

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 23.09.2019 09:19:20

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
«ГЕОГРАФИЯ»

**1 курс**

по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:  
Аджигельдиева А.С., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Алилекова Е.Б.

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

1. Основные географические понятия и термины;
2. Традиционные и новые методы географических исследований;
3. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
4. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;
5. Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
6. Проблемы современной урбанизации;
7. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
8. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
9. Географические аспекты глобальных проблем человечества;
10. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «География»:**

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 68 час, включает в себя 48 час лекционных занятий

Итоговая аттестация в форме устного экзамена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
– лекционные занятия	48
– итоговая аттестация в форме экзамена	8

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание лекционного материала</b> География как наука. Связь с другими дисциплинами. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Освоение планеты человеком. От древности до наших дней. Современные масштабы освоения планеты.	2	1
<b>Источники географической информации</b>	<b>Содержание лекционного материала</b> Географическая карта – особый источник информации о действительности. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Другие формы и способы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование	2	1
<b>Раздел 1 Политическое устройство мира</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1 Политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития	<b>Содержание лекционного материала</b> Количество и группировка стран. Политическая карта мира после Второй Мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира. Регионы мира. Государственный строй стран мира. Формы правления. Монархии. Республики. Административно-территориальное устройство: унитарные и федеративные государства Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой. Политическая география и геополитика.	2	1
<b>Раздел 2 Природные ресурсы мира</b>		<b>2</b>	
Тема 2.1 Взаимодействие общества и природы Природные ресурсы: классификация, ресурсообеспеченность. Природные ресурсы: виды и	<b>Содержание лекционного материала</b> Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой. Состояние природной среды. Понятие о ресурсообеспеченности и природопользовании. Два пути освоения планеты. Классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы: мировой земельный фонд и изменение в его структуре. Опустынивание. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды. Пути ее	2	1



особенности размещение Загрязнение окружающей среды	решения. Биологические ресурсы: два лесных пояса Земли. Обезлесение и борьба с ним. Водные, минеральные, энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы и атмосферы. Пути решения экологических проблем. Экологическая политика.		
<b>Раздел 3 Население мира</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1 Численность и воспроизводство населения. Состав населения.	<b>Содержание лекционного материала</b> Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественным) движением населения. Первый тип воспроизводства населения. Второй тип воспроизводства населения: демографический взрыв. Управление воспроизводством населения и демографическая политика. Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав как показатель его «качества». Этнический (национальный) состав населения. Одно- и многонациональные государства. Проблема межнациональных отношений. Религиозный состав населения: мировые и национальные религии	2	1
Тема 3.2 Размещение и миграция населения Городское и сельское население	<b>Содержание лекционного материала</b> Размещение и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения Городское население: возрастные роли. Понятие об урбанизации; общие черты урбанизации. Уровни и типы урбанизации, и их регулирование. Сельское население. Население и окружающая среда	2	2
<b>Раздел 4 Научно-техническая революция и Мировое хозяйство</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1 Научно- техническая революция. Международное разделение труда Факторы размещения	<b>Содержание лекционного материала</b> Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения производительных сил: старые и новые	2	1
<b>Раздел 5 Характеристика отраслей мирового хозяйства</b>		<b>6</b>	

Тема 5.1 Промышленность-первая отрасль материального производства. Топливная промышленность и электроэнергетика мира.	<b>Содержание лекционного материала</b> Промышленность: старые, новые и новейшие отрасли. Топливо-энергетическая промышленность: рост производства и потребления топлива, три этапа развития. Нефтяная газовая, угольная промышленности. Основные черты географии этих отраслей. Электроэнергетика. Особенности развития и размещения ТЭС, ГЭС и АЭС. Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии	2	2
Тема 5.2 Металлургия мира Машиностроение мира. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.	<b>Содержание лекционного материала</b> Горнодобывающая промышленность. Metallургическая промышленность; типы ориентации. Особенности географии черной и цветной металлургии мира. Главные центры развития. Состав и значение отрасли. Страны-лидеры по производству машиностроительной продукции. Воздействие на окружающую среду Химическая промышленность – наиболее динамичная отрасль промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность и окружающая среда	2	2
Тема 5.3 Сельское хозяйство мира – вторая отрасль материального производства. Транспорт мира- третья отрасль материального производства	<b>Содержание лекционного материала</b> Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зеленой революции». Растениеводство. Зерновые культуры – основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры. География мирового животноводства. Сельское хозяйство и окружающая среда. Рыболовство. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта, внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	2	2
<b>Раздел 6. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1 Глобальные проблемы человечества. Проблема разоружения и сохранения мира. Экологическая, демографическая и	<b>Содержание лекционного материала</b> Понятие о глобальных проблемах. Проблема мира и разоружение. Экологическая проблема – «Земля только одна!». Продовольственная проблема и пути ее решения. Демографическая проблема Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема использования ресурсов Мирового океана. Мирное освоение космоса. Проблема Здоровья людей	2	1

продовольственная проблема Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана и космоса.			
<b>Раздел 7 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1 Общая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы	<b>Содержание лекционного материала</b> План-характеристика регионов. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство: главные отрасли промышленности. Сельское хозяйство и его типы. Рыболовство. Транспортная система Зарубежной Европы, ее характерные черты. Отрасли непроизводственной сферы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. «Центральная ось» развития. Высокоразвитые районы: примеры Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: пример Рура. Остальные аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: пример Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.	4	1
Тема 7.2 Германия. Великобритания.	<b>Содержание лекционного материала</b> Краткая социально-экономическая характеристика ФРГ и Великобритании: ЭГП, природные условия и ресурсы, население, промышленность, сельское хозяйство, непроизводственная сфера, охрана окружающей среды.	2	2
<b>Раздел 8 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии</b>		<b>2</b>	
Тема 8.1 Общая характеристика Зарубежной Азии. Япония. Китай. Индия. Юго-Восточная Азия. Нефтедобывающие страны Персидского залива	<b>Содержание лекционного материала</b> Территория, границы, положение. Политическая карта, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы (районы) сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Китай – самая многонаселенная страна мира. Хозяйство: достижения и проблемы. «Лицо» Китая в промышленном производстве. Китайское село.	2	2

	<p>Восточная (приморская) зона, города Шанхай и Пекин. Центральная зона. Западная зона.</p> <p>Япония. Главные городские агломерации; мегаполис Токайдо. Значение Токио.</p> <p>Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «мирами»: «Лицевая» часть Японии. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. «Тыльная» часть Японии.</p> <p>Индия самая многонациональная страна в мире. Географический рисунок – хозяйства и расселения в Индии: центры и коридоры развития. Главные центры – Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас</p> <p>Территория, границы, положение. Государственный строй. Особенности правления.</p> <p>Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизация. Хозяйство: характерные черты промышленности и особенности ее географии.</p> <p>Структура сельского хозяйства. Развитие и размещение транспорта. Международный туризм. Внешнеэкономические связи</p>		
<b>Раздел 9 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки</b>		<b>2</b>	
<p>Тема 9.1 Общая характеристика Африки Северная, тропическая Африка. ЮАР</p>	<p><b>Содержание лекционного материала</b></p> <p>Территория, границы, положение. Государственный строй, природные условия и ресурсы. Население.</p> <p>Хозяйство: место Африки в мире. Горнодобывающая промышленность, тропическое и субтропическое земледелие. Понятие о монокультуре.</p> <p>Северная Африка: образ территории. Различия между приморской и глубинной частями субрегиона. Арабский тип города. Каир.</p> <p>Тропическая Африка: образ территории. Тропическая Африка – самая отсталая часть «третьего мира». Проблемы обезлесения и опустынивания. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки</p>	2	2
<b>Раздел 10 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки</b>		<b>2</b>	

Тема 10.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки	<b>Содержание лекционного материала</b> Территория, границы, положение: благоприятные условия. Государственный строй. Население: численность и естественный прирост. Иммиграция и формирование американской нации. Плотность населения. Главные города, городские агломерации и мегаполисы США. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Промышленность. Сельскохозяйственные районы и пояса. Транспорт. Основные черты географии, наука. Отдых и туризм, Главные районы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	2	2
<b>Раздел 11 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки</b>		2	
Тема 11.1 Общая характеристика Латинской Америки. Общая характеристика Бразилии, Мексики	<b>Содержание лекционного материала</b> Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности воспроизводства. История колонизации и формирование этнического состава. Понятие о ложной урбанизации. Хозяйство: горнодобывающая, обрабатывающая промышленность, главные районы и центры. Сельское хозяйство, особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты развития и размещения транспорта. Бразилия – тропический гигант.. Мексика. Особенности развития страны в связи с соседским положением с США.	2	2
<b>Раздел 12 Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании</b>		2	
Тема 12.1 Австралия. Океания.	<b>Содержание лекционного материала</b> Территория, границы, положение, политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.	2	2
<b>Раздел 13 Россия в современном мире</b>		2	
Тема 13.1 Общая экономико-географическая характеристика России. Регионы России	<b>Содержание лекционного материала</b> Территория, границы, положение, политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.	3	3
<b>Раздел 14 Таймыр</b>		2	

Тема 14.1 Общая экономико-географическая характеристика Таймыра	<b>Содержание лекционного материала</b> Территория, границы, положение. Население. Особенности размещения населения. Хозяйство: характерные черты развития.	2	3
<b>Экзамен</b>		8	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общеобразовательных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «География»;
- политическая карта мира;
- физическая карта мира;
- атлас «Экономическая и социальная география мира»;
- контурная карта «Экономическая и социальная карта мира».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., Издательство "Просвещение", 2019.
2. Баранчиков Е.В. География: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер. , - М., ОИЦ «Академия», 2019.

*Дополнительные источники:*

1. Петрусьок О.А. География: Контрольные задания: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2018.
2. Петрусьок О.А., Баранчиков Е.В. География: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2018.
3. Петрусьок О.А. География: Дидактические материалы: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 1-е изд., электронный формат., - М., ОИЦ «Академия», 2017.
4. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый и углубленный уровни). 10 класс. — М., Издательство "Просвещение", 2019.
5. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый и углубленный уровни). 11 класс. — М., Издательство "Просвещение", 2019.

***Интернет-ресурсы:***

- 1 Журнал «География» - <https://geo.1sept.ru/>
- 2 Географический атлас для учителей - <http://geo.historic.ru/>
- 3 География - <http://geografia.ru/>
- 4 Библиотека по географии - <http://geomap.ru/>
- 5 Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга <http://afromberg.narod.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
ОК 1.	<p><u>Знать</u> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.</p>	Устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, итоговый контроль
ОК 2.	<p><u>Знать</u> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p> <p><u>Уметь</u> применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных</p>	Устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, итоговый контроль

	факторов.	
ОК 3.	<p><u>Знать</u> особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.</p> <p><u>Уметь</u> составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>	Устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, итоговый контроль
ОК 4.	<p><u>Знать</u> основные географические понятия и</p>	Устный опрос, письменный контроль, самостоятельная

	<p>термины; традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p><u>Уметь</u> оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.</p>	<p>работа, итоговый контроль</p>
ОК 5.	<p><u>Знать</u> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.</p>	<p>Устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, итоговый контроль</p>
ОК 6.	<p><u>Знать</u> численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую</p>	

	<p>специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p> <p><u>Уметь</u> оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p>	
ОК 7.	<p><u>Знать</u> географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.</p> <p><u>Уметь</u> оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и</p>	Устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, итоговый контроль

	регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	
ОК 8.	<u>Уметь</u> применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.	Устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, итоговый контроль
ОК 9.	<u>Знать</u> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. <u>Уметь</u> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	
ОК 10.	<u>Знать</u> особенности современного геополитического и	

	<p>геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p> <p><u>Уметь</u> составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>– сопоставлять географические карты различной тематики.</p>	
ОК 11.	<p><u>Знать</u> основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p><u>Уметь</u> составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>	Устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, итоговый контроль