

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 23.05.2021 12:29:22  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**  
3 курс

Для специальности:  
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

**Разработчик:** Курбанова З.М., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии горных дисциплин.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ В.В. Степанюк.

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....                     | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ..... | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупнённую группу специальностей «21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** освоение системы знаний о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

**Задачи:**

- сформировать четкие представления об основных понятиях и категориях философии;
- содействовать овладению умениями получения и осмысления социальной информации;
- воспитать общероссийскую идентичность и гражданскую позицию;
- помочь овладеть умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- добиться освоения учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины / междисциплинарного курса у обучающегося формируются следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы философии»:**

Максимальной обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 86 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов, из них:

- самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b><i>Количество часов</i></b> |
|---|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>86</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>64</b>                      |
| в том числе:  |                                |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>              | <b>22</b>                      |
| в том числе:  |                                |
| - работа с учебником  | 22                             |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме зачета(5 семестр)</i></b> |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов  | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и её история.</b>            |   | <b>30</b>   |                  |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии              | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление философии из мифологии.</li> <li>2. Характерные черты философии.</li> <li>3. Определение и предмет философии.</li> </ol>   | 2           | 2                |
|   | <p><b>Практическое занятие № 1.</b><br/>Выполнение упражнений-размышлений на тему «Философия, её предмет и роль в обществе».</p>  | 2           |                  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа студентов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с философским словарём (смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»).</li> </ol>   | 1           |                  |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира. Средневековая философия. | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).</li> <li>2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</li> <li>3. Средневековая философия: патристика и схоластика.</li> </ol> | 6           | 2                |
|   | <p><b>Практическое занятие № 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Античная философия».</li> <li>2. Практикум «Средневековая философия».</li> </ol>   | 2           |                  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа студентов.</b><br>1. Подготовка сообщений «Основные отличия Античной философии от Средневековой европейской философии».  | 1         |   |
| Тема 1.3. Философия Возрождения. Философия Нового времени.   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.<br>2. Особенности философии Нового времени (рационализм и эмпиризм в теории познания).<br>3. Немецкая классическая философия.                                      | 6         | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Философия Нового времени».   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов.</b><br>1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX вв.  | 1         |   |
| Тема 1.4. Современная философия.                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Основные направления философии XX века (неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм).<br>2. Особенности русской философии.<br>3. Философы современной философии.  | 6         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов.</b><br>1. Работа с философским словарём («философия экзистенциализма», «философия психоанализа»).   | 1         |   |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b> |  | <b>27</b> |   |
| Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Этапы развития философии (античный, средневековый, Нового времени, Новейшего времени).<br>2. Основные картины мира (философская, религиозная, научная).<br>3. Методы, строение и основные направления философии. | 6         | 3 |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <b>Самостоятельная работа студентов.</b><br>1. Проектное задание (написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты»).  | 1 |   |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.<br>2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.<br>3. Методология научного познания. | 4 | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов.</b><br>1. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.  | 2 |   |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия.                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель.<br>2. Религиозная этика.<br>3. Свобода и ответственность.<br>4. Этические проблемы человека и общества.<br>5. Социальная структура, типы и формы развития общества.<br>6. Философия и глобальные проблемы современности.                           | 4 | 3 |
|   | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Общественный прогресс и глобальные проблемы современности».   | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов.</b><br>1. Подготовка сообщений «Глобальные проблемы современности».  | 1 |   |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Место философии в духовной культуре.<br>2. Структура философского творчества. Типы философствования.  | 4 | 2 |

|                      |   |           |   |
|----------------------|---|-----------|---|
|                      | <b>Самостоятельная работа студентов.</b><br>1. Проектное задание (написать эссе «Философия и смысл жизни»). | 2         |   |
| Итоговое повторение. | 1. Письменное тестирование по теме : «Роль философии в истории»   | 2         | 1 |
| <b>Итого:</b>        |   | <b>86</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет ресурсов.**

Основные источники:

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
3. Бессонов, Б. Н. История философии : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. Н. Бессонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.
4. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с.
5. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с.
6. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с.
7. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с.
8. Губин В.Д. Основы философии. – М: Издательство «ТОН», 2015.
9. Губин В.Д. Философия. – М: Издательство «Гардарики», 2015.
10. История философии в кратком изложении. М.: Издательство «Мысль», 2015.

Дополнительные источники:

1. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.
3. Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с.
4. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с.
5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.
6. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-991

Интернет ресурсы:

1. <http://www.filosofa.net>
2. <http://philosophy.allru.net>
3. <http://velikanov.ru/philosophy>
4. <http://philosoff.ru>
5. <http://www.filosofium.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

| Результаты обучения:  |  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|--|---|
| Общие компетенции   | Знания и умения  |   |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p><b>Умение:</b><br/>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b><br/>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания;</li> <li>– устный и письменный опрос.</li> </ul> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p><b>Умение:</b><br/>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b><br/>- основы философского учения о бытии.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания;</li> <li>– устный и письменный опрос.</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.                                       | <p><b>Умение:</b></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>- роль философии в жизни человека и общества.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование.</li> </ul> |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и | <p><b>Умение:</b></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</li> </ul>        |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>личностного развития.</p>   | <p>жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философского учения о бытии.</li> </ul>  |   |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность процесса познания.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование.</li> </ul> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>   | <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих фи-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</li> </ul>        |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>руководством, потребителями.</p>  | <p>лософских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>  |   |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p> | <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование.</li> </ul> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p>                      | <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, позна-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование.</li> </ul> |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>развития, заниматься самообразованием, осознанно заниматься повышением квалификации.</p>      | <p>ния, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>  |  |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</li> </ul> |