

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 27.05.2019 09:12:42

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»

Политехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** (II-III курс)

Для специальности:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Организация – разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Вербицкая Надежда Валерьевна – преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Маловичко Т. Я.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Блинова С. П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в учебный цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; развитие языковой компетенции - овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для участия в различных повседневных коммуникативных ситуациях; развитие социокультурной компетенции с целью приобретения обучающимися знаний особенностей социального и речевого поведения носителей языка и умения применить полученные знания в процессе общения в различных коммуникативных ситуациях; а также развитие компенсаторной (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации) и учебно-познавательной компетенций.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих **задач:**

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;
- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование устойчивого интереса к чтению, как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.
- организация активной познавательной деятельности обучающихся во время учебных занятий;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- читать и переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать навыки устной и письменной речи, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Общие и профессиональные компетенции**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 172 часов.

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>240</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
в том числе: практические занятия	132
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе: – работа со словарём – заучивание лексического материала – перевод текстов и выражений – выполнение упражнений – подготовка докладов, рефератов, презентаций	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Образование</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1. Мой колледж	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: учебное заведение, отделения (специальности), профессия, дисциплины, должностные обязанности, предприятия. Грамматический материал: – порядок слов в предложении; – функции глагола to be в the Present Simple tense; – функции глагола to have в the Present Simple tense; – правила употребления и образования the Present Simple tense. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. Выполнение контрольной работы по изученному материалу.</p>	10	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Заучивание лексических единиц. Работа с текстом: перевод, выполнение упражнений. Подготовка устного сообщения по теме «My college».</p>	2	
Тема 1.2. Образование в России.	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: образовательные учреждения, типы школ, формы обучения, учебные дисциплины, экзамены, учебная деятельность, внеклассная деятельность. Грамматический материал: – модальные глаголы; – правила употребления и образования the Present Continuous tense. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. Выполнение самостоятельной работы по изученному материалу.</p>	10	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>          Заучивание лексических единиц.          Работа с текстом: перевод, выполнение упражнений.          Подготовка устного сообщения по теме «Education in Russia».</p>	2	
<b>Раздел 2. Краеведение</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1. Полуостров Таймыр. Дудинка.	<p><u>Практическое занятие:</u>          Лексический материал по теме: географическое положение, климат, фауна, исследование, история развития, местное население, инфраструктура.          Грамматический материал:          – числительные (количественные, порядковые, правила чтения сложных числительных);          – правила употребления и образования the Past Simple tense;          – правила употребления и образования the Present Perfect tense;          – правила употребления и образования the Past Perfect tense.          Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.          Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.          Выполнение контрольной работы по изученному материалу.</p>	12	3
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>          Работа с текстом: перевод, выполнение упражнений.          Заучивание лексических единиц по теме.          Подготовка устного сообщения по теме «The Taimyr Peninsula».</p>	2	
Тема 2.2. Экологическая ситуация в регионе и мире в целом	<p><u>Практическое занятие:</u>          Лексический материал по теме: экология, факторы загрязнения окружающей среды, отходы производства, последствия, защита окружающей среды.          Грамматический материал:          – правила употребления и образования the Future Simple tense;          – правила употребления конструкции <i>to be going + inf.</i>          Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.          Выполнение лексико-грамматических упражнений.          Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.          Выполнение контрольной работы по изученному материалу.</p>	10	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>          Работа с текстом: перевод, выполнение упражнений.</p>	2	



	Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка устного сообщения по теме «Ecological disaster».		
<b>Раздел 3. Материаловедение</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Свойства материалов.	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: металлы, плавкость, хрупкость, проводимость, износостойкость, строительные и производственные материалы, применение в промышленности. Грамматический материал: – условные предложения; Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. Выполнение контрольной работы по изученному материалу.	10	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка устного сообщения по теме «Materials qualities and application».	2	
<b>Раздел 4. Российская Федерация</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1. Мы живём в России	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: географическое положение, климатические условия, население, политическая система, достопримечательности, промышленность. Грамматический материал: – степени сравнения прилагательных; – правила употребления нулевого, определённого и неопределённого артикля; – правила употребления и образования the Present Simple tense в пассивном залоге. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования.	10	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: перевод, выполнение упражнений. Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка мини-проекта по теме «Праздники в России»	2	
Тема 4.2. Выдающиеся	<u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: наука, творчество, политика, история, открытия, изобретения,	4	3

<p>личности России</p>	<p>достижения награды. Грамматический материал: – правила употребления и образования the Past Simple tense в пассивном залоге. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. Выполнение контрольной работы по изученному материалу.</p>		
<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка презентации по теме «Выдающиеся личности России».</p>		2	
<p><b>Раздел 5. Роль иностранного языка в современном мире.</b></p>		<b>10</b>	
<p>Тема 5.1. Английский язык – международный язык.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: международный язык. Грамматический материал: – повторение числительных; – повторение правил образования и употребления the Present Simple tense и the Present Continuous tense. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. Выполнение контрольной работы по изученному материалу.</p>	8	3
<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод. Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка сообщения по теме «Роль английского языка в современном мире».</p>		2	
<p><b>Раздел 6. Лингвострановедение</b></p>		<b>60</b>	
<p>Тема 6.1. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: географическое положение, климатические условия, общие сведения, политическая система, столицы, достопримечательности, образование, выдающиеся личности, праздники. Грамматический материал: – повторение модальных глаголов; – повторение правил употребления нулевого, неопределенного и определённого артикля; – повторение предлогов места, времени и направления.</p>	26	3

	<p>– повторение правил употребления и образования the Present, Past and Future Simple tense в Passive Voice.</p> <p>Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков аудирования. Развитие монологической речи. Выполнение контрольной работы по изученному материалу.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод. Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка устного сообщения по теме «Великобритания».</p>	6	
Тема 6.2. Соединённые Штаты Америки	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: географическое положение, климатические условия, население, промышленность, политическая система, суды, выдающиеся личности. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение прилагательных: степени сравнения и порядок прилагательных;</li> <li>– повторение the Past Simple tense, the Present Perfect tense, the Past Perfect Tense;</li> <li>– повторение the Past Continuous tense;</li> <li>– правила употребления и образования Future-in-the-Past;</li> <li>– согласование времен: Type Conditions 2 и 3.</li> </ul> <p>Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков аудирования. Развитие монологической речи. Выполнение контрольной работы по изученному материалу.</p>	24	3
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод. Заучивание лексических единиц по теме. Подготовка устного сообщения по теме «США».</p>	4	
<b>Раздел 6. Профориентация</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1. Выбор профессии	<p><u>Практическое занятие:</u> Лексический материал по теме: виды профессий, основные трудности, личностные и профессиональные качества, требования, должности, форма составления резюме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение the Future Tenses;</li> </ul>	8	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повторение структуры to be going + inf;</li> <li>– согласование времен: Type Condition 1.</li> </ul> <p>Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Развитие монологической речи. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков письменной речи.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>  Работа с текстом: отработка навыков чтения, перевод, пересказ.  Заучивание лексических единиц по теме.  Составление резюме.</p>	2	
	<b>Итого:</b>	<b>240</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543 Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель:
  - для организации рабочего места преподавателя;
  - для организации рабочих место обучающихся (по количеству на каждого обучающегося);
  - для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
  - для размещения и хранения наглядных пособий, учебников, словарей, дидактических материалов;
  - аудиторная доска.
2. Технические средства обучения:
  - компьютер / ноутбук;
  - проектор;
  - экран;
  - колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие.-Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 320 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М: Проспект, 2017 - 288с.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие.- 12-е изд., М: 2015 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку. Macmillan, 2014 – 207 с.
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений.- С.-Петербург: Каро, 2017 – 576 с.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. Москва: Академия, 2014 – 210 с.
4. Дьякова Е.А. Английские грамматические времена. Чтобы запомнить, надо понять. Москва: Флинта Наука, 2016 – 72 с.

5. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников. М.: Дрофа, 2017 – 160 с.
6. Зайцева С.Е., Шевелева Е.Н. Curious facts about Great Britain. Учебное пособие. М: КноРус, 2017 – 176 с.
7. Зайцева С.Е. The great adventure to America. Учебное пособие. М: КноРус, 2017 – 184 с.
8. Карпова Т.А., Восковская А.С. Английский язык. Учебное пособие. ГРИФ ФИРО (МИНОБРНАУКИ), М: КноРус, 2017 – 368 с.
9. Карпова Т.А., Аспатова Т.В., Закирова Е.С., Красовин П.А. Английский язык для технических ВУЗов. Учебник. ГРИФ ФИРО (МИНОБРНАУКИ), М: КноРус, 2017 – 352 с.
10. Матвеев С. Быстрый английский. 1000 самых нужных фраз. Разговорный тренинг. Москва: АСТ, 2017 – 224.
11. Россихина О.Г., Коколина Л.В. A camera with its shutter open. Учебное пособие. М: КноРус, 2016 – 169 с.
12. Трофименко Т.Г. Английский без проблем. Москва: АСТ, 2016 – 160 с.
13. Черниховская Н.О., 200 диалогов на английском языке на все случаи жизни. М: Эксмо, 2014 – 336 с.
14. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. Basic English Grammar (fourth edition). Pearson longman, 2014 – 526 p.
15. Collins Cobuild. English Grammar (3th edition). HarperCollins Publishers, 2014 – 544 p.
16. Grant Barrett. Perfect English Grammar: The Indispensable Guide to Excellent Writing and Speaking. ZEPHYROS PRESS, 2016.
17. Lis and John Soar. New Headway. Beginner. Student's book. Oxford University Press, p.142 – 2013.
18. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 111 – 2013.
19. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 119 – 2013.
20. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar. Basic. Oxford, p. 300 – 2013.
21. Tim Ward. Grammar Friends 1. Student book. Oxford University Press, p. 80 – 2013.
22. Tim Ward. Grammar Friends 2. Student book. Oxford University Press, p. 80 – 2013.
23. Virginia Evans – Jenny Dooley. Enterprise 1. Grammar Book. Express publishing, p. 87 – 2013.

Интернет ресурсы:

Обучающие материалы:

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) Интернет- ресурсы с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

2. [www.bbc.co.uk/worldservice/lerningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/lerningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/lerning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/lerning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### Методические материалы:

1. [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight) Teacher's Portfolio
2. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
3. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
4. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)- Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
5. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)- Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
6. [www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk) (articles on methodology)
7. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
8. [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)
9. [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

#### Учебники и интерактивные материалы:

1. [www.longman.com](http://www.longman.com)
2. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
3. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
4. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

#### Планы уроков

1. [www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)
2. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
3. [www.bbc.co.uk/skillswiseN/](http://www.bbc.co.uk/skillswiseN/)
4. [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)
5. [www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)
6. [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)
7. [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)
8. [www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)
9. [www.flo-loe.com](http://www.flo-loe.com)

#### Издательства

1. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)
2. [www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

3. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
4. [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)
5. [www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)
6. [www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)
7. [www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

#### Аудио ресурсы

1. [www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)
2. [www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htmnews.bbs.co.uk/cbbcnews](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htmnews.bbs.co.uk/cbbcnews)
3. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
4. [www.ello.org](http://www.ello.org)
5. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
6. [www.splendid-speaking.com](http://www.splendid-speaking.com)
7. <http://audacity.sourceforge.net7>

#### Видео ресурсы

1. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)
2. [www.itv.com](http://www.itv.com)<sup>7</sup>
3. [www.news.sky.com/skynews/video](http://www.news.sky.com/skynews/video)
4. [www.channel14.com/video](http://www.channel14.com/video)
5. [www.channel14learning.com](http://www.channel14learning.com)
6. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
7. [www.videojug.com](http://www.videojug.com)
8. [www.nationalgeographic.co.uk./video](http://www.nationalgeographic.co.uk./video)
9. [www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)
10. [www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)
11. <http://nowostey.net/films/page/5/>
12. <http://prezi.com/>
13. <http://www.photofunia.com/>
14. <http://www.screenjelly.com/>
15. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
16. <http://www.teflclips.com>
17. <http://www.wordle.net/>
18. <http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox>
19. <http://voicethread.com/#home>
20. [http://lextutor.ca/concordancers/concord\\_e.html](http://lextutor.ca/concordancers/concord_e.html)
21. <http://www.lextutor.ca/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Итогом освоения дисциплины служит дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b><u>должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- читать и переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать навыки устной и письменной речи, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b><u>должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p><b><u>Формы контроля обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальные контрольные задания;</li> <li>- работа на практических занятиях.</li> </ul> <p><b><u>Методы оценки результатов обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>