

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора научно-исследовательского

Дата подписания: 01.06.2023 12:13:46

Уникальный идентификатор:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Норильский государственный индустриальный институт»**

**Политехнический колледж**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика организации»**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

по программе базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:  
Давтаева Наталья Мухамедовна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Г.В. Смоленко

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы углубленной подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

– ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
- ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

Лабораторно-практические занятия-40 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	40
контрольная работа	
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные организационно-правовые формы организаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ).</p> <p><b>2</b> Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия.</p> <p><b>3</b> Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).</p> <p><b>4</b> Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица.</p> <p><b>5</b> Учредительные документы организации. Ликвидация организации.</p>	10	
	<p><b>Практическое занятие 1</b> Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Практическое занятие 2</b> Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию рефератов</b> Характеристика организационно-правовых форм организации Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий Состав учредительных документов организации</p>	8	
<b>Тема 1.2</b> <b>Предприятие, как форма организации, производящей продукцию (работы, услуги)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе.</p> <p><b>2</b> Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия</p>	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><b>Практические занятия 3, 4</b> Тренинг по группировке признаков классификации предприятий производственной сферы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях</p>	4	
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1 Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Практическое занятие 5</b> Определение внешней и внутренней среды организации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Структура производственной системы организации Определение внешней и внутренней среды организации Состав экономической системы организации</p>	2	2
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Основы логистики организации (предприятия)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации</p> <p><b>Практическое занятие 6</b> Тренинг по планированию логистических процессов в организации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	2	
<p><b>Раздел 2</b> <b>Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b></p>		42	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.1</b> <b>Основной капитал организации и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. 2 Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. 3 Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. 4 Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.	8	
	<b>Практическое занятие 7</b> Тренинг решение задач по определению амортизации основного капитала <b>Практическое занятие 8</b> Расчет величины показателей использования основного капитала	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию рефератов</b> Определение состава основного капитала Физический и моральный износ основного капитала Стадии смены вещественной формы основного капитала Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях	8	
<b>Тема 2.2</b> <b>Оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. 2 Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления.	4	
	<b>Практическое занятие 9</b> Моделирование кругооборота оборотных средств <b>Практическое занятие 10</b> Тренинг по определению плановой потребности организации в оборотном капитале и расчет показателей эффективности использования оборотного капитала	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию рефератов</b> Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала	4	
<b>Тема 2.3</b> <b>Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	2	
	<b>Практические занятия 11, 12</b> Тренинг по решению задач по расчету эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	4	
<b>Раздел 3</b> <b>Кадры, организация труда и заработной платы</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1</b> Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. <b>2</b> Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. <b>3</b> Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. <b>4</b> Факторы производительности труда и резервы ее роста. <b>5</b> Пути повышения производительности труда.	10	
	<b>Практическое занятие 13</b> Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации и определение путей повышения производительности труда	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки	4	
<b>Тема 3.2</b> <b>Организация труда и заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1</b> Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. <b>2</b> Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. <b>3</b> Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.	6	
	<b>Практическое занятие 14</b> Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда <b>Практическое занятие 15</b> Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Порядок проведения доплат к заработной плате Оплата ежегодного отпуска работника организации	4	
<b>Раздел 4</b> <b>Основные экономические показатели деятельности</b>		<b>46</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>организации (предприятия)</b>			
<b>Тема 4.1 Себестоимость и ее калькуляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. 2 Калькуляция себестоимости продукции. 3 Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции	6	
	<b>Практическое занятие 16</b> Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Состав издержек производства и обращения продукции Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции	4	
<b>Тема 4.2 Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. 2 Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.	4	
	<b>Практическое занятие 17</b> Процессы ценообразования в организации. Анализ факторов, влияющих на формирование цены.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике Ценообразование в условиях конкуренции	4	
<b>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. 2 Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. 3 Порядок распределения и использования прибыли. 4 Расчет показателей рентабельности.	8	
	<b>Практическое занятие 18</b> Внутренние и внешние факторы увеличения прибыли организации, расчеты показателей рентабельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности	2	
<b>Тема 4.4 Финансовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов.	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. 3 Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности		
	<b>Практические занятия 19</b> Определение источников образования и элементов финансовых ресурсов организации. Тренинг решение задач по оценке финансового положения организации.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов	2	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономическая теория».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1 Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 400.

2 Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 439 с.

3 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2014. - 372 с.

4 Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 663 с.

5 Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.

6 Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия: учебник / Т. А. Ивашенцева. – Москва: КноРус, 2016. – 284 с.

7 Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учебник / А. С. Паламарчук. – Москва: Инфра-М, 2014. – 456 с.

8 Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. – Москва: Юрайт, 2015. – 435 с. <http://www.zavtrasessiya.com>

9 Экономика предприятия: учебник / [А. П. Аксенов и др.]. – Москва: КноРус, 2014. – 346 с.

10 Экономика и финансы предприятия / под ред. Т.С. Новатиной. - М.: Синергия, 2014. - 344 с.

11 Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра-М, 2015. – 445 с.

12 Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2014. – 371 с.

13 Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.

14 Экономика организации (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 253 с.

15 Экономика организации: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2014. – 318 с.

16 Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – Москва: Юрайт, 2015. – 510 с.

**Дополнительные источники:**

1 Микроэкономика. Теория и российская практика Учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2014

2 Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление – М.: Феникс, 2014

3 Растрова Ю.А., Малахов Р.Г., О.А.Горянинская Экономика организаций (предприятий) в ценах – М.: Эксмо, 2015

**Интернет-ресурсы:**

1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2 Справочно-правовая система «Гарант».

3 <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

4 <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формируемые компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Умения:</b>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06.</p>	– определять организационно-правовые формы организаций;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
	– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
	– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
	– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
	– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
	<b>Знания:</b>	
	– сущность организации как основного звена экономики отраслей;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
	– основные принципы построения экономической системы организации;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
	– принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов
	– организацию производственного и технологического	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных



<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – ОК 09.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; – ОК 10.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – ОК 11.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 2.1.</p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету</p>	<p>процессов;</p>	<p>заданий</p>
	<p>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий</p>
	<p>– способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение тестов</p>
	<p>– механизмы ценообразования;</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>
	<p>– формы оплаты труда;</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение тестов</p>
	<p>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение тестов</p>

<p>источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</p> <p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;</p> <p>ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;</p> <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации</p>		
--	--	--

<p>по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p> <p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p>		
---	--	--