

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 11.04.2025 14:30:23
Уникальный программный код:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** **(базовый уровень)**

для специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик: В.С. Лесина, преподаватель ПТК НГИИ

Рассмотрена на заседании предметной комиссии общеобразовательных дисциплин

Председатель комиссии

Е.Б. Алилекова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № ___ от « ___ » _____ 20 г.

Зам.директора по УР

С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным базовым дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1600-1800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **122 часа**;
самостоятельная работа обучающихся - **28 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек как часть социума. Внешность человека, его характер, и личностные качества. Место человека в социуме.		8/1	
Тема 1.1.	Совершенствование фонетико-фонематических навыков: повторение классификации звуков, фонетической транскрипции, слогоделения, типов слога, ударения в слове, фразового ударения, ритма, интонации.	2	2
Тема 1.2.	Описание внешности человека. Выражения приветствия и прощания, благодарности и поздравления. Правила чтения английских согласных букв.	2	2
Тема 1.3.	Характер человека. Выражения сочувствия, прощания, удивления, согласия/несогласия с мнением собеседника. Правила чтения английских гласных букв. Личные местоимения в именительном падеже.	2	2
Тема 1.4.	Популярная личность. Виды профессий. Притяжательный падеж существительных, формы его выражения. Правила чтения буквосочетаний.	2	2,3
	Самостоятельная работа № 1. Составление рассказа–загадки о знаменитой личности.	1	3
Раздел 2. Межличностные отношения. Лучший друг (подруга).		4/0	
Тема 2.1.	Дружеские отношения. Личные местоимения в объектном падеже.	2	2
Тема 2.2.	Мой лучший друг. Спряжение глаголов <i>to be</i> , <i>to have</i> . Притяжательные местоимения.	2	2,3
Раздел 3. Семья. Генеалогическое древо семьи. Семейные ценности.		6/2	
Тема 3.1.	Семья, семейные ценности. Употребление артикля перед существительным.	2	2,3
	Самостоятельная работа № 2. Решение кроссворда с использованием лексики, обозначающей степень родства.	3	2
Тема 3.2.	Генеалогическое древо семьи. Понятие Infinitive. Present Simple. Утвердительные предложения.	2	1,2,3
	Самостоятельная № 3. Составление генеалогического древа своей семьи.	2	3
Тема 3.3.	Наша дружная семья. Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения.	2	1,2,3
Раздел 4. Повседневная жизнь, условия жизни. Город, деревня, инфраструктура.		8/2	
Тема 4.1.	Беседа о своей квартире/доме. Предлоги местонахождения предмета. Обороты	2	1,2,3

	<i>there is, there are.</i>		
	Самостоятельная работа № 4. Составление предметно-тематического словаря по теме.	3	3
Тема 4.2.	Покупка новой квартиры/дома Словообразование. Основные суффиксы существительных и прилагательных.	2	2,3
Тема 4.3.	«О вкусах не спорят» - Дом в деревне или квартира в городе?	2	2,3
Тема 4.4.	Норильск – наш родной город	2	3
Раздел 5. Планирование времени. Распорядок дня студента.		8/2	
Тема 5.1.	Время суток. Официальный и разговорный стили указания времени.	2	1,2,3
Тема 5.2.	Планирование времени. Числительные количественные и порядковые, дроби.	2	1,2,3
Тема 5.3.	Рабочий день студента колледжа. Предлоги времени.	2	2,3
Тема 5.4.	Мой распорядок дня.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 5. Составление схемы для рассказа о своём распорядке дня.	3	3
Раздел 6. Обучение в колледже.		8/2	
Тема 6.1.	Местонахождение колледжа. Правила образования множественного числа существительных. Исключения из правил. Особенности орфографии.	2	2,3
Тема 6.2.	Расположение кабинетов в колледже.	2	2,3
Тема 6.3.	Оборудование кабинетов.	2	2,3
	Самостоятельная работа № 6. Составление предметно-тематического словаря по теме «Оборудование, мебель».	3	3
Тема 6.4.	Организация занятий в колледже. Любимые предметы.	2	2,3
Раздел 7. Досуг. Виды досуга.		9/2	
Тема 7.1.	Понятие хобби. Его роль в жизни. Виды хобби.	1	2,3
	Самостоятельная работа № 7. Составление таблицы «Виды увлечений».	3	3
Тема 7.2.	Мужские и (или) женские увлечения. Употребление дополнения после глаголов Love, Like, Enjoy, Stop, Finish, Enjoy.	2	1,2,3
Тема 7.3.	Понятие Gerund.	1	1
Тема 7.4.	Моё самое любимое занятие. Предлоги направления движения.	2	1,2,3
Контрольная работа		2	2
итого за 1 семестр:		51/11	
Раздел 8. Передвижение по городу.		8/2	
Тема 8.1.	Указание адреса. Наречия и выражения места и направления.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 8. Составление карты-схемы своего района города.	1	3

Тема 8.2.	Поездка на общественном транспорте: метро, автобусе... Специальные вопросы.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 9. Составление кроссворда по теме.	1	3
Тема 8.3.	Особенности дорожного движения в различных странах (по левой/по правой стороне дороги).	2	1,2,3
Тема 8.4.	Посещение любимого торгового центра, кинотеатра...	2	1
Раздел 9. Питание. Виды приёма пищи. Меню столовой колледжа. Рецепты приготовления блюд.		10/2	
Тема 9.1.	Время приёма пищи. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4	1,2,
	Самостоятельная работа № 10. Составление таблицы «Виды продуктов» 1) напитки 2) фрукты 3) овощи 4) мясо 5) злаки и пр.	1	3
Тема 9.2.	Любимая еда студентов. Виды продуктов и блюд.	2	2,3
Тема 9.3.	Меню столовой колледжа.	2	2,3
	Самостоятельная работа № 11. Составление меню студенческой столовой.	1	3
Тема 9.4.	Самостоятельное приготовление еды. Рецепты блюд. Употребление повелительного наклонения.	2	1
Раздел 10. Поход по магазинам. Виды магазинов. Виды товаров и отделы магазинов.		8/2	
Тема 10.1.	Поход по магазинам, виды магазинов.	2	1
Тема 10.2.	Виды товаров и отделы магазинов.	2	1
	Самостоятельная работа № 12. Составление таблицы «Товар – отдел».	1	3
Тема 10.3.	Современные способы покупки товаров.	2	1,2
	Самостоятельная работа № 13. Заполнение кроссворда	1	2
Тема 10.4.	Выбор нужного товара в магазине. Неопределённые местоимения и их производные.	2	1,2
Раздел 11. Спорт – залог здоровой нации. Виды спорта. Спорт и карьера.		8/2	
Тема 11.1.	Виды спорта.	2	1,2
	Степени сравнения прилагательных и наречий		
Тема 11.2.	Мой любимый вид спорта. Отношение к спорту.	2	2,3
	Самостоятельная работа № 14. Заполнение анкеты «Моё отношение к спорту.»	1	2
Тема 11.3.	Олимпийские игры. Употребление Present Perfect. Наречия и словосочетания, характерные для Present Perfect.	2	1,2
Тема 11.4.	Роль спорта в профессиональной деятельности. Спорт и карьера. Употребление Present Continuous.	2	1,2

	Самостоятельная работа № 15. Составление карточек с описанием действий для подготовки к игре “Show what you are doing with gestures”.	1	3
Раздел 12. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Культурное наследие.		17/3	
Тема 12.1.	Обычаи и традиции различных народов.	2	1
	Самостоятельная работа № 16. Составление кроссворда по теме.	3	3
Тема 12.2.	Русские народные, и государственные праздники РФ.	4	1
Тема 12.3.	Народные и государственные праздники Великобритании и США.	2	1
Тема 12.4.	Мой любимый праздник.	2	2,3
Тема 12.5.	Планирование посещения мировых сокровищ культуры. Future Simple. Конструкция to be going to do sth.	2	1
Тема 12.6.	Культурное наследие Москвы. Past Simple. Конструкция Used to+Infinitive	2	1
Тема 12.7.	Семь чудес света.	2	1
Раздел 13. Современные средства массовой информации. Телевидение, интернет.		10/1	
Тема 13.1.	Современный человек и средства связи. Модальные глаголы.	2	1,2
Тема 13.2.	Мобильные телефоны – самый быстрый и удобный способ связи.	2	1
Тема 13.3.	Роль компьютера в жизни человека – плюсы и минусы.	2	2,3
	Самостоятельная работа № 17. Заполнение сравнительной таблицы по теме.	1	3
Тема 13.4.	Значение телевидения и интернета в развитии личности.	2	2,3
Тема 13.5.	Электронная почта. Её возможности в обмене информацией.	2	2,3
Раздел 14. Человек – часть экосистемы. Климат, погода, экология.		10/5	
Тема 14.1.	Времена года, климат, погода. Прямая и косвенная речь.	2	1,2
Тема 14.2.	Флора и фауна. Животные и растения нашего региона. Красная книга РФ. Сложные предложения. Сложные предложения.	2	1
	Самостоятельная работа № 19. Подготовка презентации по теме «Животные и растения Красноярского края».	3	3
Тема 14.3.	Природные катаклизмы. Согласование времён. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. Мой собственный вклад в защиту окружающей среды	2	1
Контрольная работа		2	2
Д/зачёт		2	
итого за 2 семестр:		71/17	

	Всего: Аудиторные занятия, в том числе практические занятия самостоятельная работа	150 122 122 28	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Технических средств обучения:

- компьютеры,
- видеопроектор

2. Средств обучения:

- учебник из списка основной литературы (на всю группу учащихся),
- глоссарий по основным темам дисциплины «Иностранный язык» (на всю группу учащихся),
- рабочие тетради (на всю группу учащихся),
- комплекты индивидуальных заданий (на всю группу учащихся),
- раздаточный материал (на всю группу учащихся),
- наглядные пособия (схемы – плакаты),
- банк презентаций по темам дисциплины «Иностранный язык».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.И. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2013. – 336 с.

2. Байков В.Д. Англо-русский русско-английский словарь: 45000 слов и словосочетаний / В.Д. Байков, Дж. Хинтов. – М.: Эксмо, 2013. – 624 с. – (Словари)

Интернет-ресурсы:

1. Holidays & Celebrations - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crewsnest.vispa.com/>

2. Christmas in the USA - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.christmasintheusa.com/>

3. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей и переводчиков - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://study-english.info/>

4. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: учеб. пособие/ Т.А Карпова — М.: КноРус, 2014. – 281 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/914465>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий: опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
✓ В области письма и письменной речи:	
составить письменное сообщение по предложенной теме, сделать письменный перевод текста, составить резюме, заполнить анкету, выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения, писать личные письма; заполнять формуляры, составлять планы, тезисы устного/письменного сообщения; письменно изложить прочитанное.	выполнение письменных грамматических упражнений, тестов, контрольных работ
✓ В области чтения:	
владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения, сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами, определять содержание текста по знакомым лексическим единицам, читать тексты с пониманием основного содержания, пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой, работать с информацией: фиксировать содержание, искать, выделять и обобщать нужную информацию.	чтение текстов на профессиональную тематику, выполнение упражнений на понимание общего содержания прочитанного; на дословный перевод; на извлечение из текста требуемой информации
✓ В области аудирования:	
распознавать отдельные звуки в словах, понимать просьбы преподавателя, понимать общее содержание текстов для аудирования, полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале, понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению	прослушивание аудиозаписей на английском языке, выполнение упражнений на понимание содержания прочитанного
✓ В области говорения:	
правильно употреблять разговорные формулы, клише, делать высказывания о себе и окружающем мире, осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала, подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы, пересказать текст, составлять диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; сочетание разных видов диалога, описывать предметы, внешность и характер людей, делать сообщение, составить рассказ, изложить прочитанное, прослушанное, увиденное, адекватно	ведение беседы с одноклассником, участие в дискуссии на тему, предусмотренную рабочей программой, подготовка сообщений

произносить и различать на слух все звуки и звуко сочетания изучаемого языка. Соблюдать ударения в словах и фразах	
Знания:	
✓ В области фонетики:	
буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания, правила чтения и правописания, ритмико-интонационные особенности различных типов предложений	воспроизведение лексем в речевой деятельности
✓ В области морфологии:	
образование множественного числа и падежи имени существительного, употребление артиклей английского языка, спряжение глаголов “to be”, “to have” и устойчивые словосочетания с ними, употребление оборота “there + to be”, предлоги, местоимения, числительные, основные способы словообразования, образование степеней сравнения прилагательных и сравнительные конструкции, систему времен английского глагола в активном залоге	выполнение письменных грамматических упражнений, тестов, контрольных работ; построение устных и письменных высказываний
✓ В области лексики:	
устойчивые выражения, распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...), лексику, относящуюся к изучаемым темам, многозначность слова	контроль знания лексики по изученным темам в виде устного опроса, лексических тестов, диктантов; восстановление диалогов, составление монологических высказываний по темам

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.