

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 08.02.2020
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Разработчик:

Лесина Валерия Сергеевна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена на заседании предметной комиссии общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии _____ Алилекова Е.Б.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ Блинова С. П.

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным базовым дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык» на I курсе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
практические занятия:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
аудиторная работа обучающегося	18
реферат, эссе, проект, домашняя работа и т.п.	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Иностранный язык для общих и образовательных целей		
Тема 1.1. Моя семья.	Содержание учебного материала	12	1,2,3
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Текст "My Family". Работа с текстом. Составление рассказа о своей семье. Словообразование: суффиксы существительных -ment, -ence/-ance Грамматика: глаголы be, have, вспомогательные глаголы. Общие сведения о местоимении. Разряды местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Зависимая и абсолютная форма. Общие сведения о числительном. Количественные, и порядковые числительные. Числительные, обозначающие год. Предлоги места.		
	Самостоятельная работа: Изучение лексики, освоение грамматического материала, составление рассказа о своей семье.	4	
Тема 1.2. Почему я выбрал свою профессию.	Содержание учебного материала	10	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Чтение и перевод текстов: "My future profession", "Why do you choose your future professions". Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своей будущей профессии. Словообразование суффиксы прилагательных -ant, -ent, en. Грамматика: Времена активного залога. Союзы.		
	Самостоятельная работа: Рассказ об особенностях профессии: "Механизация сельского хозяйства". Чтение и перевод монологов по теме.	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	

Рабочий день.	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Текст: «My working day». Словообразование суффиксы прилагательных -ous, -able, -ible суффиксы существительных -ness, -tion/-ation/-(s)ion. Грамматика личные местоимения в косвенном падеже. Определительные придаточные предложения.		
	Самостоятельная работа: Перевод статьи о рабочем дне Дэвида Пристли.	4	
Тема 1.4. Погода и климат.	Содержание учебного материала	4	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Seasons”, “The Weather”. Составление микро диалогов по теме. Грамматика оборот there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени особенности перевода оборота на русский язык. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы настоящего длительного времени. Употребление глаголов и особенности перевода.		
	Самостоятельная работа: Упражнения к тексту “The Weather”.	1	
Тема 1.5 Великобритания. Лондон.	Содержание учебного материала	8	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Great Britain”, “London”. Чтение других текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Рассказ о Великобритании. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы прошедшего длительного времени. Употребление глаголов и особенности перевода. Будущее длительное время. Неопределенные местоимения. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы будущего длительного времени. Употребление и особенности перевода. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. Словообразование суффиксы прилагательных -ful, -al, суффиксы существительных -ist, -ty, -ture.		
	<i>Контрольная работа: «Контроль навыков письменной речи, перевод текстов, трансформация предложений».</i>		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	12	

США.	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Текст “The USA”. Беседа о США и составление рассказа о стране изучаемого языка. Грамматика: Правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Употребление сравнительных конструкций. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы настоящего неопределенного времени. Употребление и особенности перевода. Наречия неопределенного времени. Словообразование: – суффиксы наречий – ly;		
	Самостоятельная работа: Изучение лексики, освоение грамматического материала, подготовка реферата на одну из тем: достопримечательности США, чтение текстов - традиции и праздники в США, главные города США, политическая система США.	2	
Тема 1.7 Пресса.	Содержание учебного материала	6	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Press in the United Kingdom”, “Press in the USA”, “Newspapers of Russia”. Грамматика: Существительное. Словообразование: суффиксы –ure, -able.		
	Самостоятельная работа: Изучение новых Л.Е., чтение и перевод статей из зарубежных СМИ.	4	
Тема 1.8 Известные зарубежные писатели.	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты: Charles Dickens, William Shakespeare, Edgar A.Poe, Walter Scott, Ray Bradbury, J. Swift. Грамматика: Наречия. Гласные буквы в неударных слогах.	6	
	Самостоятельная работа: Чтение текста: «Записки Пиквикского клуба» Ч.Диккенс.	2	
	<i>Контрольная работа: «Контроль умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка».</i>		
Тема 1.9. Система образования в России.	Содержание учебного материала	4	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Education in Russia”, “Our University”. Чтение текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы прошедшего неопределенного времени. Употребление и особенности перевода. Неправильные глаголы. Словообразование префиксы отрицания dis-, un-, in-/im-;		
	Самостоятельная работа: Составить схему: Образование в России. Пересказ текста по схеме.		

Тема 1.10. Система образования в США.	Содержание учебного материала	4	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Education in the USA”, “Higher Education in the USA”. Чтение текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Грамматика: Выражения долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа: Пересказ текста об университетах стран изучаемого языка. Cambridge university, Oxford university.	1	
	<i>Контрольная работа: «Контроль использования определенной стратегии общения для письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике».</i>		
Тема 1.11. Традиции и обычаи.	Содержание учебного материала	6	
	Традиции и обычаи стран изучаемого языка. Чтение текстов на тему: “Bank Holidays in the United Kingdom”, “Customs and Traditions in Great Britain”, “Traditional Meals in Britain”, “Celebrations in the USA”. Словообразование: Суффиксы – ive, - ful, -age, -ize. Грамматика: Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы: to speak, to talk, to say, to tell.		
	Самостоятельная работа: Доклад на тему: “Праздники в Великобритании”.	1	
Тема 1.12. Выдающиеся деятели науки.	Выдающиеся деятели науки, культуры. Доклады, сообщения о выдающихся личностях. М.Ломоносов, М.Фарадей, Т.Эдисон, Д.Менделеев, И.Ньютон, А.Линкольн, Мартин Лютер Кинг. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Грамматика: Выражение просьбы или приказа, обращение к 3-му и к 1-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Сочетания a little, a few, much, many.	6	
	Самостоятельная работа: Выпуск стенгазет, бюллетеней о выдающихся деятелях – юбилярах (презентация, иллюстрации о выдающихся деятелях).	1	
	<i>Контрольная работа: «Контроль навыков устной и письменной речи по темам 1.12, 1.11.»</i>		
Раздел 2.	Иностранный язык для профессиональных целей и делового общения		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	

Моя будущая профессия.	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. История возникновения профессий, связанных с автомобилями. Востребованность профессии. Специфика работы в частной мастерской. Специфика деятельности на крупном предприятии. Правила поведения. Возможность продолжения образования в высшей школе. Все профессии важны, все профессии нужны. Грамматика: Придаточные предложения следствия. Прошедшее и будущее время группы Continuous.		
	Самостоятельная работа: Рассказ: «Что меня привлекает в данной профессии». Чтение и перевод.	4	
Тема 2.2. Достижения и инновации в области техники	Содержание учебного материала	8	
	Роль технического прогресса. Индустриальная электроника. Метрическая система. Единицы измерения. Математические символы и их чтение. Фигуры. Материалы. Техническое черчение. Инструменты механика. Автоматизация и роботы. Что такое GPS? Современная машиностроительная индустрия. Эра космоса. Электрические автомобили. Основы технического перевода. Профессионально – ориентированная лексика. Развитие разных видов чтения. Страдательный залог. Перевод страдательного залога. Прямое дополнение.		
	Самостоятельная работа: Презентация: «Основатели автомобилестроения»	2	
	<i>Контрольная работа: «Контроль навыков коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере по теме: «Достижения и инновации в области техники.»</i>		
Тема 2.3. Химические и физические свойства материалов	Содержание учебного материала	4	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Свойства металлов. Черные металлы и сталь. Металлы и неметаллы. Коррозия металлов. Горюче-смазочные вещества. Виды топлива. Типы масел. Новые источники энергии. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Грамматика: Понятие о причастии II. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы настоящего совершенного времени. Употребление и особенности перевода.		
	<i>Контрольная работа: «Контроль навыков освоения и закрепления грамматических и лексических структур профессиональной речи».</i>		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	10	

Машиностроение	Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, составление диалога. Машиностроение. Токарно-винторезный станок. Вертикальный токарный станок. Гидравлический агрегат. Сварка. Дуговая сварка. Лазерная сварка. Плазменная сварка. Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи.		
	Самостоятельная работа: Чтение текстов в СМИ, содержащих интересные факты о новинках машиностроения в России и странах изучаемого языка.	1	
Тема 2.5. История автомобилестроения	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Автомобилестроение в современном мире. Компьютеризация. Заводы. История развития отрасли. Из истории русского автомобилестроения. Дизельные двигатели. Бензиновые двигатели. Марки автомобилей. Модель «УАЗ». «Тойота». «Volvo». Генри Форд. Автомобили будущего. Грамматика: Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы прошедшего совершенного времени. Употребление и особенности перевода. Времена группы Perfect в сравнении с временами группы Indefinite. Формы деловой коммуникации.	10	
	<i>Контрольная работа: Контроль навыков монологической речи по теме: «Защита докладов, сообщений, презентаций по теме».</i>		
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «Откуда появилось слово «автомобиль»». Составление глоссария профессиональной лексики.	2	
Тема 2.6 Устройство автомобиля.	Содержание учебного материала	8	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и активизация в речи. Чтение текстов по теме. Основные характеристики автомобилей. Составные части автомобиля. Виды двигателей. Принцип работы 4-цилиндрового двигателя. Шасси. Сцепление. Радиатор. Коробка передач. Способ переключения коробки передач. Рулевое управление. Ходовая часть. Топливная система. Рама. Тормозная система. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, составление диалогов. Электрооборудование. Прямая и косвенная речь. Особенности перевода прямой речи в косвенную.		
	Самостоятельная работа: Составить диалог «Покупка автомобиля»	1	
	<i>Контрольная работа: «Контроль навыков освоения и закрепления грамматических и лексических структур профессиональной речи».</i>		
Тема 2.7	Содержание учебного материала	10	

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Чтение текстов по теме. Оборудование ремонтной мастерской. Балансировка колес. Ремонт ходовой части. Техническое обслуживание автомобиля. Ремонт двигателя и его систем. Ремонт электрооборудования. Ремонт кузовных частей. Нахождение других неисправностей в автомобиле. Ремонт отдельных узлов. Инструкция по постановке техники на хранение. Руководство по эксплуатации большегрузного автомобиля. Руководство по эксплуатации легкового автомобиля. Техника безопасности во время ремонтных работ. Техника безопасности на заправочных станциях. Замена масла в двигателе. Замена охлаждающей жидкости. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, составление диалогов. Грамматика: строевые слова – средства связи между элементами предложения.		1,2,3
	Самостоятельная работа: Изучение лексики, освоение грамматического материала, перевод тематических текстов, подготовка устных сообщений.	1	
	<i>Контрольная работа: «Контроль навыков извлечения нужной информации из текста без дословного перевода.»</i>		
Тема 2.8. Научно-технический прогресс Компьютерные технологии.	Содержание учебного материала	6	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Современные компьютерные технологии. Как работают транзисторы. Ядерная мощь. Искусственный интеллект польза или вред, Использование компьютеров в автомобилестроении. Системы управления автомобилем. Создание комфортных условий в автомобиле. Компьютерная диагностика. активизация в речи. Грамматика: Употребление отдельных предлогов совпадающих с ними по форме наречий. Герундий. Отглагольное существительное.		
	Самостоятельная работа: Составить диалог: «Как влияет научно-технический прогресс на нашу жизнь».	1	
	<i>Контрольная работа: «Контроль навыков письменной речи, умения ориентироваться в тексте, содержащем профессиональную терминологию.»</i>		
Тема 2.9. Транспорт в современном мире.	Содержание учебного материала	6	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи по теме: «Транспорт». Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Особенности транспортной системы в странах Европы и Америки. Грузовые перевозки в Австралии. Проблема перегруженности автострад в современном мире. Безопасность движения. Правила безопасности на дорогах для пассажиров и пешеходов.		

	Самостоятельная работа: Перевод текста: «Сельскохозяйственный менеджмент». Ответы на вопросы. <i>Контрольная работа: «Контроль навыков построения неречевого поведения по теме».</i>	1	
Тема 2.10 Экология	Содержание учебного материала	4	
	Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Машины и окружающая среда. Проблема загрязнения водоемов и атмосферы. Экологические виды топлива. Электромобили. Газовое оборудование автомобилей. Защита окружающей среды. Популярность велосипедов в странах Европы и Азии. Грамматика: Сослагательное наклонение. Особенности перевода в английском языке. Порядок слов в английском предложении.		
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод монологов по теме. Поиск интересных статей в сети Интернет. <i>Контрольная работа: «Контроль навыков чтения и перевода аутентичных текстов».</i>	1	
Тема 2.11 Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала.	4	
	Концерны КАМАЗ / ВОЛЬВО. Представление новых моделей. Безопасность. Национальные и международные выставки.. Презентация своего товара (автомобиль). Деловая переписка. Диалоги по вышеуказанным темам.		
	Самостоятельная работа: Извлечение информации из текстов: “The history of cheese making”.	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.12. Устройство на работу. Составление резюме.	Современный мир профессий. Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. «Как пройти собеседование». «Первый рабочий день». Экономика и менеджмент. Бухгалтерский учет. Ситуации, связанные с деньгами. Работа над отчетом о работе ремонтной мастерской. Малый бизнес. Составление резюме. Грамматика: Сложное дополнение и подлежащее. Особенности употребления временных форм английского глагола при согласовании времен в сложном предложении.	4	

	<p><i>Дифференцированный зачет</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение незнакомого текста, • извлечение основной информации, • выполнения грамматических упражнений, • краткое высказывание о содержании текста на английском языке, • монологического или диалогического высказывания о профессии. <p>выполнение письменных заданий с использованием языкового и грамматического материала изученного на протяжении данного курса.</p>	2	
	Всего:	235	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Мебель:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).
- комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам

- паспорт кабинета.

Кабинет содержит:

- каталог учебного оборудования, которым он оснащен
- картотеку справочной литературы
- картотеку методической литературы для преподавателя, для обучающихся,
- картотеку средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам
- картотеку подготовки преподавателя к учебному занятию
- тематическую картотеку, содержащую индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Любимцева С. Н., Тарковская Б. М., Памухина Л. Г. Деловой английский для начинающих: Учебник. – 10-е изд. – М.: ГИС, 2004. – 368 с.
2. Кравцова Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2002. – 468 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Базанова Е. М., Путиловская ТС. Английский язык: 350 текстов, диалогов и упражнений по английскому языку для развития навыков устной речи. - М.: Дрофа, 2012.
2. Баканова И. Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке. 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2013.
3. Брюсова Н. Г. Приглашаем к столу! Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке. 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2013.
4. Вайсбурд М. Л. Использование учебно-речевых ситуаций при обучении устной речи на иностранном языке. - Тверь, Титул, 2015.
5. Голицынский Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - С.-Петербург: Каро, 2013.
6. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников. М., Дрофа, 2014.
7. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. - 2-е изд.- М.: Дрофа, 2015.
8. Колнер Я. М., Устинова Е. С., Еналиева Т. М. Практическая методика обучение иностранному языку. - М.: Академия, 2012.
9. КусковскаяС. English Proverbs and Sayings. - Минск: Высшаяшкола, 2015.
- 10.Маслыко Е. А. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Минск: Высшая школа, 2017.
- 11.Меркулова Е. М. Введение в курс фонетики. - С.-Петербург: Союз, 2015.
- 12.Миньяр-Белоручева А. П. English. Ответы на билеты. - М.: Издательство "Экзамен", 2014.
- 13.Пархомович Т. В. 1000 русских и 1000 английских идиом. - Минск: Попурри, 2013.
- 14.Радовель В. А. Тесты по английскому языку. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
15. Кубарьков Г. Л. Английский язык без проблем. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2014. – 480с.
16. Virginia Evans – Jenny DooleUpload 1 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2015, p. 128
17. Virginia Evans – Jenny DooleUpload 2 Student’s/Publishing house:

Express Publishing, 2015, p. 128

18. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2015, p. 136

Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2015, p. 136

Словари:

1. Мюллер В. К. Англо-русский словарь: 53 000 слов – 21-е изд., испр. – М.: Рус.яз., 1987. – 848 с.

2. The Pocket Oxford Russian Dictionary Second Edition Russian-English Compiled by Jessie Coulson English-Russian Compiled by Nigel Rankin and Della Thompson Revised and updated by Colin Howlett Oxford New York OXFORD UNIVERSITY PRESS 1994

3. The Oxford Russian Dictionary Russian-English EDITED BY FALLA REVISED AND UPDATED THROUGHOUT BY COLIN HOWLETT Oxford-Moscow 1999

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm
news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net>7 Video Resources www.bbc.co.uk/iplayer

www.ity.conv

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>
<http://prezi.com/>
<http://www.photofunia.com/>
<http://www.screenjelly.com/>
<http://www.teachertrainingvideos.com/>
<http://www.teflclips.com/>
<http://www.wordle.net/>
<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
<http://voicethread.com/#home>
http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html
<http://www.lex tutor.ca/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферы общения;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.