

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Владимировна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 20.02.2023 13:06:23
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a295a70b29277531f165

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Запорожский государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

I курс

По специальностям:

- 13.02.01 Тепловые электрические станции
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования

- 13.02.01 Тепловые электрические станции
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Организация – разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университета им. Н.М. Федоровского»

Разработчик: Суворова Эмма Валерьевна – преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ /__Алилекова Е.Б./

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ Блинова С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро-и теплотехника, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 13.02.14 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро-и теплотехника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД) общеобразовательных базовых дисциплин (ОДБ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; развитие языковой компетенции - овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для участия в различных повседневных коммуникативных ситуациях; развитие социокультурной компетенции с целью приобретения обучающимися знаний особенностей социального и речевого поведения носителей языка и умения применить полученные знания в процессе общения в различных коммуникативных ситуациях; а также развитие компенсаторной (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации) и учебно-познавательной компетенций.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих **задач:**

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;

- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование устойчивого интереса к чтению, как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

1.4. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

- практические занятия 123 часа;
- итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 123 |
| в том числе: практические занятия | 123 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося | Объём часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение | | 10 | |
| Тема 1.1. Введение | <u>Практическая работа 1:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Роль английского языка в современном мире. | <u>Практическая работа 2:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Алфавит. Транскрипция. Чтение гласных и сложных буквосочетаний. | <u>Практическая работа 3:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 1 |
| Тема 1.4. Ударение. Интонация. Правила чтения согласных. | <u>Практическая работа 4:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | | |
| Тема 1.5. Фразеологизмы в английском языке. | <u>Практическая работа 5:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 1 |
| Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальными и неофициальной обстановке. | | 10 | |
| Тема 2.1. Части речи. Виды местоимений и их функции. | <u>Практическая работа 6:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Числительные (количественные, порядковые, составные). | <u>Практическая работа 7:</u> Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Функции глагола to be в Present Simple. | <u>Практическая работа 8:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | | |
| Тема 2.4. Функции глагола to be в Past Simple. | <u>Практическая работа 9:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Функции глагола to be в Future Simple. | <u>Практическая работа 10:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Раздел 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и другое) | | 8 | |
| Тема 3.1. Внешность | <u>Практическая работа 11:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Характер | <u>Практическая работа 12:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | | |
| Тема 3.3. Детальное описание человека, дружеские отношения, хобби. | <u>Практическая работа 13:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Мой лучший друг. | <u>Практическая работа 14:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | | 10 | |
| Тема 4.1. Моя семья | <u>Практическая работа 15:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Отношения в семье. | <u>Практическая работа 16:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | речи. Развитие навыков аудирования. | | |
| Тема 4.3. Образование и употребление оборота there + to be. | <u>Практическая работа 17:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 4.4. Предлоги места. Применение структуры I like + Ving. | <u>Практическая работа 18:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 4.5. Основные способы суффиксации. | <u>Практическая работа 19:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, образование, оборудование) | | 6 | |
| Тема 5.1. Жильё моей мечты. | <u>Практическая работа 20:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Развитие навыков аудирования. | | |
| Тема 5.2. Будни и выходные. | <u>Практическая работа 21:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 5.3. Предлоги времени. | <u>Практическая работа 22:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа | | 10 | |
| Тема 6.1. Время, учёба, работа по дому, досуг. | <u>Практическая работа 23:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 6.2 Особенности употребления и образования Present Simple. | <u>Практическая работа 24:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 6.3 Present Simple как один | <u>Практическая работа 25:</u> Лексический материал | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| из способов выражения будущего времени. | Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | | |
| Тема 6.4. Особенности образования и употребления Past Simple. | <u>Практическая работа 26:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 6.5. Подготовка и защита мини-проекта «Моя повседневная жизнь» | <u>Практическая работа 27:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Раздел 7. Мой родной край, описание города | | 24 | |
| Тема 7.1. Полуостров Таймыр. | <u>Практическая работа 28:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 7.2. Климат Таймыра, флора и фауна, коренное население. | <u>Практическая работа 29:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | | |
| Тема 7.3. Степени сравнения односложных прилагательных. | <u>Практическая работа 30:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 7.4. Степени сравнения дву- и многосложных прилагательных. | <u>Практическая работа 31:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 7.5. Исключения в употреблении степеней сравнения прилагательных. | <u>Практическая работа 32:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 7.6. Существительное. Множественное число. Исключения. | <u>Практическая работа 33:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 7.7. Норильск – мой город. | <u>Практическая работа 34:</u> Лексический материал Грамматический материал | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | | |
| Тема 7.8. История образования и развития Норильска, инфраструктура, достопримечательности. | <u>Практическая работа 35:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 7.9. Маршрут по городу. | <u>Практическая работа 36:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 7.10. Предлоги движения. | <u>Практическая работа 37:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 7.11. Особенности употребления индикаторов настоящего, прошедшего, будущего времени. | <u>Практическая работа 38:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 7.12. Определённый и | <u>Практическая работа 39:</u> | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| неопределённый артикли. | Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Раздел 8. Покупки, здоровый образ жизни. | | 26 | |
| Тема 8.1. Покупки. | <u>Практическая работа 40:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 8.2. Местоимения some, any и их производные. | <u>Практическая работа 41:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 8.3. Модальные глаголы can, may и should. | <u>Практическая работа 42:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 8.4. Особенности образования Present Continuous. | <u>Практическая работа 43:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | | |
| Тема 8.5. Present Continuous как один из способов выражения будущего. | <u>Практическая работа 44:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 8.6. Правильное питание. | <u>Практическая работа 45:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 8.7. Местоимения many, much, a lot of, (a) little, (a) few. | <u>Практическая работа 46:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 8.8. Особенности сравнения наречий. | <u>Практическая работа 47:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 8.9. Конструкция I would like to. | <u>Практическая работа 48:</u> Лексический материал | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p> | | |
| Тема 8.10. Вредные привычки. | <p><u>Практическая работа 49:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p> | 2 | 2 |
| Тема 8.11. Конструкция used to. Модальные глаголы must и should | <p><u>Практическая работа 50:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p> | 2 | 2 |
| Тема 8.12. Конструкция If I were you, I would. | <p><u>Практическая работа 51:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p> | 2 | 2 |
| Тема 8.13. Мини-проект «Стоп вредным привычкам». | <p><u>Практическая работа 52:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p> | 2 | 2 |

| Раздел 9. Физкультура, спорт и увлечения | | 10 | |
|--|---|----|---|
| Тема 9.1. Спорт и увлечения. | <p><u>Практическая работа 53:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p> | 2 | 2 |
| Тема 9.2. Конструкция be going to. | <p><u>Практическая работа 54:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p> | 2 | 2 |
| Тема 9.3. Виды спорта, спортивный инвентарь. | <p><u>Практическая работа 55:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p> | 2 | 2 |
| Тема 9.4. Времена года, спортивные хобби. | <p><u>Практическая работа 56:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p> | 2 | 2 |
| Тема 9.5. Выдающиеся спортсмены современности. | <p><u>Практическая работа 57:</u> Лексический материал Грамматический материал</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | | |
| Раздел 10. Достижения и инновации в областях естественных наук | | 8 | |
| Тема 10.1. Астрономия | <u>Практическая работа 58:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 10.2. Известные астрономы | <u>Практическая работа 59:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 10.3. География. Великие путешественники | <u>Практическая работа 60:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | 2 | 2 |
| Тема 10.4. Дифференцированный зачет | <u>Практическая работа 61:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. | 3 | 2 |

| | | | |
|--------------|---|------------|--|
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. | | |
| Всего | | 123 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543 Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих место обучающихся (по количеству на каждого обучающегося);
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для размещения и хранения наглядных пособий, учебников, словарей, дидактических материалов;
- аудиторная доска.

2. Технические средства обучения:

- компьютер / ноутбук;
- проектор;
- экран;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие – М: Проспект, 2017. – 280 с.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – ЮНВЕС М. 2016. - 55с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2015. – 468с., ил.
4. Федотова И.Г., Ишевская Н.А. Ускоренный курс английского языка. – Клен М. 2018. - 396с.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2018. – 698 с.

2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр Академия, 2015. – 261 с.
3. Яшина С.Л., Семиниченко Е.А., «Учитесь говорить на современном английском. English now». Учебное пособие для учащихся выпускных классов средних школ, абитуриентов вузов, 2017
1. Jenny Dooley - Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing, p. 272 – 2016.
2. Jenny Dooley - Virginia Evans. Grammarway 4. Express Publishing, p. 278 – 2016.
3. Lis and John Soar. New Headway. Beginner. Student's book. Oxford University Press, p.142 – 2017.
4. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 111 – 2018.
5. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 119 – 2015.
6. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar. Basic. Oxford, p. 300 – 2018.
7. Tim Ward. Grammar Friends 1. Student book. Oxford University Press, p. 80 – 2016.
8. Tim Ward. Grammar Friends 2. Student book. Oxford University Press, p. 80 – 2016.
9. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2016.
10. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2016.
11. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2016.
12. Virginia Evans – Jenny Dooley. Enterprise 1. Course book. Express publishing, p. 166 – 2016.
13. Virginia Evans – Jenny Dooley. Enterprise 1. Grammar Book. Express publishing, p. 87 – 2016.
14. Virginia Evans. Round-Up Starter. Person-Education Ltd, p.110 – 2015.
15. Virginia Evans. Round-Up 1. Person-Education Ltd, p.113 – 2015.

Интернет ресурсы:

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-eltresources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

www.prosv.ru/umk/sportlight

Teacher's

Portfolio

www.standart.edu.ruwww.internet-school.ru - Методические материалы

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для специальностей 13.02.01, 23.02.04, 13.02.11

| Результаты обучения. Общие и профессиональные компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | - устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | - устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий, написание сочинений, эссе |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | - устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации | - устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; выступление с докладами |

| | |
|---|---|
| с учетом особенностей социального и культурного контекста; | и рефератами; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | - устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий, написание сочинений, эссе |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | - устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: выполнение творческих заданий, написание сочинений, эссе |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ |