

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 13.04.2019 09:53:39  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** учебной дисциплины **ФИЗИКА**

## **1 курс**

по специальностям:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

13.02.01 Тепловые электрические станции

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования:

13.02.01 Тепловые электрические станции

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик: Заубидов Н. З.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ М. В. Олейник

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам. директора по УР: \_\_\_\_\_ С. П. Блинова

## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Физика»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1 проводить наблюдения;
- 2 планировать и выполнять эксперименты;
- 3 выдвигать гипотезы и строить модели;
- 4 применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;

- 5 оценивать достоверность естественно–научной информации;

- 6 использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- 1 смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- 2 смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- 3 смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

4 вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 249 часов , в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 166 часов;  
самостоятельной работы 83 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>249</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
работа с конспектом	
исследовательская работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Механика.</b>		<b>40</b>	2
<b>Тема 1.1 Кинематика.</b>	Введение. Физические величины. Измерение. Механика. Кинематика. Пространство и время. Система отсчёта.	2	2
<b>Тема 1.2 Механическое движение. Ускорение.</b>	Механическое движение. Материальная точка. Основная задача механики. Траектория, путь, перемещение. Скорость. Ускорение. Равномерное и равноускоренное движение. Равномерное движение по окружности.	4	2
	<b>Практическая работа 1-2</b>	4	
<b>Тема 1.3 Динамика.</b>	Принцип причинности. Сила и масса	2	2
<b>Тема 1.4 Законы Ньютона.</b>	Законы Ньютона. Следствия из законов Ньютона.	4	2
	<b>Практическая работа 3</b>	2	
<b>Тема 1.5 Взаимодействие. Гравитация.</b>	Виды взаимодействий. Гравитационное взаимодействие. Закон всемирного тяготения. Гравитационная постоянная. Сила тяжести. Движение под действием силы тяжести. Вес тела. Перегрузки и невесомость. Движение искусственных спутников.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Перегрузки и невесомость. Движение искусственных спутников.	4	
	<b>Практическая работа 4</b>	2	
<b>Тема 1.6 Механическая работа.</b>	Механическая работа. Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии. Потенциальная энергия. Теорема о потенциальной энергии. Полная механическая энергия. Закон сохранения энергии.	4	2
	<b>Практическая работа 5</b>	2	
<b>Тема 1.7 Импульс.</b>	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Столкновение тел. Реактивное движение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Реактивное движение.	2	
<b>Раздел 2 Молекулярная физика.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1 Основы молекулярно – кинетической теории строения вещества.</b>	Основные положения. Диффузия. Силы молекулярного взаимодействия. Энергия молекул. Агрегатное состояние вещества. Температура. Внутренняя энергия.	2	3
<b>Тема 2.2 Молекулярно – кинетическая теория газообразного состояния вещества.</b>	Характеристики газов. Броуновское движение. Скорость молекул. Размеры и масса молекул и атомов. Постоянная Авогадро и постоянная Ломоносова. Давление газа. Манометры. Вакуум.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Манометры. Вакуум.	2	
<b>Тема 2.3 Идеальный газ.</b>	Идеальный газ. Основное уравнение МКТ газов. Зависимость давления от температуры. Абсолютный ноль. Связь между температурой и кинетической энергией молекул. Постоянная Больцмана.	2	3

<b>Тема 2.4 Уравнение состояния идеального газа.</b>	Термодинамические параметры газа. Объединённый газовый закон. Молярная газовая постоянная. Уравнение Клапейрона – Менделеева. Плотность газа. Зависимость средней квадратичной скорости молекул от температуры. Изохорический процесс. Изобарический процесс. Изотермический процесс. Внутренняя энергия идеального газа. Работа га при изменении его объёма.	4	3
<b>Тема 2.5 Внутренняя энергия.</b>	Внутренняя энергия. Теплообмен. Изменение внутренней энергии при нагревании и охлаждении. Уравнение теплового баланса. теплота сгорания топлива. К.П.Д. нагревателя. Изменение внутренней энергии при совершении работы. Закон сохранения и превращения энергии. Первое начало термодинамики. Адиабатический процесс.	4	3
<b>Тема 2.6 Переход из жидкого состояния в газообразное и обратно.</b>	Парообразование и конденсация. Испарение. Кипение. Теплота парообразования. Температура кипения. Зависимость температуры кипения от внешнего давления. Насыщенные и ненасыщенные пары.	2	3
	<b>Практическая работа 6</b>	2	
<b>Тема 2.7 Влажность воздуха.</b>	Абсолютная и относительная влажность. Точка росы. Гигрометры и психрометры.	2	3
<b>Тема 2.8 Свойства жидкостей.</b>	Характеристика жидкостей. Поверхностный слой. Поверхностное натяжение. Смачивание. Мениск. Капиллярность. Вязкость. Аморфные тела.	4	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Аморфные тела.	2	
	<b>Практическая работа 7</b>	2	
<b>Тема 2.9 Свойства твёрдых тел.</b>	Характеристика твёрдых тел. Кристаллы. Кристаллическая решётка. Виды деформаций. Механическое напряжение. Упругость, пластичность, твёрдость, хрупкость. Закон Гука.	4	3
<b>Тема 2.10 Плавление и кристаллизация.</b>	Плавление и кристаллизация. Температура плавления. Удельная теплота плавления. Изменение объёма при плавлении и кристаллизации. Растворы и сплавы. Сублимация.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Растворы и сплавы. Сублимация.	4	
	<b>Практическая работа 8</b>	2	
<b>Раздел 3 Электродинамика.</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 3.1 Электрические заряды. Закон Кулона.</b>	Электризация. Заряд. Закон сохранения заряда. Строение атома. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость среды. Электроскоп.	2	3
<b>Тема 3.2 Электрическое поле.</b>	Поле. Напряжённость поля. Линии напряжённости. Однородное поле. Поверхностная плотность заряда. Работа поля по перемещению заряда. Потенциал. Напряжение. Проводник в поле. Диэлектрик в поле. Поляризация. Ёмкость проводника. Конденсаторы. Энергия конденсатора. Объёмная плотность энергии. Проводник в поле. Диэлектрик в поле. Поляризация. Ёмкость проводника. Конденсаторы. Энергия конденсатора. Объёмная плотность энергии.	4	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проводник в поле. Диэлектрик в поле. Поляризация	4	
	<b>Практическая работа 9</b>	2	



<b>Тема 3.3</b> <b>Электрический ток в металлах. Законы постоянного тока.</b>	Подвижные носители зарядов и ток. Сила и плотность тока. Замкнутая цепь. Э.Д.С. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводника. Зависимость сопротивления от проводника и температуры. Сверхпроводимость. Последовательное и параллельное соединение проводников. Закон Ома для всей цепи.	6	3
<b>Тема 3.4 Работа, мощность и тепловое действие электрического тока.</b>	Работа электрического тока. Мощность электрического тока. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля – Ленца. Короткое замыкание. Практическое применение теплового действия тока.	2	3
<b>Тема 3.5</b> <b>Электрический ток в электролитах.</b>	Электролитическая диссоциация. Электролиз. Электролиз, сопровождающийся растворением анода. Количество вещества, выделяющегося при электролизе. Первый закон Фарадея. Второй закон Фарадея. Определение заряда иона. Использование электролиза в технике. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Применение гальванических элементов и аккумуляторов в технике. Явление электрокоррозии.	4	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Применение гальванических элементов и аккумуляторов в технике. Явление электрокоррозии.	4	
	<b>Практическая работа 10</b>	2	
<b>Тема 3.6</b> <b>Электрический ток в газах и вакууме.</b>	Ионизация газа. Ионная и электронная проводимость газа. Зависимость силы тока в газе от напряжения. Электрический разряд в газе при атмосферном давлении. Электрический разряд в разреженных газах. Газосветные трубки и лампы дневного света. Излучение и поглощение энергии атомом. Катодные лучи. Понятие о плазме. Электрический ток в вакууме. Двухэлектродная лампа (диод). Трёхэлектродная лампа (триод). Электронно-лучевая трубка.	4	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Газосветные трубки и лампы дневного света. Электронно-лучевая трубка.	4	
<b>Тема 3.7</b> <b>Электрический ток в полупроводниках.</b>	Сравнение свойств проводников, диэлектриков и полупроводников. Чистые (беспримесные) полупроводники. Термисторы. Примесные полупроводники. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковый диод. Полупроводниковый триод.	2	3

<b>Тема 3.8 Электромагнетизм.</b>	Взаимодействие токов. Магнитное поле как особый вид материи. Магниты. Линии магнитной индукции. Понятие о вихревом поле. Магнитное поле прямолинейного тока, кругового тока и соленоида. Сравнение свойств соленоида и постоянного магнита. Магнитные полюсы контура с током. Сила взаимодействия параллельных токов. Магнитная проницаемость среды. Определение ампера. Магнитная постоянная. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Силовая характеристика магнитного поля. Однородное магнитное поле. Магнитный момент контура с током. Работа при перемещении проводника с током в магнитном поле. Магнитный поток. Индукция магнитного поля, создаваемая в веществе проводниками с током различной формы. Напряжённость магнитного поля и её связь с индукцией и магнитной проницаемостью среды. Парамагнитные, диамагнитные и ферромагнитные вещества. Намагничивание ферромагнетиков. Электромагнит. Работа и устройство амперметра и вольтметра. Сила Лоренца. Движение заряда в магнитном поле. Постоянное и переменное магнитные поля.	6	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Определение ампера. Парамагнитные, диамагнитные и ферромагнитные вещества. Намагничивание ферромагнетиков. Электромагнит. Работа и устройство амперметра и вольтметра	6	
	<b>Практическая работа 12</b>	2	
<b>Тема 3.9 Электромагнитная индукция.</b>	Потокосцепление и индуктивность. Явление электромагнитной индукции. Э.д.с. индукции, возникающая в прямолинейном проводнике при его движении в магнитном поле. Правило правой руки. опыты Фарадея. Закон Ленца для электромагнитной индукции. Объяснение диамагнитных явлений. Величина э.д.с. индукции. Вихревое электрическое поле и его связь с магнитным полем. Вихревые токи. Роль магнитных полей в явлениях, происходящих на солнце и в космосе. Явление самоиндукции. Э.д.с. самоиндукции. Энергия магнитного поля.	4	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Роль магнитных полей в явлениях, происходящих на солнце и в космосе.	2	
	<b>Практическая работа 13</b>	2	
<b>Раздел 4 Колебания и волны.</b>		<b>34</b>	2
<b>Тема 4.1 Механические колебания и волны.</b>	Колебательное движение. Условия возникновения колебаний. Классификация колебательных движений тела в зависимости от действующей на него силы. Параметры колебательного движения. Величины, характеризующие мгновенное состояние колеблющейся точки. Гармоническое колебание. Уравнение гармонического колебания и его график. Математический маятник. Законы колебания математического маятника. Формула маятника. Физический маятник. Практическое применение маятников. Упругие колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Скорость распространения волн. Интерференция. Механический резонанс.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Практическое применение маятников. Механический резонанс.	2	
	<b>Практическая работа 14</b>	2	

<b>Тема 4.2 Звук и ультразвук.</b>	Природа звука. Звуковые волны. Скорость звука. Громкость и интенсивность звука. Отражение и поглощение звука. Звуковой резонанс. Ультразвук.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Звуковой резонанс. Ультразвук.	2	
<b>Тема 4.3 Переменный ток.</b>	Вращение рамки в однородном магнитном поле. Период и частота переменного тока. Понятие об устройстве индукционных генераторов. Действующие значения э.д.с., напряжения и силы переменного тока. Индуктивность и ёмкость в цепи переменного тока. Преобразование переменного тока. Трансформатор. Индукционная катушка. Трёхфазный ток. Получение, передача и распределение электрической энергии.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Индукционная катушка. Трёхфазный ток. Получение, передача и распределение электрической энергии.	4	
	<b>Практическая работа 15</b>	2	
<b>Тема 4.4 Электромагнитные колебания и волны.</b>	Превращение энергии в закрытом колебательном контуре. Частота собственных колебаний. Затухающие электромагнитные колебания. Электрический резонанс. Получение незатухающих колебаний при помощи лампового генератора. Токи высокой частоты и их применение. Электромагнитное поле как особый вид материи. Открытый колебательный контур. Излучение. Электромагнитные волны. Скорость их распространения. Опыты Герца.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Токи высокой частоты и их применение. Опыты Герца.	4	
	<b>Практическая работа 16</b>	2	
<b>Раздел 5 Оптика.</b>		<b>57</b>	2
<b>Тема 5.1 Природа света. Распространение света.</b>	Краткая история развития представлений о природе света. Понятие об электромагнитной теории света. Диапазон световых волн. Понятие о квантовой теории света. Постоянная Планка. Источники света. Принцип Гюйгенса. Световые лучи. Скорость распространения света в вакууме. Опыт Майкельсона. Скорость распространения света в различных средах. Оптическая плотность среды.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Опыт Майкельсона.	2	
<b>Тема 5.2 Отражение и преломление света.</b>	Оптические явления на границе раздела двух прозрачных сред. Законы отражения света. Зеркальное и диффузное отражение. Плоское зеркало. Сферические зеркала. Построение изображений, получаемых с помощью сферических зеркал. Формула сферического зеркала. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления и его связь с относительным показателем преломления. Полное отражение света. Предельный угол. Прохождение света через пластику с параллельными гранями и через трёхгранную призму. Призма с полным отражением.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Прохождение света через пластику с параллельными гранями и через трёхгранную призму. Призма с полным отражением.	4	

<b>Тема 5.3 Линзы. Получение изображений с помощью линз.</b>	Собирающие и рассеивающие линзы. Оптические оси. Оптический центр линзы. Главные фокусы и фокальные плоскости линзы. Оптическая сила линзы. Построение изображения светящейся точки, расположенной на главной оптической оси линзы. Вывод формулы для сопряжённых точек тонкой линзы. Построение изображения светящейся точки, расположенной на побочной оптической оси линзы. Построение изображений предмета, создаваемых линзой. Линейное увеличение, полученное с помощью линзы. Недостатки линз.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Построение изображений предмета, создаваемых линзой. Линейное увеличение, полученное с помощью линзы. Недостатки линз.	4	
<b>Тема 5.4 Фотометрия.</b>	Поток энергии излучения. Телесный угол. Световой поток. Сила света. Единицы силы света и светового потока. Освещённость. Яркость. Законы освещённости. Сравнение силы света двух источников. Фотометр. Люксметр.	2	2
	<b>Практическая работа 17</b>	2	
<b>Тема 5.5 Излучение и спектры. Рентгеновские лучи.</b>	Понятие о дисперсии света. Разложение белого света призмой. Сплошной спектр. Сложение спектральных цветов. Дополнительные цвета. Цвета тел. Ультрафиолетовая и инфракрасная части спектра. Роль ультрафиолетовых и инфракрасных лучей в природе. Их применение в технике. Приборы для получения и исследования спектров. Виды спектров. Спектры поглощения газов. Спектры Солнца и звёзд. Спектральный анализ. Рентгеновское излучение и его применение. Виды космического излучения.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Роль ультрафиолетовых и инфракрасных лучей в природе. Их применение в технике. Спектры Солнца и звёзд. Рентгеновское излучение и его применение. Виды космического излучения.	6	
<b>Тема 5.6 Явления, объясняемые квантовыми свойствами излучения.</b>	Понятие о волновых и квантовых свойствах излучения. Давление световых лучей. опыты П. Н. Лебедева. Тепловое действие света. Химическое действие света. Использование химического действия света при фотографировании. Понятие о квантовой природе химического действия излучения. Внешний фотоэлектрический эффект. опыты Столетова. Законы внешнего фотоэффекта. Объяснение фотоэффекта на основе квантовой теории. Фотоэлементы с внешним фотоэффектом. Внутренний фотоэффект. Фотосопротивления. Фотоэлементы с внутренним эффектом. Использование фотоэлементов в науке и технике. Понятие о телевидении. Понятие о теории Бора. Строение атома водорода. Излучение и поглощение энергии атомами. Явление люминесценции. Понятие о квантовых генераторах.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Использование фотоэлементов в науке и технике. Понятие о телевидении. Понятие о теории Бора. Строение атома водорода. Излучение и поглощение энергии атомами. Явление люминесценции. Понятие о квантовых генераторах. Основы специальной теории относительности.	15	
	<b>Практическая работа 18</b>	2	
<b>Раздел 6 Физика атомного ядра.</b>		<b>12</b>	2

<b>Тема 6.1 Строение атомного ядра.</b>	Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Радиоактивность. Понятие о превращении химических элементов. Понятие об энергии и проникающей способности радиоактивного излучения. Эффект Вавилова – Черенкова. Открытие искусственного превращения атомных ядер. Открытие нейтрона. Состав атомного ядра. Запись ядерных реакций. Изотопы. Понятие о ядерных силах. Дефект массы атомных ядер. Энергия связи.	4	2
<b>Тема 6.2 Атомная энергия и её использование.</b>	Открытие трансурановых элементов. Деление тяжёлых атомных ядер. Цепная реакция деления. Ядерный взрыв. Ядерный реактор. Развитие ядерной энергетики. Понятие о термоядерной реакции. Энергия солнца и звёзд. Понятие об управляемой термоядерной реакции. Получение радиоактивных изотопов и их применение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Энергия солнца и звёзд. Понятие об управляемой термоядерной реакции. Получение радиоактивных изотопов и их применение.	6	
<b>Итого:</b>		<b>249</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общеобразовательных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Атомная физика»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- лабораторное оборудование (вольтметры, амперметры и др.)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа - проектор;
- интерактивная доска;
- презентации к урокам.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Громов С.В. Шаронова Н.В. Физика, 10—11: Книга для учителя. – М: Владос, 2016.

2 Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9—11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.

3 Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А.Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. – М: Просвещение, 2018.

4 Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. –М.: Просвещение, 2016.

5 Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10—11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.

6 Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика: учебник. – М. Academia, 2018.

7 Жданов Л. С. , Жданов Г. Л. Физика для средних специальных учебных заведений.

Дополнительные источники:

1 Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М.: Просвещение, 2016.

2 Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М.: Просвещение, 2016.

3 Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учеб. пособие. – М: Просвещение., 2016.

4 Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб. пособие. – М.:Academa, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У4-У6 33,34	Текущий контроль, практические занятия, исследовательская самостоятельная работа, итоговый контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У5,У6 31-36	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1-У3 31-34	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У4-У6 31-36	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1-У6 31-34	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У4-У6 33,34	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У1-У3 33,34	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	У1-У6 31-34	



<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>У1-У6 31-34</p>	
--	------------------------	--