

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Блинов Александр Владимирович

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 29.03.2023 08:03:38

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3 курс

Для специальности:

13.02.01 Тепловые электрические станции

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 13.02.01 «Тепловые электрические станции».

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик: Матвеева И.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии тепловых электрических станций и электромеханических дисциплин

Председатель комиссии _____ А.В. Каракулов

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета №__ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности: 13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в укрупнённую группу специальностей «Электро-и теплотехника».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: освоение системы знаний о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

Задачи:

- сформировать четкие представления об основных понятиях и категориях философии;
- содействовать овладению умениями получения и осмысления социальной информации;
- воспитать общероссийскую идентичность и гражданскую позицию;
- помочь овладеть умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- добиться освоения учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины / междисциплинарного курса у обучающегося формируются следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы философии»:

Максимальная обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, из них:
- практические занятия - 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– практические занятия	8
Самостоятельная работа студента (всего)	9
в том числе:	
- работа с учебником	9
<i>Итоговая аттестация в форме зачета(5 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Предмет философии и её история.		30	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление философии из мифологии. 2. Характерные черты философии. 3. Определение и предмет философии. <p>Практическое занятие № 1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Философия, её предмет и роль в обществе».</p> <p>Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с философским словарём (смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»).</p>	2	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира. Средневековая философия.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Средневековая философия: патристика и схоластика. 	6	2

	Практическое занятие № 2. 1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Античная философия». 2. Практикум «Средневековая философия».	2	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка сообщений «Основные отличия Античной философии от Средневековой европейской философии».	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала: 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени (рационализм и эмпиризм в теории познания). 3. Немецкая классическая философия.	6	4
	Практическое занятие № 3. 1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Философия Нового времени».	2	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX вв.	1	
Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала: 1. Основные направления философии XX века (неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм). 2. Особенности русской философии. 3. Философы современной философии.	6	2
	Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с философским словарём («философия экзистенциализма», «философия психоанализа»).	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		27	

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития философии (античный, средневековый, Нового времени, Новейшего времени). 2. Основные картины мира (философская, религиозная, научная). 3. Методы, строение и основные направления философии. 	6	3
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектное задание (написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты»). 	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 3. Методология научного познания. 	4	3
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. 	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель. 2. Религиозная этика. 3. Свобода и ответственность. 4. Этические проблемы человека и общества. 5. Социальная структура, типы и формы развития общества. 6. Философия и глобальные проблемы современности. 	4	3

	Практическое занятие № 4. 1. Выполнение упражнений-размышлений на тему «Общественный прогресс и глобальные проблемы современности».	2	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка сообщений «Глобальные проблемы современности».	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества.	Содержание учебного материала: 1. Место философии в духовной культуре. 2. Структура философского творчества. Типы философствования.	4	2
	Самостоятельная работа студентов. 1. Проектное задание (написать эссе «Философия и смысл жизни»).	2	
Итоговое повторение.	1. Письменное тестирование	2	1
Итого:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет ресурсов.

Основные источники:

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
3. Бессонов, Б. Н. История философии : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. Н. Бессонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.
4. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с.
5. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с.
6. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с.
7. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с.
8. Губин В.Д. Основы философии. – М: Издательство «ГОН», 2015.
9. Губин В.Д. Философия. – М: Издательство «Гардарики», 2015.
10. История философии в кратком изложении. М.: Издательство «Мысль», 2015.

Дополнительные источники:

1. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.
3. Емельянов, Б. В. История русской философии XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. В. Емельянов. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с.

4. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с.

5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.

6. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-991

Интернет ресурсы:

1. <http://www.filosofa.net>
2. <http://philosophy.allru.net>
3. <http://velikanov.ru/philosophy>
4. <http://philosoff.ru>
5. <http://www.filosofium.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	Знания и умения	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Умение: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знание: - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; – устный и письменный опрос.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умение: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знание: - основы философского учения о бытии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.</p>	<p>Умение: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знание: - роль философии в жизни человека и общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умение: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.

	<p>гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытии. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса познания. 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, сво- 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.

	<p>боды и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научной, философской и религиозной картин мира; 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно заниматься повышением квалификации.</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование.

	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.