

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-научно-исследовательской работе
Дата подписания: 01.06.2023 12:13:46
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины «ПРАВО» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:
Ворончук Л.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии _____ Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СТР. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Право входит в состав общеобразовательный цикл и является профильной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих *задач*:

освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

– права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

– механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

– правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

– характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг;

– порядок призыва на военную службу;

– объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;

– особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

– различать: виды судопроизводства;

– полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;

– организационно-правовые формы предпринимательства;

– порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

– приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

– обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

– анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

– выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

– определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

– изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

– решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|---|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 51 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВО

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) если предусмотрены | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | Вид занятий | Уровень освоения | Задания для студентов |
|-----------------------------|--|------------------------------------|------------------------|---------------|-----------------|--------------|----------------------|------------------|-----------------------|
| | | Максимальная | Самостоятельная работа | Всего занятий | В том числе ЛПЗ | | | | |
| | | | | | Лабораторная | Практические | | | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Раздел 1 | Теоретические основы права | 40 | 13 | 26 | | 4 | | | |
| Глава 1 | Основные понятия и природа права. Представление о государстве. Право и государство | 40 | 13 | 26 | | 4 | | | |
| Тема 1 | Понятие «право». Происхождение права. Право и другие социальные регуляторы | 4 | | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.14, 39 |
| Тема 2 | Возникновение государства, понятие и признаки государства | 2 | | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с. 7, 33 |
| Тема 3 | Право в системе государственного управления. Понятия «правотворчество» и «законодательный процесс». | 2 | | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с. 34 |
| Тема 4 | Формы государства | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с. 35 |
| Тема 5 | Основные источники права | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с. 41 |
| Тема 6 | Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц | 2 | | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с. 42 |
| Тема 7 | Правовые системы современности: становление и развитие | 4 | 2 | 2 | | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]с. 45, 271 |
| Тема 8 | Понятие «отрасль права». Основные отрасли права в РФ | 2 | | 2 | | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]с. 14 |
| Тема 9 | Право как средство регулирования общественных | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с. |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|----------------------|---|---------------|
| | отношений, механизм правового регулирования | | | | | | | | 120-123 |
| Тема 10 | Правовая норма: понятие, признаки, структура. Основные виды правовых норм | 2 | | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с. 42 |
| Тема 11 | Понятие «правоотношение». Субъекты, объекты и содержание правоотношения. Юридические факты | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.41 |
| Тема 12 | Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды | 2 | | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.242 |
| Тема 13 | Правонарушение: понятие и виды правонарушений | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.243 |
| Раздел 2. | Основы конституционного права Российской Федерации | 38 | 14 | 24 | | 12 | | | |
| Тема 1 | Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного права в Российской Федерации | 2 | | 2 | | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]с.51, 57 |
| Тема 2 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 2 | | 2 | | | Лекция | 1 | [3] с. 62 |
| Тема 3 | Система конституционных прав и свобод. Связь прав и обязанностей. Способы защиты прав и свобод человека | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.125, 150 |
| Тема 4 | Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Юридические гарантии защиты прав человека | 2 | | 2 | | | Лекция | | [3]с.97 |
| Тема 5 | Понятие «гражданство». Гражданство в Российской Федерации. Приобретение гражданства | 4 | 2 | 2 | | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]с.108 |
| Тема 6 | Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие и признаки государственного органа | 4 | 2 | 2 | | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]с.74,79 |
| Тема 7 | Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти | 4 | 2 | 2 | | 2 | Практическое занятие | 2 | [3] с.86 |
| Тема 8 | Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Правосудие в Российской Федерации | 4 | 2 | 2 | | 2 | Практическое занятие | 2 | [3] с.87, |
| Тема 9 | Понятие «правоохранительные органы». Правоохранительные органы Российской Федерации: | 4 | 2 | 2 | | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]с.89 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|----------------------|---|--------------------|
| | виды, функции, полномочия. | | | | | | занятие | | |
| Тема 10 | Избирательная система и их виды. | 2 | | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.132 |
| Тема 11 | Избирательный процесс в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.139 |
| Тема 12 | Контрольная работа по I-II гл. | 2 | | 2 | | | Контрольное занятие | 3 | |
| Раздел 3 | Отрасли российского права | 62 | 20 | 42 | | 14 | | | |
| Глава 1 | Гражданское право | 30 | 8 | 22 | | 4 | | | |
| Тема 1.1 | Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений. | 2 | | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.108, 146 |
| Тема 1.2 | Особенности юридического лица как субъекта гражданского права | 2 | | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.146 |
| Тема 1.3 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.167 |
| Тема 1.4 | Имущественные и неимущественные права и способы их защиты | 2 | | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.158 |
| Тема 1.5 | Виды гражданско-правовых договоров. Ответственность за несоблюдение договоров | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.152 |
| Тема 1.6 | Защита прав потребителей | 2 | | 2 | | 2 | Практическое занятие | 2 | |
| Тема 1.7 | Наследственное право | 2 | | 2 | | | Лекция | 1 | |
| Тема 1.8 | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.182 |
| Тема 1.9 | Права и обязанности налогоплательщиков | 2 | | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.182, 189, 194 |
| Тема 1.10 | Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав | 4 | 2 | 2 | | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]с.177 |
| Тема 1.11 | Контрольная работа за 1 курс | 2 | | 2 | | | Контрольное | 3 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------|----------|----------|--|----------|----------------------|---|--------------------|
| | | | | | | | занятие | | |
| Глава 2 | Семейное право | 8 | 4 | 4 | | 2 | | | |
| Тема 2.1 | Семейные правоотношения. Брак. Права, обязанности и ответственность членов семьи | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.199, 203, 208 |
| Тема 2.2 | Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство | 4 | 2 | 2 | | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]с.213 |
| Глава 3 | Трудовое право | 8 | 4 | 4 | | 2 | | | |
| Тема 3.1 | Трудовое право в жизни людей | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.220 |
| Тема 3.2 | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей | 4 | 2 | 2 | | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]с.224, 230,235 |
| Глава 4 | Административное право | 8 | 2 | 6 | | | | | |
| Тема 4.1 | Административные правоотношения: субъекты и объекты. Источники административного права | 2 | | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.240 |
| Тема 4.2 | Виды административной ответственности; участники производства по делам об административных правонарушениях | 2 | | 2 | | | Лекция | 2 | [3]с.242 |
| Тема 4.3 | Производство по делам об административной ответственности. Органы и способы рассмотрения административных споров. | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | | [3]с.246 |
| Глава 5 | Уголовное право | 8 | 2 | 6 | | 2 | | | |
| Тема 5.1 | Понятия и сущность уголовного права | 2 | | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.251 |
| Тема 5.2 | Уголовная ответственность и наказания | 2 | | 2 | | 2 | Практическое занятие | 2 | [3]с.256, 263 |
| Тема 5.3 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.265 |
| Раздел 4 | Международное право и его особенности | 12 | 4 | 8 | | 4 | | | |
| Тема 1 | Международное право как основа взаимоотношений государств. | 4 | 2 | 2 | | | Лекция | 1 | [3]с.103 |
| Тема 2 | Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека | 4 | 2 | 2 | | 2 | Практическое занятие | 1 | [3]с.104 |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|------------|-----------|------------|--|-----------|----------------------|---|--|
| | | | | | | | занятие | | |
| Тема 3 | Повторительно-обобщающий урок по 1-4 разделам. | 2 | | 2 | | 2 | Практическое занятие | 3 | |
| Тема 4 | Итоговая контрольная работа по 1-4 разделам. | 2 | | 2 | | | Контрольное занятие | 3 | |
| | ВСЕГО: | 102 | 51 | 102 | | 30 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

1. Заполнить таблицу «Государственный строй мира».

| Форма правления | | | Форма административно-территориального устройства | |
|-----------------|-----------------|------------|---|--------------------------|
| Республики | Монархии | | Унитарные государства | Федеративные государства |
| | конституционные | абсолютные | | |

2. Провести анализ Конституции РФ.

3. Письменно сравнить основные семьи правовых систем (романо-германская, англо-саксонская, религиозного права), выделив основные критерии.

4. Заполнить таблицу, выделяя общее и различное:

| Обычаи | Мораль | Религия | Право | |
|--------|--------|---------|-------|------------------|
| | | | | <i>Общее</i> |
| | | | | <i>Различное</i> |

5. Выполнить творческую работу: Выбрать из СМИ примеры правоотношений, определить вид, структуру.

6. Выполнить творческую работу: Сделать подборку из газет и журналов: «Основные нарушения прав человека и гражданина».

7. Презентация по теме «Великие преступления против человечества».

8. Письменное размышление, почему происходит «утечка мозгов» и что такое патриотизм?

9. Выполнить презентацию по теме: Органы государственной власти РФ.

10. Провести исследовательскую работу по теме: Избирательное право.

11. Решить проблемную ситуацию по теме «Договорное право».

12. Презентация по теме: Предпринимательское право.

13. Дать письменный ответ: Чем в праве различаются понятия «проступок» и «преступление». Приведите примеры проступка и преступления. Какие юридические последствия влекут преступления и проступки?

14. Написать памятку-совет для молодого человека желающего заключить: бессрочный трудовой договор; срочный трудовой договор.

А) Чем будут отличаться эти памятки? Почему?

Б) На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание?

В) При каких условиях договор нельзя подписывать?

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
нормативно-правовые акты;
тесты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1 Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг РФ. - М.: Омега-Л, 2013. - 63 с.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации: [утв. Верхов. Совета РСФСР 11.06.1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 20.06.13 г./М-во юстиции РФ. - М.: Омега-Л, 2013. – 493 с.

3 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: [принят Государственной Думой Федерального Собрания РФ 20.12.2001 г.]: офиц. текст: по состоянию на 10.05.2013 г. – М.: Норматика, 2013. – 368 с.

4 Правила оказания услуг и продажи товаров. Закон РФ «О защите прав потребителей». – М.: Норматика, 2013. – 336 с.

5 Трудовой кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой Федерального Собрания РФ 21.12.2001 г.]: офиц. текст: по состоянию на 23.07.2013 г. - М.: Омега-Л, 2013. – 200 с.

6 Уголовный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой Федерального Собрания РФ 22.11.2001 г.]: офиц. текст: по состоянию на 23.07.2013 г. - М.: Омега-Л, 2013. – 186 с.

Учебная литература

1 Никитин А. Ф. Правоведение: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/А. Ф. Никитин. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2012. – 352 с.

2 Яковлев А. И. Основы правоведения: учебник для учащихся НПО/А. И. Яковлев. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2012. – 336 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В конце курса – экзамен.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| <i>правильно употреблять</i> основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); | наблюдение, оценивание |
| <i>характеризовать:</i> основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; | индивидуальное проектное задание |
| <i>объяснять:</i> взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; | презентация |
| <i>различать:</i> виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; | наблюдение, оценивание |
| <i>приводить примеры:</i> различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за | анализ, практическая работа |

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</p> | |
| <p>Знания:</p> | |
| <p>права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p> | <p>тест, контрольная работа.</p> |