономика и жизнь – Сибирь»
6.3.2.59	7. http://www.akdi.ru – электронная версия журнала «Экономика и жизнь»
6.3.2.60	8. http://www.expert.ru – российский журнал по экономике и финансам: экономика государства, отраслей, предприятий, регионов. Макроэкономика и др.
6.3.2.61	9. http://www.ruseconomy.ru – журнал «Экономика России: ХХ1 век»
6.3.2.62	10. http://www.m-economy.ru – журнал «Проблемы современной экономики»
6.3.2.63	11. http://www.globaldirectory.com.ru – экономический журнал Высшей школы экономики
6.3.2.64	12. http://www.navigator.economicus.ru – сайт электронных изданий и обычных СМИ, специализирующихся в области экономики и бизнеса
6.3.2.65	Организации
6.3.2.66	1. http://www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития
6.3.2.67	2. http://www.worldbank.org – Всемирный банк
6.3.2.68	3. http://www.imf.org – международный валютный фонд
6.3.2.69	4. www.wto.org – всемирная торговая организация
6.3.2.70	5. http://www.ebrd.org – Европейский банк реконструкции и развития
6.3.2.71	6. http://www.unstat.un.org/unsd – социально-экономический департамент ООН, подразделение статистики
6.3.2.72	7. http://www.nber.org – Национальное бюро экономических исследований (США)
6.3.2.73	8. http://www.crc.unc.edu/projects/rmls/ - Университет Северной Каролины, центр народонаселения, Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения
6.3.2.74	9. http://www.Freedomhouse.org – Всемирный обзор экономической свободы

6.3.2.75	10. http://www.wto.org – официальный сайт ВТО
6.3.2.76	11. http://www.un.org/Depts/unsd - детальная, регулярно обновляемая, охватывающая весь мир база статистических данных по экономике
6.3.2.77	12. http://www.epp.eurostat.ec.eu.int – европейское статистическое агентство Eurostat

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 428 (мультимедийная), оснащена:
7.2	• ноутбук SAMSUNG R540-JT01 – 10 шт., принтер лазерный SAMSUNG - 1 шт.,
7.3	• телевизор SAMSUNG - 1шт.,
7.4	• компьютерные терминалы, объединенные в сеть с выходом в интернет – 12 шт.
7.5	
7.6	Аудитория № 524 (мультимедийная), оснащена:
7.7	• Проектор в комплекте TOSHIBA – 1 шт.,
7.8	• Экран на штативе – 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория № 606 (мультимедийная), оснащена:
7.11	• Экран стационарный – 1шт.
7.12	• Проектор – 1 шт.
7.13	• Компьютеры
7.14	
7.15	Аудитории № 434 и 601 ничем не оснащены, предназначены для проведения лекционных занятий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Примерный порядок написания курсовой работы</p> <p>Внимательно изучить методические указания по дисциплинам, в которых затрагиваются вопросы темы.</p> <p>Просмотреть соответствующие разделы в учебном пособии и конспекты лекции.</p> <p>Изучить специальную литературу, журнальную периодику по данной проблеме. Целесообразно брать журналы и литературу, изданные за последние годы. Желательно использовать Интернет.</p> <p>Разработать развернутый план и согласовать его с научным руководителем. Составить список используемой литературы.</p> <p>Определить объем и содержание необходимых данных для аналитической части с учетом необходимости анализа динамики показателей за ряд лет.</p> <p>Собрать исходные данные, выяснить, достаточны ли они для написания курсовой работы по данной теме. Составить список использованных материалов.</p> <p>Выполнить работу в черновике. Обсудить и согласовать ее с руководителем. Оформить курсовую работу в соответствии с требованиями ГОСТа. Выполнить таблицы, графики, диаграммы, рисунки.</p> <p>Курсовая работа включает следующие составные элементы в установленной последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • титульный лист (приложение 1); • содержание; • введение; • основная часть; • заключение; • список использованных источников; • приложения (если есть). <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Содержание (план) курсовой работы должно включать названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Причем, разделы плана должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в тексте работы. Сокращенная редакция не допускается. В главе должно быть не менее 2 параграфов. Параграф должен быть не менее 4 страниц.</p> <p>ВВЕДЕНИЕ</p> <p>Во введении в курсовой работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывается значение избранной темы исследования; • обосновывается актуальность и важность этой темы; • формулируется цель и задачи исследования; • определяется объект и предмет исследования; • отражается уровень теоретической разработки проблемы; <p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ</p> <p>Основная часть курсовой работы должна состоять из трех разделов, каждый из которых, при необходимости может подразделяться на параграфы. Объем каждого структурного элемента основной части текста курсовой работы должен находиться в правильной пропорции с остальными элементами. Каждый раздел работы рекомендуется заканчивать</p>

промежуточными выводами.

Содержание первого раздела имеет теоретико-методологический характер. В этой части курсовой работы, как правило, производится критический обзор современного состояния и освещения исследуемой проблемы в литературных источниках; обобщаются и оцениваются точки зрения различных авторов по этой проблеме; приводятся, используемые в работе методы решения намеченных исследовательских задач; изучается экономическая сущность исследуемого явления, его генезис, эволюция, виды, классификации.

Первый раздел должен быть посвящен изучению теории вопроса. Здесь раскрываются основные характеристики предмета исследования, дается трактовка основных понятий и категорий, обзор литературы, анализ различных точек зрения и обобщение подходов. В одном из параграфов первого раздела допускается рассмотрение передового отечественного и зарубежного опыта, а также специфики изучаемого процесса (явления) в конкретных условиях места и времени. В конце каждого параграфа и/или главы необходимо делать выводы.

Выполненный на высоком уровне первый раздел должен обладать следующими характеристиками:

Глубокий анализ понятий и категорий, необходимых для раскрытия темы работы.

Анализ подходов различных авторов к рассматриваемым вопросам.

Группировка и обобщение рассмотренных подходов.

Соответствие структуры и содержания раздела теме и цели работы.

Наличие выводов по отдельным параграфам и/или раздела в целом.

Второй раздел имеет аналитический характер. В нем дается технико-экономическая характеристика объекта, на материалах которого выполняется курсовая работа, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов, включая экономико-математические. Проведенный в данном разделе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.

Выполненный на высоком уровне второй раздел должен обладать следующими характеристиками:

Глубокая характеристика организации (территории, группы), выявление характеристик, значимых с точки зрения предмета исследования.

Наличие грамотно составленной методической части исследования, в том числе программы социологического исследования, характеристики используемой статистической и иной информации с указанием ее источников и степени достоверности, описания используемых моделей и пр.

Глубокий анализ полученных результатов, предполагающий выявление взаимосвязей, оценку силы влияния факторов, расчет зависимостей и пр.

Наличие выводов по отдельным параграфам и/или разделу в целом.

Третий раздел работы логически завершает курсовую работу. Здесь, на основании оценки состояния исследуемого явления или процесса, данной во втором разделе работы, выявляются проблемы в их развитии и определяются пути их разрешения в экономике РФ.

В третьем разделе на основе выполненного анализа студент предлагает практические рекомендации и конкретные решения, направленные на совершенствование изучаемых процессов и явлений.

Выполненный на высоком уровне третий раздел должен обладать следующими характеристиками:

Наличие самостоятельно разработанных рекомендаций.

Связь предлагаемых рекомендаций с результатами предшествующего анализа.

Конкретность рекомендаций.

Обоснованность предлагаемых рекомендаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи курсовой работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Объем заключения составляет примерно 2 – 3 страницы.

Список использованной литературы

Список использованной литературы (библиографический список) должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами, общее количество использованных источников должно быть не менее 15 наименований.

Приложения

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть курсовой работы (заполненные формы отчетности, инструкции, фрагменты нормативных документов и т.д.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части курсовой работы, его страницы не входят в общий объем работы.

Объем курсовой работы составляет 25–35 стр. текста (кроме приложений). Текст должен быть распечатан на принтере (12 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, отступ по красной строке – 1,27 см, параметры страницы (поля) верх, низ – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.). Введение, главы, заключение, библиографический список, приложения начинаются с новой страницы, параграфы внутри главы печатаются один за другим с пропуском между ними пустой строки. Рекомендуется прилагать графический материал: графики, диаграммы, рисунки. К выполнению курсовой работы следует подходить творчески. Качество ее оценивается по тому, насколько правильно и самостоятельно даны ответы на поставленные вопросы и в какой степени использована рекомендованная литература.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания курсовой работы, свидетельствующим об общем уровне подготовки будущего экономиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование курсовой работы осуществляется самостоятельно студентом - автором работы.

Выполненная курсовая работа предоставляется студентом научному руководителю в сроки, установленные графиком учебного процесса. Полученная после проверки работа должна быть защищена у руководителя курсовой работы. Незачтенная работа возвращается студенту для доработки и вместе с дополнениями или переработанная представляется на кафедру для повторного рецензирования.

От защиты курсовой работы в комиссии освобождаются студенты, выступавшие со своей работой на студенческой научной конференции. В этом случае оценка по курсовой работе выставляется научным руководителем.