

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Блинов Александр Владимирович

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 14.04.2023 05:48:53

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**2 курс**

Для специальности:

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

**Разработчик:** Матвеева И.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», входящей в укрупнённую группу специальностей «Электро- и теплотехника»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** освоение системы знаний о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

### **Задачи:**

- сформировать четкие представления об основных понятиях и категориях философии;
- содействовать овладению умениями получения и осмысления социальной информации;
- воспитать общероссийскую идентичность и гражданскую позицию;
- помочь овладеть умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- добиться освоения учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы философии»:**

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося **63** часа, включает в себя **49** часов лекционных занятий и **8** практических занятий, и **6** часов из которых отводится на аудиторную самостоятельную работу обучающегося.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

Итоговая аттестация в форме зачета- 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе: лекционные занятия практические занятия итоговая аттестация в форме зачёта (из лекц. часов)	49 8
<b>Аудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе: – текущий контроль – тестирование – проектная деятельность	3 1 2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история.</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление философии из мифологии.</li> <li>2. Характерные черты философии.</li> <li>3. Определение и предмет философии.</li> </ol> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа студентов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестированием по теме «Основные понятия и предмет философии»</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 1.</b></p> <p>Выполнение упражнений-размышлений на тему «Философия, её предмет и роль в обществе».</p>	3	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира. Средневековая философия.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).</li> <li>2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</li> <li>3. Средневековая философия: патристика и схоластика.</li> </ol>	6	2

	<b>Практическое занятие № 2.</b> 1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Античная философия». 2. Практикум «Средневековая философия».	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения. Философия Нового времени.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Гуманизм эпохи Возрождения. 2. Антропоцентризм эпохи Возрождения. 3. Особенности философии Нового времени (рационализм и эмпиризм в теории познания). 4. Немецкая классическая философия.	7	4
	<b>Аудиторная самостоятельная работа студентов.</b> 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX вв.	1	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> 1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Философия Нового времени».	2	
Тема 1.4. Современная философия.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные направления философии XX века (неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм). 2. Особенности русской философии. 3. Философы современной философии.	6	2
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Этапы развития философии (античный, средневековый) 2. Этапы развития философии (Нового времени, Новейшего времени). 3. Основные картины мира (философская, религиозная, научная). 4. Методы, строение и основные направления философии.	7	3
	<b>Аудиторная самостоятельная работа студентов.</b> 1. Проектное задание (написать эссе «Философская система нашего времени: основные	1	



	черты»).		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 3. Методология научного познания.	5	3
	<b>Аудиторная самостоятельная работа студентов.</b> 1. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель. 2. Религиозная этика. 3. Свобода и ответственность. 4. Этические проблемы человека и общества.	4	3
	<b>Практическое занятие № 4.</b> 1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Общественный прогресс и глобальные проблемы современности».	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Место философии в духовной культуре. 2. Структура философского творчества. 3. Типы философствования.	5	2
	<b>Аудиторная самостоятельная работа студентов.</b> 1. Проектное задание (написать эссе «Философия и смысл жизни»).	1	

<b>Раздел 3. Тенденции развития, глобальные проблемы и будущее земной цивилизации.</b>		<b>7</b>	
Тема 3.1. Периодизация и методы исследования будущего.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Ближайшее будущее. Отдаленное будущее. Дальнее будущее. 2. Возможные модели развития будущего земной цивилизации.	4	2
Тема 3.2. Спектр современных глобальных проблем.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды глобальных проблем. 2. Сущность и пути преодоления глобальных проблем.	2	2
	<b>Аудиторная самостоятельная работа студентов.</b> Работа с учебником и вопросами к разделу «Тенденции развития, глобальные проблемы и будущее земной цивилизации».	1	
<b>Итого:</b>		<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет ресурсов.**

##### Основные источники:

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
3. Бессонов, Б. Н. История философии : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. Н. Бессонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.
4. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с.
5. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с.
6. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с.
7. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с.
8. Губин В.Д. Основы философии. – М: Издательство «ГОН», 2015.
9. Губин В.Д. Философия. – М: Издательство «Гардарики», 2015.
10. История философии в кратком изложении. М.: Издательство «Мысль», 2015.

##### Дополнительные источники:

1. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.
3. Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для акаде-

мического бакалавриата / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с.

4. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с.

5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.

6. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-991

Интернет ресурсы:

1. <http://www.filosofa.net>
2. <http://philosophy.allru.net>
3. <http://velikanov.ru/philosophy>
4. <http://philosoff.ru>
5. <http://www.filosofium.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

<b>Результаты обучения:</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие компетенции</b>	<b>Знания и умения</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания;</li> <li>– устный и письменный опрос.</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философского учения о бытии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания;</li> <li>– устный и письменный опрос.</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, позна-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>

	<p>ния, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>- роль философии в жизни человека и общества.</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Умение:</b></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>- основы философского учения о бытии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умение:</b></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>- сущность процесса познания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Умение:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b> - основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умение:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготов-</p>	<p><b>Умение:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>

ленности.	<p>гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</li> </ul>