

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 23.03.2023 09:09:56

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ГЕОГРАФИЯ»
(1курс)

По специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО
«Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик: Данилова Анна Николаевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии _____ М. В. Олейник

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО
«Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

3.1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

3.2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3.3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

3.4. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

У.1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У.2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У.3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У.4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У.5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) формируются следующие общие компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «География»:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 51 час, включает в себя 31 час лекционных занятий и 20 часов практических занятий.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
- практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	География как наука. Связь с другими дисциплинами. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Освоение планеты человеком. От древности до наших дней. Современные масштабы освоения планеты. Два типа освоения планеты: экстенсивный и интенсивный	2	1
Раздел 1 Политическое устройство мира		4	
Тема 1.1 Политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития	Содержание учебного материала	2	1
	1 Количество и группировка стран. Количественные и качественные изменения на ПКМ. Основные этапы развития ПКМ. Новый этап международных отношений и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Формы правления. Административно-территориальное устройство: унитарные и федеративные государства. Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Политическая география и геополитика.		
	Практическая работа №1. Тема: Политическая карта мира.		
Раздел 2 География		4	

мировых природных ресурсов				
Тема 2.1 Природные ресурсы: классификация, ресурсообеспеченность, виды и особенности размещения Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие о географической (окружающей) среде. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы и атмосферы. Пути решения экологических проблем. Понятие о ресурсообеспеченности и природопользовании. Классификация природных ресурсов. Виды и особенности размещения природных ресурсов		
	Практическая работа №2. Тема: География мировых природных ресурсов			
Раздел 3 География населения мира		4		
Тема 3.1 Численность и воспроизводство населения. Размещение и миграция населения Состав населения. Городское и сельское население	Содержание учебного материала		2	1
	1	Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественным) движением населения. Размещение и плотность населения. Внешние миграции Внутренние миграции населения. Состав населения. Городское население: возрастные роли. Понятие об урбанизации; общие черты урбанизации. Уровни и типы урбанизации, и их регулирование. Сельское население.		
	Практическая работа №3. Тема: География населения мира.			
Раздел 4 География мирового хозяйства		4		
Тема 4.1 Научно-техническая революция	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части		

и мировое хозяйство. Отраслевая территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения	НТР: наука, техника и технология, производство, управление. Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция. Три типа отраслевой структуры мирового хозяйства. Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения производительных сил.			
	Практическая работа №4. Тема: Международное географическое разделение труда.		2	
Раздел 5 Характеристика отраслей мирового хозяйства			6	
Тема 5.1 Основные отрасли промышленности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Промышленность: старые, новые и новейшие отрасли. Топливо-энергетическая промышленность. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность. Машиностроение. Состав и значение отрасли. Воздействие на окружающую среду Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность и окружающая среда.		
	Практическая работа №5. Тема: Характеристика отрасли мировой промышленности		2	
Тема 5.3 Сельское хозяйство мира.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зеленой революции». Растениеводство. Зерновые культуры – основа мирового		

		сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры. География мирового животноводства. Сельское хозяйство и окружающая среда. Рыболовство.		
Тема 5.4 Транспорт мира и всемирные экономические отношения	Содержание учебного материала		1	2
	1	Мировая транспортная система, региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта, внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.		
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества			2	
Тема 6.1 Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о глобальных проблемах. Проблема мира и разоружение. Экологическая проблема – «Земля только одна!». Продовольственная проблема и пути ее решения Демографическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема использования ресурсов Мирового океана. Мирное освоение космоса. Взаимосвязь глобальных проблем. Преодоление отсталости развивающихся стран – крупнейшая общемировая проблема. Глобальные прогнозы: пессимистический и оптимистический подходы. Глобальные гипотезы: о чем спорят ученые? Глобальные проекты. Понятие об устойчивом развитии. Устойчивое развитие: три главных компонента. Устойчивое развитие и география.		
Раздел 7 Общая характеристика			4	

населения и хозяйства стран Зарубежной Европы			
Тема 7.1 Общая характеристика Зарубежной Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы	Содержание учебного материала		2
	1	Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство: главные отрасли промышленности. Сельское хозяйство и его типы. Рыболовство. Транспортная система Зарубежной Европы, ее характерные черты. Отрасли непродовольственной сферы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	
	Практическая работа №6. Тема: Региональная характеристика мира. Страны Европы		2
Раздел 8 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии			4
Тема 8.1 Общая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы Азии.	Содержание учебного материала		2
	1	Территория, границы, положение. Политическая карта, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы (районы) сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	
	Практическая работа №7.		2

	Тема: Региональная характеристика мира. Стран Азии			
Раздел 9 Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки			4	
Тема 9.1 Общая характеристика Африки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория, границы, положение. Государственный строй, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство: место Африки в мире. Горнодобывающая промышленность, тропическое и субтропическое земледелие. Понятие о монокультуре.		
	Практическая работа №8 Тема: Региональная характеристика мира. Страны Африки			
Раздел 10 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки			2	
Тема 10.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория, границы, положение: благоприятные условия. Государственный строй. Население: численность и естественный прирост. Иммиграция и формирование американской нации. Плотность населения. Главные города, городские агломерации и мегаполисы США. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Промышленность. Сельскохозяйственные районы и пояса. Транспорт. Основные черты географии, наука. Отдых и туризм, Главные районы. Основные черты положения Канады. Природные ресурсы.		

		Население. Хозяйство. Внутренние различия.		
Раздел 11 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки			4	
Тема 11.1 Общая характеристика Латинской Америки. Общая характеристика Бразилии, Мексики.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности воспроизводства. История колонизации и формирование этнического состава. Понятие о ложной урбанизации. Хозяйство: горнодобывающая, обрабатывающая промышленность, главные районы и центры. Сельское хозяйство, особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты развития и размещения транспорта. Бразилия – тропический гигант.. Мексика. Особенности развития страны в связи с соседским положением с США.		
	Практическая работа № 9. Тема: Региональная характеристика мира. Страны Северной и Латинской Америки.		2	
Раздел 12 Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании			4	
Тема 12.1 Австралия. Океания.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория, границы, положение, политическая карта.		

		Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.		
		Практическая работа № 10 Тема: Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран различных регионов.	2	
Раздел 13 Россия в современном мире			3	
Тема 13.1 Общая экономико-географическая характеристика России	Содержание учебного материала		1	2
	1	Территория, границы, положение, политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.		
	2	Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. география отраслей международной специализации России.		
Всего:			51	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «География»;
- политическая карта мира;
- физическая карта мира;
- атлас «Экономическая и социальная география мира»;
- контурная карта «Экономическая и социальная карта мира».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования – М.: «Академия», 2016 г.

2 Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. – М.: Просвещение, 2019г.

Дополнительные источники:

1 Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира: в 2 кн., поурочные планы – В.: Учитель, 2016

2 Желтиков В.П. Экономическая география: учеб. для ВУЗов – Р-на-Д: 2017г.

3 Климанов В.В. «География в таблицах» - М.: Дрофа, 2015

4 Лавров А.Б. Экономика, социальная и политическая география мира. Регионы и страны.. – М.: 2017г.

5 Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Экономическая и физическая география мира. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2019г.

6 Михайлова И.М. География. Экзамен на 5.– М.: Арт-пресс школа, 2016

7 Петрова Н.Н. «География. Подготовка к ЕГЭ» - М.: Эксмо, 2017

8 Шабанов А.Н. Страны мира. Современный справочник – М: Мир книги, 2015

Интернет-ресурсы:

- 1 geo.1september.ru
- 2 georus.by.ru
- 3 geo.historic.ru
- 4 geografia.ru
- 5 nature.worldstreasure.com
- 6 basni.narod.ru
- 7 terrus.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения для студентов специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	3.1, 3.4 У.1, У.2, У.5	Тестирование, самостоятельная работа. Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа Работа с картами различной тематики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	3.1, 3.3, 3.4 У.1, У.4, У.5	письменный опрос; Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	3.1, 3.2, 3.3.4 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа

		работа Работа с картами различной тематики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2, У.4	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	3.1, 3.2, 3.4 У.1, У.5	письменный опрос; Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.3, У.4, У.5	Работа с картами различной тематики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	3.1, 3.3, 3.4 У.1, У.4, У.5	Составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	3.1, 3.4 У.1, У.2, У.5	Составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц,
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2, У.4	Письменный опрос; Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование,

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	3.1, 3.4 У.1, У.2, У.5	Составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
---	---------------------------	--

Результаты обучения для студентов специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	3.1, 3.4 У.1, У.2, У.5	Тестирование, самостоятельная работа. Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3, У.5	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа Работа с картами различной тематики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	3.1, 3.3, 3.4 У.1, У.4, У.5	письменный опрос; Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 4. Работать в	3.1, 3.2, 3.3.4	Работа с атласом и

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5	контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа Работа с картами различной тематики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2, У.4	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	3.1, 3.2, 3.4 У.1, У.5	письменный опрос; Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.3, У.4, У.5	Работа с картами различной тематики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	3.1, 3.3, 3.4 У.1, У.4, У.5	Составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа