

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 20.04.2019 07:54:29

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**3 курс**

Для специальности:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
**Разработчик:** Корнилов О.И., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии горных дисциплин.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ В.В. Степанюк.

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа  
ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупнённую группу специальностей «21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** освоение системы знаний о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

**Задачи:**

- сформировать четкие представления об основных понятиях и категориях философии;
- содействовать овладению умениями получения и осмысления социальной информации;
- воспитать общероссийскую идентичность и гражданскую позицию;
- помочь овладеть умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- добиться освоения учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины / междисциплинарного курса у обучающегося формируются следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы философии»:**

Максимальной обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 58 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, из них:

- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета(5 семестр)</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история.</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление философии из мифологии.</li> <li>2. Характерные черты философии.</li> <li>3. Определение и предмет философии.</li> </ol>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение упражнений-размышлений на тему «Философия, её предмет и роль в обществе».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с философским словарём (смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»).</li> </ol>	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира. Средневековая философия.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).</li> <li>2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</li> <li>3. Средневековая философия: патристика и схоластика.</li> </ol>	6	2
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Античная философия».</li> <li>2. Практикум «Средневековая философия».</li> </ol>	2	

	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> 1. Подготовка сообщений «Основные отличия Античной философии от Средневековой европейской философии».	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения. Философия Нового времени.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени (рационализм и эмпиризм в теории познания). 3. Немецкая классическая философия.	6	4
	<b>Практическое занятие № 3.</b> 1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Философия Нового времени».	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX вв.	1	
Тема 1.4. Современная философия.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные направления философии XX века (неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм). 2. Особенности русской философии. 3. Философы современной философии.	6	2
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> 1. Работа с философским словарём («философия экзистенциализма», «философия психоанализа»).	1	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>		<b>27</b>	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Этапы развития философии (античный, средневековый, Нового времени, Новейшего времени). 2. Основные картины мира (философская, религиозная, научная). 3. Методы, строение и основные направления философии.	6	3



	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> 1. Проектное задание (написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты»).	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 3. Методология научного познания.	4	3
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> 1. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель. 2. Религиозная этика. 3. Свобода и ответственность. 4. Этические проблемы человека и общества. 5. Социальная структура, типы и формы развития общества. 6. Философия и глобальные проблемы современности.	4	3
	<b>Практическое занятие № 4.</b> 1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Общественный прогресс и глобальные проблемы современности».	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> 1. Подготовка сообщений «Глобальные проблемы современности».	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Место философии в духовной культуре. 2. Структура философского творчества. Типы философствования.	4	2

	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> 1. Проектное задание (написать эссе «Философия и смысл жизни»).	2	
Итоговое повторение.	1. Письменное тестирование по теме : «Роль философии в истории»	2	1
<b>Итого:</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет ресурсов.**

Основные источники:

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
3. Бессонов, Б. Н. История философии : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. Н. Бессонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.
4. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с.
5. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с.
6. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с.
7. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с.
8. Губин В.Д. Основы философии. – М: Издательство «ТОН», 2015.
9. Губин В.Д. Философия. – М: Издательство «Гардарики», 2015.
10. История философии в кратком изложении. М.: Издательство «Мысль», 2015.

Дополнительные источники:

1. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.
3. Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с.
4. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с.
5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.
6. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-991

Интернет ресурсы:

1. <http://www.filosofa.net>
2. <http://philosophy.allru.net>
3. <http://velikanov.ru/philosophy>
4. <http://philosoff.ru>
5. <http://www.filosofium.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	Знания и умения	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>Умение:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания;</li> <li>– устный и письменный опрос.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Умение:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b> - основы философского учения о бытии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания;</li> <li>– устный и письменный опрос.</li> </ul>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль философии в жизни человека и общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</li> </ul>

<p>личностного развития.</p>	<p>жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философского учения о бытии.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность процесса познания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих фи-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</li> </ul>

<p>руководством, потребителями.</p>	<p>лософских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p>	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, позна-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>



<p>развития, заниматься самообразованием, осознанно заниматься повышением квалификации.</p>	<p>ния, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</li> </ul>