

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 29.09.2021 08:05:38

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb39237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горьковский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

**Рабочая программа  
учебной дисциплины  
«Обществознание (включая экономику и право)»**

для специальности:

13.02.01 Тепловые электрические станции

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Организация разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Разработчик:  
Алилекова Е.Б. преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е.Б.Алилекова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ С.П.Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 18 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

## **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 13.02.01 Тепловые электрические станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить **следующие компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>150</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>100</b>         |
| <b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>         | <b>50</b>          |
| В том числе:  |                    |
| - изучение дополнительной литературы                    | 7                  |
| - работа с обществоведческими терминами и текстами      | 7                  |
| - подготовка докладов, сообщений, презентаций           | 7                  |
| - написание эссе  | 7                  |
| - работа с конспектами занятий                          | 8                  |
| - составление опорных схем, работа с таблицами          | 7                  |
| - решение ситуационных задач                            | 7                  |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>               |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

| 2   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b> |   | 27          |                  |
| Тема 1.1 Человек – существо биосоциальное. Проблема происхождения человека.       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Философские представления о социальных качествах человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Теории происхождения человека  | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектом занятия; работа с обществоведческими терминами   | 1           |                  |
| Тема 1.2 Характер и способности человека. Потребности и интересы.                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.   | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектом занятия; ответить на вопросы   | 1           |                  |
| Тема 1.3 Деятельность и мышление.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Деятельность как форма существования человека. Структура деятельности. Виды деятельности  | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение дополнительной литературы, составление опорной схемы  | 1           |                  |
| Тема 1.4 Свобода и необходимость.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Свобода человека и её ограничители. Совесть. Свобода и ответственность. Смысл жизни. Духовность и бездуховность. Нравственный выбор. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение дополнительной литературы; написание эссе   | 1           |                  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| Тема 1.5 Сознание. Познание.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность познания. Чувственное и рациональное познание как формы познания. Истинность знания. Критерии истины. Знания и информация. Особенности социального познания. Самопознание. | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>изучение дополнительной литературы; работа с таблицей, анализ обществоведческих текстов  | 1         |   |
| Тема 1.6 Понятие общества   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции                 | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>работа с конспектом занятия, анализ обществоведческих терминов и текстов   | 1         |   |
| Тема 1.7 Общество и природа   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Взаимосвязь природы и общества. Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Взаимоотношения человека, общества и природы. Экологические проблемы.     | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>изучение дополнительной литературы; подготовка презентации -проекта  | 1         |   |
| Тема 1.8 Развитие общества  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Культура и цивилизация. Типология обществ.   | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>изучение дополнительной литературы; работа со сравнительной таблицей   | 1         |   |
| Тема 1.9 Глобализация человеческого общества                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.  | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>изучение дополнительной литературы; работа с конспектом  | 1         |   |
| <b>Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b> |   | <b>15</b> |   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Тема 2.1 Понятие о культуре. Виды и формы культуры | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур, учреждения культуры. | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>работа с таблицей «виды культуры»; составление опорной схемы  | 1 |   |
| Тема 2.2 Роль науки в жизни общества               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Функции науки. Учреждения науки: институты, университеты, академии. Тенденции развития современной науки. Науки, изучающие человека и общество. Значимость труда ученого. Ответственность ученого перед обществом. Нормы научной этики.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с таблицей, анализ обществоведческого текста   | 1 |   |
| Тема 2.3 Образование                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Образование как один из важнейших институтов общества. Взаимосвязь образования и воспитания. Историческое развитие образования. Система образования в современной России.  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка сообщений, изучение дополнительной литературы  | 1 |   |
| Тема 2.4 Религия                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Религия, как одна из форм культуры. Ее роль в жизни общества. Ранние формы религии: тотемизм, магия, фетишизм, анимизм. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.   | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>изучение дополнительной литературы; работа с таблицей «Архаичные и мировые религии»   | 1 |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| Тема 2.5 Искусство                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность искусства, его происхождение и формы. Виды искусства. Художественный образ. Взаимосвязь искусства и морали. Особенности развития современного искусства.  | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка сообщений, изучение дополнительной литературы  | 1         |   |
| <b>Раздел 3 Экономика</b>                        |  | <b>27</b> |   |
| Тема 3.1 Понятие экономики                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>История экономической науки. Задачи экономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Типы экономических систем. Черты современной рыночной экономики.  | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>изучение дополнительной литературы; работа с таблицами «Типы экономических систем», «Национальные модели экономики»   | 1         |   |
| Тема 3.2 Собственность, её формы                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие собственности. Сущность экономического содержания собственности. Виды прав на имущество. Формы собственности в современной России. Способы приобретения права собственности.   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектом занятия, работа с обществоведческими терминами  | 1         |   |
| Тема 3.3 Производство: структура, факторы, виды. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Производство – источник экономических благ: структура, факторы. Основные показатели производственной деятельности. Виды экономических ресурсов. Инвестирование. Виды инвестиций. Роль информационных ресурсов в экономике. Экономическая эффективность. Понятие «предпринимательство». | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>изучение дополнительной литературы; работа с таблицей.  | 1         |   |

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Тема 3.4 Рынок                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обмен. Способы обмена. Деньги: признаки, функции. Рынок. Функции рынка. Товар, его свойства. Цена, процесс ценообразования. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция, её виды.   | 2 | 2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с обществоведческими терминами и текстом, работа с таблицей   | 1 |   |
| Тема 3.5 Экономика потребителя        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Прожиточный минимум.  | 2 | 2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение ситуационных задач   | 1 |   |
| Тема 3.6 Роль государства в экономике | <b>Содержание учебного материала</b><br>Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 2 | 2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с обществоведческими терминами, составление опорной схемы   | 1 |   |
| Тема 3.7 Банки. Банковская система    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.  | 2 | 2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектом, ответить на вопросы   | 1 |   |
| Тема 3.8 Рынок труда и безработица    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.  | 2 | 2 |
|                                       | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектом, ответить на вопросы   | 1 |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| Тема 3.9 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | <b>Содержание учебного материала</b><br>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с обществоведческими терминами, работа с таблицей   | 1         |   |
| <b>Раздел 4 Социальные отношения</b>  |   | <b>24</b> |   |
| Тема 4.1 Социальная стратификация   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальная структура общества. Социальная группа. Исторические типы стратификации. Модель стратификации современного общества.  | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>изучение дополнительной литературы; работа с опорными схемами; заполнение таблицы «Исторические типы стратификации».   | 1         |   |
| Тема 4.2 Социальные статусы и роли  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальное неравенство. Социальная мобильность.   | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с обществоведческими терминами  | 1         |   |
| Тема 4.3 Социальные нормы   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.  | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Заполнить таблицу «Виды социальных норм»   | 1         |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Тема 4.4 Социальные конфликты                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с опорной схемой  | 1 |   |
| Тема 4.5 Важнейшие социальные общности и группы | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.  | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов  | 1 |   |
| Тема 4.6 Этнические общности                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «этнос», его признаки. Типы этноса. Факторы, влияющие на образование этносов и их роль в развитии обществ. Народности и нации. Роль государства в преодолении национальных противоречий. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>работа с обществоведческими терминами  | 1 |   |
| Тема 4.7 Семья как малая социальная группа      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение дополнительной литературы; написание эссе   | 1 |   |
| Тема 4.8 Молодежь как социальная группа.        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Молодежь с точки зрения современной науки. Особенности социализации молодежи. Особенности современной российской молодежи. Молодежный экстремизм. Особенности молодежной субкультуры. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение дополнительной литературы; подготовка докладов  | 1 |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Раздел 5 Политика как общественное явление</b>    |   | <b>24</b> |   |
| Тема 5.1 Государство и политическая система общества | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.                           | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Заполнить таблицу «Теории сущности государства»  | 1         |   |
| Тема 5.2 Механизм государства                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Признаки механизма государства. Орган государства, его признаки, классификация. Внутренние и внешние функции государства.   | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с таблицей «Полномочия органов государственной власти»  | 1         |   |
| Тема 5.3 Формы государства                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.                             | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение дополнительной литературы; работа с опорной схемой  | 1         |   |
| Тема 5.4 Личность и политика                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектом, ответить на вопросы   | 1         |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| Тема 5.5 Гражданское общество и правовое государство                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гражданское общество и правовое государство.<br>Понятие «гражданское общество», его элементы. Гражданин и гражданство.<br>Правовое государство, его признаки.  | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>работа с таблицами «Взгляды философов прошлого на правовое государство», «Признаки правового государства»   | 1         |   |
| Тема 5.6 Политические партии и движения                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.                     | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектом, ответить на вопросы  | 1         |   |
| Тема 5.7 Выборы. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.   | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с таблицей «Основные типы избирательных систем»  | 1         |   |
| Тема 5.8 СМИ в политической жизни.                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.  | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение дополнительной литературы;   | 1         |   |
| <b>Раздел 6 Право</b>   |  | <b>31</b> |   |
| Тема 6.1 Понятие права. Право в системе социальных норм.              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Юриспруденция как общественная наука. Понятие права. Право в системе социальных норм. Принципы права. Право и правовая норма. Классификации норм права. Виды норм права. Структура нормы права. Отрасли права. Понятие «правовое регулирование». | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с конспектом, ответить на вопросы  | 1         |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Тема 6.2 Формы (источники) права                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «источник права». Правовой обычай. Договор как источник права. Нормативно-правовой акт. Признаки конституции. Этапы конституционного развития России. Систематизация нормативно-правовых актов. Правотворчество   | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с таблицей «Формы права», решение ситуационных задач  | 1 |  |
| Тема 6.3 Правовые отношения и их структура                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи  | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Решение ситуационных задач   | 1 |  |
| Тема 6.4 Конституционное право как отрасль российского права.         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.  | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с таблицей: «Характеристики РФ и её субъектов»  | 2 |  |
| Тема 6.5 Правоохранительные органы Российской Федерации.              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.  | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа с таблицей «Функции правоохранительных органов»   | 1 |  |
| Тема 6.6 Основные конституционные права и обязанности граждан России. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика. | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка докладов, сообщений   | 1 |  |
| Тема 6.7 Гражданское право и гражданские правоотношения.              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.  | 2 |  |



|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
|   | <p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>   |            |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Работа с обществоведческими терминами</p>  | 1          |  |
| Тема 6.8 Трудовое право и трудовые правоотношения                 | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> | 2          |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Работа с законодательными актами, ответить на вопросы</p>  | 1          |  |
| Тема 6.9 Административное право и административные правоотношения | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Административные проступки. Административная ответственность.</p>   | 2          |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Работа с опорной схемой</p>  | 1          |  |
| Тема 6.10 Уголовное право   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>   | 2          |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Работа с законодательными актами, ответить на вопросы</p>  | 1          |  |
| <b>Тема 6.11 Итоговое занятие. Повторение. Зачёт</b>              |   | <b>2</b>   |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>150</b> |  |

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание (включая экономику и право)».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание (включая экономику и право)»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

2 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

3 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

4 Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - 1-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

5 Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2018.

6 Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., Издательство "Просвещение", 2019.

7 Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., Издательство "Просвещение", 2019.

Дополнительные источники:

- 1 Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- 2 Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
- 3 Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- 4 Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
- 5 Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
- 6 Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- 6 Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
- 7 Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
- 8 Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

| Результаты обучения:   |                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|------------------------|--|
| Общие и профессиональные компетенции   | Знания и умения        |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | У3<br>З4               | - устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос;<br>- письменный контроль   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | У2,3,8<br>З 2,3        | - устный контроль: индивидуальный опрос, групповой опрос;<br>- письменный контроль   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | У 1,3,4,5,6,8<br>З 1,4 | - устный контроль: фронтальный опрос, - письменный контроль:   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | У 6-11<br>З 1-4        | - устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий             |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | У 1-5<br>З 1-4         | - устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение |

|   |                               | контрольных работ  |
|---|-------------------------------|--|
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | <i>У 8,9, 10,11<br/>З 2,4</i> | - устный контроль:<br>фронтальный опрос,<br>индивидуальный опрос,<br>групповой опрос;<br>- письменный контроль |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | <i>У1-9<br/>З1-4</i>          | - устный контроль:<br>фронтальный опрос,<br>индивидуальный опрос,<br>групповой опрос;<br>-письменный контроль  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <i>У5-11<br/>З1-4</i>         | - устный контроль:<br>фронтальный опрос,<br>индивидуальный опрос,<br>групповой опрос;<br>-письменный контроль  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | <i>У1-5<br/>З1-4</i>          | - устный контроль:<br>фронтальный опрос,<br>индивидуальный опрос,<br>групповой опрос;<br>-письменный контроль  |