

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 03.04.2021 14:05:58

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

По специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Организация – разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

**Разработчик:** Вербицкая Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО

«Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Блинова С.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупнённую группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД) общеобразовательных базовых дисциплин (ОДБ) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; развитие языковой компетенции - овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для участия в различных повседневных коммуникативных ситуациях; развитие социокультурной компетенции с целью приобретения обучающимися знаний особенностей социального и речевого поведения носителей языка и умения применить полученные знания в процессе общения в различных коммуникативных ситуациях; а также развитие компенсаторной (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации) и учебно-познавательной компетенций.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих **задач**:

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;

формирование устойчивого интереса к чтению, как средству познания других

культур, уважительного отношения к ним.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий);</li><li>➤ работа со словарём;</li><li>➤ составление глоссария по темам;</li><li>➤ заучивание лексических единиц;</li><li>➤ составление устных и письменных высказываний: пересказов, диалогов;</li><li>➤ работа над проектами;</li><li>➤ написание сообщений по заданным темам;</li><li>➤ работа с конспектами.</li></ul>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>11</b>	
Тема 1.1. Введение	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1	
Тема 1.2. Английский язык – международный язык	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1	
Тема 1.3. Правила чтения в английском языке	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание</p>	2	2

	сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.4. Фразеологизмы в английском языке	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальных и неофициальной обстановке</b>		<b>13</b>	
Тема 2.1. Анкеты, резюме	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме.	1	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.2. Приветствие, прощание	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 2.3. Глагол to be in Present Simple	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 2.4. Глагол to be in Past Simple	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме.		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.5. Глагол to be in Future Simple	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
<b>Раздел 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и другое)</b>		<b>11</b>	
Тема 3.1. Внешность	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
Тема 3.2. Характер	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.</p>	2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 3.3. Степени сравнения прилагательных	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 3.4. Числительные	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>13</b>	
Тема 4.1. Моя семья	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал	<b>2</b>	

	<p>Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
Тема 4.2. Мой друг	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>11</b>	
Тема 4.3. Простое настоящее	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
Тема 4.4. Простое прошедшее	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал</p>	<b>2</b>	

	<p>Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
Тема 4.5. Простое будущее	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
<b>Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, образование, оборудование)</b>		<b>9</b>	
Тема 5.1. оборот there is/there are	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений.</p>	<b>1</b>	

	Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5.2. Описание (моя квартира)	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 5.3. there ... it	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа</b>		<b>11</b>	
Тема 6.1. Мой будний день	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>  Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений.  Заучивание лексических единиц по теме.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
Тема 6.2. Моя профессия	<p><u>Практическое занятие:</u>  Лексический материал  Грамматический материал  Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>  Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений.  Заучивание лексических единиц по теме.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
Тема 6.3. Множественное и единственное число	<p><u>Практическое занятие:</u>  Лексический материал  Грамматический материал  Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>  Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений.  Заучивание лексических единиц по теме.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
Тема 6.4. Притяжательные местоимения	<p><u>Практическое занятие:</u>  Лексический материал  Грамматический материал  Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p>		

	Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Раздел 7. Хобби, досуг</b>		<b>11</b>	
Тема 7.1. Мое хобби	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 7.2. Книги в моей жизни	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 7.3. Музыка в моей жизни	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	

			<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 7.4. Театры, кино, музеи			<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
			<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Описание</b>			<b>6</b>	
<b>местоположения</b>	<b>объекта</b>				
<b>(адрес, как найти)</b>					
Тема 8.1. местоположения объектов	Описание различных объектов		<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
			<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 8.2. Как добраться до ...?			<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание	<b>2</b>	

	сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>		<b>15</b>	
Тема 9.1. Русская кухня	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 9.2. Британская кухня	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>11</b>	
	<u>Практическое занятие:</u>	<b>2</b>	

Тема 9.3. Американская кухня	Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 9.4. Еда и напитки	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 9.5. Здоровое питание	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 9.6. Рецепты приготовления	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал	<b>2</b>	

блюд	Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Раздел 10. Магазины, товары, совершение покупок</b>		<b>3</b>	
Тема 10.1. Магазины, товары, совершение покупок	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>		<b>17</b>	
Тема 11.1. Олимпийские игры	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений.	<b>1</b>	

	Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 11.2. Параолимпийские игры	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 11.3. Спорт	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 11.4. Здоровый образ жизни	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме.	<b>1</b>	

			Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 11.5. Знаменитые спортсмены			<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
			<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 11.6. Знаменитые параолимпийцы			<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
			<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 11.7. Вредные привычки			<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
			<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	

<b>Раздел 12. Экскурсия и путешествия</b>		<b>3</b>	
Тема 12.1. Путешествие	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>2</b>	
<b>Раздел 13. Научно-технический прогресс</b>		<b>12</b>	
Тема 13.1. Научно-технический прогресс	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>2</b>	
Тема 13.2. Изобретатели	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
Тема 13.3. Изобретения	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
Тема 13.4. Век коммуникационных технологий	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
<b>Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы</b>		<b>12</b>	
Тема 14.1. Экология	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.</p>	<b>2</b>	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 14.2. Окружающая среда	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 14.3. Человек и природа	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 14.4. Проблема окружающей среды в г. Норильске	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической	<b>2</b>	

	речи. Развитие навыков аудирования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 15. Физические и природные явления</b>		<b>3</b>	
Тема 15.1. Природные явления	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность окружающей среды.</b>		<b>6</b>	
Тема 16.1. Защита окружающей среды	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений.	<b>1</b>	

	Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 16.2. Экологические проблемы	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 17. Достижения и инновации в областях естественных наук</b>		<b>12</b>	
Тема 17.1. Астрономия	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 17.2. Известные астрономы	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической	<b>2</b>	

	речи. Развитие навыков аудирования. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 17.3. География. Великие путешественники	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 17.4. Дифференцированный зачет	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>117</b>	

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543 Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

#### Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель:
  - для организации рабочего места преподавателя;
  - для организации рабочих место обучающихся (по количеству на каждого обучающегося);
  - для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
  - для размещения и хранения наглядных пособий, учебников, словарей, дидактических материалов;
  - аудиторная доска.
2. Технические средства обучения:
  - компьютер / ноутбук;
  - проектор;
  - экран;
  - колонки.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие – М:Проспект, 2017. – 280 с.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – ЮНВЕС М. 2018. - 55с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2019. – 468с., ил.
4. Федотова И.Г., Ишевская Н.А. Ускоренный курс английского языка. –Клен М. 2017. - 396с.

#### Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2018. –698 с.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник

- английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр Академия, 2017. – 261 с.
3. Яшина С.Л., Семиниченко Е.А., Учись говорить на современном английском. English now. Учебное пособие для учащихся выпускных классов средних школ, абитуриентов вузов.
  4. Jenny Dooley - Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing, p. 272 – 2017.
  5. Jenny Dooley - Virginia Evans. Grammarway 4. Express Publishing, p. 278 – 2017.
  6. Lis and John Soar. New Headway. Beginner. Student's book. Oxford University Press, p.142 – 2017.
  7. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 111 – 2017.
  8. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 119 – 2017.
  9. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar. Basic. Oxford, p. 300 – 2017.
  10. Tim Ward. Grammar Friends 1. Student book. Oxford University Press, p.80 – 2017.
  11. Tim Ward. Grammar Friends 2. Student book. Oxford University Press, p.80 – 2017.
  12. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book -Express Publishing, p. 145, 2017.
  13. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD -Express Publishing, p. 157, 2017.
  14. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2017.
  15. Virginia Evans – Jenny Dooley. Enterprise 1. Course book. Express publishing, p. 166 – 2017.
  16. Virginia Evans – Jenny Dooley. Enterprise 1. Grammar Book. Express publishing, p. 87 – 2017.
  17. Virginia Evans. Round-Up Starter. Person-Education Ltd, p.110 – 2017. Virginia Evans. Round-Up 1. Person-Education Ltd, p.113 – 2017.

Интернет ресурсы:

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.britishcouncil.org/learning-eltresources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-eltresources.htm)  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)  
[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

Teacher's

Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) - Методические материалы

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в

области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для специальности 46.02.01: (прописать полностью)

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У2-6,8 З 1,4	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1,7,8,10 З 1,2	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; - письменный контроль: выполнение упражнений; выполнение контрольных работ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	У 1,2,3,6,9 З 1,4	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1-9 З1,4	- устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для	У6,7,8,9 З 1	- письменный контроль: выполнение упражнения; выполнение тестовых заданий, выполнение

совершенствования профессиональной деятельности		контрольных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>У1-3 З3</i>	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение творческих заданий
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<i>У 1,2,4,6,9 З 2,4</i>	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение творческих заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>У 1-10 З 1,3,4</i>	Устный опрос, письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение упражнений
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<i>У 2,7,8,9 З1,4</i>	- устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: выполнение творческих заданий

Для специальности 40.02.01:

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У2-6,8 З 1,4	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1,7,8,10 З 1,2	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; - письменный контроль: выполнение исследовательских работ; выполнение контрольных работ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	У 1,2,3,6,9 З 1,4	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1-9 З1,4	- устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	У6,7,8,9 З 1	- письменный контроль: выполнение упражнения; выполнение тестовых заданий, выполнение контрольных работ

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1-3 З3	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение творческих заданий
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	У 1,2,4,6,9 З 2,4	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение творческих заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1-10 З 1,3,4	Устный опрос, письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение упражнений
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	У 2,7,8,9 З1,4	- устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	У4,5	- устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и	У 1,2,7,9 З1,2	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос;

<p>психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>		<p>выступление с докладами и рефератами;  - письменный контроль: выполнение упражнения; выполнение творческих заданий</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>У 2,7,8,9 31,4</p>	<p>- устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами;  - письменный контроль: выполнение творческих заданий</p>