

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 13.05.2022 19:21:36  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**I курс**

для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

**(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО  
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик: Суворова Эмма Валерьевна,  
преподаватель английского языка

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО  
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- свободно общаться в разных формах речевой деятельности на различные повседневные темы, как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык, как средство общения;
- строить своё речевое поведение адекватно социокультурной специфике;
- свободно пользоваться активным словарным запасом, читать и переводить (со словарём) англоязычные тексты по изученной тематике;
- писать сообщения (по изученной проблематике) на иностранном языке, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- анализировать англоязычные тексты;
- использовать английский язык, как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) англоязычных текстов по изученной проблематике, а также осуществление коммуникации в устной и письменной форме на повседневные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен** обладать общими компетенциями, включающими в себя следующие способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
  - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
  - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
  - ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	181
в том числе: занятия на уроках	92
практические занятия:	89
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 и 4 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Раздел I. Английский язык - язык международного общения</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1 Английский язык - язык современного мира	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алфавит;</li> <li>- фонетические знаки; транскрипция;</li> <li>- буквы и звуки;</li> <li>- правила чтения гласных букв (1-2 типы слога);</li> </ul> <p>2. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Английский язык - язык современного мира»;</li> <li>- ознакомительное чтение текста «Английский язык - язык современного мира»;</li> <li>- поисковое чтение текста;</li> <li>- развитие навыков аудирования;</li> <li>- выполнение лексико - грамматических заданий по тексту;</li> <li>- выразительное чтение стихотворения по теме «Английский - ты отрада» (Посвящение английскому);</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- написание проверочной работы;</li> <li>- обратный перевод словосочетаний;</li> <li>- работа с таблицей;</li> </ul> <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные местоимения: I, you, he, she, it, we, they;</li> <li>- выполнение лексико - грамматических заданий по изучаемой теме.</li> </ul>	8	1,2  1  1,2

<p>Тема 1.2 Английский язык - язык общения</p>	<p><b>Практическая работа</b>  1. Фонетический материал:  - дифтонги; трифтонги;  - правила чтения гласных букв; (3-4 типа слога);  - знаки транскрипции и чтение согласных букв;  - ударение в английском слове;  - правила чтения буквосочетаний - немых букв;  2. Лексический материал по теме «Английский язык - язык общения»:  - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по изучаемой теме;  - выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту;  - совершенствование навыков чтения и перевода текста «Английский язык - язык общения» со словарем;  - написание проверочной работы;  3. Грамматический материал:  - виды простых нераспространенных предложений и порядок слов в них;  - выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме.</p>	<p>6</p>	<p>1,2  1  1,2</p>
<p>Тема 1.3 Речевой этикет</p>	<p><b>Практическая работа</b>  1. Фонетический материал:  - правила чтения гласных буквосочетаний;  - правила чтения согласных буквосочетаний;  - интонация, ударение в слове и предложении;  - совершенствование орфографических навыков;  2. Лексический материал по теме «Речевой этикет»:  - введение и первичное закрепление в речи клише и выражений по теме «Речевой этикет»;  - введение и первичное закрепление в речи названий стран и национальностей;  - выполнение лексико-грамматических упражнений по данной теме;  - совершенствование фонетических навыков;  - составление диалога- приветствия по образцу;  - совершенствование навыков аудирования;  - выполнение заданий на понимание прослушанного;  3. Грамматический материал:  - виды простых нераспространенных предложений и порядок слов в них;  - понятие глагола - связки и спряжение глагола <i>to be</i> в Present Simple;</p>	<p>6</p>	<p>1  2 2</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросительные местоимения;</li> <li>- указательные местоимения: <i>this / these, that / those</i> с существительными и без них;</li> <li>- притяжательные местоимения: <i>my, your, his, her, our, your</i>;</li> <li>- имя существительное (множественное число);</li> </ul>		
<b>Развивающий курс</b>			
<b>Раздел II. Моя семья и друзья</b>			<b>30</b>
Тема 2.1 Описание людей: себя, друзей, родных и близких	<b>Практическая работа</b> 1.Лексический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых лексических единиц по теме «Описание людей» (возраст, внешность, характер, одежда);</li> <li>- ознакомительное чтение текста;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме;</li> <li>- работа с ассоциативным рядом с использованием новых ЛЕ по данной теме;</li> <li>- поисковое чтение текста и выполнение заданий к нему;</li> <li>- введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Одежда»;</li> <li>- поисковое чтение текста и выполнение заданий к нему;</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- написание графического диктанта по изучаемой теме;</li> <li>- совершенствование навыков чтения и перевода текстов «My family», «My favourite item of clothing», «Appearances are deceptive», «Tattoos in fashion and for life» со словарем;</li> <li>- введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Внешность»;</li> <li>- ознакомительное чтение текста; поисковое чтение текста;</li> <li>- работа с таблицей «Положительные / отрицательные черты характера»;</li> <li>- работа над новыми ЛЕ по методу «Кластера»</li> </ul> 2.Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- интернациональные слова и «ложные друзья переводчика»;</li> <li>- конверсия;</li> <li>- многозначность слов;</li> <li>- порядок слов в английском распространенном предложении;</li> <li>- спряжение глагола <i>to have (got)</i> в Present Simple;</li> <li>- цифры, числа, даты (правила образования количественных и порядковых числительных);</li> <li>- притяжательные местоимения; притяжательный падеж существительных;</li> <li>- артикль: определенный / неопределенный / нулевой; правила использования;</li> </ul>	10	2  1, 2

	- выполнение лексико- грамматических заданий по изучаемым темам.		
Тема 2.2 Межличностные отношения в семье	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>1.Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Взаимоотношения»;</li> <li>- поисковое чтение текста; выполнение заданий по тексту;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков;</li> <li>- подготовка МВ (письменно) по теме «Моя семья - мое богатство» (по образцу);</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме;</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- ознакомительное чтение и чтение с полным пониманием стихотворения и пословиц о семье;</li> <li>- написание стихотворения по образцу;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий;</li> <li>- работа в парах;</li> <li>- введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Разница между поколениями»;</li> <li>- ознакомительное и поисковое чтение текста «Generation Gap»;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий;</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- выполнение обратного перевода предложений с русского на английский язык;</li> <li>- совершенствование навыков аудирования;</li> <li>- выполнение заданий на контроль понимания после прослушивания;</li> <li>- совершенствование навыков чтения и перевода текстов по изучаемой теме с использованием словаря;</li> <li>- контроль чтения;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий на активизацию ЛЕ в речи и на письме;</li> <li>- работа с таблицей;</li> </ul> <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спряжение глаголов <i>to be</i> и <i>to have</i> с личными местоимениями в Present Simple;</li> <li>- образование Present Simple глаголов (правильных / неправильных) в английском предложении;</li> </ul>	10	2,3
<b>Раздел III. Где ты живешь?</b>		<b>32</b>	

<p>Тема 3.1 Мой дом - моя крепость.</p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>1.Лексический материал по теме «Мой дом - моя крепость»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Жильё»;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по теме;</li> <li>- ознакомительное и поисковое чтение текста;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме;</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- совершенствование навыков чтения;</li> <li>- ознакомительное и поисковое чтение текста;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по тексту;</li> <li>- обратный перевод предложений;</li> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Бытовая техника, помещения в доме»;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по теме на активизацию новых ЛЕ;</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- выразительное чтение стихотворений о доме с полным пониманием (со словарем);</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- ознакомительное и поисковое чтение текста;</li> <li>- обратный перевод предложений с русского на английский язык;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по тексту;</li> <li>- обратный перевод предложений на активизацию ЛЕ о доме;</li> <li>- работа в парах (выразительное чтение диалога по ролям);</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- ознакомительное чтение текста о доме;</li> <li>- поисковое чтение текста; выполнение заданий;</li> <li>- выполнение задания на описание своей комнаты по образцу;</li> <li>- поисковое чтение текста о домах будущего и выполнение лексико-грамматических заданий к нему;</li> <li>- совершенствование навыков аудирования по изучаемой теме;</li> </ul> <p>2.Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборот there is / there are;</li> <li>- вопросительное предложение с вопросительным словом «How many ...?»;</li> <li>- имя существительное (множественное число);</li> </ul>	<p>10</p>	<p>1,2</p>
---	---	-----------	------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлоги места: on / in / under / next to / between / behind / in front of;</li> <li>- указательные местоимения: <i>this / these, that / those</i> с существительными.</li> </ul>		
Тема 3.2 В городе	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>1.Лексический материал по теме «В городе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых лексических единиц по теме «В городе»;</li> <li>- ознакомительное чтение текста;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий;</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Means of Transport. Traffic rules»;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме;</li> <li>- ознакомительное чтение текста о правилах дорожного движения;</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- выполнение заданий на совершенствование произносительных навыков;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий на соответствие дорожных знаков их обозначениям на английском;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков;</li> <li>- совершенствование чтения с полным пониманием текста и выполнение заданий к нему;</li> <li>- контроль навыков обратного перевода предложений со словарем;</li> <li>- введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Извините, как мне пройти...?»;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме;</li> <li>- совершенствование произносительных навыков;</li> <li>- драматизация диалога «Извините, как мне пройти...?»;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме;</li> <li>- совершенствование навыков аудирования по теме «I'm lost»;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий на понимание прослушанного материала;</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- ознакомительное чтение текста;</li> <li>- поисковое чтение и выполнение лексико-грамматических заданий;</li> <li>- написание контрольной работы;</li> </ul> <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы: can / could (в вопросительном предложении);</li> <li>- непрямой (косвенный) вопрос; правила образования;</li> <li>- повелительное наклонение (порядок слов в нем)</li> </ul>	12	1,2

<b>Раздел IV. Краеведение. «Природа родного края»</b>	<b>17</b>		
Тема 4.1 Таймыр 365 дней в году	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Времена года, месяцы, дни недели; климатические особенности Таймыра»;</li> <li>- работа с кластером и ассоциативными цепочками;</li> <li>- совершенствование произносительных навыков и навыков выразительного чтения (на основе стихотворений о природе);</li> <li>- работа в паре (развитие диалогической речи);</li> <li>- выполнение заданий на развитие языковой догадки;</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Прогноз погоды»;</li> <li>- ознакомительное чтение текста;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по тексту;</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- совершенствование навыков аудирования;</li> <li>- выполнение заданий на понимание прослушанного материала;</li> <li>- совершенствование навыков монологической речи по изучаемой теме;</li> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Полуостров Таймыр» (географическое положение, природа, климат, погодные явления);</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений по теме с целью первичного закрепления новых ЛЕ в речи;</li> <li>- совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения текста «Таймыр 365 дней в году» (часть 1);</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по тексту;</li> <li>- ознакомительное и поисковое чтение текста «Таймыр 365 дней в году» (часть 2);</li> <li>- работа с таблицей (с целью нахождения запрашиваемой информации в тексте);</li> <li>- обратный перевод предложений с русского на английский язык на основе Активного словаря (часть 1-2);</li> </ul> <p>2. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- времена группы Simple (Present and Past Simple);</li> <li>- безличные предложения с местоимением <i>it</i>;</li> </ul>	10	1,2

<p>Тема 4.2 Флора и фауна Таймыра</p>	<p><b>Практическая работа</b>  1.Лексический материал:  - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Флора и фауна Таймыра»;  - работа с ассоциативными цепочками;  - ознакомительное чтение текста по теме;  - поисковое чтение текста о флоре и фауне Таймыра;  - активизация новых ЛЕ в речи (выполнение лексико-грамматических заданий);  - совершенствование навыков чтения и письма (выполнения лексико-грамматических упражнений и чтения коротких текстов (часть1);  - контроль навыков чтения;  - поисковое чтение текста о представителях флоры и фауны Таймыра (часть2);  - выполнение лексико-грамматических заданий на активизацию ЛЕ по теме;  - развитие и совершенствование навыков письменной и устной речи;  - работа с таблицей по данной теме;  - составление МВ об 1-2 представителях флоры и фауны по образцу на основе информации из таблицы с последующей её презентацией;  - совершенствование навыков чтения и перевода текста со словарем;  - написание обратного перевода предложений;  - контроль навыков чтения;  - работа с видео материалами по теме «Представители флоры и фауны Таймыра»;  - выполнение лексико-грамматических заданий к просмотренному эпизоду;  2.Грамматический материал:  - образование множественного числа существительного;  - времена группы Simple (Present, Past, Future)</p>	<p>8</p>	
<p><b>Раздел V. Повседневная жизнь</b></p>		<p><b>24</b></p>	
<p>Тема 5.1 Мой рабочий день</p>	<p><b>Практическая работа</b>  Лексический материал;  - введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Повседневная жизнь: мой рабочий день»;  - ознакомительное чтение текста по данной теме;  -выполнение лексико-грамматических заданий по тексту;  - контроль навыков чтения;  - чтение текста с полным пониманием содержания (со словарем);</p>	<p>8</p>	<p>1,2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий к тексту с целью активизации ЛЕ;</li> <li>- совершенствование навыков монологической речи (о опорой на образец и клише) по теме;</li> <li>- выполнение заданий на множественный выбор;</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков;</li> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ к тексту «Рабочий день Ника»;</li> <li>- ознакомительное чтение текста;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по тексту;</li> <li>- выполнение заданий на развитие языковой догадки;</li> <li>- устный взаимоопрос по предложенным вопросам по теме с опорой на образец (работа в парах);</li> <li>- драматизация диалога «Мой рабочий день»;</li> <li>- совершенствование навыков аудирования;</li> <li>- обратный перевод;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий;</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в <i>The Present Simple / Indefinite Tense</i> (<i>правильные / неправильные глаголы</i>);</li> <li>- обозначение времени в английском языке;</li> <li>- предлоги времени;</li> <li>- обстоятельства времени и места в английском предложении;</li> </ul>		
<p>Тема 5.2 Мой прошедший выходной</p>	<p><b>Практическая работа</b> Лексический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Мой прошедший выходной»;</li> <li>- выполнение задания на ассоциации по теме;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме;</li> <li>- ознакомительное чтение текста по теме;</li> <li>- поисковое чтение текста и выполнение лексико- грамматических заданий;</li> <li>- развитие навыков монологического высказывания и выполнение лексико- грамматических заданий с данной целью;</li> <li>- совершенствование навыков аудирования;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий на понимание прослушанного;</li> <li>- обратный перевод предложений на английский язык;</li> </ul>	8	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование орфографических навыков;</li> <li>- совершенствование навыков аудирования по изучаемой теме;</li> <li>- устный взаимопрос по предложенным вопросам по теме с опорой на образец (работа в паре);</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в <i>The Past Simple / Indefinite Tense</i> (правильных и неправильных глаголов);</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по данной теме</li> </ul>		
<b>Раздел VI. Здоровый образ жизни.</b>		<b>22</b>	
<p>Тема 6.1 Здоровое питание.</p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Лексический материал по теме «Еда. Здоровое питание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по теме;</li> <li>- работа с кластером;</li> <li>- работа с таблицей;</li> <li>- совершенствование навыков монологического высказывания (с опорой на образец и клише);</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- выполнение заданий на развитие творческого мышления;</li> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ к тексту о фастфуде;</li> <li>- ознакомительное чтение текста;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по теме;</li> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «Вредные и полезные привычки»;</li> <li>- совершенствование навыков монологического высказывания; (с опорой)</li> <li>- выполнение заданий на множественный выбор;</li> <li>- контроль навыков чтения и перевода;</li> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по теме «The food I like»;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий к тексту;</li> <li>- совершенствование навыков аудирования;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий на понимание прослушанного;</li> <li>- совершенствование навыков диалогической речи (работа в паре);</li> <li>- работа с таблицей;</li> </ul>	8	1,2



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный взаимопрос по предложенным вопросам по теме с опорой на образец;</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неопределенные местоимения <i>some, any, no</i>;</li> <li>- Future Simple (правильных и неправильных глаголов);</li> <li>- Условные предложения 1 типа: <i>If you ...</i>;</li> <li>- модальные глаголы: <i>can / should / shouldn't</i>;</li> </ul>		
Тема 6.2 В кафе.	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Лексический материал по теме «В кафе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по изучаемой теме;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по теме;</li> <li>- работа с ассоциациями по теме;</li> <li>- ознакомительное чтение диалога «В кафе»;</li> <li>- введение и первичное закрепление в речи фраз «<i>Can I have...?</i>» / «<i>I'd like to have...</i>» / «<i>I'll have ...</i>»;</li> <li>- совершенствование произносительных навыков (работа в паре и индивидуально);</li> <li>- совершенствование навыков аудирования;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий на понимание прослушанного;</li> <li>- чтение с полным пониманием (со словарем);</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий по тексту;</li> <li>- выполнение заданий на множественный выбор;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков и навыков письма (составление рецепта);</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые предложения, распространённые за счет однородных членов предложения и / или второстепенных членов предложения;</li> <li>- повелительное наклонение;</li> <li>- Present Simple (вопросительные и повествовательные предложения);</li> <li>- Future Simple;</li> </ul>	6	2,3
<b>Раздел VII. Досуг. Мое хобби</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1 Мои увлечения	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Лексический материал по теме «Досуг. Мое хобби»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение и первичное закрепление в речи новых ЛЕ по изучаемой теме;</li> <li>- работа с ассоциациями по теме;</li> <li>- ознакомительное чтение текста;</li> </ul>	7	1,2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поисковое чтение текста и выполнение лексико-грамматических заданий;</li> <li>- работа с таблицей;</li> <li>- введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Спорт»;</li> <li>- совершенствование навыков монологической речи;</li> <li>- совершенствование произносительных навыков; (работа с диалогом)</li> <li>- контроль навыков чтения;</li> <li>- обратный перевод на английский язык;</li> <li>- введение и первичное закрепление новых ЛЕ по теме «Музыка в моей жизни»;</li> <li>- ознакомительное чтение текста;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических заданий к тексту;</li> <li>- обратный перевод предложений с русского на английский язык;</li> <li>- выполнение задания на словообразование по теме;</li> <li>- совершенствование навыков чтения и перевода текста со словарем с извлечением запрашиваемой информации;</li> <li>- работа с таблицей;</li> <li>- совершенствование навыков аудирования;</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы вопросительных предложений и порядок слов в них;</li> <li>- глаголы с послелогоми;</li> </ul>		
	<b>Всего:</b>	<b>181</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;**

Оборудование учебного кабинета:

мебель:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры;

технические средства обучения:

- видеомаягнитофон;
- телевизор;
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть предусмотрен полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранный язык в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам:

- паспорт кабинета.

В кабинете должен находиться:

- каталог учебного оборудования, которым он оснащен;
- картотека справочной литературы;
- картотека методической литературы для преподавателя, для обучающихся;
- картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам;
- картотека подготовки преподавателя к учебному занятию;

- тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие - М: Проспект, 2017- 280с.
2. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие.- 12-е изд., стереотипное.-М: Кнорус, 2015.-288с.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- ЮНВЕС. М. 2006.-55с.
4. Левченко В.В. Английский язык. General English. Учебник для СПО-М.: Издательство Юрайт, 2017.- 278с.
5. Evans Virginia, Dooley Jenny. Round Up. New English Grammar Practice-3 SB.- Longman, 2012

##### **Дополнительные источники:**

1. Вайсбург М.Л. Использование учебно- речевых ситуаций при обучении устной речи на иностранном языке.- Тверь, Титул,2001
2. Кубарьков Г.Л. Английский язык без проблем.- Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2007.-480с.
3. Меркулова Е.М. Введение в курс фонетики.- С.-Петербург: Союз, 2000
4. Миньяр-Белоручева А.П. English. Ответы на билеты.- М.: Издательство «Экзамен», 2002
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Grammar Way-1. Практическое пособие по грамматике английского языка/ пер. с англ. Г. И. Бардиной, под ред. О.В. Афанасьевой: Express Publishing / Center Com, 2003

##### **Интернет-ресурсы**

Обучающие материалы:

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)- Интернет- ресурсы с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/lerningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/lerningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/lerning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/lerning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы:

1. [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight) Teacher’s Portfolio

2. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
3. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
4. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)- Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
5. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)- Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
6. [www.hltnag.co.uk](http://www.hltnag.co.uk) (articles on methodology)
7. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
8. [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)
9. [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы:

1. [www.longman.com](http://www.longman.com)
2. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
3. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
4. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

1. [www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)
2. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
3. [www.bbc.co.uk/skillswiseN/](http://www.bbc.co.uk/skillswiseN/)
4. [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)
5. [www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)
6. [www.teachit world.com](http://www.teachitworld.com)
7. [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)
8. [www.coilins.co.uk./corpus](http://www.coilins.co.uk./corpus)
9. [www.flo-loe.com](http://www.flo-loe.com)

**Publishers:**

1. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
2. [www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)
3. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
4. [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)
5. [www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)
6. [www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

7. [www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

#### Audio Resources

1. [www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)

2. [www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htmnews.bbs.co.uk/cbbcnews](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htmnews.bbs.co.uk/cbbcnews)

3. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

4. [www.elllo.org](http://www.elllo.org)

5. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

6. [www.splendid-speaking.com](http://www.splendid-speaking.com)

7. <http://audacity.sourceforge.net7>

#### Video Resources

1. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

2. [www.ity.conv](http://www.ity.conv)

3. [www.news.sky.com/skynews/video](http://www.news.sky.com/skynews/video)

4. [www.channel14.com/video](http://www.channel14.com/video)

5. [www.channel14learning.com](http://www.channel14learning.com)

6. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

7. [www.videojug.com](http://www.videojug.com)

8. [www.nationalgeographic.co.uk./video](http://www.nationalgeographic.co.uk./video)

9. [www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)

10. [www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)

11. <http://nowostey.net/films/page/5/>

12. <http://prezi.com/>

13. <http://www.photofunia.com/>

14. <http://www.screenjelly.com/>

15. <http://www.teachertrainingvideos.com/>

16. <http://www.teflclips.com>

17. <http://www.wordle.net/>

18. <http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox>

19. <http://voicethread.com/#home>

20. [http://lextutor.ca/concordancers/concord\\_e.html](http://lextutor.ca/concordancers/concord_e.html)

21. <http://www.lextutor.ca/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную</p>	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно общаться в разных формах речевой деятельности на различные повседневные темы, как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык, как средство общения;</li> <li>- строить своё речевое поведение адекватно социокультурной специфике;</li> <li>- свободно пользоваться активным словарным запасом, читать и переводить (со словарём) англоязычные тексты по изученной тематике;</li> <li>- писать сообщения (по изученной проблематике) на</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых</li> </ul>

<p>и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>– ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>– ОК 09.</p> <p>Использовать информационные</p>	<p>иностранном языке, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;</li> <li>– анализировать англоязычные тексты;</li> <li>– использовать английский язык, как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) англоязычных текстов по изученной проблематике, а также осуществление коммуникации в устной и письменной форме на повседневные темы.</li> </ul>	<p>выставляется итоговая отметка;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
--	---	--



<p>технологии в профессиональной деятельности; – ОК 10.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – ОК 11.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
---	--	--