

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 01.05.2023 12:13:40

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Экономика»

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Давтаева Наталья Мухамедовна, преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой (социально-экономической) комиссии

Председатель комиссии _____ Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВПО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР _____

С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В результате освоения студент должен обладать следующими *общими компетенциями*:

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– *приводить примеры*: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

– *описывать*: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рос, глобализацию мировой экономики;

– *объяснять*: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

1.4 Рекомендуемое количество часов на основе программы учебной дисциплины «Экономика»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины в виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
– практические занятия	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
– подготовка реферата на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»;	5
– подготовка докладов по темам: «Организация предпринимательской деятельности», «Проблемы предпринимательской деятельности реализации на современном этапе развития»;	4
– подготовка доклада на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»;	4
– подготовка доклада на тему: «Особенности миграционных процессов во второй половине двадцатого века»;	8
– подготовка доклада на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси»;	4
– подготовка доклада на тему: «Центральный банк и его роль»;	4
– подготовка доклада на тему: «Офшорный бизнес и его роль в экономике России»;	4
– подготовка доклада на тему: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»;	4
– подготовка докладов по темам: «Финансовый кризис 1998 года в России», «Экономические кризисы в истории России»;	6
– подготовка доклада на тему: «Проблемы вступления России в ВТО»;	4
– подготовка доклада на тему: «Международные валютно-финансовые организации».	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».	5	
РАЗДЕЛ 1 Экономика и экономическая наука		24	
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		
	2 Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: «Организация предпринимательской деятельности», «Проблемы предпринимательской деятельности реализации на современном этапе развития».	4	
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала	4	2
	1 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительная система оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли.		
	2 Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы и категории процент. Основные теории происхождения процента.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	2

Выбор и альтернативная стоимость	1	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		4	2
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.		
	2	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
Тема 1.5 Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Форма собственности: государственная, муниципальная частная. Конкуренция. Совершенная.		
	2	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
РАЗДЕЛ 2 Семейный бюджет			8	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Уровень жизни: понятия и факторы, его определяющие».		4	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2	2

Рациональный потребитель	1	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		
РАЗДЕЛ 3 Рыночная экономика			22	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.		
	2	Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.		
	2	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятия. Организационно-правовые формы предприятий.		
Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.		
	2	Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.		
	3	Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
Тема 3.4 Издержки. Выручка.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Смета затрат на производство.		

	2	Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Ценные бумаги и виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.		
	2	Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые перспективы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
РАЗДЕЛ 4 Труд и заработная плата			14	
Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	2	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Особенности миграционных процессов во второй половине двадцатого века».		8	
РАЗДЕЛ 5 Деньги и банки			20	
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала		4	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления.		

	2	Деньги как средства платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси».		4	
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		
	2	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковский операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Центральный банк и его роль».		4	
Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		4	2
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса.		
	2	Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
РАЗДЕЛ 6 Государство и экономика			36	
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала		2	2
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов.		
	2	Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Офшорный бизнес и его роль в экономике России».		4	

Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных доходов.		
	2	Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования».		4		
Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.		
	2	Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.		
	3	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.		
	4	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: «Финансовый кризис 1998 года в России», «Экономические кризисы в истории России».		6		
Тема 6.5 Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.		
	2	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
РАЗДЕЛ 7 Международная экономика		22		
Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной	Содержание учебного материала		4	2
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.		

торговли.	2	Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Проблемы вступления России в ВТО».		4	
Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.		
	2	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебание циклического характера, различия процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курс. Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему: «Международные валютно-финансовые организации»		4	
Тема 7.3 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		6	2
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост.		
	2	Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	3	Россия и мировая экономика.		
Всего			102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

3.1 Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Налоги и налогообложения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы);
- комплект учебно-методической документации по дисциплине

«Экономика».

Технические средства обучения:

- проектор;
- калькулятор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Законодательные и нормативные акты

1 Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг ОК 004-93 с изменениями и дополнениями. Утв. Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 06.08.93 №17.

2 Общероссийский классификатор основных фондов ОК 013-94 с изменениями и дополнениями. Утв. Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26.12.94 №359.

3 Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 28.10.2002 №204 «Об утверждении методологических положений по организации статистического наблюдения за движением иностранных инвестиций в соответствии с Руководством по платежному балансу».

Учебная и справочная литература

1 Национальное счетоводство: Учеб./Под ред. Б.И. Башкатова. - М.: финансы и статистика, 2016.

2 Система национальных счетов – инструмент макроэкономического анализа: Учеб. пособие/Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: Финстатинформ, 2016.

3 Статистика финансов: Учеб. / Под ред. В.Н. Салина. - М.: Финансы и статистика, 2016.

4 Экономическая статистика: Учеб. / под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2016.

Дополнительная литература

- 1 Башкатов Б.И. практикум по международной экономической статистике. – М.: Дело и Сервис, 2016.
- 2 Киреев А.П. Международная экономика: Учеб.пособие: В 2ч. – М.: Международные отношения, 2016.
- 3 Макроэкономическая статистика: Учеб. / под ред. Г.Д. Кулагиной. – М.: Финансы и статистика, 2016.
- 4 Рябушкин Б.Т. Национальные счета и экономические балансы: Практикум: Учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика, 2016.
- 5 Сиденко А.В., Попов Г.Ю., Матвеева В.М. статистика Учеб. – М.: дело и Сервис, 2016.
- 6 Бюллетень банковской статистики. – М.: АЭИ «Прайм – ТАСС».
- 7 Сборники «Россия в цифрах».
- 8 Материалы Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
- 9 Материалы Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
- 10 Материалы Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; – письменный контроль: решений тестовых заданий, практические занятия;
<ul style="list-style-type: none"> – описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; – письменный контроль: решений тестовых заданий, практические занятия;
<ul style="list-style-type: none"> – объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; – письменный контроль: решений тестовых заданий, практические занятия.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; – письменный контроль: решений тестовых заданий; – контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.