

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 01.06.2019 12:15:46

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»

Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1 курс

Для специальностей:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик: Корнилов Олег Иванович, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ Т.Я.Маловичко

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета №__ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С. П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, входящей в укрупнённую группу 38.00.00 Экономика и управление, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой и углубленной подготовки), входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция, и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой и углубленной подготовки), входящей в укрупненную группу 46.00.00 История и археология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - освоение системы знаний об экономической, социально-политической и духовной деятельности людей, правовом регулировании общественных отношений.

Задачи:

- сформировать четкие представления об особенностях духовной, экономической, социальной и политической сфер общественной жизни, праве как особой системе норм;
- содействовать овладению умениями получения и осмысления социальной информации;
- воспитать общероссийскую идентичность и гражданскую позицию;
- помочь овладеть умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- добиться освоения учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

Для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки - 92 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Кол-во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (1 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		26	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала:		
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	2
	2. Формирование характера, учёт, особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	
	3. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	2	
	4. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	5. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
	6. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию рефератов:</u> 1. Характеристика, цель и смысл человеческой жизни. 2. Установление соответствия между понятиями человек, личность, индивид.	3	

Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала:		
	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	2
	2. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	
	3. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного процесса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	
	4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию докладов:</u> 1. Определение общества и его регуляторов. 2. Сферы общества. 3. Характеристика общественно-экономических формаций.	3	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		20	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур, учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию рефератов:</u> 1. Определение роли духовной культуры личности и общества, ее значение в общественной жизни. 2. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Пути сохранения духовного наследия в современном мире.	4	
Тема 2.2. Наука и	Содержание учебного материала:		

образование в современном мире.	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию рефератов:</u> 1. Характеристика естественных и социально-гуманитарных наук. 2. Определение значимости труда ученого, его особенности.	3	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала:		
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	2
	2. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию эссе:</u> 1. Понятие гуманизма, добра и зла, долга и совести. 2. Определить разницу между богословским и научно-материалистическим подходами о смысле жизни.	3		
Раздел 3. Экономика.		36	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала:		
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.	2	2
	2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию рефератов:</u> 1. Определить основные черты современной рыночной экономики. 2. Определить виды прав на имущество. 3. Экономика семьи.	3	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в	Содержание учебного материала: 1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы	2	2

экономике.	предложения. Рыночное равновесие.		
	2. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	2	
	3. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов.	2	
	4. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию докладов:</u> 1. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. 2. Характеристика государственных и унитарных предприятий. 3. Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы.	3	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предположения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2	2
	2. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	
	3. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию рефератов:</u> 1. Определение состава основного капитала. 2. Исследование нормирования оборотных средств. 3. Характеристика инвестиций в виде капитальных вложений. 4. Определение понятий дефляции и инфляции.	3	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала:		
	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, и ее регионов. Экономическая политика российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	

	2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию рефератов:</u> 1. Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях. 2. Государственное регулирование экономики. 3. Характеристика международных экономических отношений.	3	
Раздел 4. Социальные отношения.		29	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала:		
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	3
	2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
	3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию рефератов:</u> 1. Определение социальной структуры общества. Характеристика оснований стратификации. 2. Модель стратификации современного общества.	4	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала:		
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	2. Социальный конфликт. Девиантное поведение, его формы, проявления. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию докладов:</u> 1. Характеристика понятий «поведение» и «социальное поведение». 2. Выявление причин возникновения ролевых конфликтов. 3. Выявление условий, способствующих становлению социального порядка.	4	
Тема 4.3. Важнейшие	Содержание учебного материала:		

социальные общности и группы.	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	2. Молодёжь как социальная группа.	2	
	3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по составлению таблиц:</u> 1. Характеристика понятий «социальная группа» (графа 1). 2. Виды социальных общностей в обществе (графа 2). 3. Принципы национальной политики в Российской Федерации.	3	
Раздел 5. Политика как общественное явление.	28		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала:		2
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	
	2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов, основные особенности развития современной политической системы.	2	
	3. Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	
	4. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию докладов:</u> 1. Характеристика понятия власти. 2. Определение политической системы общества. 3. Соотношение классового и общесоциального в сущности государства.	4	
Тема 5.2. Участники	Содержание учебного материала:		

политического процесса.	1. Личность и государство. Политический статус личности.	2	2
	2. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2	
	3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	
	4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	5. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	2	
	6. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию докладов:</u> 1. Влияние политических партий на государство. 2. Характеристика основных органов законодательной, исполнительной, судебной власти. 3. Политические лидеры и партии современной России.	4	
Раздел 6. Право.		40	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала:		
	1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные нормы, институты, отрасли права.	2	2
	2. Источники права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	3. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.	2	
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию рефератов:</u> 1. Характеристика соотношений морали и права. 2. Характеристика классификаций норм права. 3. Характеристика видов правомерного поведения.	3	
Тема 6.2. Основы	Содержание учебного материала:		

конституционного права РФ	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	2. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	
	3. Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	
	4. Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Естественно-правовой подход. Законотворческий процесс в РФ.	2	
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию докладов:</u> 1. Характеристика признаков и принципов российского федерализма. 2. Охарактеризовать состав органов судебной власти РФ и принципы их деятельности. 3. Роль прокуратуры в РФ.	3	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала:		
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	
2. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.	2		

	3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятность и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды. Порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	4. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию докладов:</u> 1. Характеристика организационно-правовых норм в юридической науке. 2. Характеристика понятия «юридическое лицо». 3. Конституция РФ – основной закон жизни государства.	4	
Тема 6.4. Международное право.	Содержание учебного материала:		
	1. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. <u>Тематика домашних заданий по написанию рефератов:</u> 1. Характеристика международного гуманитарного права. 2. Роль международного гуманитарного права во время военных конфликтов. 3. Международное сотрудничество стран.	3	
Итоговое повторение	1. Круглый стол «Общество, в котором мы живём».	1	1
Максимальная учебная нагрузка:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание (включая экономику и право)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание (включая экономику и право)».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2006.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. Пособие.- М., 2005.
3. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2015.
4. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.: Дрофа, 2010.
5. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Хрестоматия: Учебное пособие для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч.- М., 2012.

Дополнительные источники:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека.- М., 2007.
2. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО.- Ростов н /Д, 2006.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч.- М., 2007.
4. Тешков Е.И. Теория государства и права: Учебное пособие по подготовке для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2014.

5. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.- М., 2015.
6. Яковлев А.И. Основы правоведения.- М., 2016.

Интернет-ресурсы:

- [http:// history, standart. edu. ru/](http://history, standart. edu. ru/)
- <http:// www. openclass. ru/ communities/>
- <http:// festival. 1 september. Ru/ subjects /7/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; – устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); – извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; – систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>- накопительная система оценок, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; – применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. 	
<p>Знания:</p>	<p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p>
<ul style="list-style-type: none"> – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания. 	<p>отбирать и оценивать социальные факты, процессы, явления;</p> <p>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических позиций.</p>
	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;</p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе средней оценки текущего контроля.</p>