

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 15.05.2022 19:25:29
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Заполярный государственный индустриальный институт им. Н.М. Федоровского» Политехнический колледж

Разработчик:
Суворова Эмма Валерьевна – преподаватель

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии _____ Алилекова Е.Б.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный индустриальный институт им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ Блинова С. П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и естественно-научный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является развитие коммуникативной и речевой компетенции; овладение профессиональной лексикой необходимой в сфере профессиональных коммуникаций, а также для чтения и перевода (со словарём) профессионально-ориентированных текстов.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих **задач**:

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;
- использование в обучении актуальных учебных материалов (аутентичных текстов);
- организация активной познавательной деятельности обучающихся во время занятий;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы;
- читать и переводить (со словарём) англоязычные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать навыки устной и письменной речи, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

– практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке.

1.4 Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе: практические занятия	180
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Electrical circuit		80	
<u>Тема 1.1</u> Electricity	<i>Содержание учебного материала:</i> Electricity. Current. Direct current. Alternating current. Voltage. Resistance. Electromotive force. Units of measurements. Measuring devices: ammeter, voltmeter, multimeter. Grammar: the Passive Voice Simple. <i>Практическая работа:</i> Изучение и отработка нового лексического материала по теме. Развитие навыков чтения и устного перевод. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с вокабулярием. Выполнение заданий по грамматике.	1	
	<u>Тема 1.2</u> Circuits.	<i>Содержание учебного материала:</i> Revision. Equations. Meghommeter. Electrical circuits: series circuit, parallel circuit. Electric circuits. Electrical conductor. Insulator. Inductor. Capacitor. Resistor. <i>Практическая работа:</i> Закрепление ранее изученного лексического материала по теме. Введение и отработка нового лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения, устного и письменного перевод. Выполнение заданий по тексту. Подготовка к проверочной работе по разделу.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с вокабулярием. Выполнение письменного перевода. Подготовка к контрольной работе.	2	
	Test No.1: 1. письменный опрос по лексическому материалу раздела; 2. выполнение упражнений по работе с изученным материалом.	1	2
Раздел 2. Protection devices		40	

<p><u>Тема 2.1. Sensors</u></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Thermocouple. RTD. Electromagnetic flow meter. Ultrasonic flow meter. Ultrasonic probe. <u>Практическая работа:</u> Изучение и отработка лексического материала по теме. Развитие навыков чтения и устного перевода. Развитие навыков аудирования. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексических упражнений.</p>	1	I
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием.</p>	1	
<p><u>Тема 2.2. Fuses</u></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Revision. What is a fuse? Functions of fuses. Types of fuses: fuse links, screw-in fuses, cartridge type fuses, circuit breakers, slow-blow fuses. Application. <u>Практическая работа:</u> Введение и отработка нового лексического материала. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения, устного и письменного перевод. Выполнение заданий по тексту.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием.</p>	1	
<p><u>Тема 2.3. Circuit breaker</u></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Revision. What is a circuit breaker? Difference between a fuse and the circuit breaker. Types of circuit breakers. Construction. Functions. Application. <u>Практическая работа:</u> Изучение и отработка лексического материала по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексических и грамматических упражнений.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием. Выполнение письменного перевода.</p>	1,5	
<p><u>Тема 2.4. Transformers</u></p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> What is a transformer? Equation. Construction and principles of operation. Types of transformers and their functions. Three-phase transformer. Grammar:</p>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prepositions ➤ "there + to be" in affirmative sentences. <p><u>Практическая работа:</u> Введение и отработка лексического материала по теме. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения и устного перевода. Выполнение заданий по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием. Подготовка к пересказу. Подготовка к контрольной работе.</p>	1,5	
	<p>Test No. 2: 1. письменный опрос по лексическому материалу раздела; 2. выполнение упражнений по работе с изученным материалом.</p>	2	
Раздел 3. Electrical equipment.		50	
<u>Тема 3.1.</u> Drives and motors	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Revision. Drives and its function. Construction. Functions of its compartments. Induction motors. Types of construction. Principles of operation.</p> <p><u>Практическая работа:</u> Изучение и отработка лексического материала по теме. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода. Выполнение заданий по тексту.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Работа с вокабулярием. Выполнение письменного перевода.</p>	1	
<u>Тема 3.2.</u> Electrical equipment	<p><u>Содержание учебного материала:</u> The most common mechanical parts of different equipment. Pumps: centrifugal and reciprocating. Vertical and horizontal mills. Thickeners.</p> <p><u>Практическая работа:</u> Введение и отработка нового лексического материала по теме. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода. Развитие навыков аудирования. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по тексту.</p>	2	
Всего:		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные средства обучения.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор и экран;
- ноутбук;
- аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лаптева, Е. Ю. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие / Е. Ю. Лаптева. - М. : КНОРУС, 2013.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2016. 208 с.
3. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С. Английский язык для инженеров, М.: ИЦ «Академия», 2016.-560 с.

Дополнительные источники:

1. Lessons In Electric Circuits, Volume I – DC. By Tony R. Kuphaldt. Fifth Edition, last update October 18, 2006
1. Lessons In Electric Circuits, Volume III – Semiconductors. By Tony R. Kuphaldt. Fifth Edition, last update March 29, 2009
2. Lessons In Electric Circuits, Volume IV – Digital. By Tony R. Kuphaldt. Fourth Edition, last update November 01, 2007
3. Basic instrumentation measuring devices and basic PID control. Science and Reactor Fundamentals . Instrumentation & Control. CNSC Technical Training Group. Revision 1. January 2003

Интернет-источники:

1. www.PAControl.com - AC Adjustable Speed Drives (ASD's)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы; – читать и переводить (со словарём) англоязычные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать навыки устной и письменной речи, пополнять словарный запас. <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. – практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания; – практические задания по работе с информацией; – защита индивидуальных заданий проектного характера; – устный и письменный опрос; – контрольная работа; – пересказ; – диалог. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.