

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 23.05.2019 09:19:20

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1 курс

Для специальности:

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
по программе базовой и углубленной подготовки**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) по программе базовой и углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик: Корнилов О.И., преподаватель

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета №__ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) по программе базовой и углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание»:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 137 часов (первый семестр: 68 часов, второй семестр: 69 часов), включает в себя 137 часов лекционных занятий, 30 % (41 час) которых отводится на аудиторную самостоятельную работу обучающегося.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме зачёта выделяется – не более 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	137
в том числе: лекционные занятия итоговая аттестация в форме зачёта	135 2
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе: – текущий контроль – тестирование – составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы – выполнение творческого задания – проектная деятельность	16 6 8 7 4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		22	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.</p> <p>2. Формирование характера, учёт, особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>3. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.</p> <p>4. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>5. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p> <p>6. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p>	12	6

	<p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u> <u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика, цель и смысл человеческой жизни. 2. Установление соответствия между понятиями человек, личность, индивид. <p><u>Тестирование.</u></p>		
<p>Тема 1.2. Общество как сложная система.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 3. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного процесса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 4. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u> <u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение общества и его регуляторов. 2. Сферы общества. 3. Характеристика общественно-экономических формаций. <p><u>Тестирование.</u></p>	<p>8</p>	<p>4</p>

Итоговое занятие по разделу 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	1. Семинар «Человек в обществе». 2. Письменное тестирование.	2	1
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		12	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала:	2	1
	<p>1. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур, учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Проектная деятельность.</u> <u>Тематика групповых проектов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль духовной культуры личности и общества, ее значение в общественной жизни. 2. Роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Пути сохранения духовного наследия в современном мире. <p><u>Тестирование.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>		

<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	4	2
<p>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. 2. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u> <u>Тематика заданий по написанию эссе:</u> 1. Понятие гуманизма. 2. Добро и зло в нашей жизни. 3. Долг и совесть. 4. Богословский и научно-материалистический подходы к смыслу жизни.</p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	4	2
<p>Итоговое занятие по разделу 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</p>	<p>1. Семинар «Духовная культура». 2. Письменное тестирование.</p>	2	1

Раздел 3. Экономика.		26	
<p>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. 2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. 3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	6	3
<p>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. 2. Основные рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. 3. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. 4. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	8	4

	<u>Тестирование.</u>		
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. 2. Спрос на труд и его факторы. Предположения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. 3. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Проектная деятельность.</u></p> <p><u>Тематика групповых проектов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормирование оборотных средств. 2. Инвестиции в виде капитальных вложений. 3. Инфляция в современной России. 	6	3
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, и ее регионов. Экономическая политика российской Федерации. Россия в мировой экономике. 2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	4	2

Итоговое занятие по разделу 3. Экономика.	1. Семинар «Человек в мире экономики». 2. Письменное тестирование.	2	1
Раздел 4. Социальные отношения.		20	
Тема 4.1. Социальная стратификация и социальная роль.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Тестирование.</u></p>	6	3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>2. Социальный конфликт. Девиантное поведение, его формы, проявления. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	4	2

<p>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2. Молодёжь как социальная группа. 3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u></p> <p><u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная стратификация в современной России. 2. Молодёжь как социальная группа. 3. Межнациональные отношения в РФ. <p><u>Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.</u></p>	8	4
<p>Итоговое занятие по разделу 4. Социальные отношения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Социальные отношения». 2. Письменное тестирование. 	2	1
<p>Раздел 5. Политика как общественное явление.</p>		22	
<p>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. 2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов, основные особенности развития современной политической системы. 3. Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, 	8	4

	<p>политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>4. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Проектная деятельность.</u></p> <p><u>Тематика групповых проектов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власть и общество. 2. Политическая система общества. 3. Соотношение классового и общесоциального в сущности государства. 		
<p>Тема 5.2. Участники политического процесса.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность и государство. Политический статус личности. 2. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. 3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы 4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. 5. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. 6. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u></p> <p><u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность и государство. 2. Политическое участие. 3. Гражданское общество в РФ. 	<p>12</p>	<p>6</p>

	4. Избирательная кампания в РФ. <u>Тестирование.</u>		
Итоговое занятие по разделу 5. Политика как общественное явление.	1. Семинар «Человек в мире политики». 2. Письменное тестирование.	2	1
Раздел 6. Право.		31	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала: 1. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные нормы, институты, отрасли права. 2. Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Естественно-правовой подход. Законотворческий процесс в РФ. 3. Источники права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи. Аудиторная самостоятельная работа: <u>Текущий контроль.</u>	8	4
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала: 1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. 2. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Суды. 3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	6	3

	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u></p> <p><u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право. 2. Правоохранительные органы РФ. 3. Гражданство РФ. 		
<p>Тема 6.3. Отрасли российского права.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. 2. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. 3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятность и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды. Порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. 4. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. 5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p>	<p>10</p>	<p>5</p>

	<p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Проектная деятельность.</u></p> <p><u>Тематика групповых проектов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право на современном этапе. 2. Семейное право: проблемы и противоречия. 3. Трудовые правоотношения в современной России. 		
Тема 6.4. Международное право.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p><u>Текущий контроль.</u></p> <p><u>Выполнение творческого задания.</u></p> <p><u>Тематика групповых исследований в аудитории:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика международного гуманитарного права. 2. Роль международного гуманитарного права во время военных конфликтов. 3. Международное сотрудничество стран. 	2	1
Итоговое занятие по разделу 6. Право.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Человек и право». 2. Письменное тестирование. 	2	1
Итоговое повторение		3	1
Итоговая аттестация в форме зачёта (1, 2 семестр)		2	
Максимальная учебная нагрузка:		137	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Обществознание (включая экономику и право)». Гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание (включая экономику и право)».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. - М., 2015.
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. - М., 2015.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. - М.: Дрофа, 2018.
4. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. - М., 2016.
5. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл. - М., 2015.
6. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Хрестоматия: Учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учебное пособие для УСПО. - Ростов н /Д, 2016.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10-11 кл.: в 4 ч. - М., 2017.
3. Тешков Е.И. Теория государства и права: Учебное пособие по подготовке для вузов. - М.: «Экзамен», 2018.
4. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. - М., 2017.
5. Яковлев А.И. Основы правоведения. - М., 2016.
6. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// history. standart. edu. ru/](http://history.standart.edu.ru/)
2. [http:// www. openclass. ru/ communities/](http://www.openclass.ru/communities/)
3. [http:// festival. 1 september. ru/ subjects /7/](http://festival.1september.ru/subjects/7/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос; – тестирование; – семинар; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – проверка выполнения самостоятельных работ проблемного характера; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система оценок, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать социальные факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. 	<p>уровне с представлением собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических позиций. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе сдачи зачёта.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. 	

	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной 	

	проблематике.	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. 	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. 	
--	---	--

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. 	
--	--	--

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><u>Знать:</u> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.</p> <p><u>Уметь:</u> - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p><u>Уметь:</u> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным</p>	

	темам.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социально-гуманитарного познания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд). 	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. 	

