

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Блинов Александр Владимирович

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 23.05.2023 05:19:20

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ИСТОРИЯ»

1 курс

По специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Разработчик: Матвеева И.А. преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР _____ Блинова С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящей в укрупнённую группу специальностей «Экономика и управление».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития мировой и отечественной истории с древних времен до наших дней.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития мировой и отечественной истории;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о роли и месте современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося **120 часов**, включает в себя _____ часов лекционных занятий

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме устного экзамена выделится 0,33 часа с учётом количества обучающихся в группе (25 человек)- б часов.

По дисциплинам, где формой итоговой аттестации является экзамен, на проведение консультаций выделяется не более 2 часов из общего количества часов обязательной аудиторной нагрузки по усмотрению преподавателя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе: лекционные занятия	114
итоговая аттестация в форме экзамена	6
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы исторических знаний		2	
Тема 1.1. Историческое время и пространство	Содержание учебного материала: 1. Этапы развития исторических знаний 2. Источники исторических знаний	2	1
Раздел 2. Древнейшая и древняя история		4	
Тема 2.1. Переход от первобытности к цивилизации.	Содержание учебного материала: 1. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе. 2. Цивилизации Древнего Востока. 3. Античные цивилизации.	2	2
Тема 2.2. История Средних веков	Содержание учебного материала: 1. Христианская Европа в Средние века. 2. Исламский мир в Средние века. 3. Индия и Дальний Восток в Средние века.	2	2
Раздел 3. Особенности становления цивилизации в Восточной Европе		12	
Тема 3.1. Особенности формирования государства	Содержание учебного материала: 1. Версии происхождения государственности на Руси.	4	2

Киевская Русь.	2. Роль христианства в формировании древнерусского государства. 3. Правление первых киевских князей. 4. Расцвет Киевской Руси.		
Тема 3.2. Русь удельная.	Содержание учебного материала: 1. Причины политической раздробленности Древней Руси. 2. Роль Владимира Мономаха в сохранении государства. 3. Основные княжества Древней Руси. 4. Особенности управления в Новгородской боярской республике.	4	2
Тема 3.3. Батыево нашествие на Русь.	Содержание учебного материала: 1. Вторжение монголов на Русь. 2. Влияние монгольского ига на политическую и правовую культуру русских княжеств. 3. Татарские государства Поволжья и Сибири.	4	2
Раздел 4. Образование государства Московская Русь		8	
Тема 4.1. Московская Русь при Иване III и Василии III	Содержание учебного материала: 1. Свержение золотоордынского ига. 2. Государственный строй. Формирование системы государственных учреждений. 3. Объединение русских земель вокруг Москвы.	4	2
Тема 4.2. Россия при Иване IV Грозном.	Содержание учебного материала: 1. Реформы управления государством. 2. Опричнина. 3. Внешняя политика: а) Ливонская война; б) Присоединение Казанского ханства и земель Поволжья; в) Появление русских владений в Сибири.	4	2
Раздел 5. История Нового		30	

времени			
Тема 5.1. Европа в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала: 1. Великие географические открытия и начало научной революции в Европе. 2. Международные отношения в Новое время.	4	2
Тема 5.2. Российская государственность в период Смутного времени.	Содержание учебного материала: 1. Разрушение российской государственности в период Смутного времени (конец XVI - начало XVII вв.). 2. «Семибоярщина» и борьба с польской интервенцией. 3. Укрепление государственной власти после Смуты.	4	2
Тема 5.3. Россия в XVII веке.	Содержание учебного материала: 1. Особенности социально-экономического и политического развития России в XVII в. 2. Реформы государственного аппарата. 3. Внешняя политика России в XVII в.	4	4
Тема 5.4. Правление Петра I. Внутренняя и внешняя политика России первой четверти XVIII века.	Содержание учебного материала: 1. Реформы внутренней политики. 2. Аграрное производство и усиление крепостничества. 3. Северная война и расширение территории Российского государства.	4	2
Тема 5.5. Эпоха дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала: 1. Правление Екатерины I и Петра II. 2. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. 3. Правление Елизаветы Петровны. 4. Правление Петра III.	2	2

Тема 5.6. Правление Екатерины Великой. Внутренняя и внешняя политика этого периода.	Содержание учебного материала: 1. Политика «просвещённого абсолютизма». 2. Высшие и центральные государственные учреждения. 3. «Золотой век» российского дворянства. 4. Внешняя политика этого периода.	4	2
Тема 5.7. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века	Содержание учебного материала: 1. Внешняя и колониальная политика. 2. Русско-японская война. 3. Революция 1905-1907 гг. 4. Столыпинские реформы.	4	2
Тема 5.8. Внутренняя и внешняя политика России второй половины XIX века	Содержание учебного материала: 1. Деятельность российской дипломатии по пересмотру условий Парижского договора. 2. Политика России на Балканах. 3. Складывание империалистических блоков в Европе. Образование русско-французского союза.	4	2
Раздел 6. Международные отношения в Новое время и их влияние на политическое и социально-экономическое развитие России		24	
Тема 6.1. Страны Европы в XIX веке.	Содержание учебного материала: 1. Революционные процессы во Франции. 2. Развитие парламентаризма в Великобритании. 3. Революционные процессы в Германии. 4. Революционные процессы в Италии.	4	2
Тема 6.2. Страны Америки в XIX веке.	Содержание учебного материала: 1. Последствия промышленного переворота в странах Северной Америки. 2. Борьба за независимость в странах Латинской Америки.	4	2

Тема 6.3. Страны Востока в период колониализма.	Содержание учебного материала: 1. Особенности развития традиционного общества в период колониализма в странах Азии и Африки: сопротивление, приспособление, трансформация. 2. Проблемы модернизации Востока. Реформы Мэйдзи в Японии. 3. Упадок Китайской империи.	4	2
Тема 6.4. Начало парламентаризма в России.	Содержание учебного материала: 1. Политические и социально-экономические причины становления российского парламентаризма в начале XX века 2. Функционирование парламентаризма в России в начале XX века 3. Уроки и проблема преемственности идей парламентаризма в России.	6	2
Тема 6.7. Первая Мировая война и её последствия.	Содержание учебного материала: 1. Причины войны и формирование международных военных блоков. 2. Основные события войны. 3. Итоги войны. Послевоенная картина мира.	4	2
Тема 6.8. Государственное управление Россией в период от Февральской буржуазно-демократической до Октябрьской революции 1917 г..	Содержание учебного материала: 1. Февральская революция. 2. Кризисы Временного правительства. 3. Рост популярности большевиков. 4. Октябрьская революция.	2	2
Раздел 7. Государственное управление в советский период		26	
Тема 7.1. Советская власть и национально-государственное строительство.	Содержание учебного материала: 1. Октябрьская революция и установление советской власти. 2. Конституция РСФСР 1918 г. 3. Гражданская война и её последствия. 4. Образование СССР. 5. Советское государство и общество в 1920-е гг.	4	2

Тема 7.2. Система государственного управления СССР в 1930-1940 гг.	Содержание учебного материала: 1. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством. 2. Тоталитарный режим и тоталитарное общество.	4	2
Тема 7.3. Вторая Мировая война.	Содержание учебного материала: 1. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. 2. Страны Азии в 1918-1939 гг. 3. Причины Второй Мировой войны. 4. Важнейшие фронты и сражения Второй Мировой войны.	4	2
Тема 7.4. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала: 1. Крах фашистского плана «Барбаросса». 2. Битва за Москву. 3. Сталинградская битва. 4. Курская битва. 5. Разгром немецко-фашистских захватчиков в 1944 г. 6. Битва за Берлин. 7. Итоги войны.	4	2
Тема 7.5. Послевоенное восстановление и развитие СССР.	Содержание учебного материала: 1. Переход к мирной жизни. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. 2. Укрепление командно-административной системы. 3. Начало «холодной войны».	2	2
Тема 7.6. СССР в 1950-1960 гг.	Содержание учебного материала: 1. Борьба за власть после смерти Сталина. 2. Основные направления реформ 1950-х гг. Децентрализация и демократизация управления. 3. «Оттепель» в духовной жизни. 4. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	2	2
Тема 7.7. «Эпоха застоя» - попытки сохранить командно-административную	Содержание учебного материала: 1. Консервация политического режима 2. Проведение экономических реформ.	2	2

систему.	3. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.		
Тема 7.8. Мир во второй половине XX века.	Содержание учебного материала: 1. США в 1945-1991 гг. 2. Страны Европы в 1945-1991 гг. 3. Страны Азии во второй половине XX в. 4. Распад колониальной системы в мире.	2	2
Тема 7.9. СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала: 1. Реформа политической системы. 2. Экономические реформы: традиции и новаторство. 3. Путч ГКЧП и его роль в распаде СССР. 4. Политика «нового мышления».	2	2
Раздел 8. Россия в системе международных отношений на рубеже XX-XXI вв.		8	
Тема 8.1. Распад СССР, его последствия для России и мира.	Содержание учебного материала: 1. Изменения в системе государственного управления – «парад суверенитетов». 2. Разработка нового Союзного договора для обновления СССР. 3. Распад СССР. Образование СНГ. 4. Россия в системе международных отношений.	2	2
Тема 8.2. Развитие России в начале 90-х годов XX века.	Содержание учебного материала: 1. Экономические реформы 1991-1993 гг. 2. Государственные социальные программы и их реализация. 3. Противостояние президента и парламента. События октября 1993 г.	2	2
Тема 8.3. Общественно-политическое развитие РФ на современном этапе с 90-х годов XX века.	Содержание учебного материала: 1. Национально-государственное строительство и перестройка государственного аппарата по Конституции РФ 1993 года. 2. Переход к рыночной экономике.	2	2

	3. Демократизация политической жизни в РФ. 4. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.		
Тема 8.4. Мировое сообщество на пороге XXI века.	Содержание учебного материала: 1. Россия в начале XXI века: внутренняя политика. 2. Внешняя политика России в 2000-2018 гг. 3. Проблемы взаимоотношений различных цивилизаций. 4. Деятельность международных организаций в борьбе за безопасность, разоружение и мир. 5. Экологические движения.	2	2
Экзамены		6	
Итого:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих тетрадей, исторических карт, учебников, учебно-методических пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет ресурсов.

Основные источники:

1. История России. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2018. - 128 с.
2. История государства и права России. Альбом схем. Учебное пособие / Под ред. Михайловой Н.В.. - М.: Юнити, 2016. - 159 с.
3. История России XX век. Деградация тоталитарного государства и движение к новой России (1953 - 2008). Том III / Под ред. Зубова А.Б.. - М.: Эксмо, 2016. - 192 с.
4. История России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2016. - 687 с.
5. История России XX век. Как Россия шла к XX веку. От начала царствования Николая II до конца Гражданской войны (1894-1922). Том I / Под ред. Зубова А.Б.. - М.: Эксмо, 2017. - 93 с.

Дополнительные источники:

1. Аверченко, А.К. История органов следствия России. Хрестоматия / А.К. Аверченко и др. - М.: Юнити, 2017. - 127 с.
2. Аверченко, А.К. История органов следствия России. Хрестоматия / А.К. Аверченко и др. - М.: Юнити, 2015. - 223 с.
3. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
4. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2018. - 592 с.
5. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди, события, даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2016. - 592 с.
6. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
7. Антонова, Л.В. Тайная история спецслужб России / Л.В. Антонова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 255 с.
8. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2017. - 496 с.
9. Бабаш., А.В. Информационная безопасность. История защиты информации в России:

Учебное пособие / А.В. Бабаш. и др. - М.: КДУ, 2018. - 736 с.

10. Бадюков, Д.Д. География России: Природа; Охрана окружающей среды; История исследования территории / Д.Д. Бадюков, О.А. Борсук, О.А. Волкова. - М.: Энциклопедия, 2018. - 304 с.

11. Балязин, В.Н. Неофициальная история России / В.Н. Балязин. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018. - 447 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>

2. www.cnso.ru

3. <http://lesson-history.ru>

4. www.historic.ru

5. <http://www.kulichki.com>

6. <http://www.magister.msk.ru>

7. <http://www.hronos.km.ru>

8. <http://www.history.ru>

9. <http://www.diphis.ru>

10. <http://www.hist.msu.ru>

11. <http://historyatlas.narod.ru>

12. <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>

13. <http://glory.rin.ru>

14. <http://www.9may.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	Знания и умения	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умение: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Знание: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; – устный и письменный опрос.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знание: - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</p>	<ul style="list-style-type: none"> – контрольные задания; устный и письменный опрос.

		национальных и государственных традиций.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> – контрольные задания; устный и письменный опрос.

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умение: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знание: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умение: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Знание: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – контрольные задания; устный и письменный опрос.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>Умение: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование.

<p>поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знание: - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
<p>ОК Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>09. в</p> <p>Умение: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. Знание: - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>
<p>ОК Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках.</p>	<p>10. на и</p> <p>Умение: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Знание: - основные процессы (интеграционные, поликультурные,</p>	<p>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>

		миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
ОК Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	11. в	Умение: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Знание: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв..	– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование.