

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 23.09.2021 09:09:36

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»

Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» Политехнический колледж

Разработчик:

Суворова Эмма Валерьевна – преподаватель

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ Алилекова Е.Б.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № ___ от « ___ » _____ 20 __ г.

Зам. директора по УР _____ Блинова С. П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и естественно-научный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является развитие коммуникативной и речевой компетенции; овладение профессиональной лексикой необходимой в сфере профессиональных коммуникаций, а также для чтения и перевода (со словарём) профессионально-ориентированных текстов.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих **задач**:

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;
- использование в обучении актуальных учебных материалов (аутентичных текстов);
- организация активной познавательной деятельности обучающихся во время занятий;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы;
- читать и переводить (со словарём) англоязычные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать навыки устной и письменной речи, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке.

1.4. Общие и профессиональные компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 10 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе: практические занятия	138
в том числе: ➤ работа со словарём ➤ заучивание лексического материала ➤ перевод текстов и выражений (англ-рус, рус-англ) ➤ выполнение заданий по контрольным вопросам	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Energy		4	
<u>Тема 1.1</u> What is energy?	<u>Содержание учебного материала:</u> Sources of energy. Types of energy. Use of energy. Thermal power engineering. <u>Практическая работа:</u> Введение и отработка нового лексического материала по теме. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода. Выполнение заданий по тексту.	20	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием. Письменный перевод текста.	20	
Раздел 2. Thermal power plant		50	
<u>Тема 2.1</u> Thermal power plant	<u>Содержание учебного материала:</u> Steam. Power station design. Thermal power plant operation. Reheat cycle. <u>Практическая работа:</u> Закрепление ранее изученного лексического материала по теме. Введение и отработка нового лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевод. Выполнение заданий по тексту. Развитие навыков аудирования.	20	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием.	10	
<u>Тема 2.2</u> Thermal power plant operation (cycles)	<u>Содержание учебного материала:</u> Revision. Thermal power plant operation: cycles. Carnot cycle. Rankine cycle. <u>Практическая работа:</u> Закрепление ранее изученного лексического материала по теме. Введение и отработка нового лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевод. Подготовка к выполнению проверочной работы.	10	2
	Test No. 1: 1. письменный опрос по лексическому изученному лексическому материалу;	10	

	2. аудирование; 3. выполнение упражнений по работе с изученным материалом.		
Раздел 3. Equipment		20	
<u>Тема 3.1 Pumps</u>	<u>Содержание учебного материала:</u> Types of pumps. Centrifugal pumps: principle of operation, advantages and disadvantages. Reciprocating pumps: types, principle of operation, advantages and disadvantages. Feed water pump: construction, principle of operation, application. Condensate extraction pump: construction, principle of operation, application. Sump pump: construction, principle of operation, application. Mechanical compartments. Grammar: the Passive Voice Simple <u>Практическая работа:</u> Введение и отработка лексического материала по теме. Закрепление ранее изученного лексического материала по теме. Выполнение лексических грамматических упражнений. Подготовка к выполнению проверочной работы.	40	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием. Работа с конспектом. Письменный перевод текста.	2	
	Test No. 2 1. письменный опрос по лексическому изученному лексическому материалу; 2. выполнение упражнений по работе с изученным материалом.	10	
<u>Тема 3.2 Sensors.</u>	<u>Содержание учебного материала:</u> Thermocouple. RTD. Electromagnetic flow meter. Ultrasonic flow meter. Ultrasonic probe. <u>Практическая работа:</u> Введение и отработка лексического материала по теме. Развитие навыков чтения и устного перевода. Развитие навыков аудирования. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексических упражнений.	10	2
	<u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием.	10	

Тема 3.3 Boilers.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Revision: compartments. What is a boiler? Types of boilers. Construction. Application. Principles of operation. Economizer. Grammar: ➤ the Passive Voice Simple (revision); ➤ prepositions; ➤ “there + to be”</p> <p><u>Практическая работа:</u> Введение и отработка лексического материала по теме. Развитие навыков чтения и устного перевода. Развитие навыков аудирования. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>	40	2
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием. Работа с конспектом. Подготовка к пересказу.</p>	30	
Тема 3.4 Condensers	<p><u>Содержание учебного материала:</u> What is a steam condenser? Types of condensers. Cooling system. <u>Практическая работа:</u> Введение и отработка лексического материала по теме. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и устного перевода. Выполнение заданий по тексту.</p>	20	2
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка к контрольной работе.</p>	10	
	<p>Test No. 3: 1. письменный опрос по лексическому материалу раздела; 2. выполнение упражнений по работе с изученным материалом.</p>	10	
Всего:		188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные средства обучения.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и экран;
- ноутбук;
- аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2016. 208 с.
2. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей. Учебное пособие. — 5-е изд., стер. — М.: Высшая школа, 2009. — 150 с.
3. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С. Английский язык для инженеров, М.: ИЦ «Академия», 2016.-560 с.
4. Трухан Е. В., Кобяк О.Н. / Английский язык для энергетиков: учеб. пособие / - Минск: Выш. шк., 2011. - 191 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Стрельникова П.А. Учебное пособие по английскому языку. - Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово, 2010. – 137 с.
2. Dipak Sarkar. Thermal Power Plant. 1st Edition. © Elsevier – 2015, 612 p.
3. D. Flynn (Ed.). Thermal Power Plant Simulation and Control.
4. Gilberto Francisco Martha de Souza. Thermal Power Plant Performance Analysis. Springer, London - Springer-Verlag London Limited, 2012
5. Basic instrumentation measuring devices and basic PID control. Science and Reactor Fundamentals . Instrumentation & Control. CNSC Technical Training Group. Revision 1. January 2003

Интернет-источники:

1. www.PAControl.com - AC Adjustable Speed Drives (ASD's)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>– ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>– ОК 10. Пользоваться</p>	<p><i><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы; – читать и переводить (со словарём) англоязычные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать навыки устной и письменной речи, пополнять словарный запас. <p><i><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. – практическую 	<p><i><u>Формы контроля обучения:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ; – практические задания по работе с информацией; – защита индивидуальных заданий проектного характера; – устный и письменный опрос; – контрольная работа; – пересказ; – диалог. <p><i><u>Методы оценки результатов обучения:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>каждым обучающимся.</p>
--	--	----------------------------