

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Владимировна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 20.02.2023 13:10:51

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a295a70b29277571f165

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Запорожский государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

I курс

По специальностям:

- 13.02.01 Тепловые электрические станции
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования

- 13.02.01 Тепловые электрические станции
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Организация – разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университета им. Н.М. Федоровского»

Разработчик: Суворова Эмма Валерьевна – преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ /__Алилекова Е.Б./

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ Блинова С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро-и теплотехника, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 13.02.14 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро-и теплотехника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД) общеобразовательных базовых дисциплин (ОДБ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; развитие языковой компетенции - овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для участия в различных повседневных коммуникативных ситуациях; развитие социокультурной компетенции с целью приобретения обучающимися знаний особенностей социального и речевого поведения носителей языка и умения применить полученные знания в процессе общения в различных коммуникативных ситуациях; а также развитие компенсаторной (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации) и учебно-познавательной компетенций.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих **задач:**

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;

- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование устойчивого интереса к чтению, как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

1.4. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

- практические занятия 123 часа;
- итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	123
в том числе: практические занятия	123
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		10	
Тема 1.1. Введение	<u>Практическая работа 1:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	1
Тема 1.2. Роль английского языка в современном мире.	<u>Практическая работа 2:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	1
Тема 1.3. Алфавит. Транскрипция. Чтение гласных и сложных буквосочетаний.	<u>Практическая работа 3:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	1
Тема 1.4. Ударение. Интонация. Правила чтения согласных.	<u>Практическая работа 4:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.	2	1

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 1.5. Фразеологизмы в английском языке.	<u>Практическая работа 5:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	1
Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальными и неофициальной обстановке.		10	
Тема 2.1. Части речи. Виды местоимений и их функции.	<u>Практическая работа 6:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 2.2. Числительные (количественные, порядковые, составные).	<u>Практическая работа 7:</u> Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 2.3. Функции глагола to be в Present Simple.	<u>Практическая работа 8:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.	2	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 2.4. Функции глагола to be в Past Simple.	<u>Практическая работа 9:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 2.5. Функции глагола to be в Future Simple.	<u>Практическая работа 10:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Раздел 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и другое)		8	
Тема 3.1. Внешность	<u>Практическая работа 11:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 3.2. Характер	<u>Практическая работа 12:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание	2	2

	сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 3.3. Детальное описание человека, дружеские отношения, хобби.	<u>Практическая работа 13:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 3.4. Мой лучший друг.	<u>Практическая работа 14:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		10	
Тема 4.1. Моя семья	<u>Практическая работа 15:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 4.2. Отношения в семье.	<u>Практическая работа 16:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической	2	2

	речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 4.3. Образование и употребление оборота there + to be.	<u>Практическая работа 17:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 4.4. Предлоги места. Применение структуры I like + Ving.	<u>Практическая работа 18:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 4.5. Основные способы суффиксации.	<u>Практическая работа 19:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, образование, оборудование)		6	
Тема 5.1. Жильё моей мечты.	<u>Практическая работа 20:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи.	2	2

	Развитие навыков аудирования.		
Тема 5.2. Будни и выходные.	<u>Практическая работа 21:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 5.3. Предлоги времени.	<u>Практическая работа 22:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа		10	
Тема 6.1. Время, учёба, работа по дому, досуг.	<u>Практическая работа 23:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 6.2 Особенности употребления и образования Present Simple.	<u>Практическая работа 24:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 6.3 Present Simple как один	<u>Практическая работа 25:</u> Лексический материал	2	2

из способов выражения будущего времени.	Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 6.4. Особенности образования и употребления Past Simple.	<u>Практическая работа 26:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 6.5. Подготовка и защита мини-проекта «Моя повседневная жизнь»	<u>Практическая работа 27:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Раздел 7. Мой родной край, описание города		24	
Тема 7.1. Полуостров Таймыр.	<u>Практическая работа 28:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.2. Климат Таймыра, флора и фауна, коренное население.	<u>Практическая работа 29:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.	2	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 7.3. Степени сравнения односложных прилагательных.	<u>Практическая работа 30:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.4. Степени сравнения двух- и многосложных прилагательных.	<u>Практическая работа 31:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.5. Исключения в употреблении степеней сравнения прилагательных.	<u>Практическая работа 32:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.6. Существительное. Множественное число. Исключения.	<u>Практическая работа 33:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.7. Норильск – мой город.	<u>Практическая работа 34:</u> Лексический материал Грамматический материал	2	2

	Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 7.8. История образования и развития Норильска, инфраструктура, достопримечательности.	<u>Практическая работа 35:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.9. Маршрут по городу.	<u>Практическая работа 36:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.10. Предлоги движения.	<u>Практическая работа 37:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.11. Особенности употребления индикаторов настоящего, прошедшего, будущего времени.	<u>Практическая работа 38:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 7.12. Определённый и	<u>Практическая работа 39:</u>		

неопределённый артикли.	Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Раздел 8. Покупки, здоровый образ жизни.		26	
Тема 8.1. Покупки.	<u>Практическая работа 40:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 8.2. Местоимения some, any и их производные.	<u>Практическая работа 41:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 8.3. Модальные глаголы can, may и should.	<u>Практическая работа 42:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 8.4. Особенности образования Present Continuous.	<u>Практическая работа 43:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание	2	2

	сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Тема 8.5. Present Continuous как один из способов выражения будущего.	<u>Практическая работа 44:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 8.6. Правильное питание.	<u>Практическая работа 45:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 8.7. Местоимения many, much, a lot of, (a) little, (a) few.	<u>Практическая работа 46:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 8.8. Особенности сравнения наречий.	<u>Практическая работа 47:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 8.9. Конструкция I would like to.	<u>Практическая работа 48:</u> Лексический материал	2	2

	<p>Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>		
Тема 8.10. Вредные привычки.	<p><u>Практическая работа 49:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
Тема 8.11. Конструкция used to. Модальные глаголы must и should	<p><u>Практическая работа 50:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
Тема 8.12. Конструкция If I were you, I would.	<p><u>Практическая работа 51:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
Тема 8.13. Мини-проект «Стоп вредным привычкам».	<p><u>Практическая работа 52:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2

Раздел 9. Физкультура, спорт и увлечения		10	
Тема 9.1. Спорт и увлечения.	<p><u>Практическая работа 53:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
Тема 9.2. Конструкция be going to.	<p><u>Практическая работа 54:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
Тема 9.3. Виды спорта, спортивный инвентарь.	<p><u>Практическая работа 55:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
Тема 9.4. Времена года, спортивные хобби.	<p><u>Практическая работа 56:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
Тема 9.5. Выдающиеся спортсмены современности.	<p><u>Практическая работа 57:</u> Лексический материал Грамматический материал</p>	2	2

	Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Раздел 10. Достижения и инновации в областях естественных наук		8	
Тема 10.1. Астрономия	<u>Практическая работа 58:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 10.2. Известные астрономы	<u>Практическая работа 59:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 10.3. География. Великие путешественники	<u>Практическая работа 60:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
Тема 10.4. Дифференцированный зачет	<u>Практическая работа 61:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.	3	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
Всего		123	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543 Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих место обучающихся (по количеству на каждого обучающегося);
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для размещения и хранения наглядных пособий, учебников, словарей, дидактических материалов;
- аудиторная доска.

2. Технические средства обучения:

- компьютер / ноутбук;
- проектор;
- экран;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие – М: Проспект, 2017. – 280 с.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – ЮНВЕС М. 2016. - 55с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2015. – 468с., ил.
4. Федотова И.Г., Ишевская Н.А. Ускоренный курс английского языка. – Клен М. 2018. - 396с.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2018. – 698 с.

2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр Академия, 2015. – 261 с.
3. Яшина С.Л., Семиниченко Е.А., «Учитесь говорить на современном английском. English now». Учебное пособие для учащихся выпускных классов средних школ, абитуриентов вузов, 2017
1. Jenny Dooley - Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing, p. 272 – 2016.
2. Jenny Dooley - Virginia Evans. Grammarway 4. Express Publishing, p. 278 – 2016.
3. Lis and John Soar. New Headway. Beginner. Student's book. Oxford University Press, p.142 – 2017.
4. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 111 – 2018.
5. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 119 – 2015.
6. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar. Basic. Oxford, p. 300 – 2018.
7. Tim Ward. Grammar Friends 1. Student book. Oxford University Press, p. 80 – 2016.
8. Tim Ward. Grammar Friends 2. Student book. Oxford University Press, p. 80 – 2016.
9. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2016.
10. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2016.
11. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2016.
12. Virginia Evans – Jenny Dooley. Enterprise 1. Course book. Express publishing, p. 166 – 2016.
13. Virginia Evans – Jenny Dooley. Enterprise 1. Grammar Book. Express publishing, p. 87 – 2016.
14. Virginia Evans. Round-Up Starter. Person-Education Ltd, p.110 – 2015.
15. Virginia Evans. Round-Up 1. Person-Education Ltd, p.113 – 2015.

Интернет ресурсы:

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-eltresources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

www.prosv.ru/umk/sportlight

Teacher's

Portfolio

www.standart.edu.ruwww.internet-school.ru - Методические материалы

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для специальностей 13.02.01, 23.02.04, 13.02.11

Результаты обучения. Общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий, написание сочинений, эссе
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; выступление с докладами

с учетом особенностей социального и культурного контекста;	и рефератами; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий, написание сочинений, эссе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий, написание сочинений, эссе
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ