

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 04.04.2021 19:58:29

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2 курс

Для специальности:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик: Корнилов О.И., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа
ФГБОУВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета №__ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности: 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой и углубленной подготовки)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: освоение системы знаний о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

Задачи:

- сформировать четкие представления об основных понятиях и категориях философии;
- содействовать овладению умениями получения и осмысления социальной информации;
- воспитать общероссийскую идентичность и гражданскую позицию;
- помочь овладеть умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- добиться освоения учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и философскими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять философские знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- сущность социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы философии»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов,

самостоятельной работы – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа студента (всего)	9
в том числе:	
– индивидуальные задания	6
– внеаудиторная самостоятельная работа	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена(3 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Предмет философии и её история.		38	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление философии из мифологии. 2. Характерные черты философии. 3. Определение и предмет философии. 	2	1
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с философским словарём (смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»). 	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира. Средневековая философия.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Средневековая философия: природа философствования в рамках христианской парадигмы 4. Геоцентризм средневековой философии. Патристика и схоластика. 	8	4
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений «Основные отличия Античной философии от Средневековой европейской философии». 	3	

<p>Тема 1.3. Философия Возрождения. Философия Нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени (рационализм и эмпиризм в теории познания). 3. Рене Декарт – основатель рационализма. 4. Философия французского Просвещения. 5. Немецкая классическая философия. 6. Марксистская философия. 	12	6
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX вв. 	2	
<p>Тема 1.4. Современная философия.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления философии XX века (неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм). 2. Особенности развития русской философии. 	4	2
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с философским словарём («философия экзистенциализма», «философия психоанализа»). 	3	
<p>Итоговое занятие по разделу 1. Предмет философии и её история</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «История философии». 2. Письменное тестирование. 	2	1
<p>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</p>		40	
<p>Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития философии (античный, средневековый, Нового времени, Новейшего времени). 2. Основные картины мира (философская, религиозная, научная). 3. Методы, строение и основные направления философии. 	6	3

	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Проектное задание (написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты»).</p>	1	
Тема 2.2. Учения о бытии, развитии, ценностях. Теория познания.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>2. Диалектика – учение о развитии.</p> <p>3. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</p> <p>4. Методология научного познания.</p> <p>5. Философская антропология.</p> <p>6. Аксиология – учение о ценностях.</p>	12	6
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.</p>	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель. Этические проблемы человека и общества.</p> <p>2. Религиозная этика.</p> <p>3. Свобода и ответственность.</p> <p>4. Социальная структура, типы и формы развития общества.</p> <p>5. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	10	5
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Подготовка сообщений «Глобальные проблемы современности».</p>	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре общества.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Место философии в духовной культуре.</p> <p>2. Структура философского творчества. Типы философствования.</p>	4	2

	Самостоятельная работа студентов. 1. Проектное задание (написать эссе «Философия и смысл жизни»).	1	
Итоговое занятие по разделу 2. Структура и основные направления философии.	1. Семинар «Структура философии». 2. Письменное тестирование.	2	1
Итоговое повторение.	1. Письменное тестирование.	2	1
Максимальная учебная нагрузка:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аблеев С.Р. Основы философии. - М.: Издательство «Владос», 2018.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2017.
3. Барулин В.С. Социальная философия. М., 2018.
4. Великие мысли великих людей. Сост. И.И. Комарова. - М.: Издательство «Рипол Классик», 2019.
5. Губин В.Д. Философия. - М: Издательство «ТОН», 2019.
6. Губин В.Д. Основы философии. - М: Издательство «ТОН», 2018.
7. Губин В.Д. Философия. - М: Издательство «Гардарики», 2019.
8. История философии в кратком изложении. - М.: Издательство «Мысль», 2015.
9. Канке В.А. Основы философии. - М.: Издательство «Логос», 2017.
10. Кохановский В.П. и др. Философия. - Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2017.
11. Радугин А.А. Философия. - М.: Издательство «Центр», 2019.
12. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 2020.
13. Философия. Под ред. В.Д. Губина. - М: Издательство «ТОН», 2020.

14. Хаврак А.П. Философия. М., 2016 г.
15. Хрестоматия по истории философии. - М.: Издательство «Владос», 2020.
16. Хрестоматия по философии. - Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2020.

Дополнительные источники:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изучениях великих философов. - М.: Издательство «Мысль», 2019.
2. Лосев А.Ф. Платон. Аристотель. - М.: Издательство «Молодая гвардия», 2019.
3. Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия. - М.: Издательство «Наука», 2020.
4. Сорокин П.А. Кризис нашего времени. - М.: Издательство «Политическая литература», 2018.
5. Чаадаев П.Я. Философские письма. - М.: Издательство «Современник», 2018.
6. Франк С.Л. Смысл жизни. - М.: Издательство «Республика», 2018.
7. Фромм Э. Искусство любить. - М.: Издательство «Педагогика», 2018.

4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Общие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. - ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответ- 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - индивидуальный и групповой опрос; - решение тестовых заданий; - проведение письменных контрольных работ. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система оценок, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать социальные факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических позиций.

<p>ственности за результат выполнения заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе сдачи зачёта.
--	--