

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 20.04.2019 07:54:23  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

---

По специальности:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных  
ископаемых.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

**Организация – разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

**Разработчик:** Ландихова Дарья Сергеевна – преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е.Б. Алилекова  
Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Блинова С.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупнённую группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД) общеобразовательных базовых дисциплин (ОДБ) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; развитие языковой компетенции - овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для участия в различных повседневных коммуникативных ситуациях; развитие социокультурной компетенции с целью приобретения обучающимися знаний особенностей социального и речевого поведения носителей языка и умения применить полученные знания в процессе общения в различных коммуникативных ситуациях; а также развитие компенсаторной (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации) и учебно-познавательной компетенций.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих **задач**:

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;

формирование устойчивого интереса к чтению, как средству познания других

культур, уважительного отношения к ним.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов; лабораторно-практические занятия -188 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>
в том числе: практические занятия	188
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	37
в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий);</li><li>➤ работа со словарём;</li><li>➤ составление глоссария по темам;</li><li>➤ заучивание лексических единиц;</li><li>➤ составление устных и письменных высказываний: пересказов, диалогов;</li><li>➤ работа над проектами;</li><li>➤ написание сообщений по заданным темам;</li><li>➤ работа с конспектами.</li></ul>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>11</b>	
Тема 1.1. Введение	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1	
Тема 1.2. Английский язык – международный язык	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	1	
Тема 1.3. Правила чтения в английском языке	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание</p>	2	2

	сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.4. Фразеологизмы в английском языке	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальных и неофициальной обстановке</b>		<b>13</b>	
Тема 2.1. Анкеты, резюме	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме.	1	



	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.2. Приветствие, прощание	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 2.3. Глагол to be in Present Simple	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 2.4. Глагол to be in Past Simple	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме.		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.5. Глагол to be in Future Simple	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
<b>Раздел 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и другое)</b>		<b>11</b>	
Тема 3.1. Внешность	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
Тема 3.2. Характер	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.</p>	2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 3.3. Степени сравнения прилагательных	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 3.4. Числительные	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>13</b>	
Тема 4.1. Моя семья	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал	<b>2</b>	

	<p>Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
Тема 4.2. Мой друг	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>11</b>	
Тема 4.3. Простое настоящее	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
Тема 4.4. Простое прошедшее	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал</p>	<b>2</b>	

	<p>Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
Тема 4.5. Простое будущее	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
<b>Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, образование, оборудование)</b>		<b>9</b>	
Тема 5.1. оборот there is/there are	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений.</p>	<b>1</b>	

	Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5.2. Описание (моя квартира)	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 5.3. there ... it	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа</b>		<b>11</b>	
Тема 6.1. Мой будний день	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
Тема 6.2. Моя профессия	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
Тема 6.3. Множественное и единственное число	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
Тема 6.4. Притяжательные местоимения	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></p>		

	Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Раздел 7. Хобби, досуг</b>		<b>11</b>	
Тема 7.1. Мое хобби	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 7.2. Книги в моей жизни	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 7.3. Музыка в моей жизни	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	



			<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 7.4. Театры, кино, музеи			<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
			<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Описание</b>	<b>местоположения</b>		<b>6</b>	
<b>(адрес, как найти)</b>	<b>объекта</b>				
Тема 8.1. местоположения объектов	Описание различных объектов		<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
			<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 8.2. Как добраться до ...?			<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание	<b>2</b>	

	сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>		<b>15</b>	
Тема 9.1. Русская кухня	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 9.2. Британская кухня	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>11</b>	
	<u>Практическое занятие:</u>	<b>2</b>	

Тема 9.3. Американская кухня	Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 9.4. Еда и напитки	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 9.5. Здоровое питание	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 9.6. Рецепты приготовления	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал	<b>2</b>	

блюд	Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Раздел 10. Магазины, товары, совершение покупок</b>		<b>3</b>	
Тема 10.1. Магазины, товары, совершение покупок	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>		<b>17</b>	
Тема 11.1. Олимпийские игры	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений.	<b>1</b>	

	Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 11.2. Параолимпийские игры	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 11.3. Спорт	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 11.4. Здоровый образ жизни	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме.	<b>1</b>	

			Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 11.5. Знаменитые спортсмены			<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
			<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 11.6. Знаменитые параолимпийцы			<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
			<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 11.7. Вредные привычки			<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
			<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	

<b>Раздел 12. Экскурсия и путешествия</b>		<b>3</b>	
Тема 12.1. Путешествие	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>2</b>	
<b>Раздел 13. Научно-технический прогресс</b>		<b>12</b>	
Тема 13.1. Научно-технический прогресс	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>2</b>	
Тема 13.2. Изобретатели	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
Тема 13.3. Изобретения	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
Тема 13.4. Век коммуникационных технологий	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.</p>	<b>2</b>	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>1</b>	
<b>Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы</b>		<b>12</b>	
Тема 14.1. Экология	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст.</p>	<b>2</b>	



	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 14.2. Окружающая среда	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 14.3. Человек и природа	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 14.4. Проблема окружающей среды в г. Норильске	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической	<b>2</b>	

	речи. Развитие навыков аудирования.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 15. Физические и природные явления</b>		<b>3</b>	
Тема 15.1. Природные явления	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность окружающей среды.</b>		<b>6</b>	
Тема 16.1. Защита окружающей среды	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений.	<b>1</b>	

	Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 16.2. Экологические проблемы	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Раздел 17. Достижения и инновации в областях естественных наук</b>		<b>12</b>	
Тема 17.1. Астрономия	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 17.2. Известные астрономы	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической	<b>2</b>	

	речи. Развитие навыков аудирования. <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 17.3. География. Великие путешественники	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
Тема 17.4. Дифференцированный зачет	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал Грамматический материал Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту, написание сочинения с опорой на текст. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	<b>2</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>225</b>	

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543 Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

#### Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель:
  - для организации рабочего места преподавателя;
  - для организации рабочих место обучающихся (по количеству на каждого обучающегося);
  - для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
  - для размещения и хранения наглядных пособий, учебников, словарей, дидактических материалов;
  - аудиторная доска.
2. Технические средства обучения:
  - компьютер / ноутбук;
  - проектор;
  - экран;
  - колонки.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие – М:Проспект, 2017. – 280 с.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – ЮНВЕС М. 2018. - 55с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2019. – 468с., ил.
4. Федотова И.Г., Ишевская Н.А. Ускоренный курс английского языка. –Клен М. 2017. - 396с.

#### Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2018. –698 с.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник

- английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр Академия, 2017. – 261 с.
3. Яшина С.Л., Семиниченко Е.А., Учись говорить на современном английском. English now. Учебное пособие для учащихся выпускных классов средних школ, абитуриентов вузов.
  4. Jenny Dooley - Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing, p. 272 – 2017.
  5. Jenny Dooley - Virginia Evans. Grammarway 4. Express Publishing, p. 278 – 2017.
  6. Lis and John Soar. New Headway. Beginner. Student's book. Oxford University Press, p.142 – 2017.
  7. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 111 – 2017.
  8. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 119 – 2017.
  9. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar. Basic. Oxford, p. 300 – 2017.
  10. Tim Ward. Grammar Friends 1. Student book. Oxford University Press, p.80 – 2017.
  11. Tim Ward. Grammar Friends 2. Student book. Oxford University Press, p.80 – 2017.
  12. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book -Express Publishing, p. 145, 2017.
  13. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD -Express Publishing, p. 157, 2017.
  14. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2017.
  15. Virginia Evans – Jenny Dooley. Enterprise 1. Course book. Express publishing, p. 166 – 2017.
  16. Virginia Evans – Jenny Dooley. Enterprise 1. Grammar Book. Express publishing, p. 87 – 2017.
  17. Virginia Evans. Round-Up Starter. Person-Education Ltd, p.110 – 2017. Virginia Evans. Round-Up 1. Person-Education Ltd, p.113 – 2017.

Интернет ресурсы:

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.britishcouncil.org/learning-eltresources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-eltresources.htm)  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)  
[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

Teacher's

Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) - Методические материалы

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические

рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в

области преподавания английского языка. Включает уроки,

разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly,

интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы,

демонстрационные карточки.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для специальности 46.02.01: (прописать полностью)

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У2-6,8 З 1,4	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1,7,8,10 З 1,2	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; - письменный контроль: выполнение упражнений; выполнение контрольных работ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	У 1,2,3,6,9 З 1,4	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1-9 З1,4	- устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для	У6,7,8,9 З 1	- письменный контроль: выполнение упражнения; выполнение тестовых заданий, выполнение



совершенствования профессиональной деятельности		контрольных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>У1-3 З3</i>	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение творческих заданий
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<i>У 1,2,4,6,9 З 2,4</i>	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение творческих заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>У 1-10 З 1,3,4</i>	Устный опрос, письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение упражнений
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<i>У 2,7,8,9 З1,4</i>	- устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: выполнение творческих заданий

Для специальности 40.02.01:

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У2-6,8 З 1,4	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1,7,8,10 З 1,2	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; - письменный контроль: выполнение исследовательских работ; выполнение контрольных работ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	У 1,2,3,6,9 З 1,4	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос; - письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1-9 З1,4	- устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	У6,7,8,9 З 1	- письменный контроль: выполнение упражнения; выполнение тестовых заданий, выполнение контрольных работ

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1-3 З3	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение творческих заданий
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	У 1,2,4,6,9 З 2,4	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение творческих заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1-10 З 1,3,4	Устный опрос, письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение упражнений
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	У 2,7,8,9 З1,4	- устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	У4,5	- устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами; - письменный контроль: выполнение творческих заданий
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и	У 1,2,7,9 З1,2	- устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос;

<p>психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>		<p>выступление с докладами и рефератами;  - письменный контроль: выполнение упражнения; выполнение творческих заданий</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>У 2,7,8,9 31,4</p>	<p>- устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами;  - письменный контроль: выполнение творческих заданий</p>