

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 01.06.2019 12:13:48
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ»

2 курс

Для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Разработчик: Корнилов О.И., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ Т.Я. Маловичко

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета № __ от « __ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» относится к циклу общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о роли и месте современной России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

– ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов,
- самостоятельной работы – 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
– комбинированные занятия	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (1 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.		18	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, учёных СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</p> <p>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p>	7	1
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>1. Обосновано ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа»,</p>	2	

	<p>носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</p> <p>2. Используя Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p>		
<p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Политические события в Восточной Европе во второй пол. 80-х гг.</p> <p>2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>3. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p>4. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> <p>Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p> <p>Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> <p>Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>	7	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Разработать проект (в объеме 2-3 стр.) внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>2. Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1991-2000 гг.</p> <p>3. Ответить на вопрос: «Можно ли считать проблемы Ольстера и Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии,</p>	2	

	Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.		40 (41*)	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>2. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>4. Россия и НАТО.</p> <p>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ОЭСР, ОБСЕ в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Сформулируйте в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.</p> <p>2. Попробуйте сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие 10 лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	1 (2)*	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины,</p>	8	2

	<p>участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>4. Присоединение Крыма к России.</p> <p>Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка студентами различных моделей решения конфликта.</p> <p>Рассмотрение политических карт 1993-2017 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Раскройте понятия «суверенитет», «независимость» и «сепаратизм». Найдите отличия этих понятий по отношению к государственной политике.</p> <p>2. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1991-2017 гг.</p>	1	
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p>3. Участие России в мировых интеграционных процессах.</p> <p>Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни</p>	6	2

	<p>общества с позиции гражданина России.</p> <p>Изучение основных образовательных проектов (начиная с 1992 г.) с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Найти схожие и отличительные стороны проектов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX- начале XXI вв.</p>	1	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p> <p>«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p> <p>Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Обоснуйте свою позицию в письменном виде (2-3 стр.) по вопросу, что культура общества это и есть его идеология.</p>	1	

	2. Проанализируйте в письменном виде (2-3 стр.) проблему взаимоотношений современной молодежи и их связь с культурной традицией. Что это: конфликт «отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала: 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	6	3
	Самостоятельная работа студентов: 1. Ответьте в тезисной форме на вопрос: «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг. 2. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2	
Максимальная учебная нагрузка:		34	

* Для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих тетрадей, исторических карт, учебников, учебно-методических пособий по дисциплине «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества – 2- издание –М.: Альфа – ИНФА- М, 2012.
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева М.С. История России с Древнейших времен до наших дней. Учебник. – М. «ПБОЮЛ Рожников Л.В.», 2012.
3. Дмитренко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества XX века. – М.: Дрофа, 2012.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX века. – 2-е издание - М.: Просвещение, 2014.
5. Островский В.П., Уткин А.И. История России. – 4-е издание – М.: Дрофа , 2011.
6. Фёдоров В.А. История России 1861-1917. М.: Высшая школа, 2013.

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2010.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия, М.: ИДДК, 2011. MDF. eBook (компьютерное издание).
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2013/.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. /Г.В. Дегтев. МГИМО (ун-т) МИД РФ, международный ин-т упр.- М: Юрист, 2010/.

5. Дроздов Ю.В. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.В. Дроздов- М.; Артстиль-полиграфия, 2011/.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997г.г. /Ю.Ю. Изосимов – М.: Аквариум, 2010.

7. Журнал «Родина». Учредители: правительство РФ, администрация Президента РФ.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
2. www.cnso.ru
3. <http://lesson-history.ru>
4. www.historic.ru
5. <http://www.kulichki.com>
6. <http://www.magister.msk.ru>
7. <http://www.hronos.km.ru>
8. <http://www.history.ru>
9. <http://www.diphis.ru>
10. <http://www.hist.msu.ru>
11. <http://historyatlas.narod.ru>
12. <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>
13. <http://glory.rin.ru>
14. <http://www.9may.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий в форме письменной аттестации, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Формы контроля обучения:
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
	Формы оценки результативности обучения:
	<ul style="list-style-type: none"> - накопительная система оценок, на основе которых выставляется итоговая отметка.
Знания:	Методы контроля направлены на проверку умения студентов:
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные 	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических позиций.

<p>направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе средней оценки текущего контроля.
--	--