

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 23.03.2023 13:15:43

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

«ГЕОГРАФИЯ»  
(1курс)

По специальностям:

13.02.01. Тепловые электрические станции

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям:

13.02.01. Тепловые электрические станции

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО  
«Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик: Данилова Анна Николаевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ М. В. Олейник

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО  
«Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	19
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования:

13.02.01. Тепловые электрические станции

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать/понимать:**

3.1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

3.2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3.3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

3.4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **уметь:**

У.1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У.2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У.3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У.4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У.5. Сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «География»:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 99 часов,

Включает в себя обязательной аудиторной нагрузки 66 часов, в том числе 46 часов лекционных занятий и 20 часов практических занятий.

Кроме этого на внеаудиторную самостоятельную работу обучающегося отводится 33 часа.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса .

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
- практические занятия	20
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
- работа с конспектом;	4
- составление таблиц;	2
- работа с атласом и контурной картой;	17
- составление тестов;	2
- написание рефератов, разработка проекта	6
- составление картосхем	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	География как наука. Связь с другими дисциплинами. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Освоение планеты человеком. От древности до наших дней. Современные масштабы освоения планеты. Два типа освоения планеты: экстенсивный и интенсивный	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Сопоставление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.	2	1
<b>Раздел 1 Политическое устройство мира</b>		<b>7</b>	
Тема 1.1 Политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Типология стран по уровню социально-экономического	Содержание учебного материала	2	1
	1   Количество и группировка стран. Количественные и качественные изменения на ПКМ. Основные этапы развития ПКМ. Новый этап международных отношений и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Формы правления. Административно-территориальное устройство: унитарные и федеративные государства.		

развития		Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Политическая география и геополитика.		
	<b>Практическая работа №1.</b> Тема: Политическая карта мира.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям		3	
<b>Раздел 2 География мировых природных ресурсов</b>			<b>8</b>	
Тема 2.1 Взаимодействие общества и географической среды. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой. Состояние природной среды. Районы с экстремальными природными условиями. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы и атмосферы. Пути решения экологических проблем.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения		2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2	2



Природопользование. Природные ресурсы: классификация, ресурсообеспеченность, виды и особенности размещения	1	Понятие о ресурсообеспеченности и природопользовании. Виды природопользования. Два пути освоения планеты. Классификация природных ресурсов. Два взаимосвязанных в географической науке направления – ресурсоведческое и геоэкологическое. Виды и особенности размещения природных ресурсов.		
	<b>Практическая работа №2.</b> Тема: География мировых природных ресурсов		2	
<b>Раздел 3 География населения мира</b>			<b>8</b>	
Тема 3.1 Численность и воспроизводство населения. Размещение и миграция населения	Содержание учебного материала		2	1
	1	Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественным) движением населения. Первый тип воспроизводства населения. Второй тип воспроизводства населения: демографический взрыв. Управление воспроизводством населения и демографическая политика. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.		
Тема 3.2 Состав населения. Городское и сельское население	Содержание учебного материала		2	2
	1	Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав как показатель его «качества». Этнический (национальный) состав населения. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения. Городское население: возрастные роли. Понятие об урбанизации; общие черты урбанизации. Уровни и типы		

		урбанизации, и их регулирование. Сельское население.		
		<b>Практическая работа №3.</b> Тема: География населения мира.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы и выполнить практические задания, составить 20 тестовых вопросов к разделу «География населения мира».	2	
<b>Раздел 4 География мирового хозяйства</b>			<b>6</b>	
Тема 4.1 Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Отраслевая территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения		Содержание учебного материала		
	1	Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция. Три типа отраслевой структуры мирового хозяйства. Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения производительных сил.	2	2
		<b>Практическая работа №4.</b> Тема: Международное географическое разделение труда.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради.	2	
<b>Раздел 5 Характеристика отраслей мирового хозяйства</b>			<b>14</b>	

Тема 5.1 Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Metallургия мира	Содержание учебного материала		2	2
	1	Промышленность: старые, новые и новейшие отрасли. Топливо-энергетическая промышленность: рост производства и потребления топлива, три этапа развития. Нефтяная газовая, угольная промышленности. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Metallургическая промышленность; типы ориентации. Особенности географии черной и цветной металлургии мира. Главные центры развития		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.			
Тема 5.2 Машиностроение мира. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Машиностроение. Состав и значение отрасли. Страны-лидеры по производству машиностроительной продукции. Воздействие на окружающую среду Химическая промышленность – наиболее динамичная отрасль промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность и окружающая среда.		
	<b>Практическая работа №5.</b> Тема: Характеристика отрасли мировой промышленности			
Тема 5.3 Сельское хозяйство мира.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зеленой революции». Растениеводство. Зерновые культуры – основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры. География мирового животноводства. Сельское хозяйство и окружающая среда. Рыболовство.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.		2	
Тема 5.4 Транспорт мира и всемирные экономические отношения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мировая транспортная система, региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта, внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.		
<b>Раздел 6 Глобальные проблемы человечества</b>			<b>8</b>	
Тема 6.1 Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие о глобальных проблемах. Проблема мира и разоружение. Экологическая проблема – «Земля только одна!». Продовольственная проблема и пути ее решения Демографическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема использования ресурсов Мирового океана. Мирное освоение космоса. Взаимосвязь глобальных проблем. Преодоление отсталости развивающихся стран – крупнейшая общемировая проблема. Глобальные прогнозы: пессимистический и оптимистический подходы. Глобальные гипотезы: о чем спорят ученые? Глобальные проекты. Понятие об устойчивом развитии. Устойчивое развитие: три главных компонента. Устойчивое развитие и география.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по заданным темам. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни;		4	

	географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества. Разработка проектарешения одной из глобальных проблем человечества.		
<b>Раздел 7 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1 Общая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство: главные отрасли промышленности. Сельское хозяйство и его типы. Рыболовство. Транспортная система Зарубежной Европы, ее характерные черты. Отрасли непроизводственной сферы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.		
	Содержание учебного материала	2	2
	2 Краткая социально-экономическая характеристика ФРГ и Великобритании: ЭГП, природные условия и ресурсы, население, промышленность, сельское хозяйство, непроизводственная сфера, охрана окружающей среды		
	<b>Практическая работа №6.</b> Тема: Региональная характеристика мира. Страны Европы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по заданным темам Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.	2	

<b>Раздел 8 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии</b>		<b>8</b>					
Тема 8.1 Общая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы Азии.	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1 Территория, границы, положение. Политическая карта, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы (районы) сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.			2	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>						
	2 Субрегионы Азии. Территория, границы, положение. Государственный строй. Особенности правления. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизация. Хозяйство: характерные черты промышленности и особенности ее географии. Структура сельского хозяйства. Развитие и размещение транспорта. Международный туризм. Внешнеэкономические связи.					2	2
	<b>Практическая работа №7.</b> Тема: Региональная характеристика мира. Стран Азии					2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические	2						

	задания в тетради и на контурной карте.			
<b>Раздел 9 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки</b>			<b>6</b>	
Тема 9.1 Общая характеристика Африки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория, границы, положение. Государственный строй, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство: место Африки в мире. Горнодобывающая промышленность, тропическое и субтропическое земледелие. Понятие о монокультуре.		
	<b>Практическая работа №8</b> Тема: Региональная характеристика мира. Страны Африки			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.			
<b>Раздел 10 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки</b>			<b>4</b>	
Тема 10.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория, границы, положение: благоприятные условия. Государственный строй. Население: численность и естественный прирост. Иммиграция и формирование американской нации. Плотность населения. Главные города, городские агломерации и мегаполисы США. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Промышленность. Сельскохозяйственные районы и		

		пояса. Транспорт. Основные черты географии, наука. Отдых и туризм, Главные районы. Основные черты положения Канады. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Внутренние различия.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.	2	
<b>Раздел 11 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки</b>			<b>6</b>	
Тема 11.1 Общая характеристика Латинской Америки. Общая характеристика бразилии, мексики.		Содержание учебного материала		
	1	Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности воспроизводства. История колонизации и формирование этнического состава. Понятие о ложной урбанизации. Хозяйство: горнодобывающая, обрабатывающая промышленность, главные районы и центры. Сельское хозяйство, особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты развития и размещения транспорта. Бразилия – тропический гигант.. Мексика. Особенности развития страны в связи с соседским положением с США.	2	2
		<b>Практическая работа № 9.</b> Тема: Региональная характеристика мира. Страны Северной и Латинской Америки.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	



	Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.			
<b>Раздел 12 Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании</b>			<b>6</b>	
Тема 12.1 Австралия. Океания.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория, границы, положение, политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.		
	<b>Практическая работа № 10</b> Тема: Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран различных регионов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания в тетради и на контурной карте.			
<b>Раздел 13 Россия в современном мире</b>			<b>6</b>	
Тема 13.1 Общая экономико-географическая характеристика России	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория, границы, положение, политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.		
	2	Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.		

	Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. география отраслей международной специализации России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами	2	
	<b>Всего:</b>	<b>99</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «География»;
- политическая карта мира;
- физическая карта мира;
- атлас «Экономическая и социальная география мира»;
- контурная карта «Экономическая и социальная карта мира».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1 Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования – М.: «Академия», 2016 г.

2 Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. – М.: Просвещение, 2019г.

*Дополнительные источники:*

1 Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира: в 2 кн., поурочные планы – В.: Учитель, 2016

2 Желтиков В.П. Экономическая география: учеб. для ВУЗов – Р-на-Д: 2017г.

3 Климанов В.В. «География в таблицах» - М.: Дрофа, 2015

4 Лавров А.Б. Экономика, социальная и политическая география мира. Регионы и страны.. – М.: 2017г.

5 Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Экономическая и физическая география мира. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2019г.

6 Михайлова И.М. География. Экзамен на 5.– М.: Арт-пресс школа, 2016

7 Петрова Н.Н. «География. Подготовка к ЕГЭ» - М.: Эксмо, 2017

8 Шабанов А.Н. Страны мира. Современный справочник – М: Мир книги, 2015

***Интернет-ресурсы:***

- 1 [geo.1september.ru](http://geo.1september.ru)
- 2 [georus.by.ru](http://georus.by.ru)
- 3 [geo.historic.ru](http://geo.historic.ru)
- 4 [geografia.ru](http://geografia.ru)
- 5 [nature.worldstreasure.com](http://nature.worldstreasure.com)
- 6 [basni.narod.ru](http://basni.narod.ru)
- 7 [terrus.ru](http://terrus.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения:</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие и профессио- нальные компетенции</b>	<b>Знания и умения</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	3.1, 3.4 У.1, У.2, У.5	Тестирование, самостоятельная работа. Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа Работа с картами различной тематики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3.1, 3.3, 3.4 У.1, У.4, У.5	письменный опрос; Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа Работа с картами различной тематики
ОК 5. Использовать	3.2, 3.3, 3.4	Работа с атласом и

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У.1, У.2, У.4	контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	3.1, 3.2, 3.4 У.1, У.5	письменный опрос; Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.3, У.4, У.5	Работа с картами различной тематики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	3.1, 3.2, 3.3.4 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5	Составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	3.1, 3.4 У.1, У.2, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование,