

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора научно-исследовательского центра

Дата подписания: 23.05.2023 05:19:20

Уникальный идентификатор:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Норильский государственный индустриальный институт»**

**Политехнический колледж**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика организации»**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

по программе углубленной подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:  
Давтаева Наталья Мухамедовна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Л.Б. Сенюк

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы углубленной подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

– ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

– ПК 2.3. проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

– ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

– ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

– ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

– ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

– ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

- ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.
- ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
в том числе:	
практические занятия	40
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>7</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	7
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные организационно-правовые формы организаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия.</p> <p><b>2</b> Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие 1</b> Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Практическое занятие 2</b> Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Тематика домашних заданий по написанию рефератов</b> Характеристика организационно-правовых форм организации Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий Состав учредительных документов организации</p>	4	
<b>Тема 1.2</b> <b>Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе.</p> <p><b>2</b> Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия</p>	4	
	<p><b>Практические занятия 3, 4</b> Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы</p>	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1</b> Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. <b>Практическое занятие 5</b> Определение внешней и внутренней среды организации <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Структура производственной системы организации Определение внешней и внутренней среды организации Состав экономической системы организации	2	2
<b>Тема 1.4</b> <b>Основы логистики организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1</b> Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации <b>Практическое занятие 6</b> Тренинг по планированию логистических процессов в организации <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>		34	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.1 Основной капитал организации и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. 2 Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.	4	
	<b>Практическое занятие 7</b> Тренинг решение задач по определению амортизации основного капитала <b>Практическое занятие 8</b> Расчет величины показателей использования основного капитала	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию рефератов</b> Определение состава основного капитала Физический и моральный износ основного капитала Стадии смены вещественной формы основного капитала Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях	4	
<b>Тема 2.2 Оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. 2 Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления.	4	
	<b>Практическое занятие 9</b> Моделирование кругооборота оборотных средств <b>Практическое занятие 10</b> Тренинг по определению плановой потребности организации в оборотном капитале и расчет показателей эффективности использования оборотного капитала	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию рефератов</b> Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала	4	
<b>Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	2	
	<b>Практические занятия 11, 12</b> Тренинг по решению задач по расчету эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений		
<b>Раздел 3 Кадры, организация труда и заработной платы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1</b> Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. <b>2</b> Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда. <b>Практическое занятие 13</b> Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации и определение путей повышения производительности труда <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки	4	
		2	
		4	
<b>Тема 3.2 Организация труда и заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1</b> Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. <b>2</b> Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. <b>3</b> Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат. <b>Практическое занятие 14</b> Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда <b>Практическое занятие 15</b> Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Порядок проведения доплат к заработной плате Оплата ежегодного отпуска работника организации	6	
		4	
		4	
<b>Раздел 4 Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 4.1 Себестоимость и ее</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1</b> Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
калькуляция	себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. 2 Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции		
	<b>Практическое занятие 16</b> Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Состав издержек производства и обращения продукции Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции	4	
Тема 4.2 Цена и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.	2	
	<b>Практическое занятие 17</b> Процессы ценообразования в организации. Анализ факторов, влияющих на формирование цены.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике Ценообразование в условиях конкуренции	4	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. 2 Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.	4	
	<b>Практическое занятие 18</b> Внутренние и внешние факторы увеличения прибыли организации, расчеты показателей рентабельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности	2	
Тема 4.4 Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. 2 Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	3	
	<b>Практические занятия 19, 20</b> Определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации. Тренинг	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	решение задач по оценке финансового положения организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов	2	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономическая теория».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1 Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 400.

2 Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 439 с.

3 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2014. - 372 с.

4 Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 663 с.

5 Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.

6 Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия: учебник / Т. А. Ивашенцева. – Москва: КноРус, 2016. – 284 с.

7 Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учебник / А. С. Паламарчук. – Москва: Инфра-М, 2014. – 456 с.

8 Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. – Москва: Юрайт, 2015. – 435 с. <http://www.zavtrasessiya.com>

9 Экономика предприятия: учебник / [А. П. Аксенов и др.]. – Москва: КноРус, 2014. – 346 с.

10 Экономика и финансы предприятия / под ред. Т.С. Новатиной. - М.: Синергия, 2014. - 344 с.

11 Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра-М, 2015. – 445 с.

12 Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2014. – 371 с.

13 Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.

14 Экономика организации (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 253 с.

15 Экономика организации: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2014. – 318 с.

16 Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – Москва: Юрайт, 2015. – 510 с.

**Дополнительные источники:**

1 Микроэкономика. Теория и российская практика Учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2014

2 Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление – М.: Феникс, 2014

3 Растрова Ю.А., Малахов Р.Г., О.А.Горянинская Экономика организаций (предприятий) в ценах – М.: Эксмо, 2015

**Интернет-ресурсы:**

1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2 Справочно-правовая система «Гарант».

3 <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

4 <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– определять организационно-правовые формы организаций;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
<b>Знания:</b>	
– сущность организации как основного звена экономики отраслей;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
– основные принципы построения экономической системы организации;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
– принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
– организацию производственного и технологического процессов;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
– способы экономии ресурсов, в т. ч. основные	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение тестов



энергосберегающие технологии;	
– механизмы ценообразования;	практические занятия, самостоятельная работа
– формы оплаты труда;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение тестов
– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение тестов